Директор жанындағы кеңес
Хаттама № 4

Қатысты: 41
Қатыспағандар: 41
Себепті: 0
Себепсіз: 0
Мерзімі: 24.11.202 ж

Күн тәртібінде

1. Күзгі каникулға арналған жоспардың орындалуы. Қауіп-қатері жоғары оқушыларды каникул кезінде жұмысқа орналастыру.
2. ҚР Конституциясын оқуды ұйымдастыру және Мемлекеттік рәміздерді қолдану туралы.
3. PISA, PIRLS халықаралық зерттеулерге дайындық кезінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.
4. 9 және 11 сыныптардағы оқыту деңгейін және дарын деңгейін зерттеу
5. Жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарын қорғау бойынша мектеп жұмысының жалдағы туралы.
6. 7-9 сыныптарды жаратылыстану, география, физика, сабақтарында АКТ технологиясын қолдану.
7. 2-4 сыныптардағы үй тапсырма-42 марының көлемі, мониторинг.
8. Мамандандырылған оқытуды ұйымдастыру бойынша жұмыстың тиімділігі. Жол көлік жарақаттарының алдын алу және өрт қауіпсіздігі бойынша мектептің педагогикалық ұжымының қызметі.
9. „Сабақтағы жағымды психологиялық ахуал" суицидтің алдын алу бойынша психологтардың тренинг-семинар.

Тыңдалды

Бірінші мәселе күзгі каникулға арналған жоспардың орындалуы бойынша ДТІЖО Алжабек С, Ибаитаева А.К сөз алды. 2025-2026 оқу жылында қазан айында күзгі демалыс кезінде қауіп-қатері жоғары оқушылардың каникул кезіндегі жұмысты бақылап балаларға жалдай жасау, физикалық, эмоциялық денсаулығын нығайту мақсат жоспар құрылды. „Қауіпсіз жол" судағы қауіпсіздік мультфильм, көпірлік көру тақырыбы бойынша іс-шаралар өтті.

Екінші мәселе бойынша ДТІЖО Алжабек С айтып өтті. 2025-2026 оқу жылында ҚР-ның Конституциясын оқытуды ұйымдастыру мемлекеттік рәміз-

дерді қолдану мерекесі. Конституция-тұлғасіздігіміздің айғағы. Еліміздің рәміздері біздің мақтанышымыз. Рәміздерді қолдану жөнінде іс-шаралар жоспары бекітілді. Іс-шаралар біздің ұлтымыздың мәдениетін алға жетелейді. Осыған сай сынып сағаттары өтілді.

Үшінші мәселе бойынша ДОҰЖО Отениязова А.А айтып шықты. Мектепте 2025-2026 оқу жылында PISA PIRLS халықаралық зерттеулеріне дайындық бойынша жоспары, құрылып жоспарға сай жұмыс жасалуда. TIMSS халықаралық зерттеуінің негізгі мақсаты - әртүрлі елдердегі білім жүйесін және орта мектеп оқушыларының жаратылыстану-математикалық дайындық деңгейін салыстырмалы бағалау және осы факторлардың анықтау. PISA халықаралық зерттеудің мақсаты 15 жастағы оқушылардың математикалық, жаратылыстану мен оқудағы сауаттылығын бағалау болып табылады. Жоспар 3 бағытта іске асырылуда, мұғалімдермен, оқушылармен ата-аналармен жұмыс жасалуда.

Төртінші мәселе бойынша ДОҰЖО Отениязова А.А айтып өтті. 9-11 сынып-тардағы оқушылармен пән мұғалімдері, сынып жетекшілері түрлі тақырыптағы жұмыстар дәуірлік үстем өткізіп тұрады. Соның ішінде үлгерімі нашар оқушыларға аса назар аударылады. Пән мұғалімдері де өз пәндері бойынша алтының белгілен-ген бір күні қосымша сабақтарын өткізіп нәтижелі болуы үшін барын салуда.

Бесінші мәселе бойынша 2025-2026 оқу жылындағы қорытынды айында жасалған сыныптардың тізімдерінде сүйене отырып, әлеуметтік қорғалмаған отбасы анықталмады. Алайда мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар (АСП) отбасылардан шыққан балалар және мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан оқушылар анықталып жалпы білімнен қашу қорқынышы әрбір оқушыға көмек көрсетілді. Мектеп мұғалімдері ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасы төмен отбасылардың балаларына көмек қалың

сөзөп оқу құралдарын алып берді.

Алтыншы мәселе бойынша 7-9 сыныптардың жаратылыстану, география, физика сабақтарында АКТ технологиясын қолдану. 2025-2026 оқу жылында физика пәнінен Абишева С.Б оқытады, ал химия пәні бойынша Нурамова Д, Кошенбаева Г.А, биология сабақтарында Касымова С.Ш, өз сабақтарын өте жақсы деңгейде жүргізеді. Мұғалімдер Bilimclass kz пен белсенді жұмыс жасайды. Абишева С.Б сабақтарында қатысу, жүйелеу, бақылау жұмыстарының қорытындысын сараптау, құжаттарын зерделеу жұмыстары жүргізілді. Тақырыптық кунтизбелік - тақырыптың жоспары бағдарламаға сай өзгерістер енгізе ала отырып жасалған. Мұғалімнің сабағына дайындығы өте жоғары деңгейде. Физика пәнінен жылы сапасы 60-70% көрсетуі, осы аралықта пән бойынша оқушылардың білім сапасы стандарт талаптарына сай екенін көрсетеді. 7-9 сыныптарда география пәні мұғалімі Өмірзақ Е.Қ сабақтарын теориялық және практикалық тұрғыдан байланыстыра отырып жүргізіп

сабақта АКТ-ны тиімді қолданады. Мұғалім сабақта сұрақ-жауап, топтамен жұмыс жүргізілді. Оқушылар картамен, оқулықпен тапсырмалар орындайды.

Жетінші мәселе бойынша 2-4 сыныптарда үй тапсырмаларының көлемі, мониторинг. Үй тапсырмасының түрлері мен мөлшерін сақтауды қадағалау мақсатында 2-4 сыныптарда барлық оқушылардың дәптерлері тексерілді. 2, 3, 4 сыныптарда мәселе есеп, логикалық тапсырмалар үйге берілмейді, сыныпта талданып шығарылады. Сонымен қатар тест тапсырмалары да үйге берілмейді. Үй жұмысы сынып жұмысы жалғасы ретінде есептелінеді де, күн реті жазылмай. Сынып жұмысы мен үй жұмысының арасынан торт тор көз қалдырылады. Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес үй тапсырмаларын мөлшерлеу, мектептің "Үй тапсырмасы туралы ереже" жергілікті актінің көрсетілген нормаларды сақтау бойынша 2-4 сыныптардың сынып журналдары тексерілді. Жалпы, мұғалімдер осы жергілікті актінің талаптарын орындайды. Жалпы бастауыш сыныптарда үй тапсырмасының

түрлері мен мөлшері стандарттағы нормаға сай

Сегізінші мәселе бойынша жарақаттанудың барлық түрлерінің ішінде адамдардың денсаулығы мен өміріне қауіпті жол-көлік жарақаттары бағы табиғадағы. Қыркүйек айының алғашқы аптасында оқушы бірінші сынып оқушыларымен жол қауіпсіздігін сақтау мақсатында мектебіміздің ЖҚЖЧ тобы „Абайлаңыз, балақай!" акциясын өткізді. Топ мүшелері оқушыларға жол ережелерін және автобуспен жүру ережелерін түсіндіріп, жол белгілерімен таныстырды. Күзгі демалыс уақытында оқушылардың жолда жүру, ұрт кезінде, су айдындарында қауіпсіздік қағидаларын қамтамасыз ету мәселелері бойынша қашықтан ата-аналар жиналысын өткізіп, қауіпсіздік шаралары мен нұсқаулықтарымен таныстырылғанын атады. Жарақаттың алдын алу мақсатында бірнеше ережелерді түсіндірді. Жол көлік оқиғаларынан жарақат алудың алдын алу үшін тәртіп ережелерін, ал жаяу жүргіншілер жол арқылы өтуі керек екенін білуі тиіс. Бірінші кезекте, жарақаттың негізгі себептерімен және жарақат алу қаупін азайту үшін бірнеше ережелерді сынып жетекшілер сынып сағатында ұйымдастырып, оқушылар мен ата-аналарға таныстыру керек екенін атап айтты.

Тоғызыншы мәселе бойынша „Сабақтағы жағымды психологиялық ахуал" семинарының алдын-алу бойынша психологпен тренинг. ТІЖО бойынша Ажибек С сөз алды. 2025 оқу жылында қараша айында „Эмоцияларды басқара білу" тақырыбында 9„а", 9„ә", 11 сынып ата-аналарымен жиналыс өтті. Жиналыста ата-аналармен алдағы емтихандарға байланысты психоэмоциялық қысымды, нервеуді жеңілдету, мазасыздықты жоюға негізделген тренинг жүргізілді. Ата-аналар өздерінің қорқынышы мен үрейлерін айтып, арылту жолдарын талқыланды.

Күн тәртібі мәселелерді талқылай келе директордың кеңесте мынадай шешім қабылданды:

1. Енгізілген іс-шаралар өткізілуі қанағатты деп табылсын.
2. Мемлекеттік рәміздерді қолданудың бақылау бойынша өткізілген сынып сағаты қанағаттанарлық деп табылсын.
3. PISA, PIRLS халықаралық зерттеулерге дайындық одан әрі жүргізілсін.
4. 9, 11 сыныптарда оқыту деңгейін және зерттеу жұмыстары қанағаттанарлық.
5. Әлеуметтік көмек алуға құқығы бар балалар үнемі есепке алынсын.
6. Үй тапсырмасының түрлері мен мөлшерін сақтау үнемі қадағалансын.
7. 7-9 сыныптардағы жаратылыстану физика, география сабақтарында АКТ-ны қолдану қанағаттанарлық деп табылсын.
8. Оқушыларға кәсіптік бағдар бойынша мамандықтар туралы бағдар берілуі өткізілуі ұйымдасын. Жол-көлік жарақаттарын алдын-алу ережелері сынып сағаттарында талқыланылсын.
9. Суицидтің алдын алу бойынша психологтардың тарапынан өткізілетін тренинг семинарлар жалғасын тапсын.

Мектеп директоры: Ә.Ж. Шоманова
Хатшы: Ш.Б.Н. Серикбаева

46

Директор жанындағы кеңес
Хаттама № 5

Қатысты: 40
Қатыспағандар: жоқ
Себепті: —
Себепсіз: —
Мерзімі: 29.12.2025 ж

Күн тәртібінде

1. ҚҰТ Тәуелсіздік күнін ұйымдастыру.
2. Мектеп асханасында тамақтанудың ұйымдастыру (Кешенді - жаңылама/асхана құжаттарын тексеру, оқушылар мен ата-аналардың сауалнамасы)
3. Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктерімен дағдыларының шеңбері, ана тілінде оқытылу сапасы.
4. Пәндер бірлестігінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың тиімді пайдалана отырып оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Цифрлық сауаттылық (1-4 сыныптар)
5. Вариативтік компонент пәндерін оқыту сапасы/таңдау пәндері бойынша.