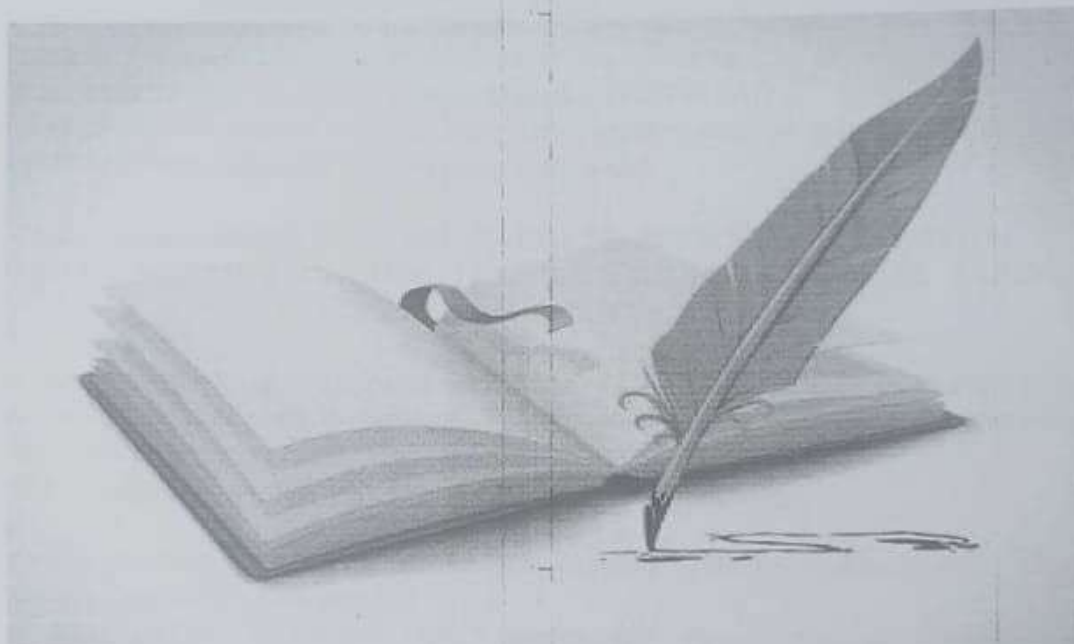


«Бекітемін»
Мектеп директоры



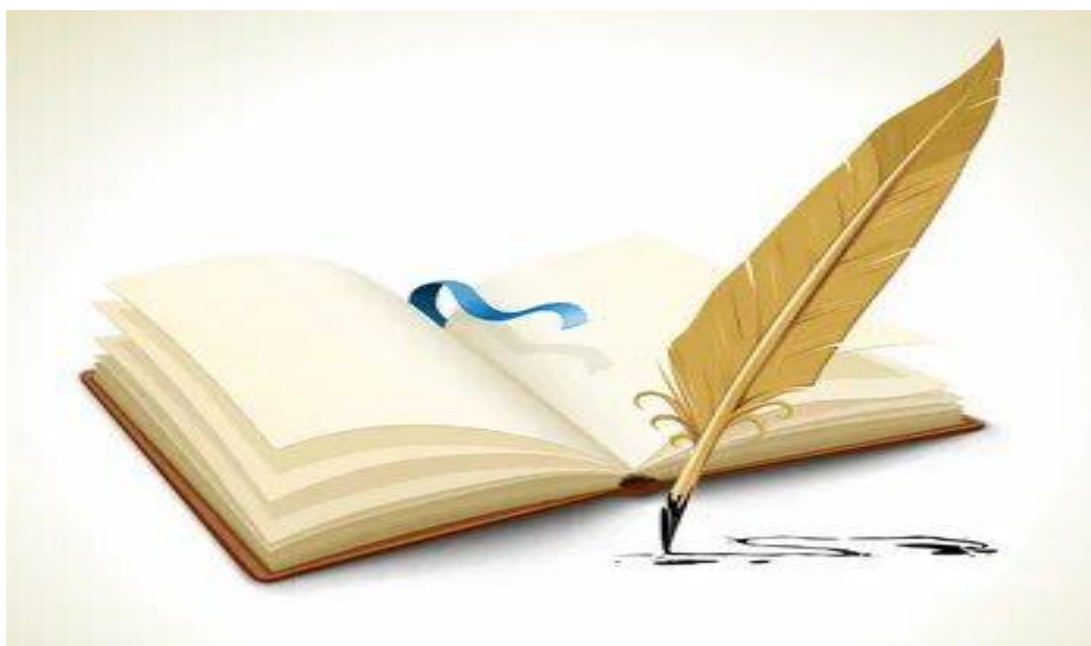
Г.Шонгалова

«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің 2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНЫҢ САРАПТАМАСЫ



2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің 2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНЫҢ САРАПТАМАСЫ



2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Білім беру ұйымының атауы: Астрахан ауданы білім бөлімінің "Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі" Коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

МАЗМҰНЫ

- I. Білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша педагогикалық технологиялар негізінде білім сапасын жетілдіру.
- II. Ұжымның әдістемелік жұмысы.
- III. Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің біліктілігін арттыру және тәжірибесімен бөлісуі бойынша жүргізілген жұмыстар туралы есебі.
- IV. Әдістемелік қызметтің жұмысы.
- V. Педагогтардың сапалық құрамы.
- VI. Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің 2023-2024 оқу жылының қазан- сәуір айында өткізілген апталықтар бойынша анықтамалық есеп.
- VII. Дарынды балалармен жұмыс.
- VIII. Әдістемелік бірлестік отырысының жұмыс жоспары.
- IX. Әдістемелік бірлестік отырысының №5 хаттамасының күн тәртібінде мұғалімдердің аттестацияға дайындығы «Үздік платформасы» педагогтарды аттестаттау өзгерістері, тәртібі және шарттарымен таныстырылды.
- X. Педагогтардың 2023-2024 оқу жылындағы аудандық, облыстық, республикалық, Халықаралық конкурстар мен олимпиада жетістіктері.
- XI. Жол картасы аясында жүргізілген жұмыстар.
- XII. Мектепшілік бақылау бойынша аналитикалық анықтамасы.
- XIII. Жетекші мектептердің әдістемелік жұмысы «LESSON STADY».
- XIV. Педагогтардың аттестацияға дайындығы туралы педагогикалық кеңес пен әдістемелік кеңестің күн тәртібінде қаралған хаттамалар көшірмесі.

I. Тақырыбы: «БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР НЕГІЗІНДЕ БІЛІМ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ»

Мақсаты: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамды тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізуде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру.

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/blk1lkt-arttyru-kursy-2025gh>

Міндеттері:

1. Білім берудің инновациялық технологияларын қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
2. Педагогтардың кәсіби мәдениеті мен ақпараттық құзыреттілігінің жалпы деңгейін, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің педагогикалық іс -әрекетінің тәжірибесін жалпылау және тарату жағдайын жақсарту;
3. PIRLS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулер құралдарына ұқсастығы бойынша функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әр түрлі деңгейінде алынған оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларының қалыптасуын қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізу бойынша жұмысты жалғастыру. , қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.
4. Басқару құрылымы мен білім беру табысының, кәсіби құзыреттілік деңгейі мен мұғалімдердің әдістемелік дайындығының мониторингі мен диагностикасының жүйесін жетілдіру, олардың біліктілігін арттыру.
5. Цифрлық инфрақұрылымы мен заманауи материалдық -техникалық базасы бар ақпараттық технологиялар мен интернет -ресурстарды қолдануды кеңейту. Инновациялар мен зерттеулер үшін білім беру кеңістігін кеңейту.

6. Жас және жаңадан келген мамандарға әдістемелік қолдау көрсету.
7. Оқушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуына бағытталған білім беру процесі мен бос уақытында оқушылардың оқу -тәрбие процесі барысында тәрбие жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыруда принципті жаңа тәсілдерді ұсыну.
8. Дарынды балаларды іздеу мен қолдау жүйесін жетілдіру және оларды оқу кезеңінде қолдау.
9. Отбасының әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, ынтасы нашар оқушылардың оқу іс-әрекетіне ынтасын арттыру үшін жұмыс жүйесін жетілдіру.
10. Оқушылардың зорлық -зомбылық туралы хабардарлығын арттыру үшін зорлық - зомбылықтың алдын алу және оған қарсы әрекет ету және өмірлік дағдылар мен суицидтің алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру.
11. Мұғалімдерге, ата -аналарға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жылжымалы кеңес беру -әдістемелік көмек көрсету.

Мектепшілік бақылаудың күтілетін нәтижелері:

- оқушылардың білім беру сапасын арттыру;
- мектеп оқушылары мен түлектерінің табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- оқушылардың оқу қызметінің нәтижелері туралы толық ақпарат алу;
- кәсіби біліктілігіне сай оң нәтиже қалыптастыру мақсатында мұғалімнің қызметін жедел түзету;
- әлеуметтік сұраныстарды қанағаттандыратын білім алушылардың білім беру сапасына қол жеткізу;
- оқу-тәрбие процесін басқарудың жүйелі ұйымын, шығармашылық педагогикалық ұжым құру.

Педагогикалық мониторинг субъектілері мен объектілері.

Білім беру процесінің барлық қатысушылары мониторинг субъектілері болып табылады. Олардың қатысу дәрежесі әртүрлі, бірақ олардың барлығы (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар) ақпарат алады, оны талдайды.

Білім беру процесі және оның нәтижелері, білім беру процесінің барлық қатысушыларының жеке сипаттамалары, олардың қажеттілігі және білім беру мекемесіне қатынасы мониторинг объектілері болып табылады.

МІБ жоспарын жүргізу бойынша ақпарат көздері: сабақ, оқушылар ұжымы, күнделік кз, Білім ленд, оқушының күнделігі, оқушы дәптерлері, мұғалімнің тақырыптық жоспарлауы, пән бойынша жұмыс бағдарламасы, бақылау жұмысы, бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалаулар, оқушылардың жеке істері болып табылады.

Ақпаратты жинау тәсілдері: сабаққа бару және талдау, сынып бойынша сынып жетекшілерінің есептері, пән бойынша мұғалімдердің есептері, педагогтардың ақпараттық карталары, бақылау парақтарын, түрлі кестелерді, бақылау бағдарламалары мен схемаларын, сабаққа қатысу кестесі және бақылау журналдарын пайдалану.

Жаңа 2024-2025 оқу жылында педагогикалық ұжымның алдында мынадай міндеттер тұр:

1. Мектептің ақпараттық білім беру кеңістігін кеңейтуді жалғастыру;
2. АКТ саласында педагог қызметкерлер мен оқушылардың біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
3. Оқу-тәрбие процесіне АКТ пайдалана отырып оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу;
4. Басқару қызметінде АКТ қолдану тиімділігін арттыру.
5. Мектеп сайтын жаңарту бойынша жұмысты жалғастыру, сайтқа ақпаратты неғұрлым жедел енгізу үшін мектеп педагогтары мен оқушыларынан тұратын шығармашылық топ құру.
6. Мұғалімнің электрондық портфолиосын немесе жеке сайтын құру.

II. «Ұжымның әдістемелік жұмысы» сілтемесі. <http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/>

III. «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің біліктілігін арттыру және тәжірибесімен бөлісуі бойынша жүргізілген жұмыстар туралы есебі

Оқу жылы	Курстан өткендер	
	барлығы	Педагогтардың жалпы санының %
2022/2023	37	49
2023-2024	35	100
2024-2025	34	100

Білім беру мекемелерінде білім беру бағдарламаларын іске асыратын педагогтардың құзыреттілігін құрайтын элементтердің бірі олардың біліктілігін арттыру курстарынан үнемі өтуі болып табылады.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында: – Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының мазмұны педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін педагогке қажетті пәндік, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да құзыреттердің оңтайлы ара қатынасын қамтитын болады, – деп нақты айтылған. Біліктілікті арттыру – мұғалімнің өз қызметін нәтижелі атқаруы үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында арнайы оқу бағдарламалары арқылы оқыту, кәсіби даму іс-шараларына қатыстыру және өз білімін көтеруі болып табылады. Мұғалімдер біліктілігін арттыра отырып, оқыту және оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік алды.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың

2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында: – Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының мазмұны педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін педагогке қажетті пәндік, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да құзыреттердің оңтайлы ара қатынасын қамтитын болады, – деп нақты айтылған. Біліктілікті арттыру – мұғалімнің өз қызметін нәтижелі атқаруы үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында арнайы оқу бағдарламалары арқылы оқыту, кәсіби даму іс-шараларына қатыстыру және өз білімін көтеруі болып табылады. Мұғалімдер біліктілігін арттыра отырып, оқыту және оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік алды⁷

№	Мұғалімнің аты жөні	Курстан өткен мерзімі	Курстың атауы	Қай жерде	Сертификат номері
1	ОТЕНИЯЗОВА АКСАНА АЛДАБАЕВНА	22.07- 02.08.2024	«ҚР жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу» 80 сағ	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Ұстаз білім орталығы	4645
2	КОШЕКБАЕВА ГУЛЯ АХМЕТОВНА	22.07- 02.08.2024	«ҚР жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу» 80 сағ	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Ұстаз білім орталығы	№ 4646
3	ИБРАГИМОВА АНАР МАРАТОВНА	22.07- 02.08.2024	«ҚР жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу» 80 сағ	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Ұстаз білім орталығы	№4644
4	КАЗАНБАЕВА АНАРГҮЛ АБАЕВНА	22.07- 02.08.2024	«ҚР жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу» 80 сағ	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Ұстаз білім орталығы	№4647

5	АСКАРОВА КӨРКЕМ ЖЕТПИСБАЕВНА	22.07- 02.08.2024	«ҚР жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу» 80 сағ	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Ұстаз білім орталығы	№ 4648
6	ЕСИМСЕИТОВА ГУЛЬЖАН КАСЫМХАНОВНА	22.07- 02.08.2024	«ҚР жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу» 80 сағ	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Ұстаз білім орталығы	№4649
7	ЖАНАБЕКОВА ГУЛЬМИРА БАЗЕКОВНА	22.07- 02.08.2024	«ҚР жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу» 80 сағ	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Ұстаз білім орталығы	№4650
8	КОЙБАГАРОВА ЗУХРА ТОХТАРОВНА	22.07- 02.08.2024	«ҚР жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу» 80 сағ	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Ұстаз білім орталығы	№4651
9	ЕЛИМАНОВ ЕРБОЛ САБИГУЛЛАЕВИЧ	22.07- 02.08.2024	«ҚР жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу» 80 сағ	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Ұстаз білім орталығы	№4652
10	АСХАНБАЙ ЖАНБОЛАТ	22.07- 02.08.2024	«ҚР жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті практиканы ұйымдастыру және енгізу» 80 сағ	«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» Ұстаз білім орталығы	№4653
11	Айтмагамбетова М.Ж.	10.06- 21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білімділікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№ 0745054
12	Өмірзақ А.Қ.	10.06- 21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білімділікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№ 0745073
13	Өмірзақ Е.Қ.	10.06- 21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білімділікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№ 0745074
14	Оспанова Г.К.	10.06- 21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білімділікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№0745072
15	Кусаинова Б.Т.	10.06- 21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білімділікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№0745064
16	Касымова Д.К.	10.06- 21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білімділікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№ 0745060
17	Куттыбаева Б.Е.	10.06- 21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білімділікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№0745065
18	Елиманов Е.С.	07.06.2024	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	КРОАМ «Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	№ 0001405
19	Олжабек Сайран	10.06- 21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білімділікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№ 0745069
20	Байжуманова Ж.У.	10.06- 21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білімділікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№0745055
21	Олжабек Пернегул	10.06- 21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білімділікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№0745070
22	Абишева С.Б.	10.06-	«Инклюзивті білім беру	ҚР БҒМ «Өрлеу»	№0745

		21.06.2024	жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	білітілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	
23	Касымова С.Ш.	10.06-21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білітілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№0745
24	Нуралиева Д.К.	10.06-21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білітілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№0745068
25	Оспанов Д.К.	10.06-21.06.2024	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білітілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№ 0745
26	Абдрахманов Б.А.	07.10-18.10.2024ж	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педгог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту»80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білітілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№ 0746514
27	Өмірзақ Е.Қ.	07.10-18.10.2024ж	«Білім алушыларды рефлексивті ойлауға үйрету» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білітілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№ 0746606
28	Отениязова А.А.	21.10-01.11.2024ж	«Білім беру менеджменті» 80 сағ	ҚР БҒМ «Өрлеу» білітілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Көкшетау қаласы	№0746885
29	Утеева З.Ж.	18.10.2024ж	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» 80 сағ	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ПШО	№117855
30	Утеева З.Ж. Койбагарова З.Т. Есимсеитова Г.К. Казанбаева А.А. Кусаинова Б.Т. Олжабек Сайран Олжабек Пернегул Өмірзақ А.Қ. Абдрахманов Б.А. Өмірзақ Е.Қ. Нуралиева Д.К. Отениязова А.А. Касымова Д.К. Ибрагимова А.М. Оспанова Г.К Куттыбаева Б.Е.	29.10.202ж	«Ауылдық жерлердегі тірек мектептерінің әлеуетін дамыту» жобасы аясында «Оқушылардың пәндік дағдыларын дамытуға бағытталған оқу мақсаттарын іске асыру әдістері мен тәсілдері» оқыту семинарына қатысқаны үшін сертификат	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» Білім беру бағдарламалары орталығы	№008893 №008888 №008887 №008885 №008723 №008889 №008884 №008456 № №008467 №008740 №008891 №008875 № №008851 №008717
31	Шонгалова Г.Б.	11.10.2024ж	«Арнайы кәсіби құзыреттерді дамыту бойынша еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» оқу бағдарламасы	«Қауіпсіздік-К» ЖШС	№1179
32	Шонгалова Г.Б.	09.10.2024ж	«Терроризмге қарсы қауіпсіздік» бойынша лекцияға қатысқандығы туралы Сертификат	«Қауіпсіздік-К» ЖШС	№1083
33	Шонгалова Г.Б.	08.10.2024ж	Өрт-техникалық минимум бойынша біліктілік куәлігі	«Қауіпсіздік-К» ЖШС	№2490
34	Отениязова А.А.	11.10.2024ж	«Арнайы кәсіби құзыреттерді дамыту бойынша еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» оқу бағдарламасы	«Қауіпсіздік-К» ЖШС	№1180

35	Кошекбаева Г.А.	08.10.2024ж	Өрт-техникалық минимум бойынша біліктілік куәлігі	«Қауіпсіздік-К» ЖШС	№2492
36	Кусаинова Б.Т.	09.10.2024ж	«Терроризмге қарсы қауіпсіздік» бойынша лекцияға қатысқандығы туралы Сертификат	«Қауіпсіздік-К» ЖШС	№1087
37	Абдрахманов Б.А.	09.10.2024ж	«Терроризмге қарсы қауіпсіздік» бойынша лекцияға қатысқандығы туралы Сертификат	«Қауіпсіздік-К» ЖШС	№1085
38	Кошекбаева Г.А.	20.01-02.12.2024ж	Мектепшілік бақылауды жоспарлау және оны тиімді жүзеге асыру бойынша орта білім беру ұйымдарының басшыларының, басшы орынбасарларының, әдіскерлердің құзыреттілігін арттыру» 80 сағ	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС	№188
39	Имантаева А.К.	04.11-15.11.2024ж	«Бастауыш мектептегі STEAM оқыту: тиімді практика» 80 сағ	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ПШО, Көкшетау қаласы	№118169
40	Кажыбаева Г.К.	20.12.2024ж	«Диагностика структуры интеллекта Тест Д.Векслера: детский вариант» 4 часов (онлайн)	«Институт практической психологии «Иматон», Санкт-Петербург,	17323/1522 537/2024
41	Абишева С.Б. Касымов С.Ш. Утева З.Ж. Өмірзақ А.Қ. Нуралиева Д.К. Олжабек Сайран Асханбай Жанболат Касымов Д.К. Олжабек Пернегул Жанабекова Г.Б. Айтмагамбетова М.Ж. Байжуманова Ж.У. Ерлан Мөлдіргүл Отениязова А.А. Кошекбаева Г.А. Қадырберді М.А. Казанбаева А.А. Куттыбаева Б.Е. Айтжанова А.С. Аскарова К.Ж. Өмірзақ Е.К. Нурдиллаева М.Г.	08.01.2025ж 05.01.2025ж 08.01.2025ж 06.01.2025ж 06.01.2025ж 06.01.2025ж 06.01.2025ж 05.01.2025ж 06.01.2025ж 06.01.2025ж 05.01.2025ж 06.01.2025ж 06.01.2025ж 05.01.2025ж 05.01.2025ж 05.01.2025ж 05.01.2025ж 05.01.2025ж 07.01.2025ж 09.01.2025ж 09.01.2025ж 13.01.2025ж	«Мұғалімдерге арналған BILIMCLASS жүйесіне кіріспе» курсы СЕРТИФИКАТ	«BILIMCLASS» жобасының менеджері	№600164 №597208 №600368 №599082 №598761 №598941 №599005 №596544 №598934 №598558 №596377 №597830 №597638 №596390 №596645 № №596103 №596122 №599374 №600398 №600748 №601204
42	Кажыбаева Г.К.	06.02.2025ж	Диагностические и коррекционно-развивающие методики производства ООО «Студия ВиЭль» в работе специалистов практиков, 2 часов	ООО «Студия ВиЭль»	
43	Олжабек Пернегул	06.02.2025ж	Диагностические и коррекционно-развивающие методики производства ООО «Студия ВиЭль» в работе специалистов практиков, 2 часов	ООО «Студия ВиЭль»	
44	Айтжанова А.С.	14.02.2025ж	«Педагогтің пәндік құзыретті – лiгiн дамыту: ағылшын тiлiн оқы- тудың тиiмдi тәжiрибесi» , 80 сағ	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ПШО, Астана қаласы	№109752

45	Қадырберді М.А.	05.06.2025ж	«Тиімді оқыту және оқу», 296 сағ	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ПШО , Астана қаласы	№141283
46	Имантаева А.К. Абишева С.Б. Нурдиллаева.М.Г. Оспанова Г. К. Казанбаева А. А. Касымова Д. К. Ерлан Мөлдіргүл		"Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері"	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ПШО , Астана қаласы	№
47	Шонгалова К.Ж. Отениязова А.А. Кошекбаева Г.А. Кусаинова Б.Т. Олжабек Сайран Аскарова К.Ж. Аймагамбетова М.Ж.		Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар (soft skills)	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ПШО , Астана қаласы	

Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, жас ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі табыстары, кәсіби шеберліктері, педагогикалық үрдістегі жетістіктері үшін АӘД пәнінің мұғалімі Абдрахманов Б.А., бастауыш сынып мұғалімі Имантаева А.К., биология пәні мұғалімі С.Касымова, география пәні мұғалімі Өмірзақ Е.Қ., ағылшын тілі пәні мұғалімі Далелхан Ербол, тарих пәнінің мұғалімі Ерлан Мөлдіргүл және «Үздік жыл мұғалімі» номинациясы бойынша Өмірзақ Алмагуль Қаршығақызы мектеп директоры Г.Шонгалова мадақтамамен марапаттады.

IV. Әдістемелік қызметтің жұмысы.

Талдаудың мақсаты: мектептегі әдістемелік жұмыстың өнімділік деңгейін және білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында педагогикалық ұжымды дамыту тәртібіне қосу процесіндегі оның рөлін анықтау.

Мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым 2024-2025 оқу жылындағы жұмысты талдау негізінде құрылған мектеп жұмысының жаңа оқу жылына ұсыныстар мен тұжырымдар есебімен сәйкес мектеп алдына қойылған мәселелер мен міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін формаларды таңдауға тырысты. Осы оқу жылындағы актуалды сабақ беруді тиімді оңтайластыру мәселелері ең маңызды мәселе болып жөнге қойылды.

2024-2025 оқу жылында мектеп: Барлық міндеттер жыл бойы жүзеге асырылады. Педагогикалық ұжым қызметінің өзекті мәселелері педагогикалық кеңес отырыстарында қаралды. Білім берудің инновациялық стратегияларына ерекше назар аударылып АКТ-ны қолдану жолдарын дамыту, заманауи техникалар арқылы сабақты түрлендіру жолдарына баса назар аударылды. Қашықтан оқыту форматында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін үнемі үздіксіз жетілдіру мен шыңдау, әр педагогтың өз білімін жетілдіру жоспарында баса назар аударар мәселе екені отырыстарда талқыланды.

Мектепте 5 пәндік әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

1. Гуманитарлық пәндер бірлестігі - жетекшісі Аскарова К.Ж. педагог - зерттеуші;
2. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бірлестік-жетекшісі Айтмагамбетова М.Ж.. – педагог-сарапшы;
3. Эстетикалық пәндер әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Асканбай Жанболат. педагог- модератор.
4. Бастауыш сынып мұғалімдері әдістемелік бірлестік-жетекшісі Олжабек Сайран , педагог-зерттеуші;
5. Сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігі-жетекшісі Имантаева А.К. -педагог-сарапшы санатты мұғалім. <http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/metodicheskaya-rabota>

V. Педагогтардың сапалық құрамы

4. Білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасының сипаттамасы:

Мектеп 1967 жылы салынған, 38 сынып-жиынтыққа есептелген, сыныпта _30 оқушы жинақталған, жобалық қуаты 500 орындық типтік ғимаратта орналасқан.

- ☐ Ғимараттар саны 1
- ☐ 3 қабат
- ☐ Жалпы ауданы 1618,5 шаршы метрді құрайды.

Барлық ғимараттардың жұмыс алаңы 2961,6 шаршы метрді құрайды.

- ☐ Кабинеттер мен зертханалардың жалпы ауданы 1384,5 шаршы метрді құрайды.
- ☐ Автономды жылыту жүйесі, отын (көмір) шығыны- 390 тонна
- ☐ Сумен жабдықтау-орталық
- ☐ Жергілікті канализация-септикалық резервуар
- ☐ Жаңа модификация кабинеттері-химия кабинеті (2024 ж.), биология кабинеті (2024 ж.), физика (2024 ж), робототехника кабинеті (2024 ж), технология кабинеті ұлдар және қыздар (2024 ж), STEM лаборатория кабинеті (2024 ж).

Оқушылар құрамы, барлығы: 334 оқушы

Оқып жатқан оқушылар саны:

даярлық тобында: **24 оқушы**

бастауыш сыныпта: **128 оқушы**

негізгі мектепте: **142 оқушы**

орта мектепте: **40 оқушы**

оқыту тілі:

- қазақша - **334 оқушы**

Сынып құрамы : 21

Аусымдар бойынша :

- 1 аусымда – **14 сынып**
- 2 аусымда – **7 сынып**

Кадрлар құрамы:

барлығы: 34

Оның ішінде білімі барлар:

жоғары: **32** , арнайы орта білімді; **2**

Оның ішінде санаттары барлар:

Педагог-зерттеуші-9 мұғалім

Педагог-сарапшы - 9 мұғалім

Педагог-модератор- **10 мұғалім**

Санатсыз – **6 мұғалім**

1. Оқушылар қозғалысы.

2023-2024 оқу жылының басында оқушылар саны 343 (21 сынып-комплект) құрады

- 1-4 сыныпта – 132 оқушы
- 5-9 сыныпта – 145 оқушы
- 10-11 сыныпта – 41 оқушы

Мектеп алды даярлық топтарындағы жинақталуы - 25 оқушы. Сыныптардағы оқушы санының ең жоғарғы шегі- 21 болса, ең төменгі шегі- 11 оқушыны құрайды. Бұл сапалы білім беруді оңтайлы қамтамасыз етуге қолайлы көрсеткіш болып отыр.

Мектептің әкімшілігі азаматтардың білім алу құқығын жүзеге асыру үшін ҚР білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды басшылыққа алады және азаматтарының білім алуға конституциялық құқықтарын тұрақты бақылауды жүзеге асырады.

Оқушылардың ата-аналардың өтініші бойынша және тапсырыс берушінің бұйрығы негізінде тапсырылады, ол тапсырыс кітабында көрсетіледі. Барлық кету Оқушылардың кету және келуі туралы оқу орындарына қабылдау және жөнелту туралы құжаттамалық растау бар. Мектеп әкімшілігі мектептің жарғысына сәйкестігін қадағалайды, бұзушылықтардың себептерін уақтылы анықтайды және оларды болдырмау үшін шаралар қабылдайды.

2. Сапа және үлгерім.

1-11 сыныптардағы пәндер кесіндісінде мемлекеттік стандарттарды орындау.

Оқу ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылды. Білім беру ұйымдарында қолдануға рұқсат етілген оқу сабақтарының тізімі ҚР БҒМ бұйрығымен анықталған. Оқу үдерісін шектеу кезінде "ОТЖ сәйкестігі:

- ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 1-қосымша,
Қ Р Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымша,
ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 86-қосымша
ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша,
ҚР БҒМ бұйрықтары:

ҚР ДСМ 28.08.2020 жылғы №98-2020 бұйрығы (16.08.2017 ж. №611 бұйрыққа өзгерістер)
СанПин, КТЖ-ның оқу бағдарламасының мазмұнымен сәйкестігі (ҚР БҒМ бұйрықтары
30.09.2022 №412), 2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін
оқыту ерекшеліктері туралы"ҚР БҒМ нұсқаулық-әдістемелік хаты қолданылды.

2024-2025 оқу жылындағы көрсеткіш алдыңғы оқу жылының I тоқсанымен салыстырғанда
салыстырғанда 1% -ға жоғарылау байқалды (2023-2024 оқу жылы 67 %, 2024-2025 оқу жылы I
тоқсанда 68%).

Үш жыл ішінде оқу екпінділері мен үздік оқушылардың санының тұрақтылығы ал
екпінділер оқитын оқушылардың өсу көрсеткіші байқалады.

Үш жыл бойы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын сәтті аяқтаған оқушылардың үлесінің
динамикасы.

2022-2023 - үздіктер - 53, оқу екпінділері - 123 = 176

2023-2024 - үздіктер -66, оқу екпінділері -122 =186

2024-2025 - үздіктер -75 , оқу екпінділері - 119 =194

Ең көп үздіктері бар бастауыш мектепте: 1-4 сыныптар – 43 үздік оқушылар, екпінділер -
24, 5-9 сыныптарда - 24 үздік оқушылар, екпінділер-72, 10-11 сыныптар–8 үздік оқушылар,
екпінділер - 23.

8-9-10-11 сыныптарда үздіктердің саны азаю фактісі алаңдаушылық тудырады.
8-11сыныптарға назар аудару керек, онда үздік саны аз.

Мектеп бойынша бір пән бойынша "3"-ке шыққан оқушы саны – 2

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/zdkter-men-ekpndler-2024-2025-ou-ghyly>

3.Қорытынды аттестаттауға дайындық

Осы оқу жылында 11 сыныпта барлығы 25 оқушы бар. Әзірше 100% ҰБТ тапсыруды
жоспарлап отыр. " Оқу жоспарының математика, физика, биология, география, информатика,
ағылшын тілі, құқық негіздері пәндері бойынша қорытынды аттестаттауға дайындалу үшін
сағаттар бөлінді, таңдау пәндері бойынша жеке кеңестер ұйымдастырылды. Кадрларды оңтайлы
іріктеу қамтамасыз етілді.

Қорытынды аттестаттауға оқушыларды 13 оқытушы дайындайды, оның ішінде 4 педагог-
зерттеуші - 5 мұғалім , 5 мұғалім педагог- сарапшы, 3 мұғалім- модератор. Барлық оқушылар
таңдау пәндерімен анықталды.

Қазіргі уақытта байқау тестілеу өтілуде, нәтижелері мұқият талданып, пән мұғалімдерімен
талқыланды, төмен нәтижелердің себептері анықталып, түлектердің ата-аналарына дер кезінде
жеткізілді. Оқушылардың жеке нәтижелерін қадағалау жүргізілді.

Мектеп рекреациясында қорытынды аттестаттау мен ҰБТ тапсыру ережелері туралы
көрнекі ақпарат, баллдарды бағаға ауыстыру шкаласы орналастырылды, кабинеттерде

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.

Бұл бағыттағы жұмысқа оқуға үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлері де толық қамтылды. Оқуға үлгерімі төмен оқушылар білімді меңгеруде белгілі бір межеден төмен көрсеткіш көрсеткен немесе тақырыпты толық түсіне алмаған оқушылар консультацияға толық қамтылып отырды. Әр оқушының өзіндік ерекшелігін, тұрмыс жағдайын ескеріп, ата-анасымен тығыз байланыс жасалуда. Сонымен бірге, оқушыны зерттеп, олардың білімдерін есепке алуды басты мақсат етілді. Мұндай артта қалудың алдын алу үшін жұмыс балалардың ақыл-ой әрекетін белсендіруге, сөйлеу қабілетін дамытуға, теорияны ұштастыра отырып практикалық тәжірибесін кеңейтуге бағытталды. Осы бағытта төмендегі жұмыстар жүйелі жүрілді.

1. Жеке тапсырмалар беріліп, орындалуын қадағаланды.
2. Оқушының ықыласын оята отырып жеңілден күрделіге қарай тапсырмалар бағытталды.
3. Оқушыда тақырыпты түсінбеу себептерін айқындап, біліміндегі олқылықтардың орны толтырылды.
4. Ата-аналарға түсіндіру шараларын өткізілді.
5. Күнделікті тәртіп ұйымдастырылып, мотивация қалыптастырылды.
6. Оқушылардың үлгерімін жақсартуға арналған үлгі кесте ұсынылды.

№ 1 кесте

	Бірінші кезең	Екінші кезең	Үшінші кезең	Төртінші кезең
Оқу материалдарының мазмұнына көзқарас.	Ең оңай қызықты материал. (маңыздылығына қарамастан)	Маңызы бар материал .	Маңызды, негізгі, бірақ қызықсыз материал.	Нәтижесін бағалау.
Оқу үрдісіне көзқарас.	Мұғалім әрекет етуші, оқушы қабылдаушы.	Мұғалім жетекшілік атқарады. Оқушы үрдістің жекеленген кезеңдерінде ғана қатысады.	Оқушы жетекшілік етеді, мұғалім үрдістің жекеленген кезеңдерінде ғана қатысады.	Оқушы өз бетімен әрекет етеді.
Өзіне, өз күшіне деген көзқарас.	Көп күшті қажет етпейтін жұмыстар, қол жеткен табыстарын мадақтау.	Азғантай күш қажет ететін жұмыстар, қол жеткен табыстарын мадақтау.	Көп мөлшердегі күшті қажет ететін жұмыс, қол жеткен табыстарын мадақтау.	
Мұғалімге (ұжымға) көзқарас.	Бейтараптық	Мейірбандылық көңіл бөлу, көмек беру, жаны ашу.	Көмек беру мен қатар өзіндік пікірінің болуы	

Осы бағытта мұғалімдер консультация үстінде көбірек АКТ-ны қолданып, әр сұраққа тереңірек талдау жасады . Оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру арқылы іс-әрекетінің дербестігін арттыруда. Яғни, жұмысты оқушылардың өз еркімен қалауымен орындауын көзделді.

Байтұрсыновтың пікірі бойынша , бала білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу керек. Мұғалімнің қызметі оның білімінің, шеберлігін ұзақ жолды қысқару үшін, ол жолдан балалар қиналмай оңай өту үшін, керек білімін кешікпей, кезінде алып отыру үшін, балаға жұмысты шамасына қарай шағындап беру мен бетін белгілеген мақсатқа қарай түзеп отыру керек.

Санаттар бойынша педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы

Кадрлармен жұмыс

Білім беру сапасы педагогикалық құрамның сапасымен айқындалады. Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы "ҚР жалпы білім беретін мектептерінің қызметін ұйымдастыру тәртібі туралы" Ережеге сәйкес келеді, оқу-тәрбие процесін нәтижелі жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытумен, зерттеу жұмыстарымен айналысуға мүмкіндік береді.

Мектепте оқу-тәрбие қызметін 34 педагог, олардың ішінде 1-вожатый, 2 әлеуметтік педагог, 1-психолог, 2 мектепалды даярлық тобының мұғалімі жүзеге асырды .

Жоғарғы білімді- 98% құрайды, 2 - арнаулы орта-2%. Педагог-зерттеуші -9, педагог-сарапшы -9 мұғалім, педагог-модератор- –10 мұғалім, санатсыз – 6 мұғалім. Педагог-зерттеушілердің және педагог-сарапшылардың, педагог- модераторлардың үлесі 82 % құрайды.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Оқу жылдары	Жалпы мұғалімдер саны	Біліктілік санаты			
			Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	Үлесі %
1	2022-2023	15	7	3	0	66%
2	2023-2024	17	6	3	0	53%
3	2024-2025	15	5	3	0	53%

2022-2023 оқу жылы бастауыш сыныптарда сыныптарда 15 мұғалім сабақ берді. Педагог - зерттеуші- 3, педагог-сарапшы-7 мұғалім. Бастауыш орта білім деңгейі – 66%, 2023-2024 оқу жылы бастауыш сыныптарда 17 мұғалім сабақ берді. Педагог- зерттеуші- 3, педагог-сарапшы-6 мұғалім. 2024-2025 оқу жылы бастауыш сыныптарда 15 мұғалім сабақ берді. Педагог- зерттеуші- 3, педагог-сарапшы-5 мұғалім. Бастауыш орта білім деңгейі – 53%. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы туралы мәліметтер біліктілік талаптарына сәйкес келетіні анықталды.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Оқу жылдары	Жалпы мұғалімдер саны	Біліктілік санаты			
			Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	%
1	2022-2023	23	7	5	0	52
2	2023-2024	22	6	7	0	59
3	2024-2025	22	7	6	0	59

2022-2023 оқу жылы 5-9 сыныптарда 23 мұғалім сабақ берді. Педагог- зерттеуші- 5, педагог-сарапшы- 7 мұғалім. Негізгі орта білім деңгейі – 52%, 2023-2024 оқу жылы 5-9 сыныптарда 22 мұғалім сабақ берді. Педагог- зерттеуші- 5, педагог-сарапшы-7 мұғалім. Негізгі орта білім деңгейі – 59%. 2024-2025 оқу жылы 5-9 сыныптарда 22 мұғалім сабақ берді. Педагог-зерттеуші- 6, педагог-сарапшы-7 мұғалім. Негізгі орта білім деңгейі – 59%.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Оқу жылдары	Жалпы мұғалімдер саны	Біліктілік санаты			
			Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	Үлесі%
1	2022-2023	15	5	4	0	77
2	2023-2024	18	6	5	0	61
3	2024-2025	18	6	6	0	67

2022-2023 оқу жылы 10-11 сыныптарда 15 мұғалім сабақ берді. Педагог- зерттеуші- 5, педагог-сарапшы-4, жалпы орта білім деңгейі – 77%. 2023-2024 оқу жылы 10-11 сыныптарда 18 мұғалім сабақ берді. Педагог- зерттеуші- 6, педагог-сарапшы-5, жалпы орта білім деңгейі – 61%. 2024-2025 оқу жылы 10-11 сыныптарда 18 мұғалім сабақ берді. Педагог- зерттеуші- 6, педагог-сарапшы-6, жалпы орта білім деңгейі – 67%.

Педагогикалық қызметкерлердің салыстырмалы білім кестесі.

Статистика параметрлері	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Барлық педагогтар	37	33	35	34
Жоғары	34	31	33	32
Арнаулы орта	3	2	2	2

Үш жыл ішінде мұғалімдердің сандық және сапалық құрамын талдай отырып, жоғары білімі бар педагогтар деңгейінің тұрақтылығын атап өтуге болады: жоғары білімі бар мұғалімдердің үлесі 2% - ға артып, 98% - ды құрады. Арнайы орта білімі бар мұғалімдердің үлесі 2% - ға құрады.

Мұғалімдердің педагогикалық жұмыс өтілі

	Мұғалімдердің жұмыс өтілі					
	Барлығы	3 жылға дейін	3 жылдан 10 жылға дейін	11 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2022/2023	37	2	7	4	7	17
2023/2024	35	2	7	3	6	17
2024/2025	34	3	5	4	4	18

VI. «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің 2024-2025 оқу жылының қазан- сәуір айында өткізілген апталықтар бойынша анықтамалық есеп.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді, ӘБ жетекшілері мектеп директорымен бекітілген жоспар жасады, ол ӘБ отырыстарында қарастырылды. Мектеп жоспары бойынша пән апталықтары толық ұйымдастырылып өткізілді. Апталық соңынан жоспар бойынша өткізілген ашық сабақтар мен іс шаралардан топтама жасалып, әдістеме жетекшілері апталықтың есебін жазып тапсырды. Қосымша материалда толық көрсетілген.

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/aptalytar-kestes-2024-2025ghgh>

«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің 2024-2025 оқу жылының қыркүйек-сәуір айлары аралығында пән апталықтарының жұмыс жоспары бойынша 10 пән апталықтары өткізілді. 5-13 қыркүйек аралығында Харықаралық тілдер күні апталығы, 14-23 қазан аралығында дене шынықтыру және спорт онкүндігі, 24-31 қазан тарих пәні, дүниежүзілік тарих және құқық пәні апталығы, 11-22 қараша «Полиглот» (ағылшын тілі , орыс тілі және әдебиеті) апталығы, 25.11-06.12 аралығында сынып жетекшілер апталығы, 13-22 қаңтар «МИФ» пәндері (математика, физика, информатика) апталығы, 23-31 қаңтар «Өнер» апталығы (музыка, көркем еңбек, технология, бейнелеу өнері), 03-12 ақпан аралығында «Сөз өнері» апталығы (қазақ тілі мен әдебиеті), 10-20 ақпан аралығында АӘД/НВПТ апталығы, 03-10 наурыз аралығында «Жас маман» апталығы, 08-12 сәуір аралығында бастауыш сыныптар апталығы, 22-26 сәуір химия, биология, география апталығы өткізілді. Жауапты ДООЖО, ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері және жас мамандар жетекшісі болды.

1) 14 – 23 қазан күндері өтетін «Дене шынықтыру және спорт» онкүндігінің жоспары.

Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру оқушылардың спортқа деген қызығушылығын арттыру білімді, өнерлі спортқа шын берілген ұрпақ тәрбиелеу.

Ұраны: Күнделікті дене белсенділігі, денсаулық кепілі.

2024 жылдың 14 – 23 қазан аралығында «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ дене шынықтыру окүндігі өткізілді соған орай бекітілген жоспарға сәйкес бір қатар іс – шаралар өткізілді. <http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/dene-shynytyru-ghne-sport-onkndg>

2) «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің 2024 жылдың (24.10.24-31.10.24) желтоқсан аралығында «Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық пәні» атты тақырыпта өтетін тарих апталығының іс- шаралар жоспары.

Мақсаты: Оқушылардың танымдық белсенділігімен шығармашылығын дамытуға ықпал жасау. өткен тарихы туралы мәлімет бере отырып, тарих сабағының маңыздылығын ұғындыра білу, оқушылардың салыстырмалы түрде ойлау, ой түйіндеу, өзіндік пікір қалыптастыру қабілеттерін дамыту. Өткеннен күннен өнеге ала отырып, болашаққа бағдар жасай білуге, тарихын құрметтеп, қадір тұтуға тәрбиелеу. 2024 жылдың (24.10.24-31.10.24) қазан аралығында «Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық пәні» атты тақырыпта тарих апталығына орай бекітілген жоспарға сәйкес бір қатар іс- шаралар өткізілді. <http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/tarih-pn-dnieghzlk-tarihy-y-pn-aptalyy>

3) «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің 2024 жылдың (11.11-22.11.2024) қараша аралығында «Полиглот» атты тақырыпта өтетін ағылшын тілі, орыс тілі және әдебиеті пәнінің онкүндік іс- шаралар жоспары.

Мақсаты: Аталған іс-шараны өткізудің мақсаты сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша оқушылардың сөйлеу құзыреттілігін жетілдіру, шығармашылық міндеттерді шешу үшін алған біліктері мен дағдыларын іс жүзінде қолдану, оқушылардың шығармашылық белсенділігі мен шығармашылық ойлауын қалыптастыру болды.

Негізгі қағида студенттерді шет тілін білу деңгейіне қарамастан, барлық параллельдерге аптаның оқиғаларына тарту, оларға мүмкін деңгейдегі тапсырмалар мен іс-шараларды ұсыну болды. Оның басында әр түрлі қызмет түрлерін қамтитын жұмыс жоспары жасалды. Түрлі іс-шаралар дайындалды. <http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/poliglot-aptilyy>

4) Сынып жетекшілер апталығы жоспары.

Өткізу жоспары:

Сынып жетекшілерінің әдістемелік апталығын өткізу мерзімі: 25.11 2024 бастап 06 желтоқсан дейін.

Мақсаты: сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен беделін арттыру, дарынды мұғалімдерді анықтау.

Әдістемелік апталықтың ұраны сынып жетекшілерінің: «Сыныптағы көшбасшылық міндет емес, шексіз шығармашылық» <http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/synyp-ghetekshler-aptalyy>

5), 13-22 қаңтар «МИФ» пәндері (математика, физика, информатика) апталығы жоспарланды. <https://www.instagram.com/reel/DEuuNY0oDiX/?igsh=MTJkZHB1ZTl0NnA4dg==>

Жоспарға сай 13.01.2025 апталықтың ашылуы өткізілді. Сабаққа келген оқушыларды мектептің безендірілген 1-қабат фойесінде математика және физика пән мұғалімдері қарсы алды. Қызықты ойындар, викториналар, пәндер бойынша қызықты сұрақтар, логикалық тапсырмалар оқушыларға ұсынылды. Дұрыс жауап берген оқушыларға тәтті сыйлықтар табысталды. <https://www.instagram.com/reel/DEw04hQoan4/?igsh=ZjR1b3BsdWlmaG5w>

Онкүндік шеңберінде ашық сабақтар, сыныптан тыс іс шаралар өткізілді. Апталықтың сабақтары мен іс-шаралары өз дәрежесінде өтілді.

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/mif-aptilyy>

6) 23-31 қаңтар «Өнер» апталығы (музыка, көркем еңбек, технология, бейнелеу өнері), 23 31 қаңтар күндері өтетін (музыка, көркем еңбек, технология, бейнелеу өнері) өнер апталығының жоспары. Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру оқушылардың өнерге, музыкаға, еңбекқорлыққа деген қызығушылығын арттыру білімді, өнерлі еңбекқор ұрпақ тәрбиелеу. 2025 жылдың 23 31 қаңтар аралығында «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-де (музыка, көркем еңбек, технология, бейнелеу өнері) өнер anGalaxy A34.59ra орай бекітілген жоспарға сәйкес бір қатар іс шаралар өткізілді. <http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/ner-aptalyy>

7) «Сөз өнері» апталығы (қазақ тілі мен әдебиеті), 03-12 ақпан аралығында өткізілді. 2025 жылдың 03 ақпан күні қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша ұйымдастырылып жатқан "Сөз өнері"

апталығының ашылуы болды. Ашылуға мұғалімдер, оқушылар мен ата-аналар "Мақал-мәтелдің, жалғасын тап" атты ойынға белсене қатысып, қазақтың дана сөздерін еске түсіріп, білімдерін көрсетті. https://www.instagram.com/p/DFma6nBskP1/?img_index=1&igsh=dTN3c2wyNDJtMWpi
<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/sz-ner-aptalyy>

8) 10-20 ақпан аралығында АӘД/НВПТ апталығы өткізілді.

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/ad-nvtp-aptalyy>

9) 03-10 наурыз аралығында «Жас маман» апталығы өтті. 2025 жылдың 03-10 наурыз аралығында өткізілген «Жас маман - ертеңгі білікті ұстаз» апталығының есебі

2025 жылдың 03 наурыз күні «Жас маман - ертеңгі білікті ұстаз» апталығының ашылуы өтті! Бұл - жас ұстаздар үшін тәжірибе алмасудың, кәсіби дамудың және жаңа мүмкіндіктерге жол ашудың таптырмас алаңы.

* Апталық, барысында ашық сабақтар, шеберлік сыныптары мен тәжірибелі мұғалімдерден кеңестер ұйымдастырылды.

* Жас мамандар өз біліктілігін арттырып, шығармашылық идеяларымен бөліседі.

* Ұстаздық жолын жаңадан бастаған әріптестерімізге сәттілік тілейміз!

Білікті ұстаз - жарқын болашақ, кепілі!

<https://www.instagram.com/reel/DG0ZwwOI7Jy/?igsh=MndrZ2FsYjBrcWhn>

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/ghas-maman-aptalyy>

10) 08-12 сәуір аралығында бастауыш сыныптар апталығы өткізілді. Бастауыш сынып апталығы **08.04-12.04.2025** аралығында болып өтті. Апталық басталмас бұрын апталықтың жоспары құрылып, әдістеме бірлестігінің отырысында талқыланды және бекітілді. **Тақырыбы:** «Жаңартылған білім беру: тиімді әдістер, нәтижелі мүмкіндіктер, табысты тәжірибелер» **Апталықтың мақсаты:** Бастауыш сынып оқушыларының танымдылық белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға ықпал жасау; Пән бойынша оқушылардың қызығушылығын арттыру арқылы белсенділік пен жан-жақты көз қарасын қалыптастыру. **Апталықтың міндеттері:** Әр оқушының жеке қабілеттеріне, мәдени және білім беру қажеттіліктеріне байланысты білім мен білім алуына қолайлы жағдайлар жасау;

- Оқушылардың оқу іс-әрекетіне, болмысты және өзін тануға деген қызығушылығын, функционалды сауаттылығын арттыру;

- Оқушылардың шығармашылық әлеуетін, ұйымдастырушылық қабілетін ашуға көмектесу

- оқушылардың білімге деген қажеттілікті саналы түрде түсінуіне жол ашу; - әр баланың қабілетін таныта отырып, одан әрі дамуына жағдай туғызу; - пән мұғалімдерінің шығармашылығын шыңдау және озат тәжірибені тарату. <http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/bastauysh-synyp-aptalyyny-eseb-2024-2025gh>

11) 22-26 сәуір химия, биология, география апталығы өткізілді. «Биология, химия, география» пәндері апталығы бойынша ақпарат «Жаратылыстану әлемді бейнелеген нақты ғылым» биология, химия, география пәндері апталығы 22.04.2025-28.04.2025 аралығында жоспар бойынша өткізілді. Апталықтың өту жоспары және апталық туралы жалпы ақпарат мектептің әлеуметтік желісіне алдын-ала салынды.

<https://www.instagram.com/reel/DIz891JvHer/?igsh=MWxz4TBxa2Y0eGF2cg->

22.04.2025 жылы «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ биология, химия, география пәндері апталығының ашылуы өткізілді. Апталықтың ашылуына байланысты арнайы тапсырыспен безендіру жасалды. Мектебіміздің 1 қабатындағы кіреберіс фойе безендірілді. Тәнертен сабақтар басталмай тұрып география, биология және химия пән мұғалімдері оқушыларды, әріптестерін қарсы алып, қызықты ойындар, танымдық викториналар ұйымдастырды. Оқушылар белсенділік танытып, сұрақтарға беріп, жүлделерді жеңіп алды.

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/himiya-biologiya-geografiya-aptalyy-eseb-2024-2025gh>

VII. Дарынды балалармен жұмыс.

Мақсаты: Оқушының қабілетін анықтау. Сол бағытқа байланысты тереңдетілген түрде тапсырмалар беру арқылы даму деңгейін, ой – өрісін одан әрі дамыту. Білім алудың негізгі талаптарды жүзеге асыру.

Дарын – бұл табиғаттың берген сыйы болса, оқушы бойындағы жылт еткен сәулені сөндіріп алмай, әрі қарай шыңдау – ұстаздың кәсіби біліктілігіне байланысты. «Дарынды оқушы – ұлт болашағы» десек, әр мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалады.

2024-2025 оқу жылындағы 2-7, 8-11 сынып оқушыларының арасында «Зерде» және «Дарын» республикалық зерттеу ғылыми және шығармашылық жобалар байқауына жіберілген жобалар 2023-2024 оқу жылының нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылында қазан айында Көкшетау қаласында өткен 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары

байқауының облыстық кезеңінің «Этномәдениеттану» секциясы бойынша 4а сынып оқушысы Бахтияр Нүркен Грамота, сертификат иеленді. Жетекшісі: Олжабек Пернегул. https://www.instagram.com/astrakhan1_school/p/DCUjBhBNI5I/?hl=ru

Жылдық жоспарға сай сәуір айында мектепшілік ғылыми жобалар байқауы өтті. Ол оқушылармен және олардың жетекшілерімен кеңес беру жұмысының жүргізілуіне талдау жасалды. Комиссия мүшелері келесідей іріктеу жұмыстарын жүргізді.

№ жоба	жобаның авторы (толық)	жобаның аты	Секция	Сынып	Оқыту тілі	Жобамен жұмыс жүргізудің басталу уақыты	Аудандық кезеңнен алған орны
1	Абенова Амина Жанатовна	«Математика мен логиканы оқытудағы этномәдени аспектілері»	Қолданбалы математика	7	қазақша	2023-2024	III
2	Серік Абылайхан Аянұлы	«Зымыранды қозғаушы күштер»	физика, космос	7а	қазақша	2023-2024	III
3	Галимхан Каусар	«Дулат Исабековтың "Өпке" драмасындағы отбасы құндылықтары»	Қазақ тілі мен әдебиет	8ә	қазақша	2023-2024	III
4	Бахтияр Айдана Итемгенова Айару	«Тұрмыстық химияның адам ағзасына әсері»	химия	8ә	қазақша	2023-2024	I

2-7 сыныптар арасында 9 ғылыми жоба қарастырылып, 4 жоба таңдалды. Аудандық кезеңнің нәтижесі бойынша 3 оқушының жұмысы III орын алса, химия пәнінен «Тұрмыстық химияның адам ағзасына әсері» тақырыбында топтық жұмыс алған 7ә сынып оқушылары Бахтияр Айдана, Итемгенова Айару аудандық кезеңнен I орын алып, облыстық кезеңге жолдама алды.

Оқушылардың ой-өрісін зерттеу арқылы дарынды оқушынылар мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға қатысып орындарға ие болды. Сондай-ақ олимпиадалардан барлық пәндері бойынша 1-2-3 орындарға ие болып, өздерінің білімдерін сынға салып, өздеріне артқан үмітті ақтады. Мектепшілік, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға белсене қатысып, өзінің дарындылығын көрсетіп жүр. Күрделі тапсырмалар, зерттеулер беріледі. Пән мұғалімдері логикалық тапсырмаларды жиі орындатады. Әр сабақта оқушының ой-өрісінің өсуіне жағдай жасалады. Оқуға деген белсенділігін дамытып, арттыру. Адамгершілікке, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп өсуіне ықпал жасайды. Күрделі жұмыстарға шығармашылықпен бара алады. Қиын тапсырмаларды сүйсіне орындайды, проблеманы тереңінен қарауға ұмтылысы бар. Мәселені шешуде тез жол таба алады. Барлық пәнді сүйсіне оқи алады. Көшбасшылық қабілеті жоғары оқушылар. Мектептегі дарынды оқушылармен ұйымдастырылатын шараларға белсенділік танытып қатысады.

2024-2025 оқу жылы бойынша дарынды оқушылармен жасаған жыл бойынғы жоспар өз деңгейіне жетті, себебі олар өздеріне жүктелген жүктемені сезініп, жақсы атқара білді, өз жауапкершіліктерін түсінді және өз шығармашылық қабілеттерін шыңдай түсті.

Жыл сайын оқушылардың оқуға, пәндік олимпиадаларға, зияткерлік ойындарға деген ынтасы бар оқу деңгейі қадағаланады. Дарынды оқушыларды дамыту- мұғалімнің басты шығармашылық әрекеті болып танылады.

ҚР-ның тұңғыш президенті өз жолдауында «Біздің жас мемлекетіміз өсіп-жетіліп, кемелденді, біздің балаларымыз бен немерелеріміз онымен бірге ер жетеді. Олар өз ұрпағының өрісі биік, денсаулығы мықты өкілдері болады», - деп атап көрсетілгендей, өз ұрпағының жауапты да, жігерлі болып, өрісі биік жеткіншекті тәрбиелеуде мұғалімнің жаңаша ойлау түрін педагогикалық ғылыми тұрғыда ұйымдастырғанда ғана қол жетеді. Бұл міндетке дарынды

балаларды таңдау және олардың бойындағы ерекше қасиетті бағалап, өмірден өз орындарын табуға көмектесу де қосылады. Мектепте оқу-тәрбие жұмысындағы әдіс-тәсілдің қай-қайсысы болсын, негізінде оқушылардың сана-сезімін, ақыл-ойын дамытуды мақсат ететін болғандықтан, олардың да дара ерекшеліктерін біліп, санасып отыру қажет. Бұл ұстаз-парызы. Дарын – бұл табиғаттың берген сыйы болса, оқушы бойындағы жылт еткен сәулені сөндіріп алмай, әрі қарай шыңдау – ұстаздың кәсіби біліктілігіне байланысты. «Дарынды оқушы – ұлт болашағы» десек, әр мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалады. Республикалық, облыстық, аудандық байқаулардың жеңімпазы, мектепшілік қоғамдық іс шараларға белсене қатысқаны үшін 55 оқушы жыл соңында мектепшілік мадақтамамен марапатталды. Спорттық, әскери-спорттық сайыстарға белсене қатысып, жүлделі орын иеленген 125 оқушы мектепшілік мадақтамамен марапатталды. Облыстық, аудандық байқаулардың жеңімпазы, мектепшілік қоғамдық іс шараларға белсене қатысқаны үшін үздік оқығаны үшін «Үздік жыл оқушысы - 2025» атағы бойынша 11 «а» сынып оқушысы Алдоңғар Нұрай, жыл бойы олимпиадалар мен байқауларға оқушыларды белсендіре қатыстыра отырып, бастауыш апталығын өте қызықты, түрлендіре өткізіп, сыныптан тыс қоғамдық іс-шараларға белсене қатысқаны үшін « Жылдың үздік әдістемелік бірлестігі -2025» атағына ие болған АӘД, дене шынықтыру, музыка, көркем еңбек пәндерінің бірлестігі мектеп директоры Г.Шонгалова мадақтамамен марапаттап, мотивация беру мақсатында қаржылай сертификаттар берді.

№	Жарыстардың атауы, өткен жері, мерзімі	Алған орны	Қатысушылардың аты –жөні	Сынып
1	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші (бастапқы) кезеңіне 44 оқушы қатысты.	25 тен 49 балға дейін жинаған оқушылар аудандық кезеңге 29 оқушы өтті	Маймаков Исмайл (матем 29 балл) Бикежан Ералі (физика 36 балл) Галимхан Агиля (физика 36 б) Амангельдина Дилназ (физика 31 б) Иманбаева Нұрай (биология 32 б) Қазбек Нұрасыл (биология 34 б) Иманбаева Медина (биология 39 б) Халдыбай Ақниет (биология 41 б) Жанболат Жанса (география 40 б) Оспанова Аянат (география 39 б) Абенова Алтынай (география 40 б) Елеманова Гаухар (матем 34 б) Маймакова Мадина (матем 33 б) Есова Сания (матем 30 б) Серік Сайран (матем 32 б) Әмірова Нұргүл (химия 25 балл) Нұржаубай Әйгерім (химия 42 б) Адамова Жансая (ағылшын 45 б) Султанов Дулат (ағылшын 43 б) Муканова Амира (орыс тілі 32 б) Дүйсенбе Дильназ (орыс тілі 37 б) Бахтияр Мерей (қазақ тілі 35 б) Бахтияр Балнұр (қазақ тілі 34 б) Ордабай Акерке (қазақ тілі 37 б) Жаксылыкова Аяулым (қазақ тілі 37 б) Сабиғолла Аружан (Қ тарих 40 б) Ахметжанов Арыстан (Қ тарих 30 б) Бахтиярова Адия (Қ тарих 40 б) Хисан Мөлдір (Қ тарих 39 балл)	10 9а 9а 11ә 11ә 10 9а 9а 11ә 11а 11а 11ә 9ә 9ә 9а 11а 10 11а 11ә 9ә 11ә 10 9ә 9ә 9а 10 9а 11ә
2	11 сынып оқушыларына арналған Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша XVI Президенттік олимпиадасының аудандық кезеңі	I орын III орын	Мұрат Данагүл Азаматқызы Сүлеймен Арайлым Жандосқызы Жауапты: физика, химия, биология, математика пән	11а 11ә

			мұғалімдері	
3	5-6 сынып математика пәнінен «Алтын сақа» олимп мектепшілік кезеңі	I орын II орын III орын III орын I орын II орын III орын	Рамазанова Ильнура Жетекшісі: Абишева С.Б. Калилулла Ерасыл Ордабай Абылайхан Нұржаубай Назерке Жетекшісі: Өмірзақ А.К. Абенова А Бикежан А Наврузалыева Г Жауапты: Айтмағамбетова М.Ж	5а 5ә 5ә 5ә 6 6 6
4	3-4 сынып математика пәнінен «Алтын сақа» олимп мектепшілік кезеңі	I орын I орын I орын I орын II орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын III орын I орын I орын I орын I орын III орын	Алдонғар А Наврузалыева Е Қазбек А Бейбитхан Н Қадырберді Р Ерден М Каримов М Манарбек А Сатыпалды С Кайролла Л Муканова Д Жуманазар К Сынып жетекшісі; Олжабек С, Имантаева А.К. Бахтияр Нүркен Есімбек Мирас Сатыпалды Қайсар Бейбитхан Ерназар Нуркина Алуа Сынып жетекшісі: Олжабек П, Серикбаева Б.Н.	3ә 3ә 3а 3а 3ә 3ә 3ә 3ә 3ә 3а 3а 3а 4а 4а 4ә 4ә 4ә
5	«Бастау» математикалық олимпиадасы	I орын I орын I орын II орын I орын I орын I орын II орын Сертификат I орын I орын I орын III орын Сертификат II орын III орын Сертификат	Аскарова Айым Бахтияр Нұрай Асылхан Аяулым Төлеген Омар Сынып жетекшісі: Өтениязова А.А. Аскаров Али Қалилулла Абылай Адамова Аяжан Есетова Каусар Пирмоханбет Әлинұр Сынып жетекшісі: Казанбаева А.А. Асылхан Аймира Қанатбек Аңсар Қанатбек Қайсар Ермұхамбет Алдияр Мейрам Балнұр Сынып жетекшісі: Касымов Д.К. Құдайберген Айару Сынып жетекшісі: Олжабек С Есетова Айару Сатыболдиев Қайсар Сынып жетекшісі: Серикбаева Б.Н.	1ә 1ә 1ә 1ә 2а 2а 2а 2а 2а 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 3а 4ә 4ә
6	В соревнованиях по футболу, в рамках спартакиады «Жастар» среди юнишей, учащихся 9-11 классов	II орын	«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ » КММ	
7	В соревнованиях по футболу, в рамках спартакиады «Жастар» среди юнишей, учащихся 7-8 классов	I орын	«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ » КММ	
8	«Менің шағын Отаным» тарих пәнінен	II орын	Бахтияр Балнұр	9ә

	конкурсының аудандық кезеңі	III орын Сертификат Сертификат	Ордабай Акерке Рахманберді Аружан Жауапты: Ерлан Мөлдіргүл Қадырберді Айнұр Жетекшісі: Байжұманова Ж.У.	9ә 9ә 10
9	11 сынып оқушыларына арналған Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша XVI Президенттік олимпиадасының облыстық кезеңі	III дәрежелі диплом, төсбелгі, Кокшетау, 2024 Сертификат	Мұрат Данагул Сүлеймен Арайлым Жауапты: физика, химия, биология, математика пән мұғалімдері	11а 11ә
10	Шығармашылық 8-11 сынып оқушылары арасындағы « Ақберен » XI республикалық өнер байқауының аудандық кезеңі	I орын Сертификат II орын III орын	Жанболат Жансая Кайролла Ақниет Жауапты: Аскарова К.Ж. Сәндібек Фариза Алдоңғор Нұрай Жауапты: Шонгалова Г.Б.	11ә 11ә 8а 11а
11	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңіне 29 оқушы қатысты.	43-тен 5 балға дейін жинаған оқушылар облыстық кезеңге 12 оқушы өтті	1. Бахтияр Мерей 21 балл қазақ тілі мен әдебиеті 2. Дүйсенбе Дилназ 20 балл қазақ мектептеріне арналған орыс тілі 3. Әмірова Нұргүл 15 балл химия 4. Амангельдина Дильназ 5 балл физика 5. Елеманова Гаухар 19 балл математика 6. Маймаков Исмаил 19 балл математика 7. Маймакова Мадина 16 балл математика 8. Оспанова Аянат 18 балл география 9. Жанболат Жансая 23 балл география 10. Иманбаева Нұрай 16 балл биология 11. Қазбек Нұрасыл 16 балл биология 12. Адамова Жансая 43 балл ағылшын тілі	10 11ә 11а 11ә 10 9ә 11а 11ә 11ә 10 11а
12	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші (аудандық) кезеңіне 29 оқушы қатысты.	ЖМБ 20 баллдан, ҚГБ 25 баллдан жоғары жинаған оқушылар облыстық кезеңге 2 оқушы өтті	1. Жанболат Жансая 23 балл география 2. Адамова Жансая 43 балл ағылшын тілі	11ә 11а
12	10-11 сынып оқушыларына арналған VI Республикалық « Алтын түлек » математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі	I орын II орын III орын III орын III орын III орын I орын II орын III орын III орын	Маймаков Исмаил Қазбек Нұрасыл Бахтияр Мерей Жумағалиева Жанерке Нұржаубай Айгерім Ташмағамбетов Аянат Жетекшісі: Өмірзақ А.Қ. Абеннова Алтынай Адамова Жансая Жетекшісі: Айтмағамбетова М.Ж. Қайролла Ақниет Жанболат Жансая Жетекшісі: Өмірзақ А.Қ.	10 10 10 10 10 10 11а 11а 11ә 11ә
13	Шығармашылық 8-11 сынып оқушылары арасындағы « Ақберен » XI республикалық өнер байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	III дәрежелі диплом, сертификат	Жанболат Жансая Жетекшісі: Аскарова К.Ж.	11ә
14	« XXI ғасыр көшбасшысы » интеллектуалды ойынының аудандық іріктеу кезеңі	I орын III орын	Жанболат Жансая Алдоңғар Нұрай	11ә 11а

15	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың үшінші (облыстық) кезеңінен	III орын , Көкшетау	Жанболат Жансая Жетекшісі: Өмірзақ Е.Қ.	11ә
16	Робототехника және бағдарлау бойынша R:ED FEST ашық халықаралық фестиваль Халықаралық финал	Сертификат III орын диплом	Мұхамеджан Жанарыс Әмірбай Ердос	7а 7а
17	5-6 сынып математика пәнінен «Алтын сақа» олимп аудандық кезеңі	Сертификат Сертификат Сертификат II орын 65 балл III орын 59 балл II орын 78 балл обл кезеңге өтті	Нұржаубай Назерке Рамазанова Ильнура Калилулла Ерасыл Наврузалыева Гулжайна Абенова Амина Бикежан Айдана Жетекшісі Айтмағамбетова М.Ж.	5ә 5а 5ә 6 6 6
18	II Республикалық «Үш бәйтерек» онлайн байқауының аудандық кезеңі	I орын I кіші топ I орын III үлкен топ III орын III үлкен топ	Калилулла Абылай Жетекшісі: Казанбаева А.А. Сүлеймен Арайлым Жетекшісі: Аскарова К.Ж. Нұржаубай Әйгерім Жетекшісі: Шонғалова Г.Б.	2а 11ә 10
19	2024-2025 оқу жылында 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары байқауының облыстық кезеңінің «Этномәдениеттану» секциясы бойынша жүлдегері	Грамота қазан, 2024ж Көкшетау	Бахтияр Нүркен Жетекшісі: Олжабек Пернегул	4а
20	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының екінші аудандық кезеңі	I орын обл өтті III орын II орын III орын Сертификат	Қазбекова Сабина Жетекшісі: Нурдиллаева М.Г. Дауылбай Ержан Жетекшісі: Оспанова Г.К. Сапакова Айдана Қаби Айсана Жетекшісі: Қусаинова Б.Т. Калилулла Ерасыл Есетов Алихан Бикежан Айдана Серкибаева Алинура	6 6 6 5ә 5ә 6 6 5а
21	3-4 сынып математика пәнінен «Алтын сақа» олимп аудандық кезеңі	I дәрежелі диплом 91 балл обл өтті II дәрежелі диплом 78 балл III дәрежелі диплом 65 балл I дәрежелі диплом 84 балл обл өтті II дәрежелі диплом III дәрежелі диплом	Бахтияр Нүркен Жетекшісі Олжабек Пернегул Бейбитхан Ерназар Сатыбалды Кайсар Жетекшісі Серикбаева Б.Н. Бейбитхан Нұржан Казбек Адия Жетекшісі: Олжабек Пернегул Наврузалыева Еркеназ Жетекшісі: Имантаева А.К.	4а 4ә 4ә 3а 3а 3ә
22	10-11 сынып оқушыларына арналған VI Республикалық «Алтын түлек» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	I дәрежелі диплом III дәрежелі диплом Грамота Грамота Сертификат Сертификат I дәрежелі диплом III дәрежелі диплом II дәрежелі диплом II дәрежелі	Нұржаубай Айгерім Бахтияр Мерей Жумағалиева Жанерке Маймаков Исмаил Қазбек Нұрасыл Ташмағамбетова Аянат Кайролла Ақниет Жанболат Жансая Жетекшісі: Өмірзақ А.Қ. Адамова Жансая Абенова Алтынай	10 10 10 10 10 10 11ә 11ә 11а 11а

		диплом	Жетекшісі: Айтмағамбетова М.Ж.	
23	«Алтын Қазына» атты аудандық сәндік-қолданбалы шығармашылығы аудандық қашықтық өнердің көрме-байқауы	II орын диплом	Абдуллина Томирис	7a
			Жетекшісі: Жанабекова Г.Б.	
24	Республикалық «USTAZ ENBEGI» ғылыми – әдістемелік редакциясының ұйымдастыруымен өткен 2024-2025 оқу жылының қараша айындағы «Бояулар құпиясы – Қазақстанның жарқын бейнесі» байқауы	I орын диплом I орын диплом I орын диплом I орын диплом I орын диплом II орын диплом I орын диплом	Ертуған Дария Серік Ақжарқын Кошурбай Айсере Арсикеев Амир Жетекшісі: Утеева З.Ж. Қайролла Лашын Серигова Айлана Халдыбай Ақылбек Жетекшісі: Олжабек С	1a 1a 1a 1a 3a 3a 3a
25	Ауыл оқушыларына арналған "IQanat" олимпиадасының аудандық кезеңі	II турға өткен оқушылар	Сәндібек Фариза Хуат Дінмұхаммед Бекбергенова Аяулым Нуркина Мұхит Амиров Амир Төлеубек Ақтоты –сынып	8a 8a 8a 8ә 8ә 8ә
26	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының екінші аудандық кезеңі	II орын, I орын обл өтті III орын, II орын Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Бахтияр Мерей Алдонғар Нұрай Жетекшісі: Шонгалова Г.Б. Адамова Жансая Жетекшісі: Далелхан Ербол Қазбек Нұрасыл Жетекшісі: Касымова С.Ш. Бахтияр Балнұр Жетекшісі: Аскарова К.Ж. Жапаров Батыр Жетекшісі: Байжуманова Ж.У. Дүйсембе Дильназ Жетекшісі: Ерлан М Нұржаубай Әйгерім Жетекшісі: Байжуманова Ж.У. Ордабай Акерке Жетекшісі: Ерлан М Жанболат Жансая Жетекшісі: Өмірзақ Е.Қ. Амангельдина Дильназ Жетекшісі: Абишева С.Б. Мұрат Аяжан Жетекшісі: Өмірзақ Е.Қ. Қадырберді Айнұр Жетекшісі: Өмірзақ Е.Қ Қайролла Ақниет Жетекшісі: Оспанов Д.К. Мұрат Данагүл Жетекшісі: Нуралиева Д.К. Есова Сания Жетекшісі: Нуралиева Д.К. Сеитгалиева Гулназ Жетекшісі: Касымова С.Ш.	10 11a 11a 10 9ә 11a 11ә 10 9ә 11ә 11ә 9a 10 11ә 11a 9ә 11a
27	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының екінші аудандық кезеңі	2 орын, сертификат 2 орын, сертификат 2 орын, сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Серикбол Нисанұр Жетекшісі: Аскарова К.Ж. Казыбек Лейла Жетекшісі: Кусаннова Б.Т. Серік Абылайхан Жетекшісі: Абишева С.Б. Серік Райымбек Хуат Дінмұхамед Жетекшісі: Өмірзақ Е.К. Серигова Акерке Жетекшісі: Ерлан М Қожабай Әлия Жетекшісі: Нуралиева Д.К. Бейсенбенев Жасұлан	6 7a 7a 7ә 8a 7a 8a

		Сертификат	Жетекшісі: Касымова С.Ш. Абдулина Томирис	8а
		Сертификат	Жетекшісі: Оспанова Г.К. Манарбек Ерхан	7а
		Сертификат	Жетекшісі: Байжуманова Ж.У. Кадырберді Акерке	8а
		Сертификат	Жетекшісі: Касымова С.Ш. Алдонғар Айлана	7ә
		Сертификат	Жетекшісі: Қусанова Б.Т. Толеубек Ақтоты	8а
		Сертификат	Жетекшісі: Айтмағамбетова М. Бахтияр Айдана	8ә
		Сертификат	Жетекшісі: Өмірзақ А.Қ. Куандықова Жанерке	7ә
		Сертификат	Жетекшісі: Абишева С.Б. Кулахметова Аружан	8ә
		Сертификат	Жетекшісі: Нурдиллаева М.Г.	8ә
28	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	II дәрежелі диплом II дәрежелі диплом II дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом I дәрежелі диплом II дәрежелі диплом II дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом	Бақытбек Мади Жанболат Батырхан Манарбек Томирис Асылхан Аймира Серік Сабыржан Қанатбек Қайсар Қанатбек Аңсар Ермұхамбет Алдияр Жетекшісі: Касымова Д.К. Маймакова Дария Адамова Аяжан Итемген Әмина Жетекшісі: Казанбаева А.А. Еженхан Бейбарыс Жетекшісі: Олжабек С Рахматуллин Тамерлан Жетекшісі: Олжабек П	2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2а 2а 2а 3а 4а
29	«Міржақып оқулары» атты онлайн байқаудың аудандық кезеңінде «Оян, Қазақ!» номинациясы бойынша	II дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом	Асылхан Аймира Серік Сабыржан Жетекшісі: Касымова Д.К. Галимхан Агиля Жетекшісі: Аскарова К.Ж.	2ә 2ә 9а
30	«Мағжан оқулары» атты онлайн байқаудың аудандық кезеңінде «Мен жастарға сенемін!» номинациясы бойынша	II дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом Мадақтама Мадақтама II дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом	Пирмоханбетов Әлинұр Жетекшісі: Казанбаева А.А. Жанболат Батырхан Манарбек Томирис Қанатбек Қайсар Ермұхамбет Алдияр Қанатбек Аңсар Мейрам Балнұр Бейсембек Алан Жетекшісі: Касымова Д.К. Бейбитхан Нұржан Жетекшісі: Олжабек С Бахтияр Нүркен Рахматуллин Тамерлан Жетекшісі: Олжабек П Рымбаева Медина Турсумбаева Дария Жетекшісі: Кадырберді М.А.	2а 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 3а 4а 4а 5ә 5ә
31	К.Сәтбаева атындағы Республикалық олимпиада (жаратылыстану 6 сынып) химия 7 сынып олимпиадасына қатысканы үшін	I орын, сертификат Астана, № 00000040232	Бахтияр Айдана Жетекшісі: Кошекбаева Г.А.	7ә
32	« Біртұтас тәрбие » мемлекеттік бағдарлама аясында Республика күніне орай ұйымдастырылған « Атамекен » атты Респ	I орын	Кусанова Жетекшісі: Қусанова Б.Т.	8а

	онлайн байқауына қатысқаны үшін			
33	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының екінші облыстық кезеңі	III орын, төсбелгі, Кокшетау, қаңтар	Алдоңғар Нұрай Жетекшісі: Шонгалова Г.Б.	11а
34	7-11 сынып оқушыларына арналған қазақ тілі пәні бойынша респуб «Жарқын болашақ» олимпдасы аудандық кезеңіне қатысқаны үшін	Сертификат I дәрежелі диплом Сертификат III дәрежелі диплом Сертификат Сертификат	Сүлеймен Арайлым жет: Аскарова К.Ж. Бахтияр Балнұр жет: Қадырберді М.А. Бахтияр Мерей Қожабай Алия жет: Шонгалова Г.Б.	11ә 9ә 10 8а
35	«Бастау» XVIII респ математикалық олимп аудандық кезеңі	I дәрежелі Диплом I дәрежелі Диплом I дәрежелі Диплом I дәрежелі Диплом №2782	Қалилулла Абылайхан Қазыбек Адия Бахтияр Нүркен жет: Олжабек Сайран	2а 3а 4а
36	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	Сертификат II дәрежелі диплом II дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом II дәрежелі диплом Сертификат I дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом II дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом III дәрежелі диплом Сертификат III дәрежелі диплом II дәрежелі диплом II дәрежелі диплом	Бахтияр Нүркен Есімбек Мирас Амангелді Дидара жет: Олжабек П Алдонгор Адия Наврузалыева Еркеназ Калилулла Ернұр Сатыпалды Сымбат жет: Имантаева А.К. Мейрам Жібек Жанболат Батырхан Ермұхамбет Алдияр Канатбек Аңсар Манарбек Томирис Асылхан Аймира Қанатбек Қайсар Мейрам Балнұр жет: Касымова Д.К. Есетов Каусар Итемген Әмина Адамова Аяжан Аскаров Али жет: Казанбаева А.А. Кошурбай Айзере Наврузалыева Нурислам жет: Утеева З.Ж. Сағындыкова Арайлым Серік Райымбек Жет: математика, информатика, биология, география, физика, химия пәні мұғалімдері	4а 4а 4а 3ә 3ә 3ә 3ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2ә 2а 2а 2а 2а 1а 1а 7а 7ә
37	За занятое районного конкурса Айбын -2024	Грамота	Бейсенбеков Куат руков Абдрахманов Б.А.	10
38	«Үздік мектеп парламенті» Респ байқауының облыстық кезеңінде III орын иеленгені үшін	ДИПЛОМ, Кокшетау, №106	«ФЕНИКС» командасы Жет: Жанабекова Г.Б.	
39	«Білім айнасы» Респ ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы; менің сүйікті мультфильмім» тақырыбында өткен конкурсында	I орын Диплом I орын Диплом II орын Диплом II орын Диплом	Мейрам Балнұр Серік Сабыржан Қанатбек Қайсар Ермұхамбет Алдияр Жет: Касымова Д.К.	2ә 2ә 2ә 2ә
40	«Абай оқулары» байқауының аудандық кезеңі	I орын диплом I орын диплом	Бахтияр Мерей жет: Аскарова К.Ж. Хисан Мөлдір Жет: Ибрагимова А.М.	10 11ә
41	9-11 сынып оқушылары арасында өткен қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бітібаева атындағы	I дәрежелі диплом III дәрежелі	Алдоңғар Нұрай Бахтияр Мерей	11а 10

	Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	диплом III дәрежелі диплом	Жет: Шонгалова Г.Б. Ордабай Ақерке жет: Аскарова К.Ж.	9ә
42	9-11 сынып оқушылары арасында өткен қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бітібаева атындағы Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	II дәрежелі диплом респ кезеңге өтті	Алдоңғар Нұрай Жет: Шонгалова Г.Б.	11а
43	10-11 сынып оқушыларына арналған VI Республикалық «Алтын түлек» математикалық олимпиадасының республикалық кезеңі	I дәрежелі диплом III дәрежелі диплом	Қайролла Ақниет Нұржаубай Әйгерім жет: Өмірзақ А.Қ.	11ә 10
44	5-6 сынып математика пәнінен «Алтын сақа» олимп облыстық кезеңі	Грамота	Бикежан Айдана Жетекшісі Айтмағамбетова М.Ж.	6
45	«Абай оқулары» байқауының аудандық кезеңі	I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом	Бахтияр Мерей Жетекшісі: Шонгалова Г.Б. Хисан Мөлдір Жетекшісі: Ибрагимова А.М.	
46	«Абай оқулары» байқауының облыстық кезеңі	Грамота, сертификат	Хисан Мөлдір Жетекшісі: Ибрагимова А.М.	11ә
47	9-11 сынып оқушылары арасында өткен қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бітібаева атындағы Республикалық олимпиадасының республикалық кезеңі	Сертификат	Алдоңғар Нұрай Жет: Шонгалова Г.Б.	11а
48	«Кенгуру» математикалық ойын-конкурсы	I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом II дәрежелі диплом II дәрежелі диплом II дәрежелі диплом Сертификат II дәрежелі диплом II дәрежелі диплом II дәрежелі диплом	Садібек Сұлтанбек Жет: Өтениязова А.А. Манарбек Томирис Ермұхамбет Алдияр Қанатбек Аңсар Қанатбек Қайсар Бейсембек Алан Жетекшісі: Касымова Д.К. Калилулла Ерасыл Серік Райымбек Жет: Өмірзақ А.Қ.	1ә 1ә 1ә 2ә 2ә 2ә 2ә 5ә 7ә

2024 жылының маусым айында «Үздік авторлық бағдарлама» облыстық конкурсының аудандық кезеңіне бастауыш сынып мұғалімдері Отениязова А.А, Казанбаева А.А. өз авторлық бағдарлама жұмыстарымен қатысып жүлделі орындар иеленді. Казанбаева А.А. – II орын, Отениязова А.А. – I орын иеленіп, облыстық кезеңнен қасысқаны үшін сертификат алды.

2024-2025 оқу жылының жоспарына сай қараша айында төмендегі ұстаздардың авторлық бағдарлама жұмыстары аудандық кезеңнен I орын алып, облыстық кезеңге өтті.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Авторлық бағдарлама тақырыбы	Нәтижесі	
			аудандық	облыстық
1	Г.Б.Шонгалова	«Әдебиет әлемінің құрылымы»	I	16.04.2025ж №32 бұйрық негізінде мақұлданып, алдағы уақытта жоспарланған іс-шараларда таратылсын.

2	А.А.Отениязова	«Бастауыш мектеп оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыру»	I	16.04.2025ж №32 бұйрық негізінде қайта толықтырылсын.
3	Г.А. Кошекбаева	«Ерітінділер химиясы»	I	16.04.2025ж №32 бұйрық негізінде қайта толықтырылсын.
4	А.А.Казанбаева	«Бастауыш мектепте оқушыларды мәтін құрастыруға дағдыландыру»	Тамыз айында облыстық кезеңге жіберілсін.	

VIII. Әдістемелік бірлестік отырысының жұмыс жоспары.

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/b-otyrysy-ghospary>

IX. Әдістемелік бірлестік отырысының №5 хаттамасының күн тәртібінде мұғалімдердің аттестацияға дайындығы «Ұстаз платформасы» педагогтарды аттестаттау өзгерістері, тәртібі және шарттарымен таныстырылды.

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/dstemelk-otyrysyny-hatamasy-ped-attestattau-2025gh>

X. Педагогтардың 2024-2025 оқу жылындағы аудандық, облыстық, республикалық, Халықаралық конкурстар мен олимпиада жетістіктері.

№	Жарыстардың атауы, өткен жері, мерзімі	Алған орны	Қатысушылардың аты –жөні
1	«Тамыз кеңесі» секциялық отырысында тәжірибесімен бөліскені үшін	Астрахан ауданының білім бөлімі Сертификат, Тамыз, 2024 №676	Абдрахманов Болат Амангельдинович
2	«Тамыз кеңесі» секциялық отырысында «Қазақи құндылығымызды көтеру үшін этнолагерьге көңіл бөлу» тақырыбында тәжірибесімен бөліскені үшін	Астрахан ауданының білім бөлімі Сертификат Тамыз, 2024, №690	Ибрагимова Анар Маратовна
3	«Келісу комиссиясының мүшелерін ҚР еңбек заңнамасын қолдану, келіссөздер жүргізу және еңбек дауларында пәтуаға кол жеткізу дағдыларын дамыту бойынша оқудан өткізу» облыстық семинардан оқудан өткендігі туралы	Сертификат 08.02.2024ж Кокиетау № 069	Кошекбаева Гуля Ахметовна
4	«Психологиялық қызмет және «Кәсіби өсу мектебі» жобасы» аудандық семинарда «Буллинг, кибербуллинг» тақырыбында тәжірибесімен бөліскені үшін	Астрахан ауданының білім бөлімі Сертификат Тамыз, 2024, №502	Ибрагимова Анар Маратовна
5	Мұғалімдер күні және «ҚР Кәсіподақтар күні» мерекелері қарсаңында өткізілген спорттық ойын сайыстарына қатысқаны үшін	Мадақтама, 2024 Кокиетау	Асханбай Жанболат
6	Мұғалімдер күні мерекесі қарсаңында мектептің сапалы білім беру жүйесінің қалыптасуына қосқан зор үлесі мен кәсіби қызметіндегі елеулі жетістіктері үшін	Мектепшілік Мадақтама, қазан 2024ж	Асханбай Жанболат №1 Елиманов Е.С. №2 Байжуманова Ж.У. №6 Отениязова А.А. № Кусаинова Б.Т. № Серикбаева Б.Н. № Айтмагамбетова М.Ж. № Олжабек Сайран №
7	Тәуелсіз Қазақстанның рухани және Әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін	Құрмет грамотасы Министр, Астана -2024 №2024-2/0009189	Аскарова Коркем Жетписбаевна
8	Білім саласын жетілдірудегі және ұйымдастырудағы, білім беру мен тәрбиелеу бағдарламасын жүзеге асырудағы көп жылдар бойғы және елеулі еңбегіңіз үшін	Алғыс хат, Акмола обл Білім Баскармасы, 2024ж Кокиетау № 1423	Ибрагимова Анар Маратовна
9	Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны	Құрмет грамотасы,	Кошекбаева Гуля

	және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін	Көкшетау қ, 2024ж	Ахметовна
10	V Дүниежүзілік көшпенділер ойындарын қолдауға және мәслихаттардың 30 жылдығына арналған тоғызқұмалақтан «Абай жүлдесі» турниріне Ақмола облысының іріктеу турнирі	III орын	Асханбай Жанболат
11	Тәуелсіз Қазақстанның рухани және Әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін	Құрмет грамотасы Министр, Астана -2024 №2024-2/0008832	Өмірзақ Е.К
12	Сізді Астрахан ауданы бойынша әкімдігінің және өз атымнан «Ұстаздар күні» мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!	Алғыс хат Астрахан ауданы әкімі	Өмірзақ А.К
13	Білім саласын жетілдірудегі және ұйымдастырудағы, білім беру мен тәрбиелеу бағдарламасын жүзеге асырудағы көп жылдар бойғы және елеулі еңбегіңіз үшін	Алғыс хат, Ақмола обл Білім Басқармасы, 2024ж Көкшетау № 1222	Айтмағамбетова Маржан Жаксылықовна
14	Тәуелсіз Қазақстанның рухани және Әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін	Құрмет грамотасы Министр, Астана -2024 №2024-	Касымов Слтанат Шортанбаевна
15	Курс шеңберінде «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары» тарауының тақырыптарын зерделеуде заманауи әдістерді қолдану бойынша оқу процесінде педагогтердің практикалық дағдыларын дамыту семинарына қатысып, баяндама оқығаны үшін	Сертификат, 17.10.2024ж Көкшетау қ.	Абдрахманов Болат Амангельдинович
16	Республикалық «Үздік сынып жетекшісі-2024» байқауының облыстық кезеңі	II орын, қазан , Көкшетау, №433	Олжабек Сайран
17	«Үздік авторлық бағдарлама» байқауының аудандық кезеңінде қатысып, жүлделі орын көрсеткені үшін	I дәрежелі диплом, №724 II дәрежелі диплом, №723	Отениязова А.А. Казанбаева А.А.
18	«Алтын тұғыр» республикалық математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом II дәрежелі диплом III дәрежелі диплом III дәрежелі диплом Сертификат Сертификат	Отениязова А.А. Утеева З.Ж. Имантаева А.К. Олжабек П Олжабек С Серикбаева Б.Н. Касымов Д.К.
19	«Білім беру менеджмент» біліктілік арттыру курсы аясында өткен «Сапа мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктері» тақырыбында облыстық семинарда іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Сертификат, қазан Көкшетау №0084	Отениязова А.А.
20	«Перспективные исследования в современном мире» с докладом на тему «Опыта-экспериментальная работа по коррекции самооценки подростков посредством социально-психологического тренинга»	Сертификат 30.01.2024г №0130/1629-1	Кажыбаева К.К.
21	«Школы, способствующие укреплению здоровья» в Казахстане (Саламатты мектеп)	Сертификат №000100	Кажыбаева К.К.
22	Халықаралық САММИТ алғаш Көкшетау қаласында ұйымдастырылды. 20-21, 2024ж	Сертификат №331 №380 № №426 №	Отениязова А.А. Кошекбаева Г.А. Шонгалова Г.Б. Оспанов Д.К. Оспанова Г.К.
23	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі» атты республикалық байқаудың аудандық кезеңі	I орын Диплом №770	Утеева З.Ж.
24	«Алтын Қазына» атты аудандық сәндік-қолданбалы өнердің көрме-байқауына қатысушыларды дайындағаны үшін	Алғыс хат, №1472	Жанабекова Г.Б.
25	Республикалық «USTAZ ENBEGI» ғылыми – әдістемелік редакциясының ұйымдастыруымен өткен 2024-2025 оқу жылының қараша айындағы	Алғыс хат, №76 Шымкент -2024	Утеева З.Ж.

	«Бояулар құпиясы – Қазақстанның жарқын бейнесі» байқауына белсене атсалысып, бала бойындағы дарынды ашуға және білім саласына қосқан елеулі үлесіңіз үшін алғыс білдіремін.	Алғыс хат, №043 Шымкент-2024	Олжабек Сайран
26	«Экологиялық-туристік –өлкетану қызметі – балалар мен жастарды патриоттық тәрбиелеу ресурстарының бірі ретінде» облыстық семинарға қатысқаны үшін	Сертификат, №735 Көкшетау, 29,11.2024ж	Байжуманова Ж.У.
27	Астрахан ауданы білім бөлімі «Жас педагог» ассоциациясының ұйымдастыруымен өткізілген «WHO IS WHO» тымдидингіне қатысқаны үшін	Сертификат, №158	Оспанова Г.К.
28	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін	Сертификат, №3847	Отениязова А.А.
29	«Біртұтас тәрбие» мемлекеттік бағдарлама аясында Республика күніне орай ұйымдастырылған «Атамекен» атты Респ онлайн байқауына жеңімпаздарды дайындағаны үшін	Алғыс Хат, №А2024-1500	Кусаинова Б.Т.
30	«Бастауыш мектепте оқушыларды мәтін құрастыруға дағдыландыру» тақырыбында авторлық бағдарламаны аудандық деңгейінде қорғағанын растау туралы	Сертификат, № 799 қаңтар, 2025	Казанбаева А.А.
31	«Ерітінділер химиясы» тақырыбында авторлық бағдарламаны аудандық деңгейінде қорғағанын растау туралы	Сертификат, № 797 қаңтар, 2025	Кошекбаева Г.А.
32	«Бастауыш мектеп оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыру» тақырыбында авторлық бағдарламаны аудандық деңгейінде қорғағанын растау туралы	Сертификат, № 800 қаңтар, 2025	Отениязова А.А.
33	Ақмола облысының жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» облыстық байқауына қатысқаны үшін	Сертификат, №4085 Көкшетау, 2024ж	Утеева З.Ж.
34	«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» Республикалық конкурсының аудандық кезеңі	I дәрежелі диплом, обл өтті II дәрежелі диплом	Оспанова Г.К. Нурдиллаева М.Г.
35	Білім саласын жетілдірудегі және ұйымдастырудағы, білім беру мен тәрбиелеу бағдарламасын жүзеге асырудағы көп жылдар бойғы және елеулі еңбеңіз үшін	Алғыс хат, Ақмола обл Білім Баскармасы, 2025ж Көкшетау №57	Шонгалова Гулнар Бахытевна
36	8 наурыз мерекесіне орай жеткен жетістігі бойынша мектепшілік марапаттау	Мектепшілік, Мадақтама 2025ж	Нуралиева Д.К. № Касымов Д.К. № Оспанова Г.К. № Нурдиллаева М.Г. № Олжабек Пернегул № Есимсеитова Г.К. №
37	ҚР Оқу- ағарту министрлігі Г.Бейсенбаевтан «Үздік сынып жетекшісі -2024» Респ байқауындағы жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін	Диплом III дәрежелі	Олжабек Сайран
38	«Үздік мектеп парламенті» Респ байқауының аудандық кезеңіне I орын алғаны үшін	Диплом аудандық, №2177	Жанабекова Г.Б.
39	«Үздік мектеп парламенті» Респ байқауының облыстық кезеңіне жеңімпаз дайындап, үлес қосқаны үшін	Алғыс хат Көкшетау, №90	Жанабекова Г.Б.
40	«ZHARQYN BOLASHAQ» Респ ғылыми-әдістемелік журанлында оқу әдістемелік материалын жариялағанын растайды.	Сертификат, Астана, №00090275	Айтмағамбетова М.Ж.
41	«Биология мұғалімінің үздік педагогикалық жобасы» облыстық конкурсының аудандық кезеңі	II дәрежелі диплом, №	Касымов С.Ш.
42	«Тірек мектептері» жобасы аясында "Ауылдық мектептердің әлеуетін көтеру" мақсатында Кавказ және Орталық Азия елдерінің Халықаралық	Сертификат 16-18.04.2025ж QR	Отениязова А.А. Кошекбаева Г.А. Казанбаева А.А.

	Бакалавриат мектептері Ассоциациясы біздің ұйымның мұғалімдерін Experiential Learning Conference 2025 конференциясына шақырды. Конференция 2025 жылғы 17-20 сәуір аралығында Астана қаласындағы Халықаралық мектебінде (Қазақстан) қатысқаны үшін		Айтмағамбетова М.Ж. Далелхан Ербол
43	27-28 наурыз күні Астана қаласындағы Халықаралық мектебінде ауылдық аймақтағы тірек мектептердің әлеуетін арттыру мақсатында ұйымдастырылған «Ауыл мектебі – жаңа мүмкіндіктер арнасы» атты республикалық әдістемелік интенсивке қатысқаны үшін	Сертификат QR	Шонгалова Г.Б. Отениязова А.А. Касымов С.Ш.
44	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымының "Білім беру бағдарламалары орталығы" филиалында "Ауылдық жерлердегі тірек мектептерінің әлеуетін дамыту" жобасы аясында "Оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру" атты оқыту семинары өткізілді. 24-25.04 күндері химия, география, физика пәндері мұғалімі, 28-29.04 күндері көркем еңбек, музыка, биология пәндері мұғалімдері семинарға қатысқаны үшін	Сертификат QR	Нуралиева Д.К. Касымов С.Ш. Абишева С.Б. Жанабекова Г.Б. Ибрагимова А.М. Өмірзақ Е.Қ.
42.	Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесінде облыстық конференциясында шеберлік сыныптар алаңында Спикер ретінде белсенділік танытып тәжірибелерімен алмасқаны үшін	Алғыс хат, сертификат Алғыс хат, сертификат 17.06.2025ж	Отениязова А.А. Кошекбаева Г.А.
43	Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесінде облыстық конференциясында қатысушы болғаны үшін	Сертификаттар	Касымов Д.К. Оспанова Г.К. Қадырберді М.А. Олжабек Пернегул Ибрагимова А.М. Нурдиллаева М.Г. Ерлан Мөлдiргул Кусаинова Б.Т.

XI. Жол картасы аясында жүргізілген жұмыстар.

Жол картасы бойынша 2024-2027оқу жылдарына жұмыс жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілуде.

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/ghol-kartasy-boyynsha-2024-2027-gh-ghospary>

Атқарылған жұмыстар:

2024-2025 оқу жылында қыркүйек, қазан айларында серіктес мектептермен жос-парға сай Сыртқы бағалау критерийлері бойынша білім беру нәтижелерінің деңгейін (ББЖМ, PISA, PBTS, (PISA-based Test for Schools), TIMSS, PIRLS, ICILS, ҰБТ) көтеру мақсатында ортақ жоспар құрылып, іс-шаралар жүргізілуде. Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің нормативтік құқықтық актілері мен нұсқаулары негізінде жүзеге асырылады. Қазіргі уақытта оқушыларды ББЖБ, PIZA- ға дайындау жұмыстары жалғасуда. 2024-2025 оқу жылында мектепте 334 оқушы білім алуда, оның ішінде 4-сыныпта 28 оқушы, 9-сыныпта - 27, 15 жасқа толған оқушылар- 21. 4-9 сынып оқушыларын PIZA, ББЖМ-не дайындау үшін қандай жағдайлар жасалғанын анықтау мақсатында келесі жұмыстар жүргізілді. 4-9 сыныптардың сынып жетекшілерімен, оқушыларды ББЖМ-ға дайындайтын пән мұғалімдерімен сұхбат жүргізілді. Әңгімелесу барысында Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі ережелерімен таныстырып, оқушыларды ББЖМ-не дайындауды ұйымдастыру бойынша 4,9 сыныптарда дайындықты жүргізетін пән мұғалімдері оқушылардың PIZA, ББЖМ-не дайындығын ұйымдастыру туралы материалдары бар папкалар дайындалды.

<https://www.instagram.com/reel/DDb2OtrIFxd/?igsh=cGxmMzl1ZTQ3N3Rn>

<https://www.instagram.com/p/DGuwtqYobHS/?igsh=bml6dm0zdTVjNTNx>

2024 оқу жылының желтоқсан айына “Жайдарман - 2024” көңілді тапқырлар сайысы 7-10 сынып оқушылары арасында жоспарға сай іріктеу кезеңі ұйымдастырылды.

Мақсаты:

Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, халқына қызымет ету, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну. Сыни креативті ойлау, дұрыс қарым-қатынас орната білу. Ойын ойнау

арқылы достыққа тәрбиелеу. Шара барысында еркін тақырыптағы қағытпа қалжың, астарлы әзіл айта алатын оқушыларды іріктеу. “Жайдарман” үйірмесінің жетекшісі: Дәлелхан Е

<https://www.instagram.com/p/DD0dE0ANb9f/?igsh=MXVuMHVleWc0Nmo4Zw==>

12.12.2024 жылы күні "Жол картасы" жоспарының негізінде магниттік мектептердің әкімшілігінің қатысуымен кеңес өткізілді.

Кеңесте 2024 жылдың жұмыстарына талдау жасалып, қорытынды есеп талқыланды. Сонымен бірге келер жылдың жоспары жасалып, бекітілді. Жаңа жоспар жаңа бағытқа, жаңа идеяларға толы болды. Түпкі мақсат - магниттік мектептердің білім сапасын арттыру, әдістемелік жұмысын талапқа сай ұйымдастыру екені айтылды.

<https://www.instagram.com/p/DDrpwL-IZH8/?igsh=eTB6N3JwZXZyZmZr>

2024 жылдың 18 желтоқсанында "Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де "Жол картасы" жоспары аясында "Өндіріс ауылының ЖОББМ" КММ және "Бірлік ауылының НОМ" КММ-нің жас педагогтерімен әдістемелік көмек көрсету мақсатында дөңгелек үстел ұйымдастырылып, ашық сабақтар өткізілді.

 Оспанов Д.К – Информатика пәні сабағында оқушылар 2Д, 3Д бағдарлама-сында модельдер жасады. Оқушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін дамыту түрлі бағдарламаларда жобалау негіздерін үйрету.

* Сабақ барысында оқушылар алгоритмдердің күнделікті өмірдегі маңызын түсініп, интерактивті тапсырмалар орындады.

* Практикалық бөлімде өз жобаларын жасап, өзіндік жұмыстарға қатысты.

Ерекшелігі: Оспанов Д. заманауи технологияларды тиімді қолдану арқылы оқушылардың пәнге қызығушылығын арттырды.

 Қасымова Д.К. – Қазақ тілі сабағында оқушылар LED экран арқылы ойын түрінде тақырып бойынша білімдерін бекітті.

* Сабақ интерактивті форматта өтті: ойындар, өзіндік тапсырмалар, грамматикаға сай жаттығулар.

* Оқушылар топ болып жұмыс істеп, мәтін бөліктерін қолдану дағдыларын бекітті.

Ерекшелігі: Сабақтың әр кезеңі бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған.

 Асханбай Ж. – Дене шынықтыру сабағында командалық ойындар арқылы оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамытты.

3. Асханбай Ж. – Дене шынықтыру пәні

• Оқушылардың физикалық белсенділігін арттыру және командалық жұмысты үйрету.

* Сабақ жаттығу элементтеріне негізделген ойын түрінде өтті.

* Оқушылар топта жұмыс істеуді, бір-бірін қолдауды үйренді.

Ерекшелігі: Асханбай Ж. оқушылардың ынтыасын арттырып, спортқа қызығушы-лығын күшейтті.

Барлық сабақтар жоғары деңгейде өтті, жас мамандар сабақтан көп тәжірибе жинақтады!

Іс-шара соңында өткізілген сабақтар жан-жақты талқыланып, олардың артықшы-лықтары мен болашақта қолдану мүмкіндіктері қарастырылды. Сонымен қатар, алдағы уақытқа ортақ жоспарлар құрылып, жас мамандарға қажетті қолдау көрсетудің бағыттары белгіленді.

Бұл сабақтар жас мамандардың кәсіби дамуына үлкен үлес қосты. Әр мұғалім өз пәнін оқытудың заманауи әдістерін көрсетіп, тәжірибесімен бөлісті.

https://www.instagram.com/p/DDwfr_LiCf/?igsh=MWp4aGNkNDRzcjF1Zg==

<https://www.instagram.com/p/DDuvsaoITSG/?igsh=emgwZHIjOXY3eDNt>

Биылғы жылы мектебіміздің "Қазақстан халқына" қорының фондымен жабдықталуына байланысты, облыс бойынша республикалық "Ауыл мектептерінің әлеуетін көтеру" жобасына енді. Осы жобаның аясында Педагогикалық шеберлік, Назарбаев Зияткерлік мектептерімен тығыз байланыста жұмыс жасаудамыз. Осы мақсатта 21 ақпан күні мектепте Көкшетау қаласы "Педагогикалық шеберлік" орталығының директоры Журунтаева Сәуле Байкешевнаның ұйымдастыруымен оқыту семинары өтті.

Семинардың негізгі мақсаты- мектеп мұғалімдеріне сабақ құрылымына байланысты, PISA тапсырмаларын дайындау және инклюзивтік білім берудің ерекшелігіне қарай әдістемелік қолдау көрсету.

Семинар барысында мектеп директоры Г.Шонгалова бүкіл кабинеттерді таныстырып, экскурсия жасалды.

2-кезеңде ПШО директоры С. Журунтаева, АББ әдіскері Г.Абиьгазина LESSON STUDY шығармашылық зерттеу сабақтарына кірді. Зерттеу сабақтарын 5а сынып оқушыларымен тарих пәні мұғалімі Ерлан М, 8а сынып оқушыларымен физика пәні мұғалімі Абишева С.А, 8ә сынып оқушыларымен биология пәнінің мұғалімі Қасымова С.Ш. өткізді.

3-кезеңде ПШО директоры Сауле Байкешевна "Сабақты тиімді жоспарлау", "Инклюзивтік білім беру" тақырыбында оқыту семинарын өткізді. Семинар соңында сұрақ-жауап, кері байланыс берілді.

4-кезеңде сабақ берген пән мұғалімдерінің сабақ құрылымы бойынша сабақтарды талқылап, ұсыныстар берілді.

https://www.instagram.com/p/DGaBnlrsW49/?img_index=3&igsh=bTI5bHl4cWZtdnpq

2024-2025 оқу жылының "Жол картасын" іске асыру бойынша бізге бекітілген "Жарсуат НОМ" КММ, "Қызылжар НОМ" КММ-мен "LESSON STUDY шығармашылық тобының жылдық жоспарына сай, 11 ақпан күні ДООЖО Отениязова Аксана Алдабаевна "Жарсуат НОМ" КММ-не барып, 1 сынып мұғалімі Еркебаева Тұрсын Айдыновнаның математика пәнінен өткізілген зерттеу сабағына қатысып, А,В,С деңгейіндегі оқушыларды зерделеп, жұмыстың жүргізілуі барысын талқылап, әдістемелік көмек көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DGSrARSS7MS/?igsh=ODVsODdpN2kwenZr>

Биылғы оқу жылында «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің жоспарына сай әр тоқсан сайын төмен көсеткен сыныптар мен пәндер бойынша "LESSON STUDY шығармашылық тобы зерттеуге алып, мектеп әкімшілігі мониторинг жасап білім сапасын қадағалып, бақылауда ұстап отырады. Бекітілген жоспарлармен зерттеу сабақтары өтеді.

<https://www.instagram.com/p/DGVq28RMVIX/?igsh=MXhqbTZ1d3Uzb3pnbw==>

<https://www.instagram.com/reel/DDb2OtrIFxd/?igsh=cGxmMzl1ZTQ3N3Rn>

<https://www.instagram.com/p/DGVltPKoeh4/?igsh=OHVjYTh5dTA5MTI5>

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес Lesson Study зерттеуі аясында пән мұғалімдерінің шығармашылық тобы орыс тілінде оқытатын 5-6 сыныптарда сабақ циклін өткізді. Зерттеу тақырыбы:»Шағын жинақты мектеп жағдайында бірлескен сыныптарда өзіндік жұмысты ұйымдастыру». Зерттеудің мақсаты оқушылардың өзіндік жұмысының формалары мен түрлерін зерттеу, біріктірілген сыныптарда оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін таңдау болды. Сабақтар келесі пәндер бойынша өткізілді: орыс тілі, қазақ тілі, математика, ағылшын тілі, жаратылыстану және Қазақстан тарихы.

Шығармашылық топ жетекшісі: Годлевская А. А.

<https://www.instagram.com/p/DGN3cP0MIH4/?igsh=bHF1M2Z4aW9mc3My>

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес Lesson Study зерттеуі аясында пән мұғалімдерінің шығармашылық тобы қазақ тілінде оқытын 7-8 сыныптарда сабақ циклін өткізді. Зерттеу тақырыбы:»Шағын жинақты мектеп жағдайында бірлескен сыныптарда өзіндік жұмысты ұйымдастыру». Зерттеудің мақсаты оқушылардың өзіндік жұмысының формалары мен түрлерін зерттеу, біріктірілген сыныптарда оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін таңдау болды. Сабақтар келесі пәндер бойынша өткізілді: орыс тілі, қазақ тілі, математика, ағылшын тілі, география, биология, физика, информатика және Қазақстан тарихы.

<https://www.instagram.com/p/DGPklovTCKN/?igsh=MW5zYTlscXZsdDIxeQ==>

2025 жылдың 19 наурызында жоспарға сай «Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде білім бөлімінің жоспарына сай семинар-практикум өтті.

Тақырыбы: «Қазақ тілі сабақтарында әдеби тіл нормаларын меңгертудің тиімді әдістері»

Мақсаты: Аудандық қоғамдастық аясында өзара тәжірибе алмасу; мұғалімдердің кәсіби дамуына қолдау көрсету, сындарлы көзқарас қалыптастыру; мұғалімдердің құзіреттілігін арттыру.

Жол картасы жобаны іске асыру және Жетекші мектепке бекітілген магниттік мектептерге қолдау көрсету үшін мектептер шақырылды. «Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нен, «Өндіріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Бірлік ауылының негізгі орта мектебі» КММ, «Жарсуат ауылының негізгі орта мектебі» КММ, «Қаракөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің мұғалімдері, Корпус В «Жамбыл ауылының ЖОББМ» Куанышева Д.О, КММ және «Өрнек ауылының БМ» КММ Нурдуллаева Ж.Н., С корпусынан «Шілікті ауылының НМ» КММ Габдуллина Ж.У. келді. Сонымен қатар корме шебер сынып ұйымдастырылды. Аталған мектептердің қазақ тілі мұғалімдері мен бастауыш сынып мұғалімдері сабақтарында қолданатын әдіс тәсілдерін, көрнекіліктерін ұсынды. Келген қонақтар тындап керек мағлұматтарды түртіп алды. Аудандық білім бөлімінің әдіскері Абиьгазина Г.К. қорытынды сөз сөйлеп, өз тәжірибесімен бөліскен педагогтерге аттестацияға жарамды сертификаттар табысталды.

<https://www.instagram.com/reel/DHbOl5TsdTw/?igsh=NmpkcjY2emJ2OTI=>

Семинар-практикум сәтті өтті! 🌸

◆ **Іс-шараның басты мақсаты** – мұғалімдердің кәсіби дамуына қолдау көрсету, тәжірибе алмасу және тиімді оқыту әдістерін талқылау болды.

✓ Ашық сабақтарда ұстаздар өздерінің әдістемелік шеберліктерін көрсетіп, оқушылардың белсенділігін арттырудың заманауи тәсілдерін ұсынды.

✓ «Тіл – ұлттың жаны» атты интеллектуалдық сайысында бастауыш сынып оқушылары өз білімдерін ортаға салды.

✓ Дөңгелек үстелде мұғалімдер шығармашылық топтардың баяндамаларын тындап, қазақ тілін оқытудағы өзекті мәселелерді талқылады.

✓ Семинар «Наурызнама» мерекелік концерттік бағдарламасымен қорытындыланды.

https://www.instagram.com/reel/DHbbL-xME_5/?igsh=MnR2eGwyZnAwZnk4

15 сәуір күні «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Отениязова А.А. мен бастауыш сынып мұғалімі Олжабек С. бастауыш сынып мұғалімдерімен «Бастауыш мектеп оқушыларының функционалды сауаттылығын дамытуға бағытталған тиімді тәсілдер» тақырыбында шебер сынып өткізді.

Шебер сынып өткізудегі мақсат тірек мектерінің мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету. Бастауыш сынып мұғалімдері үшін оқушылардың білімін өмірлік жағдаяттарда қолдану дағдысын дамытуға арналған түрлі ойындар, оқу, жазу, математикалық, жаратылыстану және цифрлық сауаттылық бағыттары бойынша тиімді әдіс-тәсілдермен бөлісті. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау қағидаларын (МОДО), PISA — білім беру сапасының халықаралық зерттеуі, ол оқушылардың алған білімдерін өмірде қолдану қабілетін дамытуға баулу.

https://www.instagram.com/p/DI0_kLCo17e/?igsh=MWV2N2tzZzd6czFn

15 сәуір күні «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің бастауыш сынып мұғалімі Касимова Д.К. жол картасы бағдарламасы бойынша «Петровка ауылының ЖОББМ» КММ-де «Дыбыстар қандай болады?» тақырыбында жаратылыстану пәнінен 2-3 сынып оқушыларына ашық сабақ өткізді. Сабақтың бағыты түрлі тәжірибе мен зерттеу жұмыстарын ұйымдастырды. Мақсаты: Дыбыстың түрлерін ажырата алу, дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу. Сабағының басында сұрақтар қойып, балаларды позитивтілікке баулыды. Жаңа тақырыпты түсіндіру жоғары деңгейде өтті. Балаларға сабақ өте ұнады. Оқушылар кері байланыс беріп, рахметтерін айтты.

https://www.instagram.com/p/DI0_f-yo89c/?igsh=MTc3ZGt5d3doY3kzZg==

Тірек мектептерімен 2024 – 2025 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарына сай,

📌 "Астрахан ауылының №1 ЖОББМ" КММ-нің тарих пәнінің мұғалімі Мөлдіргүл Ерланқызы 14.05.2025 ж "Lesson study" зерттеу сабағы бойынша 5"ә" сыныбымен оқушылардың білім деңгейін көтеру мақсатында "Ежелгі Қазақстанға саяхат" атты тақырыпта ашық сабақ өткізді. «Өндіріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Петровка ауылының жалпы орта

білім беретін мектебі» КММ, «Бірлік ауылының негізгі орта мектебі» КММ, «Жарсуат ауылының негізгі орта мектебі» КММ, «Қаракөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің мұғалімдері Zoom платформасы арқылы қатысты.

Мұғалім сабақ барысында топтық, жұптық, және жеке жұмыс түрлерін заманауи әдіс тәсілдер қолдану арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырды.

★ "Lesson study" зерттеу сабағы оқушының оқуына, мұғалімнің кәсіби тәжірибесінің артуына ықпал ететін педагогикалық тәсіл екенін тілге тиек ете отырып, топ мүшелері зерттеу жұмысын жүргізді. Сабақ соңында оқушылардың үні тыңдалды.

💡 "Lesson study"- мұғалім тәжірибесі, сабақты зерттеу арқылы білімді жетілдіруге бағытталған педагогикалық тәсіл.

https://www.instagram.com/p/DJ2_m_Fykj2/?igsh=Z3psZHB3NHV5M2Zr

15-мамыр күні «Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ- де Жол картасы жобасын іске асыру және Жетекші мектепке бекітілген магниттік мектептерге қолдау көрсету мақсатында "Оқу процесінде ойын әдістерін қолдану" және "Білім сандығы" педагогтардың педагогикалық білім алмасуы тақырыптарында тірек мектептеріне мектепшілік семинар ұйымдастырылды. Семинарға «Өндіріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Бірлік ауылының негізгі орта мектебі» КММ, «Жарсуат ауылының негізгі орта мектебі» КММ, «Қаракөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің мұғалімдері келді.

Мақсаты: Білім мазмұнының жаңаруымен қатар, оқытудың ойын әдіс-тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыру. Кәсіби білім, білік, дағдыны дамыту, педагогтің жалпы мәдени дамуын, оның тұлғалық көзқарасын және кәсіби маңызды сапаларын жетілдіру.

Міндеттері:

1.Пән бойынша мұғалімдерге оқушылармен жұмыс барысында білім, білік, икем дағдыларын қалыптастыруға бағыт беру. 2.Тапсырманы орындауда қорытынды жасай білуге және орындалған жұмысты бағалауға үйрету. 3 Мұғалімдерге оқушының қызығушылығын арттыру бойынша шығармашылық ізденістеріне көмектесу. Семинарда директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.А.Отениязова, бастауыш сынып мұғалімі А.А.Казанбаева, информатика пәнінің мұғалімі Д.К.Оспанов, мектеп психолог Г.К.Кажыбаева өз іс -тәжірибелерімен бөлісті. Келесі оқу жылына әр мектеп өз ұсыныстарын білдірді.

<https://www.instagram.com/p/DJ29PXZICQ0/?igsh=N2Q0MnNtenlsd3Nw>

15-мамыр күні «Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ- де Жол картасы жобасын іске асыру және Жетекші мектепке бекітілген магниттік мектептерге қолдау көрсету мақсатында және "Жарсуат НОМ" КММ, "Қызылжар НОМ" КММ-мен "LESSON STUDY шығармашылық тобының жылдық жоспарына сай, 8а-сыныпта Қазақстан тарихы пәнінен " Ұлы Отан соғысындағы Қазақ КСР мәдениеті"тақырыбында тарих пәні мұғалімі Байжуманова Ж.У. Lesson Study зерттеу сабағы өтті. Lesson Study бойынша сабаққа қатысқандар өздері таңдаған зерттеу проблемасы ауқымында оқушының әрекеттерін бақылап, олардың қалай оқитындықтарына назар аударып, оқушылармен сұхбаттасып, олардың оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын айқындап, сабақты талқылағанда осыларды дерек ретінде қолданып, сабақты жақсартуға қолданады.

Мақсаты: Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің жетістіктерін білу,соғыс жылдарындағы шығармалардың басты тақырыптарын талдау, халықтың рухын көтерудегі маңызын бағалау.Оқушылардың өз ізденістері арқылы жұмыс жасау,дағдыларын дамыту,топтық, жеке жұмыстар беріліп,оқушылар белсенді қатысты. Зерттеу сабағына «Өндіріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Бірлік ауылының негізгі орта мектебі» КММ, «Жарсуат ауылының негізгі орта мектебі» КММ, «Қаракөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің мұғалімдері қатысты.

https://www.instagram.com/p/DKMy-Z_v-Sa/?img_index=2&igsh=MW82ODRyamc2NHZyeQ==

XII. Мектепшілік бақылау бойынша аналитикалық анықтамасы.

«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ мектептің басқару қызметінің негізгі міндеті әкімшілік тарапынан мектепшілік бақылауды жүзеге асырды 2024-2025 оқу жылының МІБ

жоспары 2023-2024 оқу жылының оқу-әдістемелік жұмысының сараптамасындағы жаңа оқу жылына қойылған мақсат міндеттердің ұсыныстарына сүйене отырып жасалды.

2024-2025 оқу жылындағы мектеп жұмысына талдау жасап, педагогикалық ұжым алдына мақсат қойды:

2023-2024 оқу жылының ұсыныстары:

1. Оқыту мен оқытуда жаңа тәсілдерді, инновациялық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру көзделетін, келесі оқу жылының мектеп жоспарын жаңа әдістемелік тақырыпқа негіздеп жұмысты жандандыру қажет.
2. Пән мұғалімдерінің педагогикалық ұстанымын ғылыми негіздемеге сүйене отырып, дарынды балалармен жұмысты жүйелеп, пән олимпиадаларына, конкурстарға қатыстыру.
3. Факультативтік курстарды жүргізудің жеке бағдарламаларын әзірлеуге, сондай-ақ оқушылардың шығармашылық жұмыстарын шығаруға бағытталған жұмысты жандандыру.
4. ӘБ жетекшілері әдістемелік бірлестіктер пән апталықтарын ұйымдастыруда оқушылардың пәндік теориялық білімдерін дамытуға арналған жұмыстарды жетілдіру, өтілу шеңберлігін түрлендіру. Әрбір мүшесінің кәсіби шеберлік деңгейін, әдістемелік деңгейін көтере отырып, педагогтардың пассивті бөлігін мектеп деңгейіндегі әдістемелік және басқа да іс-шараларға қосу бойынша жұмыс жүргізу.
5. Жас мамандардың кәсіби шеберліктерін арттыру бойынша облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі іс-шараларға қатысу белсенділігін арттыру.
6. Оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту, ата-аналарды мектеп іс-әрекетіне қатыстыру бойынша жұмысты күшейту, өзін - өзі басқару жұмысын жетілдіру.
7. Оқыту мен оқытуда білім сапасын арттыру мақсатында Lesson study зерттеулерін жалғастыру.
8. Педагог қызметкерлердің кәсібилігін арттыру мақсатында жетістікке жету мониторингін енгізу.

2024-2025 оқу жылының МІБ жоспары :

- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен;
- ҚР «Білім туралы» Заңы;
- Бала құқықтары туралы конвенциямен;
- Білім беру мекемесі туралы үлгілік ережемен;
- Мектеп Жарғысымен;
- Білім беру бағдарламасымен және Мектепті дамыту бағдарламасымен;
- мектепшілік бақылау туралы ережемен;
- Білім беру сапасының мониторингі туралы ережемен;
- Білім алушылардың жеке жетістіктерін бағалау туралы ережелері талаптарына сай құрылды.

1. Білім туралы нормативтік құжаттарды орындау үшін мектеп қызметін ұйымдастыру

1.1 «Жаппай оқу» бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі бағыттары:

1. Оқушылар популяциясын сақтау.
2. «Қиын» оқушылармен жұмыс.
3. Қамқоршылықтағы балалармен жұмыс.
4. Үйде, қосымша оқытуды қажет ететін оқушылармен жұмыс.
5. Болашақ бірінші сынып оқушыларымен жұмыс
6. Оқушылардың денсаулығын сақтау жұмыстарын жүргізу. Жарақаттың алдын алу.
7. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру
8. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету

Ұсыныстар:

Тиісті ұйымдарда аз қамтылған, көп балалы отбасы мәртебесін алу қажеттілігін ата-аналардың назарына дер кезінде жеткізу. Оқу-тәрбие процесінде ата-ана ынтымағын, ұйымшылдығын, белсенділігін белсендіру.

- Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылармен және қауіп тобындағы балалармен жұмысты жалғастыру.
- ыстық тамақпен қамту пайызын арттыру;

- Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз етуді бақылауға алу;
 - Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру
- Аз қамтылған отбасылармен және тәуекел тобындағы балалармен жұмысты жалғастыру (әлеуметтік педагогтар)
- Әр тоқсанның қорытындысы бойынша тәрбие және тұлғаны дамыту мәселелеріне психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу. (психолог)
 - Оқушылардың танымдық қызығушылығын дамыту, интеллектуалдық және эстетикалық деңгейін арттыру жұмыстарын жалғастыру;
 - Мектептегі оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруға отбасының рөлін күшейтуді және отбасын тартуды бақылауға алу;
 - Оқушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, салауатты өмір салтына ұмтылуға жағдай жасау;

Оқу іс-әрекеті мен қосымша білім беру жүйесін одан әрі жетілдіру арқылы әрбір оқушының жеке тұлғасын өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;

1.2 «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру

Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңын іске асыру, мемлекеттік тілді насихаттау, Тілдерді қолдану мен дамытудың Мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында мектептегі барлық іс қағаздарын жүргізу, оның ішінде бұйрық кітаптары, педагогикалық кеңес хаттамалары, директормен кездесулер екі тілде: мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі.

Мектеп пен сынып бөлмелерінің барлық көрнекі дизайны «Тілдер туралы» Заңына сәйкес жасалған.

.Отансүйгіштікке тәрбиелеу және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау мақсатында сыныптарға бекітілген барлық сыныптарда Қазақстан Республикасының Стандарттарына сәйкес екі тілде куәландырылған «Мемлекеттік рәміздер» бұрыштары жұмыс істейді.

Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңын жүзеге асыру, мемлекеттік тілді насихаттау қазақ тілі мұғалімдерінің басты мақсаты болып табылады және мектептің сыныптық және мектептен тыс жұмыс жүйесі арқылы жүзеге асырылады.

Қорытынды: Әр аптаның дүйсенбі күндері Қазақстан Республикасының Әнұранын ұжымдық орындаудан басталатын жалпы мектепшілік жұмыс сессиялары өткізіледі, барлық салтанатты іс-шаралар да Қазақстан Республикасының Әнұранын орындаумен басталады.

Мектептегі барлық іс-шаралар мен мерекелер екі тілде: мемлекеттік және орыс тілінде өтеді.

Жалпы, «Тіл туралы заңын» жүзеге асыру жұмысы мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында және жүргізілуде.

Ұсыныстар: Оқушыларға тек сыныпта ғана емес, сонымен қатар сабақтан тыс жағдайда да тілдік ортаны құру үшін оқытудың тиімді формалары мен әдістерін қолдану

1.3. СӨС бағдарламасын жүзеге асыру

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру үшін кеңістік құру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиянды факторларды анықтау белгілері.

Салауатты өмір салтын насихаттауға мектептің педагогикалық ұжымы үлкен көңіл бөлетін оқушылар арасындағы тәрбие жұмысының басым бағыты болып табылады. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар түрлі формада жүргізілді. Оларға сабақтар, спорттық іс-шаралар, сауалнамалар, лекциялар, пікірталастар, ауызша журналдар, көрмелер, қабырға газеттері мен денсаулық бюллетеньдерін шығару жатады. Іс-шараның міндеттері мен мақсаттары жалпы адамзаттық құндылықтар көрінетін, білім берудің бүкіл процесі негізделетін сыныптардың және жалпы мектептің тәрбиелік міндеттеріне сәйкес келді.

Мектеп ұжымы мен медицина қызметкерлерінің салауатты өмір салтын қамтамасыз ету мәселелері бойынша жүргізген профилактикалық жұмысы оқушылардың денсаулығын нығайтуға және олардың мінез-құлқына саналы қатынас жасауға ықпал етті. Оқушылар салауатты өмір салтын алдын алуда өз білімдерін көрсетіп, денсаулық мәселелері мен аурулардың алдын алу мәселелерін талқылауға белсенді қатысты.

Санпост жұмысы сонымен қатар салауатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін жүзеге асырды, мұнда орта және жоғары сынып оқушылары салауатты өмір салтын ұстанудың маңыздылығын қатарластары мен кіші сынып оқушыларына қолжетімді түрде жеткізе білді.

«Денсаулық күні», спорттық секциялардың жұмыс жоспары бойынша спорттық жұмыстар, ЖИТС күніне арналған айлық аясындағы іс-шаралар, «Спорттық калейдоскоп» онлайн іс-шаралары, «ЖИТС және нашақорлық» ақпараттық сағаттары, медициналық . ағарту жұмыстары, туберкулез және ЖРВИ, COVID-тің алдын алу айлығы аясындағы іс-шаралар. Ақпараттық газеттер мен денсаулық бюллетеньдерінің шығарылуы салауатты өмір салты міндеттерін жүзеге асырудың тиімді, мазмұнды жолына ықпал етті. Оқушылар бастамашылық, дербестік, іс-шараларға қызығушылық танытты.

Оқушылардың салауатты өмір салтын сақтау мәселелері бойынша оң позициясы атап өтілді: сауықтыру және спорттық іс-шараларға белсенді қатысу, студенттер арасында зиянды әдеттердің болмауы. Спорттық секциялар мен іс-шаралардың жұмысы да мектеп оқушыларының белсенді және кең тараған салауатты өмір салты бағдарламасының мәселелерін шешті.

- Жол-көлік оқиғалары мен тұрмыстық жарақаттардың алдын алу бойынша «Қауіпсіз мектеп ортасы» айлығы аясындағы іс-шаралар;

- «Жас Ұлан» үйірмелері, «Дойбы, шахмат», «Ұлттық ойындар» секцияларының жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар;

-Алкогольден бас тарту күніне арналған іс-шаралар;

-Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес күніне, темекі шегуден бас тарту күніне арналған іс-шаралар.

-«Ерте жүктілік, жыныстық тұтастық» тақырыбында әңгімелесу.

- Қазақстан Республикасы халқының бірлігі күніне арналған іс-шаралар аясында спорттық көпсайыс

-Туберкулездің алдын алу айлығы аясындағы іс-шаралар

Қорытынды: Тәрбиелік-ұйымдастырушылық, санитарлық-гигиеналық, санитарлық-тәрбиелік, медициналық-психологиялық факторларды қоса алғанда, денсаулықты сақтау ортасын құру бойынша шаралардың тұтас кешені зиянды әдеттерге бейім оқушылар санын азайтуға көмектеседі, мектепте мұндай жасөспірімдер жоқ, есірткі пайдаланбайды, оқушылар 100 пайыз ыстық тамақпен қамтамасыз етілген, ата-аналардың балаларының мектепте болуы және олардың физикалық дамуы үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз етуге қызығушылықтары артып келеді, ата-аналар сабақта және спорттық-сауықтыру іс-шараларының белсенді қатысушылары және ұйымдастырушылары болып табылады.

Мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау мәселелері мұғалімдер кеңесінің отырыстарында, педагогикалық кеңестерде, директормен кездесулерде үнемі қаралып, әкімшіліктің тұрақты бақылауында болады.

Ұсыныстар: СӨС бағдарламасын жүзеге асыру жұмыстарын жалғасытыру

1.4 Оқу процесін ақпараттандыру

Мектептің білім беру ортасын ақпараттандыру жөніндегі қызмет жоспарға сәйкес және мектептің ақпараттық-коммуникациялық мүмкіндіктерін тиімді пайдалану арқылы оқу-тәрбие процесі мен педагогикалық ұжым жұмысының тиімділігін арттыру мақсатында жүзеге асырылды.

Мектепшілік бақылау мектеп жоспарының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес құрылған. 2021-2026 оқу жылдары аралығын қамтыған ұзақ мерзімді мектептің жұмыс тақырыбы: «Жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқушылардың білім мен тәрбие сапасына жету факторы ретінде мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

Мақсаты: оңтайлы дамытушылық білім беруді құру және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Мектептің ақпараттық білім беру кеңістігін кеңейтуді жалғастыру;
2. АКТ саласында педагог қызметкерлер мен оқушылардың біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
3. Оқу-тәрбие процесіне АКТ пайдалана отырып оқытудың жаңа әдістемелерін енгізу;

4. Басқару қызметінде АКТ қолдану тиімділігін арттыру.
5. Мектеп сайтын жаңарту бойынша жұмысты жалғастыру, сайтқа ақпаратты неғұрлым жедел енгізу үшін мектеп педагогтары мен оқушыларынан тұратын шығармашылық топ құру.
6. Мұғалімнің электрондық портфолиосын немесе жеке сайтын құру.

Ал, **2024-2025 оқу жылы «Жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқушылардың білім мен тәрбие сапасына жету факторы ретінде мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» әдістемелік тақырыбын жүзеге асыру мақсатында МІБ жоспары құрылды және төмендегі мақсаттар мен міндеттерді негізге алды.**

Мақсаты: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамды тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізуде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру.

Міндеттері:

1. Білім берудің инновациялық технологияларын қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
2. Педагогтардың кәсіби мәдениеті мен ақпараттық құзыреттілігінің жалпы деңгейін, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің педагогикалық іс -әрекетінің тәжірибесін жалпылау және тарату жағдайын жақсарту;
3. PIRLS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулер құралдарына ұқсастығы бойынша функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әр түрлі деңгейінде алынған оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларының қалыптасуын қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізу бойынша жұмысты жалғастыру. , қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.
4. Басқару құрылымы мен білім беру табысының, кәсіби құзыреттілік деңгейі мен мұғалімдердің әдістемелік дайындығының мониторингі мен диагностикасының жүйесін жетілдіру, олардың біліктілігін арттыру.
5. Цифрлық инфрақұрылымы мен заманауи материалдық -техникалық базасы бар ақпараттық технологиялар мен интернет -ресурстарды қолдануды кеңейту. Инновациялар мен зерттеулер үшін білім беру кеңістігін кеңейту.
6. Жас және жаңадан келген мамандарға әдістемелік қолдау көрсету.
7. Оқушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуына бағытталған білім беру процесі мен бос уақытында оқушылардың оқу -тәрбие процесі барысында тәрбие жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыруда принципті жаңа тәсілдерді ұсыну.
8. Дарынды балаларды іздеу мен қолдау жүйесін жетілдіру және оларды оқу кезеңінде қолдау.
9. Отбасының әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, ынтасы нашар оқушылардың оқу іс-әрекетіне ынтасын арттыру үшін жұмыс жүйесін жетілдіру.
10. Оқушылардың зорлық -зомбылық туралы хабардарлығын арттыру үшін зорлық -зомбылықтың алдын алу және оған қарсы әрекет ету және өмірлік дағдылар мен суицидтің алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру.
11. Мұғалімдерге, ата -аналарға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жылжымалы кеңес беру -әдістемелік көмек көрсету.

Мектепшілік бақылаудың күтілетін нәтижелері:

- оқушылардың білім беру сапасын арттыру;
- мектеп оқушылары мен түлектерінің табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- оқушылардың оқу қызметінің нәтижелері туралы толық ақпарат алу;
- кәсіби біліктілігіне сай оң нәтиже қалыптастыру мақсатында мұғалімнің қызметін жедел түзету;
- әлеуметтік сұраныстарды қанағаттандыратын білім алушылардың білім беру сапасына қол жеткізу;
- оқу-тәрбие процесін басқарудың жүйелі ұйымын құру;
- шығармашылық педагогикалық ұжым құру.

Педагогикалық мониторинг субъектілері мен объектілері.

Білім беру процесінің барлық қатысушылары мониторинг субъектілері болып табылады. Олардың қатысу дәрежесі әртүрлі, бірақ олардың барлығы (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар) ақпарат алады, оны талдайды. Білім беру процесі және оның нәтижелері, білім беру процесінің барлық қатысушыларының жеке сипаттамалары, олардың қажеттілігі және білім беру мекемесіне қатынасы мониторинг объектілері болып табылады. МІБ жоспарын жүргізу бойынша ақпарат көздері: сабақ, оқушылар ұжымы, сынып журналы, оқушының күнделігі, оқушы дәптерлері, мұғалімнің тақырыптық жоспарлауы, пән бойынша жұмыс бағдарламасы, бақылау жұмысы, оқушылардың жеке істері болып табылады. Ақпаратты жинау тәсілдері: сабаққа бару және талдау, сынып бойынша сынып жетекшілерінің есептері, пән бойынша мұғалімдердің есептері, педагогтардың ақпараттық карталары, бақылау парақтарын, түрлі кестелерді, бақылау бағдарламалары мен схемаларын, сабаққа қатысу кестесі және бақылау журналдарын пайдалану.

Құжаттары:

Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру кезінде мынадай құжаттама бар:

- мектепшілік бақылау жоспары;
- мектепшілік бақылауды орындау туралы есеп;
- бақылау журналы, анықтамалар, тексеру жөніндегі актілер.

Мектепшілік бақылау жүйесі. Мектептегі педагогикалық процестерді реттеу.

Анықталған мәселелер мен қауіптер бойынша басқару шешімдерінің матрицасы

Бақылау объектілері мен қауіптер алдыңғы оқу жылының нәтижелеріне егжей-тегжейлі жасалған SWOT талдауы негізінде анықталады. Директордың орынбасары, ӘБ жетекшісі, осы бағытқа жауапты мұғалім алгоритм бойынша келесі компоненттерді таңдай отырып, әрекет етеді: бақылау объектілері-мәселелер, қауіптер- басқарушылық шешім нұсқасын таңдау-бақылаудың циклы нақты мектептің жағдайына байланысты жүреді.

XIII. Жетекші мектептердің әдістемелік жұмысы «LESSON STADY»

Жетекші мектептің тақырыбы: «Жетекші мектептердің жұмысын тиімді үйлестірудегі жетекші мектептің көшбасшылығы»

ЖМ мақсаты: жетекші мектеп педагогтарының білімін тереңдетуге, жетілдіруге бағыттау, әдістемелік тұрғыда қолдау көрсету, кәсіби дамуына ықпал ететін қызметті жүзеге асыру Жетекші мектептің үйлестірушісі: Отениязова А.А.

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес Lesson Study зерттеуі аясында пән мұғалімдерінің шығармашылық тобы қазақ тілінде оқитын 7-8 сыныптарда сабақ циклін өткізді. Зерттеу тақырыбы: "Шағын жинақты мектеп жағдайында бірлескен сыныптарда өзіндік жұмысты ұйымдастыру". Зерттеудің мақсаты оқушылардың өзіндік жұмысының формалары мен түрлерін зерттеу, біріктірілген сыныптарда оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін таңдау болды. Сабақтар келесі пәндер бойынша өткізілді: орыс тілі, қазақ тілі, математика, ағылшын тілі, география, биология, физика, информатика және Қазақстан тарихы.

<https://www.instagram.com/p/DGPklovtCKN/?igsh=MW5zYTlscXZsdDlxeQ==>

Биылғы жылы мектебіміздің "Қазақстан халқына "қорының фондымен жабдықталуына байланысты, облыс бойынша республикалық "Ауыл мектептерінің әлеуетін көтеру" жобасына енді. Осы жобаның аясында Педагогикалық шеберлік, Назарбаев Зияткерлік мектептерімен тығыз байланыста жұмыс жасаудамыз. Осы мақсатта 21 ақпан күні мектепте Көкшетау қаласы "Педагогикалық шеберлік" орталығының директоры Журунтаева Сәуле Байкешевнаның ұйымдастыруымен оқыту семинары өтті.

Семинардың негізгі мақсаты- мектеп мұғалімдеріне сабақ құрылымына байланысты, PISA тапсырмаларын дайындау және инклюзивтік білім берудің ерекшелігіне қарай әдістемелік қолдау көрсету. Семинар барысында мектеп директоры Г.Шонгалова бүкіл кабинеттерді таныстырып, экскурсия жасалды.

2-кезеңде ПШО директоры С. Журунтаева, АББ әдіскері Г.Абиьгазина LESSON STUDY шығармашылық зерттеу сабақтарына кірді. Зерттеу сабақтарын 5а сынып оқушыларымен тарих пәні мұғалімі Ерлан М, 8а сынып оқушыларымен физика пәні мұғалімі Абишева С.А, 8ә сынып оқушыларымен биология пәнінің мұғалімі Қасымова С.Ш. өткізді.

3-кезеңде ПШО директоры Сауле Байкешевна "Сабақты тиімді жоспарлау", "Инклюзивтік білім беру" тақырыбында оқыту семинарын өткізді. Семинар соңында сұрақ-жауап, кері байланыс берілді.

4-кезеңде сабақ берген пән мұғалімдерінің сабақ құрылымы бойынша сабақтарды талқылап, ұсыныстар берілді.

https://www.instagram.com/p/DGaBnlrsW49/?img_index=3&igsh=bTI5bHl4cWZtdnpq

2024-2025 оқу жылының "Жол картасын" іске асыру бойынша бізге бекітілген "Жарсуат НОМ" КММ, "Қызылжар НОМ" КММ-мен "LESSON STUDY" шығармашылық тобының жылдық жоспарына сай, 11 ақпан күні ДООЖО Отенязова Аксана Алдабаевна "Жарсуат НОМ" КММ-не барып, 1 сынып мұғалімі Еркебаева Тұрсын Айдыновнаның математика пәнінен өткізілген зерттеу сабағына қатысып, А,В,С деңгейіндегі оқушыларды зерделеп, жұмыстың жүргізілуі барысын талқылап, әдістемелік көмек көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DGSrARs7MS/?igsh=ODVsODdpN2kwenZr>

Биылғы оқу жылында «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің жоспарына сай әр тоқсан сайын төмен көсеткен сыныптар мен пәндер бойынша "LESSON STUDY" шығармашылық тобы зерттеуге алып, мектеп әкімшілігі мониторинг жасап білім сапасын қадағалып, бақылауда ұстап отырады.

Бекітілген жоспарлармен зерттеу сабақтары өтеді.

<https://www.instagram.com/p/DGVq28RMVix/?igsh=MXhqbTZ1d3Uzb3pnbw==>

<https://www.instagram.com/reel/DDb2OtrIFxd/?igsh=cGxmMzl1ZTQ3N3Rn>

<https://www.instagram.com/p/DGVltPKoeh4/?igsh=OHVjYTh5dTA5MTI5>

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес Lesson Study зерттеуі аясында пән мұғалімдерінің шығармашылық тобы орыс тілінде оқытатын 5-6 сыныптарда сабақ циклін өткізді. Зерттеу тақырыбы: «Шағын жинақты мектеп жағдайында бірлескен сыныптарда өзіндік жұмысты ұйымдастыру». Зерттеудің мақсаты оқушылардың өзіндік жұмысының формалары мен түрлерін зерттеу, біріктірілген сыныптарда оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін таңдау болды. Сабақтар келесі пәндер бойынша өткізілді: орыс тілі, қазақ тілі, математика, ағылшын тілі, жаратылыстану және Қазақстан тарихы.

Шығармашылық топ жетекшісі: Годлевская А. А.

<https://www.instagram.com/p/DGN3cP0MIH4/?igsh=bHF1M2Z4aW9mc3My>

📌 "Астрахан ауылының №1 ЖОББМ" КММ-нің тарих пәнінің мұғалімі Мөлдіргүл Ерланқызы 14.05.2025 ж "Lesson study" зерттеу сабағы бойынша 5"ә" сыныбымен оқушылардың білім деңгейін көтеру мақсатында "Ежелгі Қазақстанға саяхат" атты тақырыпта ашық сабақ өткізді. «Өндіріс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Бірлік ауылының негізгі орта мектебі» КММ, «Жарсуат ауылының негізгі орта мектебі» КММ, «Қаракөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің мұғалімдері Zoom платформасы арқылы қатысты.

Мұғалім сабақ барысында топтық, жұптық, және жеке жұмыс түрлерін заманауи әдіс тәсілдер қолдану арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырды.

🔖 "Lesson study" зерттеу сабағы оқушының оқуына, мұғалімнің кәсіби тәжірибесінің артуына ықпал ететін педагогикалық тәсіл екенін тілге тиек ете отырып, топ мүшелері зерттеу жұмысын жүргізді.

Сабақ соңында оқушылардың үні тыңдалды.

💡 "Lesson study"- мұғалім тәжірибесі, сабақты зерттеу арқылы білімді жетілдіруге бағытталған педагогикалық тәсіл.

https://www.instagram.com/p/DJ2_m_Fykj2/?igsh=Z3psZHB3NHV5M2Zr

XV. Педагогтардың аттестацияға дайындығы туралы педагогикалық кеңес пен әдістемелік кеңестің күн тәртібінде қаралған хаттамалар көшірмесі.

Әдістемелік кеңес отырысының хаттамалары.

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/dstemelk-kees-otyrysy-hattamasy-1>

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/dstemelk-kees-otyrysy-hattamasy-3>

Педагогикалық кеңес отырысының хаттамалары.

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/pedkees-otyrysy-1>

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/pedkees-otyrysy-3>

<http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/content/pedkees-otyrysy-4>

Жалпы қорытындылар:

- **Жетістіктер**

Биылғы 2024-2025 оқу жылындағы ең басты жетістік-мектептің материалдық-техникалық базасының жаңарып, оқу кабинеттерінің талапқа сай 100% жабдықталып, сабақ беру процесінің заман талабына сай ұйымдастырылуы. Әр оқу кабинетінде интернет желісімен жұмыс жасайтын панель, персоналды компьютер, принтер бар. Физика, химия, информатика, биология пәндерінің зертханалық кабинеттері оқушылардың пәнге деген қызығушылықтары, бейіндік пәндерді оқуға деген ынталары артқаны белгілі болды.

Робототехника, STEM, Арт-студия, телестудия зертханалық ашылуы білім алушылардың сабақтан тыс уақытта шығармашылықпен айналысып, болашақ мамандықтарын таңдауға мүмкіндік туғызды. Оқушылар робот құрастыру бойынша екі рет, ракета құрастыру бойынша бір рет республикалық сайыстарға қатысып, бақ сынасып, жүлделі орындарға ие болды. Биылғы «Қазақстан халқына» қорының жобасына ену аясында, мектеп мұғалімдері жыл бойы оқыту семинарларына қатысып, тәжірибе алмасу алаңдарына барып, ауқымды әдістемелік қолдауға ие болды. Астана халықаралық НИШ-пен серіктестік орнатылып, болашақта қай жағынан болса да, жетістікке жету – әр мұғалімнің алдына қойған айқын мақсаты болып отыр.

Кемшіліктер

Педагогтардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен, ҚР «Білім туралы» заңды, мектепшілік бақылау туралы ережемен, т.б. заңнамалық құжаттармен толық таныс болмауы – мұғалімдердің өздерінің қызметтік міндеттемелерін орындауда кемшілік туғызады.

PIRLS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулерге дайындықтың жүйелі жүргізілмеуі орын алды. Оқушылардың негізгі дағдыларымен функционалдық сауат-тылықтарын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар, түрлі деңгейлік мәтіндік, тестік жұмыстар күнделікті сабақ барысында ұйымдастырылмады. Жас мамандардың өздерінің кәсіби шеберліктерін шыңдауға белсенділіктерінің төмендігі байқалды.

- **Келесі оқу жылына ұсыныстар:**

1. Оқыту процесінде білім сапасын арттыру мақсатында LESSON STUDY зерттеулерін жалғастыру.
2. Пән мұғалімдерінің оқу мотивациясы төмен оқушылармен жүйелі, қарқынды жұмыс жүргізуін талап ету.
3. Дарынды оқушылармен жұмысты жетілдіру негізінде оқушылардың халықаралық, республикалық, облыстық байқау, конкурс, олимпиадаларға қатысу үлесін арттыру.
4. «Жол картасы» бойынша жұмысты жүргізу барысында серіктес мектептердің белсенділігін арттыру.
5. Халықаралық, НИШ мектептерімен серіктестікті жалғастыра отырып, мектеп мұғалімдерінің кәсібилігін, шеберлігін шыңдау. Бірлескен семинарлар, тренингтер, ашық сабақтар жоспарлап өткізу.
6. Жаңа оқу жылында косандалық жұмысты ұйымдастыру. «Табысты жобалар – командалық жұмыстың нәтижесі» ұранымен мұғалімдерді төрт үлкен жұмыс тобына шоғырландыру:
 - 1.Болашақ мектеп көшбасшылары.
 - 2.Шәкірт бақыты үшін туған ұстаздар.
 - 3.Замануи педагог – цифрлы мектептің тірегі.
 4. Кәсіби даму – үздіксіз процесс.Жұмыс тобы құрылғаннан кейін жобалар ұсыну, жыл бойы осы жоба негізінде жұмыс ұйымдастыру.
7. Жалпы мектеп жоспарын жүзеге асыру мақсатында білім сапасын арттыру, ұжымның сапалық құрамын көтеру, мәдени орта қалыптастыру міндеттері белгіленді.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары:
Директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарлары :

А.А.Отениязова
Г.А.Кошекбаева

