

1. ЖМ мұғалімдері мектеп с жобасымен танысады.

Педагогикалық кезестің төрайымы Байт. Шонанов
Хатшысы: Ц. А. Имантаева

№ 4 хаттама

2025 жылдың 8 бауырындағы «Астрахан
ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің педагогикалық
хаттамасы

Қатысуға тиісті: 36
Қатыспағандар: 36
Себебі: —
Себебісіз: —

Күне тәртібінде:

Шақырылы: «Білім беруді ыңғайландыру жағдайында
балау жүйесі мен нәтижелерді педагогикалық талдау»

1. I жартыжылдың бойында атқарылған оқу-
тәрбие жұмыстарын қорытындылау және талдау,
БЖБ, ПЖБ мониторинг

(Мектеп директоры Т. Шонанова, Отениязова А.Н.)
Ибраһимова А.М.

2. Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауатты-
лығын дамыту жағдары. (Бағандама)

(Бастауыш МД жетекшісі: Аманбек С.)

3. Жас мамандармен жұмыс және дарындар бала-
ларымен жұмыстың I жартыжылдың есебі.

(Психолог, пән мұғалімдері)

4. Мәдениетшілік, зерттеу топтарының жұмысы
(жетекші мұғалімдер)

5. Мұғалімдердің белсенді пассивті ұстауы

(Озың педагогикалық тәжірибелі тарапы.)

(ДОЖО Кошекбаева Т.А)

6. Төведанды:

Жыл тәртіндегі мәселелермен мектеп директоры Т. Шонгаева таныстырып шыққаннан соң, бірініш мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А. Отенязова сөйледі.

2024 - 2025 оқу жылының 2 тоқсанында 2 сыныптан 11 сыныпқа дейін қорытынғаннан айтты.

2^а сыныбында 14 оқушы. Содан 5 оқушы үздік, 5 оқушы екпінді. Үлгерімі - 100%, білім сапасы - 71%.

2^б сыныбында 17 оқушы. Оның ішінде үздік - 7, екпінді - 6 оқушы. Үлгерімі - 100%, сапасы - 76%.

3^а сыныпта 15 оқушы. Үздіктер - 7, екпінді - 5 оқушы. Үлгерімі - 100%, екпінді - 5, сапа - 80%.

3^б сыныпта 14 оқушы, үздіктер - 4, екпінді - 7 оқушы. Үлгерімі - 100%, білім сапасы - 78%.

4^а сыныпта 13 оқушы. Оның ішінде 6 оқушы үздік, екпінді - 4 оқушы. Үлгерімі - 100%, сапасы - 77%.

4^б сыныпта 14 оқушы. Үздік - 5 оқушы, екпінді 5 оқушы. Білім сапасы - 71%, Үлгерімі - 100%.

Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасы - 76% деңгейінде.

5^а сыныбында 13 оқушы. Оның ішінде үздік - 3 оқушы, екпінді - 4 оқушы. Үлгерімі - 100%, сапа - 54%.

5^б сыныбында 14 оқушы. Үздік - 1, екпінді - 8 оқушы. Үлгерімі - 100%, сапасы - 64%.

6 сыныпта 1 оқушы, үздік - 4 оқушы, екпінді - 79
оқушы. Үлгерімі - 100%, сапа - 67%.

7^а сыныбында - 19 оқушы. Үздіктер - 3 оқушы,
екпінді - 9 оқушы. Үлгерімі - 100%, білім сапасы - 63%.

7^б сыныбында 16 оқушы. Үздіктер - 3, білім сапа-
сы, екпінді - 8 оқушы. Үлгерімі - 100%, сапа - 69%.

8^а сыныбында 17 оқушы. Оның ішінде үздіктер -
3 оқушы, екпінді - 7 оқушы. Үлгерімі - 100%, сапа - 59%.

8^б сыныбында 14 оқушы. Үздік - 1 оқушы, екпінді -
6 оқушы. Үлгерімі - 100%, сапа - 50%.

9^а сыныбында 12 оқушы. Содан 1 үздік, 8 екпінді,
Үлгерімі - 100%, сапа - 75%.

9^б сыныбында 15 оқушы. Үздіктер 3 оқушы, екпінді -
7 оқушы. Үлгерімі - 100%, сапа - 67%.

10 сыныпта 15 оқушы, Үздіктер 1, екпінді - 9.
Үлгерімі - 100%, сапа - 68%.

11^а сыныпта 14 оқушы. Оның ішінде 3 үздік, 9
екпінді оқушы. Үлгерімі - 100%, сапа - 86%.

11^б сыныпта 11 оқушы. Үздіктер - 4 оқушы, екпін-
ділер - 5 оқушы. Үлгерімі 100%, сапа 82%.

2024-2025 оқу жылына арналған зерттеулік
нұсқау хатқа сәйкес БЖБ үшін макс. балл 1-4
сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес.

5 - 11 сыныптарда 7-ден кем емес, 20-дан артық емес.

2 - сыныптар бойынша 9 БЖБ, 4 ПЖБ жүргізілді.

3 - сыныптар бойынша 14 БЖБ, 6 ПЖБ жүргізілді.

БЖБ, ПЖБ жұмыстары тест спецификациясына

сәйкес жүргізінді. ТЖБ жұмысы қазаға жүргізінді.
БЖБ мен ТЖБ жұмыстары шығармашылық сипатта,
практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе тапсыр-
малары бағытында жүргізінді. Әрбір жүргізілетін
сабақ алдында алдын-ала оқушылардың дайындар,
ата-аналарға ескертіліп отырды.

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен білім алушылардың
біліміндегі ақылшыларға анықтау және орыны
тапсыру мақсатында 5^ә, 6, 8^ә сыныптардан
диктант алынды. 9^а, 9^ә, 11^ә сыныптардан диктант
алынды. Нәтижесі бойынша өткен оқу жылымен

салыстырғанда бұл сыныптарда осы бар. Жоспарға
сәй БЖБ, ТЖБ алынып, нәтижелері шығарынды.

Оқушылардың меңгеріліген, түсіндірілген тақырыптарын
бойынша қосымша жұмыстары жүргізінді.

I жартыжылдың бойынша жаратылыстану - математика
түсініктерінің бірлестігі жоспар бойынша
қорытынды БЖБ, ТЖБ жұмыстары өз уақытында,
кесте бойынша алынғаннан сәйкес.

Тәрбие жұмыстары бойынша А. Ибраһимовқа сәйкес
алды. I жартыжылдың бойы жоспарға сәйкес
жұмыстар, сынып сағаттары жүргізіліп отырды.

Тәуелсіздік күніне орай „Тәуелсіздік - теңдесі жоқ
байлығымыз“ тақырыбында ашық сынып сағаты өтті.

„Зорлық - зорлыққа қарсы белсенді іс - қимыл-
дың 16 күні“ атты акция жүргізіледі. Акция ая-
сында 1-5 сыныптар арасында „Бақытты отбасы-

80
Бақыттың иісін жеті "Сурет" көрмесі өткізілді.
Жоспарға сай желтоқсан айында "Аташар"
клубының кеші өтті. Кеште аташар өздерін таныс-
тырып, өнегелі өсиеттерімен бөлісіп, ұмыт болып
бара жатқан тойын сөздер, бізердің нақыл
сөздерін айтып, мақал-мәтел мәйегі айтылды.
Мектебімізде жоспарға сай барлық 0-11 сынып-
тар арасында "Қай келдің, Жаңа жыл" атты
ертеңгілік өткенін айтты.

Екінші мектеп бойынша бастауыш зерттеушілік
бірілестік жетекшісі С. Олжабек сөз алады. "Оқуға
құрмет сыйла" жобасы келесідей бақыттар бойынша
өткізілді. 1. Өнегелі отбасы. 2. Қытап оқу үзілісі.
3. Сахнада. 4. Шығарма жемісі бойынша жазу,
көпшілікке хат жазу. 5. Моделеу, макет дайындау.
Қоркыс мәтінмен жұмыс істеу әдістері. Мұғалімнің
мәңгілігі - баланы сюжетке баулытырып, баулап
алғанда, мәтінді оқу барысында оған өзінің таны-
сы мен тәжірибесін жеткізе білгенде. Ол үшін мұға-
лімнің өзі шығарманың мәніне терең байлап, оның
көңіл - күйін түсіну қажет. Шығарманы оқығаннан
кейін оны танытау мен танытау. Оқушылар тыңда-
ғандары туралы өз жерлерімен бөліседі, қай эпизод-
тар көбірек есте қалғанын және қандай өзінде
баланың айтады. Адамы уақытта әлі де жетілдіру
жұмыстарының жүргізілетінін айтып өтті.

Үшінші мектеп бойынша жас мамандар жетек-

ісісі Е. Дашелхан сөз аиды. Жас мамандар отырысында бірнеше мәселелер қаралды. Күнтізбелік тақырыптық жоспарлар оқу бағдарламасына сәйкестігін қамтамасыз ету және оқу мақсаттарына қол жеткізу үшін жоспарлау саласын арттыру қажеттілігі, жоспар, сабақ жоспары және технологиялық карта: сабақтарда аиды ала жоспарлау, әдістемелік талаптарға сәй құжаттарда рәсімдеу, оқу материалдарын жүйелі түрде өзінеу маңыздылығы.

1. Психологиялық дайындықтың маңызы: Жас мұралылардың өздеріне деген сенімділігін арттыру.

2. Кәсіби қызметке бейімделу кезеңіндегі қиындықтар: Оқу бағдарламаларын меңгеру және оларды оқушыларға тиімді жеткізу жолдарын табу.

Жас мұралылардың кәсіби дамуы үшін ұжымның бірлігі мен қолдауы маңызды екенін баса айтты.

Жас мамандардың кәсіптік шеберлігін, педагогикалық біліктілігін дамыту үшін мектептің тәжірибелі педагогтарын "Жас маман" мектебі жұмыс жасайды.

Жас мамандарға төмендегі тәжірибелер бекітілсін.

1. Нурдіншаева М. Т қазақ тілі мен әдебиеті

Тәжірибелер: Аскарова К. Ж

2. Қадірберді М. А қазақ тілі мен әдебиеті

Тәжірибелер: Шоншаева Т. Б

3. Тоғар М. Ж ағышын тілі Дашелхан Е

4. Қожымбаева К. К мектеп псих-гы Отенжаева А. А

сөйледі. Оқушылардың білім сапасын көтеру, оқу-шылардың білім алуға алғышарттарын анықтау және мектеп педагогтарының кәсіби қарым-қатынасын орнатуға жағдай жасау, олардың шығармашылық белсенділігін арттыру, кәсіби біліктіліктерін жетілдіру мақсатында мектепте зерттеу жобасын іске асыру (Lesson Study) мақсатында төмендегі мұғалімдер арасында 3 шығармашылық топтар құрылсын.

I топ

1. Касымова С. Ш
2. АскарOVA К. Ж
3. Ерман М
4. Әмірзақ А. Қ
5. Құтмыбаева Б. Е
6. Әбділхан Е
7. Манабаева Т. Б
8. Қамбаева К. Қ

II

1. Нұралиева Д. Қ
2. Әмірзақ Е. Қ
3. Айтмұхамбетова М. Ж
4. Қурашова Б. Ш
5. Оспанов Д. Қ
6. Нұрғалиева М. Т
7. Оспанова Т. Қ
8. Баймұхамбетова Ж. Ұ

III топ (бастауыш сыныптар)

1. Әтешбаева А. А
2. Утеева З. Ж
3. Касымова Д. Қ
4. Оспанов, Дембаев Т
5. Уманбаева А. Қ
6. Әрікбаева Б. Н
7. Оспанов С.

Шығармашылық топтар ұйымдастырылған зерттеу жұмыстары жүргізіліп, тоқсан сайын шығармашылық топ мүшелері төмен % көрсеткен сыныптарды белгілеп, жұмыстар жүргізетініне айтып отты.

Бесінші кезең бойынша Қошекбаева Т. А сөйледі. Мұғалімнің кәсібінің ерекшелігі өз алдынша оның педагогикалық жобасына жатады. Мұғалім мен оқушылардың қатынасында көптеген жағдайлар бар.

Педагогик шеберлік - тек ғана мұғалімдердің
жігітшілік сауаттылығы ғана емес, ол - әр сөзді
оқушыларға жеткізе білуі, олардың толық бабын
ашуы, толықтай білуге сіңіруі. Мұғалім кез - келген
нақты жағдайда дұрыс бағытталған оқушының
көптеген сапаларын жұмысартуға арналған ерекше
жаңа қатынасу жолын таба білуі қажет.

Мектеп бойынша озық педагогикалық іс - тәжірибе
тарату бойынша Қазанбаева А.А. „Бастауыш
мектепте оқушылардың логикалық дағды-
лары“, Әбдімәзірова А.А. „Бастауыш мектеп
оқушыларының математикалық сауаттылықтарын
дамыту“, Жұмыс жолының мұғалімі Қашқабай Т.А.
„Ерітінділер жиыны“ тақырыбында авторлық
бағдарламаларымен өз іс - тәжірибелерімен бөлісті.
Қазіргі уақытта мұғалімдер тәжірибе алмасу
барысында түрлі әдіс - тәсілдерді өз сабақта-
рында қолданып жатқанын айтып отты.

Бұл тәртіпіндей мәселелерді тыңдап, талқылай
келе педагогикалық кеңес қауымы етеді:

1. I жартыжылдық бойынша атқарылған оқу-
тәрбие жұмыстары жетілдіріліп, білім сапасын
көтеру мақсатында жұмыстар жүргізілсін.
2. Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауатты-
лығын дамытудың жаңа әдіс - тәсілдері қолға
алынсын.
3. Жас мамандармен жұмыс және дағды

Баһадирлер жумистың есеби баһаһаттанарың
болып танымсын, жумистың жаңаһастырымсын.

4. Мухарриамовың топ жумистары байыһа
жумистың журттиге, зерттеге алынған сыһыптар
ды баһаһауды жаңаһастыру жумистың журттиге.

5. Мухарриамовың бешенди ыһаһаһа, озың
педагогикаһың тәһтигеһе тарату жумистары
жаңаһастырымсын.

Педагогикаһың кендестеһе тарайыһы. Рух. Мухарриамов
Хатимовың: Ур. А. Мухарриамов