

- 5) Мурағилардың озыр тәртибинде тарату жұмыстары жандандырылсын.
- 6) Аттестациядан өтетін педагогтердің ұстаз кә-ке құжаттарының жүргізілуін, портфолиоларының жасауына директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары Оспанов Дулат Кенжетекович жадағаласын.

Мектеп директоры Т.Ф. Шонгалова
 Хатшы Ә.Н. З.Н. Утева

Педагогикалық кеңес
 Каттама №4

Қатысты: 40

Қатыспағандар:

Сейпті

Сейпсу

Мерзімі: 20.03.2026

Құж тәртібінде

- 1 Оқу-тәрбие жұмысы бойынша
- 2 тоқсанда атқарылған жұмыстарды қорытындылау және талдау (Тоқсан қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижесі)
- Отениязова А.А. Ортабек С.

2. Тоқсанда атқарылған жұмыстар мен міндеттер, "Мәліматта бірден міндетті орта білім беру" айымына қорытындысы

Шмантаева А.Ж.

- 3 Мықарияшевтер зерттеу топтарының жұмысы

Қошекбаева Т.А.

- 4 9-сынып оқушыларының пәсіптік бағдарын анықтау

Қасымов С.Ш.

- 5 Мектеп бітіруші 11-сыныптың

үздік оқушыларын "Алтын Жұлди" белгісіне, ал 9-сыныптың үздік оқушыларын "Үздік кезік" алуға ұсынылған оқушылардың құжаттарын жинақтау

Қусайынов Б.Т.

- 6 Мектептегі дайындық тобының 1-сыныпта дайындығы

Есенсейітова Т.Қ. Қойбаларова З.Т.

- 7 Мурағилардың өз сабағында жасаған интеллектуалды құралдармен пайдалану деңгейі (Мектепте ұсынылған құралдармен жұмыс жасау нәтижесі)

Оспанов Д.Қ.

Тыңдады
Бірінші мәселі бойынша директордың
оқу ісі жөніндегі орынбасары Отениязова
Аксана Адабаевна III топқа
қорытындысы бойынша айтып отты.

0^а 19/19 0^д 15/15
1^а 14/14 1^д 12/12
2^а 21/21

Ұздіктер Екінділер

1. Асау Егдар	1. Арсекеев Адам
2. Асау Егдар	2. Арсекеев Амир
3. Әбжанова Жансау	3. Бикжан Әли
4. Қосырбай Азиз	4. Ермухан Әлия
5. Наврузалиев Нурман	5. Зинара Аминур
6. Мұрат Жариза	6. Қариева Аиша
7. Серик Ақжарық	7. Қуандықов Дархан
	8. Бағдатова Аиша

Ұлгерімі 100% Білім сапасы 79%

2^д 22/22

Ұздіктер Екінділер

1. Асылхан Асылхан	1. Аманжол Әли
2. Бағдат Нұрали	2. Аскарбаева Әлия
3. Сағдыбек Сұлтанбек	3. Ес Сағдыра
4. Утешкен Бағдат	4. Сәбижан Әли
5. Темірбек Аиша	5. Майжанов Дамир
6. Төлеген Әли	6. Нұржанай Ануар
7. Төлеубекқызы Әлия	7. Рахымбек Әлі

Ұздіктер Екінділер 26

8. Мейірбекқызы Нұрали	8. Серикбаев Аманжол
9. Манарбек Шалкерман	

Ұлгерімі 100% Білім сапасы 77%

3^а 16/16

Ұздіктер Екінділер

1. Раушанбай Дария	1. Тирешханбет Ж.
2. Рахымбек Әли	2. Майжанова Ә
3. Есетова Раушан	3. Әбжанов, Ш
4. Қалмықова Әли	4. Ержан Ә
5. Әбжанова Әлия	
6. Утешкен Әлия	
7. Серикбай Дамира	
8. Адамбаева Аманжол	

Ұлгерімі 100% Білім сапасы 75%

3^д 17/17

Ұздіктер Екінділер

1. Аманжол Батырхан	1. Бағдат Ә
2. Мұратбек Қайсар	2. Мұрат Әли
3. Мейірали Әли	3. Қанатбек Аманжол
4. Серик Сабыржан	4. Ермуханбет Ә
5. Асылхан Әли	5. Мейірали Ә
	6. Ержан Әли
	7. Қалмықова Аманжол
	8. Манарбек Ш

Ұлгерімі 100% Білім сапасы 76%

4^а 16/17

Чүдүктөр

1. Байдамша Акушев

2. Бейбитхан Нуржан

3. Казыбек Адия

4. Муканова Дигар

5. Нуржаубай Ахат

6. Етешкан Бейберке

7. Кайролла Ламыян

Чегереси 100% Бийи сапасы 75%

4^б 16/16

Чүдүктөр

1. Айдонгар Адия

2. Кадирберди Раина

3. Натрузамша Ерканаз

4. Фалимуша Ермур

5. Манарбек Аяна

6. Манал Мухаммед

7. Азамат Аяна

Чегереси 100% Бийи сапасы 81%

5^а 18/17

Чүдүктөр

1. Балтияр Нурбек

2. Бекжан Марии

3. Бейбитхан Ерканаз

4. Рахматуллин

Екпіндиер

1. Бижанса Туралов

2. Нурманазар Кусар

3. Раудубай Ахмедек

4. Кудайберке Асару

5. Серикбаева Аелин

Екпіндиер

1. Ердек Нурасы

2. Каримова Медина

3. Сатыпаиды Сыйбат

4. Абдухамит Жие

5. Турдубеков Ж

6. Царова Мерей

Екпіндиер

1. Казбекова Аяна

2. Сандык Чытан

3. Нуржаубай А

4. Сагат Молдир

5. Ерек Алимра

6. Сатыболдоев Кайсар

7. Есембек Мирас

5. Аманжолу Дигара

6. Нуржана Аяна

7. Серикбае Аидике

8. Толкубек Кыжу

9. Мухамедов Нурат

10. Сансызбай Акушев

Чегереси 100%

Бийи сапасы 100%

5^б 10/11

1. Есетова Аяру

1. Койшмарова Найма

2. Тирмаханбет Раина

3. Максимова Азия

4. Мэргенбек Аизере

5. Сансызбай Акушев

6. Токан Султан

Чегереси 100%

Бийи сапасы 64%

6^а 14/14

1. Асан Саида

2. Рашидова Медина

3. Турдубеков Дария

1. Рамазанова А

2. Серикбаева А

3. Базарбаев М

4. Серек Акушев

Чегереси 100%

Бийи сапасы 50%

6^б 15/15 Чүдүктөр

1. Рашимуша Ерасы

2. Абдухамит Нурай

Екпіндиер

1. Аманжолу Аидике

2. Асанова Айдана

3. Мурат Аяру

4. Манарбек Аманжолу

Еркіндіктер

- 5. Ғали Әбісана
 - 6. Байдалыма Ақбота
 - 7. Қарыбаева Аяжан
 - 8. Тағдырбай А
 - 9. Ордабай А
 - 10. Нұржаубай Н
- Чыгарыны 100% Билік сапасы 80%

7 20/20

Чыдарыны

- 1. Дауытбай Ержан
- 2. Есетов Амихан
- 3. Ердек Ерамы
- 4. Нұржаубай Егдос
- 5. Байсарина Әулет
- 6. Шамамганбетов А
- 7. Рахматуллин Серетан
- 8. Ғаламша Зыяжансур

Еркіндіктер

- 9. Шырбай Ермак
- 10. Рахбаева Сабина
- 11. Топтарлат Альдина

Билік сапасы

8 а 20/19

Чыдарыны

- 1. Қазбек Аман
- 2. Серек Абылайхан
- 3. Серекбай Аяна
- 4. Аманжол Аман
- 5. Сүндүбек Ғалима
- 6. Ақерешина Шапыраш
- 7. Серикова Аягерке
- 8. Сағындықова Аягуль
- 9. Мухамеджан Жанарыс
- 10. Мурат Мухамед
- 11. Муканов Санжар
- 12. Сапарбаева Жансая
- 13. Серекбай Нисанур
- 14. Серекбаева Әуелмаз
- 15. Сүлеймен Қусар

Еркіндіктер

- 1. Сүлеймен Қусар
- 2. Бекенжан Айдана
- 3. Аманжол Қусар
- 4. Рахбаева Сабина
- 5. Шамамганбетов А
- 6. Рахматуллин Серетан
- 7. Ғаламша Зыяжансур
- 8. Тағдырбай А
- 9. Ордабай А
- 10. Нұржаубай Н

Чыгарыны 79%

8 а 16/17

Чыдарыны

- 1. Асқанова Аруана
- 2. Бақтыяр Айдана
- 3. Ғалихан Қусар

Еркіндіктер

- 1. Азамат Ажар
- 2. Бейсенбаева Жансая
- 3. Утемынова Аяру
- 4. Рахбергді Аягерке
- 5. Сағат Сегіш
- 6. Серек Ғалимбек
- 7. Рахверханұлы Нұрасы
- 8. Сатпаанды Диммухамет
- 9. Сүлеймен Қусар

Чыгарыны 100%

Билік сапасы 70%

9 а 16/16

Чыдарыны

- 1. Айданар Айна
- 2. Сүлеймен Ғареза
- 3. Қожайы Аман

Еркіндіктер

- 1. Манарбек Ержан
- 2. Сатпаанды Несібей
- 3. Бекбергенова Аягуль
- 4. Еламанов Рустам
- 5. Қусанов Дария
- 6. Бейсендинов Жасуран
- 7. Манаров Айдияр
- 8. Суат Диммухамет

Чыгарыны 100%

Билік сапасы 69%

9 б 14/15

Чыдарыны

15/15

- 1. Ерек Түрлі
- 2. Мекенбай Ғамазан
- 3. Қулашметова Арутан

4. Олжатай Аружан 7 балмаушымен
 5. Шағатайова Индира 8 балмаушымен
 6. Момынов Ақтоми 9. Емшбаев Ерасыл
 Чығыры 100% Білім сапасы 64%

10 сынып 13/13

Үздіктер

1. Галимжан Асия

2. Маймакова Мадина

Екінділер

1. Бахтиерова Асия

2. Байдалина Асия

3. Бикетак Ералы

4. Тағдыбай Асия

5. Сабина Аружан

6. Чынтаева Медина

7. Муханова Асия

Чығыры 100% Білім сапасы 69%

11 сынып 13/13

Үздік

1. Нуржаубай Асия

Екінділер

1. Бахтиер Асия

2. Олжатай Асия

3. Шағатайова Асия

4. Маймаков Исмаил

5. Жумағалиева Асия

6. Рақырбергін Асия

7. Жалил Бақыржан

8. Бисенбеков Қуат

9. Шағатайова Асия

10. Жумағалиева Асия

Чығыры 100% Білім сапасы 85%

304/305 2-11 сынып 249

2025-2026 оқу жылының ІІ тоқсанында
 болып «Адалағамат» Бүртүмас
 тәрбие бағдарламасының іске асырылуы
 туралы Олжатай Сағатай есен берді.
 2025-2026 оқу жылының ІІ тоқсанында
 мектепте тәрбие жұмысы
 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
 министрлігінің тәрбие туржырымында
 «Адалағамат» Бүртүмас тәрбие
 бағдарламасы және мектептегі
 жасөспірімдер тәрбиесіне жаңа сәткер
 тәрбие туралы ұйымдастырылды.
 ІІ тоқсанда тәрбие жұмысы
 төмендегі айының бағыттар аясында
 жүзеге асырылды.

Қауқар - «Зан мен тәртіп» айы
 Ақпан - «Жасалмағамат және жағалма
 деген» айы
 Наурыз - «Тәуелсіздік пен отаншын
 деген» айы
 Негізгі мақсат - білім алушылар
 деген құқықтың сағаттылығымен
 арттыру бағытсіз және - құқық
 дағдыларын бағыттаптыру.
 жасалмағамат аямау мен отаншын
 тік құқықтарымен негізгі.

2026 жылы 08 қаңтар күні, Заңмен тәртіп таңдау өз қалыпта атты квест ойыны өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру заңға бағыну, тәртіпке мойынсұну.

2026 жылы 12 қаңтар күні мектебімізде Астрахан ауданының прокуроры Аманжол Байжанқызы заң және тәртіп қалыптары аясында мектеп оқушыларымен кездесу өткізіп, "Өз құқығыңды қалай қорғау керек" тақырыбында мақаланың баяндама жасады.

"Жасөспірім және заң" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Іс-шара "Заң және тәртіп" құндылығы аясында ұйымдастырылып, оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыруға, заңды құрметтеуге тәртіпке баулуға бағытталды.

Барлығы сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.

1-4 сыныптарда "Мен тәртіпті баламын", 5-9 сыныптарда "Заңда білу-өзінде қорғау"

10-11 сыныптарда "Заңда құрметтеу" 30 баламаққа жауапкершілік тақырыбында өткізілді.

Сынып сағаттары барысында оқушыларға құқық пен міндет ұғымына түсіндіріліп, мектептегі ішкі тәртіп ережелерін сақтау, жауапкершілік пен заң талаптарымен орындалудың маңыздылығы туралы ақпарат берілді. Талапқа сұрақ жауап және тәртіпке бағыттапты әңгімелер жүргізілді.

2026 жылы 13 қаңтар күні "Жасөспірімдер көзімен: Заң және тәртіп" тақырыбында ақпараттық күн ұйымдастырылды. Іс-шара оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруға құрметтеу және тәртіп құндылықтарын насихаттау мақсатында өткізілді.

Ақпараттық күн аясында оқушылар арасында плакаттар байқауы ұйымдастырылды. Байқауға зерттеу сынып оқушылары қатысып, заң талаптарымен сақтау, жауапкершілік пен адалдық құндылықтарын көрсетіп тұрғын дейін.

байқауы ұйымдастырылды.

Серек Абшайжан және Мухамеджан
Жанары республикамыз "Фибоначи"
жарысына қатысып Зорьен иеленіп,
Турция елінде баптың халықара
лық чемпионатқа жолдана алады.
"Намаздарымызға жол жоқ" тақырыбын
да сынып салоттары ұйымдастырып
ды. "Шын жүректен кітап сыйла"
теміндігі. Баламаф кітапханасы
жобасы аясында "Үзілме кітап
оқимыз" тақырыбында іс-шара өтті.
Мектеп кітапханасында 6 Ақпан
ның 185 жылдығына орай 5-сынып
оқушыларымен "қазан даласының
ұстазы" тақырыбында шығармалар
ын оқу ұйымдастырылды.

12 ақпан 2026 жылы Астрахан
ауданы әкімінің орынбасары
Барановы Т.Н. және аудандық
білім бөлімінің міндеттен атқарушы
Мухамеджанов А.В. қолдауымен
10-11 сынып оқушылары үшін
Астрахан ауданы соты мен
прокуратура темінратына экскурсия
ұйымдастырылды.

5-11 сынып құдарымен "Сен - баламаф
қорғаушысың" тақырыбында мектебіміз
дің аға ұстаздарының қатысуымен
дебат форматындағы кездесу аяны
ұйымдастырылды. Мақсаты оқушылар
дың бойында отансүйіштік
сезімді қалыптастыру, отбасын
қорғай білетін саналы болып
өсіпне ықпал ету.

Астрахан ауданы Астрахан ауымы
ның полиция бөлімінің қолмақыз
қауіпсіздік қызметі тобының аға
инспекторы полиция лейтенанты
Клименко Ю.А. Астрахан ауданы аға
прокуроры Шелуберді Айтжан
Сансыбайұлызы бірлесіп Астрахан
мектеп-школазиясы КМШ-де
дәріс өткізді. Дәріс барысында
көпестікте толмағандар арасындағы
вукықбұзушылықтардың аяғын аяу
мжелелерін қарастырып, вукықбұзу
шылықтың саласындағы заңнама
нормаларын түсіндірді.

Ұстаздар мен 11-сынып оқушылары
арасында "ЖМ оқушыларымыз
білім алуын қалаймыз ма, неге

жеңілетімі? тақырыбында тарты-
ты дебат өтті.

Дебат өткізу мақсаты: Оқушылар
мен ұстаздардың жаңа
интеллектуалды тақырыпты талқылау
арқылы сыни ойлау, демеу пікір
айту және аргументтерімен бағындау
дағдыларын дамыту. Дебат барысы
"Сапалы ұстаздар" және "Цифрлік
оқушылар" өз ойларын ортаға
салып, нақты әрі демеу аргумент-
тері келтірді. "Цифрлік оқушылар"
I-орынға ал ұстаздар II-орынға ие болды.

Алғашқы айту күніне арналған, "Алғашқы
шеңбер" чемпионатына қатысты,
"Қашық отбасы" аясында мектебіміз
"Шың тұлғадан жаңашыл жаса
акциясына белсенді қатысып,
9 отбасына азыз-түлік сыйымы
табыстады.

8 наурыз - Қазақ аралық жандар
күніне арналған 1-11 сыныптарда
"Қазақстанның қорықтай жандары"
тақырыбында жаптық сызбен
сағаттары өтті.
Мектебіміз ер адамдарымен

оқушылар ұжымы концерт ұйымдастырып,
барша аналар мен ұстаздарға
күрмет көрсетті.

"Бесік жыры-Ұлт тәрбиесінің бастауы"
атты іс-шара арасында аналар
арасында аудандық байқау өткізуді
Мектебіміз "А" тобының ата-анасы
Сүлейменова Жігеріш аялы хатпен
мараттады. Мектебіміз "Ә"
тобының ата-анасы Сабыржанова
Мадина 2-орын иеленді.
Жетекшілері: Есімбетова Т. А.
Қойбалғарова З. Ә.

8-сынып оқушылары аудандық
"Өнері қыз" сайымына қатысып,
жүлдеге 2-орын иеленді. Жетекші:
Жамалбекова Т. Б.

15 наурыз қайырымдылығы күні
3-А" 3-Ә" сыныптары қайырымдылығы
акциясына ұйымдастырып 2 отбасына
азыз-түлікпен көмек көрсетті.
Мектебімізде "Жақсылыққа бағам"
тақырыбында 1-4, 5-н сыныптар
арасында "Ұлттық тағамдар"
және түрлі ас түрлерімен
қайырымдылығы жәрмеңкесі өтті.

Жәрмеңке барысында оқушылар мен ата-аналар ұлттық тағамдарды даярдап, бірлесіп мейірімділіктің ұлысын көрсетті. Қайырымдылығы жәрмеңкесінен түскен қаражат Шүркенев еліміз кететін Қалықаралық робототехника жарысына қатысатын оқушыларға қоғам ретінде жәрдеміне.

16 наурыз шаңырақ күні 9-11 сынып оқушылары және «Жеңер кезеңі» мен «аналар кезеңі» қатысуымен сынып сағаты өтті.

17 наурыз Мәдениет және спорт департаменті күні 1-2 сыныптар ата-аналарымен бірлесіп отырып, «Наурыз мерекесін қарсы алу табырыбына мектепшілік концертке право дайындады.

3-4 сыныптар ата-аналарымен бірлесіп сайт-департаменті көрсетті. Домбырашылардың «Күй күйі» чемпиондығына қатысты.

Мектепте дайыра тартатын оқушылардың жетекшісі: Әміржанов Е. Қ.

18 наурыз ұлттық киім күні. Ұлттық киім ұлт айнасы. Осы арада мектеп ұжымы мен оқушылары ұлттық киім киіп халықаралық бай дәстүрлі насихаттауда.

7-8 сынып оқушылары ата-аналарымен бірге сан фестивалін көрсетті. Мананбетова Т. Б. жетекшілігімен және 1-11 сынып ата-аналарының қолымен арқасында мектебімізде «Ұыз жасауы» көрмесі дайындалды.

«Баламыз шақты қарғау» акциясы аясында ұйымдастырылып 8-9 сынып оқушылары арасында өткен Ұлттық ұлы күні - Наурыз табырыбындағы қойылым байқауында біздің мектеп бізінде қатысушы үшін «Алғаш жатпен» марапаттады.

Екінші мәселе Шапығалы бұрда міндетті орта білім беру аймағының қорғанысшы бойынша директордың тарапымен іс жосындағы арнайысы Мананбетова Айдан айтты өтті.

Шапығалы бұрда міндетті орта білім беру аймағы аясында

Билим алушылардың мектепті толық қамтылуын қамтамасыз ету, жеулеттік жағдай мен және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету, сондай-ақ билим беру сапасын арттыру мақсатында бірқатар жұмыстар жүргізуді. Айық барысында мектеп жасындағы балаларды есепке алу және олардың оқу орындарымен қамтылуын анықтау бойынша рейдтік іс-шаралар ұйымдастырылды. Нәтижесінде мектепке арнама жүркен немесе түрлі себептерімен сабақта қатыспаған оқушылар анықталып, олармен және ата-аналарымен түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Барлық анықталған оқушылар билим беру процесіне қайта тартылды.

Жеулеттік тұрғыдан оқ қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларды қолдау мақсатында материалдық көмек көрсету

шаралары қолға алынды. Оқушылар мектеп формасы оқу құралдары және ыстық тамақпен қамтылуында тұрды.

Жылбериіндегі акциялары өткізіліп, демалушылар тарапынан қолдау көрсетілді. Айық аясында ата-аналармен тығыз байланыс орнаттырып, жеке-жеке кездесулер өткізілді. Онда балалардың билим алушы маңыздылығы, мектеп ішкі тәртіп ережелері және ата-аналардың жауапкершілігі туралы тәртіптің жүргізілді.

Сонымен қатар құқықбұзудың алдын алу мақсатында мектеп инспекторлары мен жеулеттік педагогтар бірлесіп, профилактикалық жұмыстар атқарды. Оқушылар арасында тәртіп, заңсыздық және құқық-тығ сауаттылығын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырылды. Жалпы алғанда айық оқ мақсатына

жетті. Мектеп жасындағы балаларды оқумен танып баыту деңгейі артты, жетілдірілді. Қолдау көрсетіліп оқушылар саны көбейді, ата-аналармен байланыс нығайтылды.

Алдағы уақытта да осы бағыттағы жұмыстар әкпей түрде жалғасын табады.

Қиын мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Жошпабаева Тұрпаз Ахметовна сөз алады.

2025-2026 оқу жылының 11 тоқсанында мектепшілік жоспарға сәйкес дарынды және ұзгі оқушылармен жұмыс бағытындағы мониторингтік бақылау мен деректер базасын жаңарту жұмыстары жүргізілді.

Бұл шараның кейіні мақсаты - пәндік шығармашылық зымын спорттық кабинеттері жоғары оқушыларды анықтау олардың жетістіктерін түркеу даму бағытын қадағалау және жеке білім беру тәжірибелерін құру.

1. Деректерді жаңарту жұмыстарының мақсаты
Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен қосымша білім беру педагогтары дарынды және ұзгі оқушыларды анықтап, жаңа деректерге енгізді.
- Деректерге енгізу бағытында келесі критерийлерге сүйенілді;

• Бұл бойынша жоғары ұзгерілетін деңгей қорытылды (20% дан төмен).
Пәндік шығармашылық зымын жобаларға қатысу;
шығармашылық байқаулар мен спорттық жетістіктер; қолбасшылық жауапкершілік, белсенділік сияқты тұлғалық қасиеттер оқу жоғары ұзгелі (жеке қызығушылық пен іздестіру тапсырмалары мерзімінен бұрын орындау, озымырлықпен білім алу т.б.).

Нәтижесінде мектеп бойынша дарынды және ұзгі оқушылар саны - 75 оқушы, олардың ішінде пәндік бағытта - 35 оқушы;
Зымын зерттеу, жобалық

базытта - 5 оқушы;
шығармашылық базытта - 10 оқушы;
спорттық базытта - 25 оқушы;
Мектептің жеделдеттік және
қозғалды, өмірге бағынды
қатысатын оқушылар - 100

2. Мониторинг нәтижелері
Жыл бойы жүргізілген мониторинг
нәтижелері дарынды оқушылар-
дың жетістік бақылауға,
олардың даму динамикасын
таңдауға мүмкіндік береді.
Табис деңгейі бойынша дарынды
оқушылардың көпшілігі аудандық
қаланың деңгейдегі байқау,
олимпиада жарыстарында
жүлде орындарға ие болды.
• Бірқатар оқушылар Республика-
лық деңгейіне жоғары алып,
жобалық зерттеу жұмыстарын
да жақсы нәтижелер көрсетті,
үзінді оқушылардың арасында
ынтық жоғары бірақ өз
мүмкіндігін толық ашпаған
оқушылар анықталып, оларға
арнайы қолдау көрсетілді.

«Тәуелсіз шығармашылық базыттағы
байқауларға қатысқан оқушылар-
дың эмоциялық, көркемдік және
коммуникативтік дағдыларының
жоғары екені байқалды.

Білім сапасы мен даму динамика-
сы:

• Дарынды оқушылардың басына
боліп оқу жылының басынан
бастап үздік үлгерім көрсетіп,
дамуында тұрақты өсіп байқалды;
• Жоғары сыныптарда байқалған
бейімділік жоғары сыныптарда
нақты пәндік бағытқа айналып,
көп жағдайы аңғарылды;
Жеделді үзінді оқушыларда мотивация-
лық қолдау мен өзін-өзі
бақылауда сенімсіздік байқалып,
психологиялық қолдау ұсынылды
Қорытынды:
Жүргізілген мониторинг пен
деректерді жаңарту нәтижесін
де мектептегі дарынды және
үзінді оқушылардың даму
бағыты мен жетістіктері
айқындалды. Бұл баға келешекте

Оқушылармен жүргізілетін мақсатты жұмысты нақты жоспарлауға байыпты балалардың әлеуетін тиімді ашуға мүмкіндік береді. Оқушының табыстылығы тек академиялық көрсеткіштер арқылы

3. Үйыместар

1. Дерекқорды үнемі жаңартып отыру; тоқсан сайын дарынды және үзгенді оқушылар тізімін жаңартылып тіркеліп отыру керек.

2. Жекелеген даму картасын әзірлеу

3. Ғылыми жобалар байқауларға дайындық сабақтарымен ұйымдастыру

4. Мотивациялық жеңіс марапат тауы; оқушыларға болғау көрсету.

5. Ата-аналармен даму жоспарын танышыау.

6. Психологиялық болғау; ішкі сенімсіздігі бар үзгенді оқушыларға психологиялық көмек ұйымдастыру емес жан-жақты дамуына барайы. Балалар алдағы кезеңнің негізін басыты болғау.

Шортанша мәселе
9-сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау бойынша Қасымов Салтанат Шортанбаевна айтып отты.

2025-2026 оқу жылында бекітілген жұмыс жоспары бойынша жеңіс жұмыстар жүзеге асырылды. Оқушыларға кәсіптік бағдар беру мақсатында, Мамандықпен мақтанымды "Мамандық таңдау" тақырыбындағы іс шаралар өткізді.

Аудандық "Агробизнес және сервис" колледжіне бірнеше рет мамандармен кездесу ұйымдастырылып, оқушылар мамандықтар, жұмыс құрағдары, жұмыспен мамандықтар категориясымен танысты.

Астана қаласынан С Сейфуллин атындағы аграрлық колледжі және Университет мамандарымен кездесу өткізді.

7-11 сынып оқушылары «Нақвар Еңке РК платформасына тіркеліп, мамандықтар әлемімен танысты. 7-11 сынып оқушыларына

сауатнамалар сынып таңдаған мамандықтары бойынша ақпарат береді.

Бастауыш сынып оқушылары арасында «Менің мамандығым» атты сурет көрмесі ұйымдастырылып оқушылар бәсеке ат салысты. Бәсеке иесі бойынша Қусаинова Бақытшүі Жантәуіліна сөз аиды.

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп бітіруші 11 сынып оқушысы Нұржаубай Айгерім Сабырбайқызы «Ұздік күзгікке», және 9 сынып оқушылары Қожабай Әлія Назырханқызы Андонзар Айлана Нурмағамқызы Сәндібек Фареза Сырғалиқызы «Ұздік күзгікке» ұсынылды. Аталған оқушылардың оқу нәтижелері мен жемістері бағалары Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қалғанымен қоршаған ортаға сәйкес зерделенген. Ұсынылған ұйымдастырушылардың

құжаттары толық жинақталып, белгіленген тәртіпке сәйкес білім бөліміне жолданды.

Алтыншы иесі

Мектептегі дайындық тобының 1 сыныпқа дайындығы туралы топ жетекшілері Есімсеитова Бүләкәлі, Қойбағарова Зуара апайлар айтты. Жалпы балалар саны - 34 Оның ішінде ҰМ - 19 Қыз 15.

Мақсаты: Балаларды мектепке жан-жақты дайындау. 1-сыныпқа белгіленген қанша дағдыларды қалыптастыру. Сауат алуға дайындық, қарапайым математикалық тусініктерін қалыптастыру. Планшеты дағдыларын қалыптастыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

16 бала әріптерді толық таниды.

15 бала бұзылған оқи алады.

3 бала орташа деңгейде.

Бұл көрсеткіштер балалардың басын белгілі оқу әрекетіне дайын екендігін көрсетеді.

Сөйлеу мәдениетін дамыту бойынша жүргізілген жұмыстар нәтижесінде 19 бала өз ойын еркін жеткізе алады.

Балалардың өзара қарым-қатынасы мен ортада өзін ұстау дағдылары жақсы қалыптасқан.

Сөйлеу дағдыларын дамытуда көрсет ететін балалармен әрі қарай жұмыстар жүргізіледі.

Метінші мәселе бойынша

Музалышның өз сабағында жасанды интеллект құралдарын пайдалану деңгейі туралы тренер Оспанов Дулат Кенжебекұлы сөйлеп өтті.

Қазіргі білім беру жүйесінде жасанды интеллект құралдарын пайдалану маңызды азықтардың бірі болып табылады.

Жасанды интеллект музалышның жұмысын жеңілдетіп қана қоймай, оқушылардың қызығушылығын арттыруға және оқу

сапасын жақсартуға мұқияттық береді. Мемлекет сабақтарында қолданылатын ЖИ құралдары

- ChatGPT-сабақ жоспарлармен тапсырмалар мен тест сұрақтарын дайындау

- Canva AI - презентациялар мен көрнекі материалдар жасау

- LearningApps - интерактивті тапсырмалар құрастыру

- WordWall - ойын түріндегі тапсырмалар жасау

- Copilot - бағдарламалау бойынша мұқабалар дайындау деңгейі

- Сабақ жоспарлармен дайындауда жоғары деңгей

- Тапсырмалар мен бағалау материалдарын құрастыруда жоғары деңгей

- Презентация және көрнекілік жасауда орташа деңгей

- Оқушылармен практикалық жұмыста - орташа деңгей.

Жасанды интеллект құралдарын тиімді пайдалану арқылы сабақтың сапасын арттыруға және оқушылардың білім деңгейін қызығушылығын дамытуға

Болады. Алдағы уақытта жасанды интеллект технологияларын сабақ барысында жүйелі түрде қолдануды жамаластыратынын айтып өтті.

Құн тәртібіндегі мәселелерді тыңдай келе педагогикалық кеңесте мынадай шешім қабылданды.

1. 2025-2026 оқу жылының 3 тоқсаны бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы қанағаттанарлық деңгейде танылсын. Білім сапасын арттыру мақсатында пән мұғалімдері оқу нәтижелеріне тұрақты талау жүргізіп, білімдегі алғышыларды жою бойынша жұмыстарды күшейтсін.

2. Алдағы тоқсанда атқарылатын жұмыстар жүйелі жоспарлансын, «Жалпыға бірдей міндетті орта білім беру» ашығы аясында анықталған мәселелер бойынша нақты іс-шаралар жамаластырылсын.

3. Мынарынашылық және зерттеу топтарының жұмысы жандандырылсын, Lesson Study, коучинг, тәжірибе алмасу алаңдары арқылы кәсіби

даму жұмыстары жүргізілсін, 4. 9-сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау жұмыстары күшейтілсін, оқушыларға бағыт-бағдар беру, кәсіби кеңес беру іс-шаралары ұйымдастырылсын.

5. 11-сынып оқушыларымен «Литературалық», 9-сынып оқушыларымен «Үздік күшікке» ұсыну бойынша құжаттарды жинақтау жұмыстары талапқа сай жүргізіліп, белгіленген мерзімде толық тапсырылсын.

6. Мектептегі дайындық тобының 1-сыныпта дайындығы бақылауға алынсын, білім деңгейін арттыруға бағытталған жұмыстар жүйелі жамаластырылсын.

7. Мұғалімдердің сабақ барысында жасанды интеллект құралдарын қолдану деңгейін арттыру мақсатында жүргізіліп келе жатқан нәтижелері ескеріліп, үлгеріміз құралдарды тиімді қолдану тәжірибесі кеңейтілсін.

Жішілік тарапынан атқарылатын жұмыстардың орындалуына

тирээтөө багындау журғизилы,
тоғсақ сайын тагдау жасаып
отырсын.

Мектеп директоры **Б.Б. Шонгаева**
Хатшы **З.М. Утеева**



OPPO Reno10 5G
20 апреля 2026 г. в 16:34