

*Ақмола облысы білім басқармасы  
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі  
«Астрахан ауылының №1 мектеп - гимназиясы» КММ-нің*

2023 – 2028 оқу жылдарына арналған  
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
туралы 2025 - 2026 оқу жылының есебі



**«Астрахан ауылының №1 мектеп - гимназиясы» КММ-нің 2025-2026 оқу жылына арналған  
Даму жоспары туралы есеп.**

**I бөлім. Бағдарлама паспорты**

Атауы	2023-2028 оқу жылдарына арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1.Қазақстан Республикасының Конституциясы; 2. Қазақстан Республикасы «Білім туралы заңы»; 3.Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2023 – 2026 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 4.Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы; 5.Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы 6.Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы 7.«Жаппай оқу» бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі бағыттары 8. Мектеп Жарғысы
Бағдарламаны әзірлеуші	Мектептің әдістемелік кеңесі
Бағдарламаның мақсаттары	Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамды тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізуде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру. Оңтайлы дамытушылық білім беруді құру және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.
Бағдарламаның міндеттері	1. Білім берудің инновациялық технологияларын қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру; 2. Оқушылардың азаматтық, патриотизмді, белсенді өмірлік ұстанымын, рухани, адамгершілік, отбасылық құндылықтарды, экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру, сыныптан тыс жұмыспен қамтуды ұйымдастыру. Мектептің денсаулығын нығайтатын орта құру бойынша жұмысты жалғастыру. 3.PIRLS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулер құралдарына ұқсастығы бойынша

	<p>функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әр түрлі деңгейінде алынған оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларының қалыптасуын қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізу бойынша жұмысты жалғастыру. , қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.</p> <p>4.Басқару құрылымы мен білім беру табысының, кәсіби құзыреттілік деңгейі мен мұғалімдердің әдістемелік дайындығының мониторингі мен диагностикасының жүйесін жетілдіру, олардың біліктілігін арттыру.</p> <p>5.Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибесін, оның ішінде үш тілде білім беруді анықтау және жалпылау, тарату бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.</p> <p>6.Оқушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуына бағытталған білім беру процесі мен бос уақытында оқушылардың оқу -тәрбие процесі барысында тәрбие жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыруда принципті жаңа тәсілдерді ұсыну.</p> <p>7.Материалдық-техникалық базаны нығайту.</p> <p>8.Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;</p>
Күтілетін нәтиже	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жалпы білім мазмұнының сапалық жаңаруы. Білім сапасының көтерілуі.</li> <li>2. Педагогтар мен оқушылардың АКТ және ЖИ құзіреттіліктерін арттыру.</li> <li>3. Мектеп қызметінің басқару жүйесінің жетілдірілуі.</li> <li>4. Мектептің материалдық – техникалық базасының жақсаруы</li> </ol>
Іске асыру мерзімдері	2023 жылдың қыркүйегінен – 2028 жылғы маусым аралығы
Қаржыландыру көздері	«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі. «Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы» КММ-нің қамқоршылар кеңесі.

## II бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

Соңғы 3 жылдағы ахуалды талдау.

- Жетістіктер мен сын-қатерлер;
- Қиындық тудыратын мәселелерді анықтау.

### Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

Жастары бойынша			
1	30 жасқа дейін	10	25%
2	31 - 45 жас аралық	14	35%
3	46 – 60 жас аралық	16	40%
	<b>Қорытындысы:</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

### Жұмыс өтілі бойынша педагогтерді бөлу

	Педагогтардың еңбек өтілі	саны	Үлесі (%)
1	3 жылға дейін	6	15%
2	4 - 8	6	15%
3	9 – 15	5	12%
4	16 – 20	8	20%
5	21 – 25	4	10%
6	26 - 30	4	10%
7	31 – 35	6	15%
8	36 - 40	1	23%
	<b>Қорытындысы:</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Ұжымның 42,5% - ын 0-ден 8 жылға дейінгі жас педагогтар, 57,5 % - ын 8 жылдан астам өтілі бар педагогтар құрайды.

№		Педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу оның ішінде білім деңгейлері				
		арнайы - техникалық кәсіптік	орта / және	Орта білімнен кейін	жоғарғы	жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)
40	адам	2	0	38	1	0
	%	5%	%	95%	2,5%	0%

### Мектеп туралы ақпараттық анықтама

1. Білім беру ұйымының атауы: "Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2. Заманауи типтік ғимарат
3. Мектеп директоры Шонгалова Гульнар Бахытевна
4. Білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасының сипаттамасы:

Мектеп 1967 жылы салынған, 38 сынып-жиынтыққа есептелген, сыныпта \_\_30\_\_ оқушы жинақталған, жобалық қуаты 500 орындық типтік ғимаратта орналасқан.

- ✓ Ғимараттар саны 1
- ✓ 3 қабат
- ✓ Жалпы ауданы 1618,5 шаршы метрді құрайды.  
Барлық ғимараттардың жұмыс алаңы 2961,6 шаршы метрді құрайды.
- ✓ Кабинеттер мен зертханалардың жалпы ауданы 1384,5 шаршы метрді құрайды.
- ✓ Автономды жылыту жүйесі, отын (көмір) шығыны- 390 тонна
- ✓ Сумен жабдықтау-орталық
- ✓ Жергілікті канализация-септикалық резервуар
- ✓ Жаңа модификация кабинеттері-химия кабинеті (2024 ж.), биология кабинеті (2024 ж.), физика (2024 ж ), робототехника кабинеті (2024 ж), технология кабинеті ұлдар және қыздар (2024 ж), STEM лаборатория кабинеті (2024 ж).

Мектепте жалпы 35 пәнді оқыту кабинеттері, спорт залы, акт залы, әдістемелік кабинет, психолог пен әлеуметтік педагог кабинеті, медициналық кабинеті, кітапхана, асхана жұмыс жасайды. Мектеп кітапханасы мен оқу залында барлығы 12276 кітап бар. Оқу әдістемелік оқулықтар 98, электронды оқулықтар 70 қамтылған, жалпы көрсеткіш 168 құрайды. Мектептегі медициналық кабинетте дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтармен жабдықталған асхана жұмыс істейді. Мектеп спорт залы спорттық құралдармен 60% қамтылған. Қысқы спорт ойындары құралдарының саны жеткіліксіз. Спорт алаңы жұмыс жасайды, алаңда спорттық жабдықтармен қамтылған.

Мектепте бес жылға аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспары әзірленді, 2025-2026 оқу жылында 9 мұғалім кезекті аттестаттаудан өтуі тиіс еді, мектептің педагогикалық ұжымымен ҚР ПМ 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығына сәйкес аттестаттау қағидалары бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Аттестатталатын мұғалімдерге портфолио қалыптастыруда әдістемелік көмек көрсетілді. Бір мұғалім педагог-зерттеуші санатын растайды, алты мұғалім педагог-модераторға, екі педагог-сарапшы біліктілік санатын растауға өтінім берілді.

Мектеп педагогикалық кадрлармен қамтылған. Мектептегі мұғалімдердің педагог-зерттеуші-10 мұғалім, педагог-сарапшы-10, педагог-модератор-9, 11 мұғалім санатсыз. Жалпы санат бойынша мұғалімдердің 100% пайызы біліктілік курстарынан өткен. Мектепте 38 пәнді оқытатын педагогтар, 2 тәрбиеші, әлеуметтік педагог, аға тәлімгер жұмыс жасайды. Педагогтарды 91% жоғары білімді мамандар. Мамандар жеткілікті.

Мектеп ішінде екі мектепалды даярлық тобы жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі тәрбиелеу орталықтарында барлығы 2 педагог тәрбиеші жұмыс жасайды.

**Тамақтануды ұйымдастыру:** мектепте асхана жұмыс істейді, ыстық тамақ пен буфеттік тамақтану ұйымдастырылған. 152 оқушы ыстық тамақпен қамтылды, бұл 100% құрайды.

**Жалпыға бірдей оқыту қоры (мектепті ұстауға жұмсалатын шығыстар сомасының пайызы, сомасы): 1-4 сыныптарға – 725 теңге, 5-11 сыныптарға - 818 теңге.** Ас мәзірі күнделікті бекітілген бекітілген ас мәзіріне сай дайындалады. Тамақтану залында санитарлық талаптардың сақталуы күнделікті қадағаланады.

Мектептің оқушы контингенті тұрақсыз. Өткен оқу жылы 334 оқушымен басталды, 329 оқушымен аяқтады. (-5 оқушыға кеміді). Сыныптар құрамы толық. Барлығы 22 сынып жұмыс жасайды. Жыл сайын жаппай оқуға тарту айлығы, қайырымдылық-қамқорлық акциялары өткізіледі. Әлеуметтік қамтылған отбасыларға үнемі жергілікті қаражат есебінен қаржылай көмек және демеушіліктер арқылы заттай және ақшалай көмектер беріледі. Қайырымдылық акцияларына мектеп ұжымыда қатысып отырады.

### 3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2022/2023 оқу жылы		Динамика		2023/2024 оқу жылы		Динамика		2024/2025 оқу жылы		Динамика	
	Оқушы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %
1–4 сынып	114	74	-17	+7	126	73	+12	-1	128	76	+2	+3
5–9 сынып	161	64	-15	+1	147	64	-14	0	142	68	-5	+4
10–11 сынып	21	57	-3	+3	36	69	+15	+12	40	77	+4	+8

**Қорытынды:** Кестеде мектеп бойынша оқушылардың саны көбеюі байқалады. Білім сапасы - 4 % өсу байқалады.

**Мектеп оқушыларының білім сапасы 2024- 2025 оқу жылында оқушылар контингенті және білім сапасы төмендегідей:**

Оқу жылы	I тоқсан	II тоқсан	Динамика	III тоқсан	IV тоқсан	Динамика
Оқушы саны	313	308	-5	310	310	0
Білім сапасы	68 %	69 %	+ 1 %	69 %	72 %	+3 %
Үлгірімі	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Үздігі	74	64	-10	72	76	+4
Екпіндісі	111	122	+ 10	115	119	+4

### 2025–2026 оқу жылы бойынша атқарылған жұмыстардың кеңейтілген есебі

*(2023–2028 жылдарға арналған мектептің даму жоспары аясында)*

2025–2026 оқу жылында мектептің білім беру қызметі 2023–2028 жылдарға арналған даму жоспарына сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылды. Негізгі басым бағыттар ретінде білім сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру және басқарудың тиімділігін арттыру белгіленді.

Есептік кезеңде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда заманауи талаптар ескеріліп, білім беру мазмұны жаңартылған бағдарлама аясында жүзеге асырылды. Мектепшілік бақылау (ВШК) жүйесі арқылы барлық бағыттарда тұрақты мониторинг жүргізіліп, талдау нәтижесінде нақты түзету жұмыстары жоспарланып отырды.

## **1. Оқу процесінің сапасын арттыру бойынша жұмыстар**

Оқу жылы барысында білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар кешенді түрде жүргізілді. Пәндер бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау нәтижелері тұрақты талданып, білім сапасының динамикасы анықталды.

Сабақ барысында:

- сараланған тапсырмалар;
- белсенді оқыту әдістері;
- критериялды бағалау жүйесі тиімді қолданылды.

Оқушылардың білім деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізіліп, нәтижесінде пәндер бойынша меңгерілу деңгейі төмен тақырыптар айқындалды. Әсіресе математика, тілдік пәндер мен жаратылыстану бағытында кейбір қиындықтар анықталды.

Нәтижесінде:

- оқушылардың оқу белсенділігі артты;
- сабаққа қатысу сапасы жақсарды;
- білім сапасында тұрақты өсім байқалды (ішкі мониторинг нәтижелері бойынша).

## **2. Мұғалімдердің кәсіби дамуы және әдістемелік жұмыс**

Мұғалімдердің кәсіби әлеуетін арттыру мақсатында мектепте жүйелі әдістемелік жұмыстар жүргізілді.

Ұйымдастырылған жұмыстар:

- коучингтер мен семинарлар;
- Lesson Study үдерісі;
- тәлімгерлік және тәжірибе алмасу;
- шығармашылық топтардың жұмысы.

Lesson Study аясында мұғалімдер:

- бірлесіп сабақ жоспарлады;
- зерттеу сабақтарын өткізді;

- талдау жасап, кері байланыс берді.

Бұл өз кезегінде:

- сабақ сапасының артуына;
- мұғалімдердің рефлексия дағдыларының қалыптасуына;
- тәжірибе алмасу мәдениетінің дамуына ықпал етті.

### **3. Цифрлық білім беру ортасын дамыту**

Мектепте цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Мұғалімдер:

- онлайн платформаларды;
- интерактивті тапсырмаларды;
- цифрлық бағалау құралдарын сабақ барысында тиімді қолданды.

Цифрлық сауаттылықты арттыру мақсатында арнайы курстар ұйымдастырылып, мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігі артты.

Нәтижесінде:

- сабақтың тиімділігі жоғарылады;
- оқушылардың қызығушылығы артты;
- кері байланыс беру жүйесі жақсарды.

### **4. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту**

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мектеп жұмысының негізгі бағыттарының бірі болды.

Пәндер бойынша:

- PISA, МОДО форматындағы тапсырмалар енгізілді;
- өмірлік жағдайларға негізделген есептер қолданылды;
- логикалық, сыни ойлау тапсырмалары жүйеленді.

Нәтижесінде:

- оқушылардың талдау, салыстыру, қорытынды жасау дағдылары дамыды;
- пәндік білімді өмірде қолдану қабілеті артты.

## **5. Білімдегі олқылықтарды анықтау және түзету жұмыстары**

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйелі түрде ұйымдастырылды.

Атқарылған жұмыстар:

- диагностикалық талдау;
- жеке жұмыс жоспарлары;
- қосымша сабақтар;
- ата-аналармен байланыс.

Нәтижесінде:

- кейбір оқушылардың оқу көрсеткіштері жақсарды;
- білімдегі олқылықтарды жоюда оң динамика байқалды.

## **6. Тәрбие жұмыстары**

Тәрбие жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді.

Негізгі бағыттар:

- патриоттық тәрбие;
- рухани-адамгершілік тәрбие;
- экологиялық және еңбек тәрбиесі.

Өткізілген іс-шаралар:

- акциялар;
- тәрбие сағаттары;
- жобалық жұмыстар;
- мәдени іс-шаралар.

Бұл жұмыстар оқушылардың тұлғалық дамуына оң әсер етті.

## **7. Басқару және мектепшілік бақылау (ВШК)**

Мектепшілік бақылау жүйесі барлық бағыттарды қамтып, жүйелі жүргізілді.

Бақылау түрлері:

- сабаққа қатысу;
- құжаттарды тексеру;
- білім сапасын талдау.

Нәтижесінде:

- кемшіліктер анықталып;
- түзету жұмыстары жүргізілді;
- басқару тиімділігі артты.

## **Қорытынды**

2025–2026 оқу жылында мектептің даму жоспары аясында жоспарланған жұмыстар толық көлемде жүзеге асырылды. Білім сапасын арттыру, мұғалімдердің кәсіби дамуы, цифрлық білім беру және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бағыттарында оң нәтижелерге қол жеткізілді.

Сонымен қатар кейбір бағыттар бойынша (оқу олқылықтары, пәндік қиындықтар) жұмыстарды жетілдіру қажеттілігі сақталады.

## **Ұсыныстар**

1. Білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстарды жүйелі жалғастыру;
2. Мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау жұмыстарын күшейту;
3. Цифрлық ресурстарды тиімді қолдануды кеңейту;
4. Функционалдық сауаттылықты дамыту жұмыстарын жетілдіру;
5. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту;
6. Нәтижелерге тұрақты мониторинг жүргізу.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Отениязова Аксана Алдабаевна