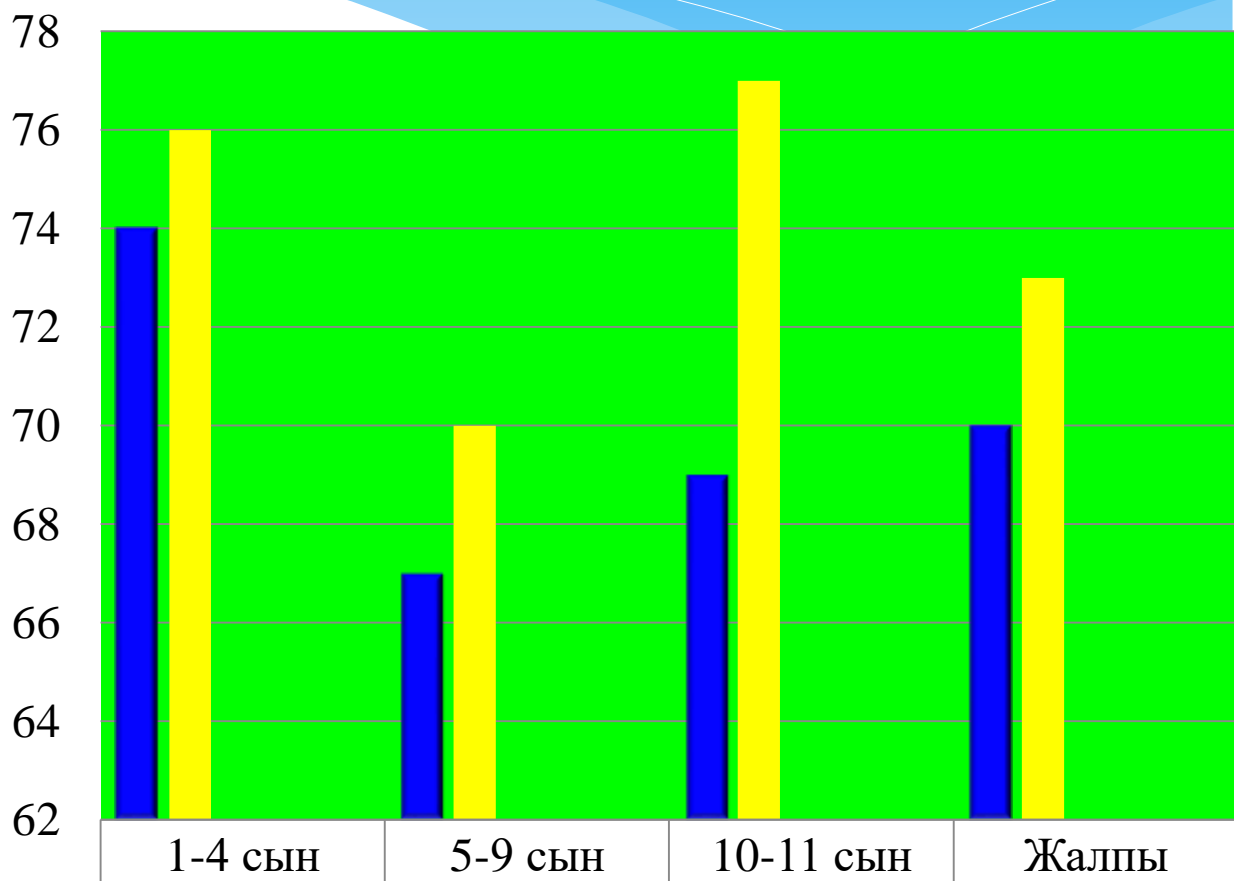


2025-2026 оқу жылының жылдық және 2 -тоқсандағы білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Сынып-тар	2025-2026 1-тоқсан %	2025-2026 1-тоқсан-дағы оқушы саны	2025-2026 1-тоқсан %	2024-2025 2-тоқсан-дағы оқушы саны						
1-4 сынып тар	74 %	134	76%	134	+2					
5-9 сынып тар	67 %	144	70 %	144	+3					
10-11 сынып тар	69 %	26	77 %	26	+8					
Жалпы 1-11 сынып	69 %	305	73 %	304	+4					

2025-2026 оқу жылының жылдық және 2 - тоқсандағы білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

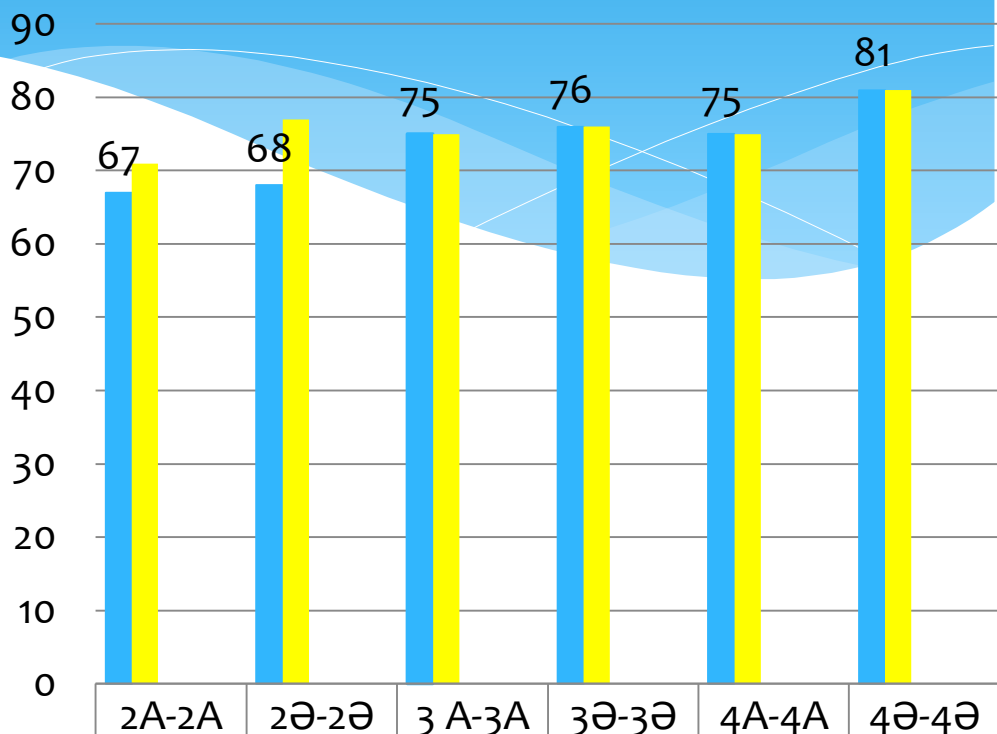


■ 1 тоқсан	74	67	69	70
■ 2 тоқсан	76	70	77	73
■ 3 тоқсан				
■ 4 тоқсан				
■ ЖЫЛДЫҚ				

■ 1 тоқсан ■ 2 тоқсан ■ 3 тоқсан ■ 4 тоқсан ■ ЖЫЛДЫҚ

Бастауыш сыныптардың сапалық және үлгерім көрсеткіші

2025-2026 оқу жылының ылдық және 2 – тоқсанның қорытындысы

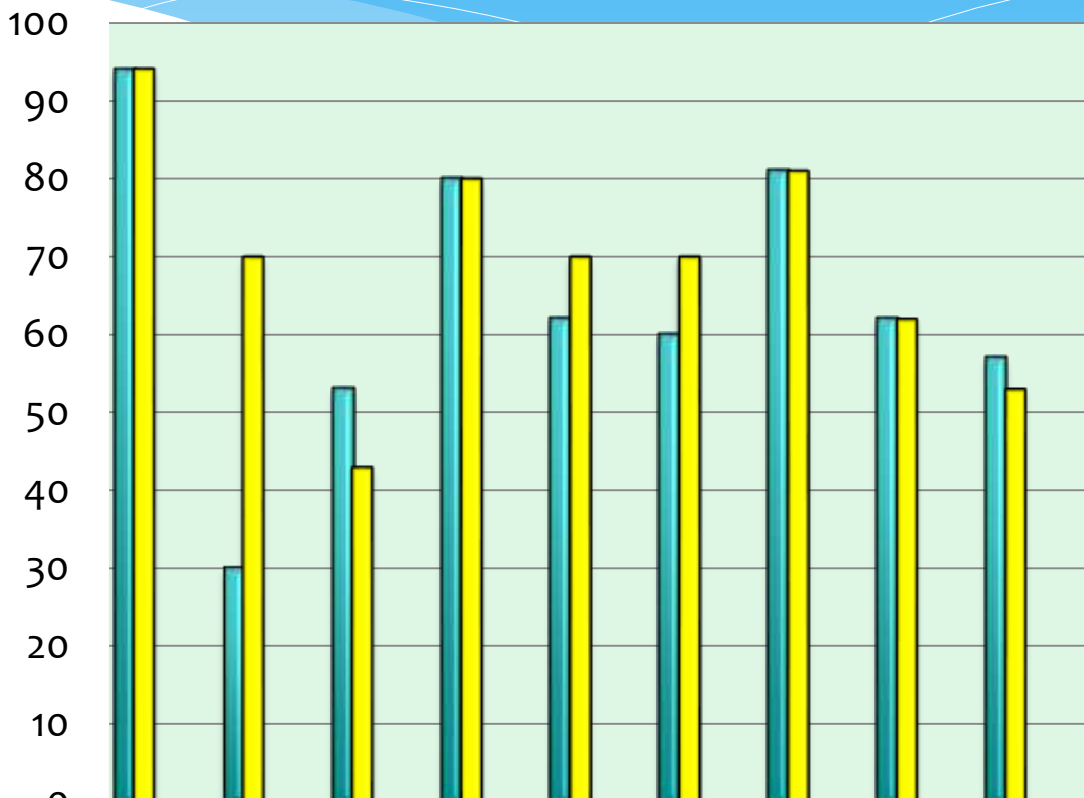


	2A-2A	2Ә-2Ә	3 A-3A	3Ә-3Ә	4A-4A	4Ә-4Ә
■ 2025-2026 1-тоқсан	67	68	75	76	75	81
■ 2025-2026 2-тоқсан	71	77	75	76	75	81
■ 2025-2026 3-тоқсан						
■ 2025-2026 4-тоқсан						
■ 2025-2026 жылдық						

■ 2025-2026 1-тоқсан ■ 2025-2026 2-тоқсан
■ 2025-2026 3-тоқсан ■ 2025-2026 4-тоқсан
■ 2025-2026 жылдық

Орта буын сыныптарының сапалық салыстырмалы көрсеткіші

205-2026 оқу жылындағы жылдық және 2 - тоқсанның қорытындысы



	5А	5Ә	6А	6Ә	7	8А	8Ә	9А	9Ә
1 тоқсан	94	30	53	80	62	60	81	62	57
2 тоқсан	94	70	43	80	70	70	81	62	53
3 тоқсан									
4 тоқсан									
Жылдық									

1 тоқсан



2 тоқсан



3 тоқсан



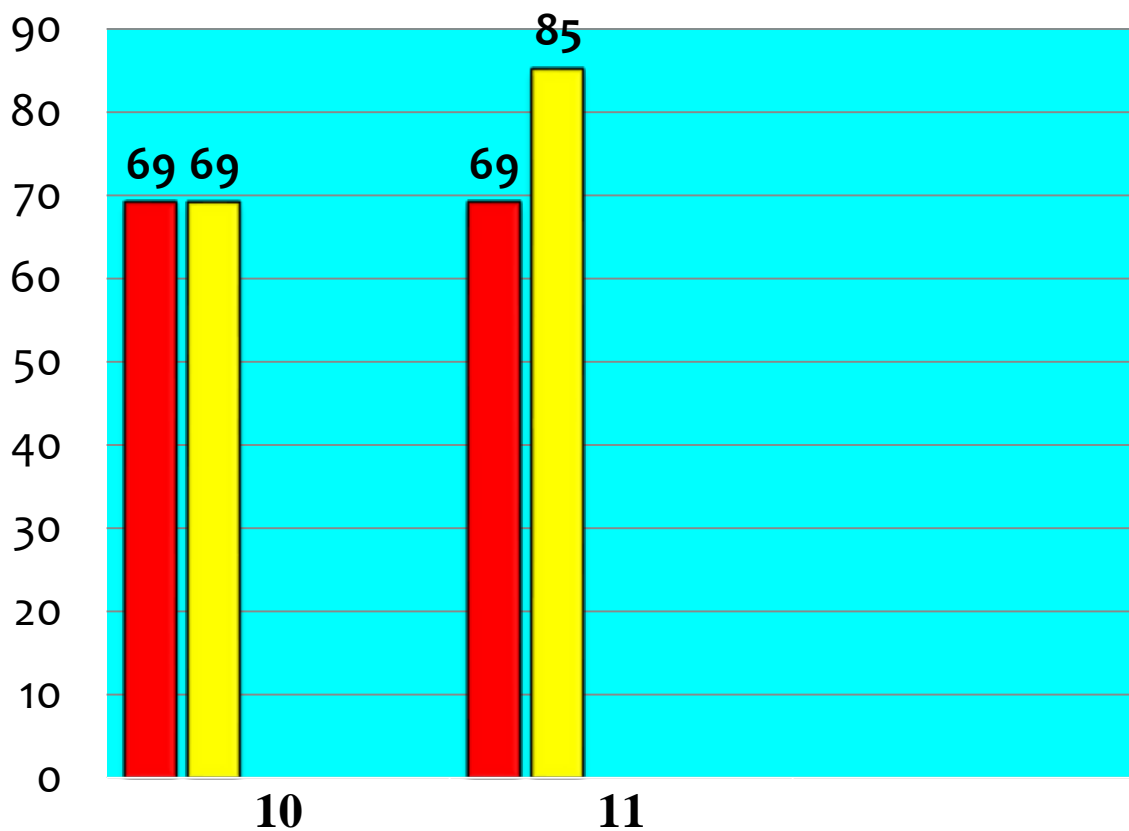
4 тоқсан



Жылдық

10-11 сыныптардың сапалық салыстырмалы көрсеткіші

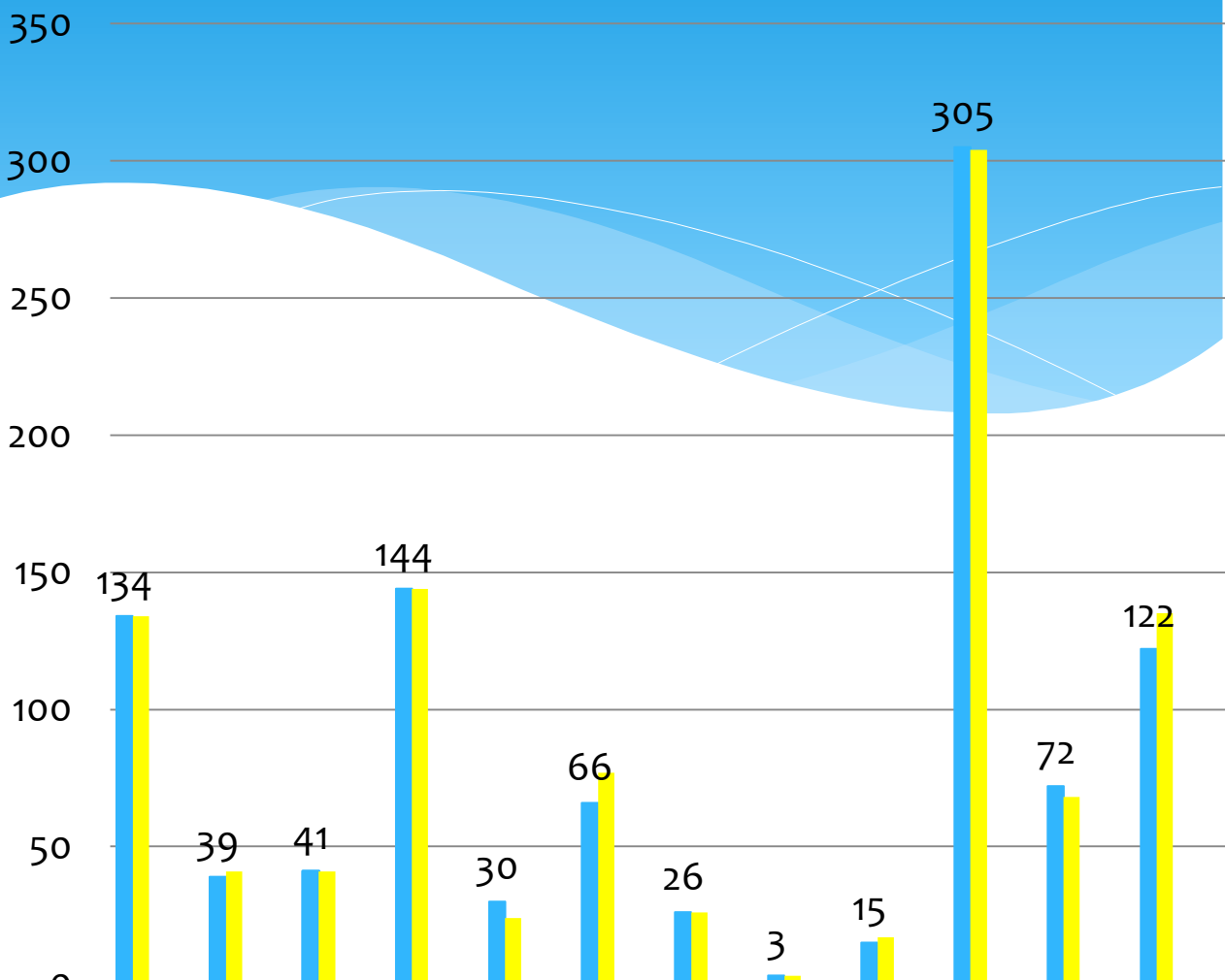
2025-2026 оқу жылының жылдық және
2 – тоқсанның қорытындысы



- 1 тоқсан
- 2 тоқсан
- 3 тоқсан
- 4 тоқсан
- ЖЫЛДЫҚ

■ 1 тоқсан ■ 2 тоқсан ■ 3 тоқсан ■ 4 тоқсан ■ жылдық

Үздіктер мен екпінділер



	1-4 сыныптар	Үздіктер	Екпінділер	5-9 сыныптар	Үздіктер	Екпінділер	10-11 сыныптар	Үздіктер	Екпінділер	Жалпы	Үздіктер	Екпінділер
1-тоқсан	134	39	41	144	30	66	26	3	15	305	72	122
2-тоқсан	134	41	41	144	24	77	26	3	17	304	68	135
3-тоқсан												
4-тоқсан												
Жылдық												

■ 1-тоқсан
 ■ 2-тоқсан
 ■ 3-тоқсан
 ■ 4-тоқсан
 ■ Жылдық