

Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы» КММ

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің I ауысымы



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Күн тәртібі



1	Балалардың жиналуы Сбор детей	9:30 – 10:00	
2	Жаттығу Зарядка	10:00 – 10:10	ЗАРЯДКА
3	Жоспарланған іс- шаралар Запланированные мероприятия	10:10 – 12:10	
4	Таза ауада ойындар өткізіу. Оздоровительные процедур, игры на свежем воздухе	12:10 – 12:40	
5	Күн тәртібінің нәтижесі үйге кету. Линейка, подведение итогов дня, уход домой	12:40 – 13:00	

«Балдәурен» ЛАГЕРІ 1 маусым
01.06 - 30.06.26жыл



Балалардың тізімі

№	ФИО	Сынып
1	Абдуллина Тамила Еркиновна	3«А»
2	Адамова Аяжан Ерболівна	3 «А»
3	Аскаров Али Алмасович	3 «А»
4	Дауылбай Дария Жомартқызы	3 «А»
5	Джуманова АяулымСериковна	3 «А»
6	Есетова Кәусар Русланбековна	3 «А»
7	Итемген Әминә Жақсылыққызы	3«А»
8	Қалилулла Абылай Азаматұлы	3 «А»
9	Маймакова Дария Ренатовна	3«А»
10	Сапарбай Айдын Мұратбайұлы	3«А»
11	Сапарбай Айқын Мұратбайұлы	3«А»

12	Серікпай Дамира Айдосқызы	3«А»
13	Рахымбек Райяна Сұнғатқызы	3«А»
14	Пирмоханбет Әлинұр Қайратұлы	3«А»
15	Әбдіхалық Ибрагим Дәулетұлы	3«А»
16	Амангелді Лейла Жалғасқызы	2 «Ә»
17	Аскарова Айым Алмасовна	2 «Ә»
18	Асылхан Аяулым Әділханқызы	2 «Ә»
19	Әбдібек Жанерке Талғатбекқызы	2 «Ә»
20	Әмірбай Томирис Айбекқызы	2 «Ә»
21	Бақытбек Асель Төлепбергенқызы	2 «Ә»
22	Бахтияр Нұрай Абдусайдқызы	2 «Ә»
23	Ес Самира Русланқызы	2 «Ә»
24	Итемген Бақдәулет Асылбекұлы	2 «Ә»
25	Маймаков Дамир Рустамович	2 «Ә»
26	Манарбек Тамерлан Нұрғалиұлы	2 «Ә»
27	Нуржаубай Ануар Жамбылұлы	2 «Ә»
28	Рахымбек Әділ Сұнғатұлы	2 «Ә»
29	Садыбек Сұлтанбек Арыстанбекұлы	2 «Ә»
30	Сәбиғолла Әмір Ерболұлы	2 «Ә»
31	Серикбаев Амирхан Асланович	2 «Ә»
32	Темірбек Азиза Еренғайыпқызы	2 «Ә»
33	Төлеген Омар Мейірханұлы	2 «Ә»
34	Төлеубекқызы Айлин	2 «Ә»
35	Халдыбай Айбар Нұрланұлы	2 «Ә»
36	Мейрбекқызы Нұрай	2 «Ә»
37	Асылхан Аймира Әділханқызы	3 «Ә»
38	Бақытбек Мәди Төлепбергенұлы	3 «Ә»
39	Бейсенбек Алан Жасланұлы	3 «Ә»
40	Ержан Айша Қайратқызы	3 «Ә»
41	Ермұхамбет Алдияр Абзалұлы	3 «Ә»
42	Жанболат Батырхан	3 «Ә»
43	Жәрденбекұлы Нәби	3 «Ә»
44	Камельева Ансара Ерланқызы	3 «Ә»
45	Қанатбек Қайсар Азаматұлы	3 «Ә»
46	Қанатбек Аңсар Азаматұлы	3 «Ә»
47	Манарбек Томирис Нұрғалиқызы	3 «Ә»
48	Мұрат Умар Аманұлы	3 «Ә»
49	Мейрам Балнұр Танатқызы	3 «Ә»
50	Мейрам Жібек Қанатқызы	3 «Ә»
51	Нарлубай Изат Азатұлы	3 «Ә»
52	Сағындық Алихан Русланұлы	3 «Ә»
53	Серік Сабыржан Бауржанұлы	3 «Ә»

Төтенше жағдайлар департаменті



ЖАДЫНАМА

БАЛАЛАРДЫҢ ОТПЕН ОЙНАУЫНАН БОЛАТЫН ӨРТТЕРДІҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША

БАЛАЛАРДЫҢ ОТПЕН ОЙНАУЫНАН БОЛАТЫН ӨРТТЕРДІҢ
АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША НЕ ІСТЕУ КЕРЕК:



- өрттердің қауіптілігі туралы балаларға айтыңыздар;
- өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша барлық жағдайларда үлгі болыңыз;
- сіріңке, оттықтарды балалардың қол жетімді жерлеріне қалдырмаңыз;
- балаларға пешті, газ плиталарды жағуды және электр құрылғыларын өз бетінше қосуды тапсырмаңыз;
- балалардың алау жақпауын қадағалаңыз;
- ересектердің қарауынсыз балаларды қалдырмаңыз;
- балаңызға қызықты демалыс ұйымдастырыңыз;
- өрт шыққан кезде немесе жану пайда болғанда дереу өрт туралы ересектерге немесе өртке қарсы қызметіне 101, 112 телефондары арқылы хабарлап, бөлмеден шығу қажет.

ӨРТ КЕЗІНДЕ 101 НӨМІРІНЕ ҚОҢЫРАУ ШАЛЫҢЫЗ
ҚҰТҚАРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТЕЛЕФОНЫ 112



Жаяу жүргіншілерге жаднама

Жол абайсыздықты кешірмейтінін ұмытпаңыз! Жол ережесін бұзу қайғылы жағдайға алып келеді. Тәртіпсіз жаяу жүргіншілер өздеріне және басқа жол қозғалысына қатысушыларға қауіп төндіреді.



Жол абайсыздықты кешірмейтінін ұмытпаңыз! Жол ережесін бұзу қайғылы жағдайға алып келеді. Тәртіпсіз жаяу жүргіншілер өздеріне және басқа жол қозғалысына қатысушыларға қауіп төндіреді.



Көшенің жүріс бөлігінен тек «Жаяу жүргіншілер өткелі» және «Жолақша» жол белгілерімен белгіленген жерлерден өтіңіз



Жақындап келе жатқан дабылдың дауысын естіп, жолға шықпаңыз. Жедел қызмет көлігі өткенге дейін күте тұрыңыз, ол жоғары жылдамдықпен қозғалады.



Жол қозғалысы бағдаршаммен реттелетін жерлерде олардың сигналдарын қатаң сақтаңыз!



Автобусты, троллейбусты және трамвайды алдынан да, арт жағынан да айналып өту қауіпті! Ол аялдамадан алшақ кетіп, жол екі жаққа айқын көрініп тұрғанша күтіңіз.



Жолдан өтіп бара жатқанда құлаққап қолданбаңыз және ұялы телефонмен сөйлеспеңіз!

Жол ережелерін сақтау - сіздің қауіпсіздігіңіздің кепілі!

АБАЙЛАҢЫЗ: СУ!

СУ - БІЗДІҢ ДОСЫМЫЗ, ЕГЕР САҚТЫҚ ПЕН САНАЛЫЛЫҚТЫ САҚТАСАҢЫЗ



СУҒА ШОМЫЛУ КЕЗІНДЕГІ ЕРЕЖЕЛЕР

ҚАТАҢ ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ:

- Тыйым салынған орындарда шомылуға
- Суда балаларды қараусыз қалдыруға
- Қоршау белгілерінен асуға
- Көпірлерден, дамбалардан, қайықтардан суға секіруге және сүңгуге
- Таныс емес орындарда шомылуға



СІҢІР ТАРТЫЛҒАНДА:

- Қол саусақтарының сіңірі тартылғанда – тез арада жұдырығыңызды қатты қысып, ырғақпен қолыңызды сілтеңіз және жұдырығыңызды жіберіңіз.
- Балтыр бұлшықеті тартылғанда - еңкейіп, қолыңызбен тартылған аяғыңыздың табанынан ұстап өзіңізге қарай күшпен тартыңыз.
- Бөксе бұлшықеті тартылғанда – аяғыңыздың жіліншігін тыс жағынан ұстап, тізеге қарай бүгіп, арқаға қарай тартыңыз.



ЕГЕР СІЗ ҚАЙЫҚТА БОЛСАҢЫЗ:

- Ең алдымен қараусыз және техникалық ақауы бар қайықты пайдаланбаңыз
- Құтқару және су төгетін құралдарынсыз, сондай-ақ дауылды күндері қайықпен жүзуге шықпаңыз
- Қайыққа техникалық құжатында көрсетілген лимиттен артық жолаушылар мен жүк артуға болмайды
- Мас күйде қайықпен жүзбеңіз
- Қайықтың бүйірінде немесе тұмсығында отырмаңыз
- Жүзіп бара жатып бір қайықтан екіншісіне ауысып отырмаңыз
- Қараңғы түскенде қайықпен жүзбеңіз
- 14 жасқа толмаған балаларды өздігінен қайықпен жүзуіне рұқсат етпеңіз

СУҒА ТҮСУГЕ БОЛМАЙДЫ, ЕГЕР:

- Қатты шаршасаңыз
- Басыңыздан күн өтсе
- Аш болсаңыз
- Шөлдесеңіз



«Астрахан ауылының №1 мектеп -гимназиясы»КММ-нің 2025-2026 оқу жылындағы мектеп жанындағы «Балдәурен» жазғы лагеріндегі 1 –ауысымда демалатын оқушылардың жолда жүру ережесі мен техникалық және су , өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулығы

Жақын арада біз бәріміз оқу жылын аяқтап, жазғы демалысқа шығамыз. Сондықтан жаз мезгілінде өз өзімізді күтіп, сақ болып жүруіміз керек. Өйткені бәріміз өз өмірімізді қатерден сақтап, аман жүруге тиістіміз.

Жаз өте ыстық мезгіл, сондықтан біз ең алдымен күн тиюден, сосын өрттен және судан сақ болуымыз керек.Бұл мезгілде сіз бос уақытыңыздың көбін сыртта далада ойнаумен өткізетіндіктен, жол көлік оқиғаларынан да сақ болуыңыз керек. Достарымызбен ойнап үйден ұзап кетуге болмайды. Ата-аналарымыздың рұқсатынсыз алысқа ұзап, немесе суға шомылуға, саяхатқа баруға болмайды.Жаз өте ыстық болғандықтан өрт қауіпі төнуі мүмкін.

Сіздер барлықтарыңыз білесіздер өрт қандай жаман қасірет келтіретінін. От үй мүлкін жояды, тұрғын үйлер жанып және бұзылады, қоғамдық құрылыстар, адамдар зардап шегеді, дене күйдіруге ұшырайды, жарақат алады, кейбіреуі қаза табады.

Адамдардың қаза болуының басты себебі көмірқышқыл оксидімен (улы газбен) улану болып табылады. Өрттердің шығу себебі әртүрлі: электр сымының қысқаша тұйықталуы, желінің шамадан тыс жүктелуі, газды, жылыту пештерін дұрыс қолданбау. Өрттер табиғи және авария салдарынан болуы мүмкін, бірақ өрттердің көп бөлігі адамның байқаусыздығынан немесе дұрыс мән бермеу себебінен болады (өрт қауіпсіздік ережелері сақтамау, төсекте темекі шегіп жатып ұйқыға кету, лақтырылған темекі қалдықтары, балалардың отпен ойнауы және т.б.)

Ойын барысындағы қауіпсіздік

Жол бойында ойнауға, велосипед тебуге, доп ойнауға болмайды.Өйткені ойламаған жерден жол көлік оқиғасына себепші болуларыңыз мүмкін.Сондықтан жолдан алыс, аулада, есік алдында ,ойын алаңында ойнаған жөн.

Табиғат аясындағы қауіпсіздік:

Жаз мезгілінде серуенге шығуға болмайды, сонымен бірге қалың шөп арасында, қалың ағаш арасында, қуыс жерлерге жасырынып ойнауға болмайды. Өйткені ондай жерлерде улы жәндіктер шағып алуы мүмкін.Улы жәндіктер көбіне адам көзінен таса, салқын жерлерде көп болады, оларда ыстықтан тығылып жатуы мүмкін.

Есте сақтаңыздар! Судағы апаттан қорғанудың ең сенімді жолы - суда шомылу ережелері мен қауіпсіздік шараларын қатаң сақтау.

1. Көшеде жолдан өту кезінде, жол жүру ережелерін сақтап, мұқит болу керек.

2. Орман, өзен-көлдерде серуендеу кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау керек:

- Ауыл төңірегінде және орманды аймақтарда от жағуға тыйым салынады;
- Суға арнайы белгіленген жерлерде және жылы уақытта ғана шомылуға болады;

1. Таныс емес жидектер мен саңырауқұлақтарды тамақ ретінде қолдануға тыйым салынады.

2. Өз денсаулығыңыздың қамын ойлаған дұрыс: шомылу мен күнге қыздырыну кезінде уақыт тәртібін сақтаған жөн.

3. Электр құралдары: теледидар, электр үтік, шәйнек және т.б. тоққа қосып, ажырату кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтап, абай болу қажет.

4. Газ құралдарын қолдану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау қажет.

5. Теледидар көру, компьютермен жұмыс жасау кезінде уақыт тәртібін сақтау қажет.

6. Үлкендердің жетегінсіз тракторлық бригадалар, гараждар, фермаларға баруға тыйым салынады.

7. Үй жануарларымен айналысқан кезде абай болу қажет.

8. Үлкендердің жетегінсіз 23.00-ден кейін далада жүруге тыйым салынады.

9. СӨС нормаларына сәйкес белсенді тынығу жүргізу.

10. Жаз демалыс үшін өте жақсы кезең. Өзіне және өз денсаулығына пайдалы су жанында демалу үшін жүзу, судағы жүріс-тұрыс қағидасын білу қажет

11. Шомылуға аса қолайлы режимдер:

12.- тамақ ішкеннен соң 1,5 сағат уақыттан кейін шомылған жөн;

13.- балалар жағаларында шомылған дұрыс, олар төтенше жағдайлардың алдын алуға арналған қажетті құралдармен жабдықталған және қамтамасыз етілген;

Барлығы мынаны есте сақтаған жөн:

14.- тек рұқсат етілген және қасында ересектер болған жағдайда шомылуға болады;

15.- таныс емес жерлерде сүңгуге болмайды – түбінде батып кеткен бөренелер, тастар, тырбиған ағаштар болуы мүмкін;

16.- батпақты жерлерде, балдырлар мен ұйықтар бар жерлерде шомылмаған жөн;

17.- еш жағдайда үрлемелі матрастармен, автокөлік камералармен, үрлемелі ойыншықтармен жүзуге болмайды – қол астындағы құрал сынып қалуы, жыртылып қалуы мүмкін, адам күтпеген жерде суда қалады, бұл тіпті жақсы жүзе алатын адам үшін де өте қауіпті;

18.- қайыққа жармасуға, навигациялық жабдық белгілерінен (бакендер, буйқтар мен т.б.) асып кетуге болмайды;

19.- дауылды ауа райында немесе қатты толқында шомылуға болмайды;

20.- егер де сіз қатты су ағысына түсіп қалсаңыз, ағысқа қарсы жүзбеңіз, оған сіздің күшіңіз жетпейді, бұл жағдайда ағыс бойымен жүзіңіз, біртіндеп жағаға жылжый беріңіз;

21.- егер тартпаға түсіп қалсаңыз, қорықпаңыз, көбірек ауа алып, сүңгіңіз және одан кері қарай бұрылыңыз;

22.- егер етіңіздің сіңірін тарып қалса, арқаңызға жатып жағаға қарай жүзіп, сіңіріңіз тартылып қалған жерді уқалаңыз;

23.- көмекке ересектерді шақыруға ұялмаңыз;

24.- жалған дауыс беруге болмайды.

Жауапты мұғалім: Казанбаева А.А

Нұсқау өткізілген күн: 01.06.2026 жыл

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқушының қолы
1	Абдуллина Тамила Еркиновна	3 «А»	танысты
2	Адамова Аяжан Ерболовна	3 «А»	танысты
3	Аскаров Али Алмасович	3 «А»	танысты
4	Дауылбай Дария Жомартқызы	3 «А»	танысты
5	Джуманова Аяулым Сериковна	3 «А»	танысты
6	Есетова Кәусар Русланбековна	3 «А»	танысты.
7	Итемген Әминә Жақсылыққызы	3 «А»	танысты.
8	Қалилулла Абылай Азаматұлы	3 «А»	танысты
9	Маймакова Дария Ренатовна	3 «А»	танысты
10	Сапарбай Айдын Мұратбайұлы	3 «А»	танысты
11	Сапарбай Айқын Мұратбайұлы	3 «А»	танысты
12	Серікпай Дамира Айдосқызы	3 «А»	танысты
13	Рахымбек Райяна Сұңғатқызы	3 «А»	танысты
14	Пирмоханбет Әлинұр Қайратұлы	3 «А»	танысты
15	Амангелді Лейла Жалғасқызы	2 «Ә»	танысты
16	Аскарова Айым Алмасовна	2 «Ә»	танысты
17	Асылхан Аяулым Әділханқызы	2 «Ә»	танысты
18	Әбдібек Жанерке Талғатбекқызы	2 «Ә»	танысты
19	Әмірбай Томирис Айбекқызы	2 «Ә»	танысты
20	Бақытбек Асель Төлепбергенқызы	2 «Ә»	танысты
21	Бахтияр Нұрай Абдусаидқызы	2 «Ә»	танысты
22	Ес Самира Русланқызы	2 «Ә»	танысты
23	Итемген Бакдәулет Асылбекұлы	2 «Ә»	танысты
24	Маймаков Дамир Рустамович	2 «Ә»	танысты
25	Манарбек Тамерлан Нұрғалиұлы	2 «Ә»	танысты

26	Нуржаубай Ануар Жамбылұлы	2 «Ә»	танымсыз
27	Рахымбек Әділ Сүнғатұлы	2 «Ә»	Танымсыз
28	Садыбек Сұлтанбек Арыстанбекұлы	2 «Ә»	танымсыз
29	Сәбиғолла Әмір Ерболұлы	2 «Ә»	танымсыз
30	Серикбаев Амирхан Асланович	2 «Ә»	танымсыз
31	Темірбек Азиза Еренғайыпқызы	2 «Ә»	танымсыз
32	Төлеген Омар Мейірханұлы	2 «Ә»	Танымсыз
33	Төлеубекқызы Айлин	2 «Ә»	танымсыз
34	Халдыбай Айбар Нұрланұлы	2 «Ә»	танымсыз
35	Мейрбекқызы Нұрай	2 «Ә»	танымсыз
36	Асылхан Аймира Әділханқызы	3 «Ә»	Танымсыз
37	Бақытбек Мәди Төлепбергенұлы	3 «Ә»	Танымсыз
38	Бейсенбек Алан Жасланұлы	3 «Ә»	Танымсыз
39	Ержан Айша Қайратқызы	3 «Ә»	танымсыз
40	Ермұхамбет Алдияр Абзалұлы	3 «Ә»	танымсыз
41	Жанболат Батырхан	3 «Ә»	Танымсыз
42	Жәрденбекұлы Нәби	3 «Ә»	танымсыз
43	Камельева Ансара Ерланқызы	3 «Ә»	Танымсыз
44	Қанатбек Қайсар Азаматұлы	3 «Ә»	танымсыз
45	Қанатбек Аңсар Азаматұлы	3 «Ә»	танымсыз
46	Манарбек Томирис Нұрғалиқызы	3 «Ә»	танымсыз
47	Мұрат Умар Аманұлы	3 «Ә»	Танымсыз
48	Мейрам Балнұр Танатқызы	3 «Ә»	танымсыз
49	Мейрам Жібек Қанатқызы	3 «Ә»	танымсыз
50	Нарлубай Изат Азатұлы	3 «Ә»	танымсыз
51	Сағындық Алихан Русланұлы	3 «Ә»	танымсыз
52	Серік Сабыржан Бауржанұлы	3 «Ә»	Танымсыз

Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы» КММ

*«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің
1- ауысымының ашылу жиыны*



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

**«Балдәурен» мектепішілік мектеп жанындағы жазғы демалыс лагерінің
ашылуына арналған**

«Сәлем, лагерь!» тақырыбындағы салтанатты жиын.

Мақсаты: Балалардың жазғы демалысын тиімді пайдалану, денсаулықтарын нығайтуға және шынықтыра білуге үйрету.

Жүргізуші:

Қайырлы таң, қадірменді ұстаздар, ата-аналар, бүлдіршін балалар! «М.Маметова атындағы орта мектебі жанынан ашылғалы отырған «Сәлем, лагерь» тақырыбындағы жазғы мектепішілік «Балдәурен» лагерінің ашылуына арналған салтанатты жиынымызды тамашалауға қош келдіңіздер!

Қазақстан тәуелсіз ел екенбіз,

Жоғалмасын ешқашан берекеміз.

Шын ниетпен сендерді құттықтаймыз,

Құтты болсын, балалар мерекеміз!

Жүргізуші: Жиын! Сап түзе! Тік тұр! «Достық» жазғы лагерінің ашылу салтанатына орай ҚР Мемлекеттік Әнұран орындалсын!

(Әнұран орындалады.)

«Балдәурен» лагерінің ашылуына құттықтау сөзі:
1 Мектеп директоры Г.Б. Шонгаловаға беріледі

Жүргізуші: Асқақ арман жетелеп ақ таңдарға,

Жас өнерім өнерден бақ табар ма?

Руханияты елімнің сарқылмасын,

Ұялатар ұлағатын санаңа!

Өмір-өнер, өнер-өмір мектебі ме,

Сәуле төккен жас ұрпақ зердесіне?!

Құшағында лагердің тербелеміз,

Рухани шуақты өмір бесігінде.

Даярлық тобының қыздарын «Асатаяқ» биімен ортаға шақырамыз

Ғалтық өнеріміз бен мәдениетімізді құрметтеп, «Бұлақ көрсең, көзін аш» демекші жазғы лагерде балалардың рухани дүниесін кеңейтіп, таланттарын шыңдап, өнермен қанаттанып қайтуына барынша күш саламыз деп уәде береміз.

«Жастар» күйі орындайтындар Пирмаханбет Әлинұр, Дауылбай Дария, Қанатбек Қайсар

Мереке бүгін, береке бүгін
Қуанып, шалқып тасыған
От боп жүр жастар,
Шоқ боп жүр жастар

2 «Ә» сынып жігіттерінің орындауында «Мектебім менің мақтаулы» әнін қабыл алыңыздар

3 «А» оқушыларының поэзия минуты

Қабыл алшы өнерлерін баланың,
Тілектері орындалсын ананың.
Кешегі өткен арамыздан жыр төгіп,
Өздеріңсің жалғастырар бабамның.

3 «Ә» сынып оқушыларының «Бақыт деген» әнін тамашалаңыздар

Біз өнерсіз баламыз ба?!
Көрсін аға апалар
Көрсін әке, анамызда
Ырза болсын балалар— дей келе мектебіміздің өнерпаз ұл, қыздардың орындауында
«Ақ бұлақ» әнімен 3 «А» сынып оқушыларын қарсы алыңыздар!
Бүгінгі еліміздің қырмызымыз,

Арайлы болашақтың ұл қызымыз.

Арасын жер мен көктің жалғайтұғын

Қанаты жарқыраған жұлдызымыз.

3 «Ә» сынып оқушыларының флешмобын тамашалаңыздар

Би билейік қосылып,
Сәбилердің бұл күні
Мақтап кетсін осы жұрт
Балалар деп үлгілі

Қыздарымыздың үнді биін тамашалайық

Жамандықтан сақтандырып,
Жақсы ісімді мақтан қылып.
Мәпелеген ақ мамамды,
Жүрсем деймін мақтандырып.

«Қызықты каникул» әнімен 3 «А» сынып оқушыларын қарсы алыңыздар!

Қымбатты балалар! « Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала болар ма? »-деп ұлы ақын А.Құнанбаев айтқандай біз сіздерге өзіміздің «Балдәрен» лагерімізде ойнап, ән салып, би билеп, білімдеріңді шыңдап, жақсы дем алуларыңызға тілектеспіз!

Лагерь-біз үшін рухани демалыс орталығына айналып, жас ұрпағымызды өнерге, адал достыққа үндей берсін,- демекпіз.

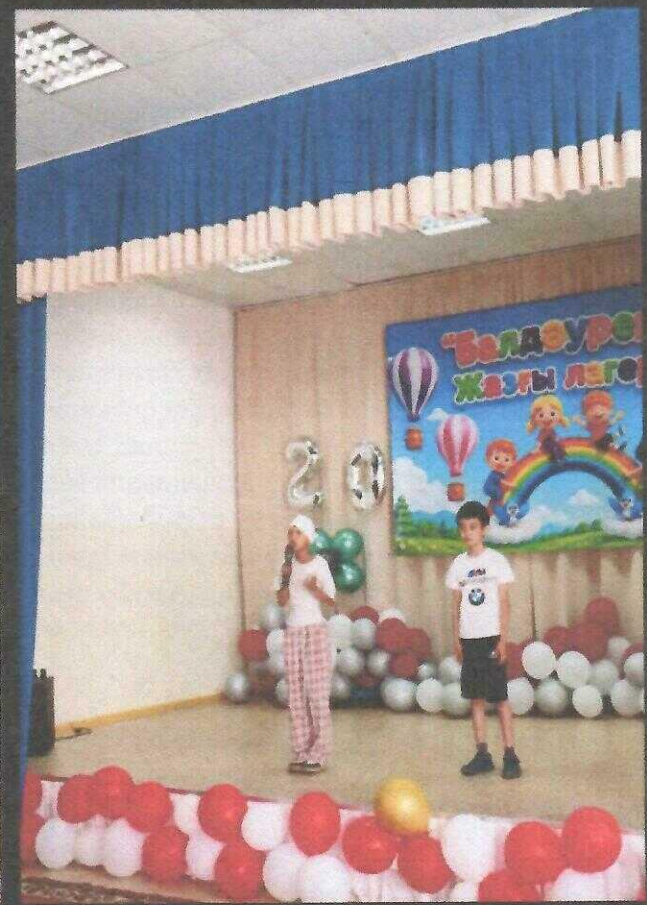
Лагерь сап түзен! Тік тұр!

Осымен «Достық» жазғы лагерінің ашылу салтанатына арналған «Сәлем, лагерь!» атты жиынымыз да аяқталды.

келесі бір көрікті кешінде кездескенше!

Қош, сау болыңыздар!







«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 1 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

"Астрахан ауылының N1 мектеп -гимназиясы" КММ-нің "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 1ауысымының ашылу салтанаты маусым айының 1күні өтті. Халықаралық балаларды қорғау күнімен тұспа тұс келген мерекемен әрі лагерьдің ашылуымен балаларды мектеп директоры Г.Шонгалова құттықтады. Мерекеге келген ертегі кейіпкерлері балаларға тәттілер таратып, керемет көңіл-күй тарту етті. Талантты оқушылар өнерлерін сахнада көрсетіп, көрермендерге қуаныш сыйлады. Іс-шараның мақсаты: "Балдәурен" лагеріне келген әрбір оқушыны алдымен жақсылыққа, адамгершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелей отырып, оқушылардың жазғы демалыс уақытын тиімді пайдалана білуге үйрету. Балалардың жаз мезгіліндегі демалысын, сауықтырылуы мен тиімді әрі мағыналы өткізуге жағдайлар жасау, қауіпсіздік ережелерін үйрете отырып салауатты өмір салтын қалыптастыру, рухани және мәдени білімдерін жетілдіру, салт - дәстүрін дамыту, Отан сүйгіштік-патриоттық сезімін арттыру.

Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д, Кажибоева Г.К

Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы» КММ

«Салауатты өмір салты» күні



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

«Салауатты өмір салты» күні

Іс-шараның мақсаты: табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы –денсаулықты сақтаудың басты жолдары –зиянды, жат қылықтардан аулақ болып, салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру . «Ауырып ем іздегенше, аурмаудың жолын іздегеннің» әлде қайда тиімдірек екендігін ұғындыру, дене тәрбиесіне, салауаттылыққа дағдыландыру. Оқушылардың бойына адами игі қасиеттерді қалыптастыруға, денсаулықтың қадірін түсіне, сақтай білуге тәрбиелеу.

Міне балалар, біз денсаулық туралы тегін әңгімелеп отырған жоқпыз, бүгінгі сабағымызда денсаулығымызды қалай сақтаймыз, не нәрселерден аулақ болуымыз керек, сол жөнінде ой өрбітеміз.

Біздің халқымыз «Деннің саулығы –бастың байлығы» - деп тегін айтпаған. Елбасымыз Н.Ә.

Назарбаев халқымыздың денсаулығына өз жолдауында үлкен мән беріп, азаматтардың денсаулығына, қоршаған ортаның таза болуына күш салу қажеттілігін атап айтқан.

Ендеше, денсаулықты сақтау өз қолымызда. Денсаулықты сақтау –ең әуелі тазалықты сақтаудан басталады екен. Біздің дінімізде де денсаулығымызды сақтау жолдары туралы айтылады екен.

-Енді, балалар біз де денсаулығымызды сақтау жолдарын қаншалықты білетінімізді екі топ боп сайысып, ортаға саламыз.

1. Топ оқушыларын екі топқа бөлу. (Түрлі –түсті қағаз арқылы)

1- топ «Денсаулық»

2- топ «Салауат»

Ұраны: «Денсаулық –зор байлық».

Ұраны: «Салауатты өмір –денсаулықтың кепілі»

2. Әділ қазылар алқасын сайлау, сайыс шартын таныстыру:

Бүгінгі сайысымыздың негізгі кезеңімен таныстырып өтейін:

I -«Түсіп қалған әріптер». Берілген сөздерге әріптерді қою.

II- Мақал-мәтелдер жарысы.

III -Әр топ өздері шығарған газеттерін қорғайды.

IV-тапсырма: Шығармашылық тапсырма: тақпақ құру .

V- Мимикалық ойын (Кракодил)

VI -Сұрақ-жауап:

I-тапсырма бойынша:

«Түсіп қалған әріптер». Берілген сөздерге әріптерді қою. (2-минут)

1-топ: 1. Д..... і (дәрі)

2. В...та...н (витамин)

3.ны.....у (шынығу)

4. с....ау.....т (салауат)

2- топ: 1. Г...и...на (гигиена)

2. ту...ку....ез (туберкулез)

3. тұ.....у (тұмау)

4. д... ау.... қ (денсаулық)

Күннің шуағы деп аталатын қысқаша ойын түрінде яғни бір оқушы шығып күн болады қалғаны сол күннің жақсы шуағын жылуын келтіретін тақырыпқа сай қағаздарды алып іледі немесе тұрады.



II-тапсырма «Тәрбие көзі – халықта». Екі топ денсаулық, ауру туралы мақал – мәтел ауызша. Кезекпен .5 мақал-мәтел.

ДЕНСАУЛЫҚ, АС-ДӘМ, СЕРГЕКТІК ТАЗАЛЫҚ ТУРАЛЫ

1. Денсаулық зор байлық.
2. Тазалық — саулық негізі.
3. Бірінші байлық — денсаулық,
Екінші байлық — ақ жаулық,
Үшінші байлық — он саулық
4. Аурудың алдын ал.
5. Демі бардың емі бар.
6. Көзің ауырса, қолыңды тый,
Ішің ауырса, тамағың тый.
7. Көкірек ауру күле кетер.
8. Ауру аздырады,
Суық тондырады.
9. Ауру кісі күлкі сүймес,
Ауыр жүкті жылқы сүймес.
10. Ауру батпандап кіріп,
Мысқылдап шығады.

Мақал мәтелдің жалғасын тап:

1. Дауды елемеген төлейді,
Ауруды елемеген өледі.
2. Іздеп алған аурудың емі табылмас.

3. Жасыңда салақ болсаң,
Бара-бара былық боларсың.
4. Ауырып ем іздегенше,
Ауырмайтын жол ізде.
5. Ауру желмен келіп, термен шығады.
6. Сырқат - тән жарасы,
Қайғы - жан жарасы.
7. Тер шықпаған кісіден, дерт шықпайды.
8. Аурудың жақсысы жоқ,
Дәрінің тәттісі жоқ.
9. Демі бардың емі бар.

III -тапсырма

1. топ: Денсаулықты нығайту жолдары. (спорт, шынығу, таза ауада серуендеу жақсы тамақтану т.б.)
2. 2- топ: Денсаулыққа зиянды әдеттер. (Темекі, нашақор, арақ, және т.б.)

IV-тапсырма

Шығармашылық тапсырма: тақпақ құру .(5 мин)

1- топ:

..... баламыз,
..... аламыз.
.....
..... санамыз.

2-топ:

..... күлеміз,
..... жүреміз,
.....
..... сүреміз.

V Мимикалық ойын:

1. Темекі зиян екенін көрсету.
2. Арақ, есірткі шеккен адам. Бейнесін көрсету.
3. Таңғы жаттығулар немесе спортпен айналысу.
4. Таза ауада серуендеу.

VI Сұрақ-жауап:

I топ - Сенің бірге өскен досың кішкентайынан темекі шегеді. Бірақ сен оны білмейсің. Бір күні темекі шегіп тұрғанын көрдің. Сен не істейсің? Достығың жалғаса ма?

II топ - Сенің досың жұқпалы ауруға шалдықты. Не істейсің? Достығыңыз жалғаса ма?

Ортақ сұрақ қою: Сенің жан досың бар. Бірақ оның араласатын достары есіркі, арақ, темекі шегетін адаммен араласады, сенің ойын қандай және сен ол досыңмен ара қарай араласасыңба әлде сен оған аяқас бересіңбе.

Ойларына рахмет балалар. Дұрыс шешімдер қабылдап шықтындар деп ойлаймын.

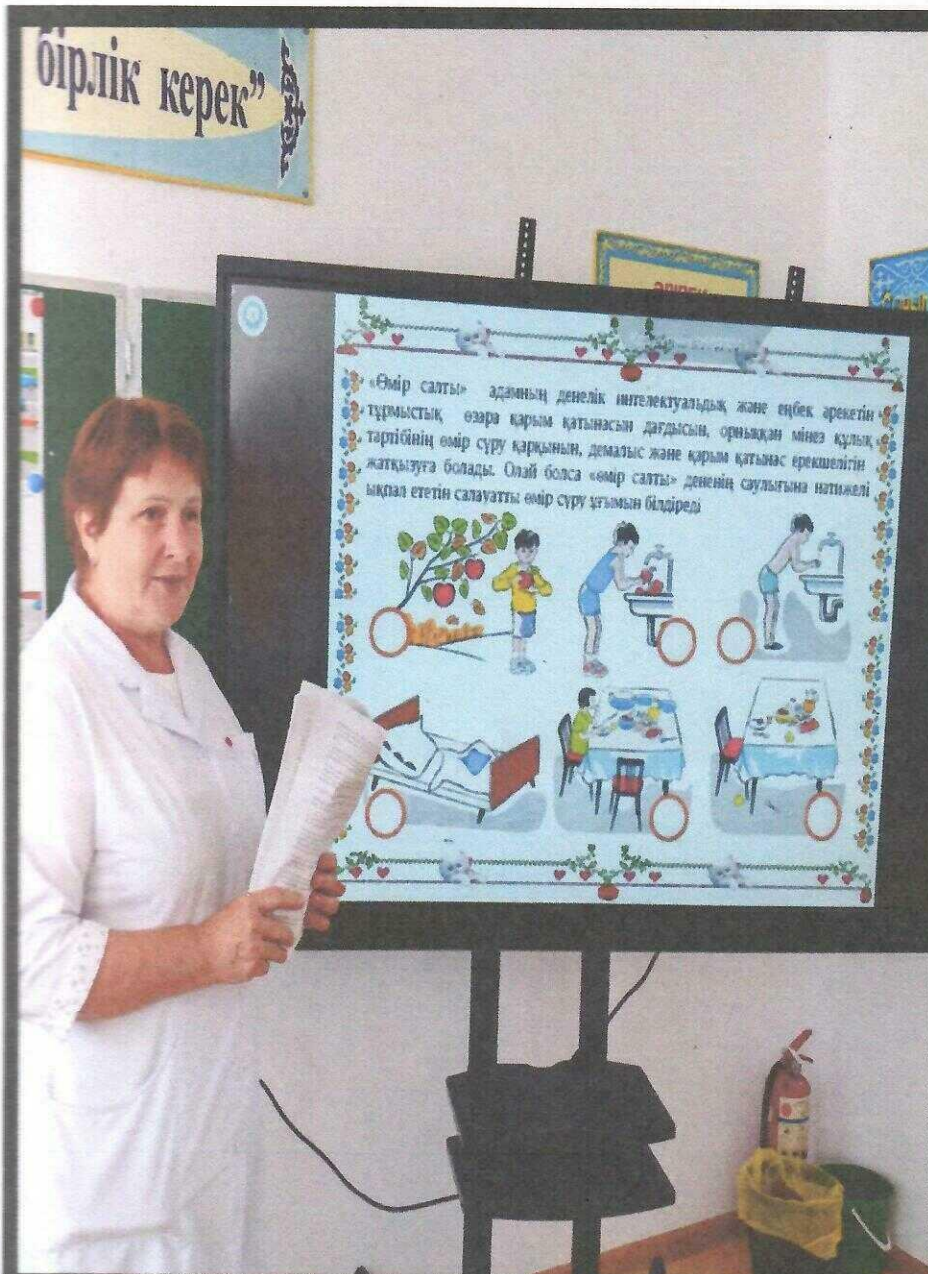
Бекіту: Тренинг «Өрмекшінің торы...»

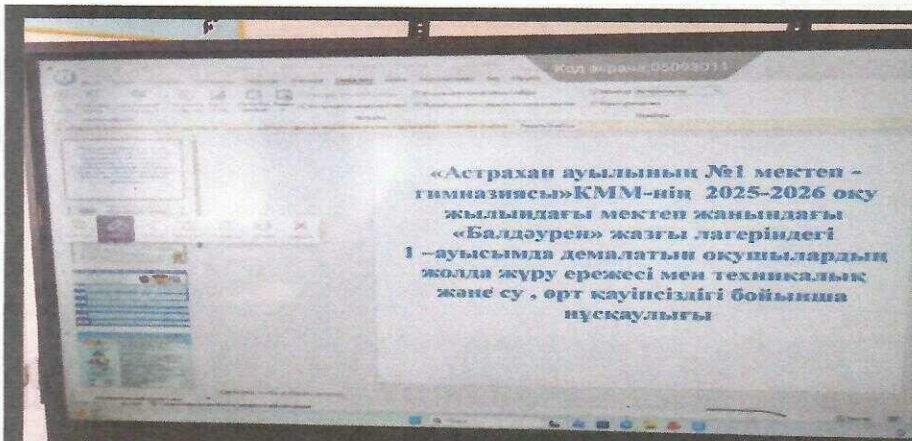
Тренинг «Денің сау болсын десең...»

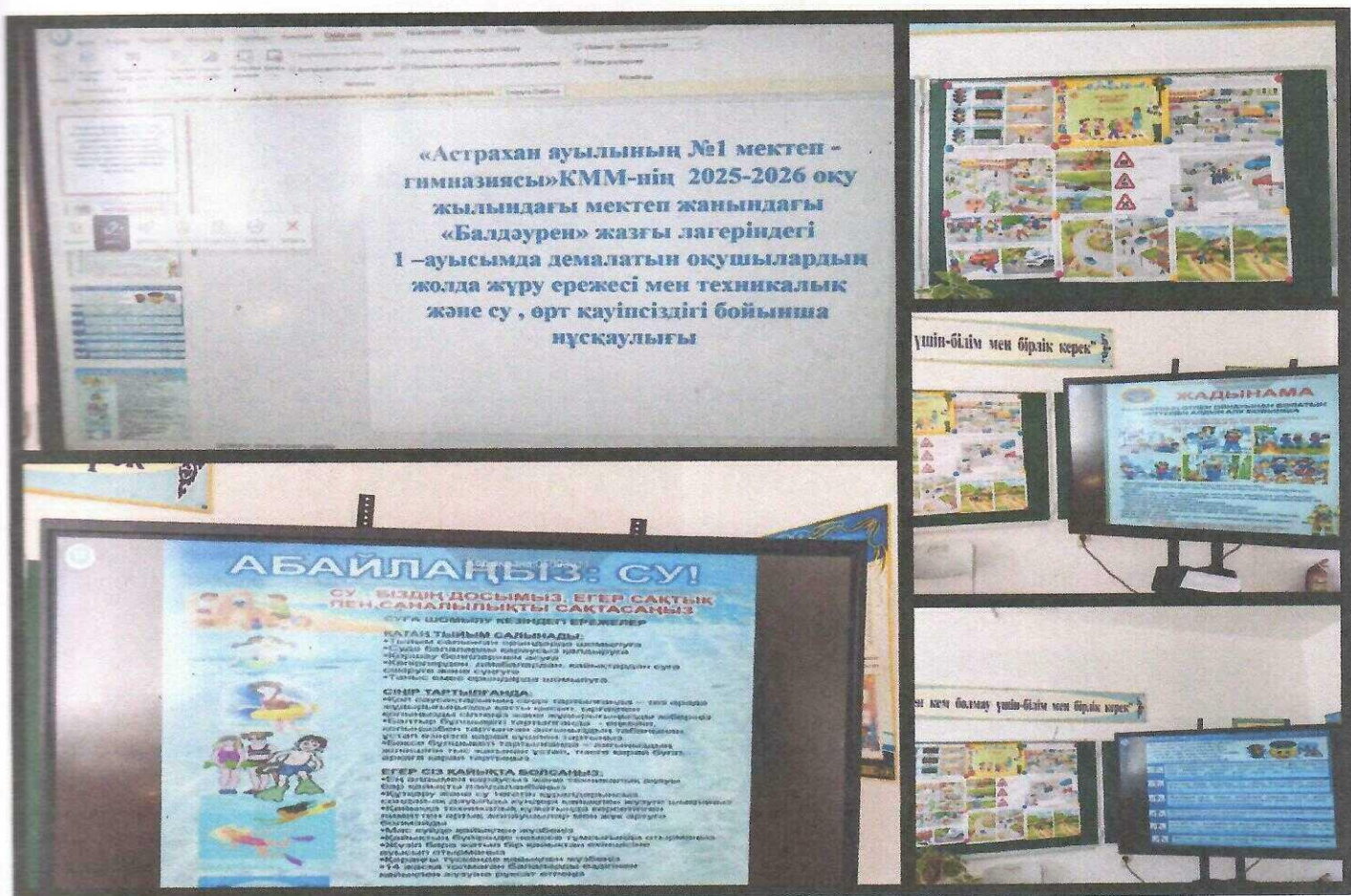
Бір оқушы «Денің сау болсын десең...» деп ортаға шығады. Қалған оқушылар осы сөйлемді толықтырып аяқтап, шеңбер құрайды.

VII Қорытынды:

Әңгімешілер екі топтың ұпайын есептеп, алғыс айтып, марапаттайды.







«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 2 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

"Астрахан ауылының №1 мектеп - гимназиясы" КММ-нің "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 2 күні "Салауатты өмір салты" тақырыбы бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектеп медбикесі Н.Н.Мартихина "Денсаулық-зор байлық" тақырыбында дәріс оқып, денсаулық құпияларына тоқталды. Балалармен логикалық ойындар ойнап, мақал-мәтелдер жарысы өтті. Ең бастысы демалыс лагеріндегі оқушыларды қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, нұсқаулыққа қол қойды. Таза ауада қызықты эстафеталық жарыстар өтті. Іс-шараның мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі демалысын, сауықтырылуы мен тиімді әрі мағыналы өткізуге жағдайлар жасау, қауіпсіздік ережелерін үйрете отырып салауатты өмір салтын қалыптастыру, рухани және мәдени білімдерін жетілдіру.

Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А., Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д., Кажибаева Г.К.

Ақмола облысы
Астрахан ауданы
«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы»КММ

«Цифрлық сауаттылық» күні



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

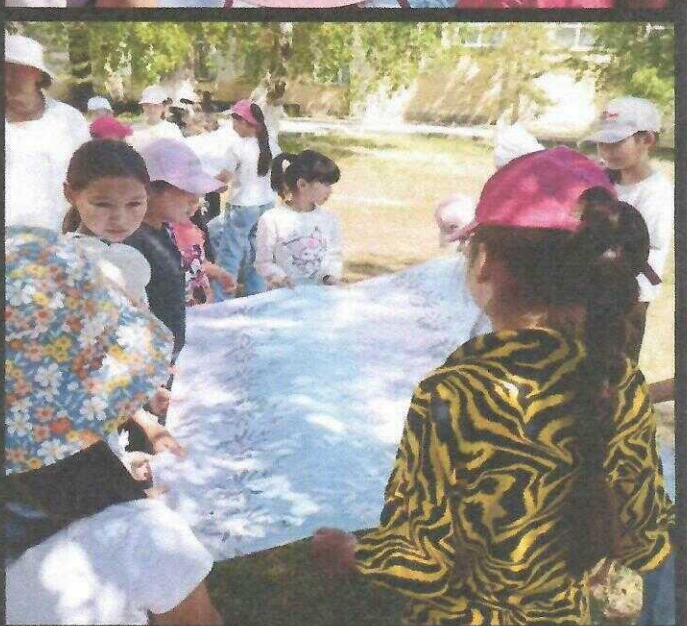
2025-2026 жыл

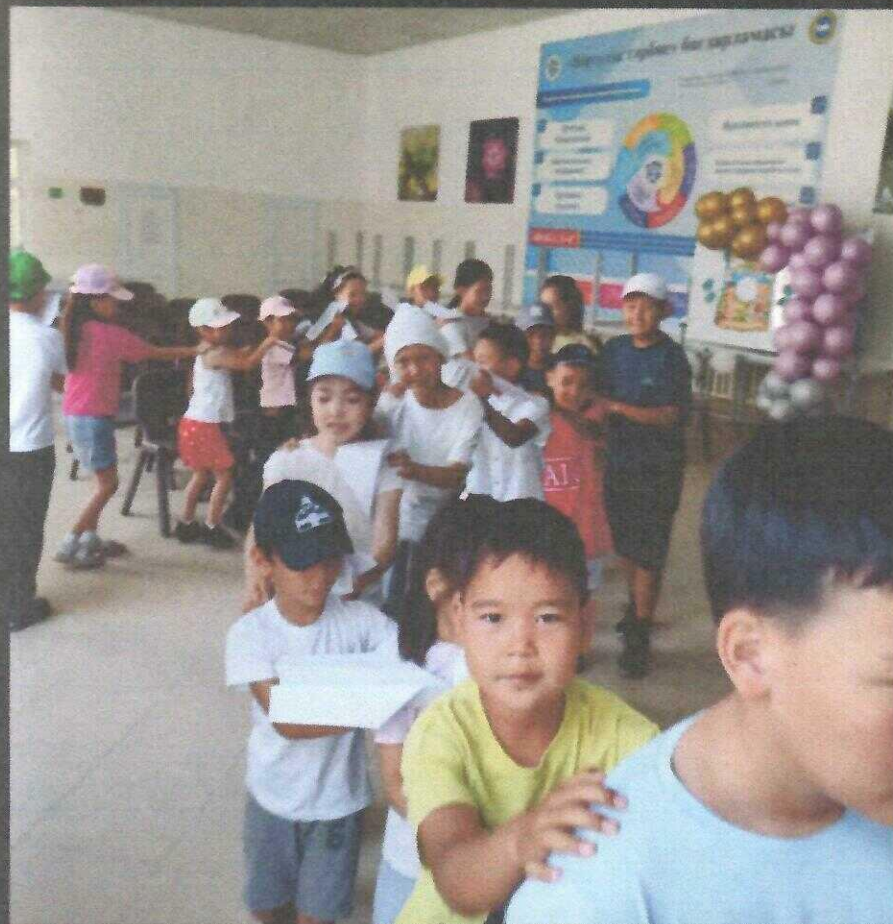
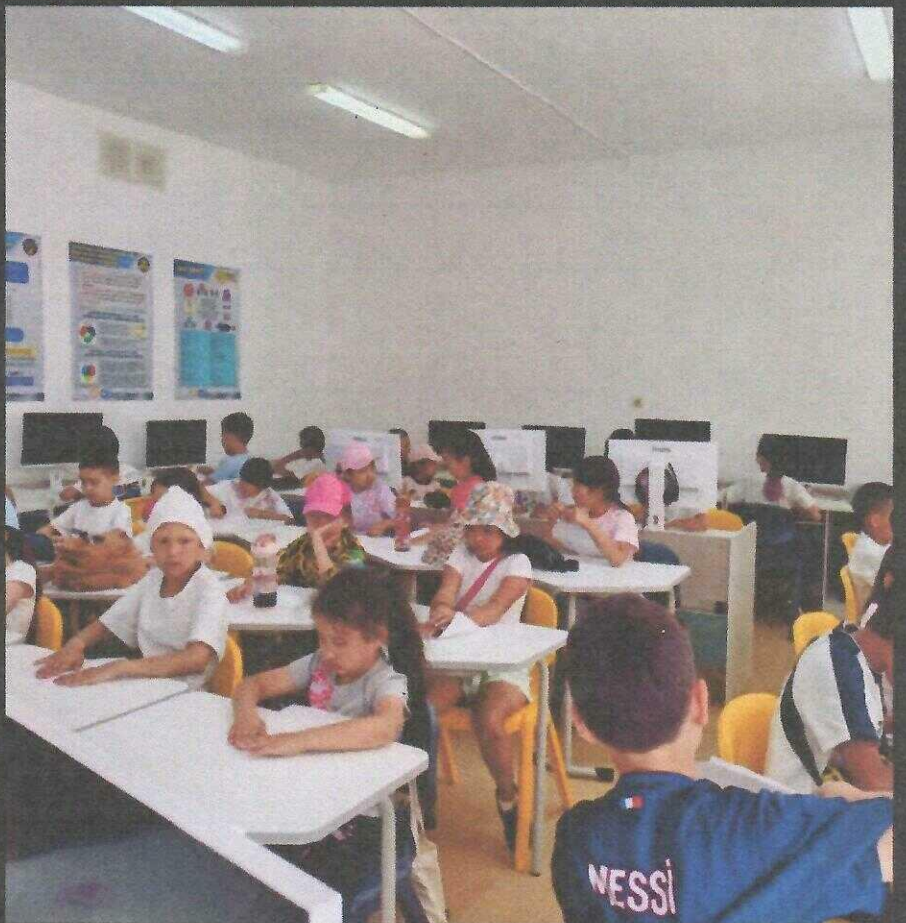
Педагогтің Т.А.Ә.	Казанбаева А.А	
Күні:	03.06.2026 жыл	
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	"Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық"	
Құндылық	Жасампаздық пен жаңашылдық	
Мақсаттары	«Цифрлы Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру аясында оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру, оқушыларды ақпараттық технологияларды игеруге үйрету.	

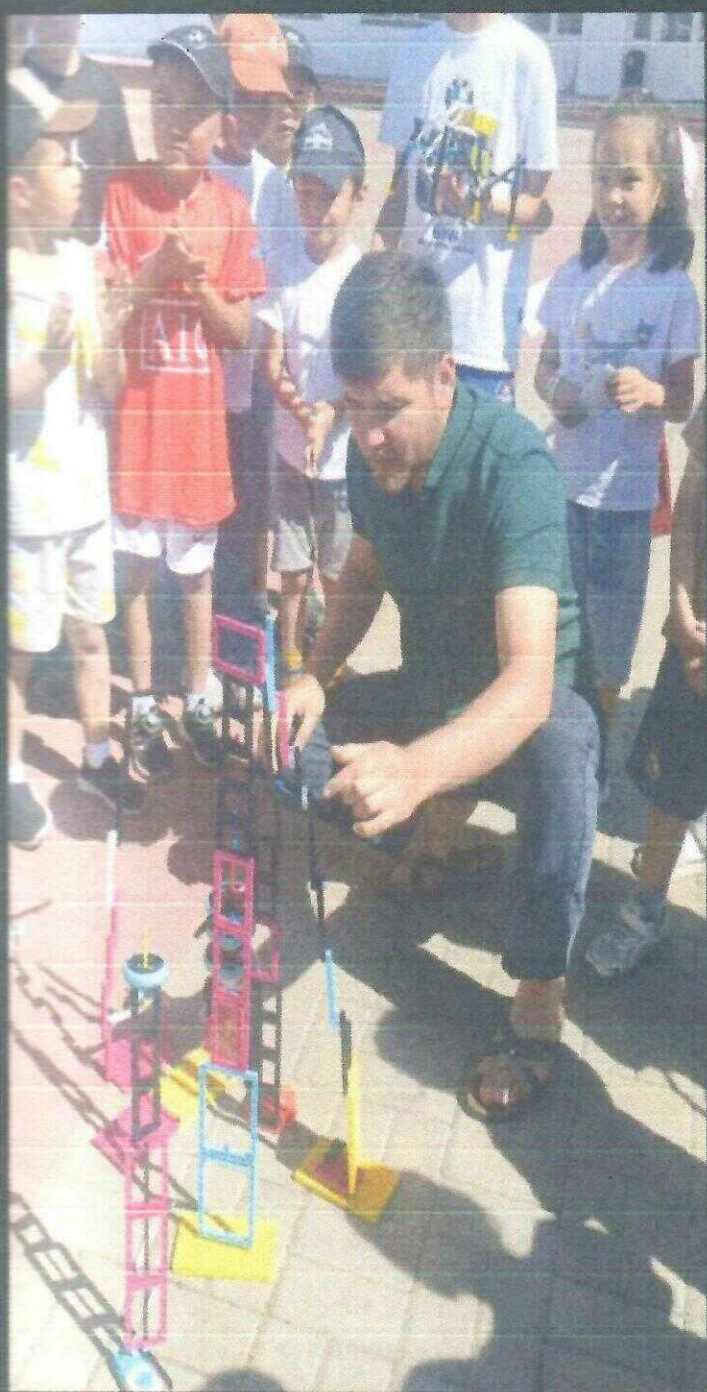
Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушының әрекеті	Ресурстар
	Оқушылармен «Амандасу» тренингі Цифрлық сауаттылықтың не екеніне тоқтала өтсек -жаңашыл цифрлық технологияларды және интернет ресурстарын қауіпсіз түрде пайдалану. Яғни, сіз пайдаға асыратын көмекші қосымшалар жеке басыңызға қатысты ақпараттарды құпияда ұстап, өзіңізді виртуалды әлемде толықтай қауіпсіздікте сезінуіңіз. Сонымен қатар, бұл саланың қыр-	Өзіңіз жайлы ақпараттар мен құжаттарды сенімді жерде сақтап, ғаламтор желісіне көзайым қылмай, құпия ұстау. Егер, әлеуметтік желідегі парақшаңыз болса, барынша маңызы төмен заттар салуға тырысыңыз. Яғни, суреттерде жеке нөміріңіз, карточкаңыз немесе куәлігіңіздің көрініп қалмауын қадағалаңыз, Бұл ақпараттар әсіресе, тұлға	Таратпа қағаздар

	сырымен 5 саусақтай таныс болу және ғаламтор кеңістігінде өзіңізді саналы адам ретінде ұстау. Қазіргі таңда интернет алаяқтар мен вирусты бағдарламалар көбейіп кетті. Жаңалықтарды ашып қалсақ, анда біреу алданыпты, мында біреу ақшасынан айырылып қалыпты, делінген ақпараттар шексіз көп. Осындай жағдайға тап болғандардың көбісі, жеке басына қатысты конфиденциалды ақпараттарды қалай қолдану керектігін білмейтін тұлғалар. Яғни, кез-келген өзін заңды тұлға ретінде таныстырған қоңырау иесіне, қандай мекен-жайда тұратынына дейін айтып беруі. Аңқаулық па, аңғалдық па, білмеймін. Бірақ, мұндай адамдардың цифрлық сауаттылықтан еш хабары жоқ деп айта аламын Ал, қиын жағдайға түсіп қалмас үшін, сандық(цифрлық) саланың қыр-сырын жетік білу үшін не істеу керек, неден бастау қажет? Бір затты бастамастан бұрын, негізімен танысу маңызды, яғни, бастамасын білу қажет. Ендеше, цифрлық сауаттылыққа үйрену үшін, мен білетін 3 негізгі затқа тоқталсақ Қорытындылау Міне осылайша, сіздерді цифрлық сауаттылықтың і қағидаларын үйрете алдым деп ойлаймын. Кішігірім ақпарат	болып қалыптасып келе жатқан, жасөспірімдер мен балалар үшін маңызды. Жеткіншек есейе келе, жеке басына қауіп әкелетін заттар, өзі бөліскен бейнежазбалар болуы мүмкін. Сондықтан, үйдегі балаңыздың ой-санасы жетілгенше, осы бір тұстарын қадағалап тұрыңыз. Таныс емес нөмірлер мен аккаунттардан келген қоңыраулар мен хаттарға барынша назар аударыңыз. Егер күмән келтіретін тұсын байқасаңыз, полиция бөлімшесіне барып жағдаймен бөлісіңіз немесе «102», «112» байланыс нөмірлеріне қоңырау шалыңыз. Осы арқылы тіпті, құқық қорғау органдарына көмегіңізді де тигізіп қалуыңыз мүмкін. Сізбен байланыс орнатқан алаяқ, сізге дейін қанша жанның көз жасына қалғаны белгісіз, сондықтан, ойланбастан мен айтқан кеңесті пайдаға асырыңыз. Күмән тудыратын сілтемелерге өтіп немесе графикасы дұрыс жұмыс істемейтін бағдарламаларға кірмеңіз. Көбінесе, мұндай соңына дейін аяқталмаған бағдарламалар артында, тәжірибелі онлайн-алаықтар тұрады. Ондай тұлғалардың мақсаты, оңай ақша тауып, адамдарды тақырға отырғызып кету. Интернет алаяқтардың құрбаны көбінесе, аңқау балалар мен қарт кісілер болып жатады. Сақтану шарасы ретінде айтарым, әдейі сыпайы сөйлеп, диалог орнатып тұрған адамға ақтарыла кетпеу. Жылы-жылы сөйлеп, сенімге кіру оңай екенін біліп	<i>тақта</i>
--	---	--	---------------------







Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы»КММ

Іс-шараның тақырыбы: Мемлекеттік рәміздері – ұлт мақтанышы



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Жауапты мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
Күні:	04.06.2026 жыл	
Сынып	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Іс-шараның тақырыбы	Мемлекеттік рәміздері – ұлт мақтанышы	
Тәрбие жұмысының бағыты	тәуелсіздік және отаншылдық	
Мақсаты	Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.	
Бағалау критерийлері:		

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Кіріспе 10 мин	Жүргізуші: Сәлеметсіздер ме, құрметті ұстаздар мен оқушылар! Бүгінгі біздің «Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы» атты іс-шарамызды ашық деп жариялаймыз. Оқушылар орындарынан тұрып, ҚР - ның Әнұранын орындайды. Жүргізуші: Батырлықтың уызына жарыған, Ер түркіні байрағынан таныған Өзі ақын, өзі әнші халықта, Кім айта алар болмаған деп Әнұран. Бәрі болған қараң сынды көне Ел белгі де, ерлік өнерде. Жаһандағы ең жауынгер халықта, Кім сенеді «Ту болмады» дегенге? Бас білгізіп жер тарпығын тарпаңға, Жасы тұрмақ шығады екен қарты аңға. Қалай оның Елтаңбасы болмайды, Түлігіне дейін салса ен - таңба. Гректің «гимн» сөзі қазақша «ұран», «ұран салу» деген	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер
Негізгі бөлім 25 мин		

ұғымды білдіреді. Басқа ұлттар секілді қазақ елінің де әрбір ру - тайпасының таңба белгілері, жалауымен қатар, Әнұраны да болған. Елді жау шапқанда жер - жердегі сарбаздарды жинауға ат шаптырып, ұран салады, хабар береді. Кезінде сарбаздарға рух берген, жауға қарсы ерлікпен күресе білуге жұмылдырған.

Жүргізуші: Әнұранның авторы кімдер?

Әні: Шәмші Қалдаяқов

Сөзі: Нұрсұлтан Назарбаев, Жүмекең Нәжімеденов: ҚР - ның Әнұранында адамға зор рухани әсер ететін күш, өйткені Әнұранда халықтың, ұлттың, мемлекеттің, елдің бірлігінің нышаны бар.

Жүргізуші: Ту бейбіт кезде құрметпен сақталып, ол тек жаугершілік кезде ғана шығарылып отырған. Тудан айырылу - өліммен тең болған. Өздерімізге белгілі қазақ жеріне көз тігушілер аз болмаған. Сондай бір қиын - қыстау кезеңде ұлы дана бабаларымыз Төле би, Қазыбек би. Әйтеке би ордабасында кездескеннен кейін, Әбілхайыр хан үш жүздің басын қосып, Бөгенбай батырға қазақтың туын ұстатқан екен. 1992 жыл 4 - маусым - тарихи күн. Сол кезде Республика Жоғары Кеңесі тәуелсіз ҚР - ның мемлекеттік Туы мен Елтаңбасын бекітті. 1992 жылы маусым айында тұңғыш президент Н. Ә. Назарбаев ұлт Туына тағзым етті. Абылай: Бүгінгі күні мемлекеттік туымыз Біріккен Ұлттар Ұйымы ғимараттарының алдында әртүрлі елдердегі елшіліктеріміздің маңдайшаларында желбіреп тұр. Оны ғарышкер, ұшқышымыз Талғат Мұсабаев ғарыш кемесімен заңғар көкке көтерсе, альпинисттеріміз 1995 жылы Эверест шыңына қадады және дене шынықтыру саласында көптеген спортшылар еліміздің туын көкке көтере желбіретіп, қуантып жатқаны да белгілі.

Кәусар: Ту ортасында күн, оның астында қалықтап ұшқан қыран, Тудың сабының тұсында ұлттық өрнек нақышталған тік жолақ көктеп өтеді. Күн шұғыла, қыран, өрнек бейнесі алтын түстес.

Дария:

ҚР Мемлекеттік Туы – тік төртбұрышты көгілдір мата. Тудың ортасында шұғылалы күн бейнеленген. Оның астында қалықтап ұшқан қыран құс бейнесі алтын түсті бояумен берілген. Матаның сол жағында ұлттық өрнек салынған тік жолақ бар Онда «қошқар мүйіз» деп аталатын қазақы өрнек ойылған. Күн, күн шапағы, қыран, ою – алтын түстес.

98 - баптан тұрады. 9 - бабында: ҚР - ның Мемлекеттік рәміздері - Туы, Елтаңбасы және Әнұраны бар. Олардың сипаттамасы және ресми пайдалану тәртібі Конституциялық Заңмен бекітіледі. 34 - бапта әркім республиканың мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге міндетті екені айтылған.

Жүргізуші:

Бүгін міне сіздерге «Ешқашан жалықпайық», «Білім алу жолында талмайық», «Бір – бірімізге дос – бауыр деп қарайық» дегім келеді. Сонда ғана өз отанымыздың нағыз азаматы бола аламыз.

Олай болса біз отан деген сөзді қалай түсінеміз? Отан деген не? Осы сұрақтарға жауап іздеп көрелік.

- Өте жақсы балалар. Өз ойларыңды ортаға салдыңдар.

Енді мен сіздерге бірнеше сұрақтар қойғым келеді.

1. Қазақстанның мемлекеттік тілі қай тіл?
2. Қазақстанда қандай ұлттар тұрады?
3. Қазақстан көлемі жағынан әлемде нешінші орын алады?
4. Қазақстанның астанасы қай қала?
5. Қазақстанның ұлттық валютасы қалай аталады?
6. Президенттің жұмыс орны
7. Қазақстан тәуелсіздікті қашан алды?
8. ҚР Конституция күні қашан?
9. Рәміздерге нелер жатады?
10. ҚР туында не бейнеленген?
11. Тудың авторларын ата
12. Әнұранның авторлары кімдер?

Өлең, тақпақтарды жатқа айту.

Қоры
тынды
10 мин

Қорытынды: Мемлекеттік рәміздерді қадірлеу тәуелсіз Қазақстанның әрбір азаматының қасиетті борышы. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеу – елді, халықты, тарихты, әдет - ғұрыпты, салт - дәстүрді қастерлеу болып табылады. Ендеше сіздерді өз Отанымыздың алдында ант қабылдауға шақырамын.

Ант

Мен, өз Отанымды сүйеге, қадірлеп, қорғауға, Мемлекеттік рәміздерді, тілімізді құрмет тұтуға, үлкенге - құрмет, кішіге - ізет көрсете отырып, елімнің көркейіп, дамуына өз үлесімді қосуға ант етемін.

Сонымен қорыта келгенде, өзіміздің жерімізді, рәміздерімізді, Отанымызды құрметтеуге және патриоттық сезімімізді нығайта түсуге тырысайық! Туған жер киелі ұғымды әр қазақстандық құрмет тұтуға, оны қастерлеуге міндетті екенін ұмытпайық. «Ел ерімен мақтанар, жер кенімен мақтанар» деген, елімізді қорғар ер - азаматтар, асыл ұрпақтар, тәрбиелі ұл - қыздар молая берсін.



Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы»КММ

Іс-шараның тақырыбы:
«Англия еліне саяхат("A Journey to England")»



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Жауапты мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
Күні:	05.06.2026 жыл	
Сынып	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сынып сағатының тақырыбы:	Англия еліне саяхат ("A Journey to England")	
Тәрбие жұмысының бағыты	Талап құндылығы бойынша салауатты өмір салтын ұстану	
Мақсаты	Оқылған лексика мен грамматиканы сөйлеу барысында белсендіру. Тілдік болжам мен логикалық ойлауды дамыту. Оқушылардың ағылшын тілін үйренуге деген тұрақты қызығушылығын дамыту. Топта жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Ұжымдастыру сезімін тәрбиелеу. Қиялын, қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту (To introduce students to English culture, traditions, and geography through interactive activities.)	
Бағалау критерийлері:		

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Кіріспе 10 мин	Қайырлы күн, күнім, далам, орным, Қайырлы күн, гүлім, құсым, көлдерім. Қайырлы күн, өсімдіктер, жәндіктер Қайырлы күн, бар тіршілік иесі! Өтежаксы! 1. Introduction (5 minutes) Teacher: Welcome everyone! Today, we are not just in our classroom; we are going on a virtual trip to England. Fasten your seatbelts! Activity: Show a short 2-minute video about London's landmarks (Big Ben, London Eye, Buckingham Palace). 2. Interactive Quiz: "Do You Know England?" (15 minutes) Divide the students into 3 teams. Ask the following questions. Question Answer	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер
Herizri		

бөлім
25 мин

What is the capital of England? London

What is the famous clock in London called? Big Ben

What is the official residence of the British Monarch?
Buckingham Palace

What is the name of the river that flows through London? The Thames

Which food is considered a traditional British dish? Fish and Chips

3. Cultural Workshop: "Tea Time Tradition" (15 minutes)

Explanation: Briefly explain the British tradition of "Afternoon Tea."

Practical Activity: If possible, set up a small table with tea and cookies. Explain the rules of etiquette:

How to hold the cup.

What to say ("Could I have some tea, please?", "Thank you").

Practice these phrases in pairs.

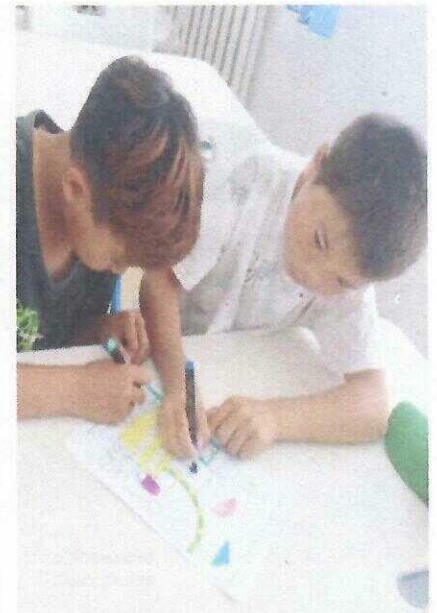
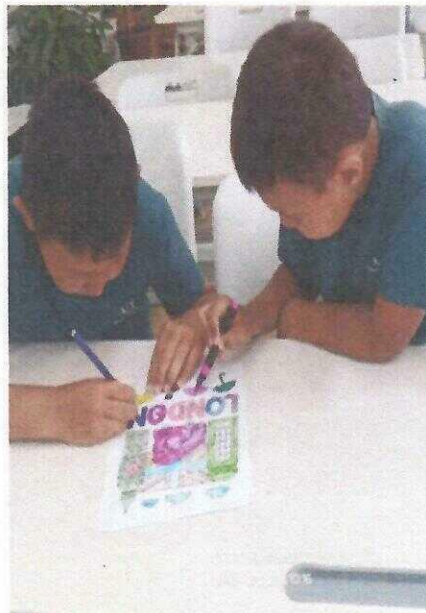
4. Game: "British Landmarks Puzzle" (15 minutes)

Preparation: Prepare pictures of famous places (Tower Bridge, Stonehenge, Windsor Castle) cut into pieces.

Task: Teams must assemble the pictures as fast as possible and name the landmark.

5. Reflection & Conclusion (10 minutes)

Creative Task: Ask students to draw their favorite thing they "saw"



Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы»КММ

Іс-шараның тақырыбы:
«Өз қаламызды сүйеміз»



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

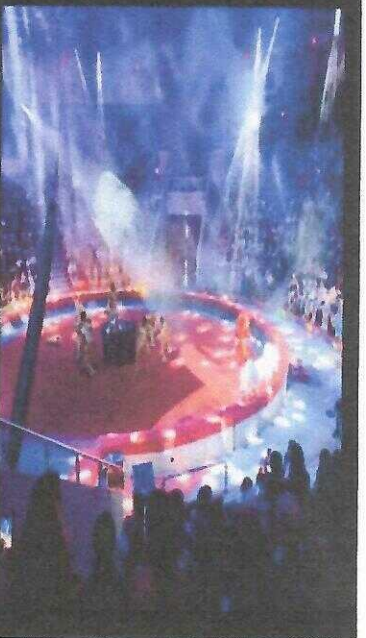
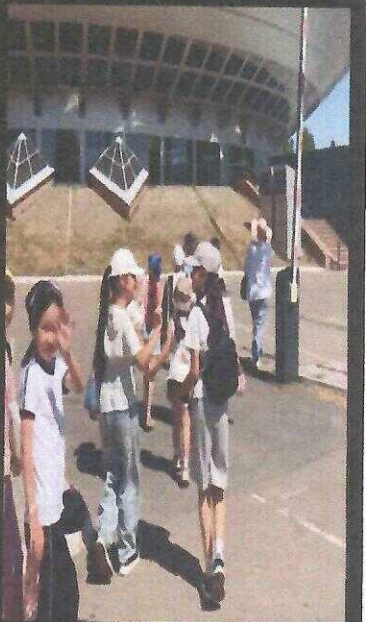
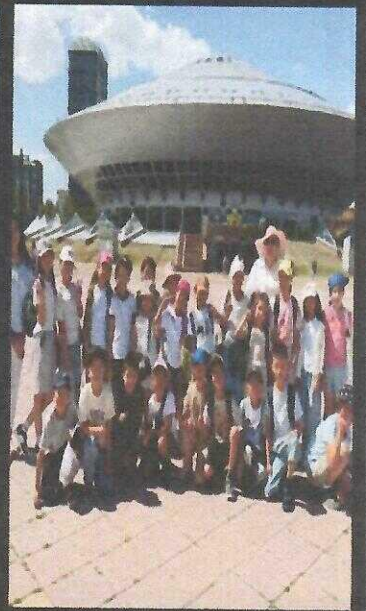
2025-2026 жыл

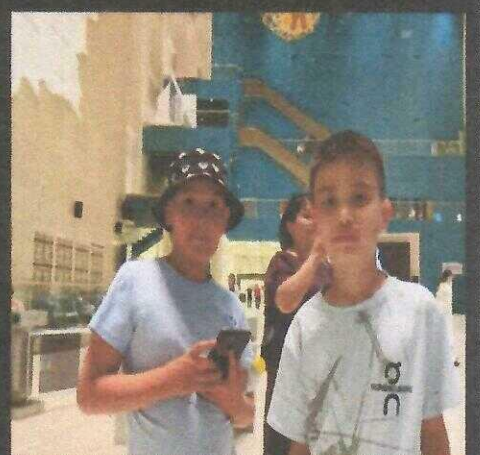
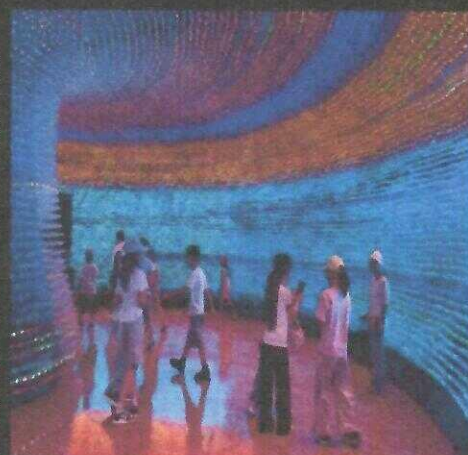
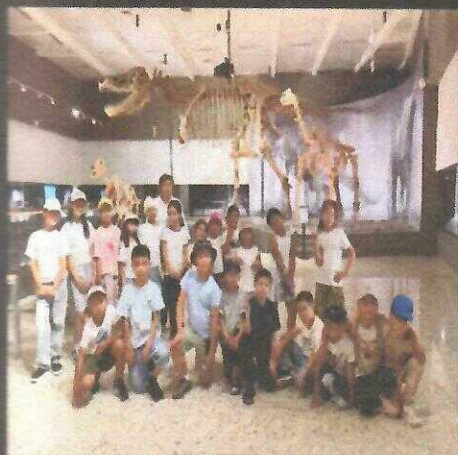
Жауапты мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
Күні:	08.06.2026 жыл	
Сынып 4«ә»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сынып сағатының тақырыбы:	Астана қаласына саяхат	
Тәрбие жұмысының бағыты	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
Мақсаты	Жас жеткіншектерді әсем қаламыз Астанамен таныстыру; Елорда туралы білімдерін толықтыру; Еліне деген сүйіспеншілікті арттыру.	
Бағалау критерийлері:		

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Кіріспе 10 мин	Балалар, біз күнделікті өмірде бір-бірімізбен сөйлесеміз, пікір алысамыз, әңгімелесеміз. Біздің туып-өскен жеріміз – Қазақстан Республикасы. Көптеген ғасырлар бойы ел басқаруға дана басшыларымыз кең-байтақ жерімізді сырттан төнген қауіп-қатерден қорғап келеді. Қазақ елінің жаңа орталығы, Ерке Есіл жағасында бой көтерген Астанаға саяхат жасаймыз. Бұл ел өміріндегі аса ірі тарихы оқиға, қазақ халқының мерейлі мерекесі. Қазақстан, Астана – атаулары егіз ұғымға айналып кетті. Сарыарқа төсінен бой көтерген астана бүгінде еліміздің мақтанышы, даламыздың көркіне айналды. Сарыарқа даласында, Есіл өзенінің жағасында әлемді өзіне қаратқан жаңа қала бой көтерді. Ол біздің Елордамыз – Астана. Достық пейіл – татулықтың тірегі. Біздің халық бейбіт өмір сүреді. Бар әлемді бір өзіне қаратқан Елордамыз - Еуразия жүрегі!	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер
Негізгі бөлім 25 мин	Біз бүгінде бүкіл еліміздің игілігі болып табылатын жаңа астанаға ие болдық. Жаңа елорда Отанымыз үшін біздің сүйікті Қазақстанымыздың жаңа болашағының жарқын да ізгі беташары болды. Астана аз ғана уақыт ішінде әлемде өзіндік келбеті бар аймен, күнмен таласқан әсем қалаға айналды. Астана сан-түрлі арман қиялдарды жүзеге асырып, сан-қилы тағдырларды тоғыстырып жатқан керемет те көркем қала. Сарыарқа самалымен тербелген ерке-Есілдің бойындағы ғажап қала-ол біздің Астанамыз. Есіл өзені қаланы екіге бөліп жатыр.	

	Есілдің оң жағалауында көбіне тұрғын үйлер орналасқан, ал сол жағалауы жалпы Қазақстанның саяси орталығы болып табылады. Есіл өзенінің сол жағалауында Президент Ақ Ордасы, Парламент Сенаты мен Мәжіліс үйлері, Конгресс холл, «Интерконтиненталь» қонақ үйі, тағы басқа негізгі экономикалық, саяси орталықтар орналасқан. Астана тек қана әкімшілік қала емес, халықаралық деңгейдегі жоғары оқу орындары, ғылыми мекемелері, театрлары мен музейлері. Балалар енді бәріміз бірге Астана қаласының көрнекі жерлерін аралап, олармен таныс болайық. «Астана -Бәйтерек» монументі Елорданың басты көрнекті орындарының бірі. Есіл өзенінің сол жақ жағасында жапырақ жайған «Астана-Бәйтерек» заңғар көкке құлаш ұрды. "Бәйтеректің негізгі идеясы — ол Бейбітшілік Ағашы. Мұндай ағаштың басты қызметі әлемнің үш деңгейлі құрылымын біріктіру: төменгі жерасты, жер үсті және аспан әлемі. 97 метрлік биіктікте, шардың ішінде жаңа елорданың келбетін алақанға салғандай көрсететін панорама залы орналасқан. Күміс тұмар — Нұрсұлтан Назарбаевтың алақанының таңбасы салынған. Ол мемлекетті және оның азаматтарының бейбіт өмірін, достығы мен келісімін қастерлеп сақтауға үндейді. Астанада әлемдік діндердің бірінші съезі өткізілуі монументке үлкен маңыз береді. Рухани көшбасылардың бірінші съезінен кейін «Аялы алақан» жанында тағы бір ұстын пайда болды. Онда Қазақстан жеріне әлемнің 17 елінен келген әлемдік діндер көшбасшылары қолтаңбалары мен тілек-батасын қалдырды. Жаңарған елорданың көркін аспанмен таластырған «Астана-Бәйтерек», сәулет өнерінің жаңару нышаны, Астана символы, Қазақстан символы болып отыр.«Қазақ елі» монументі дәл осылай аталатын жаңа алаңның ортасында бой көтерді, ол Астананың символдық мәнге ие нысандары – Бейбітшілік пен келісім сарайы, Тәуелсіздік сарайы, Өнер университетімен бірегей ансамбль құрып тұр. «Қазақ елі» монументінің жалпы аумағы 6 гектар. Ал негізгі ескерткіштің биіктігі тәуелсіздік алған жылдың символы ретінде 91 метрді құрайды.	
Қоры тынды 10 мин	Балалар бүгінгі саяхаттан қандай әсер алдық, соны білейік. Алғашқы екі топ бүгінгі саяхаттан алған әсері бойынша немесе суреттер арқылы мәтін құрастыруларын керек. Ал басқа екі топ бүгінгі саяхаттан есте қалғанын плакатқа сурет салу арқылы көрсетеді.	



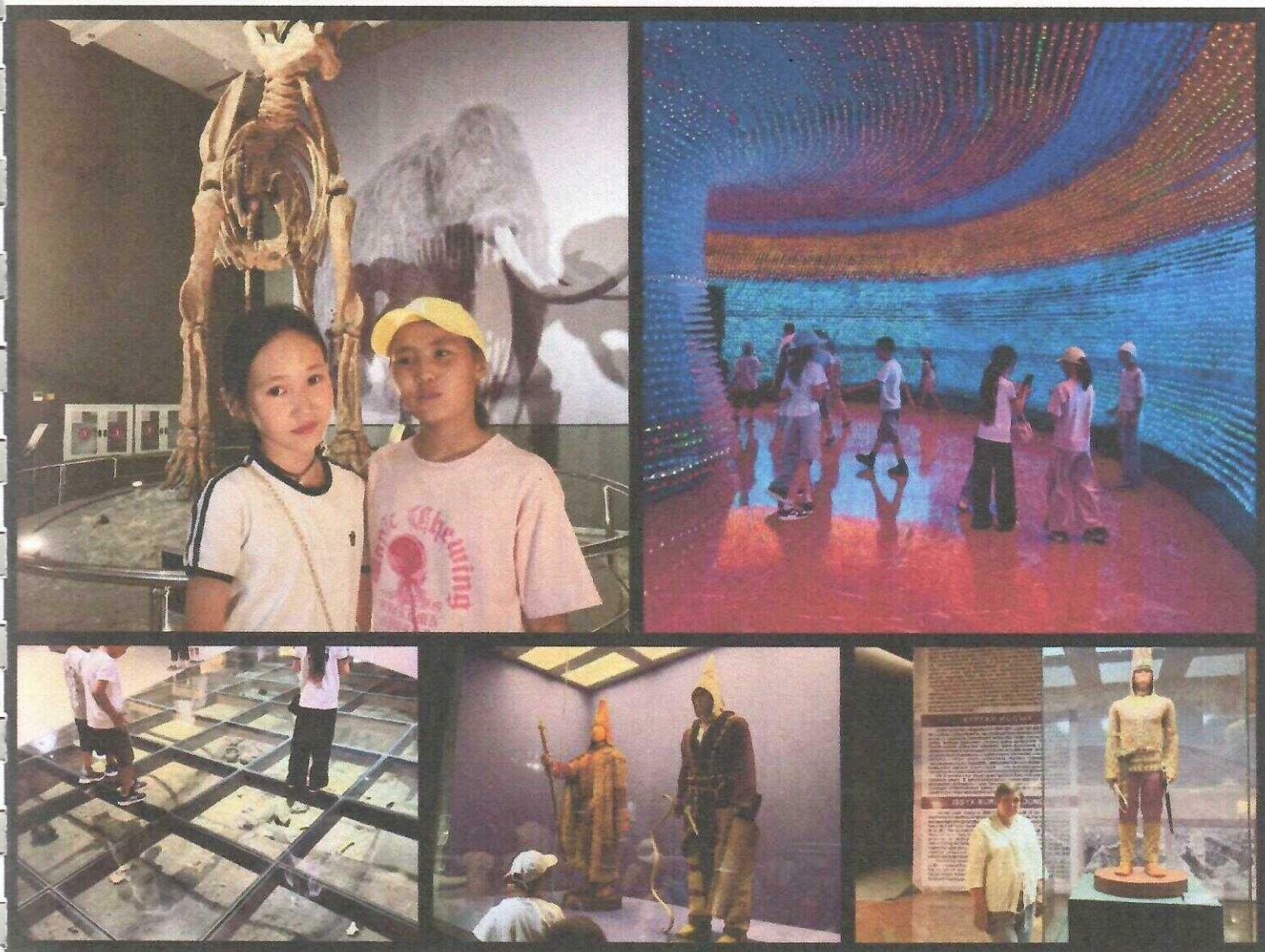


«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 6 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

"Астрахан ауылының N1 мектеп -гимназиясы" КММ-нің "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 6 күні "Өз қаламызды сүйеміз" тақырыбы бойынша еліміздің бас қаласы Астанаға ата-аналардың демеушілігімен саяхат ұйымдастырылды. Оқушылар Астананың ең көрікті жерлерін көріп қана қоймай, оның тарихынан ғимараттар алды. Бірінші ат басын Астананың циркіне бұрып, ондағы бір жарым сағаттық керемет қойылымды тамашалады. Бағдарлама бойынша сайқымазақтардың, акробаттардың, иттер мен пони иттардың өнерлеріне тәнті болды. Сосын еліміздің тарихына үңілу үшін Қазақстан Республикасының Ұлттық музейіне барды. Онда сақтар мен ғұндар дәуірінен бастап, түрік қағанатымен жалғасқан қазақ хандығының терең тарихы мен бай мұрасынан маңызды мәліметтер алды. Оқушылар осы саяхаттан керемет әсер алды. Іс-шараның мақсаты: Астана қаласына саяхатқа барып, әсем ғимараттарымен танысу.

Елорда туралы түсініктерін кеңейту, өз еліне, жеріне деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу, балалардың бір – біріне сыйластық сезімдерін тереңдету ;

Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А., Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д., Кажигаева Г.К

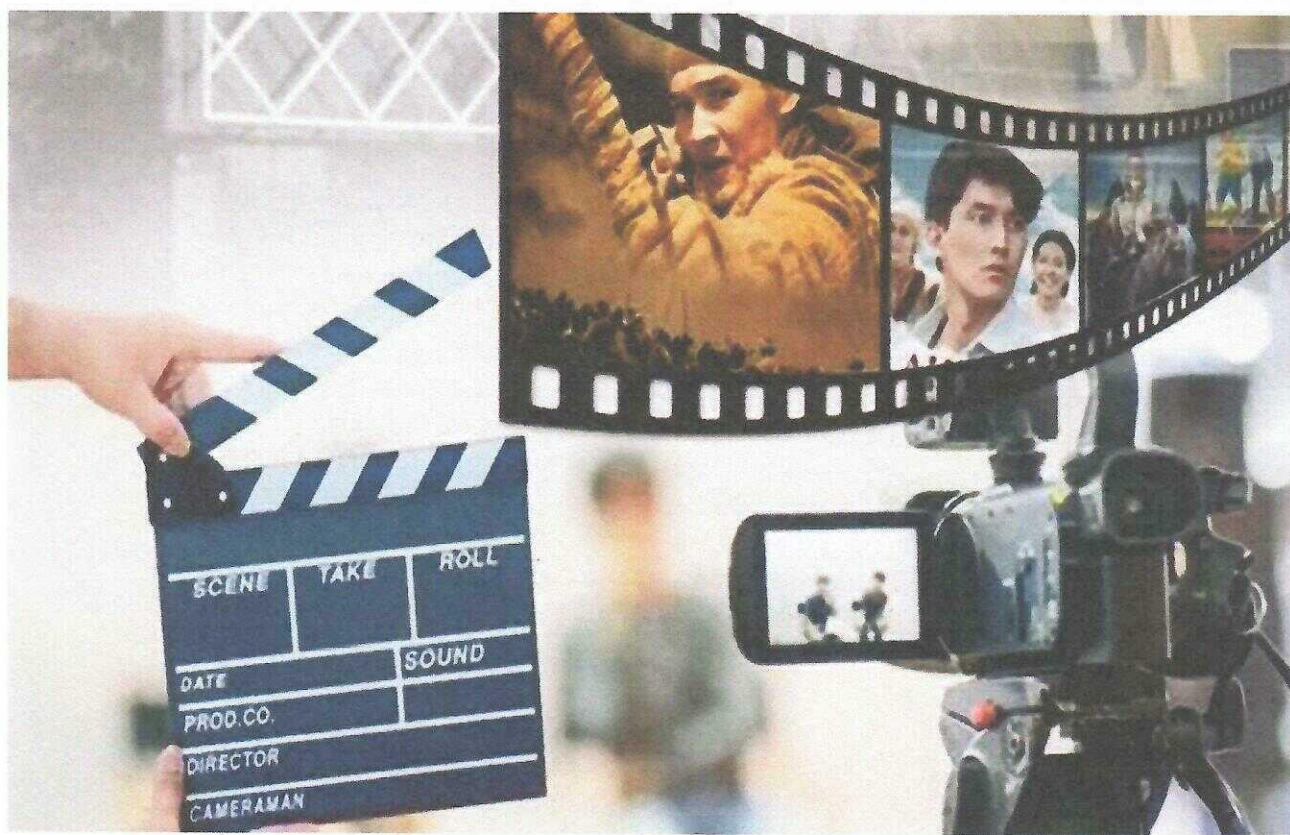


Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы»КММ

Іс-шараның тақырыбы:
«Кино өнері»



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

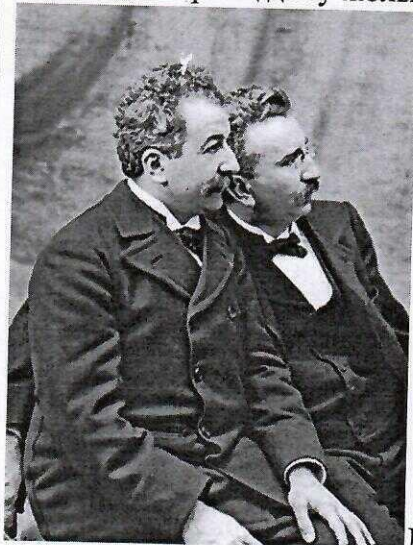
Жауапты мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
Күні:	09.06.2026 жыл	
Сынып 2-3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сынып сағатының тақырыбы:	Кино өнеріне саяхат	
Тәрбие жұмысының бағыты	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
Мақсаты	Жас жеткіншектерге кино өнері туралы ақпараттар беру, оның салалары мен кезеңдеріне тоқталу, оларды қоғамдық орындардағы мәдениеттілікке тәрбиелеу.	
Бағалау критерийлері:		

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Кіріспе 10 мин	Балалар, бүгін біз кино өнері туралы сыр шертеміз. Кино (гр. <i>kineo</i> – жылжытамын, жылжымын), кино өнері — өнердің бір саласы, кинематографияның техникалық негізде қалыптасқан көркем шығармашылық түрі. Фильмді жасауға әр алуан мамандықтағы шығармашылық қызметкерлер: кинодраматург, режиссер, актер, оператор, суретші, композитор, продюсер, каскадер, экономист, менеджер, т.б. қатысады. Фильм жасауда кинорежиссер жетекші рөл атқарады. Сондай-ақ фильм жасау ісіне техника саласындағы мамандар да (инженерлер, техниктер, лаборанттар мен өзге қызметкерлер) үлес қосады, алуан түрлі күрделі аппаратуралар мен аспаптар қолданылады. Кино негізінен 4 салаға бөлінеді: • Көркем фильм • Деректі фильм • Мультипликациялық фильм • Ғылыми-көпшілік кино	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер
Негізгі бөлім 25 мин	• Көркем фильм кино өнерінің негізгі және кең таралған түрі. Ол әдеби шығарма желісі немесе арнайы жазылған сценарий бойынша актерлердің қатысуымен жасалады. • Деректі киноға тарихта, өмірде болған мәні зор оқиғаларды баяндайтын фильмдер мен киножурналдар жатады. • Мультипликациялық кино суреттер мен қуыршақтарға кимыл бере отырып жасалады. • Ғылыми-көпшілік кино — жұртшылыққа жаратылыс пен әлеуметтік құбылыстарды ұғындыратын, өнер сырларымен таныстыратын фильмдер жиынтығы. Қазіргі заманда жарнамалық кино өндірісі кең тарап отыр. Сондай-ақ кино	

тарихында жалпы халыққа арналған фильмдермен қатар эксперименттік фильмдер де түсіріледі. Фильм жасау, оны көпшілік қауымға көрсету ісі шебер техниканы, қыруар қаржыны талап етеді. Әсіресе, фильм түсіру, жасау әрі оның көшірмелерін көбейтіп басып шығару аса күрделі процесс. Монтаждау — кинематографиялық шығарманың бар істелген жұмысын тиянақтайтын кезең. Бұл процесс кезінде монтаждалатын кадрлардың ұзындығы (метражы) белгіленеді. Соның нәтижесінде фильмдегі оқиғаның логикалық жүйесі анықталады.

- Кино өнерінің даму жолы



Луи және Огюст Люмьерлер

Кино өнерінің даму жолы шартты түрде 3 кезеңге бөлінеді.

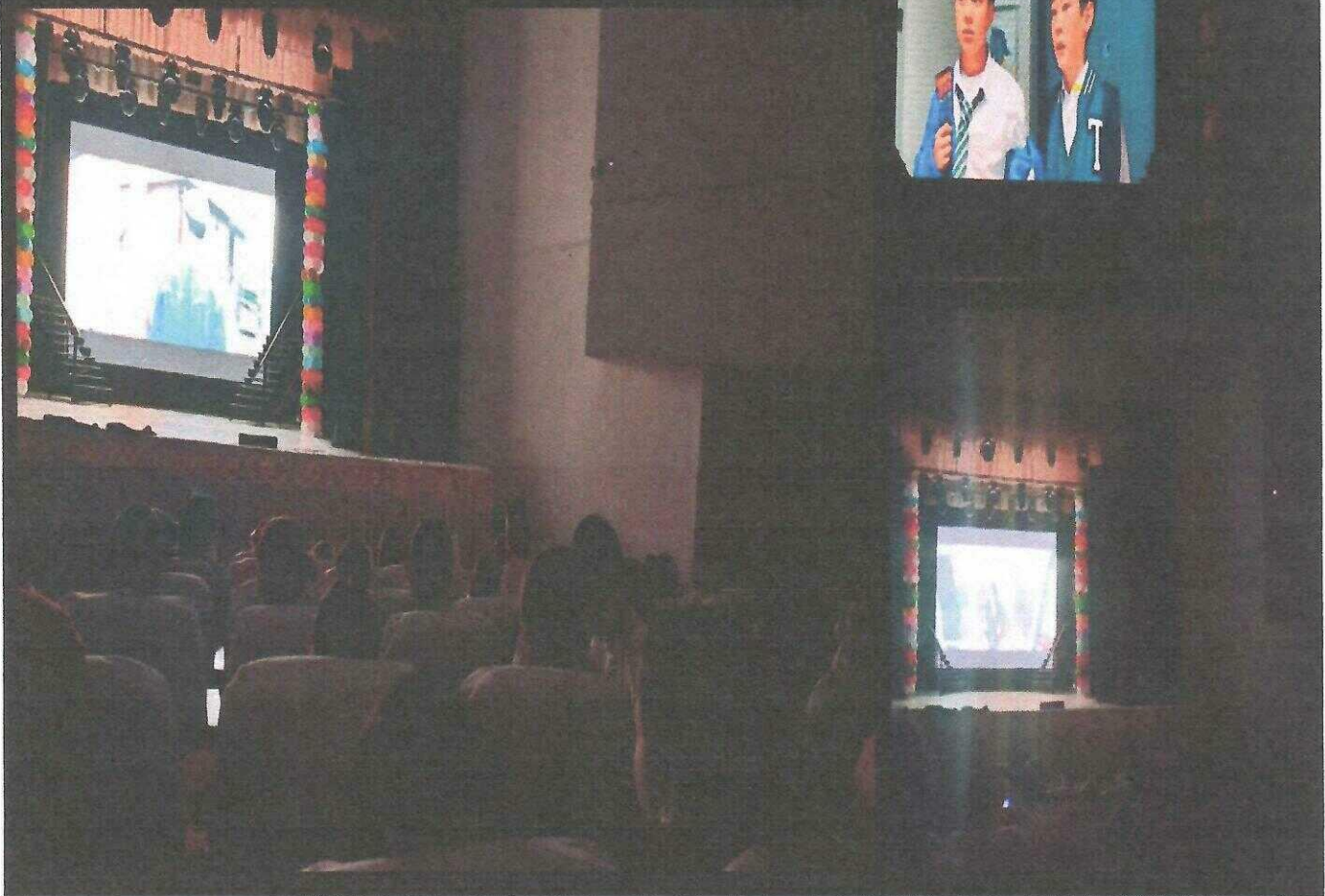
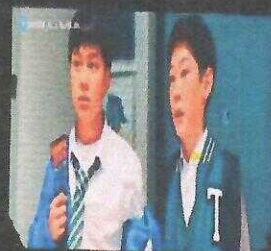
Алғашқы кезеңі

Алғашқы кезеңі — тұңғыш киноның шыққан жылы (1895, ағайынды Луи және Огюст Люмьерлер ойлап тапқан). Ол “жанды фотография” түрінде пайда болып, көп кешікпей көркем фильм, деректі кино және ғылыми-көпшілік кино деп аталатын үш салаға бөлінді. Тұңғыш фильмдерде баяндалатын оқиға таспаға ірі бөлшектермен түсіріліп, бір-бірімен астына жазылған мәтіндер арқылы ғана жалғасты. Кинода дыбыс болмағандықтан, актерлер сөйлейтін сөздің орнын театрлық шебер ойынымен, бейнелі ыммен толықтырды.

Кино өнері дамуының екінші кезеңі

Кино өнері дамуының екінші кезеңі — 20 ғасырдың басынан басталды. Кино өнері дамуының 2 кезеңі — 20 ғасырдың басынан басталды. Бұл дыбыссыз (“мылқау”) киноның өз алдына өнер болып қалыптасқан кезі. КСРО-да С.М. Эйзенштейннің “Потемкин” бронды кемесі” (1925), “Қазан” (1927), В.И. Пудовкиннің “Ана” (1926), “Санкт-Петербургтің ақыры” (1927), А.П. Довженконың “Арсенал” (1928), т.б. фильмдері дүниежүз. Кино өнерінің дамуына ықпал етті. Германияда “көңіл жұбату” және экспрессионистік фильмдермен қатар демокр. бағыттағы кинокартиналар (реж. Ф.В. Мурнау, К.Грюне, Г.В. Пабст, З.Дудов), АҚШ киносында

	Ч. Чаплиннің, Э. Штрогеймнің, К. Видордың фильмдері дүниеге келді. Кино өнері дамуының 3-кезеңі Кино өнері дамуының 3 кезеңі 20 ғасырдың 30 – 40 жылдарын қамтиды. Бұл кезеңде кинотаспаға дыбыс жазу техникасы игерілді. Кинодраматургия қауырт өркендеді. Дыбысты киноның пайда болуы актерлер шығармашылығына кең жол ашты. Кеңес кинематографистері Ф.М. Эрмлер мен С.И. Юткевичтің “Жолығыс” (1932), Г.Н. және С.Д. Васильевтердің “Чапаев” (1934), Г.М. Козинцев пен Л.З. Траубергтің “Максим туралы трилогия” (1935 – 39), Е.Л. Дзиганның “Біз Кронштадтанбыз” (1936), А.Г. Зархи мен И.Е. Хейфицтің “Балтық депутаты” (1937), А.П. Довженконың “Щорс” (1939) секілді фильмдерінде кеңес идеологиясы басты орын алды. Қазақ киносы <u>Қазан төңкерісінен</u> кейін пайда болды. Алғашқы <u>кинохроника</u> 1925 ж. түсіріле бастады. 1934 ж. Алматыда “<u>Советтік Қазақстан</u>” киножурналын үзбей шығарып тұратын Республикалық кинохроника студиясы құрылды. “<u>Ленфильм</u>” студиясының ұжымы қазақтың алғашқы кино қайраткерлерінің қатысуымен “<u>Амангелді</u>” (1938, режиссері <u>Марк Левин</u>) көркем фильмін жасады. Ұлт батыры <u>Амангелді Имановты</u> сахна шебері <u>Елубай Өмірзақов</u> сомдады.	
Қоры тынды 10 мин	Сондықтан да өнер ретінде кино, көрермендер құнды деп тапқан – алаңдататын, арандататын, ой салатын және шаттандыратын әсерлерді алға тартады. Осы орайда: «Фильмдер мұны қалай жүзеге асырады?» дейтін сауалдың туындауы орынды.	



Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы» КММ

Іс-шараның тақырыбы:
«Болашақтағы менің ауылым»

«Ауылымның келешегі, менің болашағым»

Сен ауылың үшін не істер едің?

Сен ауыл дәрігері болсаң...

Сен кәсіпкер болсаң...



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Жауапты мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
Күні:	10.06.2026 жыл	
Сынып 4«ә»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сынып сағатының тақырыбы:	Болашақтағы менің ауылым	
Тәрбие жұмысының бағыты	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
Мақсаты	Жас жеткіншектердің туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Туған ауылы жайлы ой тебірену, болашақта оның дамуына өз үлесін қосып талпынуға, өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білуге, сөздік қорын молайтуға тәрбиелеу.	
Бағалау критерийлері:		

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Кіріспе 10 мин	1. Әр адамның кіндік кескен жері қалай аталады? (Ауыл) 2. Біз қай Республикада тұрамыз? (Қазақстан) 3. Біздің облысымыз қалай аталады? (Ақмола) 4. Біз қай ауданда тұрамыз? (Астрахан) 5. Тұрған жеріміз қалай аталады? (Астрахан) Сонда балалар, біздің мекен – жайымыз: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Астрахан ауылы. Олай болса балалар, туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру мақсатында, «Болашақтағы менің ауылым» атты іс-шарамызды бастаймыз.	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер
Негізгі бөлім	Алдымен ауылымыздың қазіргі уақыттағы елді мекендеріне	

25 мин

тоқталып өтейік. Менің туған ауылым, менің мақтанышым - Астрахан ауылы. Ауылым Астана қаласынан 120 шақырым жерде, Есіл өзенінің оң жағалауында орналасқан.

МІНДЕТІ:

- 1.Еліміздің , ауылымыздың тарихы туралы оқып үйрену.
 - 2.Ауылдың көркеюіне үлес қосу.
 - 3 Ауылдың еліміз үшін маңызын, алатын орнын түсіндіру.
- Мәселе:** Болашақта ауылды қалай елестетеміз?
- **Зерттеу нысаны:** Болашақта ауыл макетін жасау
- **Зерттеу болжамы:**
- Елімізде ауыл болашағының маңызы мен алатын орнын зерттеу нәтижесі айқындалады...

Сауалнама сұрақтары

- Ауылда тұрған сізге ұнайды ма?
- Біздің ауыл табиғаты сізге ұнай ма?
- Біздің ауылымызға қандай нысандар қажет деп ойлайсыздар?
- Ауылдың көркеюіне қандай жағдайлар жасау керек?
- Ауылымызға болашақта қандай ғимараттар болғанын қалайсыздар?

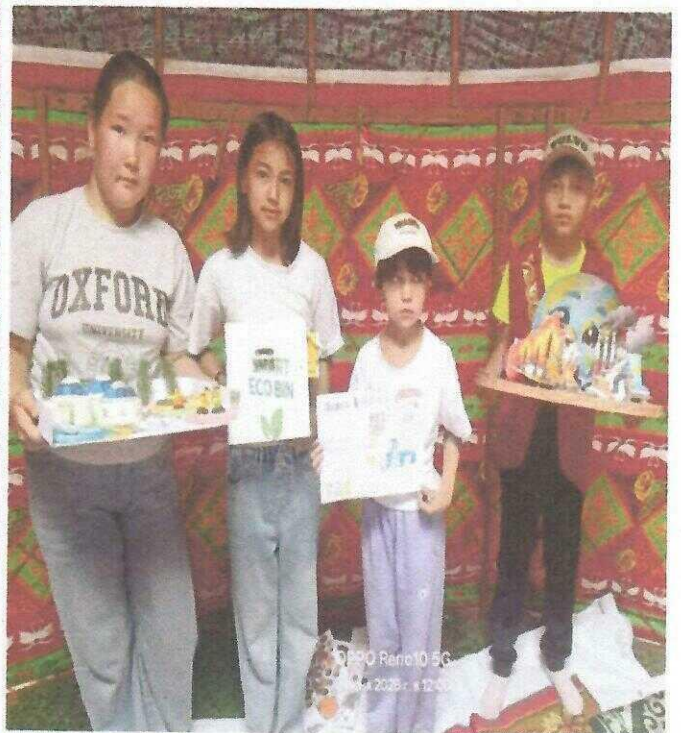
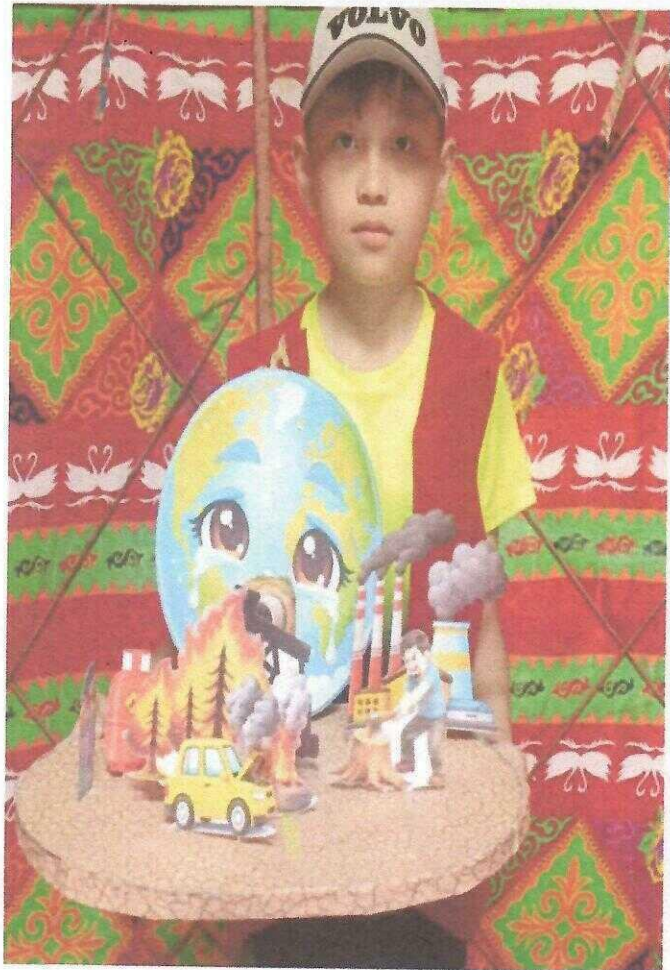
Сауалнама нәтижесін қорытындылай келе: ауыл тұрғындары мен оқушыларға ауылда тұру ұнайтындығын байқадық. Ауылдың әсем табиғаты мен таза ауасы ерекше әсер беретінін айтты. Болашақта ауылымызға спорт кешені, мәдениет үйі, балалар ойнайтын алаңдар мен әдемі сауда орталықтары, банкомат керек екендігін білдік. Осы оймен біз 4 «А» сынып оқушылары «Болашақ ауыл» макетін жасап шығардық. Болашақта ауылымызды осындай әдемі, дамыған деңгейде көретінімізге сенеміз, және ауылымыздың көркеюіне өз үлесімізді қосатын боламыз.

Қоры
тынды
10 мин

Мен ауылымның болашақта одан әрі гүлденіп, табиғатымыздың жайнап өркендеуін армандаймын. Қазақ ауылы гүлденсе, әр атқан таңнан үміт күтетін ауыл халқы үшін зор қуаныш екені сөзсіз. «Ырыс алды — ынтымақ» дегендей, барша халық туған ауылын ұлттық өмір сүрудің өзегі деп танитын көзі ашық, көңілі ояу әрбір азамат жұмысына жұмыла кірісуі керек.

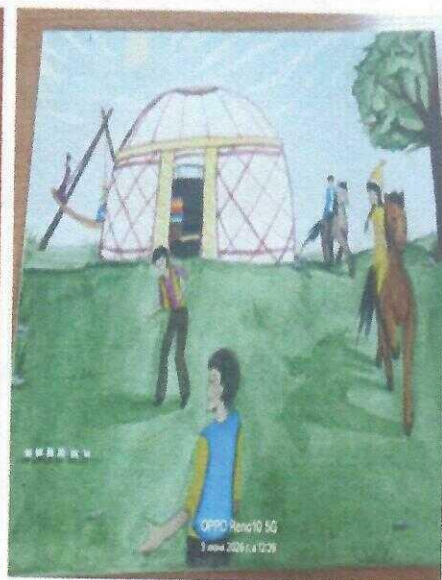
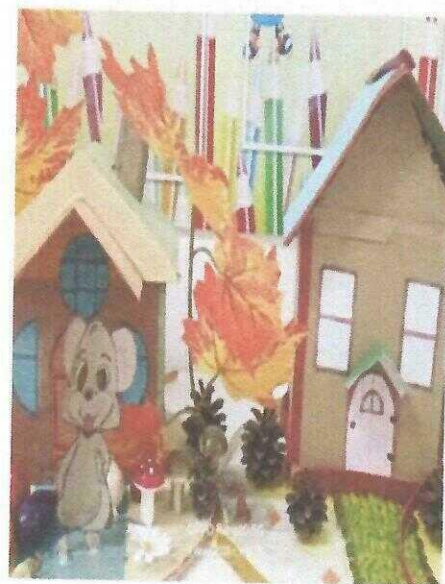
Келешекке үлкен сеніммен көз тастап, қарасақ, біздің ауылымыз — сәулеті асқан, дәулеті тасыған, рухани дамыған, берекеліде, мерекелі, құтты мекенге айналады. Міне, сондықтан да менің ауылымның

	жастары ауылды көркейтуге келешекте өз үлестерін қосатынына сенімдімін. Ауылдың көркеюі – жастардың санасы мен сезіміне, ерлігіне, білімі мен билігіне байланысты. Сол үшін біз білім шыңына талаптануымыз керек! Жаңа заман тәуелсіз ел мұраты — жастардың білімі мен біліктілікке талпынып әрекеттенуін, еңбектеніп өсуін талап етіп отыр. «Еліңнің ұлы болсаң, еліңе жаның ашыса, азаматтық намысың болса, қазақтың мемлекетін нығайтып, көркеюі жолында теріңді төгіп еңбек ет. Жердің де, елдің де иесі екеніңді ұмытпа», — дейді Елбасы бір сөзінде. Менің ауылымның келешекте менің арманымдағыдай болатынына еш күмәнім жоқ. Бұл арманның орындалуы менің және менің замандастарымның білімі мен біліктілігін қажет етеді. Сондықтан қажымай-талмай білім жинауымыз қажет. Болашақ біздің қолымызда.	
--	---	--



«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 8 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

"Астрахан ауылының N1 мектеп -гимназиясы" КММ-нің "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 8 күні **«Болашақ – жастардың қолында»** тақырыбы бойынша «Болашақтағы менің ауылым» - атауымен макеттер жасау немесе сурет салу байқауы өтті. Еліңнің ұлы болсаң, еліңе жаның ашыса, азаматтық намысың болса, қазақтың мемлекетін нығайтып, көркеюі жолында теріңді төгіп еңбек ет. Жердің де, елдің де иесі екенінді ұмытпа. Әр бала өз арманындағы ауылының макетін немесе суретін салып келіп достарының ортасында қорғады. Балалар достарының жұмыстарын бағалады. Бұл іс-шараның негізгі мақсаты: Туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Туған ауылы жайлы ой тебірену, болашақта оның дамуына өз үлесін қосып талпынуға, өз ойларын жүйелі түрде жеткізе білуге, сөздік қорын молайтуға тәрбиелеу. Іс- шараны «Болашақ жастардікі» флешмобымен аяқтадық.



Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы»КММ

Іс-шараның тақырыбы:
«Этно-Style»күні



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Жауапты мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
Күні:	11.06.2026 жыл	
Сынып 2-3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сынып сағатының тақырыбы:	Ұлттық ойындар (асық ату, тоғызқұмалақ).	
Тәрбие жұмысының бағыты	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
Мақсаты	Балалардың бойында қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасына деген құрметті қалыптастыру, сонымен қатар балалардың ептілік пен мергендікке баулитын қазақтың ұлттық ойындарын білуге деген қызығушылығын арттыру.	
Бағалау критерийлері:		

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Кіріспе 10 мин	Қазақстанның ұлттық ойындары – бұл тек көңіл көтеру ғана емес, сонымен қатар батылдықты, шапшаңдықты, ақылдылықты, күштілікті дамытатын мәдени мұра. Көбіне бұл ойындар көшпелі өмір салтына бейімделген және ауылдық, мал шаруашылығымен айналысқан халық арасында кең таралған. Ең танымал ойындардың бірі – тоғызқұмалақ. Бұл логикалық ойын, стратегиялық ойлауды дамытады. Ойын тақтасында тоғыз ұя және әр ұяда тоғыз құмалақ (кіші тастар) болады. Ойыншылар кезек-кезек тастарды тартып, қарсыластың ұяларына орналастырады. Тоғызқұмалақ – ақыл мен стратегияны дамытатын ойын, әсіресе жастар арасында кең таралған. Асық ату – дәстүрлі ойын, асық – ешкі, қой немесе түйенің саусақ сүйегінен жасалған шағын ойыншық. Асықты түрлі тәсілдермен лақтырып, мақсатқа дәл тигізу керек. Асық ату шеберлікті, дәлдікті және көзқарасты дамытады. Бұл ойын мерекелерде, ауылдық ойын-сауықтарда балалар мен ересектерге арналған. Қыз қуу – қазақ дәстүріндегі ерекше ойын, онда жастар жылқыға мініп, шапшаңдықтарын сынайды. Жігіт қыздың артынан жылқыға мініп қуып жетуге тырысады, егер жетсе – жеңеді, ал қыз тұруы керек. Бұл ойын мерекелік шараларда өткізіледі және көркем өнер ретінде қарастырылады.	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер
Негізгі бөлім 25 мин	Қазақша күрес (Күрес) – ұлттық спорт түрі. Екі қарсылас белбеу арқылы ұстасып, бірін-бірі жерге түсіруге тырысады. Қазақша күрес – күштілік, төзімділік және ептілікті дамытатын спорт түрі. Теңге ілу – ойынға арнайы белбеу немесе таяққа ілінген теңге (монета) қажет. Жарысушылар монетаны таяққа дәл іліп алу	

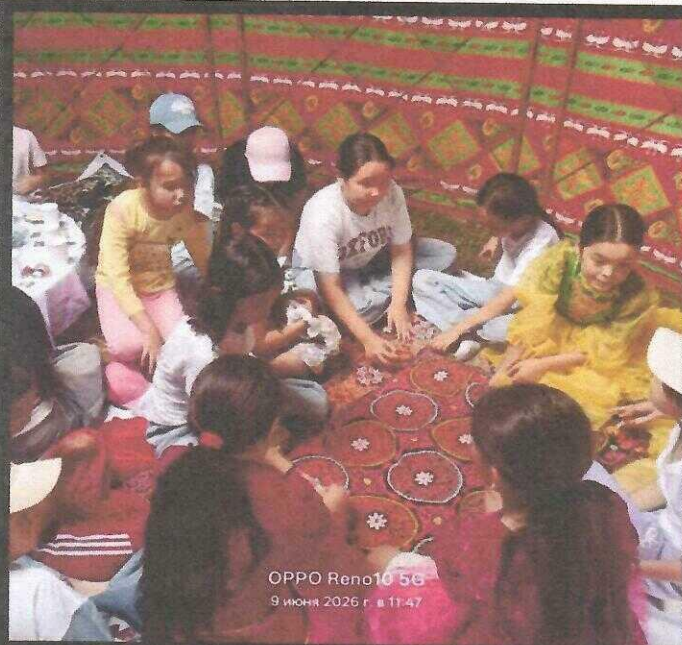
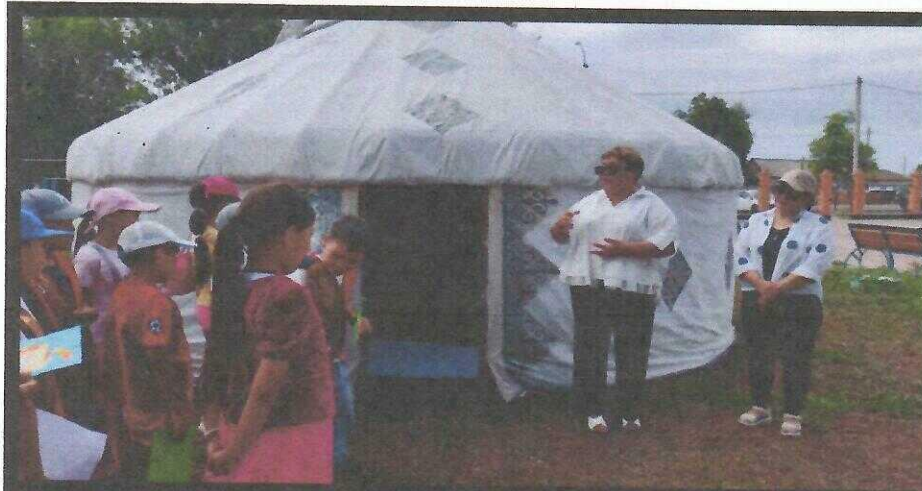
	керек. Бұл ойын дәлдік пен ептілікті дамытады. Атқа шабу жарыстары – қазақтар үшін өте маңызды спорттық ойын. Атқа мініп шапқан кезде күш, ептілік, жылдамдық пен теңгерімділік сыналады. Көшпелі өмірде бұл шеберлік маңызды болды, әсіресе мал шаруашылығында. Бәйге – бұл ат жарысы, онда жылқы шапшаңдығы мен шабандоздың ептілігі сыналады. Бәйге әсіресе үлкен мерекелер мен ұлттық фестивальдерде өткізіледі. Аударыспақ – екі шабандоз ат үстінде күреседі, бір-бірін аттан түсіруге тырысады. Бұл ойын күштілік, ептілік және төзімділікті дамытады.	
Қоры тынды 10 мин	Қазақша тоғызқұмалақ, асық ату, қыз қуу, қазақша күрес, теңге ілу, атқа шабу, бәйге және аударыспақ – барлығы қазақ халқының көшпелі өмір салтына сай дамыған ұлттық ойындар. Олар жастардың физикалық қабілеттерін, ептілігін, стратегиялық ойлауын, батылдығын дамытады, бірлік пен достықты нығайтады. Мерекелерде, ауылдық ойын-сауықтарда және ұлттық фестивальдерде ұлттық ойындар ерекше рөл атқарады. Қазақтардың ұлттық ойындары – мәдениет пен дәстүрдің маңызды бөлігі, олардың әрқайсысының өз тарихы мен мәні бар.	

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 9 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

"Астрахан ауылының N1 мектеп -гимназиясы" КММ-нің "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 9 күні «Этно-Style» тақырыбы бойынша Ұлттық ойындар (бес асық, тоғызқұмалақ) ойнатылды. Бұл күні мектебіміздің ауласына ақ киіз үй тігіліп, соның ашылу құрметіне мектеп директоры Г.Б.Шонгалова балаларды құттықтап, жазғы демалыстарының сәтті, көңілді, мәнді өтуіне жағдай жасады. Осы киіз үйдің ашылу салтанатына ЖК «Нұраят» иесі Жумагазина Айгерим Жумағалиевна демеушілік жасап, «Бауырсақ party» жүргізіп, балаларға ыстық бауырсақ, самса, тәтті тоқаштар пісіріп әкеліп қуантты. Балалар қазақтың ұлттық тағамдарынан ауыз тиіп, ыстық самауырдың шайын ішті. Қазақ халқының ұлттық ойындарының құндылықтары туралы түсіндіріп, бес асық пен тоғызқұмалақ ойындарының ережелерімен таныстырып, ойыншылар ойын тәртіптерін көрсетті. Бұл іс-шараның мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, қол күрес, тақия тастамақ ойындары арқылы балаларға қазақтың салт – дәстүрі, әдет – ғұрпын, туған елге, жерге, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.

Міндеттері: 1. Балаларды қазақтың ұлттық ойындары мен таныстыра отырып ойын шартын дұрыс бұзбай ойнауға үйрету. 2. Ойынды ойнау барысында балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде саусақ қол моторикасын дамыту. 3. Қазақтың ұлттық ойындарын ойнай білуге тәрбиелеу.

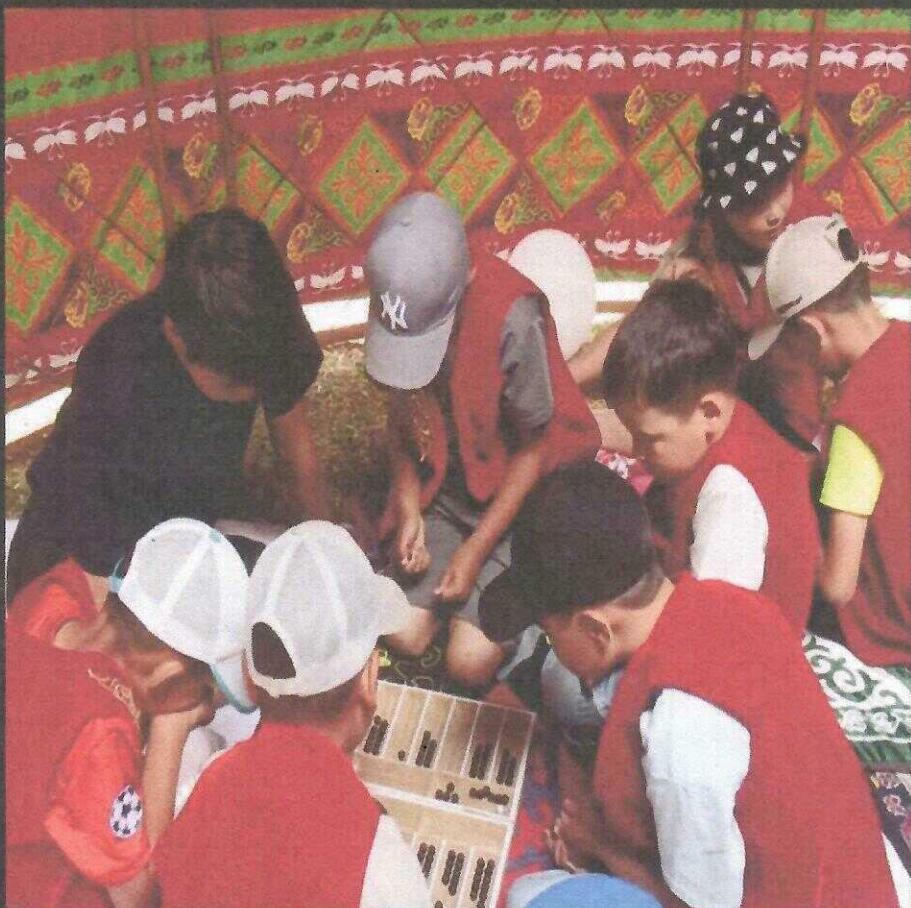




OPPO Reno10 5G
9 июля 2026 г. в 11:47



OPPO Reno10 5G
9 июня 2026 г. в 11:45



OPPO Reno10 5G
9 июня 2026 г. в 11:45

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 10 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

"Астрахан ауылының N1 мектеп -гимназиясы" КММ-нің "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 10 күні «Art-шеберхана» тақырыбы бойынша аудандық балалар шығармашылық үйіне саяхат жасадық. Шығармашылық үйінде оқушыларды шеберханаламен таныстырып, үш үйірмеге (сурет салу, аппликация жасау және бисермен тоқу) топқа бөліп алып, шеберлік сағаттарын өткізді. Сурет үйірмесіндегі балалар себеттегі шарлар суретін қылқаламмен бояп және бояуды жұмсақ ысқышпен бастыру әдісі арқылы салды. Ал аппликация жұмысында алма мен алмұрттың ойып алынған суретін қиынды қағаздарды желімдеу әдісі бойынша жүргізді. Ал қыздар бисерден гүлдер жасады. Әр топта балалардың жасаған жұмыстарынан қолөнер көрмесін ұйымдастырдық. Сөйтіп балалар уақыттарын тиімді пайдаланып, шығармашылықпен айналысты. Іс-шараның мақсаты: Балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін, қиялын, логикасын, эстетикалық талғамын дамыту. Өнерді тануға, оған деген қызығушылығын ояту, шығармашылыққа ынталандыру. Балалар шығармашылық үйінің ұжымының қонақжайлылығына тәнті болып, керемет әсер алып, алғыс айтып, көңілді оралды.





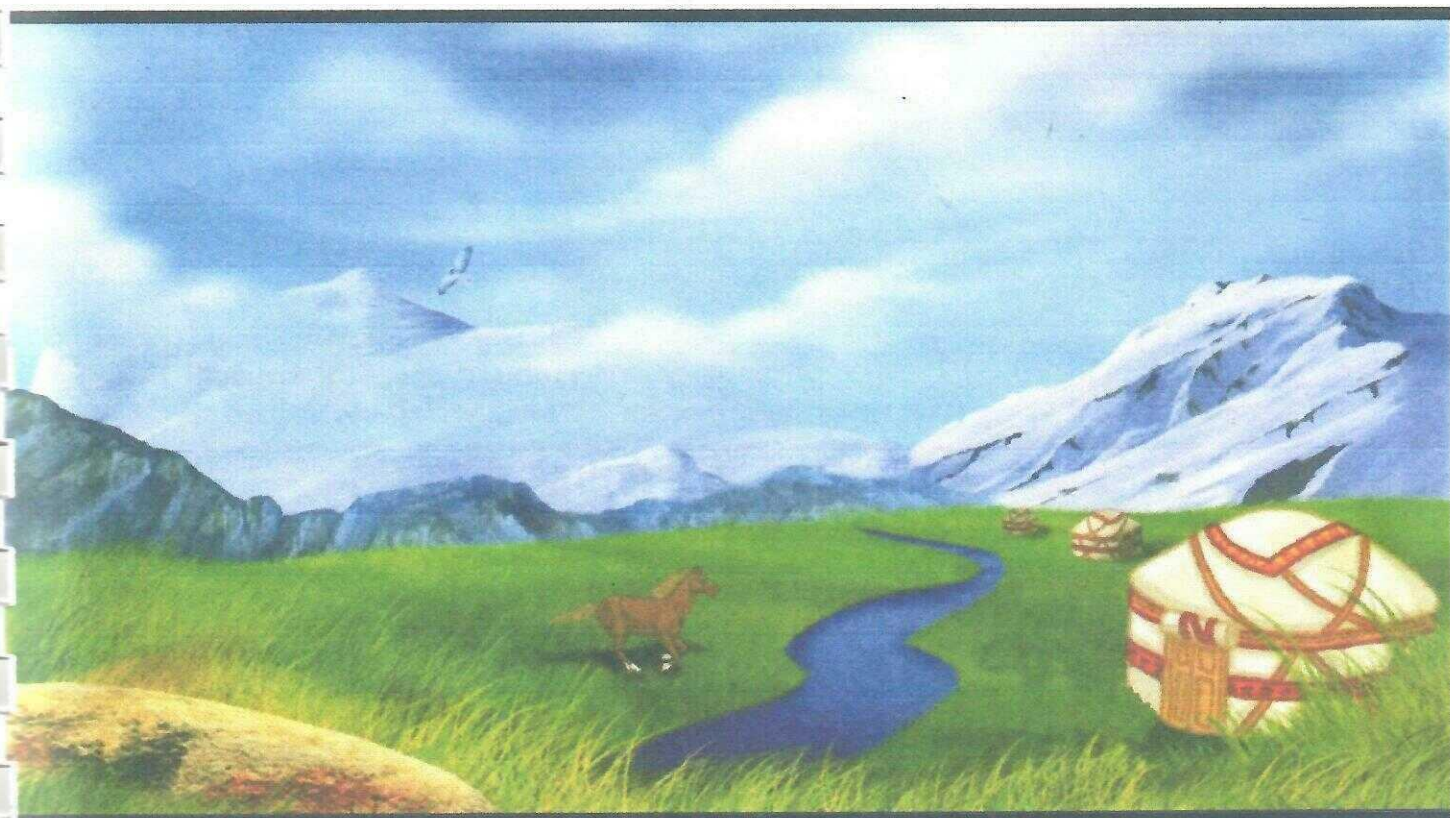


Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы»КММ

Іс-шараның тақырыбы:
«Туған өлкем-алтын бесігім»күні



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Жауапты мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
Күні:	15.06.2026 жыл	
Сынып 2-3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сынып сағатының тақырыбы:	Туған өлкем-алтын бесігім	
Тәрбие жұмысының бағыты	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
Мақсаты	Балғынжастарға туған өлкенің тарихын зерделеуге, танымтүсінігін кеңейтуге көмектесу. Асты-мұнайға, үсті-адамдарға қатынастың қатынасына, киелі өлкенің тарихына, білгендерін ортаға салғызу. Туған жердің тарихына үңіле білуге, болашақта елдің тұтқасы өзіміз боламыз деген түсінік қалыптастыру. Елін, жерін, тілін, әдеп-ғұрпын құрметтейтін, өз Отанын сүйетін тұлға қалыптастыру. Оқушыларды саяси саналылыққа, өз елін, жерін қорғауға, құрметтеуге, сүйуге тәрбиелеу.	
Бағалау критерийлері:		

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Кіріспе 10 мин	Иә, осынау кең-байтақ еліміздің шалқар көлдері мен асқар таулары, даласы мен алтын дәнді даласы, ақ күмістей қаласы, кенге толы өңірі мен малға толы өрісі бәрі болашақ ұрпақ, келешек азаматтары, сендерге өсиет болып қалады. Ал сол болашақ егелері, сендер қандай болуларың керек? Бүгінгі танымдық сайысымызда сіздердің туған ел, туған жер туралы білетіндеріңізді ортаға саламыз. Өз білгенімізді еркін ортаға салайық. 1. ҚР Әнұранын орындау. Қазақ елінде тұратын адамдардың Отаны - Қазақстан Республикасы. Біздің Отанымыз - Қазақстан Республикасының жері өте кең. Жерінде тау да, жазық та, ойпат та, қырат та кездеседі. Үлкен-үлкен көлдер, өзендер бар. Республикамыз өсімдікке, жануарларға, қазба байлыққа бай. Онда әртүрлі халықтар тұрады. Олар бір-бірімен тату, дос. Ата-бабамыздың өткен жолына біраз шолу жасап қарасақ, «Не деген дархан ел, не деген төзімді де қайратты ел, не деген батыр да батыл менің елім!» деп көңілін көкке көтеріледі. (Сахна сыртында оқылады) Көрініс тамалаймыз	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер

Негізгі бөлім
25 мин

(Аяғын ақырын басып Ата шығады. Орындыққа келіп, демалып отырады. Осы кезде жүгіріп немересі шығады).

Немересі: Ата, не ойлап отырсыз?

Атасы: Ә, балам, атаң не ойламайды дейсін!

Сенін болашағыңды ойлаймын. Еліміздің болашағы жайлы, өткен өмір жайлы ойлаймын, қуанамын!

Немересі: Ата, «өткен өмір» деген не?

Атасы: Ә, балам, «өткен өмір»

деген сонау ежелгі бабаларымыздан бергі өткен өмір жолы, тарихы емес пе?

Немересі: Ол қандай болған?

Атасы:

Ендешетінде, балам, атаң бір сөйлесін:

Болмаса да оқыған тарихшыатын,

Жинады мескілерден тарих хатын.

Мақсатым – кейінгі ұрпақұмытпаса,

Айтылған аталардың аманатын.

Есімі еш адамның өшпейді екен,

Артында ұрпақ жүрсөздерінде,

Ұмыттырмас «Жеті атасын» парыз екен,

Бұрынғылар ұрпақтың қамын жеген.

«Білмеген жеті атасын жетесіз» деп,

Өткендерін қалай да білесін деген.

Сондықтан, балам, сен де өз тарихыңды,

жеті атанды білуге тиіссің. Сонау ерте кезде біздің ата -

бабаларымыз 29 қазақ руының басын қосып,

халық болып қалыптасуының негізгі болғаннан басталмай ма бұл тарих?

Немересі: Ата, туған жердеген не?

Атасы: Балам туған жердеген сенің туған өлкен,

ойнап өскен ауылың, кіндік қаның тамған жер. Сен

туған жеріңді аялап, көз қарашығыңдай сақтауың керек.

Немересі: Ата, мен түсіндім, мен туған жерімді жақсы көремін,

Қазақстанымды ешкімге бермеймін, оны қорғайтына замат болып ер жетем.

Атасы: Жарайсың, балам.

Қорытынды
10 мин

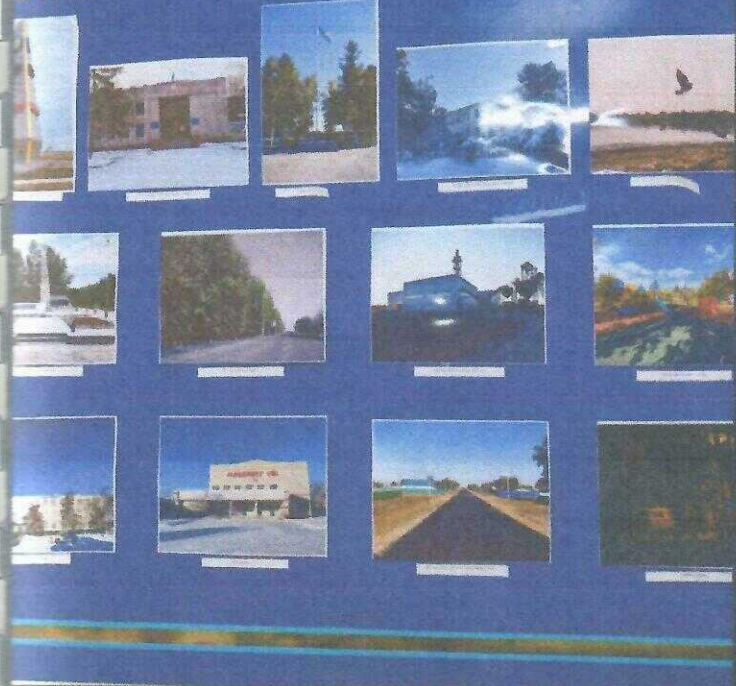
Іс-шарамызды төмендегі Жүсіпбек Аймауытовтың сөздерімен қорытындыласақ: Туған жердің қадірін туғалы түзге шықпаған елдегі адам қайдан білсін?

Туған жердің қымбатын ғылым іздеп, шет жайлап, кітап қарап сарылып, көзінің майын тауысқан, көшенің шаңын көп жұтқан шәкірт білмесе, кім білсін?

Туған жердің артығын, жазатайым іс етіп, күштілерге күш етіп, еріксіз елден айырылған, шеттен дәмі бұйырған, жаттан сыйлау көрмеген ер білмесе кім білсін?

Туған жердің асылын қараңғы үйге қамалып, қара нан мен қара шай жүрегін кесіп жатқанда, қазы, қарта, сары қымыз көзінен бір – бір ұшып есіл елін сағынған, бір көруге зар болған тұтқын

ҮГІНГІ КҮНДЕГІ АСТРАХА



«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 11 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама



Ақмола облысы

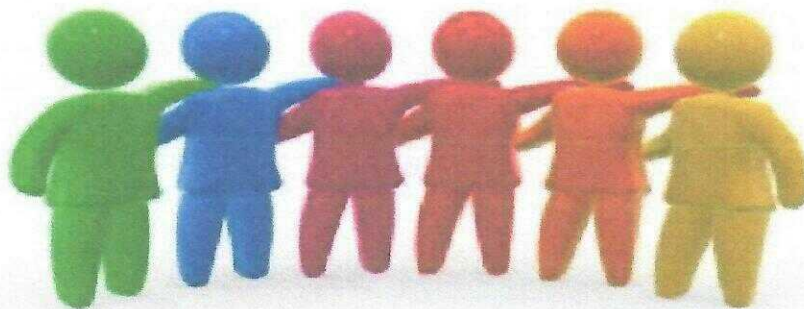
Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы»КММ

Іс-шараның тақырыбы:
«Достық»күні

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТРЕНИНГ

«Дос болайық бәріміз!»



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Қатысатын мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
Күні	16.06.2026 жыл	
Саны 2-3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сағатының тақырыбы:	Достық күні «Дос болайықбәріміз» психологиялық тренинг	
Тақырып жұмысының бағыты	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
Мәселесі	Балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды бір-біріне сыйлауға, тыңдауға үйрету, бір-біріне жаны ашып көмектесуге бойына жақсы қасиеттерді сіңіруге көмектесу Бірлесе жұмыс жасай алуға үйрету. Балаларды достарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету; Өзара сыйластық, өзара түсіністік, өзара көмек қарым – қатынастарындамыту; - Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	
Бағалау критерийлері:		

Тәрбиесіздіктің барысы

Тақырып	Тәрбиесіздікте орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
	«Дос болайықбәріміз» тақырыбында жүргізілген тренинг жоспары Барысы: <u>I. Кіріспе бөлім</u> <u>«Танысу» ойыны</u> Өз есіміңізге сын есім қосып танысайық. Әдепті - Әлия Үлгілдеген - Үміт Жағымды - Жұлдызай Мейірімді - Мәди Нұрдай - Нұрлыбек Аяулы - Ақсамал Аққудай - Аружан Оқымысты - Оңалбек Ынталы - Ықылас Аңсарлы - Асыл Айбатты - Аяжан Айдай - Аружан Жақсы - Жаңабек Ғажайып - Ғасырбек Айымдай - Аружан Жайдарлы - Жалғас	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер

Негізгі бө-
лім
15 мин

Нұрлы – Нұржігіт

Мақсаты: Бала бойындағы қысымды жоюға жағдай жасау.
: Оқушылардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір-
бірін сыйлауға,
адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету.

II. Негізгі бөлім

1. «Достық» сөзіне ассоциация құру.

Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту.

Дос деген - олең жақын, сені түсінетін, сенімен бірге қуанып,
сенімен бірге қиналатын, кемшілігінді түзеуге көмектесетін,
қиындық туғанда көмек беруге әрқашандайын тұратын адам.

2. «Достыққа қалай жетуге болады?» ойыны

Мақсаты: Балаларды бір-бірін сыйлауға, тындауға үйрету.

1 жағдай. Екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп отырып,
бірімезгіл десе ылейді.

2 жағдай. Екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп отырады. 1-еуі
сөйлеп отырады, ал 2-шісі селкостыңдайды.

3 жағдай. Екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп отырады. 1-еуі
сөйлеп отырады, ал 2-шісі мұқияттыңдайды.

Балалармен пікірлесу:

Дос болу үшін адам өзін қалай ұстау керек екен?

Ойындағы қай жағдайда қолайлы жағдайды сезіндің ?

3. «Сенім» жаттығуы ойыны

Мақсаты: Балаларды бір-біріне жаны ашып көмектесуге, бір-
бірін сыйлауға, тындауға үйрету.

1 жағдай: 1-ші ойыншы көзін байлап, кедергілерден өтеді.

2 жағдай: 1-ші ойыншының көзін байланып, 2-ші
ойыншы оған көмектесіп кедергілерден өтеді.

Балалармен пікірлесу:

Қай жағдайда өзіндік қолайлы сезіндің?

Досың сенгеннен кейін кедергіден өту оңай болды ма ?

Ал көзі байланбаған бала өзін қалай сезінді?

Ой-түйін :

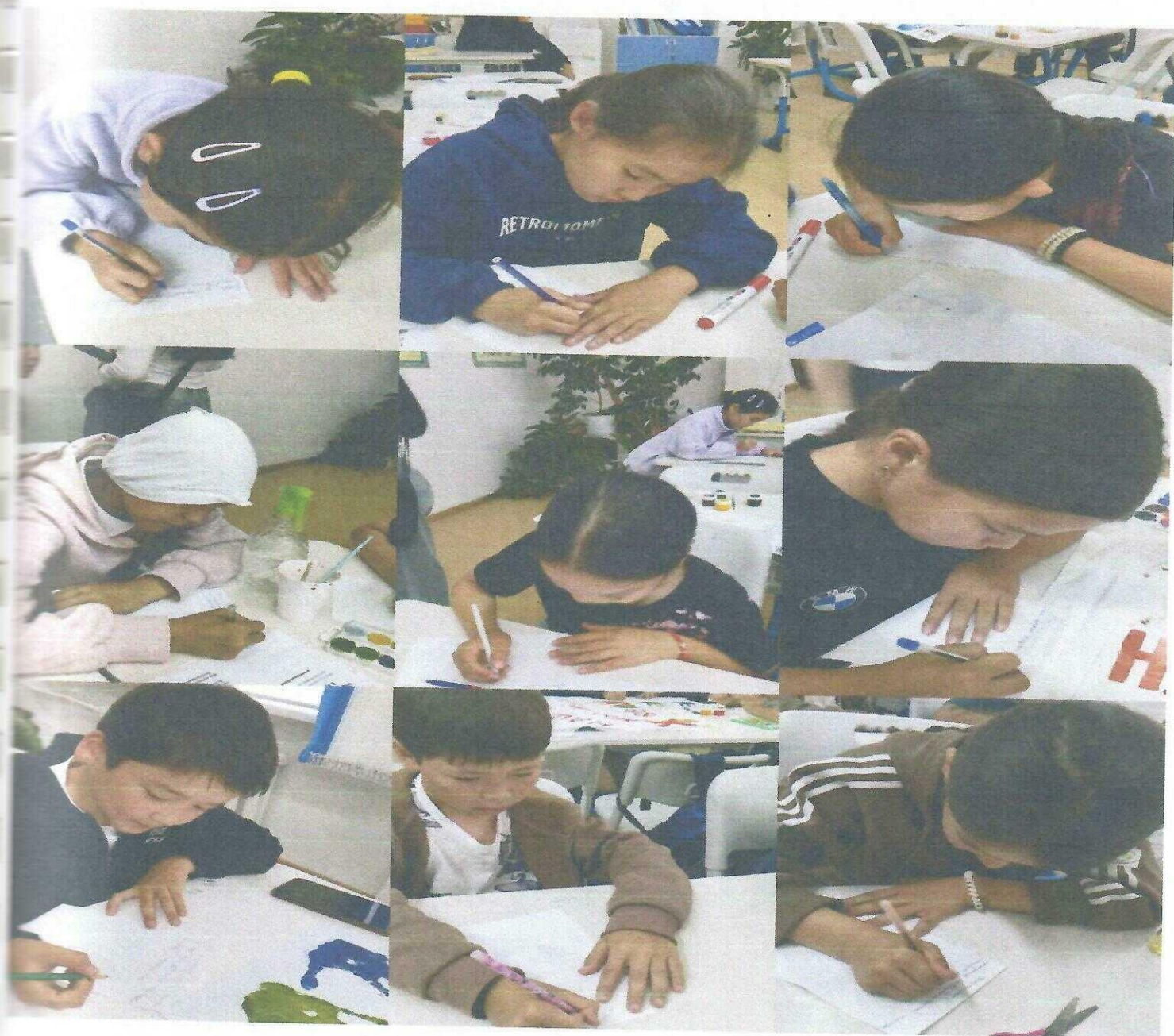
Жақсылық, ізгілік жасаған адам өзін қолайлы,
жайлы эмоцияда сезінеді.

**4. «Достық» ойыны, допты бір-
біріне лақтыру арқылы ойналады.**

	<u>Мақсаты:</u> <u>Баланың бойына жақсы қасиеттерді сіңіруге көмектесу.</u> Мағандосыңның кімекенің айт, мен саған кімекеніңді айтайын» деген мақал бар. Ендеше өзіңнің досыңның бойынан көргің келетін жақсы қасиеттерді айттып көрші. <u>5. «Біздің тату топ» ойыны.</u> <u>Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай алуға үйрету.</u> Барлығы бірлесіп, плакатқа берілген тақырып бойынша сурет салады. <u>III. Қорытынды бөлім</u> <u>Рефлексия:</u> Мақал-мәтелдер 1. Шындос үшін қалайда, Тік қатерге басыңды. Айыра білалайда, Досын менен қасыңды. 1. Досы жоқ пен сырлас, Досы көп пен сыйлас. 1. Досың мың болса да – аз,	
Қоры тынды 10 мин	• Қиын кездерде бір-біріне көмек көрсетіндер. • Досынды алдамай, оғана дал бол. • Досынмен қызықты шақтарды бөлісе біл. • Досыңды барда да сына, жоқта да сына. • Досыңның кемшілігін кешіре біл.	

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 12 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

"Астрахан ауылының N1 мектеп -гимназиясы" КММ-нің "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 12 күні «Достық» тақырыбына орай «Дос болайық бәріміз» психологиялық тренингі өтіп, балалар достарына хат жазу арқылы достықтарын нығайтып, бір-біріне деген ізгі тілектерін білдіріп, арман- мақсаттарымен бөлісіп, оны досына тапсырды. Іс-шараның мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды бір-бірін сыйлауға, тындауға үйрету, бір-біріне жаны ашып көмектесуге бойына жақсықасиеттерді сіңіруге көмектесу. Бірлесе жұмыс жасай алуға үйрету. Балаларды достарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету; Өзара сыйластық, өзара түсіністік, өзара көмек қарым – қатынастарын дамыту; Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.





OPPO Reno10 5G
12 июня 2026 г. в 09:39



OPPO Reno10 5G
12 июня 2026 г. в 09:39

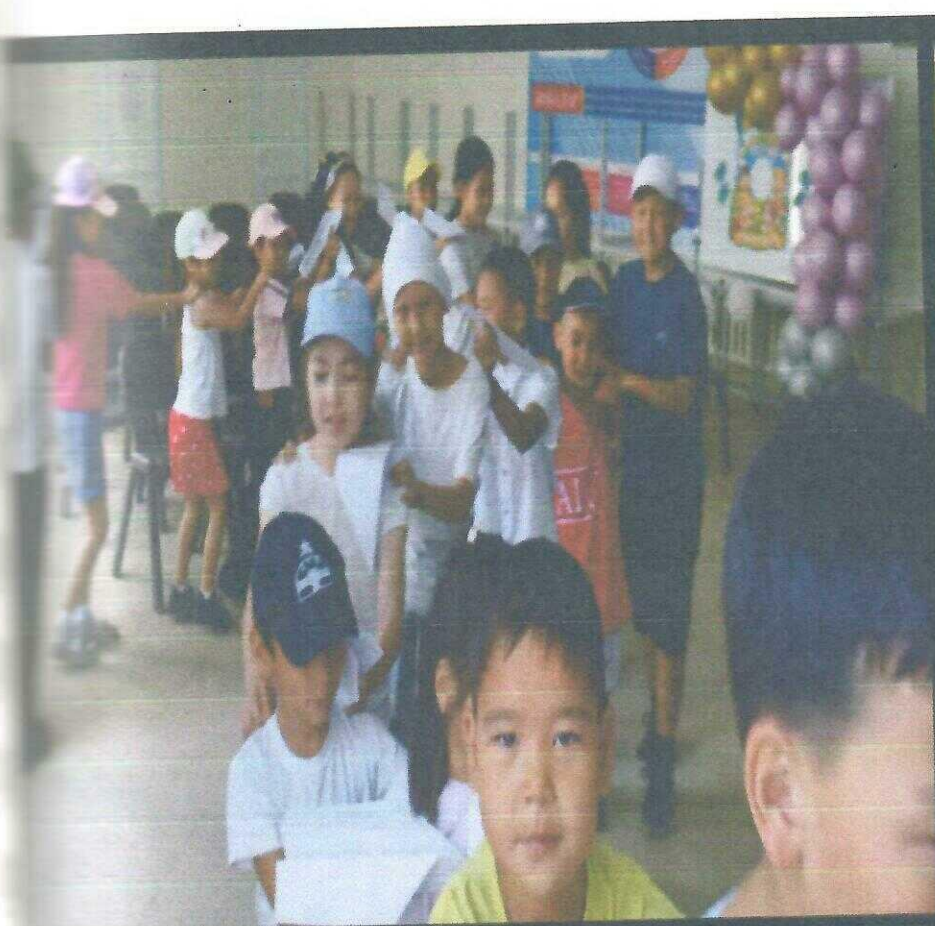


OPPO Reno10 5G
12 июня 2026 г. в 09:41



OPPO Reno10 5G
12 июня 2026 г. в 09:39







ПОСЛУШАЙТЕ ГОЛОСА
ДИАМ. РАНО.
НАПРАВЬТЕ ВНИМАНИЕ.





Будем помнить
Будем помнить
Будем помнить



Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы» КММ

Іс-шараның тақырыбы:

«Fashion Show» ұлттық киімдерден сән үлгісі күні

Қазақ халқының ұлттық киімдері



тақия



шапан



сәукеле



кимеше



шалбар



етік



жәкет



көйлек

Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

Қатысатын мұғалімдер:	Казанбаева А.А., Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
Күн:	17.06.2026 жыл	
Саны 2-3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сағатының тақырыбы:	«Fashion Show» ұлттық киімдерден сән үлгісі күні	
Тәрбие жұмысының бағыты	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
Мәселесі	Қазақ халқының салт-дәстүрін, мәдениетін және ұлттық киімдерінің мәні мен мағынасын үйлесімділігі туралы айта отырып, оқушылардың ұлттық сана-сезімін ояту. Эстетикалық тәрбие беру.	
Критерийлері:		

Тәрбиесінің бағасы

Бағасы	Тәрбиесінің бағасындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Тәрбиесінің бағасы	Қазақтың ұлттық киімі – тұтас бір өркениеттің көрінісі. Онда көшпелі өмір салтының тәжірибесі, табиғатпен үндес дүниетанымы, эстетикалық талғамымен әлеуметтік қатынастардың бояуы сақталған. Бабаларымыз киімгетексәндік бұйым ретінде қарамаған. Әрбір бас киімнің, әрбір өрнектің, тіпті матаның түсімен пішінінің астарында белгілі бір мағына, өмірлік тәжірибе және ұрпаққа арналған тілектің ізін жатқан. Қазақ халқының дәстүрлі киімдері табиғат жағдайына, көшпелі тұрмысқа және әлеуметтік өмірге бейімделіп қалыптасты. Кендалада өмір сүрген халық үшін киімен алдымен ыңғайлы өрітөзімді болуы қажет еді. Сондықтан шапан, тон, тымақ, бөрік, камзол сияқты кейбір киім түрлері қатал табиғаттан қорғануда маңызды қызмет атқарды. Этнографтардың пікірінше, қазақ киімдерінің басты ерекшелігі – оның практикалығымен эстетикалық үйлесімінде. Бір қарағанда қарапайым көрінетін шапанның өзіндік матасының сапасы, пішімінің дәлдігі және шекейінің үйлесімі арқылы ерекше сәнге ие болған. Мысалы, ерлердің шапандары көбіне барқыт, қымбат матанемесетері деңгілген. Ал әйелдердің киімін әзірлегендермен безендіріліп, зергерлік шекейлермен толықтырылып отырған. Осы арқылы киім тек тұрмыстық қажеттілік емес, адамның қоғамдағы орнын білдіретін мәдени белгіге айналған.	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер

Қазаққағамында баскиі мерекше мәнгеие.
 Әсіресе әйелдердің баскиімі олардың жасын,
 отбасылық жағдайын және әлеуметтік мәртебесін білдіріп отырған.
 Мәселен, бойжеткен қыздар үкілі тақия немесе бөрік киген.
 Ұзатылған қыздың сәнді баскиімі – сәукеле.
 Бұл баскиімі тек салтанатты той рәсімінде киіліп,
 оның әшекейі қыздың әлеуметтік жағдайын көрсеткен.

Ал әйел адам тұңғышын дүниеге әкелгеннен кейін кимешек киіп бастаған. Этнографиялық деректерге қарағанда, кимешек – қазақ әйелінің қасиетті баскиімдерінің бірі. Оның кестесіне, пішіміне, әшекейіне қарап әйелдің қай өңірден шыққанын, жасын, тіпті отбасылық жағдайын, руында анықтауға болған. Мәселен, жаскеліндердің кимешегі көбіне түрлі-түсті жіппен кестеленіп, маржан немесе күміс әшекейлермен безендірілген. Ал жасы ұлғайған аналардың кимешегі қарапайым да болып келген.
 Кейбір өңірлерде кимешектің кестесіне қарап әйелдің жесірек екенін немесе тұрмыста екенін де ажыратқан.
 Бұл дәстүр қазаққағамында киімнің ақпараттық қызмет атқарғанын да көрсетсе керек.

Ұлттық киімнің қазіргі заманға бейімделуі

Қазіргі сән индустриясында этностиль ерекше бағытқа айналып келеді. Дизайнерлер ұлттық элементтерді заманауи киім үлгілерімен үйлестіріп, жаңа сәндік бағыт қалыптастыруға ұмтылып жүр. Мамандардың айтуынша, ұлттық киімді күнделікті өмірге енгізу үшін оның пішімін қазіргі заман талабына бейімдеу маңызды. Ыңғайлы, ықшам және минимализм стиліндегі киімдер жастар арасында сұранысқа ие.

Сондықтан бүгінгі дизайнерлер дәстүрлі элементтерді сақтай отырып, ұлттық киімді жаңа форматта ұсынуға тырысып келеді. Бұл үрдіс ұлттық мәдениетті жаңғыртудың бір жолы ретінде бағаланып отыр.

Ұлттық киім – ұлттың бренді

Қазақтың ұлттық киімі – тек тарихи мұра ғана емес, болашаққа бағытталған мәдени ресурс. Әлемдік сән кеңістігінде ұлттық стильдер ерекше құндылыққа айналып отыр. Кейбір этнодизайнерлердің пікірінше, ұлттық киімді дамыту – тек сән саласының емес, ұлттық мәдениеттің дамуына әсер ететін маңызды бағыт. Өйткені әр халықтың өзін әлемге танытатын ерекше мәдени белгісі болады. Өзбектің ала шапаны немесе жапонның кимоносы сияқты қазақтың да ұлттық киімі әлемдік мәдени кеңістікте танылатын брендке айналуы мүмкін.

Ұлттық киім – бұл қазақ халқының рухани байлығы мен мәдени мұрасының жарқын көрінісі. Ол тек сән үлгісі ғана емес, ұлттық тарих пен дәстүрдің тірі көрінісі. Ұлттық киімді құрметтеу, оны сақтау мен жаңғырту – ұлттың келешегіне жасалған ең үлкен қызмет.

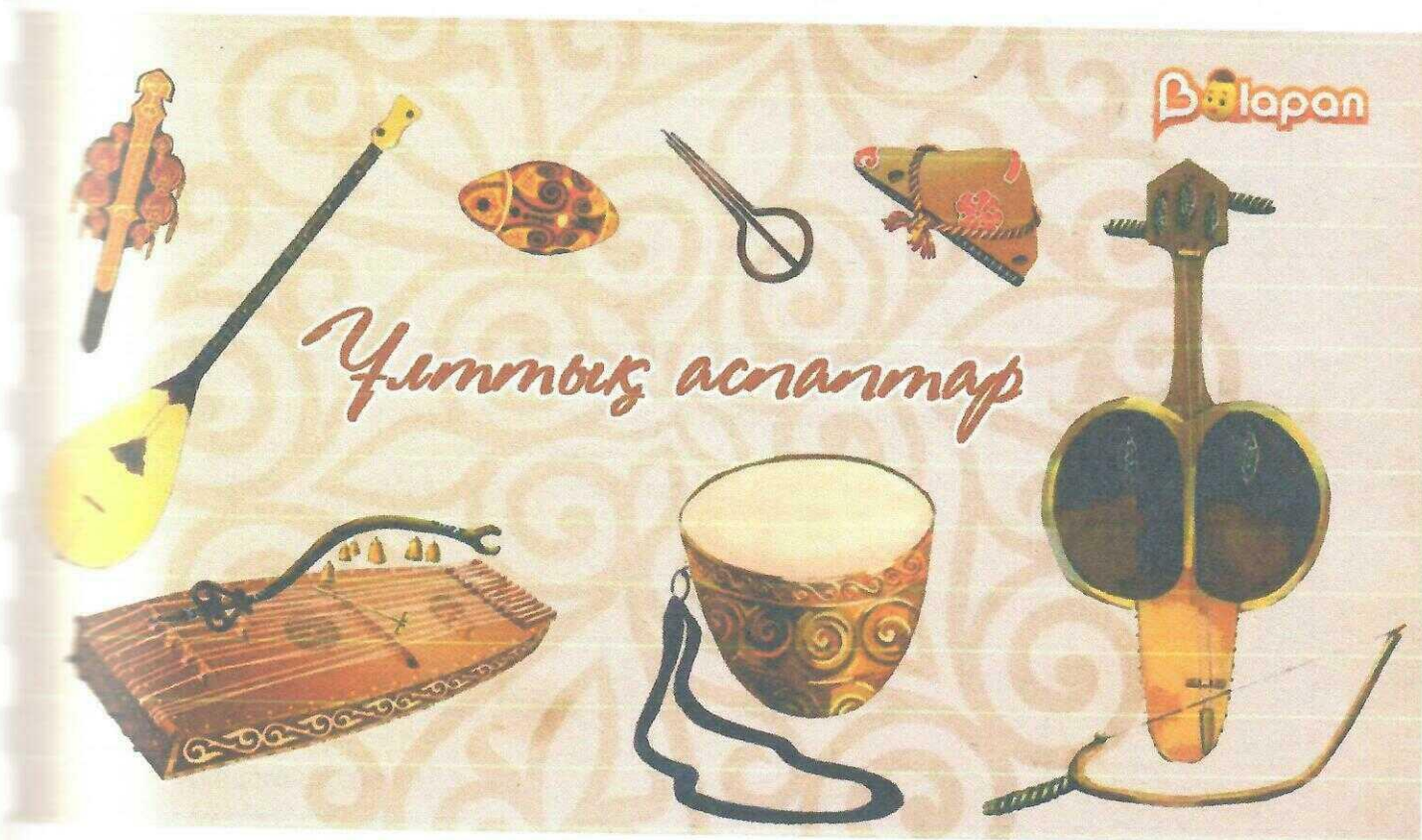






Астрахан ауданы

Іс-шараның тақырыбы:
«Музыка»күні
«Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптары»



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
	18.06.2026 жыл	
2-3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сағатының тақырыбы:	Музыка күні «Ұлттық музыкалық аспаптар»	
Жұмысының бағыты	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
Міндеті	Оқушылардың қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру, аспаптық музыкаға деген қызығушылығын ояту, әр аспаптың шығу тарихы жайлы түсінік беру, жасалу ерекшелігі, дыбыс бояуын түсіндіріп, ұлттық аспап туралы білімдерін жетілдіру, олардың естес ақтау қабілеттерін дамытып, музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілеттерін дамыту, қазақтың ұлттық аспаптарын мақтаныш тұтуға тәрбиелеу, ұлттық өнерге деген қызығушылығын арттыру және оны құрметтеуге баулу.	
Критерийлері:		

Тәрбиесінің барысы

Тақырып	Тәрбиесінің барысы	Ресурстар
Тәрбие сағаты	Тәрбиесінің барысында орындалуы тиіс іс-әрекеттер Сәлеметсіздер ме балалар! Біз бүгінгі тәрбиесінің барысында қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен танысып, олардың түрлерімен, ойнау әдісімен жасалу жолымен танысамыз. - Оқушылар қазақ халқының қандай музыкалық аспаптарын білесіңдер? - Домбыра аспабының құрылысын кім айтты? - Күйдегеніміз не? - Күйшідегеніміз кім? - Күйшілерді айттыңдар ғой? Ендеше оқушылар бүгінгі тәрбиесінің барысымыздың негізгі бөліміне көшейік. II. Негізгі бөлім. Өткен ғасырлар үніне құлақ түрсек, біздің ата-бабаларымыз тастан, ағаштан, өсімдіктен, малдың терісінен,	Ресурстар Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер

сүйегінен, мүйізден, ішектен, қылдант. б.

алуантүрлі заттардандыбысшығаруға болатынынаңғарып,
қарапайым музыкалық аспаптар жасап алды.

Солұмыт болған қазақ халқынынаспаптарын қайта жаңғыртып,
олардың кең түрден асхатталуына молаңбексіңіріп,
сонынақыруармұрақалдырған Болат Шамғалиұлы Сарыбаев еді.

Болат Шамғалиұлы Сарыбаев көне аспаптарды жинауға 1960 ж.
бастап кіріскен екен.

Сол жылдары Алматы консерваториясының ұстазы Б.

Сарыбаевтың үйі ерекше мұражайға айналды.

Ол жинаған аспаптар саны 300 - ге жетті.

Зерттеуші еліміздің түрлі аймақтарынан көне аспаптарды тауып,
оларды зерттеп, жетілдіріп, орындау әдістерін меңгерді,
шәкірттерін баулыды. 1968

жылы көне ұлттық музыкалық аспаптардан ансамбль ұйымдастырды.
Б.

Сарыбаев аспаптардың ойнау тәсіліне қарай мынадай түрге бөледі:
үрлемелі, ұрмалы, сілкімелі, ысқышты, ішекті, шертпелі,
тілшекті.

«Екі ішектің бірін қатты,

Бірін сәл - сәл кем бұра.

Нағыз қазақ, қазақ емес,

Нағыз қазақ – домбыра» - деп ақын жырлағандай,
халқымыздың асырлар бойы жинақталған ұлттық құндылығымен
дүниетанымын дәл суреттеп жеткізе алатын қоныр үнді домбыра екені
даусыз.

Домбыра аспабының қалай пайда болғанына байланысты қазақ халқының
ортасында сақталған аңызасамол. Солардың біразын Б.

Сарыбаев, Қ. Жұбанов, Ө. Жәнібеков, А.

Сейдімбеков еңбектерінде жақсы көрсеткен.

Домбыра және домбыра күйі туралы сөз қозғағанда осы зерттеушілердің
еңбектерінен сүйенеміз. Ақселеу Сейдімбек «Күйшежіре» еңбегінде осы аңыздардың екеуіне ерекше назар аударады.

Соның бірі Шығыс Қазақстан облысы Күршімауданының тумасы

Арғынбек Қиыбаев ақсақалдың айтудымен хатқат үскен

«Көсішек» күйінің аңызы.

Ертеде бірінші жігіт болыпты.

Сол бірінші жігіт биіктаудың қиясын,

қалың қарағайдың арасын тұрақтандыруға - маралды аулап,

сәсіпет секерек. Бірде жолы болып,

биіктаудың қиясынан теңбіл маралатып алады да,

маралды етекке түсіру үшін ішек – қарынына лыптастайды.

Сол анарада айлар өткенде,

бірінші жігіт аңатуда ұрымтал жерді ғой деп,

бәйгі теңбіл маралды атқан жергесокса,

Айылынекіжерденмықтаптартып,

Кетедіқамшыбассанзулап - зулап. (домбыра)

5) Ел қорғайтынерлікке,

Батылдыққаерлікке.

Әуеніменшақырған,

Қандайаспапбалалар. (дабыл)

1. Қандайаспаптарментаныстыңдар?

2. Б. Сарыбаев кім?

3. Көнемузыкалықаспаптардықайжылданбастапзерттеді?

4. Ойнаутәсілінебайланыстыаспаптарқандайтүргебөлінеді?

5. Ертедеішектердіненденжасаған?

6. Бүгінгітәрбиесағатыұнадыма?

7. Көңіл - күйлерінқандай?

Ұлыжазушы М. Әуезов «әнгеәуес, күйгеқұмар бала жанысұлу, өміргеғашықболыпөседі» дегенекен. Ендешеән мен күйгеқұмарболып, қызығушылықтарың арта түссін

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 14 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

«Қазақстанның №1 мектеп - гимназиясы» КММ-нің "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 14 күні күні «Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптары» тақырыбында іс-шара ұйымдастырылды. Оқушыларға қазақтың ұлттық аспаптары туралы ақпарат беріліп, мектептегі аспаптармен таныстырылды. Түркілерге арналған бұл музыкалық аспап мәдениетінің ғана емес, олардың күнделікті тұрмысының көрінісіне айналды. Домбыра көшпелі өмірдің өзіндік қарым-қатынас тілі болды, бұл олардың көңіл-күйін білдіруге, күнделікті және маңыздыларды домбыра тілімен жеткізе білді. Іс-шараның мақсаты: Оқушыларды қазақтың ұлттық музыкасымен таныстыру, аспаптық музыкаға деген қызығушылығын ояту, әр аспаптың шығу тарихын білім беру, жасалу ерекшелігі, дыбыс бояуың түсіндіріп, ұлттық аспап туралы білімдерін олардың есте сақтау қабілеттерін дамытып, музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілеттерін қазақтың ұлттық аспаптарын мақтаныш тұтуға тәрбиелеу, ұлттық өнерге деген қызығушылығын ояту және оны құрметтеуге баулу.



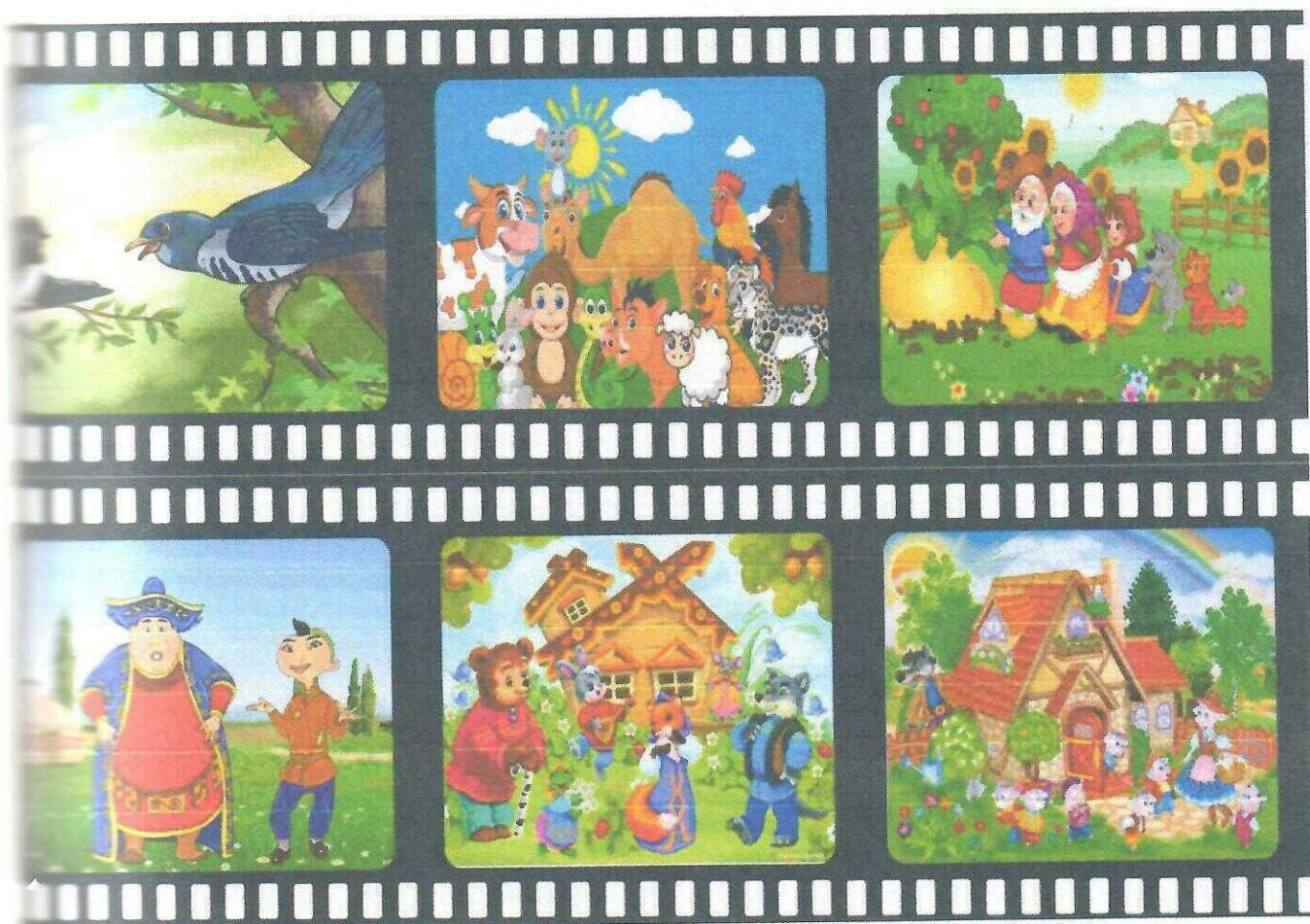


Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы» КММ

Іс-шараның тақырыбы:
«Ертегілер әлемінде» ертегі кейіпкерлері күні



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
Күні:	19.06.2026 жыл	
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тағатының тақырыбы:	«Ертегілер әлемінде» ертегі кейіпкерлері күні	
Тақырыптың бағыты:	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
Мәселенің тақырыбы:	Оқушыларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән-мағынасына шүбһе тастамай, Халық ауыз әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің істеріне баға беріп, өз көзқарастарын білдіруге үйрету. Бала бойындағы адамгершілік қасиеттерді дамыту, логикалық ойлауын және шығармашылық қабілетін дамыту. Эстетикалық талғам мен эстетикалық мәдениетін қалыптастыру; ертегі арқылы адамгершілік, достық, мейірімділік, еңбексүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу. Жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге бейімдеу.	
Критерийлері:		

Тағатының барысы

Тағатының барысы	Ресурстар
Тәрбиесіздік тағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер Құрметті оқушылар! Барлығыңызда «Ертегілер әлемінде» атты парамызға қош келдіңіздер! Ертегі — балалардың қиялын шарықтататын, балалық шақты елестетіп, келешек кесенімен қарауға тәрбиелейтін ауыз әдебиетінің біртүрлі «Ертегі» деген аттертеде, ерте күндегі деген сөздерден тұған. Кейде «ертек» деп те айтылады. Әрқайсымыз балалық шағымыздан ғажайып сиқырға толы ертегілерді оқыдық. Ертегілер — тұнып тұрған қиял-ғажайып: жануарлар, жәндіктер адамшасөйлеседі, батырлар жау әскерімен ғана емес, айдаһарлармен, жын-перілермен шайқасады. Балаларға сұрақтар: Қандай ертегілерді білесіздер? Ертегілер неше түрге бөлінеді? /тұрмыс-салт, қиял-ғажайып, шыншыл./ Өзің білетін ертегі кейіпкерлерін ата? Ертегілер қалай басталады? /«Баяғы өткен заманда бір шал мен кемпірдің болыпты» немесе «Ерте, ерте, ертеде, ешкі жүні бөлтеде» деп те басталады./ Ертегілер қалай аяқталады? /Ертегі үнемі жақсылықпен аяқталады. «сөйтіп мұратына жетіпті» Көгермендерге: «Кім білгір?»	Ресурстар Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер

Шарты: Сурет бойынша ертегілердің атын табу керек.

Алдар көсе

Ер Төстік

Алтын балық

Күлше қыз

Маша мен аю

Көрермендерге: «Кім тапқыр?» ойыны

Шарты: Ертегіден үзінді және кейіпкерлер жасырынған жұмбақтар оқылады. Ертегінің атын және кейіпкерді атау.

«Үшінші рет салғанда, түсті, әйтеуір, бір балық. Балыққа тіл бітіп: «Жібер мені, қарт, еңбегінді жемеймін, қалауынды айт», - деді. /«Алтын балық»/

«Тышқан өз бойына сеніп «күнді менен бұрын ешкім көрмейді» деген түйенін өркешіне мініп алып, күн сәулесін бұрын көріп қалды. Ал аңқау түйе бәрінен де құр қалды.» Қандай ертегіден алынған үзінді? / Жыл басына таласқан хайуанаттар/

Қу түлкі барлық балықты

Түсіріпті бір-бірлеп,

Түсіріп бәрін болған соң

Түсіп қапты бүлкүлдеп.

Суатқа барып құйрықты

Кешке қарай малып қой,

Таң атарда тартасың

Балыққа жарып қайтасың./Түлкі мен қасқыр/

«- Көкек-көкек! Қайырымды көкек! Балапандарымды жылан жейін деп жатыр, маған көмек бере гөр!» - дейді жан ұшыра. (Қарлығаш пен дәуіт)

«Жақсылыққа дұшпанмын.

Жамандыққа құштармын,

Тісімді жұлып, лақтырып,

Сыпырғышқа мініп ұшқанмын. Жас емеспін, кәрімін,

Ы



Ертегінің сәнімін.» Кім туралы айтылған? / мыстан кемпір/

«Кім шапшаң?» ойыны

Шарты: Кез-келген ертегіден үзінді айтылады, сол ертегі кейіпкерлерін ретімен айту керек.

– Ей күшік мен сені жеймін! – депті

— Қой, көкешім, қой! (Күшік, қасқыр, мысық)

Дерменші үшінші рет қолын суға малғанда, қара темір балта ілігеді. (Кедей, дерменші

бай)

Жыл басына таласып түйе күнді көрмей қалыпты. (Тышқан, сиыр, барыс, қоян, ұлу,

жылан, жылқы, қой, мешін, тауық, ит, доңыз).

– Тышқан, тышқан сен неден күшті болдың? (Мұз, күн, бұлт, жусан, қошқан, қасқыр,

мерген, тышқан, құмырсқа).

Шырақтарым, ешкімге есік ашпандар. Орманда қасқыр жүр. Мен келгенде

-«Шырақтарым — лақтарым, аналарың келді, сүт әкелді», — деп әнде темін. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі

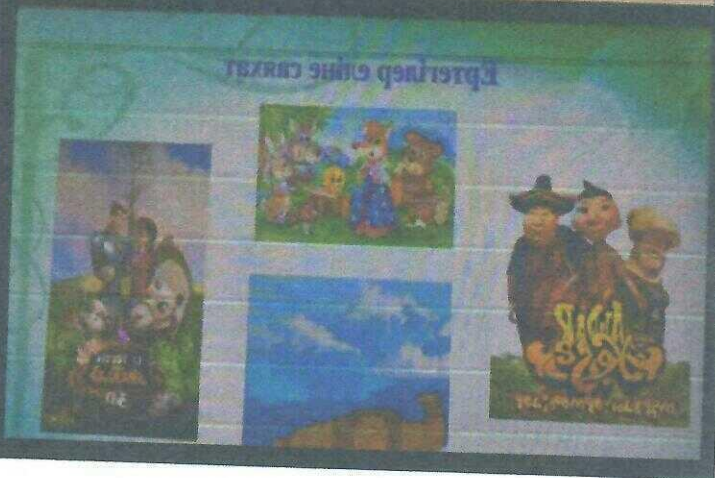
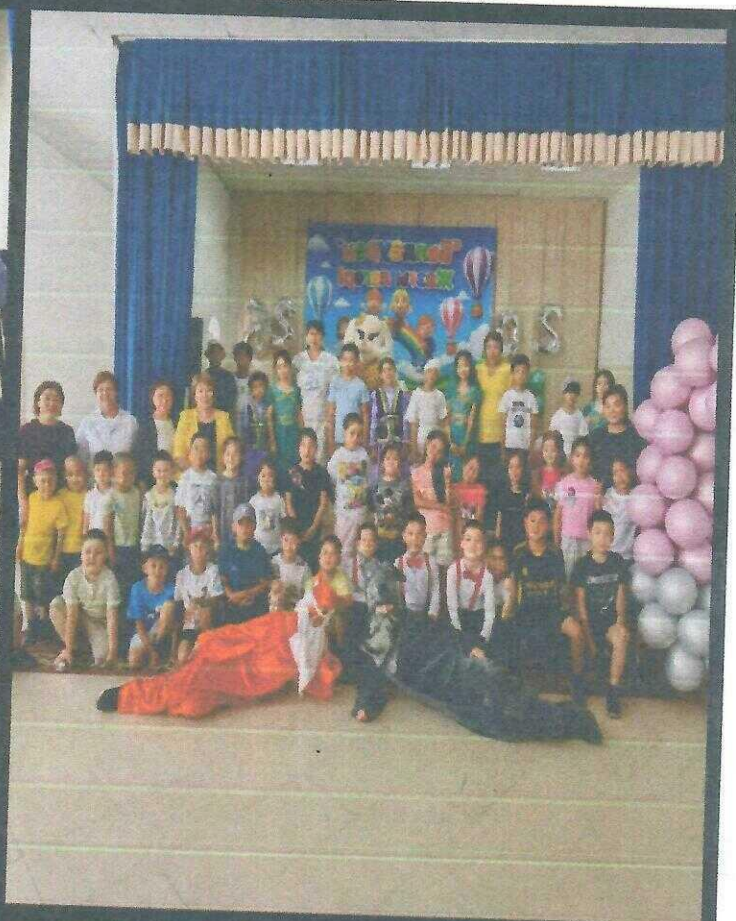
Құрметті жас достар, ертегілердің тілі көркем, қарапайым, түсінікті жеңіл келеді. Сондықтанда ертегілер сендердің қиялдарына қанат бітіріп, армандарыңды асқақтатады, қайратты істерге құлшындырады. Шешен сөйлеуге, өз ойларыңды әдемі баяндауға үйретеді. Тіл құдіреті сені небір құпия сырлар әлеміне жетелейді, көзіңді ашып, кереметтерді танытады. Халық ертегілерін сүйе біл, сүйсіне оқы, одан тіл үйрен, мәнін, мазмұнын аңғар! Жаксы қасиеттерін бойға сіңір! Өйткені ертегі саған өмір бойы адал серік бола алады.

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 15 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

...ауылының №1 мектеп -гимназиясы" КММ-нің "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 15 күні
...ер әлемінде» ертегі кейіпкерлері күні тақырыбына орай оқушылармен ертегілер туралы
...актуалды жарыс өткізіп, ертегі кейіпкерлері мен мазмұндары туралы білімдерін ортаға салды.
...ер туралы қызықты сұрақтар мен кейіпкерлері жайлы жұмбақтар шешті. Соңынан «Толағай»
...мі көрсетілді. Іс-шараның мақсаты: Оқушыларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән-
...ын ашу. Халық ауыз әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің істеріне баға беріп, өз көз қарастарын
...е үйрету. Бала бойындағы адамгершілік қасиеттерді дамыту, логикалық ойлауын және
...шылық қабілетін дамыту. Эстетикалық талғам мен эстетикалық мәдениетін қалыптастыру; ертегі
...адамгершілік, достық, мейірімділік, еңбексүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу. Жақсыдан үйреніп,
...жиренуге бейімдеу.







«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 16 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

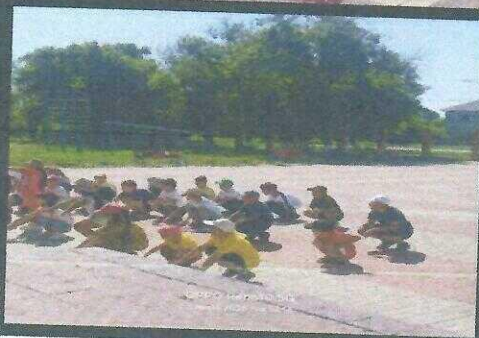
«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 16 күнінде орай «Жаз уақытында судағы қауіпсіздік ережелері тақырыбына әңгіме өткізіп, қауіпсіздік ережелерімен танысты. «Жастар» аудандық спорт орталығындағы бассейнге түсуге барды. Іс-шараның мақсаты Жаз мезгілінде табиғат апаты болғанда адам өміріне қауіпті жағдайда өз өмірін сақтап қалуға және жаз мезгілінде табиғат апаты жағдайында болатын қауіпсіздік шаралары туралы ой-өрісін дамытып тереңдету.

Қысқашы нәтиже

«Жастар» аудандық спорт орталығындағы бассейнге түсуге барды және өзгенің жаз мезгілінде табиғат апаттары жағдайында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді меңгерді.







Мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
	23.06.2026 жыл	
2-3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сағатының тақырыбы:	Мамандықтар күні «Мамандықтың бәрі жақсы»	
Жұмысының бағыты	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
	Балаларға мамандық туралы түсінік беру, оқушыларға қолдау көрсету, жоспарларын анықтау, мамандық тандаудың қыр-сырларын меңгерту; оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айрықшаланатын мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	
Критерийлері:		

Сағатының барысы	Ресурстар
Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер - Балалар, бүгінгі тәрбие сағатымыздың тақырыбы «Мамандықтың бәрі жақсы» деп аталады. Яғни, бүгін сендермен мамандықтың түрлерімен танысамыз! - Балалар, жаңа айтқандай бүгін біз мамандық туралы әңгімелесеміз. Айтыңдаршы, маман дегеніміз не? Белгілі бір мамандық иесі болу үшін не істеу керек? - Ендеше әрқайсымыз өз қалаған мамандығымызды айтайық. - Мамандық тандау да мектеп қабырғасынан басталады. Сондықтан бүгін өзіміз қалаған мамандық туралы өз ойымызды айтамыз. Әсмепаз болма әрнеге Өнерпаз болсаң арқалан Сен де бір кірпіш дүниеге Кетігін тапта бар қалан, – деп өмірден өз орнын тауып, елімізге қажетті кәсіп иесі болу бәріміздің арманымыз. - Біздің тандауымыз да әртүрлі. Біреуін ертен ақын, екіншісін инженер, үшіншісін құрылысшы боласың. Жаман мамандық жоқ. Мамандықтың бәрі жақсы - Мамандық дегеніміз – адамның еңбек қызметінің түрі, қандай да бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің маңызды бөлігі. Баяғыда мамандықтың қазіргідей түр-түрі болған жоқ. Әр адам барлық жұмыспен өзі ғана айналысатын. Дегенмен, әйелдер мен ерлерге деп бөлінетін жұмыстар болған. Ерлер аң аулап, үй тұрғызып, қару-жарак жасаса, әйелдер жеуге жарамды өсімдіктерді жинап, тамақ пісірген, киім-кешек тігіп, бала тәрбиелеген. Заман өзгерген сайын, адам да жетіліп, қоғам дамып, дүниеге түрлі жұмыстар,	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер

сәйкесінше, түрлі мамандықтар келді. Кез келген еңбек мамандық емес. Еңбектің мамандық деп аталуының өзіндік шарттары бар: бірі — маман атануыңыз үшін білім алып, қолыңызға сол саланың дипломын алуыңыз керек болса, екіншісі — еңбегіңізге ақының төлені қажеттілігі. Өз ісінің нағыз маманы атану екінің бірінің еншісіне бұйырмаған. Ол үшін ең алдымен мамандыққа деген махаббат керек. Өмірде мамандықтың түрі өте көп. Инженер, дәрігер, мұғалім, ғалым, жазушы, тілші, мүсінші, суретші, сәулетші, экономист, есепші, ұшқыш, ғарышкер, кенші, металлург, жүргізуші, балташы, құрылысшы, тоқымашы, тігінші, аяқ киім жөндеуші, сатушы, шаштараз, сағат шебері зергер, әнші, биші, музыкант, композитор, режиссер т.б.

1 кезең «Мақал-мәтелдер» сайысын бастайық. Мында сендер тек мамандық туралы және еңбек туралы мақал-мәтелдерді айтамыз!

- Балалар, енді сәл серігіп алайық!
- 2 кезең «Жұмбақтар» сайысы.

Тарағы бар қолында,
Кімді айттым ойымда? (шаштараз)
Қалағы бар қолында,
Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы)
Ожауы бар қолында,
Кімді айттым ойымда? (Аспаз)
Күрегі бар қолында,
Кімді айттым ойымда? (Диқан)
Айдында жүзеді,
Тірі күміс сүзеді. /Балықшы/
Маңдайға жағып шырақты,
Лавалардан тұрақты.
Ағызып отын өзенін,
Жылытқан кім өз елін? /шахтер/

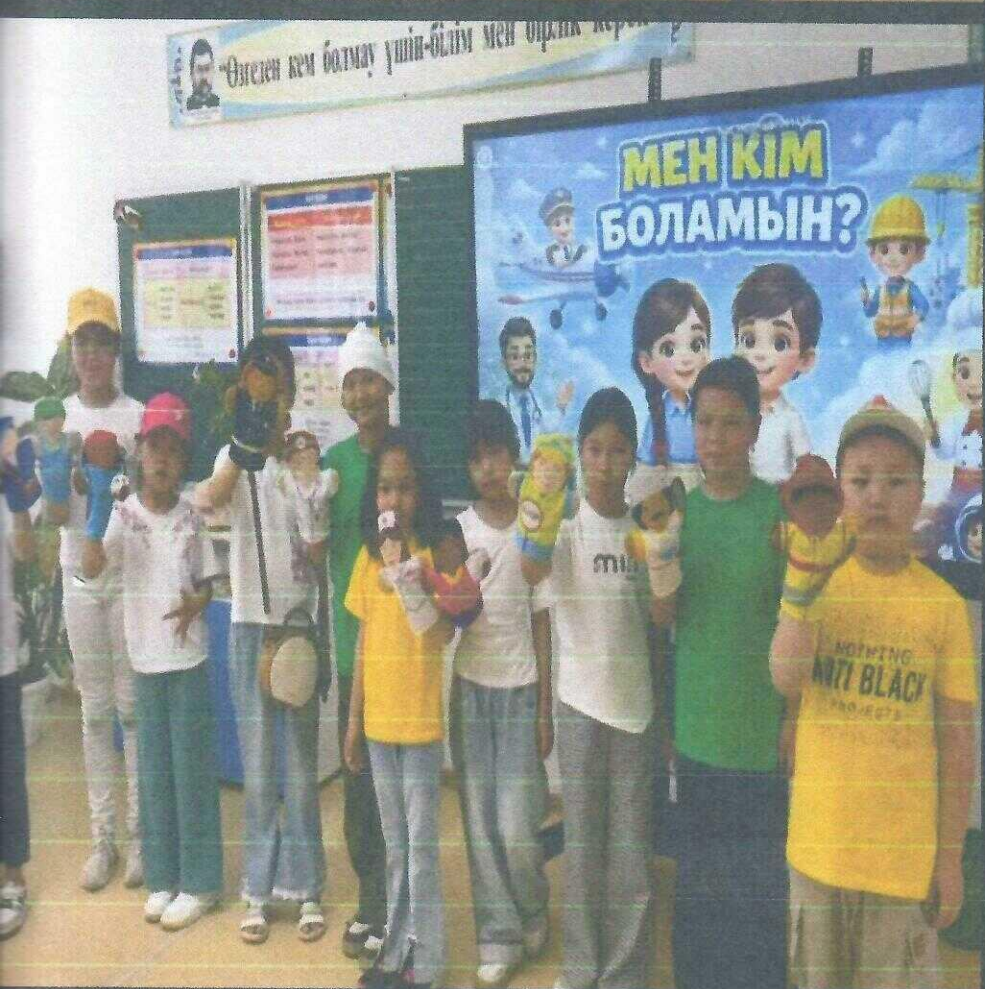
- Жарайсындар, балалар, бұл кезеңнен де өттік! Келесі кезең «Әрқашан күн сөнбесін» деп аталады. (Тақтаға бұлт басқан күннің суреті ілінеді. Әр бұлтта тапсырмалар берілген. Соларды орындау барысында күннің көзі ашылады).

- Жарайсындар, балалар! ____ топ жеңіске жетті. «Қандай мамандық» ойыны: Оқушылар мамандықтарды (үш тілде: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде) атап, қысқаша мағлұмат береді.

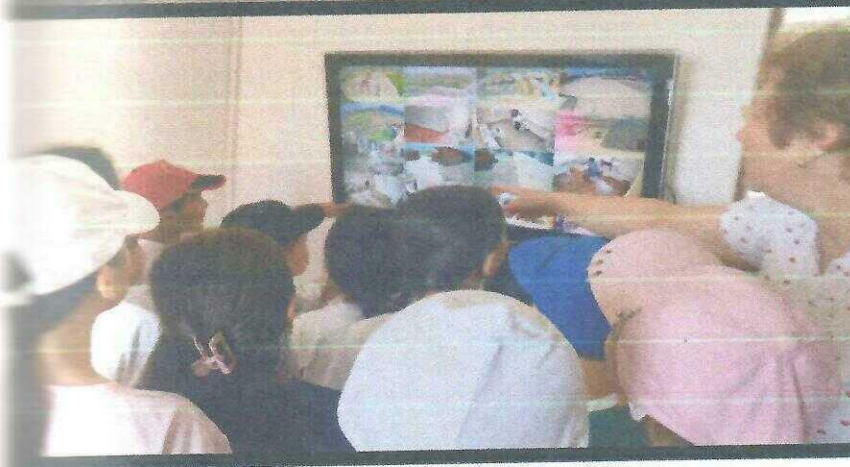
Балалар, бүгін сендер сабаққа белсене қатыстындар, сол себепті сендерге мына смайликті беремін. Үйге «Мен болашақта кім боламын» атты шығарма жазып келеміз!

- Абай атамыз айтқандай «болмасаң да ұқсап бақ, бір ғалымды сүйсеңіз. Ондай болмақ қайда деп, айтпа ғылым сүйсеңіз» дегендей алға ұмтылып арманымызға жетіп, мамандық иесі болайық.





ЫМЫ



"Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 17 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

Жалтыр ауылының N1 мектеп -гимназиясы" КММ-нің "Балдәурен"жазғы демалыс лагерінің 17 күніндегі іс-шаралар тақырыбына орай «Мамандықтың бәрі жақсы» атты әртүрлі мамандық иелерімен кездесу. Әр салада жұмыс жасайтын мамандар иесі өздерінің балалық армандары туралы сұрастырмалар арманға жету үшін жасаған жұмыстары және өздерінің сүйікті мамандықтарының қызығарлық бөлісті. Сонынан Жалтыр ауылындағы «GROSS HAN» элеваторына экскурсияға бардық. Элеватордың жұмыс барысы туралы элеватордың директорының міндетін атқарушы Зедляева Ирина Иоганесовна балаларды жылы қарсы алып ,экскурсияны өзі жүргізіп,толық ақпарат берді..Бұл іс-шараның мақсаты:Балаларға мамандық туралы түсінік беру, оқушыларға колдау көрсету, жоспарларын жасау, мамандық тандаудың қыр-сырларын меңгерту,оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, өзіндік мазмұнымен, мағынасымен айрықшаланатын мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік беру.Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.



Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы»КММ

Іс-шараның тақырыбы:

**Шытырман оқиғалар күні «Қазынаны
іздеу»квест ойыны**



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Ойын сценарийі "Жылы қазына іздеуде"

Білуге құштарлығын, зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту.

Балалар:

Мақсаттары арқылы қойылған мақсатқа жету үшін танымдық қызығушылық пен ойлауды дамытуға жағдай жасау;

Ойлау, логикалық ойлау, тұжырымдарды дұрыс тұжырымдау қабілеттерін қалыптастыру;

Белсендіру;

Тәжірибелері туралы білімдерін және мақсатын бекіту.

Тұжымас істеу қабілетін бекіту.

Қағаз жұмыс:

Балаларға арналған параққа құрастыру және бейнелеу (А4) карта.

Балаларды түрлі-түсті нұсқада А4 форматында басып шығарыңыз. Құрсау – 1 (құрсау мақеті).

Мақсаттары бар конверттер

Мақсаттары арқылы (төттілер,

Құрсау қорысы.

Балаларға еңсеруге еңсеруге. Біз сайтқа келдік, подъезден хат таптық.

Балаларға жасырылғаны туралы белгілі болғанын хабарлайды қазына балабақша

Балалар:

Балалар, бұл біздің үстелімізде жатыр (сайтта) Хат?бұл қайдан пайда болды? Оны таптырып жіберді ме?

Балалар хатты оқиды

Балалар, мен Барбоссоның қарақшысымын! Мен сізге бұл хатты жібердім, өйткені балалардың қазынасы сіздің бақшаңызда жасырылғандықтан, мен оны іздедім, іздедім, бірақ таппадым. Сіз оны тауып, бір-біріңізбен бөліскеніңізді қалаймын!

Балалар, біз іздейміз қазына?

Балалар:

Балалар біз тең бөлеміз, Келісесіз бе?"

Балалар:

Балалар: Керемет!

Балалар іздеу менімен бірге қазынаның бәрі бара бермейді! Алтынның бәріне тағы бір хат жетпейді! Тек ең ақылды және зейінді балалар! Сіз ақылдысыз ба? (балалар жауап береді). Енді тексерейік! Ойын "Олай болса, олай емес"

Балалар: Егер мен дұрыс айтсам, қол шапалақтайсың, егер жоқ болса, тапта! Ал мен сені таппадым.

Балалар: Балалар өзінде тіршілік етеді (ШАПАЛАҚТАУ)

Балалар: Балалар саңырауқұлақтар өседі (ТАПТАУ)

Балалар: Балды жақсы көреді (ШАПАЛАҚТАУ)

Балалар: Баллада келе жатыр (ТАПТАУ)

Балалар: Балды – шалшықтар қалды (ШАПАЛАҚТАУ)

Балалар: Балдымен берік дос (ТАПТАУ)

Балалар: Балды – күн келеді (ШАПАЛАҚТАУ)

Балалар: Балдымен көмектесуге ерінеді (ТАПТАУ)

«Тату өткізесіз бе (ШАПАЛАҚТАУ)

«Текелмейсің барасың ба (ТАПТАУ)

«Сызда шашыраңқы адамдар жоқ (ШАПАЛАҚТАУ)

«Бізбен мұқият! (ШАПАЛАҚТАУ).

«Баслығымыз бірге менің бұйрықтарымды орындауға тырысайық, рульдік басқару құқығы, желкендерді көтеру, зеңбірек добы, садақ, борттағы капитан, палубаны сүйреу, басқару құқығы. Жарайсыңдар!

«Алға! Бізді таң ғажайып оқиғалар күтіп тұр" (бара жатқандай кейіп танытады)

«Қайда барарымды білмейтін сияқтымын. Біз қайда барамыз және қазынаны қайдан табырмыз? Ақырсоңында, қазынаны табу үшін карта керек, о, бұл хатта тағы бір нәрсе жазылған!

«Хатты оқиды. Балалар, қазынаны табу үшін карта керек, картаны табу үшін жұмбақты шешіңдер!

«Сіздермен жүгіреміз

«Сайлап көтерілеміз.

«Сей тұрайық,

«Бізге мінеміз (Слайдтар)

«Сізге шешіп, картаны іздеуге бұйрық бойынша кеттік!

«Жарайсыңдар, картаны таптық, жарайсыңдар балалар (картаны қарастырамыз)

«Бізге қазынаға апаратын сөзді ашуға көмектеседі!

«Біз сөз бен осы сөзді құрастырдық "құмсалғыш"

«Қазынашылардың қазынасы біздің құмсалғышта жасырылған!

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні

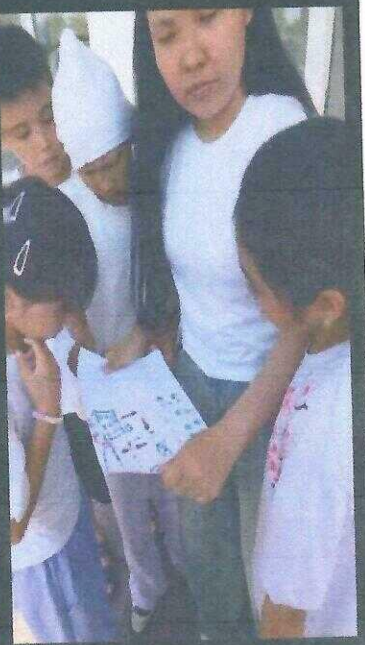
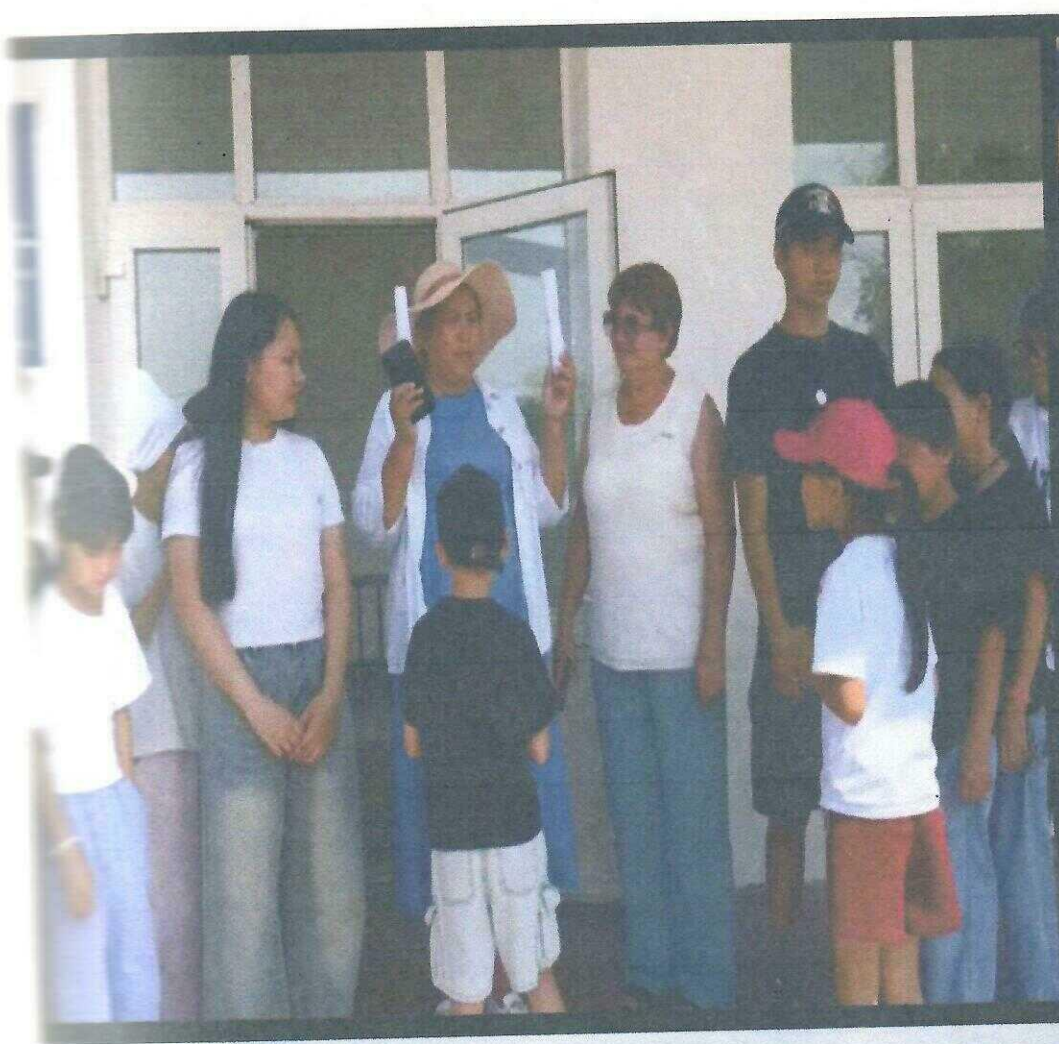
«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні

«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні «Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 19- күні





Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы» КММ

Іс-шараның тақырыбы:

«Театр- ғажайып әлем» күні



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

«Бауырсақ» ертегісі (куыршақ театр)



СЫМ

Д



«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 20-күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

Балаға қуаныш, ұмытылмас әсер сыйлайды, оның көркемдік талғамын, еліктеуі мен қиялын Балалар сахнада шағын рөлдерде ойнау арқылы байланыстыра сөйлеуге, әдемі киініп, жүруге, үлкендермен және өзге де балалармен тіл табыса білуге үйренеді. Бала сахнада ретінде қуыршақты ойната отырып, өзінің жеке тұлғасын жан – жақты дамытады. Оның әдебиетке, мәдениетке, өнерге деген құштарлықты оянады. Көркем әдебиетті оқуға деген қызықтықтары оянады, артады. Театрландырылған ойындар балаларды әңгімеге араласуға, туралы ата - аналарына, жолдастарына әңгімелеп беруге итермелейді. Бұның бәрі сөйлеу дамуына, септігін тигізеді. Оқушылар «Бауырсақ» ертегісін тамаша орындап шықты. Әр ойнаған кейіпкерлерін жауапкершілікпен, шығармашылықпен орындауға тырысты. Тамашалап отырған балалар риза болды.

Мерекенің мақсаты: - Баланың театрлық шығармашылығының дамуына назар аудару; - Сөз өнерін білуге, өз білімін көтеруге, шешендікке баулу. - Балалардың сөздік қорларын байытып, үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу; - Театрлық іс - әрекетті ертегілерді пайдалана ойын дамыту, көрсету. Ерте жастан баланың шығармашылығы пайда бола Сондықтанда баланың әлеуметтік және эмоционалдық дамуына жағдай жасап, әр баланың өнершілік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға, адамдарға, қатына, өзіне деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруда театрлық іс-әрекет қабілетінің

Сондықтанда театрландырылған ойын түрлері балалардың қазақ тіліне деген қызықтықтарын, белсенділіктерін арттырады, сөздік қорларын байытып, тілдерін дамытуға үлкен көмектеседі. Көптеген ойын барысында балалар әр түрлі рөлдерді ойнайды. Ойын үстінде олардың алдына елестету қабілеттері қалыптасып, балалардың ой-өрісі кеңейіп, есте сақтау, көру қабілеттері дамиды.

СЫМ



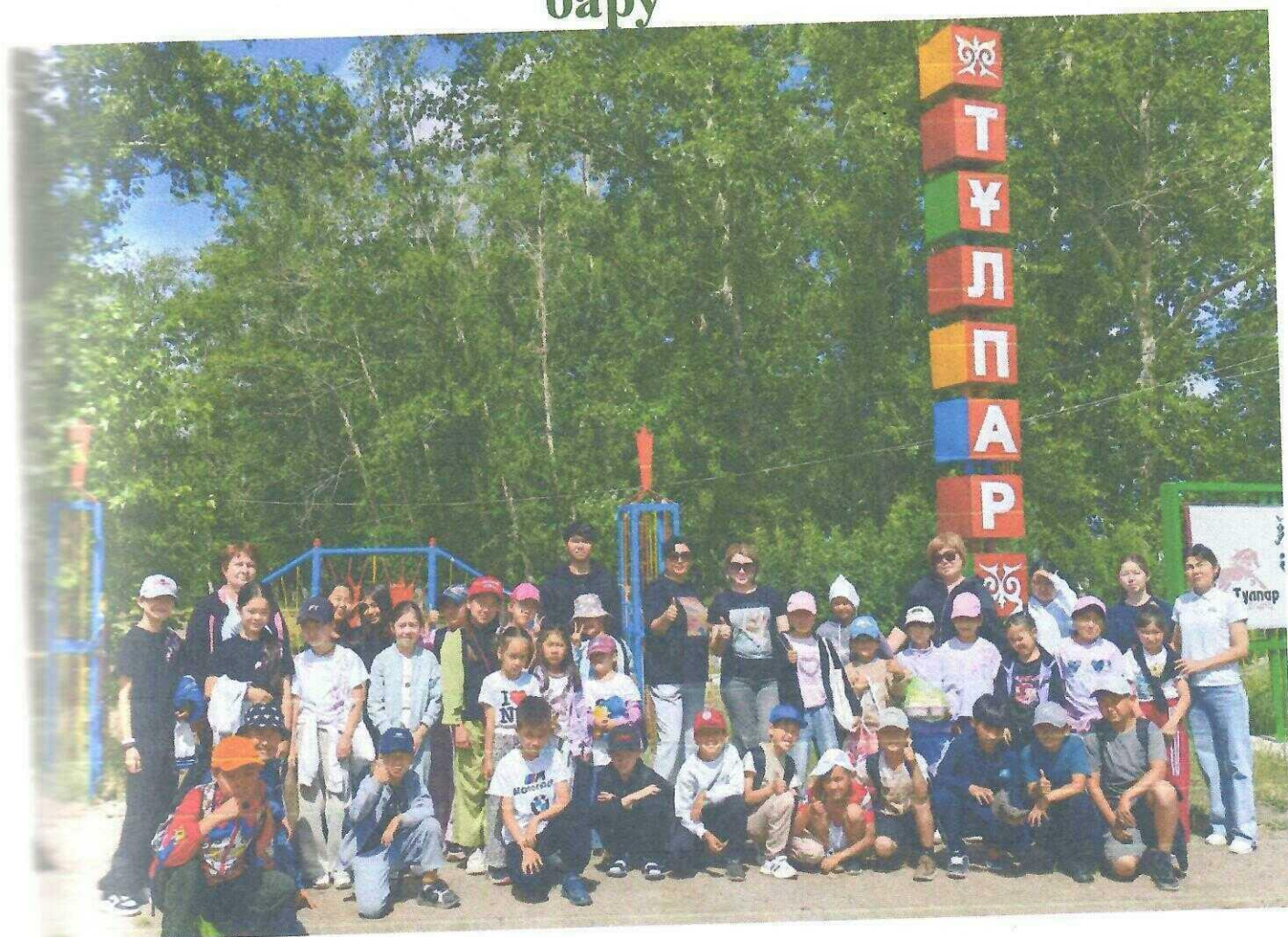
Р.Д

Ақмола облысы

Астрахан ауданы

«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы»КММ

**Іс-шараның тақырыбы: Лагердің жабылу
танаты. «Тұлпар» демалыс орнына серуенге
бару**



Жауапты мұғалімдер: Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д

2025-2026 жыл

Мұғалімдер:	Казанбаева А.А, Олжабек Пернегүл, Кидирбаева Р.Д	
	30.06.2026 жыл	
1-3	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сағатының тақырыбы:	Лагердің жабылу салтанаты. «Тұлпар» демалыс орнына серуенге бару	
Тақырыбының бағыты	Тәуелсіздік және Отаншылдық	
	Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Таза ауамен демалу.	
Критерийлері:		

Сағатының барысы

Тәрбиесі сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Ресурстар
Балалар, бүгін табиғатқа серуенгеші ғамыз. Серуенгеші қпас бұрын мынадай сұрақтарға жауап беріңіз. - Бір жылдан еш мезгіл бар? - Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата. - Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? - Қазақ халқының салт - дәстүрлерін сақтап, жақсы жерге қоныс тебейік. - Балалар, ауылымыздың шағын бағына барамыз. - Ауылымыз туралы не білесіңдер? (ауыл туралы әңгімелеу) - Айналамызды қоршап, жайқалып өсіп тұрғана ғаштар. - Ауылымыздың бөгетімен бұлағы бар. - Балалар, бөгетімізде балықтар бар ма? - Балық аулайтындарың бар ма? - Оларда біздің байлығымыз. - Ауылымыздың атап өтетін тағы қандай байлығы бар? - Атап өтер байлығымыздың бірі егіншілік. Яғни біздің нанымыз. - Ало егінді кім дерегеді? - Ауылдаса ғаларымыз. - Балалар, ағаларымыздың еңбектері Қазақстан, Отан, туған жер, ауыл үшін өте пайдалы. Олар бізге нан береді. - Ал кім нан туралы өлең, мақал біледі? - Нан қиқымын шашпаңдар, - Жерде жатса баспаңдар. - Теріп алып қастерлеп, - Торғайларға тастаңдар. - «Асатасы – нан», «Еңбектің атасынан», «Алтын, күміс тасекен, арпа бидайасекен» - Туған жерімізде өсетін қандай өсімдіктерді білесіңдер? - Алабота, жусан, түймедақ, ақселеу.	Тақырыптық суреттер сілтемеде суреттер

- Табиғаттың бірізгі -
өсімдіктердің де адам үшін атқарар шаруасы көп екен.
Олар адамға дәрі - дәрмек, ем болып, өмірлерін қауіп -
қатерден қорғауға өзүлестерін қосатынын білеміз.
- Қандай жануарлар тіршілік етеді?
- Түлкі, қоян, қасқыр, далатышқандары, т. б.
- Балалар, біз сол біздің жерімізде тіршілік ететін жан -
жануарларға құстарға, өсімдіктерге қамқоршы болуымыз керек.
Олай болса бәріміз әрбір тірі жанға қамқоршы боламыз.

II. Таза ауамен демалып, түрлі ойындар ойнау. («Ақсерек, көк
сере», «Кім жылдам» т. б.)

Қорыта келгенде адамның табиғатсыз тіршілік ете
алмайтынына көз жеткіздік қой деймін. Табиғат байлықтарын
қорғай білу азаматтық борыш. Оны аялап, сүйе білейік.
Табиғатты сүйе білу үшін табиғат туралы мол білу керек. Ал
мол білім - кітапта, әр пәнді жақсы оқуда.
Қашанда табиғатқа қамқорлық керек. Оған қалай болса солай
қарайтын адамдар қайда да болса кездеседі. Мысалы:
Сөндірілмей тасталған шырпы, темекі тұқымы жайқалып
тұрған орман тоғайды құртып жіберуі мүмкін. Ал бір ағаштың
өсуі үшін қаншама жыл керек екенін өздерің білесіңдер. Кейбір
тентек балалар гүлдерді жұлады, құстардың ұясын бұзады,
жазықсыз жәндіктерді өлтіреді. Мұндай жағымсыз
қылықтардан өзімізді аулақ ұстай білейік. Табиғатты алайық!
Табиғатты сүйе білмеген, туған жерін, елін де сүйе алмайды.

Табиғаттан нәр алған ғой жанымыз,

Жер бетінің ажары ол сәніміз.

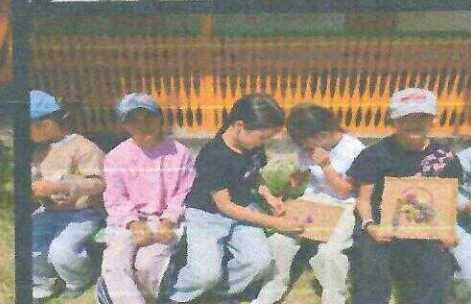
Туған өлке табиғатын аялап,

Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз.



СЫМ

Р.Д



«Балдәурен» жазғы демалыс лагерінің 21 күнінде жүргізілген іс-шараға анықтама

Лагерь ауылының N1 мектеп -гимназиясы" КММ-нің "Балдәурен" жазғы демалыс лагерінің 21 күні ауысымның жабылуына орай «Тұлпар» демалыс орнына апардық. Табиғат, Жер – Ана, Отан, Атамекен деген сөздер құлаққа жылы естіліп, жүрекке шаттық сезім ұялататын ұлы да бір-бірімен мағыналас, мазмұны бай сөздер. Адамның өзі сол Табиғат пен Жер –Ананың Табиғатпен Жер-Ананы сүйе білу, оны аялау әр адамның азаматтық борышы екенін Балалар табиғат аясында серуендеп, асықпай жүріп, айналасындағы өзгерістерді бақылап, табиғаттың иісін сезініп, ағаш діңін ұстап көріп, ағашты құшақтау секілді барлық сезім мүшелерін қосу психологиялық саулығын жақсартып, иммунитетін күшейтуге мүмкіндік алды. Балалар таза ауада ойындар ойнап, табиғатта дем алды. Іс-шараның мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін Таза ауамен демалу.

