

Шакдоробот: "Оқоту инновациялар технологиялар мен
жүстемелер инновацияларда енгізудегі мұтәлимет
қозилеті".

Жатысқандары: 34

Жағоспаңдары: 0

Мерзімі: қаңтар 2025 ж.

Жүз тәртібінде

1. 9 жаске 11 сыноп окушомарыныч чигерим сарасын жаскартуу. жасе корогмондо аттестаттоуга дайон-
дау максатында оку процесінде оытайып жолдай жасау.
 2. Окушомардык пндер олимпиадасын откizu, пндок олимпиадага жатысу. нэтисеери.
 3. Дарондо жасе утуде балашар тураног деректер базасын жаскартуу.
 4. Билиндеги олдоноткутардык орнын тоитору бойон-
ша жучностардык жай-куи.
 5. Билин алушомардык оку жетистиктерге багылау (ЖТББ жасе ПТББ кестеси, тапдамаса, мониторин-
ги). (Отенизова А.А)
 6. Мектеп ацдадарыныч тоитаронда БТИ дайонту сабактаронда окушомардык функциомандык са-
уаттомоутог арттору жолдору.
1. Жой багарова 3.
7. Уикипедия билин беруде ике асарудык ждети
ри мин жасеелер байндама
(Жасошова Д.К)
 8. УБТ-га дайондык жучностарыныч жай-куи

9. Мектептің зерттеу жүйесінің арттыруы.

Толықдау.

1. 9-11 сыныптар арасында тапсыру және анықтау тапсыру. Бұл жүйе, орыс тілі, математика және қазақстан тарихы. Осы пәндер бойынша кесте жасап, олардағы әр оқушының өзіне тән білім алу тәсілі мен қабілеттері болады. Осымен бірге отырып, мұғалімдер тәжірибесіне өзгерістер енгізіледі, әр оқушының ерекше қасиеттеріне өзінше оқу жоспарын құрады. Оқушылардың дайындық кезінде психологиялық тұрғыдан болып қателесу болмағандықтан мектеп психологы Жамбылбаев Т.К. стресс деңгейін төмендетуге, өзіне сенімділік сезіндіріп, мәселелер бойынша түсінік қояды. Әр пән бойынша қорытынды аттестацияға дайындық үшін нақты жоспар құрылып, оқушыларға қосымша материалдар, тесттер ұсынылады.

2. 11 сынып оқушыларына арналған математикалық бағалар бойынша XVI Президенттік олимпиадасының аудандық кезеңі - екі оқушы I орын, екі оқушы II орын, екі оқушы III орын алады. Мемлекеттік «Отандық» тарих пәнінен конкурстың аудандық кезеңі (9-10 сынып) бір I орын, бір II орын, екі Сертификат алады. Математикалық 8-11 сынып оқушылары арасындағы «Ақберен» XI республикалық өнер байқауының аудандық кезеңі: бір I орын - II - III және Сертификат алады (4 оқушы қатысады).

Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арнаптан жасалған білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадалардың екінші (аудандық) кезеңіне 29 оқушы қатысты. 43 пен 5 баллаға дейін жинаған оқушылар облыстық кезеңге 12 оқушы өтті. Осы сондай тексерісте РМБ 10 баллаға 5516 15 баллаға 10 оқушы жинаған оқушылар облыстық кезеңге 2 оқушы өтті. 5-6 сынып математика пәнінен «Алтын сақа» олимп. аудандық кезеңі. Осы сертификат, бір II орын (65 балл), бір III орын (59 балл) және бір II орын (78 балл) облыстық кезеңге өтті. РМББП бойынша 5-6 сынып оқушыларына арнаптан республикалық олимпиадалардың екінші аудандық кезеңі бір I орын, бір II орын, екі III орын және бір сертификат алды. 3-4 сынып математика пәнінен «Алтын сақа» олимп. аудандық кезеңі I дәрежелі дипломы 91 балл обл. өтті, II дәрежелі дипломы 78 балл, III дәрежелі дипломы 65 балл. Жетекшісі Серакбаева Ж.Н. I дәрежелі дипломы 84 балл, II дәрежелі дипломы және III 10-11 сынып оқушыларына арнаптан VI Республикалық «Алтын түлек» математикалық олимп-н ауд. кезеңі. екі I, бір II, екі III дәрежелі дипломы. Ауыл оқушыларына арнаптан «І Сапа» олимп-н ауд. кезеңі. РМББП бойынша 9-11 сынып оқушыларына арнаптан республикалық олимпиадалардың екінші ауд. кезеңі бір I орын обл. өтті, II орын (2), III (1), 13 сертификат алды. РМББП бойынша 7-8 сынып оқушыларына арнаптан республикалық олимп-н екінші ауд. кезеңі. Осы II орын, 13 сертификат алды.

3. Деректерді жаңарту бейнші бір уақыт ара-
сында түзеу асады. Мен балада жаңа бала-
ларды енгізіп, өткен жөн бойынша деректерді
тексерді. Мен ортасында жетістіктердің мони-
торингі; жаңа тастар мен балалардың қызы-
ғуы жасты. Мен осында балалардың дамуы мен
жетістіктерінің қорытындыларын, келесі оқу жылына
жоспар жасады.

4. Нормативі жағдай бойынша Шамалова А.Ж.
орташа шоты, сөз қозғады. Оқушылардың оқу про-
цесі үздіксіз бақылауда болды. Әрбір оқушының бі-
лім деңгейіне кезең - кезекпен тексеріп, қажетті
түзетулер енгізді. Жұмысшылар қолдау: Балалар-
ға білімдері оқытқылардың алды алу үшін
оқушыларға үздіксіз қосымша көмек көрсету қа-
жет.

5. Инквизиті білім беруді іске асырудың әдіс-
тері мен жоспарлар бақылаумен Жасашы А.Ж.
болды. Монтессори 14/1 ойын жинағымен балалар-
мен дамуға және түрлі түрде тарихи,
сондай - ақ мүмкіндігі шектеулі балалармен жұ-
мыс істеу кезінде инквизиті білім беру орта-
сын ұйымдастыруға арналған. Сонымен қатар
жаңартуға арналған жоспар алу жоспары.
Алғашқы - зейінді дамуға және геометриялық фи-
гураларды тану. Жүйелі жоспар әдісі 4. Арнайы-
дың сойылымдары: жоспарға балалармен дамуға
және түрлі түрде тарихи, сондай - ақ мүм-
кіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеу к-

зінде иккиншісі білім беру ортасын ұйымда-
стыруға арналған. Жылдағылар, мектептер және
даму орталықтары үшін «Ғалымдар орта-
сында» өзінше келетіндігін айтты.

8. Циттоқ бірыңғай тәсілге (ЦБТ) дайындау
Оқу жосында ЦБТ -ға дайындау жұмыстары үшін
арнайы жоспар құрылды. Дайындау мерзімдері мен
күнделігі белгіленді. Оқушылар үшін тәсілдік тап-
сырмалар мен сынақтар өткізіліп, олардың
жауаптары мен нәтижелері талданды. Жетек
өткен сынақтар нәтижесінде оқушылардың бай-
тақорыстар бойынша қысқартулар туралы жа-
уап алынды. Дайындау келесі кезеңдерін маңы-
лау, қосымша ресурстар мен көмек көрсету қарасты-
лған. Қосымша сабақтар мен мотивация: Ға-
лымдар оқу бағдарламаларын өзгерту, мотива-
цияны арттыру үшін оқушылармен тәсілдік
жұмыс жүргізу.

9. 2024 жылдың қараша айында мектебіміздің
жетекшісі Жокейтау қаласына халықаралық
Nobel Fest Teachers Summit-ке барып келді.
Мұндағы ішінде қазақ тілі және әдебиет
мұнағайы Шоманова Т.Б., ДОТЖО Отенизова А.А.,
ДОТЖО Қосымбаева Т.А., информатика тілі мұғалімі
Оспанов Д.Ж. және ағылшын тілі тілі мұғалімі
Оспанова Т.К. тәсілдік ашылу мақсатында
қатысты. 2024 жылдың 19 қараша күні Жокейтау
қаласында өткен «Жолаушылар» - туристік-океан-
дық қозғалыс бағдары мен жастарды патриот-

тың тәрбиесу ресурстарының бірі ретінде
тақырыбындағы облыстық семинарға тарих пәні
мұғалімі Байтұманова М.У. қатысты.

2024 жылдың 2 желтоқсан күні Астана қаласы
дағы Халықаралық мектеп «Дербес білім беру үй-
ленінің ұйымдастырушымен STEM және робототехни-
ка саласы бойынша. Бүгінгі мектептен ДОТРО Тұрмаз
Ахметовна, тегісі мұғалімі Дулат Жентебекович
өз командасын жасақтап, сайысқа қатысты.

«Авторлық бағдарламашы» бойынша Жазанбаева Д.А.
Отенязова А.А., Жолсебаева Т.А. «Өндіріс ауыспалы
НОМ» ЖШС, «Жамбыл ауыспалы НОМ» ЖШС,
«Бірік ауыспалы НОМ» ЖШС-нің мұғалімдері-
мен озық іс-тәжірибесімен бөлісті. Информатика
пәнінің мұғалімі Оспанов Д.К. аудандық жас мұ-
ғалімдер форумында «Білім беру түрлерінде та-
сандық интеллекті қолдану тәсілдерімен» бөлісті.

Аудандық оқу жиналысында қызық тілі мен әдеби-
ті реті мұғалімі Шонгашова Тұрнар Жақытба-
новна «Әдебиет әлемінің құрылымы» атты
авторлық бағдарламашы аудан мектептерінде
тәжірибесін бөлісу туралы мектеп басшысы-
ның тарапынан аудандық білім бөлімінің бас-
шысына Жатонас жат жасу үлгісінде.

В. Мектептегі дайындық тобында «Жұлдыз
ты» сабақтарында оқушылардың функционалды
сауаттылық арттыру – маңызды міндеттердің
бірі, Жатонас аудан әкімі пайдалану. Жұлдыз
қорыны қатынасы: Сабақтарда балаларды соғысу,

сураты қызық және жауап беруге ынталандырады.
Жорнекілік әдістерді қолдану, ойын әдістері, тоқтау және түйсіну дағдыларын дамыту, жауап және сурет салу, зиянсыздық дағдыларды дамыту, интерактивті технологияларды қолдану сияқты тәсілдер туралы. Ауданға уақытқа қойылатын мақсаттар: шығармашылық тәрбиелер, Балалармен бірге қолға жұмыстар немесе ертегілер құру. Мерекелік шаралар, Балалардың тілдік дағдыларын көрсетуге арналған қойылымдар ұйымдастыру.

Шешім.

1. 9-11 сынып мектеп бітірушілерге қорытынды аттестаттауға дайындау кестесі құрылып, сол кесте бойынша пән мұғалімдері консультацияларын уақытымен өткізіледі, бекітіледі және қаралын.
2. Мектеп оқушыларының республикалық ойын-дағына мектеп кезегінен оту нәтижелері тұрақты түрде жасауға қарама-қарсы, талас-тартылыс.
3. Маңайымыздың деректер нәтижесінде есептер және тапсырмалар жасалынған. Әсіресе түрде деректерді бақылап, таңартып отырылған.
4. Ақпараттық білімді оқытқыштардың алдымен үшін оқушыларға үздіксіз көрсетілетін көрсетіліс.

6. Оқушылардың тийіс дағдыны процесіне ата-ана
лардың дағдыны процесіне тарту, үйде тийіс дағды
ны байқаса тәрбиешілер орындауға ынталанды
дырыс. Педагогикалық құралдарды қолдану
жолдары табылды.

7. Инновацияны білім беру жүйесіне енгізудің
Арнайы құралдар мен ресурстарды тиянақты
дағдыны табылды.

8. Байланыстың келесі кезеңдерін нақтылау,
қосымша ресурстар мен көмек көрсету қажетті-
лігі күшейіп келеді. Мотивацияны арттыру үшін
оқушылармен тікелей жұмыс жүргізіледі.

9. Мектептің зерттеу нәтижесін арттыру нә-
тижесі (мәтін) толық сәттілікке дейін табыл-
ды. Аудандық білім басқармасы басшысы
қатынаса хат жіберіледі.

Жетекші:
Қошқарбаева Т.А.
Хатшы: Оспанова Т.К.