

КЕЛІСІЛДІ

Ақмола облысы Астрахан ауданы бойынша  
білім бөлімі басшысы

П.Ю.Барахоева

« » 2023 жыл

Қамқоршылық кеңестің төрайымы

А.Ж.Кусышова

« » 2023 жыл

КАРАЛДЫ

Педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 31.08.№1 қауғамысы

Ақмола облысы білім басқармасы

Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі

«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің

мектеп директорының м.а. Б.А.Абарахманов

« » 2023 жыл

*Ақмола облысы білім басқармасы*

*Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі*

*«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ*

2023 – 2028 оқу жылдарына арналған

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

КЕЛІСІЛДІ

ҚАРАЛДЫ

БЕКІТІЛДІ

Педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 31 .08.№1 хаттамасы

Ақмола облысы Астрахан ауданы бойынша  
білім бөлімі басшысы

П.Ю.Барахоева \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 жыл

Қамқоршылық кеңестің төрайымы

А.Ж.Кусаинова \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 жыл

Ақмола облысы білім басқармасы

Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі

«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің

мектеп директорының м.а \_\_\_\_\_ Б.А.Абдрахманов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 жыл

*Ақмола облысы білім басқармасы  
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі  
«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ*

2023 – 2028 оқу жылдарына арналған  
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

## Мазмұны

|  |       |
|--|-------|
| 1. КІРІСПЕ.....  | ..... |
| 2. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ.....  | ..... |
| 3. МЕКТЕП ЖӨНІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА.....   | ..... |
| 4. АҒЫМДАҒЫ МЕКТЕП ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ.SWOT–АНАЛИЗ.....   | ..... |
| 5. МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ.....  | ..... |
| 1. Мектептің даму бағдарламасын болжау: .....  | ..... |
| 2. Ішінара білім беру процесін дамыту.....   | ..... |
| 3. Материалдық-техникалық базаны ішінара дамыту.....   | ..... |
| 4. Бағдарламаны жүзеге асыруға бағытталған стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер мен іс-шаралар..... | ..... |
| 5. Бағдарламаны жүзеге асырудағы критерии мен нәтиже көрсеткіштері.....                                    | ..... |
| 6. Тәрбие жұмысын жүзеге асырудағы мақсаттар мен міндеттер .....   | ..... |

**I бөлім. «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің  
Бағдарлама паспорты**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Атауы                               | «АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ АСТРАХАН АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ АСТРАХАН АУЫЛЫНЫҢ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ<br>2023-2028 оқу жылдарына арналған мектептің даму бағдарламасы  |
| Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Қазақстан Республикасының Конституциясы;</li> <li>2. Қазақстан Республикасы «Білім туралы заңы»;</li> <li>3.Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2023 – 2026 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;</li> <li>4.Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы;</li> <li>5.Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы</li> <li>6.Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы</li> <li>7.«Жаппай оқу» бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі бағыттары</li> <li>8. Мектеп Жарғысы</li> </ol> |
| Бағдарламаны әзірлеуші              | Мектептің әдістемелік кеңесі   |
| Бағдарламаның мақсаттары            | Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамды тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізуде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру. Оңтайлы дамытушылық білім беруді құру және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.   |
| Бағдарламаның міндеттері            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім берудің инновациялық технологияларын қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;</li> <li>2. Оқушылардың азаматтық, патриотизмді, белсенді өмірлік ұстанымын, рухани, адамгершілік, отбасылық құндылықтарды, экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру, сыныптан тыс жұмыспен қамтуды ұйымдастыру. Мектептің денсаулығын</li> </ol>   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>нығайтатын орта құру бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>3.PIRLS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулер құралдарына ұқсастығы бойынша функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әр түрлі деңгейінде алынған оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларының қалыптасуын қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізу бойынша жұмысты жалғастыру. , қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.</p> <p>4.Басқару құрылымы мен білім беру табысының, кәсіби құзыреттілік деңгейі мен мұғалімдердің әдістемелік дайындығының мониторингі мен диагностикасының жүйесін жетілдіру, олардың біліктілігін арттыру.</p> <p>5.Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибесін, оның ішінде үш тілде білім беруді анықтау және жалпылау, тарату бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.</p> <p>6.Оқушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуына бағытталған білім беру процесі мен бос уақытында оқушылардың оқу -тәрбие процесі барысында тәрбие жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыруда принципті жаңа тәсілдерді ұсыну.</p> <p>7.Материалдық-техникалық базаны нығайту.</p> <p>8.Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;</p> |
| Күтілетін нәтиже      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жалпы білім мазмұнының сапалық жаңаруы. Білім сапасының көтерілуі.</li> <li>2. Педагогтар мен оқушылардың АКТ құзіреттіліктерін арттыру.</li> <li>3. Мектеп қызметінің басқару жүйесінің жетілдірілуі.</li> <li>4. Мектептің материалдық – техникалық базасының жақсаруы</li> </ol>   |
| Іске асыру мерзімдері | 2023 жылдың қыркүйегінен – 2028 жылғы маусым аралығы  |
| Қаржыландыру көздері  | «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі. «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің қамқоршылар кеңесі.   |

## II бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

Соңғы 3 жылдағы ахуалды талдау.

- Жетістіктер мен сын-қатерлер;
- Қиындық тудыратын мәселелерді анықтау.

### Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

| Жастары бойынша |                     |           |              |
|-----------------|---------------------|-----------|--------------|
| 1               | 30 жасқа дейін      | 5         | 15%          |
| 2               | 31 - 45 жас аралық  | 12        | 35%          |
| 3               | 46 – 60 жас аралық  | 17        | 50%          |
|                 | <b>Қорытындысы:</b> | <b>34</b> | <b>100 %</b> |

### Жұмыс өтілі бойынша педагогтерді бөлу

|   | Педагогтардың еңбек өтілі | саны      | Үлесі (%)   |
|---|---------------------------|-----------|-------------|
| 1 | 3 жылға дейін             | 3         | 9%          |
| 2 | 4 - 8                     | 5         | 15%         |
| 3 | 9 – 15                    | 4         | 12%         |
| 4 | 16 – 20                   | 7         | 20%         |
| 5 | 21 – 25                   | 4         | 12%         |
| 6 | 26 - 30                   | 4         | 12%         |
| 7 | 31 – 35                   | 6         | 18%         |
| 8 | 36 - 40                   | 1         | 2%          |
|   | <b>Қорытындысы:</b>       | <b>34</b> | <b>100%</b> |

Ұжымның 24% - ын 0-ден 8 жылға дейінгі жас педагогтар, 74% - ын 8 жылдан астам өтілі бар педагогтар құрайды.

| №  |      | Педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу<br>оның ішінде білім деңгейлері |                |                           |         |  |
|----|------|--|----------------|---------------------------|---------|--|
|    |      | арнайы -<br>техникалық<br>кәсіптік   | орта /<br>және | Орта<br>білімнен<br>кейін | жоғарғы | жоғары оқу<br>орнынан<br>кейінгі<br>(магистратура) |
| 34 | адам | 2  | 1              | 32                        | 0       | 0  |
|    | %    | 9%   | 2,9%           | 91%                       | 0%      | 0%   |

### Мектеп туралы ақпараттық анықтама

1. Білім беру ұйымының атауы: "Астрахан ауылының №1 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2. Заманауи типтік ғимарат
3. Мектеп директоры Шонгалова Гульнар Бахытевна
4. Білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасының сипаттамасы:

Мектеп 1967 жылы салынған, 38 сынып-жиынтыққа есептелген, сыныпта 30 оқушы жинақталған, жобалық қуаты 500 орындық типтік ғимаратта орналасқан.

- ✓ Ғимараттар саны 1
- ✓ 3 қабат
- ✓ Жалпы ауданы 1618,5 шаршы метрді құрайды.  
Барлық ғимараттардың жұмыс алаңы 2961,6 шаршы метрді құрайды.
- ✓ Кабинеттер мен зертханалардың жалпы ауданы 1384,5 шаршы метрді құрайды.
- ✓ Автономды жылыту жүйесі, отын (көмір) шығыны- 390 тонна
- ✓ Сумен жабдықтау-орталық
- ✓ Жергілікті канализация-септикалық резервуар

Жаңа модификация кабинеттері-химия кабинеті (2013 ж.), биология кабинеті (2012 ж.), физика (2007 ж ), робототехника кабинеті (2021 ж), мультимедия-лингфон кабинеті (2009 ж)

Мектепте жалпы 35 пәнді оқыту кабинеттері, спорт залы, акт залы, әдістемелік кабинет, психолог пен әлеуметтік педагог кабинеті, медициналық кабинеті, кітапхана, асхана жұмыс жасайды. Мектеп кітапханасы мен оқу залында барлығы 12276 кітап бар. Оқу әдістемелік оқулықтар 98 , электронды оқулықтар 70 қамтылған, жалпы көрсеткіш 168 құрайды. Мектептегі медициналық кабинетте дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтармен жабдықталған асхана жұмыс істейді. Мектеп спорт залы спорттық

құралдармен 60% қамтылған. Қысқы спорт ойындары құралдарының саны жеткіліксіз. Спорт алаңы жұмыс жасайды, алаңда спорттық жабдықтармен қамтылған.

Мектепте бес жылға аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспары әзірленді, 2022-2023 оқу жылында 10 мұғалім кезекті аттестаттаудан өтуі тиіс еді, мектептің педагогикалық ұжымымен ҚР ПМ 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығына сәйкес аттестаттау қағидалары бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Аттестатталатын мұғалімдерге портфолио қалыптастыруда әдістемелік көмек көрсетілді. Төрт мұғалім педагог-зерттеуші, бір мұғалім педагог-сарапшы, төрт мұғалім – педагог-модератор, мектеп директоры - ұйымдастырушы-басшы біліктілік санаты санатына өтініш берді. Нәтижесінде төрт мұғалім педагог-зерттеуші, бір мұғалім педагог-сарапшы, үш мұғалім – педагог-модератор, мектеп директоры - ұйымдастырушы-басшы біліктілік санаты берілді, бір мұғалім педагог-модератор санатына өте алмай қалды. Себебі, біліктілікті арттыру курсынан өткен сертификаты болмады.

Мектеп педагогикалық кадрлармен қамтылған. Мектептегі мұғалімдердің педагог-зерттеуші-9 мұғалім, педагог-сарапшы-9, педагог-модератор-7, II санатты- 1 мұғалім, 9 мұғалім санатсыз. Жалпы санат бойынша мұғалімдердің 74 % пайызы біліктілік курстарынан өткен. Мектепте 32 пәнді оқытатын педагогтар, 2 тәрбиеші, әлеуметтік педагог, аға тәлімгер жұмыс жасайды. Педагогтарды 91% жоғары білімді мамандар. Мамандар жеткілікті.

Мектеп ішінде екі мектепалды даярлық тобы жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі тәрбиелеу орталықтарында барлығы 2 педагог тәрбиеші жұмыс жасайды.

**Тамақтануды ұйымдастыру:** мектепте асхана жұмыс істейді, ыстық тамақ пен буфеттік тамақтану ұйымдастырылған.

144 оқушы ыстық тамақпен қамтылды, бұл 100% құрайды.

**Жалпыға бірдей оқыту қоры (мектепті ұстауға жұмсалатын шығыстар сомасының пайызы, сомасы):** 1 963 мың теңге

Мектептің оқушы контингенті тұрақсыз. Өткен оқу жылы 334 оқушымен басталды, 329 оқушымен аяқтады. (-5 оқушыға кеміді). Сыныптар құрамы толық. Барлығы 21 сынып жұмыс жасайды. Жыл сайын жаппай оқуға тарту айлығы, қайырымдылық-қамқорлық акциялары өткізіледі. Әлеуметтік қамтылған отбасыларға үнемі жергілікті қаражат есебінен қаржылай көмек және демеушіліктер арқылы заттай және ақшалай көмектер берілді.

### 3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

| Оқыту кезеңдері | 2020/2021 оқу жылы |        | 2021/2022 оқу жылы |        | Динамика      |        | 2022/2023 оқу жылы |        | Динамика      |        |
|-----------------|--------------------|--------|--------------------|--------|---------------|--------|--------------------|--------|---------------|--------|
|                 | Оқушылар саны      | Сапа % | Оқушылар саны      | Сапа % | Оқушылар саны | Сапа % | Оқушылар саны      | Сапа % | Оқушылар саны | Сапа % |
| 1–4 сынып       | 129                | 71     | 131                | 67     | +2            | -4     | 114                | 74     | -17           | +7     |
| 5–9 сынып       | 152                | 57     | 146                | 60     | -6            | +3     | 161                | 64     | -15           | +1     |
| 10–11 сынып     | 28                 | 64     | 24                 | 54     | -4            | -10    | 21                 | 57     | -3            | +3     |



**Қорытынды:** Кестеде мектеп бойынша оқушылардың саны төмендеу байқалады. Білім сапасы 7%, 1%, 3% өсу байқалады.

**Мектеп оқушыларының білім сапасы 2022 - 2023 оқу жылында оқушылар контингенті және білім сапасы төмендегідей:**

| Оқу жылы     | I тоқсан | IIтоқсан | Динамика | III тоқсан | IV тоқсан | Динамика |
|--------------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|
| Оқушы саны   | 300      | 299      | -1       | 296        | 296       | 0        |
| Білім сапасы | 53 %     | 62 %     | + 9 %    | 62 %       | 68 %      | +6 %     |
| Үлгірімі     | 100 %    | 100 %    | 100 %    | 100 %      | 100 %     | 100 %    |
| Үздігі       | 37       | 46       | + 9      | 48         | 51        | +3       |
| Екпіндісі    | 104      | 119      | + 15     | 117        | 129       | +12      |

Мектептегі оқу-әдістемелік бағдарламалар толық меңгерілді. Әдістемелік орталық жұмыс жүргізді. Барлық педагогтар жыл сайын кезекті білім жетілдіру курстарынан өтіп отырылады. Мұғалімдердің білім жетілдіру курстарынан өтуі 95% құрайды. 2022-2023 оқу жылы 15 тақырыптық сабақтар республикалық басылымдарда жарияланып, облыс, республикалық деңгейде таратылды, басылымдарға мұғалімнің мақаласы жарияланды.

Бытырғы оқу жылында 12 түлек бітірді. 11 түлек жоғарғы оқу орына түсті, 1 түлек колледжге түсті. 10 түлек грант иегері атанды. Педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілігінің деңгейін айқындау мақсатында «Үздік педагог-2023 байқауы өткізіліп, 4 жұмыстың ішінен I орын бастауыш сынып мұғалімі:Отениязова А.А. иелеп, облыстан сертификат алды. Жыл бойы оқушылар өздерінің тәлімгерлерінің жетекшілігімен мектеп деңгейінде жобалық қызметпен айналысты, облыстық "Зерде", "Дарын"конкурсына қатысуға іріктелді 8 "Ә" сынып оқушысы Сүлеймен Арайлым тарих пәнінің мұғалімі Ерлан Мөлдіргүл жетекшілігімен "Тарихта өз іздерін қалдырғандар" номинациясы бойынша "Жас тарихшылар мен өлкетанушылар" атты аудандық және облыстық зерттеу жұмыстары мен ғылыми жобалар байқауына қатысты. Аудандық байқауда 2 орын жеңімпаз атанды.

**2022-2023 оқу жылындағы 2-7 сынып оқушыларының арасында «Зерде» және «Дарын» республикалық зерттеу ғылыми және шығармашылық жобалар байқауына жіберілген жобалар есебі бойынша**

*Мектебімізде жылдық жоспарға сай сәуір айында мектепшілік ғылыми жобалар байқауы өтті.* Ол оқушылармен және олардың жетекшілерімен кеңес беру жұмысының жүргізілуіне талдау жасалды. Комиссия мүшелері келесідей іріктеу жұмыстарын жүргізді.

2-4 бастауыш сыныптар арасында 6 ғылыми жоба қарастырылып,3 жоба таңдалды.

- 1) «Қазақ халқының киелі сандар ұғымы» 3 «ә»сынып оқушысы Әбдіхалық Нұрай , жетекшісі Отениязова Аксана Алдабаевна (бастауыш сынып мұғалімі)

- 2) «Қазақтың көне салт-жоралғыларын қайта жаңғырту» 4 сынып оқушылары Сарсен Камила Ерболқызы мен Казбекова Сабина Сапарқызы ,жетекшісі Казанбаева Анаргуль Абаевна (бастауыш сынып мұғалімі)
- 3) «Асық ойыны» 2 сынып оқушылары Бейбітхан Нұржан Ермуратұлы мен Еженхан Бейбарыс Жұлдызұлы,жетекшісі Олжабек Сайран (бастауыш сынып мұғалімі)

5-7 сыныптар арасында 1 ғылыми жоба іріктелді.

- 4) «Қазағымның қазынасы-домбыра» 5 «а» сынып оқушысы Қазыбек Лейла,жетекшісі Ибрагимова Анара Маратовна (музыка пәнінің мұғалімі)

«Дарын» ғылыми жобалар байқауына 2 жоба таңдалды.

- 5) «Использование антонимов в пословицах и поговорках» 10 сынып оқушысы Кусанова Дильнара Кенжеболатовна,жетекшісі Кусаинова Бакытгуль Тантаевна (орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі)
- 6) «Ою-өрнек өрелі өнер» 9 сынып оқушысы Сүлеймен Арайлым Жандосқызы, жетекшісі Жанабекова Гульмира Базековна ( технология пәні мұғалімі)

8-11 сынып арасында Дарын республикалық ғылыми жобалар байқауынан 8 а сынып оқушысы Бахтияр Мерей аудандық кезеңінен 1-орын алып, облыстан қатысқаны үшін сертификат алды.

### **Олимпиадаларды ұйымдастыру және өткізу (нәтижелілік)**

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ жұмыс жоспарына сәйкес қазан айында мектепшілік пәндік олимпиада өтті 3-10 сыныптарда олимпиада арнайы бөлінген кабинеттерде өткізілді. Мектепшілік олимпиадаға 5-10 сыныптар - 72 %, 3-4 сыныптар-барлық оқушылардың 64% қатысты. Олардың ішінен жеңімпаздар, жүлдегерлер, пән бойынша үздіктер анықталды. Олимпиаданың мектеп кезеңінің жеңімпаздары мен жүлдегерлері 70% -100% тапсырманы дұрыс орындаған оқушылар болып танылды.

Оқушылардың ой-өрісін зерттеу арқылы дарынды оқушынылар мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға қатысып орындарға ие болды. Олар 2022-2023 оқу жылын 24-25 қараша аралығында 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңіне қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, математика, химия, физика, биология, география, информатика пәндерінен 44 оқушы қатысып, аудандық кезеңге 16 оқушы жолдама алды.

2022-2023 оқу жылында математика, жаратылыстану, қазақ тілі мен әдебиет, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәндері бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы **мектепшілік кезеңіне** 42 оқушы қатысып, 34 оқушы I,II,III орындарға ие болса, 12 оқушы аудандық кезеңге жолдама алды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы **аудандық кезеңінде** орыс тілі мен әдебиеті пәні 5 сынып оқушысы Қазыбек Лейла- 1 орын, 6 сынып оқушысы Сәндібек Фариза – II орын, Жетекшісі: Кусаинова Бакытгуль Тантаевна. Қазақ тілі пәнінен 5 сынып оқушысы Итемгенова Айару – 1 орын, Жетекшісі: Ахыт Еркегүл. Қазақ тілі пәнінен 6 сынып оқушысы Бекбергенова Аяулым– 2-орын, Жетекшісі: Аскарова Көркем Жетписбаевна.

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы **облыстық кезеңінде** Қазақ тілі пәнінен 5 сынып оқушысы Итемгенова Айару –сертификат, , Жетекшісі: Ахыт Еркегул;

2022-2023 оқу жылында математика, жаратылыстану, қазақ тілі мен әдебиет, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәндері бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы **мектепшілік кезеңіне** 32 оқушы қатысып, 28 оқушы I,II,III орындарға ие болса, 17 оқушы аудандық кезеңге жолдама алды.

24- қараша күні 9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша мектепшілік олимпиада өткізілді. «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің жұмыс жоспары негізінде 9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Жалтыр №3 мектеп базасында өтті. Мектебіміздің төрт оқушысы екінші, үшінші орындарды иеленді. «Абай оқулары» аудандық байқауында «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 9 «ә» сынып оқушысы Хиса Мәлдір (жетекшісі : Ибрагимова А.М) жүлделі I орынды иеленіп, облыстық байқауға жолдама алды. Облыстық байқаудан мадақтамамен марапатталды. 2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Абай оқуларының облыстық кезеңінің «Ұлылар әлемі» номинациясы бойынша (эссе жазу) 9 «а» сынып оқушысы Алдоңғар Нұрай (жетекшісі : Ахыт Еркегул) жүлделі III орынды иеленді. Мектептегі өзін өзі басқару органдары арасындағы «Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық» атты аудандық үздік портфолио байқауынан 9 «ә» сынып оқушысы Сүлеймен Арайлым (жетекшісі : Г.Жанабекова) I орын иеленіп, облыстық байқаудан сертификат алды. 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиет пәнінен 7 «а» сынып оқушысы Бақтияр Балнұр (жетекшісі С.Балабаева) мен 8 «а» сынып оқушысы Бақтияр Мерей (жетекшісі: Қ. Атишева) I орынды иеленіп, Степногорск қаласында өткен облыстық олимпиадаға қатысып, білімдерін сынап сертификат алды. Облыстық, аудандық байқаулардың жеңімпазы, мектепшілік қоғамдық іс шараларға белсене қатысқаны, үздік оқығаны үшін «Үздік жыл оқушысы» номинациясы бойынша 9 «а» сынып оқушысы Алдоңғар Нұрайды, «Үздік жыл мұғалімі» номинациясы бойынша Отениязова Аксана Алдабаевнаны мектеп директоры С.Балабаева мадақтамамен марапаттады.

#### **Пәндік олимпиадаларды ұйымдастыру және өткізу кезінде туындаған проблемалар.**

Көптеген оқушылар бірнеше пәндер бойынша олимпиадаларға қатысты, өйткені оқушылардың шамадан тыс жүктелуіне әкелетін саны аз контингент сапалы дайындыққа қосымша уақыт қажет.

Кейбір оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуға ынтасы төмен.

#### **Қашықтықтан олимпиадалар (нәтижелілік)**

25 оқушы "Ақбота" зияткерлік олимпиадасына қатысып, оның ішінде 18 оқушы жүлделі орындарға ие болды.

**«Кенгуру» олимпиадасына 60 оқушыдан 47 оқушы 1,2,3 дәрежелі дипломдармен марапатталды.**

Біздің мектепте ұжымда **жағымды психологиялық ахуал** қалыптасады, ол балаға өзін тыныш, сенімді және жайлы сезінуге көмектеседі, оған өзінің жеке қасиеттерін ашуға, жаңа өмірлік жағдайларға бейімделуге көмектеседі, әр оқушыға сәтті болуға мүмкіндік береді, оқушының таңдаған жолында өнімді қозғалысы үшін жағдай жасайды.

Педагогикалық ұжымның сауалнамасы мұғалімдердің жеке қасиеттерінің жақсы көрінісін көрсетеді, мысалы:

- шығармашылық қабілеті,
- жұмыс қабілеттілігі,
- орындаушылық,
- коммуникабельділік,
- бейімделу,
- өз күшіне сенімділік,
- өзін-өзі реттеу деңгейі.

Сауалнама нәтижелері оқушылардың жалпы педагогтарға деген оң көзқарасын көрсетеді. Балалар мұғалімнің жоғары кәсібилігін, эрудициясын атап өтеді. Эмпатия, ынтымақтастық, яғни эмпатикалық қабілеттер жеткілікті жоғары бағаланады. Мұғалімнің оқушылармен қарым – қатынас стилі демократиялық. Мұғалім оқушылармен қарым-қатынасты сындарлы негізде, олардың жеке ерекшеліктерін құрметтеу негізінде құруға тырысады.

Қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру, мұғалімдермен бірлескен іс-шаралар оқушылардың белсенділігінің артуына ықпал етті. Бұл атмосфера білім беру кеңістігінің үшінші компонентіне – ата-аналарға әсер ете алмады. Әр түрлі инстанцияларға шағымдармен ата-аналардың өтініштерінің пайызы төмендеді, ата-аналар мектеппен белсенді жұмыс істеуде.

Мектебімізде оқушылардың білім сапасын арттыру, қадағалау мақсатында шығармашылық тобы құрылып, Lesson Study сабақтарын өткізуде топтық жұмыс жасау арқылы әр сабақты өңдеп өткізу ұсынылды. Деңгейлі курстан өткен әріптестер кәсіби қоғамдастық мүшелерімен кездесіп, олармен сабақтың тақырыбын тандап, жоспарларды әзірлеуде әдістемелік көмек көрсетіп, тәжірибелерімен бөлісті, өз сабақтарына да өзгерістер енгізді.

Күтілетін нәтиже: мектептің даму жоспарын іске асыру барысында мұғалімдер критериалды бағалау бойынша жұмысты меңгерді, оқушылардың ынтымақтасуы, қызығушылығы артып, білім сапасы көтеріледі.

Мектеп жұмысының мақсаты - оқыту мен оқуда жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың жеке қажеттіліктерін қанағаттандырып, сындарлы, уақытылы кері байланысты бергізу болды.

Басшының міндеті - сапаны жақсартатын мұғалімдер мен әкімшіліктердің жұмысын ұйымдастырып, деңгейлік курс бітірген және жаңартылған білім мазмұнын меңгерген мұғалімдермен бірлесе отырып, ұжымды алдағы болатын өзгерістерге бейімдеу. Осыған байланысты түрлі тақырыптарда іс-шаралар өткізілді.

Соңғы 3 жылдағы жүргізілген жұмыс нәтижесін SWOT талдауына салып, мектебіміздің күшті, әлсіз, жақтары мен мүмкіндік, қауіп-қатерін анықтай отырып, алдағы уақытта жұмыс жасайтын бірнеше бағыттар мен мақсаттарды белгіледік.

### SWOT- білім беру ұйымының даму әлеуетін талдау

| <b>Күшті жақтары</b>  | <b>Әлсіз жақтары</b>  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагог қызметкерлердің аттесттаудан уақтылы өтуі және біліктілігін арттыруы;</li> <li>2. Жоғары және бірінші санатты педагогтардың үлесі 76% құрайды;</li> <li>3. Педагогтардың 74% 8 жылдан астам өтілі бар</li> <li>4. Бастауыш сыныптарда оқытудың тұрақты жоғары нәтижелерін көрсетуі</li> <li>5. АКТ меңгерген педагогтардың үлесі 100% құрайды.</li> <li>6. Жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 91% құрайды.</li> <li>7. 9-сынып түлектерінің 35% - ы колледжге гранттарға түседі.</li> <li>8. Педагогтардың 91% біліктілікті арттырудың деңгейлік курстарынан өтті</li> <li>9. Кадрлар мәселесінің дұрыс жолға қойылу</li> <li>10. Мектептің өзіндік оң микроклиматы, педагогикалық құрам ішіндегі қарым-қатынас және мұғалімдер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас.</li> <li>11. Мектептегі өзін-өзі басқару органы ретінде жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмысын ұйымдастыру.</li> <li>12. Ұйымшылдық, жұмысқа қабілеттілік және ұжым жұмысына шығармашылық көзқарас.</li> <li>13. Мұғалімдердің кәсіби өсуіне қызығушылығын арттыру.</li> <li>14. Аудандық және облыстық пәндік және шығармашылық байқауларға, олимпиадаларға, конференцияларға қатысуы және жетістікке жетуі.</li> <li>15. Қосымша білім беру бағыттары: қол өнер жобаларының байқауларында жұмыс істеуі және жетістіктерге жетуі.</li> <li>16. Мектеп өміріне ата-аналар қоғамдастығының қызығушылығының артуы.</li> <li>17. Мектепшілік, аудандық іс тәжірибие алмасу семинарлары мен шебер сыныптардың үнемі жүргізіліп отыруы</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектеп контингентінің жыл сайын азаюы.</li> <li>2. Ұжымның 24% - ын тиімді педагогикалық қызметті ұйымдастыру үшін кәсіби дағдыларды дамытуды қажет ететін жас педагогтар құрайды</li> <li>3. Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту қажеттілігі. Жекелеген оқу үй-жайларының техникалық артта қалуы: шеберханалар</li> <li>4. Оқушылардың дайын білімді жаңғыртуға бағдарлануы, өз бетінше шешім қабылдауды, өзін-өзі анықтауды талап ететін шығармашылық белсенділікті іздеудің жеткіліксіз пайдаланылуы;</li> <li>5. Бастауыш мектептен негізгі мектепке ауысу кезінде үлгерімнің төмендеуі</li> <li>6. Орта буын білім алушыларының оқу іс-әрекетінің төмен уәждемесі.</li> <li>7. Орта буындағы оқушылардың білім сапасының төмендігі</li> <li>8. Облыстық кезеңнің пәндік олимпиадаларында төмен нәтиже көрсетуі.</li> <li>9. Педагогикалық ұжым бөлімінде инновациялық қызмет тәжірибесінің болмауы</li> <li>10. Функционалдық сауаттылықтың жеткіліксіз деңгейі. Тәжірибенің болмауы.</li> <li>11. Авторлық бағдарламалармен жұмыс жасамайды. Мұғалімдердің әлеуеттерін көтеру керек.</li> <li>12. Ата-аналар мен оқушыларға кәсіби бағыт- бағдар беру</li> </ol> |
| <b>Мүмкіндіктер</b>   | <b>Қауіптер</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогтардың пәндік құзыреттілігін арттыру үшін ақпараттық ресурстар мен білім беру сайттарын пайдалану</li> <li>2. Оқытудың жаңа тәсілдері жүзеге асырылуда<br/>Колледждермен, аудан мектептерімен әлеуметтік серіктестікті, кәсіптік бағдар беру жұмысын кеңейту. Ауданның инновациялық мектептерімен,</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқуға ынтасы жоғары оқушылардың арнаулы мектептерге кетуі;<br/>Оқушылардың халықаралық зерттеулерге қатысуға дайын еместігі: TIMSS, PISA, PIRLS;</li> <li>3. Оқушы конитингентінің тұрақсыздығынан білім сапасының</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>қосымша білім беру мектеп-орталықтарымен, облыстармен ынтымақтастық. Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру.</p> <p>3. Инклюзивті білім беруде пән мұғалімдерінің кәсіби шеберліктерін арттыруды қарастыру</p> <p>4. Педагогтердің біліктілігін арттырудың жоспарлы және проблемалық курстары;</p> <p>5. Оқушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына үйрету және ғылыми жобалармен жұмыс жасау.</p> <p>6. Ақмола облысы Білім басқармасы, "Өрлеу "БАҰО" АҚ филиалы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтынан білікті ғылыми-әдістемелік көмек алу мүмкіндігі бар.</p> | <p>төмендігі.</p> <p>4. Тұрмыстық әлеуметтік жағдайына байланысты ата-ананың электронды журналына кіру мүмкіндігінің жоқтығы.</p> |
|---|---|

### **Проблемалық аймақтар:**

1. Мектеп үшін білім сапасын арттыру мәселесі маңызды мәселелердің бірі болып табылады. Бұл барлық оқушылардың білім беру бағдарламасын сәтті меңгеру, оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, оларды әрі қарай оқуға және саналы кәсіби таңдауға дайындау қажеттілігімен анықталады. Бұл проблема білім беру мазмұнын жаңарту және құзыреттілік тәсілді дамыту және бірыңғай стандарттар негізінде мектептегі білім сапасын бағалау жағдайында ерекше өзекті болып отыр.
2. Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту білім берудің басым мақсаттарының бірі ретінде айқындалады. Білім беру сапасының көрсеткіштерінің бірі ретінде оқушылардың халықаралық зерттеулерге дайындығын қарастыру қажет.
3. Мектеп үшін қазіргі заманғы білім беру технологияларын енгізу және тиімді пайдалану проблемасы маңызды болып табылады. Белгілі болғандай, дәстүрлі оқыту қазақстандық оқушылардың академиялық білімінің жеткілікті деңгейін қамтамасыз етеді, бірақ оларды өз бетінше білім алуға, талдауға және тиімді пайдалануға дайындамайды. Бұл проблеманы шешу үшін оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық қызмет дағдыларын дамыту үшін оқытуды жаңғыртатын, оқытудың инновациялық түріне көшуді қамтамасыз ету қажет.
4. Маңызды мәселе-жаңа білім беру технологиялары контекстінде мектеп мұғалімдері түсінетін білімге қол жетімділік. Білімге қол жетімділік-бұл әр оқушыға білім беру бағдарламасын игеруге және сәтті болуға мүмкіндік беретін мектепте арнайы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау.
5. Маңызды мәселе-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету.
6. Қосымша білім беру орталығында оқытуды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің жеткіліксіз деңгейі.
7. Материалдық-техникалық база да маңызды аспект болып табылады. Қазіргі уақытта бір компьютерге оқушылар саны 4/1 құрайды. Қолданыстағы интерактивті жабдықтар ескірді. Принтерлер, шығын материалдары тапшы.

### III бөлім. Миссиясы және пайымы

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <b>Мектептің миссиясы</b>                       | Мектеп үрдістерін сақтау, мұғалімдердің квалификациялық деңгейлерін жеткілікті деңгейде көтеру, дарынды оқушылармен жүйелі жұмыс жасау, эксперименттік жұмысты дамыту. Мектепте оқушылардың кәсіби мамандық таңдау бағдарын жетілдіру мақсатында үнемі мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.   |
| 2 | <b>Мектептің болашаққа бағдары (vision)</b>     | 2023-2024 оқу жылында мектеп мұғалімдерінің 20% LS және 10% AR айналысады.<br>2024-2025 оқу жылында мұғалімдердің 40% ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысады.<br>2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің 20% іс-әрекеттегі зерттеу жұмысымен, 40% сабақты зерттеумен, 20% жобалық жұмысымен айналысады.<br>2026-2027 оқу жылында мұғалімдердің 20% іс-әрекеттегі авторлық бағдарламалар жазу, 50% сабақты зерттеумен, 30% әдістемелік нұсқаулықтар мен пәндерге тиімді жобалар жұмысымен айналысады.<br>2027-2028 оқу жылында мұғалімдердің «Педагог-сарапшы», «Педагог-зерттеуші» «Педагог-шебер» біліктілігіндегі ұстаздардың санын 2023 жылмен салыстырғанда 70-80 %, мүмкіндігінше арттыру;   |
| 3 | <b>Мектепті дамытудың стратегиялық мақсаты:</b> | Сапалы білім беру негізі – зейін қоюды ұйымдастыру. Сыныпты дұрыс ұйымдастыру білім сапасының 75 % құрайды. Сыныптағы тәртіп пен ереже мотивациядан да жоғары. Бала дамуының 70% өз жолдастарына байланысты. Білім сапасы сол сыныптың әлеуметтік структурасының құрылымына байланысты. Сапалы білім – оқушының психикалық өсуінің көрсеткіші. Өзін-өзі жетілдіру. Таланттардың пайда болуы. Әлеуметтік тобын іздеу. Өрісті дұрыс қалыптастыру. «Жас ұлан» ұйымының жұмысының жандануы, ата-аналармен бірлескен жұмыстар, патриоттық тәрбие мен салауатты өмір салты бағыты бойынша және ұлттық тәрбие бағыттары бойынша жұмыстар. Зерттеу жобалары, менторинг жұмыстарын жүйелеу арқылы оқу мен оқытуды жақсарту, жобалық жұмыстар ұйымдастыру негізінде бөлінген көшбасшылықты жетілдіру және оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарының жүйесін құру. |

### IV бөлім. «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары және күтілетін нәтижелер

| № р/с   | Нысаналы индикаторлар  | Өлшем бірлігі  | Жоспарлы кезеңдер  |   |   |  |  |
|---|--|--|--|---|---|--|--|
|   |  |  | 2023-2024 оқу жылы   | 2024-2025 оқу жылы  | 2025-2026 оқу жылы  | 2026-2027 оқу жылы   | 2027-2028 оқу жылы                                   |
| <b>1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b> |  |  |  |   |   |  |  |
| 1   | «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі | «педагог-шебер» санаты бар педагог-тердің үлесі 10 %<br>«Педагог-зерттеуші», | «педагог-шебер» санаты бар педагог-тердің үлесі 5 %<br>«Педагог- | «педагог-шебер» санаты бар педагог-тердің үлесі 5 %<br>«Педагог-зерттеуші», | «педагог-шебер» санаты бар педагог-тердің үлесі 5 %<br>«Педагог-зерттеуші», | «педагог-шебер» санаты бар педагог-тердің үлесі 5 %<br>«Педагог- | «педагог-шебер» санаты бар педагог-тердің үлесі 10 % |

|   |  |                                     |   |                                     |                                     |   |  |
|---|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |  | санаты бар педагог-тердің үлесі 30% | зерттеуші», санаты бар педагог-тердің үлесі 30% | санаты бар педагог-тердің үлесі 35% | санаты бар педагог-тердің үлесі 40% | зерттеуші», санаты бар педагог-тердің үлесі 45% | «Педагог-зерттеуші», санаты бар педагог-тердің үлесі 50% |
| 2   | Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі   | 0%                                  | 5%  | 10%                                 | 15%                                 | 20%   | 25%  |
| <b>2 міндет. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту</b> |  |                                     |   |                                     |                                     |   |  |
| 1   | 11 жылдық білім беру талабына сәйкес материалдық-техникалық базаны нығайту бойынша мәліметтер дайындау, сұраныс жасау. | 0%                                  | 10%   | 20%                                 | 30%                                 | 40%   | 50%  |
| 2   | Пән кабинеттерін техникалық қайта жабдықтау, интерактивті жабдықтармен қамтамасыз ету                                  | 0%                                  | 10%   | 15%                                 | 25%                                 | 40%   | 50%  |
| 3   | Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау   | 0%                                  | 0%  | 10%                                 | 20%                                 | 30%   | 40%  |
| 4   | Спорттық алаңда футбол, баскетбол арнайы алаңын орнату   | 0%                                  | 0%  | 10%                                 | 20%                                 | 30%   | 40%  |
| 5   | Электрондық оқу құралдары, виртуалды зертханалар фондын құру.  | 0%                                  | 10%   | 15%                                 | 20%                                 | 30%   | 40%  |
| <b>3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>          |  |                                     |   |                                     |                                     |   |  |
| 1   | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендендіру  | 0%                                  | 10%   | 20%                                 | 30%                                 | 40%   | 50%  |
| 2   | Мектепке жас ұстаздарды тарту  | 0%                                  | 12%   | 15%                                 | 20%                                 | 30%   | 40%  |



|   |  |     |     |     |     |     |     |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3   | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру   | 0%  | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| 4   | «Жас Ұлан, Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру             | 0%  | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| 5   | «Тәлімгерлік-жоғарғы мүмкіндіктерге жол ашады»                                     | 0%  | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| 6   | Мектеп басшысының жаңашыл рөлі – көшбасшылықты дамыту                              | 0%  | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| 7   | Жастарды желілік қауымдастық жұмысын жандандыру                                    | 0%  | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| <b>4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b> |  |     |     |     |     |     |     |
| 1   | Мұғалімдердің әлеуетін арттыру   | 10% | 15% | 30% | 60% | 70% | 80% |
| 2   | Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат беру                      | 10% | 20% | 40% | 50% | 60% | 70% |
| 3   | Сабақты зерттеу әдісімен жұмыс жүргізу   | 10% | 20% | 40% | 60% | 70% | 80% |
| 4   | Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын енгізу   | 0%  | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| 5   | Мектептегі оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарларды менеджменттік курстарға жіберу | 1%  | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| <b>5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b> |  |     |     |     |     |     |     |
| 1   | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық                      | 10% | 20% | 40% | 50% | 60% | 70% |

|  |  |     |     |     |     |     |      |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|  | сауаттылығын арттыру   |     |     |     |     |     |      |
| 2                                      | Тәрбие процесінде құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру аясында тәрбие жобаларының бағыттарын және оларды әзірлеу мен іске асыруға оқушыларды тарту жолдарын анықтау  | 0%  | 5%  | 10% | 15% | 20% | 30%  |
| 3                                      | Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы «Жас қыран» (1-4-сыныптар), «Жас Ұлан» (5-9-сыныптар) балалар мен жасөспірімдер қозғалысына кең ауқымды және жүйелі түрде мүшелігі арқылы қамтамасыз ету | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60%  |
| 4                                      | Оқушыларды мектептің тәрбие үдерісін басқаруға тарту   | 0%  | 5%  | 10% | 15% | 20% | 30%  |
| 5                                      | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу   | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60%  |
| 6                                      | «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» мектептерінің патриоттық тәрбиеге, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәжірибесін мектепке енгізу  | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60%  |
| <b>6 міндет. Білім сапасын бағалау</b> |  |     |     |     |     |     |      |
| 1                                      | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен  | 10% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |

|   |   |     |     |     |     |     |      |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|   | оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)  |     |     |     |     |     |      |
| 2 | Оқу-тәрбие үдерісінің бастапқы жағдайына және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу                                 | 10% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| 3 | Білім мен ғылымның кірігуін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мәселелері бойынша ЖОО-н байланысты нығайту | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60%  |
| 4 | Мектеп оқушыларын TIMSS, PIRLS, PISA, TALIS халықаралық зерттеулеріне дайындау  | 0%  | 0%  | 10% | 20% | 30% | 40%  |
| 5 | «Lesson Study» – оқу үдерісі сапасының тиімді жолын арттыру»  | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60%  |
| 6 | 4, 9-сыныптарда ББЖМ ұйымдастыру  | 0%  | 0%  | 10% | 20% | 40% | 50%  |
| 7 | Жаңартылған білім стандартын 3,6,8,10-сыныптардың білім сапасын бақылау, арттыру  | 0%  | 10% | 30% | 50% | 60% | 70%  |
| 8 | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық қызметін дамыту   | 0%  | 10% | 30% | 50% | 60% | 70%  |
| 9 | Мектеп түлектерінің қорытынды аттестатцияға дайындаудың тиімді жолдарын арттыру   | 0%  | 10% | 30% | 50% | 60% | 90%  |

| 7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу |  |     |     |     |     |     |      |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1   | Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары арқылы өзара әдістемелік көмек көрсету  | 10% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| 2   | Мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу  | 20% | 30% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| 3   | Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ерекшеліктерімен танысу, талқылау                                 | 20% | 30% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| 4   | Адами капиталды дамытуда мұғалімнің бәсекеге қабілеттілігін дамыту   | 10% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| 5   | Мұғалімнің кәсіби өсуін диагностикалау   | 20% | 30% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| 6   | Педагогикалық желілік қауымдастық жұмысын жандандыру   | 20% | 30% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| 7   | Физика, химия, биология, информатика пәндері мұғалімдерінің үштілді білім беруге дайындық бойынша біліктілігін арттыру | 0%  | 10% | 20% | 30% | 40% | 50%  |
| 8   | Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыруды жалғастыру                                 | 20% | 30% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| 9   | Мектептің даму бағдарламасын іске асыруды қорытындылау, мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою           | 0%  | 10% | 30% | 50% | 70% | 100% |

## 2028 жылы күтілетін нәтижелер:

- 1) Мектеп мұғалімдерінің 90 % бір-біріне сындарлы кері байланыс береді және өз зерттеу жұмыстарына рефлексия жасайды;
- 2) Мектеп мұғалімдерінің 60 % сабақты зерттеу және 40% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады;
- 3) үлгерім динамикасы мен оқу деңгейі -білім беру бағдарламасын игереді;
- 4) оқушылардың олимпиадалар мен конкурстарға, спорттық байқауларға қатысады;
- 5) жетістіктері мен мүмкіндіктеріне өзіндік баға беруі -оқушының адаптациядан өтуі
- 6) өмірге рухани-психологиялық тұрғыдан дайын болуы -жеке тұлғаның физикалық тұрғыдан дайындығы
- 7) білім саласындағы өзінің даму жолын таңдай білуі -мамандығын таңдау
- 8) білім беру жоспарларында мектеп мұғалімдерінің қазіргі технологияларды қолдана білуі
- 9) Мамандық таңдау барысында оқушылармен жеке жұмыс жүргізуі
- 10) оқушылардың жеке жоспарларын жүзеге асыруда оларға қол ұшын беру
- 11) Жаңа білім беру мазмұны бойынша сапалы білім беру
- 12) қолданбалы және таңдау бойынша курстарды шебер жүргізе білу

## V бөлім. «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

| 2023-2024 оқу жылы   |   |  |                      |                 |                |  |
|--|---|--|----------------------|-----------------|----------------|--|
| №  | Іс- шаралардың атауы  | Мақсаты                                | Мерзімі              | Қатысушылар     | Жауапты        | Күтілетін нәтиже   |
| <b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b> |   |  |                      |                 |                |  |
| 1  | Біліктілікті арттыру курстарын өту  | Жаңа білім мен дағдыларды игеру        | Сәуір-мамыр 2024 жыл | Пән мұғалімдері | ДОІЖО          | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану    |
| 2  | Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылар, педагог-зерттеуші 30% , педагог-шеберлердің 5% пайыздық қатысы | Мұғалімдердің біліктілігін 30% арттыру | Желтоқсан 2024 жыл   | Пән мұғалімдері | Кусаинова Б.Т. | Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық құрамының өсу деңгейі артады. |

|  |   |   |                       |                                      |                                |   |
|--|---|---|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| 3  | Ғылыми –зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі | Білім алушылардың ғылыми жобалар байқауларына қатысу үлесін арттыру                         | Жыл бойы              | Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері   | Кошекбаева Г.А.                | Мектеп педагогтарының және білім алушылардың ғылыми бағыттағы шығармашылық әлеуетінің артуы.<br>2 жобалық жұмыстың болуы<br>5 %- ға жеткізеді |
| <b>2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту</b> |   |   |                       |                                      |                                |   |
| 1  | Жаңа үлгідегі проектормен 10% -ға қамтамасыз ету                                | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру                                   | Қаңтар 2024 жыл       | Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары | Мектеп әкімшілігі              | Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады   |
| 2  | Пән кабинеттеріне интернет желісінің тікелей тартылуын 10 %- ға көтеру          | Мұғалімдер мен оқушыларға электронды журналға, т,б қолайлы жағдай жасау                     | Наурыз 2024ж          | Информатика пәнінің мұғалімі         | Оспанов Д.К.                   | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану   |
| 3  | Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау  | Жаңа үлгідегі пән кабинеттерін дайындау   | Мамыр 2024 ж          | Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері      | Мектеп әкімшілігі              | Талапқа сай жабдықталған кабинеттік жүйені қолдану  |
| 4  | Спорттық алаңда футбол, баскетбол арнайы алаңын орнату                          | Дене шынықтыру сабақтарының сыныптан тыс спорттық іс-шаралардың өткізілуіне жағдай туғызу   | Қыркүйек 2024ж        | Дене шынықтыру мұғалімдері           | Мектеп әкімшілігі              | Салауатты өмір салтын ұстануға шақыру, білім алушылардың денсаулығын нығайту  |
| 5  | Электрондық оқу құралдары, виртуалды зертханалар фонды н құру.                  | Әдістемелік нұсқаулыққа сәйкес электрондық оқу қорын, виртуалды зертханалар фондын жасақтау | Қыркүйек 2024ж        | Мектеп кітапханашысы                 | Мектеп әкімшілігі, кітапханашы | Электрондық оқу қоры арқылы білім 10 %- ға сапасын арттыру.   |
| <b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>          |   |   |                       |                                      |                                |   |
| 1  | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру                        | Оқушылардың бойына лудомания, вейп тарту, құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту    | Қаңтар-мамыр 2024 жыл | Оқушылар ұжымы, сынып жетекшілері    | Аға тәлімгер Жанабекова Г.Б.   | Білім алушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның кейінгі зардаптарын 10%-ға түсінеді  |

|   |  |   |                         |                                    |  |  |
|---|--|---|-------------------------|------------------------------------|--|--|
| 2 | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | Жастардың қызығушылығын арттыру   | Қыркүйек-мамыр 2024 жыл | Жас мұғалімдер                     | ӘБ жетекшілері, Оспанов Д.К.                               | Жастық жігер жалындап, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер 10%-ға өседі   |
| 3 | «Жас Ұлан, Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру           | Білім алушылардың осы ұйымдар арқылы өзін өзі дамытуына жол ашу                       | Жыл бойы                | Оқушылардың өзін өзі басқару ұйымы | Жанабекова Г.Б.  | Білім алушылар білім мен тәрбиені ұштастыру қажеттігін түсіне біледі, өзара қарым-қатынас атмосферасын 10%-ға қалыптастырады |
| 4 | «Тәлімгерлік-жоғарғы мүмкіндіктерге жол ашады»                                   | Жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру                                    | Оқу жылы                | Зерттеуші тәлімгер педагогтар      | Шонгалова Г.Б., Аскарова К.Ж., Жанабекова Г.Б.             | Тәлімгерліктің жас педагогтарға тікелей ықпалы болатындығын 10%-ға дәлелдеу.   |
| 5 | Мектеп басшысының жаңашыл рөлі – көшбасшылықты дамыту.                           | Мектеп басшысының ұжымды жаңа заман талабына сай басқару құзыреттілігін көрсете білуі | Жыл бойы                | Мектеп әкімшілігі                  | Шонгалова Г.Б.   | Мектеп басқарудың мектептің дамуына, стратегиялық бағыт-бағдарының дұрыс қалыптасуына әсерін 10%-ға көрсету                  |
| 6 | Жастарды желілік қауымдастық жұмысын 10%-ға жандандыру                           | Жас педагогтардың басқа білім ошақтарымен байланыста болуын қамтамасыз ету.           | Жыл бойы                | Мектеп әкімшілігі                  | Шонгалова Г.Б., Аскарова К.Ж., Жанабекова Г.Б. Оспанов Д.К | Желілік қауымдастықтың мектептің дамуына оң әсер етуіне көз жеткізу  |

#### 4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

|   |   |   |                       |                                      |                   |   |
|---|---|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|---|
| 1 | Мұғалімдердің әлеуетін 15 % арттыру.                          | Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы) | Қараша-мамыр 2024 жыл | Мұғалімдер                           | Шонгалова Г.Б.    | Мұғалімдердің 100 % кері байланыс пен рефлексияның айырмашылығын түсінеді және бір-біріне кері байланыс беруге, рефлексия жасауға үйренеді. |
| 3 | Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат беру | Педагогтардың әдістемелік қызметіне ғылыми зерттеушілік бағыт-бағдар беріп, әр педагогтың         | Қыркүйек, қантар      | ӘБ жетекшілері, педагог-зерттеушілер | Мектеп әкімшілігі | Әр педагогтың ғылыми әдістемелік қызметінің артуы, озық педагогикалық тәжірибенің 20%-ға насихатталуы                                       |

|   |   |  |                       |  |                   |  |
|---|---|--|-----------------------|--|-------------------|--|
|   |   | ұйымдастырушылық қабілеттерін арттыру  |                       |  |                   |  |
| 4 | Сабақты зерттеу әдісімен жұмыс жүргізу  | Мектептің шығармашылық тобы жұмысының нәтижелілігі, оң бағыттағы жұмыстардың ұйымдастырылуының артуы     | Жыл бойы              | Шығармашылық топ мүшелері                  | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің 20%-ға артуы   |
| 5 | Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын 10%-ға енгізу   | Шығармашылық топтардың жұмысының нәтижесінің білім сапасына ықпал етуі                                   | Жыл бойы              | Пән мұғалімдері, шығармашылық топ мүшелері | Мектеп әкімшілігі | Білім сапасының артуы, үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейін көтеру  |
| 6 | Мектептегі оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарларды менеджменттік курстарға 10%-ға жіберу   | Мектеп әкімшілігі мүшелерінің педагогикалық ұжым жұмысын ұйымдастырудағы көшбасшылық қабілеттерін дамыту | Өтінім негізінде      | Мектеп әкімшілігі                          | Шонгалова Г.Б.    | Мектеп басқарудың жаңа үлгісінде қызмет көрсету сапасының артуы  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коучинг-сессиялар үдерісін 10%-ға жетілдіру</li> <li>• Менторингті дамыту</li> <li>• Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру</li> <li>• Кейс-сабақтарды мұғалімдердің әлеуетін жетілдіру үшін қолдану</li> <li>• Кейс – семинар жоспарлау</li> </ul> | Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту                 | Қараша-мамыр 2024 жыл | Мұғалімдер                                 | Шонгалова Г.Б.    | 2023-2024 оқу жылында мұғалімдер өз тәжірибелері-не сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу әдістерін енгізу негізінде сындарлы кері байланыс беруді және өз іс-әрекеттеріне рефлексия жасауды үйренеді. Мұғалімдердің 3 тобы сабақты зерттеумен айналысады, ал 1 тобы іс-әрекеттегі зерттеу әдісімен жұмыс жасайды. Сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу сабақтарын жүргізу барысында мұғалім-дердің |



|  |  |   |                 |          |   |  |
|--|--|---|-----------------|----------|---|--|
|  |  |   |                 |          |   | 30 % кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйренеді. Коучинг-сессиялар сериясын өткізу барысында кері байланыс түрлерімен танысады. Кері байланыс пен рефлексияның айырмашылығын түсінеді. Қадағалау әдісі арқылы Lesson Study сабақтарынан кейінгі талдауларға қатысып, қажеттілікке сай семинар-практикумдар ұйымдастырып осы ұғымдармен практикалық жұмыс жасап, білімдерін шындайды. Мұға-лімдердің 20 % кейс-стади сабақтарын беріп, қалай про-блемалық мәселені жақсарту керектігін көрсетеді. |
| <b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b> |  |   |                 |          |   |  |
| 1  | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын 20% -ға арттыру | Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру; жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; оқушылар, педагогтер және ата- | Оқу жылы бойына | Оқушылар | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | - Мектеп кітапханасы жұмысының әдістемесі мен практикасына инновациялық жобалар мен технологиялар енгізіледі;<br><br>- Мұғалімдердің, кітапханашының әдістемелік материалдар банкі жинақталады;<br>- Жұмыс тәжірибесі жинақталады және   |

|   |   |   |          |                              |   |  |
|---|---|---|----------|------------------------------|---|--|
|   |   | аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау. Мектеп кітапханаларына қоғамның назарын аудару.  |          |                              |   | таратылады;<br>- Отбасылық кітап оқу дәстүрі жаңғыртылады;<br>- Мектеп кітапханасының ақпараттық ресурстарын пайдаланушылар саны артады;<br>- Балалардың жүйелі, шығармашылық, дамытушылық оқу дағдылары қалыптасады. Оқушылардың оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 21% артады.<br>Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 10% артады. |
| 2 | Тәрбие процесінде құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру аясында тәрбие жобаларының бағыттарын және оларды әзірлеу мен іске асыруға оқушыларды тарту жолдарын анықтау                         | Бағдарлама негізінде оқушыларды білім игеруге, тәрбиелі болуға, азаматтық көзқарастарының қалыптасуына, жалпы қоғамға қызмет етуге дайын тұлға қалыптастыру | Жыл бойы | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер   | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Білім алушылар білім, білік, дағды қасиеттеріне ие болады, ұлттық құндылықтарға негізделген түрлі жоба, байқауларға белсене 5% -ға қатысады.   |
| 3 | Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы «Жас қыран» (1-4-сыныптар), «Жас Ұлан» (5-9-сыныптар) балалар мен жасөспірімдер қозғалысына кең ауқымды және жүйелі түрде мүшелігі арқылы | Оқушылардың қоғамдық қызметке деген жауапкершілігін арттыру арқылы ұйым қызметінің жұмысын нәтижелі ұйымдастыру   | Жыл бойы | Аға тәлімгер Жанабекова Г.Б. | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Ұйымға мүшелікке қабылдану арқылы оқушылардың сапалы білім игеруге, шығармашылықпен айналысуға, қоғамға қызмет етуге деген жауапкершіліктері 20% -ға артады.   |

|                                 |   |  |   |                                  |   |  |
|---------------------------------|---|--|---|----------------------------------|---|--|
|                                 | камтамасыз ету  |  |   |                                  |   |  |
| 4                               | Оқушыларды мектептің тәрбие үдерісін басқаруға 5% -ға тарту   | Өзін өзі басқару ұйымы арқылы білім алушыларды мектептің тәрбие жұмысының ұйымдастырылуына қатыстыру               | Жыл бойы                                    | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер       | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Мектеп белсенділерінің саны артады, тәрбие жұмысының сапасы жоғарылайды  |
| 5                               | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу  | Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту  | Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2024 жыл | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер       | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Мектепте «Ағалар, жеңгелер клубы», 20% -ға құрылады.   |
| 6                               | «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» мектептерінің патриоттық тәрбиеге, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәжірибесін мектепке 20% -ға енгізу | Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу     | Жыл бойы                                    | Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | 1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.<br>2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің біртұтастығын қорғауды борышым деп санайды.<br>3. Әр ісіне, кәсіміне жауапкершілікпен қарайды, ар-ұятты жоғары бағалайды. |
| <b>6. Білім сапасын бағалау</b> |   |  |   |                                  |   |  |
| 1                               | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды 20%-ға жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)                                     | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары | Оқу жылы бойына                             | Оқушылар және мұғалімдер         | Шонгалова Г.Б.  | Мұғалімдердің 10 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 20% іс-әрекет-тегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша   |

|   |  |   |          |   |                                    |   |
|---|--|---|----------|---|------------------------------------|---|
|   |  | арқылы)   |          |   |                                    | білім сапасы 5% артады.   |
| 2 | Оқу-тәрбие үдерісінің бастапқы жағдайына және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу  | Мониторинг жүргізу арқылы білім алушылардың білім деңгейін бақылау, саралау, нәтижеге бағытталған жұмыс ұйымдастыру   | Жыл бойы | Оқушылар және мұғалімдер                          | Мектеп әкімшілігі                  | Нәтижеге бағытталған жұмыс арқылы білім беру үдерісін назарда ұстау, білім сапасын 20%-ға арттыру   |
| 3 | Білім мен ғылымның кірігуін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мәселелері бойынша ЖОО-н байланысты 20%-ға нығайту | Болашақ мектеп түлектерінің кәсіптік бағдарын ұйымдастыру мақсатында ЖОО-мен байланыс жасау   | Жыл бойы | 9,11 сыныптар                                     | Сынып жетекшілері                  | Оқушылардың дұрыс мамандық таңдауына мүмкіндік туғызу, нақты бағыт-бағдар беру.   |
| 4 | Мектеп оқушыларын TIMSS, PIRLS, PISA, TALIS халықаралық зерттеулеріне дайындау   | Мектептің білім беру тиімділігін, оқушылардың математикалық, оқу және жаратылыстану сауаттылықтарынан оқу жетістіктерін салыстырмалы бағалау арқылы анықтау   | Жыл бойы | 4,9 сыныптар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері  | Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері | Педагогтерден тек өз пәнінің білгірі болуы емес, жаңалыққа жаны құмар, оқытудың жаңа технологияларын шебер меңгерген, білімі мен білігі жоғары тұлға болу және ақпаратты сауатты болу талап етіледі.  |
| 5 | «Lesson Study» – оқу үдерісі сапасының тиімді жолын 20%-ға арттыру»  | Білім алушылардың назарын оқуға шоғырландыру арқылы оқытуды дамыту және жетілдіруге арналған құрал екендігін түсіндіру.<br><br>Мұғалімдерге мектепті дамытуға ықпал ететін, оқушыларды оқытуға көңіл аудара | Жыл бойы | 2-11 сыныптар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі                  | Lesson Study үдерісінің маңыздылығын түсінеді.<br><br>Оқуды, оқытуды және мұғалімдердің тәжірибесін дамыту мен жетілдіруге арналған құрал ретінде әріптестермен өзара ықпалдасу әдісін үйренеді. Бұл тәсілдің мұғалімдер мен оқушыларға, оқу мен оқыту сапасын көтеруге |

|   |   |  |          |                                     |                                  |  |
|---|---|--|----------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
|   |   | отырып, оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру  |          |                                     |                                  | мүмкіндік беретін тиімді жақтарымен танысады.  |
| 6 | 4, 9-сыныптарда ББЖМ ұйымдастыру  | Білім алушылардың ББЖМ – ге дайындық кезіндегі сенімділігін, мінез-құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру. Оқу танымдық қабілеттерін, есте сақтау, зейіндерін дамыту, өз-өзіне сенімділіктерін жоғарлату. | Жыл бойы | 4,9 сыныптар                        | Мектеп әкімшілігі                | ББЖМ-2024 нәтижелері елдегі орта білім беру сапасын арттыруда жүйелі тәсілдің маңыздылығын көрсетеді. Мониторингтен кейінгі жұмыста білім беру процесінің барлық қатысушыларының тығыз өзара әрекеттесуі орынды деп есептеледі. Мұғалімдерге жоғары деңгейдегі дағдыларды өлшеуге тапсырмаларды дербес бейімдеуге және жаңаларын жасауға мүмкіндік береді. |
| 7 | Жаңартылған білім стандартын 3,6,8,10-сыныптардың білім сапасын бақылау, 10%-ға арттыру | Білім стандарты негізінде 3,6,8,10 сынып білім алушыларын аралық бақылауға дайындау  | Жыл бойы | 3,6,8,10-сыныптар, сынып жетекшілер | Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілер | Жаңартылған білім стандарты негізінде білім алады, сыныптан сыныпқа көшеді.  |
| 8 | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық қызметін 10%-ға дамыту    | Білім алушылардың сапасын көтеру, түрін жетілдіру, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру, олардың ізденуін, танымын қалыптастыру.  | Жыл бойы | Оқушылар және мұғалімдер            | Мектеп әкімшілігі                | Білім алушыларға білім беру сапаларын арттыруға, стратегиялық міндеттерді шешуге бағытталады   |
| 9 | Мектеп түлектерінің қорытынды аттестацияға  | Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға  | Жыл бойы | 9,11, сыныптар                      | Мектеп әкімшілігі                | Пән мұғалімдеріне оқушылармен жағымды қарым-қатынасты жалғастырту.   |

|   |   |   |                 |                              |                                   |  |
|---|---|---|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
|   | дайындаудың тиімді жолдары 10%-ға н арттыру   | дайындау жүйесін жетілдірудің тиімді жолдарын жетілдіру                                   |                 |                              |                                   | Оқушыларға сенім білдіру, түрлі әдіс-тәсілдер арқылы пәнге деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ұжым мүшелерімен оқушылардың ұсыныс, тілектерін талқылап, оқушы үнін тыңдай білуге кеңестер беріледі.  |
| 10  | Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындалы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту. | Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру   | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер     | Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері | 2023-2024 оқу жылында мек-теп мұғалімдерімен сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысын жанданды-ру. Мұғалімдердің 15% сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеумен айналысып, оқу-шыларға тиімді кері байланыс береді. Оқушылардың 5% бір-біріне және мұғалімге тиімді кері байланыс беруге үйрене-ді. Өзара тиімді кері байланыс оқу сапасының артуына септігін тигізеді. Оқушылардың оқуы 5% , мұғалімдердің оқытуы 15% |
| <b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b> |   |   |                 |                              |                                   |  |
| 1   | Инновациялық құзыреттілікті арттыру   | Мектептің ғылы-ми-әдістемелік жұмысына зерттеу сабақтарын енгізу (зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі | Шонгалова Г.Б.                    | Мектеп мұғалімдерінің 10 % Lesson Study және 5 % Action Research зерттеу сабақта-рымен айналысады.   |
| 2   | Мұғалімдердің кәсіби  | Мектеп мұғалімде-   | Жыл бойы        | мұғалімдер                   | Мектеп                            | Мұғалімдердің әдістемелік  |

|   |  |  |                           |  |                   |  |
|---|--|--|---------------------------|--|-------------------|--|
|   | қоғамдастықтары арқылы өзара әдістемелік көмек көрсету   | рінің көршілес мектептермен қауымдастық құру арқылы әдістемелік көмек алмасу   |                           |  | әкімшілігі        | қызметінің артуы, жетістіктерге жол ашылуы арқылы өзара кәсіби жетістіктерге 20% -ға жетеді.   |
| 3 | Мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу  | Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыра отырып, кәсіби құзыреттіліктерін шыңдау  | Белгіленген кесте бойынша | мұғалімдер                                   | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің әдістемелік әлеуеті, біліктілік санаты, кәсіби шеберлегі арта 30% -ға түседі.  |
| 4 | Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ерекшеліктерімен танысу, талқылау                                 | Мектеп ұжымын міндетті білім беру стандартының жаңа оқу жылының қарсаңында таныстырып, талқылап, кеңесу.                               | Қыркүйек                  | Мектеп ұжымы                                 | Мектеп әкімшілігі | Білім беру, тәрбиелеу процесі міндетті білім беру стандартына сәйкес жүргізіледі.  |
| 5 | Адами капиталды дамытуда мұғалімнің бәсекеге қабілеттілігін дамыту   | Мұғалімдік қызметін ұйымдастыруда қоғамдағы бәсекеге қабілеттілікті жолға қою, педагогтардың өз тәжірибелерін ұсынуларына жағдай жасау | Жыл бойы                  | мұғалімдер                                   | Мектеп әкімшілігі | Педагогтардың озық педагогикалық тәжірибелерін насихаттауы жолға 20% -ға қойылады.   |
| 6 | Педагогикалық желілік қауымдастық жұмысын 30% -ға жандандыру   | Озық тәжірибелі педагогтарды басқа мектеп ұжымдарымен байланыстынығайту  | Жыл бойы                  | Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші           | Мектеп әкімшілігі | Пән аралық байланысты артады, желілік қауымдастық жұмысы жанданады   |
| 7 | Физика, химия, биология, информатика пәндері мұғалімдерінің үштілді білім беруге дайындық бойынша біліктілігін арттыру | Жаратылыстану-математика бағытындағы пән мұғалімдерінің үштілділік білім беру деңгейлерін көтеру                                       | Белгіленген кесте бойынша | Жаратылыстану-математика пәнінің мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерден білім сапасы, Халықаралық зерттеулерге қатысу деңгейі артады. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы 10% -ға жоғарылайды. |

|    |  |  |                       |                                    |                   |  |
|----|--|--|-----------------------|------------------------------------|-------------------|--|
| 8  | Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыруды жалғастыру   | Мектеп педагогтарының қызметін жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ұйымдастыру   | Арнаулы кесте бойынша | Пән мұғалімдері                    | Мектеп әкімшілігі | Сабақ беру процесінің жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес өткізілу дәрежесі 30% -ға жоғарылайды.   |
| 9  | Мектептің даму бағдарламасын іске асыруды қорытындылау, мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою   | Мектеп ұжымының даму бағдарламасының негізгі бағыттарын өз жұмыстарын ұйымдастыруда басшылыққа алу, болашақта жаңа стратегиялық міндеттер белгілеуге ат салысу | Жыл бойы              | Мектеп ұжымы                       | Мектеп әкімшілігі | Мектептің жалпы даму деңгейі: білім сапасы, тәрбие бағыты, әдістемелік әлеуеті, кадр құрамы, сыртқы бақылау, материалдық база, ғылыми зерттеу деңгейі, мектеп түлектері моделі, әкімшілік қызметі зерделеніп, сараланып 10% -ға жоғарылайды.   |
| 10 | Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.<br>Коучинг-сессиялар үдерісі негізінде бөлінген көшбасшылар шығады.<br>Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады.<br>Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады. | МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру   | Оқу жылы бойына       | Мұғалімдер<br>Мектеп<br>әкімшілігі | Шонгалова Г.Б.    | 2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің 15% супервизор болады.<br>Мұғалімдер сабақты және іс-әрекеттегі зерттеуді толық талдап, қорытынды жасап, қабылдайды.<br>Зерттеу сұрақтары бойынша жүргізген жұмыстарының нәтижесіне мониторинг және эвалюация жасайды.<br>Мұғалімдердің 10% өзінің тәжірибесін зерделеу және жетілдіру үшін өзіндік рефлексия жүргізеді. |
|    |  |  |                       |                                    |                   |  |



| 2024-2025 оқу жылы   |   |   |                      |                                      |                                    |  |
|--|---|---|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| №  | Іс- шаралардың атауы  | Мақсаты   | Мерзімі              | Қатысушылар                          | Жауапты                            | Күтілетін нәтиже   |
| <b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b> |   |   |                      |                                      |                                    |  |
| 1  | Біліктілікті арттыру курстарын өту  | Жаңа білім мен дағдыларды игеру, зерттеу жұмысымен айналысу             | Сәуір-мамыр 2025 жыл | Пән мұғалімдері                      | Мектеп әкімшілігі                  | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану  |
| 2  | Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың, «педагог-шебер» санаты бар педагогтердің үлесі 5% «Педагог-зерттеуші», санаты бар педагогтердің үлесі 35% | Мұғалімдердің біліктілігін 30% арттыру                                  | Желтоқсан 2025 жыл   | Пән мұғалімдері                      | Кусаинова Б.Т.                     | Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық құрамының өсу деңгейі артады.   |
| 3  | Ғылыми –зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі   | Білім алушылардың ғылыми жобалар байқауларына қатысу үлесін арттыру     | Жыл бойы             | Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері   | Кошекбаева Г.А.<br>Ибрагимова А.М. | Мектеп педагогтарының және білім алушылардың ғылыми бағыттағы шығармашылық әлеуетінің артуы. 4 жобалық жұмыстың болуы 10 %- ға жеткізеді |
| <b>2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту</b>           |   |   |                      |                                      |                                    |  |
| 1  | Жаңа үлгідегі проектормен 20% -ға қамтамасыз ету  | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру               | Қыркүйек 2025 жыл    | Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары | Мектеп әкімшілігі                  | Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады  |
| 2  | Пән кабинеттеріне интернет желісінің тікелей тартылуын 15 %- ға көтеру  | Мұғалімдер мен оқушыларға электронды журналға, т,б қолайлы жағдай жасау | Наурыз 2025ж         | Информатика пәнінің мұғалімі         | Оспанов Д.К.                       | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану  |
| 3  | Сынып бөлмелерін мебельмен 10 %- ға жабдықтау   | Жаңа үлгідегі пән кабинеттерін дайындау                                 | Мамыр 2025 ж         | Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері      | Мектеп әкімшілігі                  | Талапқа сай жабдықталған кабинеттік жүйені қолдану   |

|   |  |   |                         |                                    |  |  |
|---|--|---|-------------------------|------------------------------------|--|--|
| 4   | Спорттық алаңда футбол, баскетбол арнайы алаңын 10 %- ға орнату                  | Дене шынықтыру сабақтарының сыныптан тыс спорттық іс-шаралардың өткізілуіне жағдай туғызу   | Қыркүйек 2024ж          | Дене шынықтыру мұғалімдері         | Мектеп әкімшілігі                              | Салауатты өмір салтын ұстануға шақыру, білім алушылардың денсаулығын нығайту   |
| 5   | Электрондық оқу құралдары, виртуалды зертханалар фонды н құру.                   | Әдістемелік нұсқаулыққа сәйкес электрондық оқу қорын, виртуалды зертханалар фондын жасақтау | Қыркүйек 2025ж          | Мектеп кітапханашысы               | Мектеп әкімшілігі, кітапханашы                 | Электрондық оқу қоры арқылы білім 15 %- ға сапасын арттыру.  |
| <b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b> |  |   |                         |                                    |  |  |
| 1   | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру                         | Оқушылардың бойына лудомания, вейп тарту, құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту    | Қаңтар-мамыр 2025 жыл   | Оқушылар ұжымы, сынып жетекшілері  | Аға тәлімгер Жанабекова Г.Б.                   | Білім алушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның кейінгі зардаптарын 20%-ға түсінеді                                 |
| 2   | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | Жастардың қызығушылығын арттыру   | Қыркүйек-мамыр 2025 жыл | Жас мұғалімдер                     | ӘБ жетекшілері, Оспанов Д.К.                   | Жастық жігер жалындап, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер 20%-ға өседі   |
| 3   | «Жас Ұлан,Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру            | Білім алушылардың осы ұйымдар арқылы өзін өзі дамытуына жол ашу                             | Жыл бойы                | Оқушылардың өзін өзі басқару ұйымы | Жанабекова Г.Б.                                | Білім алушылар білім мен тәрбиені ұштастыру қажеттігін түсіне біледі, өзара қарым-қатынас атмосферасын 20%-ға қалыптастырады |
| 4   | «Тәлімгерлік-жоғарғы мүмкіндіктерге жол ашады»                                   | Жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру  | Оқу жылы                | Зерттеуші тәлімгер педагогтар      | Шонгалова Г.Б., Аскарова К.Ж., Жанабекова Г.Б. | Тәлімгерліктің жас педагогтарға тікелей ықпалы болатындығын 20%-ға дәлелдеу.   |
| 5   | Мектеп басшысының жаңашыл рөлі – көшбасшылықты                                   | Мектеп басшысының ұжымды жаңа заман талабына сай басқару                                    | Жыл бойы                | Мектеп әкімшілігі                  | Шонгалова Г.Б.                                 | Мектеп басқарудың мектептің дамуына, стратегиялық бағыт-бағдарының   |

|  |   |   |                       |  |  |   |
|--|---|---|-----------------------|--|--|---|
|  | дамыту.   | құзыреттілігін көрсете білуі  |                       |  |  | дұрыс қалыптасуына әсерін 20%-ға көрсету  |
| 6  | Жастарды желілік қауымдастық жұмысын 20%-ға жандандыру        | Жас педагогтардың басқа білім ошақтарымен байланыста болуын қамтамасыз ету.   | Жыл бойы              | Мектеп әкімшілігі                          | Шонгалова Г.Б., Аскарова К.Ж., Жанабекова Г.Б. Оспанов Д.К | Желілік қауымдастықтың мектептің дамуына оң әсер етуіне көз жеткізу   |
| <b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b> |   |   |                       |  |  |   |
| 1  | Мұғалімдердің әлеуетін 30 % арттыру.                          | Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)                               | Қараша-мамыр 2025 жыл | Мұғалімдер                                 | Шонгалова Г.Б.   | Мұғалімдердің 100 % кері байланыс пен рефлексияның айырмашылығын түсінеді және бір-біріне кері байланыс беруге, рефлексия жасауға үйренеді. |
| 3  | Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат беру | Педагогтардың әдістемелік қызметіне ғылыми зерттеушілік бағыт-бағдар беріп, әр педагогтың ұйымдастырушылық қабілеттерін арттыру | Қыркүйек, қаңтар      | ӘБ жетекшілері, педагог-зерттеушілер       | Мектеп әкімшілігі  | Әр педагогтың ғылыми әдістемелік қызметінің артуы, озық педагогикалық тәжірибенің 40%-ға насихатталуы                                       |
| 4  | Сабақты зерттеу әдісімен жұмыс жүргізу                        | Мектептің шығармашылық тобы жұмысының нәтижелілігі, оң бағыттағы жұмыстардың ұйымдастырылуының артуы                            | Жыл бойы              | Шығармашылық топ мүшелері                  | Мектеп әкімшілігі<br>ӘБ жетекшілері                        | Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің 40%-ға артуы  |
| 5  | Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын 20%-ға енгізу                   | Шығармашылық топтардың жұмысының нәтижесінің білім сапасына ықпал етуі  | Жыл бойы              | Пән мұғалімдері, шығармашылық топ мүшелері | Мектеп әкімшілігі  | Білім сапасының артуы, үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейін көтеру   |
| 6  | Мектептегі оқу және тәрбие жөніндегі                          | Мектеп әкімшілігі мүшелерінің педагог-  | Өтінім негізінде      | Мектеп әкімшілігі                          | Шонгалова Г.Б.   | Мектеп басқарудың жаңа үлгісінде қызмет көрсету   |

|  |   |   |                       |            |   |   |
|--|---|---|-----------------------|------------|---|---|
|  | орынбасарларды менеджменттік курстарға 20%-ға жіберу  | гикалық ұжым жұмысын ұйымдастырудағы көшбасшылық қабілеттерін дамыту  |                       |            |   | сапасының артуы   |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коучинг-сессиялар үдерісін 20%-ға жетілдіру</li> <li>• Менторингті дамыту</li> <li>• Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру</li> <li>• Кейс-сабақтарды мұғалімдердің әлеуетін жетілдіру үшін қолдану</li> <li>• Кейс – семинар жоспарлау</li> </ul> | Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту  | Қараша-мамыр 2025 жыл | Мұғалімдер | Шонгалова Г.Б.  | 2024-2025 оқу жылында мұғалімдерге коучинг-сессиялар мен кейс-семинарлар өткізіп, бөлінген көшбасшылар көмегімен мұғалімдердің 20 % оқушыларды бақылау қабілеттерін қалыптастырамыз. А,В,С оқушыны қандай мақсатпен, несі бақылаймыз, тіпті оның жұмысын, психо-логиялық көңіл-күйін, эмо-циясын да бақылау қажетті-лігін түсінеді. Бақылаудың бірінші кезеңінде Курамота-ның бақылау парағын қолда-намыз |
| <b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b> |   |   |                       |            |   |   |
| 1  | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын 40% -ға арттыру  | Оқушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру; жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; оқушылар, педагогтер және ата- | Оқу жылы бойына       | Оқушылар   | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектеп кітапханасы жұмысының әдістемесі мен практикасына инновациялық жобалар мен технологиялар енгізіледі;</li> <li>- Мұғалімдердің, кітапханашының әдістемелік материалдар банкі жинақталады;</li> <li>- Жұмыс тәжірибесі жинақталады және</li> </ul>  |

|   |  |   |          |                              |   |  |
|---|--|---|----------|------------------------------|---|--|
|   |  | аналар арасында оқуды танымал ету үшін жағдай жасау. Мектеп кітапханаларына қоғамның назарын аудару.  |          |                              |   | таратылады;<br>- Отбасылық кітап оқу дәстүрі жаңғыртылады;<br>- Мектеп кітапханасының ақпараттық ресурстарын пайдаланушылар саны артады;<br>- Балалардың жүйелі, шығармашылық, дамытушылық оқу дағдылары қалыптасады. Оқушылардың оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 31% артады.<br>Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 20% артады. |
| 2 | Тәрбие процесінде құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру аясында тәрбие жобаларының бағыттарын және оларды әзірлеу мен іске асыруға оқушыларды тарту жолдарын анықтау  | Бағдарлама негізінде оқушыларды білім игеруге, тәрбиелі болуға, азаматтық көзқарастарының қалыптасуына, жалпы қоғамға қызмет етуге дайын тұлға қалыптастыру | Жыл бойы | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер   | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Білім алушылар білім, білік, дағды қасиеттеріне ие болады, ұлттық құндылықтарға негізделген түрлі жоба, байқауларға белсене 10% -ға қатысады.  |
| 3 | Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы «Жас қыран» (1-4-сыныптар), «Жас Ұлан» (5-9-сыныптар) балалар мен жасөспірімдер қозғалысына кең ауқымды және жүйелі түрде мүшелігі арқылы қамтамасыз ету | Оқушылардың қоғамдық қызметке деген жауапкершілігін арттыру арқылы ұйым қызметінің жұмысын нәтижелі ұйымдастыру   | Жыл бойы | Аға тәлімгер Жанабекова Г.Б. | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Ұйымға мүшелікке қабылдану арқылы оқушылардың сапалы білім игеруге, шығармашылықпен айналысуға, қоғамға қызмет етуге деген жауапкершіліктері 30% -ға артады.   |

|   |   |  |  |                                  |   |   |
|---|---|--|--|----------------------------------|---|---|
| 4 | Оқушыларды мектептің тәрбие үдерісін басқаруға 10% -ға тарту  | Өзін өзі басқару ұйымы арқылы білім алушыларды мектептің тәрбие жұмысының ұйымдастырылуына қатыстыру   | Жыл бойы                                   | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер       | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Мектеп белсенділерінің саны артады, тәрбие жұмысының сапасы жоғарылайды   |
| 5 | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу  | Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту  | Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2025жыл | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер       | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Мектепте «Ағалар, жеңгелер клубы», 30% -ға құрылады.  |
| 6 | «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» мектептерінің патриоттық тәрбиеге, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәжірибесін мектепке 30% -ға енгізу | Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу   | Жыл бойы                                   | Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | 1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.<br>2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің біртұтастығын қорғауды борышым деп санайды.<br>3. Әр ісіне, қөадамына жауапкершілікпен қарайды, ар-ұятты жоғары бағалайды. |
| 7 | Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру   | 2-кезең- құндылық бағдарларын дамытудағы оқушының іс-әрекеті, танымдық-коммуникативті қабылдау, эмоциялық жауаптылық, толғану, оқылған шығарма бойынша | Оқу жылы бойына                            | Оқушылар                         | Мектеп кітапханашы                                    | 2024-2025 оқу жылында 2-кезең- оқыған кітаптары бойынша эмоцияларын шыға-руға арналған іс-шаралар, толғануға, оқыған шығарма бойынша оқырманның пікірін білдіруге арналған жұмыстар-ды жоспарлаймыз. Мысалы:  |

|                                 |  |  |                 |                                  |                   |   |
|---------------------------------|--|--|-----------------|----------------------------------|-------------------|---|
|                                 |  | оқырманның пікірі.   |                 |                                  |                   | «Поэтикалық марафон», «BOOKCROSSING» жобасы, «Көңілді үзіліс», «Оқырман бенефисі», «Флешбук», «Әдеби караоке» іс-шара-ларын өткізу арқылы оқушылардың 35 % кітап оқуға деген дағдысы қалыптасады. |
| <b>6. Білім сапасын бағалау</b> |  |  |                 |                                  |                   |   |
| 1                               | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды 40%-ға жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)        | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер         | Шонгалова Г.Б.    | Мұғалімдердің 15 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 30% іс-әрекет-тегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 5% артады.                          |
| 2                               | Оқу-тәрбие үдерісінің бастапқы жағдайына және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу  | Мониторинг жүргізу арқылы білім алушылардың білім деңгейін бақылау, саралау, нәтижеге бағытталған жұмыс ұйымдастыру        | Жыл бойы        | Оқушылар және мұғалімдер         | Мектеп әкімшілігі | Нәтижеге бағытталған жұмыс арқылы білім беру үдерісін назарда ұстау, білім сапасын 40%-ға арттыру   |
| 3                               | Білім мен ғылымның кірігуін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мәселелері бойынша ЖОО-н байланысты 30%-ға нығайту | Болашақ мектеп түлектерінің кәсіптік бағдарын ұйымдастыру мақсатында ЖОО-мен байланыс жасау                                | Жыл бойы        | 9,11 сыныптар                    | Сынып жетекшілері | Оқушылардың дұрыс мамандық таңдауына мүмкіндік туғызу, нақты бағыт-бағдар беру.   |
| 4                               | Мектеп оқушыларын TIMSS, PIRLS, PISA, TALIS халықаралық  | Мектептің білім беру тиімділігін, оқушылардың  | Жыл бойы        | 4,9 сыныптар, сынып жетекшілері, | Мектеп әкімшілігі | Педагогтерден тек өз пәнінің білгірі болуы емес, жаңалыққа жаны құмар,  |

|   |   |   |          |   |                   |  |
|---|---|---|----------|---|-------------------|--|
|   | зерттеулеріне 10%-ға дайындау                                       | математикалық, оқу және жаратылыстану сауаттылықтарынан оқу жетістіктерін салыстырмалы бағалау арқылы анықтау   |          | пән мұғалімдері                                   |                   | оқытудың жаңа технологияларын шебер меңгерген, білімі мен білігі жоғары тұлға болу және ақпаратты сауатты болу талап етіледі.  |
| 5 | «Lesson Study» – оқу үдерісі сапасының тиімді жолын 30%-ға арттыру» | Білім алушылардың назарын оқуға шоғырландыру арқылы оқытуды дамыту және жетілдіруге арналған құрал екендігін түсіндіру.<br>Мұғалімдерге мектепті дамытуға ықпал ететін, оқушыларды оқытуға көңіл аударатырып, оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру | Жыл бойы | 2-11 сыныптар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Lesson Study үдерісінің маңыздылығын түсінеді.<br><br>Оқуды, оқытуды және мұғалімдердің тәжірибесін дамыту мен жетілдіруге арналған құрал ретінде әріптестермен өзара ықпалдасу әдісін үйренеді.<br><br>Бұл тәсілдің мұғалімдер мен оқушыларға, оқу мен оқыту сапасын көтеруге мүмкіндік беретін тиімді жақтарымен танысады. |
| 6 | 4, 9-сыныптарда ББЖМ ұйымдастыру.                                   | Білім алушылардың ББЖМ – ге дайындық кезіндегі сенімділігін, мінез-құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру. Оқу танымдық қабілеттерін, есте сақтау, зейіндерін дамыту, өз-өзіне   | Жыл бойы | 4,9 сыныптар                                      | Мектеп әкімшілігі | ББЖМ-2025 нәтижелері елдегі орта білім беру сапасын арттыруда жүйелі тәсілдің маңыздылығын көрсетеді. Мониторингтен кейінгі жұмыста білім беру процесінің барлық қатысушыларының тығыз өзара әрекеттесуі орынды деп есептеледі. Мұғалімдерге жоғары деңгейдегі дағдыларды өлшеуге  |



|    |   |   |                 |                                     |                                   |  |
|----|---|---|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
|    |   | сенімділіктерін жоғарлату.  |                 |                                     |                                   | тапсырмаларды дербес бейімдеуге және жаңаларын жасауға 10%-ға мүмкіндік береді.  |
| 7  | Жаңартылған білім стандартын 3,6,8,10-сыныптардың білім сапасын бақылау, 30%-ға арттыру | Білім стандарты негізінде 3,6,8,10 сынып білім алушыларын аралық бақылауға дайындау   | Жыл бойы        | 3,6,8,10-сыныптар, сынып жетекшілер | Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілер  | Жаңартылған білім стандарты негізінде білім алады, сыныптан сыныпқа көшеді.  |
| 8  | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық қызметін 30%-ға дамыту    | Білім алушылардың сапасын көтеру, түрін жетілдіру, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру, олардың ізденуін, танымын қалыптастыру. | Жыл бойы        | Оқушылар және мұғалімдер            | Мектеп әкімшілігі                 | Білім алушыларға білім беру сапаларын арттыруға, стратегиялық міндеттерді шешуге бағытталады   |
| 9  | Мектеп түлектерінің қорытынды аттестацияға дайындаудың тиімді жолдары 30%-ға н арттыру  | Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау жүйесін жетілдірудің тиімді жолдарын жетілдіру   | Жыл бойы        | 9,11, сыныптар                      | Мектеп әкімшілігі                 | Пән мұғалімдеріне оқушылармен жағымды қарым-қатынасты жалғастырту. Оқушыларға сенім білдіру, түрлі әдіс-тәсілдер арқылы пәнге деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ұжым мүшелерімен оқушылардың ұсыныс, тілектерін талқылап, оқушы үнін тыңдай білуге кеңестер беріледі. |
| 10 | Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындалры оқытуды 40%-ға ұйымдастыру.           | Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру   | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер            | Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері | 2024-2025 оқу жылында мек-теп мұғалімдерімен сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу   |

|   |   |   |                              |                                    |                       |   |
|---|---|---|------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---|
|   | «Мұғалім ↔ оқушы»,<br>«Оқушы ↔ оқушы»<br>кері байланысын<br>нығайту.                    |   |                              |                                    |                       | арқылы ғылыми-<br>әдістемелік зерттеу<br>жұмысын жандандыру.<br>Мұғалімдердің 20% сабақ-<br>ты зерттеу және іс-<br>әрекеттегі зерттеумен<br>айналысып, оқу-шыларға<br>тиімді кері байланыс<br>береді. Оқушылардың 5%<br>бір-біріне және мұғалімге<br>тиімді кері байланыс беруге<br>үйрене-ді. Өзара тиімді кері<br>байланыс оқу сапасының<br>артуына септігін тигізеді.<br>Оқушылардың оқуы 5% ,<br>мұғалімдердің оқытуы 20% |
| <b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b> |   |   |                              |                                    |                       |   |
| 1   | Инновациялық<br>құзыреттілікті арттыру  | Мектептің ғылы-ми-<br>әдістемелік<br>жұмысына зерт-теу<br>сабақтарын енгізу<br>(зерттеу топтары<br>арқылы)    | Оқу жылы<br>бойына           | Мұғалімдер<br>Мектеп<br>әкімшілігі | Шонгалова Г.Б.        | Мектеп мұғалімдерінің 15<br>% Lesson Study және 10 %<br>Action Research зерттеу<br>сабақта-рымен айналысады.  |
| 2   | Мұғалімдердің кәсіби<br>қоғамдастықтары<br>арқылы өзара<br>әдістемелік көмек<br>көрсету | Мектеп мұғалімде-<br>рінің көршілес<br>мектептермен<br>қауымдастық құру<br>арқылы әдістемелік<br>көмек алмасу | Жыл бойы                     | мұғалімдер                         | Мектеп<br>әкімшілігі  | Мұғалімдердің әдістемелік<br>қызметінің артуы,<br>жетістіктерге жол ашылуы<br>арқылы өзара кәсіби<br>жетістіктерге 40% -ға<br>жетеді.   |
| 3   | Мұғалімдерді<br>біліктілігін арттыру<br>курстарына жіберу                               | Мұғалімдердің кәсіби<br>біліктілігін арттыра<br>отырып, кәсіби құзы-<br>реттіліктерін шыңдау                  | Белгіленген<br>кесте бойынша | мұғалімдер                         | Мектеп<br>әкімшілігі  | Мұғалімдердің әдістемелік<br>әлеуеті, біліктілік санаты,<br>кәсіби шеберлегі арта 40% -<br>ға түседі.   |
| 4   | Мемлекеттік жалпыға<br>міндетті білім беру<br>стандартының                              | Мектеп ұжымын<br>міндетті білім беру<br>стандартының жаңа   | Қыркүйек                     | Мектеп ұжымы                       | Мектеп әкі<br>мшілігі | Білім беру, тәрбиелеу<br>процесі міндетті білім беру<br>стандартына сәйкес  |

|   |  |  |                           |  |                   |   |
|---|--|--|---------------------------|--|-------------------|---|
|   | ерекшеліктерімен танысу, талқылау  | оқу жылының қарсаңында таныстырып, талқылап, кеңесу.   |                           |  |                   | жүргізіледі.  |
| 5 | Адами капиталды дамытуда мұғалімнің бәсекеге қабілеттілігін дамыту   | Мұғалімдік қызметін ұйымдастыруда қоғамдағы бәсекеге қабілеттілікті жолға қою, педагогтардың өз тәжірибелерін ұсынуларына жағдай жасау | Жыл бойы                  | мұғалімдер                                   | Мектеп әкімшілігі | Педагогтардың озық педагогикалық тәжірибелерін насихаттауы жолға 40% -ға қойылады.  |
| 6 | Педагогикалық желілік қауымдастық жұмысын 40% -ға жандандыру   | Озық тәжірибелі педагогтарды басқа мектеп ұжымдарымен байланыстынығы айту  | Жыл бойы                  | Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші           | Мектеп әкімшілігі | Пән аралық байланысты артады, желілік қауымдастық жұмысы жанданады  |
| 7 | Физика, химия, биология, информатика пәндері мұғалімдерінің үштілді білім беруге дайындық бойынша біліктілігін арттыру | Жаратылыстану-математика бағытындағы пән мұғалімдерінің үштілділік білім беру деңгейлерін көтеру                                       | Белгіленген кесте бойынша | Жаратылыстану-математика пәнінің мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерден білім сапасы, Халықаралық зерттеулерге қатысу деңгейі артады. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы 20% -ға жоғарылайды.          |
| 8 | Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыруды жалғастыру                                 | Мектеп педагогтарының қызметін жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ұйымдастыру   | Арнаулы кесте бойынша     | Пән мұғалімдері                              | Мектеп әкімшілігі | Сабақ беру процесінің жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес өткізілу дәрежесі 40% -ға жоғарылайды.  |
| 9 | Мектептің даму бағдарламасын іске асыруды қорытындылау, мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою           | Мектеп ұжымының даму бағдарламасының негізгі бағыттарын өз жұмыстарын ұйымдастыруда басшылыққа алу, болашақта жаңа                     | Жыл бойы                  | Мектеп ұжымы                                 | Мектеп әкімшілігі | Мектептің жалпы даму деңгейі: білім сапасы, тәрбие бағыты, әдістемелік әлеуеті, кадр құрамы, сыртқы бақылау, материалдық база, ғылыми зерттеу деңгейі, мектеп түлектері моделі, |

|    |   |  |                 |                              |                |   |
|----|---|--|-----------------|------------------------------|----------------|---|
|    |   | стратегиялық міндеттер белгілеуге ат салысу              |                 |                              |                | әкімшілік қызметі зерделеніп, сараланып 30% -ға жоғарылайды.  |
| 10 | Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту. Коучинг-сессиялар үдерісі негізінде бөлінген көшбасшылар шығады. Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады. | МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі | Шонгалова Г.Б. | 2024-2025 оқу жылында мұғалімдердің 20% супервизор болады. Мұғалімдер сабақты және іс-әрекеттегі зерттеуді толық талдап, қорытынды жасап, қабылдайды. Зерттеу сұрақтары бойынша жүргізген жұмыстарының нәтижесіне мониторинг және эвалюация жасайды. Мұғалімдердің 15% өзінің тәжірибесін зерделеу және жетілдіру үшін өзіндік рефлексия жүргізеді. |

**2025-2026 оқу жылы**

| №  | Іс- шаралардың атауы  | Мақсаты  | Мерзімі              | Қатысушылар            | Жауапты                      | Күтілетін нәтиже   |
|--|---|--|----------------------|------------------------|------------------------------|--|
| <b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b> |   |  |                      |                        |                              |  |
| 1  | Біліктілікті арттыру курстарын өту  | Жаңа білім мен дағдыларды игеру                      | Сәуір-мамыр 2026 жыл | Пән мұғалімдері        | Шонгалова Г.Б.               | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану    |
| 2  | Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың , «педагог-шебер» санаты бар педагогтердің үлесі 5 % «Педагог-зерттеуші», санаты бар педагогтердің үлесі 40% | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру                   | Желтоқсан 2026 жыл   | Пән мұғалімдері        | Мектеп әкімшілігі            | Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық құрамының өсу деңгейі артады. |
| 3  | Ғылыми –зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп  | Білім алушылардың ғылыми жобалар байқауларына қатысу | Жыл бойы             | Пән мұғалімдері, сынып | ДОҒЖО, ДТҒЖО Кошекбаева Г.А. | Мектеп педагогтарының және білім алушылардың ғылыми бағыттағы          |

|  |                          |                |  |             |  |  |
|--|--------------------------|----------------|--|-------------|--|--|
|  | білім алушыларының үлесі | үлесін арттыру |  | жетекшілері |  | шығармашылық әлеуетінің артуы.<br>6 жобалық жұмыстың болуы<br>15 %- ға жеткізеді |
|--|--------------------------|----------------|--|-------------|--|--|

## 2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту

|   |  |   |                 |                                      |                                |  |
|---|--|---|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Жаңа үлгідегі проектормен 30% -ға қамтамасыз ету                       | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру                                   | Қаңтар 2026 жыл | Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары | Мектеп әкімшілігі              | Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады            |
| 2 | Пән кабинеттеріне интернет желісінің тікелей тартылуын 25 %- ға көтеру | Мұғалімдер мен оқушыларға электронды журналға, т,б қолайлы жағдай жасау                     | Наурыз 2026ж    | Информатика пәнінің мұғалімі         | Оспанов Д.К.                   | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану          |
| 3 | Сынып бөлмелерін мебельмен 20 %- ға жабдықтау                          | Жаңа үлгідегі пән кабинеттерін дайындау   | Мамыр 2026 ж    | Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері      | Мектеп әкімшілігі              | Талапқа сай жабдықталған кабинеттік жүйені қолдану                           |
| 4 | Спорттық алаңда футбол, баскетбол арнайы алаңын 20 %-ға орнату         | Дене шынықтыру сабақтарының сыныптан тыс спорттық іс-шаралардың өткізілуіне жағдай туғызу   | Қыркүйек 2026ж  | Дене шынықтыру мұғалімдері           | Мектеп әкімшілігі              | Салауатты өмір салтын ұстануға шақыру, білім алушылардың денсаулығын нығайту |
| 5 | Электрондық оқу құралдары, виртуалды зертханалар фонды н құру.         | Әдістемелік нұсқаулыққа сәйкес электрондық оқу қорын, виртуалды зертханалар фондын жасақтау | Қыркүйек 2026ж  | Мектеп кітапханашысы                 | Мектеп әкімшілігі, кітапханашы | Электрондық оқу қоры арқылы білім 20 %- ға сапасын арттыру.                  |

## 3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

|  |  |  |                         |                                    |  |  |
|--|--|--|-------------------------|------------------------------------|--|--|
| 1  | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру                         | Оқушылардың бойына лудомания, вейп тарту, құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту | Қаңтар-мамыр 2026 жыл   | Оқушылар ұжымы, сынып жетекшілері  | Аға тәлімгер Жанабекова Г.Б.                               | Білім алушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның кейінгі зардаптарын 30%-ға түсінеді                                 |
| 2  | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | Жастардың қызығушылығын арттыру  | Қыркүйек-мамыр 2026 жыл | Жас мұғалімдер                     | ӘБ жетекшілері, Оспанов Д.К.                               | Жастық жігер жалындап, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер 30%-ға өседі   |
| 3  | «Жас Ұлан,Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру            | Білім алушылардың осы ұйымдар арқылы өзін өзі дамытуына жол ашу                          | Жыл бойы                | Оқушылардың өзін өзі басқару ұйымы | Жанабекова Г.Б.  | Білім алушылар білім мен тәрбиені ұштастыру қажеттігін түсіне біледі, өзара қарым-қатынас атмосферасын 30%-ға қалыптастырады |
| 4  | «Тәлімгерлік-жоғарғы мүмкіндіктерге жол ашады»                                   | Жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру                                       | Оқу жылы                | Зерттеуші тәлімгер педагогтар      | Шонгалова Г.Б., Аскарова К.Ж., Жанабекова Г.Б.             | Тәлімгерліктің жас педагогтарға тікелей ықпалы болатындығын 30%-ға дәлелдеу.   |
| 5  | Мектеп басшысының жаңашыл рөлі – көшбасшылықты дамыту.                           | Мектеп басшысының ұжымды жаңа заман талабына сай басқару құзыреттілігін көрсете білуі    | Жыл бойы                | Мектеп әкімшілігі                  | Шонгалова Г.Б.   | Мектеп басқарудың мектептің дамуына, стратегиялық бағыт-бағдарының дұрыс қалыптасуына әсерін 30%-ға көрсету                  |
| 6  | Жастарды желілік қауымдастық жұмысын 30%-ға жандандыру                           | Жас педагогтардың басқа білім ошақтарымен байланыста болуын қамтамасыз ету.              | Жыл бойы                | Мектеп әкімшілігі                  | Шонгалова Г.Б., Аскарова К.Ж., Жанабекова Г.Б. Оспанов Д.К | Желілік қауымдастықтың мектептің дамуына оң әсер етуіне көз жеткізу  |
| <b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b> |  |  |                         |                                    |  |  |
| 1  | Мұғалімдердің әлеуетін 60 % арттыру.   | Мұғалімдерді сындарлы кері   | Қараша-мамыр 2026 жыл   | Мұғалімдер                         | Шонгалова Г.Б.   | Мұғалімдердің 100 % кері байланыс пен  |

|   |   |   |                       |  |                   |   |
|---|---|---|-----------------------|--|-------------------|---|
|   |   | байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)  |                       |  |                   | рефлексияның айырмашылығын түсінеді және бір-біріне кері байланыс беруге, рефлексия жасауға үйренеді. |
| 3 | Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат беру                             | Педагогтардың әдістемелік қызметіне ғылыми зерттеушілік бағыт-бағдар беріп, әр педагогтың ұйымдастырушылық қабілеттерін арттыру | Қыркүйек, қаңтар      | ӘБ жетекшілері, педагог-зерттеушілер       | Мектеп әкімшілігі | Әр педагогтың ғылыми әдістемелік қызметінің артуы, озық педагогикалық тәжірибенің 50%-ға насихатталуы |
| 4 | Сабақты зерттеу әдісімен жұмыс жүргізу  | Мектептің шығармашылық тобы жұмысының нәтижелілігі, оң бағыттағы жұмыстардың ұйымдастырылуының артуы                            | Жыл бойы              | Шығармашылық топ мүшелері                  | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің 60%-ға артуы  |
| 5 | Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын 30%-ға енгізу   | Шығармашылық топтардың жұмысының нәтижесінің білім сапасына ықпал етуі  | Жыл бойы              | Пән мұғалімдері, шығармашылық топ мүшелері | Мектеп әкімшілігі | Білім сапасының артуы, үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейін көтеру                               |
| 6 | Мектептегі оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарларды менеджменттік курстарға 30%-ға жіберу | Мектеп әкімшілігі мүшелерінің педагогикалық ұжым жұмысын ұйымдастырудағы көшбасшылық қабілеттерін дамыту                        | Өтінім негізінде      | Мектеп әкімшілігі                          | Шонгалова Г.Б.    | Мектеп басқарудың жаңа үлгісінде қызмет көрсету сапасының артуы                                       |
| 7 | • Коучинг-сессиялар үдерісін 30%-ға   | Осы басымдықтар негізінде   | Қараша-мамыр 2026 жыл | Мұғалімдер                                 | Шонгалова Г.Б.    | 2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің 40%   |

|  |   |   |                 |                            |   |  |
|--|---|---|-----------------|----------------------------|---|--|
|  | жетілдіру<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Менторингті дамыту</li> <li>• Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру</li> <li>• Кейс-сабақтарды мұғалімдердің әлеуетін жетілдіру үшін қолдану</li> <li>• Кейс – семинар жоспарлау</li> </ul> | мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту                            |                 |                            |   | мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалім-нің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді. |
| <b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b> |   |   |                 |                            |   |  |
| 1  | Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі  | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру        | Оқу жылы бойына | Оқушылар                   | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 45% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 35% артады.  |
| 2  | Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру   | 3-кезең – кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу, өз бетінше оқуға дағдылану әрекеті             | Оқу жылы бойына | Оқушылар                   | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | 2025-2026 оқу жылында 3-ші кезеңді іске асырамыз. Оқушылардың бойында өз бетінше кітап оқу мәдениеті қалыптасады. Мектеп бойынша білім сапасы 35% артады.  |
| 3  | Тәрбие процесінде құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру аясында тәрбие жобаларының   | Бағдарлама негізінде оқушыларды білім игеруге, тәрбиелі болуға, азаматтық көзқарастарының | Жыл бойы        | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова      | Білім алушылар білім, білік, дағды қасиеттеріне ие болады, ұлттық құндылықтарға негізделген түрлі жоба, байқауларға  |



|   |  |   |  |                                  |   |   |
|---|--|---|--|----------------------------------|---|---|
|   | бағыттарын және оларды әзірлеу мен іске асыруға оқушыларды тарту жолдарын анықтау  | қалыптасуына, жалпы қоғамға қызмет етуге дайын тұлға қалыптастыру   |  |                                  | А.М.  | белсене 15% -ға қатысады.   |
| 4 | Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы «Жас қыран» (1-4-сыныптар), «Жас Ұлан» (5-9-сыныптар) балалар мен жасөспірімдер қозғалысына кең ауқымды және жүйелі түрде мүшелігі арқылы қамтамасыз ету | Оқушылардың қоғамдық қызметке деген жауапкершілігін арттыру арқылы ұйым қызметінің жұмысын нәтижелі ұйымдастыру | Жыл бойы                                       | Аға тәлімгер<br>Жанабекова Г.Б.  | Мектеп директоры<br>Шонгалова Г.Б.<br>ДТІЖО<br>Ибрагимова<br>А.М. | Ұйымға мүшелікке қабылдану арқылы оқушылардың сапалы білім игеруге, шығармашылықпен айналысуға, қоғамға қызмет етуге деген жауапкершіліктері 40% -ға артады.            |
| 5 | Оқушыларды мектептің тәрбие үдерісін басқаруға 15% -ға тарту   | Өзін өзі басқару ұйымы арқылы білім алушыларды мектептің тәрбие жұмысының ұйымдастырылуына қатыстыру            | Жыл бойы                                       | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер       | Мектеп директоры<br>Шонгалова Г.Б.<br>ДТІЖО<br>Ибрагимова<br>А.М. | Мектеп белсенділерінің саны артады, тәрбие жұмысының сапасы жоғарылайды   |
| 6 | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу   | Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту   | Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары<br>2026 жыл | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер       | Мектеп директоры<br>Шонгалова Г.Б.<br>ДТІЖО<br>Ибрагимова<br>А.М. | Мектепте «Ағалар, жеңгелер клубы», 40% -ға құрылады.  |
| 7 | «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» мектептерінің патриоттық тәрбиеге, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды   | Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу  | Жыл бойы                                       | Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар | Мектеп директоры<br>Шонгалова Г.Б.<br>ДТІЖО<br>Ибрагимова<br>А.М. | 1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.<br>2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет |

|                                 |  |  |                 |  |                   |   |
|---------------------------------|--|--|-----------------|--|-------------------|---|
|                                 | дарытуға бағытталған тәжірибесін мектепке 40% -ға енгізу   |  |                 |  |                   | тәуелсіздігін және елі мен жерінің біртұтастығын қорғауды борышым деп санайды.<br>3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, ар-ұятты жоғары бағалайды.                |
| <b>6. Білім сапасын бағалау</b> |  |  |                 |  |                   |   |
| 1                               | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды 60%-ға жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)        | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер                         | Шонгалова Г.Б.    | Мұғалімдердің 20 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады.<br>Мұғалімдердің 30% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 10% артады. |
| 2                               | Оқу-тәрбие үдерісінің бастапқы жағдайына және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу  | Мониторинг жүргізу арқылы білім алушылардың білім деңгейін бақылау, саралау, нәтижеге бағытталған жұмыс ұйымдастыру        | Жыл бойы        | Оқушылар және мұғалімдер                         | Мектеп әкімшілігі | Нәтижеге бағытталған жұмыс арқылы білім беру үдерісін назарда ұстау, білім сапасын 60%-ға арттыру   |
| 3                               | Білім мен ғылымның кірігуін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мәселелері бойынша ЖОО-н байланысты 40%-ға нығайту | Болашақ мектеп түлектерінің кәсіптік бағдарын ұйымдастыру мақсатында ЖОО-мен байланыс жасау                                | Жыл бойы        | 9,11 сыныптар                                    | Сынып жетекшілері | Оқушылардың дұрыс мамандық таңдауына мүмкіндік туғызу, нақты бағыт-бағдар беру.   |
| 4                               | Мектеп оқушыларын TIMSS, PIRLS, PISA, TALIS халықаралық зерттеулеріне 20%-ға дайындау  | Мектептің білім беру тиімділігін, оқушылардың математикалық, оқу және жаратылыстану  | Жыл бойы        | 4,9 сыныптар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Педагогтерден тек өз пәнінің білгірі болуы емес, жаңалыққа жаны құмар, оқытудың жаңа технологияларын шебер  |

|   |   |   |          |   |                   |   |
|---|---|---|----------|---|-------------------|---|
|   |   | сауаттылықтарынан оқу жетістіктерін салыстырмалы бағалау арқылы анықтау   |          |   |                   | меңгерген, білімі мен білігі жоғары тұлға болу және ақпаратты сауатты болу талап етіледі.   |
| 5 | «Lesson Study» – оқу үдерісі сапасының тиімді жолын 40%-ға арттыру» | Білім алушылардың назарын оқуға шоғырландыру арқылы оқытуды дамыту және жетілдіруге арналған құрал екендігін түсіндіру.<br><br>Мұғалімдерге мектепті дамытуға ықпал ететін, оқушыларды оқытуға көңіл аудара отырып, оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру | Жыл бойы | 2-11 сыныптар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Lesson Study үдерісінің маңыздылығын түсінеді.<br><br>Оқуды, оқытуды және мұғалімдердің тәжірибесін дамыту мен жетілдіруге арналған құрал ретінде әріптестермен өзара ықпалдасу әдісін үйренеді. Бұл тәсілдің мұғалімдер мен оқушыларға, оқу мен оқыту сапасын көтеруге мүмкіндік беретін тиімді жақтарымен танысады.   |
| 6 | 4, 9-сыныптарда ББЖМ ұйымдастыру.                                   | Білім алушылардың ББЖМ – ге дайындық кезіндегі сенімділігін, мінез-құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру. Оқу танымдық қабілеттерін, есте сақтау, зейіндерін дамыту, өз-өзіне сенімділіктерін жоғарлату.                      | Жыл бойы | 4,9 сыныптар                                      | Мектеп әкімшілігі | ББЖМ-2026 нәтижелері елдегі орта білім беру сапасын арттыруда жүйелі тәсілдің маңыздылығын көрсетеді. Мониторингтен кейінгі жұмыста білім беру процесінің барлық қатысушыларының тығыз өзара әрекеттесуі орынды деп есептеледі. Мұғалімдерге жоғары деңгейдегі дағдыларды өлшеуге тапсырмаларды дербес бейімдеуге және жаңаларын жасауға 20%-ға мүмкіндік береді. |

|    |  |   |                 |                                     |                                   |  |
|----|--|---|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 7  | Жаңартылған білім стандартын 3,6,8,10-сыныптардың білім сапасын бақылау, 50%-ға арттыру  | Білім стандарты негізінде 3,6,8,10 сынып білім алушыларын аралық бақылауға дайындау   | Жыл бойы        | 3,6,8,10-сыныптар, сынып жетекшілер | Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілер  | Жаңартылған білім стандарты негізінде білім алады, сыныптан сыныпқа көшеді.  |
| 8  | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық қызметін 50%-ға дамыту   | Білім алушылардың сапасын көтеру, түрін жетілдіру, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру, олардың ізденуін, танымын қалыптастыру. | Жыл бойы        | Оқушылар және мұғалімдер            | Мектеп әкімшілігі                 | Білім алушыларға білім беру сапаларын арттыруға, стратегиялық міндеттерді шешуге бағытталады   |
| 9  | Мектеп түлектерінің қорытынды аттестацияға дайындаудың тиімді жолдары 50%-ға н арттыру   | Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау жүйесін жетілдірудің тиімді жолдарын жетілдіру   | Жыл бойы        | 9,11, сыныптар                      | Мектеп әкімшілігі                 | Пән мұғалімдеріне оқушылармен жағымды қарым-қатынасты жалғастырту. Оқушыларға сенім білдіру, түрлі әдіс-тәсілдер арқылы пәнге деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ұжым мүшелерімен оқушылардың ұсыныс, тілектерін талқылап, оқушы үнін тыңдай білуге кеңестер беріледі. |
| 10 | Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындалы оқытуды 50%-ға ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту. | Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру   | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер            | Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері | 2025-2026 оқу жылында мек-теп мұғалімдерімен сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысын жандандыру. Мұғалімдердің 20% сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеумен   |

|   |  |  |                           |                              |                   |  |
|---|--|--|---------------------------|------------------------------|-------------------|--|
|   |  |  |                           |                              |                   | айналысып, оқу-шыларға тиімді кері байланыс береді. Оқушылардың 5% бір-біріне және мұғалімге тиімді кері байланыс беруге үйрене-ді. Өзара тиімді кері байланыс оқу сапасының артуына септігін тигізеді. Оқушылардың оқуы 5% , мұғалімдердің оқытуы 20% |
| <b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b> |  |  |                           |                              |                   |  |
| 1   | Инновациялық құзыреттілікті арттыру  | Мектептің ғылы-ми-әдістемелік жұмысына зерт-теу сабақтарын енгізу (зерттеу топтары арқылы)               | Оқу жылы бойына           | Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі | Шонгалова Г.Б.    | Мектеп мұғалімдерінің 20 % Lesson Study және 15 % Action Research зерттеу сабақта-рымен айналысады.  |
| 2   | Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары арқылы өзара әдістемелік көмек көрсету            | Мектеп мұғалімдерінің көршілес мектептермен қауымдастық құру арқылы әдістемелік көмек алмасу             | Жыл бойы                  | мұғалімдер                   | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің әдістемелік қызметінің артуы, жетістіктерге жол ашылуы арқылы өзара кәсіби жетістіктерге 60% -ға жетеді.   |
| 3   | Мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу                                    | Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыра отырып, кәсіби құзыреттіліктерін шыңдау                        | Белгіленген кесте бойынша | мұғалімдер                   | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің әдістемелік әлеуеті, біліктілік санаты, кәсіби шеберлегі арта 60% -ға түседі.  |
| 4   | Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ерекшеліктерімен танысу, талқылау | Мектеп ұжымын міндетті білім беру стандартының жаңа оқу жылының қарсаңында таныстырып, талқылап, кеңесу. | Қыркүйек                  | Мектеп ұжымы                 | Мектеп әкімшілігі | Білім беру, тәрбиелеу процесі міндетті білім беру стандартына сәйкес жүргізіледі.  |
| 5   | Адами капиталды дамытуда мұғалімнің  | Мұғалімдік қызметін ұйымдастыруда  | Жыл бойы                  | мұғалімдер                   | Мектеп әкімшілігі | Педагогтардың озық педагогикалық   |

|    |  |  |                           |  |                   |  |
|----|--|--|---------------------------|--|-------------------|--|
|    | бәсекеге қабілеттілігін дамыту   | қоғамдағы бәсекеге қабілеттілікті жолға қою, педагогтардың өз тәжірибелерін ұсынуларына жағдай жасау   |                           |  |                   | тәжірибелерін насихаттауы жолға 60% -ға қойылады.  |
| 6  | Педагогикалық желілік қауымдастық жұмысын 60% -ға жандандыру   | Озық тәжірибелі педагогтарды басқа мектеп ұжымдарымен байланыстынығы айту  | Жыл бойы                  | Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші           | Мектеп әкімшілігі | Пән аралық байланысты артады, желілік қауымдастық жұмысы жанданады   |
| 7  | Физика, химия, биология, информатика пәндері мұғалімдерінің үштілді білім беруге дайындық бойынша біліктілігін арттыру | Жаратылыстану-математика бағытындағы пән мұғалімдерінің үштілділік білім беру деңгейлерін көтеру   | Белгіленген кесте бойынша | Жаратылыстану-математика пәнінің мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерден білім сапасы, Халықаралық зерттеулерге қатысу деңгейі артады. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы 30% -ға жоғарылайды.   |
| 8  | Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыруды жалғастыру                                 | Мектеп педагогтарының қызметін жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ұйымдастыру   | Арнаулы кесте бойынша     | Пән мұғалімдері                              | Мектеп әкімшілігі | Сабақ беру процесінің жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес өткізілу дәрежесі 60% -ға жоғарылайды.   |
| 9  | Мектептің даму бағдарламасын іске асыруды қорытындылау, мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою           | Мектеп ұжымының даму бағдарламасының негізгі бағыттарын өз жұмыстарын ұйымдастыруда басшылыққа алу, болашақта жаңа стратегиялық міндеттер белгілеуге ат салысу | Жыл бойы                  | Мектеп ұжымы                                 | Мектеп әкімшілігі | Мектептің жалпы даму деңгейі: білім сапасы, тәрбие бағыты, әдістемелік әлеуеті, кадр құрамы, сыртқы бақылау, материалдық база, ғылыми зерттеу деңгейі, мектеп түлектері моделі, әкімшілік қызметі зерделеніп, сараланып 50% -ға жоғарылайды. |
| 10 | Мұғалімдердің зерттеу,   | МКҚ арқылы   | Оқу жылы                  | Мұғалімдер                                   | Шонгалова Г.Б.    | 2025-2026 оқу жылында  |

|  |   |   |        |                   |  |  |
|--|---|---|--------|-------------------|--|--|
|  | рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.<br>Коучинг-сессиялар үдерісі негізінде бөлінген көшбасшылар шығады.<br>Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады.<br>Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады. | мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру | бойына | Мектеп әкімшілігі |  | мұғалімдердің 25% супервизор болады.<br>Мұғалімдер сабақты және іс-әрекеттегі зерттеуді толық талдап, қорытынды жасап, қабылдайды.<br>Зерттеу сұрақтары бойынша жүргізген жұмыстарының нәтижесіне мониторинг және эвалюация жасайды.<br>Мұғалімдердің 20% өзінің тәжірибесін зерделеу және жетілдіру үшін өзіндік рефлексия жүргізеді. |
|--|---|---|--------|-------------------|--|--|

**2026-2027 оқу жылы**

| №  | Іс- шаралардың атауы   | Мақсаты  | Мерзімі              | Қатысушылар            | Жауапты                      | Күтілетін нәтиже   |
|--|--|--|----------------------|------------------------|------------------------------|--|
| <b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b> |  |  |                      |                        |                              |  |
| 1  | Біліктілікті арттыру курстарын өту   | Жаңа білім мен дағдыларды игеру                      | Сәуір-мамыр 2026 жыл | Пән мұғалімдері        | Шонгалова Г.Б.               | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану    |
| 2  | Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы, «педагог-шебер» санаты бар педагог-тердің үлесі 5 % «Педагог-зерттеуші», санаты бар педагог-тердің үлесі 45% | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру                   | Желтоқсан 2026 жыл   | Пән мұғалімдері        | Мектеп әкімшілігі            | Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық құрамының өсу деңгейі артады. |
| 3  | Ғылыми –зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп   | Білім алушылардың ғылыми жобалар байқауларына қатысу | Жыл бойы             | Пән мұғалімдері, сынып | Кошекбаева Г.А. ДОІЖО, ДТІЖО | Мектеп педагогтарының және білім алушылардың ғылыми бағыттағы          |

|  |   |   |                       |                                      |                                |  |
|--|---|---|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|
|  | білім алушыларының үлесі  | үлесін арттыру  |                       | жетекшілері                          |                                | шығармашылық әлеуетінің артуы. 8 жобалық жұмыстың болуы 20 %-ға жеткізеді                    |
| <b>2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту</b> |   |   |                       |                                      |                                |  |
| 1  | Жаңа үлгідегі проектормен 40% -ға қамтамасыз ету                      | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру                                   | Қыркүйек 2027 жыл     | Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары | Мектеп әкімшілігі              | Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады                            |
| 2  | Пән кабинеттеріне интернет желісінің тікелей тартылуын 40 %-ға көтеру | Мұғалімдер мен оқушыларға электронды журналға, т,б қолайлы жағдай жасау                     | Қаңтар 2027ж          | Информатика пәнінің мұғалімі         | Оспанов Д.К.                   | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану                          |
| 3  | Сынып бөлмелерін мебельмен 30 %-ға жабдықтау                          | Жаңа үлгідегі пән кабинеттерін дайындау   | Мамыр 2027 ж          | Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері      | Мектеп әкімшілігі              | Талапқа сай жабдықталған кабинеттік жүйені қолдану   |
| 4  | Спорттық алаңда футбол, баскетбол арнайы алаңын 30 %-ға орнату        | Дене шынықтыру сабақтарының сыныптан тыс спорттық іс-шаралардың өткізілуіне жағдай туғызу   | Қыркүйек 2027ж        | Дене шынықтыру мұғалімдері           | Мектеп әкімшілігі              | Салауатты өмір салтын ұстануға шақыру, білім алушылардың денсаулығын нығайту                 |
| 5  | Электрондық оқу құралдары, виртуалды зертханалар фонды н құру.        | Әдістемелік нұсқаулыққа сәйкес электрондық оқу қорын, виртуалды зертханалар фондын жасақтау | Қыркүйек 2027ж        | Мектеп кітапханашысы                 | Мектеп әкімшілігі, кітапханашы | Электрондық оқу қоры арқылы білім 30 %-ға сапасын арттыру.                                   |
| <b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>          |   |   |                       |                                      |                                |  |
| 1  | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру              | Оқушылардың бойына лудомания, вейп тарту, құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін           | Қаңтар-мамыр 2027 жыл | Оқушылар ұжымы, сынып жетекшілері    | Аға тәлімгер Жанабекова Г.Б.   | Білім алушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның кейінгі зардаптарын 40%-ға түсінеді |



|  |  |   |                         |                                      |  |   |
|--|--|---|-------------------------|--------------------------------------|--|---|
|  |  | дарыту  |                         |                                      |  |   |
| 2  | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | Жастардың қызығушылығын арттыру   | Қыркүйек-мамыр 2027 жыл | Жас мұғалімдер                       | ӘБ жетекшілері, Оспанов Д.К.                               | Жастық жігер жалындап, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер 40%-ға өседі  |
| 3  | «Жас Ұлан, Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру           | Білім алушылардың осы ұйымдар арқылы өзін өзі дамытуына жол ашу                                   | Жыл бойы                | Оқушылардың өзін өзі басқару ұйымы   | Жанабекова Г.Б.  | Білім алушылар білім мен тәрбиені ұштастыру қажеттігін түсіне біледі, өзара қарым-қатынас атмосферасын 40%-ға қалыптастырады                |
| 4  | «Тәлімгерлік-жоғарғы мүмкіндіктерге жол ашады»                                   | Жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру  | Оқу жылы                | Зерттеуші тәлімгер педагогтар        | Шонгалова Г.Б., Аскарова К.Ж., Жанабекова Г.Б.             | Тәлімгерліктің жас педагогтарға тікелей ықпалы болатындығын 40%-ға дәлелдеу.  |
| 5  | Мектеп басшысының жаңашыл рөлі – көшбасшылықты дамыту.                           | Мектеп басшысының ұжымды жаңа заман талабына сай басқару құзыреттілігін көрсете білуі             | Жыл бойы                | Мектеп әкімшілігі                    | Шонгалова Г.Б.   | Мектеп басқарудың мектептің дамуына, стратегиялық бағыт-бағдарының дұрыс қалыптасуына әсерін 40%-ға көрсету                                 |
| 6  | Жастарды желілік қауымдастық жұмысын 40%-ға жандандыру                           | Жас педагогтардың басқа білім ошақтарымен байланыста болуын қамтамасыз ету.                       | Жыл бойы                | Мектеп әкімшілігі                    | Шонгалова Г.Б., Аскарова К.Ж., Жанабекова Г.Б. Оспанов Д.К | Желілік қауымдастықтың мектептің дамуына оң әсер етуіне көз жеткізу   |
| <b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b> |  |   |                         |                                      |  |   |
| 1  | Мұғалімдердің әлеуетін 70 % арттыру.   | Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы) | Қараша-мамыр 2027 жыл   | Мұғалімдер                           | Шонгалова Г.Б.   | Мұғалімдердің 100 % кері байланыс пен рефлексияның айырмашылығын түсінеді және бір-біріне кері байланыс беруге, рефлексия жасауға үйренеді. |
| 3  | Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат беру                    | Педагогтардың әдістемелік қызметіне ғылыми зерттеушілік   | Қыркүйек, қаңтар        | ӘБ жетекшілері, педагог-зерттеушілер | Мектеп әкімшілігі  | Әр педагогтың ғылыми әдістемелік қызметінің артуы, озық педагогикалық   |

|   |   |  |                       |  |                   |  |
|---|---|--|-----------------------|--|-------------------|--|
|   |   | бағыт-бағдар беріп, әр педагогтың ұйымдастырушылық қабілеттерін арттыру                                  |                       |  |                   | тәжірибенің 60%-ға насихатталуы  |
| 4 | Сабақты зерттеу әдісімен жұмыс жүргізу  | Мектептің шығармашылық тобы жұмысының нәтижелілігі, оң бағыттағы жұмыстардың ұйымдастырылуының артуы     | Жыл бойы              | Шығармашылық топ мүшелері                  | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің 70%-ға артуы   |
| 5 | Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын 40%-ға енгізу   | Шығармашылық топтардың жұмысының нәтижесінің білім сапасына ықпал етуі                                   | Жыл бойы              | Пән мұғалімдері, шығармашылық топ мүшелері | Мектеп әкімшілігі | Білім сапасының артуы, үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейін көтеру  |
| 6 | Мектептегі оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарларды менеджменттік курстарға 40%-ға жіберу   | Мектеп әкімшілігі мүшелерінің педагогикалық ұжым жұмысын ұйымдастырудағы көшбасшылық қабілеттерін дамыту | Өтінім негізінде      | Мектеп әкімшілігі                          | Шонгалова Г.Б.    | Мектеп басқарудың жаңа үлгісінде қызмет көрсету сапасының артуы  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коучинг-сессиялар үдерісін 40%-ға жетілдіру</li> <li>• Менторингті дамыту</li> <li>• Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру</li> <li>• Кейс-сабақтарды мұғалімдердің әлеуетін жетілдіру үшін қолдану</li> <li>• Кейс – семинар жоспарлау</li> </ul> | Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту                 | Қараша-мамыр 2027 жыл | Мұғалімдер                                 | Шонгалова Г.Б.    | 2026-2027 оқу жылында мұғалімдердің 40% мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің |

|  |  |   |                 |                              |   |  |
|--|--|---|-----------------|------------------------------|---|--|
|  |  |   |                 |                              |   | әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді.   |
| <b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b> |  |   |                 |                              |   |  |
| 1  | Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі   | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру  | Оқу жылы бойына | Оқушылар                     | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 50% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 10% артады.                                      |
| 2  | Тәрбие процесінде құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру аясында тәрбие жобаларының бағыттарын және оларды әзірлеу мен іске асыруға оқушыларды тарту жолдарын анықтау  | Бағдарлама негізінде оқушыларды білім игеруге, тәрбиелі болуға, азаматтық көзқарастарының қалыптасуына, жалпы қоғамға қызмет етуге дайын тұлға қалыптастыру | Жыл бойы        | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер   | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Білім алушылар білім, білік, дағды қасиеттеріне ие болады, ұлттық құндылықтарға негізделген түрлі жоба, байқауларға белсене 20% -ға қатысады.                |
| 3  | Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы «Жас қыран» (1-4-сыныптар), «Жас Ұлан» (5-9-сыныптар) балалар мен жасөспірімдер қозғалысына кең ауқымды және жүйелі түрде мүшелігі арқылы қамтамасыз ету | Оқушылардың қоғамдық қызметке деген жауапкершілігін арттыру арқылы ұйым қызметінің жұмысын нәтижелі ұйымдастыру   | Жыл бойы        | Аға тәлімгер Жанабекова Г.Б. | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Ұйымға мүшелікке қабылдану арқылы оқушылардың сапалы білім игеруге, шығармашылықпен айналысуға, қоғамға қызмет етуге деген жауапкершіліктері 50% -ға артады. |
| 4  | Оқушыларды мектептің тәрбие үдерісін басқаруға 20% -ға тарту   | Өзін өзі басқару ұйымы арқылы білім алушыларды мектептің тәрбие жұмысының ұйымдастырылуына қатыстыру  | Жыл бойы        | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер   | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Мектеп белсенділерінің саны артады, тәрбие жұмысының сапасы жоғарылайды  |
| 5  | Ата-аналарды мектеп  | Ата-аналар мен  | Қазан, қаңтар,  | Ата-ана, оқушы,              | Мектеп  | Мектепте «Ағалар,  |

|                                 |   |  |                                 |                                  |   |   |
|---------------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
|                                 | жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу  | оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту   | сәуір, мамыр айлары<br>2027 жыл | мұғалімдер                       | директоры Шонгалова Г.Б.<br>ДТІЖО<br>Ибрагимова А.М.        | жеңгелер клубы», 50% -ға құрылады.  |
| 6                               | «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» мектептерінің патриоттық тәрбиеге, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәжірибесін мектепке 50% -ға енгізу | Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу             | Жыл бойы                        | Мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б.<br>ДТІЖО<br>Ибрагимова А.М. | 1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.<br>2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің біртұтастығын қорғауды борышым деп санайды.<br>3. Әр ісіне, қөадамына жауапкершілікпен қарайды, ар-ұятты жоғары бағалайды. |
| <b>6. Білім сапасын бағалау</b> |   |  |                                 |                                  |   |   |
| 1                               | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды 80%-ға жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)                                     | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы) | Оқу жылы бойына                 | Оқушылар және мұғалімдер         | Шонгалова Г.Б.  | Мұғалімдердің 30 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 20% іс-әрекет-тегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 30% артады.   |
| 2                               | Оқу-тәрбие үдерісінің бастапқы жағдайына және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу   | Мониторинг жүргізу арқылы білім алушылардың білім деңгейін бақылау, саралау, нәтижеге бағытталған жұмыс ұйымдастыру        | Жыл бойы                        | Оқушылар және мұғалімдер         | Мектеп әкімшілігі   | Нәтижеге бағытталған жұмыс арқылы білім беру үдерісін назарда ұстау, білім сапасын 80%-ға арттыру   |
| 3                               | Білім мен ғылымның  | Болашақ мектеп   | Жыл бойы                        | 9,11 сыныптар                    | Сынып   | Оқушылардың дұрыс   |

|   |   |   |          |   |                   |   |
|---|---|---|----------|---|-------------------|---|
|   | кірігуін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мәселелері бойынша ЖОО-н байланысты 50%-ға нығайту | түлектерінің кәсіптік бағдарын ұйымдастыру мақсатында ЖОО-мен байланыс жасау  |          |   | жетекшілері       | мамандық таңдауына мүмкіндік туғызу, нақты бағыт-бағдар беру.   |
| 4 | Мектеп оқушыларын TIMSS, PIRLS, PISA, TALIS халықаралық зерттеулеріне 30%-ға дайындау                                 | Мектептің білім беру тиімділігін, оқушылардың математикалық, оқу және жаратылыстану сауаттылықтарынан оқу жетістіктерін салыстырмалы бағалау арқылы анықтау   | Жыл бойы | 4,9 сыныптар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері  | Мектеп әкімшілігі | Педагогтерден тек өз пәнінің білгірі болуы емес, жаңалыққа жаны құмар, оқытудың жаңа технологияларын шебер меңгерген, білімі мен білігі жоғары тұлға болу және ақпаратты сауатты болу талап етіледі.  |
| 5 | «Lesson Study» – оқу үдерісі сапасының тиімді жолын 50%-ға арттыру»   | Білім алушылардың назарын оқуға шоғырландыру арқылы оқытуды дамыту және жетілдіруге арналған құрал екендігін түсіндіру.<br><br>Мұғалімдерге мектепті дамытуға ықпал ететін, оқушыларды оқытуға көңіл аудара отырып, оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру | Жыл бойы | 2-11 сыныптар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Lesson Study үдерісінің маңыздылығын түсінеді.<br><br>Оқуды, оқытуды және мұғалімдердің тәжірибесін дамыту мен жетілдіруге арналған құрал ретінде әріптестермен өзара ықпалдасу әдісін үйренеді. Бұл тәсілдің мұғалімдер мен оқушыларға, оқу мен оқыту сапасын көтеруге мүмкіндік беретін тиімді жақтарымен танысады. |
| 6 | 4, 9-сыныптарда ББЖМ ұйымдастыру.   | Білім алушылардың ББЖМ – ге дайындық кезіндегі сенімділігін, мінез-құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын   | Жыл бойы | 4,9 сыныптар                                      | Мектеп әкімшілігі | ББЖМ-2027 нәтижелері елдегі орта білім беру сапасын арттыруда жүйелі тәсілдің маңыздылығын көрсетеді. Мониторингтен кейінгі жұмыста білім беру  |

|   |   |   |          |                                     |                                  |  |
|---|---|---|----------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
|   |   | психологиялық тұрғыда қалыптастыру. Оқу танымдық қабілеттерін, есте сақтау, зейіндерін дамыту, өз-өзіне сенімділіктерін жоғарлату.          |          |                                     |                                  | процесінің барлық қатысушыларының тығыз өзара әрекеттесуі орынды деп есептеледі. Мұғалімдерге жоғары деңгейдегі дағдыларды өлшеуге тапсырмаларды дербес бейімдеуге және жаңаларын жасауға 40%-ға мүмкіндік береді.   |
| 7 | Жаңартылған білім стандартын 3,6,8,10-сыныптардың білім сапасын бақылау, 60%-ға арттыру | Білім стандарты негізінде 3,6,8,10 сынып білім алушыларын аралық бақылауға дайындау   | Жыл бойы | 3,6,8,10-сыныптар, сынып жетекшілер | Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілер | Жаңартылған білім стандарты негізінде білім алады, сыныптан сыныпқа көшеді.  |
| 8 | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық қызметін 60%-ға дамыту    | Білім алушылардың сапасын көтеру, түрін жетілдіру, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру, олардың ізденуін, танымын қалыптастыру. | Жыл бойы | Оқушылар және мұғалімдер            | Мектеп әкімшілігі                | Білім алушыларға білім беру сапаларын арттыруға, стратегиялық міндеттерді шешуге бағытталады   |
| 9 | Мектеп түлектерінің қорытынды аттестацияға дайындаудың тиімді жолдары 60%-ға н арттыру  | Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау жүйесін жетілдірудің тиімді жолдарын жетілдіру   | Жыл бойы | 9,11, сыныптар                      | Мектеп әкімшілігі                | Пән мұғалімдеріне оқушылармен жағымды қарым-қатынасты жалғастырту. Оқушыларға сенім білдіру, түрлі әдіс-тәсілдер арқылы пәнге деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ұжым мүшелерімен оқушылардың ұсыныс, тілектерін талқылап, оқушы үшін тыңдай білуге кеңестер беріледі. |

|   |   |   |                           |                              |                                   |  |
|---|---|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
| 10  | Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындалры оқытуды 60%-ға ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту. | Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру   | Оқу жылы бойына           | Оқушылар және мұғалімдер     | Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері | 2026-2027 оқу жылында мек-теп мұғалімдерімен сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысын жанданды-ру. Мұғалімдердің 20% сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеумен айналысып, оқу-шыларға тиімді кері байланыс береді. Оқушылардың 5% бір-біріне және мұғалімге тиімді кері байланыс беруге үйрене-ді. Өзара тиімді кері байланыс оқу сапасының артуына септігін тигізеді. Оқушылардың оқуы 5% , мұғалімдердің оқытуы 20% |
| <b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b> |   |   |                           |                              |                                   |  |
| 1   | Инновациялық құзыреттілікті арттыру   | Мектептің ғылы-ми-әдістемелік жұмысы-на зерттеу сабақта-рын енгізу (зерттеу топтары арқылы)   | Оқу жылы бойына           | Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі | Шонгалова Г.Б.                    | Мектеп мұғалімдерінің 25 % Lesson Study және 20 % Action Research зерттеу сабақта-рымен айналысады.  |
| 2   | Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары арқылы өзара әдістемелік көмек көрсету   | Мектеп мұғалімде-рінің көршілес мектептермен қауымдастық құру арқылы әдістемелік көмек алмасу | Жыл бойы                  | мұғалімдер                   | Мектеп әкімшілігі                 | Мұғалімдердің әдістемелік қызметінің артуы, жетістіктерге жол ашылуы арқылы өзара кәсіби жетістіктерге 80% -ға жетеді.   |
| 3   | Мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу   | Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыра отырып, кәсіби                                      | Белгіленген кесте бойынша | мұғалімдер                   | Мектеп әкімшілігі                 | Мұғалімдердің әдістемелік әлеуеті, біліктілік санаты, кәсіби шеберлегі арта 80% -  |

|   |  |  |                           |  |                   |  |
|---|--|--|---------------------------|--|-------------------|--|
|   |  | құзыреттіліктерін шыңдау   |                           |  |                   | ға түседі.   |
| 4 | Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ерекшеліктерімен танысу, талқылау                                 | Мектеп ұжымын міндетті білім беру стандартының жаңа оқу жылының қарсаңында таныстырып, талқылап, кеңесу.                               | Қыркүйек                  | Мектеп ұжымы                                 | Мектеп әкімшілігі | Білім беру, тәрбиелеу процесі міндетті білім беру стандартына сәйкес жүргізіледі.  |
| 5 | Адами капиталды дамытуда мұғалімнің бәсекеге қабілеттілігін дамыту   | Мұғалімдік қызметін ұйымдастыруда қоғамдағы бәсекеге қабілеттілікті жолға қою, педагогтардың өз тәжірибелерін ұсынуларына жағдай жасау | Жыл бойы                  | мұғалімдер                                   | Мектеп әкімшілігі | Педагогтардың озық педагогикалық тәжірибелерін насихаттауы жолға 80% -ға қойылады.   |
| 6 | Педагогикалық желілік қауымдастық жұмысын 80% -ға жандандыру   | Озық тәжірибелі педагогтарды басқа мектеп ұжымдарымен байланысын нығайту   | Жыл бойы                  | Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші           | Мектеп әкімшілігі | Пән аралық байланысты артады, желілік қауымдастық жұмысы жанданады   |
| 7 | Физика, химия, биология, информатика пәндері мұғалімдерінің үштілді білім беруге дайындық бойынша біліктілігін арттыру | Жаратылыстану-математика бағытындағы пән мұғалімдерінің үштілділік білім беру деңгейлерін көтеру                                       | Белгіленген кесте бойынша | Жаратылыстану-математика пәнінің мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерден білім сапасы, Халықаралық зерттеулерге қатысу деңгейі артады. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы 40% -ға жоғарылайды. |
| 8 | Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыруды жалғастыру                                 | Мектеп педагогтарының қызметін жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ұйымдастыру   | Арнаулы кесте бойынша     | Пән мұғалімдері                              | Мектеп әкімшілігі | Сабақ беру процесінің жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес өткізілу дәрежесі 80% -ға жоғарылайды.   |
| 9 | Мектептің даму   | Мектеп ұжымының  | Жыл бойы                  | Мектеп ұжымы                                 | Мектеп            | Мектептің жалпы даму   |



|    |  |  |                 |                              |                |   |
|----|--|--|-----------------|------------------------------|----------------|---|
|    | бағдарламасын іске асыруды қорытындылау, мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою  | даму бағдарламасының негізгі бағыттарын өз жұмыстарын ұйымдастыруда басшылыққа алу, болашақта жаңа стратегиялық міндеттер белгілеуге ат салысу |                 |                              | әкімшілігі     | деңгейі: білім сапасы, тәрбие бағыты, әдістемелік әлеуеті, кадр құрамы, сыртқы бақылау, материалдық база, ғылыми зерттеу деңгейі, мектеп түлектері моделі, әкімшілік қызметі зерделеніп, сараланып 70%-ға жоғарылайды.  |
| 10 | Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.<br>Коучинг-сессиялар үдерісі негізінде бөлінген көшбасшылар шығады.<br>Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады.<br>Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады. | МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру   | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі | Шонгалова Г.Б. | 2026-2027 оқу жылында мұғалімдердің 30% супервизор болады. Мұғалімдер сабақты және іс-әрекеттегі зерттеуді толық талдап, қорытынды жасап, қабылдайды. Зерттеу сұрақтары бойынша жүргізген жұмыстарының нәтижесіне мониторинг және эвалюация жасайды. Мұғалімдердің 25% өзінің тәжірибесін зерделеу және жетілдіру үшін өзіндік рефлексия жүргізеді. |

**2027-2028 оқу жылы**

| №  | Іс- шаралардың атауы  | Мақсаты                            | Мерзімі              | Қатысушылар     | Жауапты           | Күтілетін нәтиже  |
|--|---|------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---|
| <b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b> |   |                                    |                      |                 |                   |   |
| 1  | Біліктілікті арттыру курстарын өту                              | Жаңа білім мен дағдыларды игеру    | Сәуір-мамыр 2028 жыл | Пән мұғалімдері | Шонгалова Г.Б.    | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану |
| 2  | Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы, | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру | Желтоқсан 2028 жыл   | Пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық құрамының өсу деңгейі      |

|  |  |   |                       |                                      |                              |  |
|--|--|---|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|
|  | «педагог-шебер» санаты бар педагогтердің үлесі 10 %<br>«Педагог-зерттеуші», санаты бар педагогтердің үлесі 50% |   |                       |                                      |                              | артады.  |
| 3  | Ғылыми –зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі                                | Білім алушылардың ғылыми жобалар байқауларына қатысу үлесін арттыру                       | Жыл бойы              | Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері   | Кошекбаева Г.А. ДОІЖО, ДТІЖО | Мектеп педагогтарының және білім алушылардың ғылыми бағыттағы шығармашылық әлеуетінің артуы.<br>10 жобалық жұмыстың болуы 25 %- ға жеткізеді |
| <b>2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту</b> |  |   |                       |                                      |                              |  |
| 1  | Жаңа үлгідегі проектормен 50% -ға камтамасыз ету   | Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру                                 | Қаңтар 2028 жыл       | Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары | Мектеп әкімшілігі            | Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады  |
| 2  | Пән кабинеттеріне интернет желісінің тікелей тартылуын 50 %- ға көтеру   | Мұғалімдер мен оқушыларға электронды журналға, т,б қолайлы жағдай жасау                   | Қыркүйек-қаңтар 2028ж | Информатика пәнінің мұғалімі         | Оспанов Д.К.                 | Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану  |
| 3  | Сынып бөлмелерін мебельмен 40 %- ға жабдықтау  | Жаңа үлгідегі пән кабинеттерін дайындау   | Мамыр 2028 ж          | Пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері      | Мектеп әкімшілігі            | Талапқа сай жабдықталған кабинеттік жүйені қолдану   |
| 4  | Спорттық алаңда футбол, баскетбол арнайы алаңын 40 %-ға орнату   | Дене шынықтыру сабақтарының сыныптан тыс спорттық іс-шаралардың өткізілуіне жағдай туғызу | Қыркүйек 2028ж        | Дене шынықтыру мұғалімдері           | Мектеп әкімшілігі            | Салауатты өмір салтын ұстануға шақыру, білім алушылардың денсаулығын нығайту   |

|   |  |   |                         |                                    |  |  |
|---|--|---|-------------------------|------------------------------------|--|--|
| 5   | Электрондық оқу құралдары, виртуалды зертханалар фонды н құру.                   | Әдістемелік нұсқаулыққа сәйкес электрондық оқу қорын, виртуалды зертханалар фондын жасақтау | Қыркүйек 2028ж          | Мектеп кітапханашысы               | Мектеп әкімшілігі, кітапханашы                 | Электрондық оқу қоры арқылы білім 40 %- ға сапасын арттыру.  |
| <b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b> |  |   |                         |                                    |  |  |
| 1   | Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру                         | Оқушылардың бойына лудомания, вейп тарту, құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту    | Қаңтар-мамыр 2028 жыл   | Оқушылар ұжымы, сынып жетекшілері  | Аға тәлімгер Жанабекова Г.Б.                   | Білім алушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның кейінгі зардаптарын 50%-ға түсінеді                                 |
| 2   | Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру | Жастардың қызығушылығын арттыру   | Қыркүйек-мамыр 2028 жыл | Жас мұғалімдер                     | ӘБ жетекшілері, Оспанов Д.К.                   | Жастық жігер жалындап, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер 50%-ға өседі   |
| 3   | «Жас Ұлан,Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер қозғалысын ұйымдастыру            | Білім алушылардың осы ұйымдар арқылы өзін өзі дамытуына жол ашу                             | Жыл бойы                | Оқушылардың өзін өзі басқару ұйымы | Жанабекова Г.Б.                                | Білім алушылар білім мен тәрбиені ұштастыру қажеттігін түсіне біледі, өзара қарым-қатынас атмосферасын 50%-ға қалыптастырады |
| 4   | «Тәлімгерлік-жоғарғы мүмкіндіктерге жол ашады»                                   | Жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру  | Оқу жылы                | Зерттеуші тәлімгер педагогтар      | Шонгалова Г.Б., Аскарова К.Ж., Жанабекова Г.Б. | Тәлімгерліктің жас педагогтарға тікелей ықпалы болатындығын 50%-ға дәлелдеу.   |
| 5   | Мектеп басшысының жаңашыл рөлі – көшбасшылықты дамыту.                           | Мектеп басшысының ұжымды жаңа заман талабына сай басқару құзыреттілігін көрсете білуі       | Жыл бойы                | Мектеп әкімшілігі                  | Шонгалова Г.Б.                                 | Мектеп басқарудың мектептің дамуына, стратегиялық бағыт-бағдарының дұрыс қалыптасуына әсерін 50%-ға көрсету                  |
| 6   | Жастарды желілік   | Жас педагогтардың   | Жыл бойы                | Мектеп                             | Шонгалова Г.Б.,                                | Желілік қауымдастықтың   |

|  |   |   |                       |                                      |  |   |
|--|---|---|-----------------------|--------------------------------------|--|---|
|  | қауымдастық жұмысын 50%-ға жандандыру                         | басқа білім ошақтарымен байланыста болуын қамтамасыз ету.   |                       | әкімшілігі                           | Аскарова К.Ж.,<br>Жанабекова Г.Б.<br>Оспанов Д.К | мектептің дамуына оң әсер етуіне көз жеткізу  |
| <b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b> |   |   |                       |                                      |  |   |
| 1  | Мұғалімдердің әлеуетін 80 % арттыру.                          | Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)                               | Қараша-мамыр 2028 жыл | Мұғалімдер                           | Шонгалова Г.Б.                                   | Мектеп мұғалімдерінің 100 % бір-біріне кері байланыс бере-ді және өз зерттеу жұмыс-тарына рефлексия жасайды.<br>Мұғалімдердің «Педагог-сарапшы», «Педагог-зерттеуші» «Педагог-шебер» біліктілігіндегі ұстаздардың санын 2023 жылмен салыстырғанда 70-80 %, мүмкіндігінше арттыру; |
| 2  | Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат беру | Педагогтардың әдістемелік қызметіне ғылыми зерттеушілік бағыт-бағдар беріп, әр педагогтың ұйымдастырушылық қабілеттерін арттыру | Қыркүйек, қаңтар      | ӘБ жетекшілері, педагог-зерттеушілер | Мектеп әкімшілігі                                | Әр педагогтың ғылыми әдістемелік қызметінің артуы, озық педагогикалық тәжірибенің 70%-ға насихатталуы   |
| 3  | Сабақты зерттеу әдісімен жұмыс жүргізу                        | Мектептің шығармашылық тобы жұмысының нәтижелілігі, оң бағыттағы жұмыстардың ұйымдастырылуының артуы                            | Жыл бойы              | Шығармашылық топ мүшелері            | Мектеп әкімшілігі                                | Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің 80%-ға артуы  |
| 4  | Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын 50%-ға енгізу                   | Шығармашылық топтардың жұмысының нәтижесінің білім  | Жыл бойы              | Пән мұғалімдері, шығармашылық        | Мектеп әкімшілігі                                | Білім сапасының артуы, үлгерімі төмен оқушылардың білім   |

|  |   |  |                       |                   |   |   |
|--|---|--|-----------------------|-------------------|---|---|
|  |   | сапасына ықпал етуі  |                       | топ мүшелері      |   | деңгейін көтеру   |
| 5  | Мектептегі оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарларды менеджменттік курстарға 50%-ға жіберу   | Мектеп әкімшілігі мүшелерінің педагогикалық ұжым жұмысын ұйымдастырудағы көшбасшылық қабілеттерін дамыту | Өтінім негізінде      | Мектеп әкімшілігі | Шонгалова Г.Б.  | Мектеп басқарудың жаңа үлгісінде қызмет көрсету сапасының артуы   |
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коучинг-сессиялар үдерісін 50%-ға жетілдіру</li> <li>• Менторингті дамыту</li> <li>• Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру</li> <li>• Кейс-сабақтарды мұғалімдердің әлеуетін жетілдіру үшін қолдану</li> <li>• Кейс – семинар жоспарлау</li> </ul> | Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту                 | Қараша-мамыр 2028 жыл | Мұғалімдер        | Шонгалова Г.Б.  | 2027-2028 оқу жылында мұғалімдердің 40% мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді. |
| <b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b> |   |  |                       |                   |   |   |
| 1  | Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі  | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру                       | Оқу жылы бойына       | Оқушылар          | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б. ДТІЖО Ибрагимова А.М. | Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 55% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.   |
| 2  | Тәрбие процесінде   | Бағдарлама негізінде   | Жыл бойы              | Ата-ана, оқушы,   | Мектеп  | Білім алушылар білім,   |

|   |  |  |  |                                 |   |  |
|---|--|--|--|---------------------------------|---|--|
|   | құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру аясында тәрбие жобаларының бағыттарын және оларды әзірлеу мен іске асыруға оқушыларды тарту жолдарын анықтау  | оқушыларды білім игеруге, тәрбиелі болуға, азаматтық көзқарастарының қалыптасуына, жалпы қоғамға қызмет етуге дайын тұлға қалыптастыру |  | мұғалімдер                      | директоры Шонгалова Г.Б.<br>ДТІЖО<br>Ибрагимова А.М.        | білік, дағды қасиеттеріне ие болады, ұлттық құндылықтарға негізделген түрлі жоба, байқауларға белсене 30% -ға қатысады.                                      |
| 3 | Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы «Жас қыран» (1-4-сыныптар), «Жас Ұлан» (5-9-сыныптар) балалар мен жасөспірімдер қозғалысына кең ауқымды және жүйелі түрде мүшелігі арқылы қамтамасыз ету | Оқушылардың қоғамдық қызметке деген жауапкершілігін арттыру арқылы ұйым қызметінің жұмысын нәтижелі ұйымдастыру                        | Жыл бойы                                       | Аға тәлімгер<br>Жанабекова Г.Б. | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б.<br>ДТІЖО<br>Ибрагимова А.М. | Ұйымға мүшелікке қабылдану арқылы оқушылардың сапалы білім игеруге, шығармашылықпен айналысуға, қоғамға қызмет етуге деген жауапкершіліктері 60% -ға артады. |
| 4 | Оқушыларды мектептің тәрбие үдерісін басқаруға 30% -ға тарту   | Өзін өзі басқару ұйымы арқылы білім алушыларды мектептің тәрбие жұмысының ұйымдастырылуына қатыстыру                                   | Жыл бойы                                       | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер      | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б.<br>ДТІЖО<br>Ибрагимова А.М. | Мектеп белсенділерінің саны артады, тәрбие жұмысының сапасы жоғарылайды  |
| 6 | Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу   | Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту  | Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары<br>2028 жыл | Ата-ана, оқушы, мұғалімдер      | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б.<br>ДТІЖО<br>Ибрагимова А.М. | Мектепте «Ағалар, жеңгелер клубы», 60% -ға құрылады.   |
| 1 | Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі   | «Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы  | Оқу жылы бойына                                | Оқушылар                        | Мектеп директоры Шонгалова Г.Б.                             | Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 60% артады.  |

|                                 |  |   |                 |  |                             |  |
|---------------------------------|--|---|-----------------|--|-----------------------------|--|
|                                 |  | оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру  |                 |  | ДТІЖО<br>Ибрагимова<br>А.М. | Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 20% артады.  |
| <b>6. Білім сапасын бағалау</b> |  |   |                 |  |                             |  |
| 1                               | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды 100%-ға жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)       | Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)                          | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер                         | Шонғалова Г.Б.              | Мұғалімдердің 40 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 30% іс-әрекет-тегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 30% артады.                            |
| 2                               | Оқу-тәрбие үдерісінің бастапқы жағдайына және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу  | Мониторинг жүргізу арқылы білім алушылардың білім деңгейін бақылау, саралау, нәтижеге бағытталған жұмыс ұйымдастыру                                 | Жыл бойы        | Оқушылар және мұғалімдер                         | Мектеп әкімшілігі           | Нәтижеге бағытталған жұмыс арқылы білім беру үдерісін назарда ұстау, білім сапасын 100%-ға арттыру   |
| 3                               | Білім мен ғылымның кірігуін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мәселелері бойынша ЖОО-н байланысты 60%-ға нығайту | Болашақ мектеп түлектерінің кәсіптік бағдарын ұйымдастыру мақсатында ЖОО-мен байланыс жасау   | Жыл бойы        | 9,11 сыныптар                                    | Сынып жетекшілері           | Оқушылардың дұрыс мамандық таңдауына мүмкіндік туғызу, нақты бағыт-бағдар беру.  |
| 4                               | Мектеп оқушыларын TIMSS, PIRLS, PISA , TALIS халықаралық зерттеулеріне 40%-ға дайындау   | Мектептің білім беру тиімділігін, оқушылардың математикалық, оқу және жаратылыстану сауаттылықтарынан оқу жетістіктерін салыстырмалы бағалау арқылы | Жыл бойы        | 4,9 сыныптар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі           | Педагогтерден тек өз пәнінің білгірі болуы емес, жаңалыққа жаны құмар, оқытудың жаңа технологияларын шебер меңгерген, білімі мен білігі жоғары тұлға болу және ақпаратты сауатты болу талап етіледі. |

|   |   |   |          |   |                       |   |
|---|---|---|----------|---|-----------------------|---|
|   |   | анықтау   |          |   |                       |   |
| 5 | «Lesson Study» – оқу үдерісі сапасының тиімді жолын 60%-ға арттыру» | Білім алушылардың назарын оқуға шоғырландыру арқылы оқытуды дамыту және жетілдіруге арналған құрал екендігін түсіндіру.<br><br>Мұғалімдерге мектепті дамытуға ықпал ететін, оқушыларды оқытуға көңіл аударатырып, оқытуды жетілдіру және оның сапасын арттыру | Жыл бойы | 2-11 сыныптар, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі     | Lesson Study үдерісінің маңыздылығын түсінеді.<br><br>Оқуды, оқытуды және мұғалімдердің тәжірибесін дамыту мен жетілдіруге арналған құрал ретінде әріптестермен өзара ықпалдасу әдісін үйренеді.<br><br>Бұл тәсілдің мұғалімдер мен оқушыларға, оқу мен оқыту сапасын көтеруге мүмкіндік беретін тиімді жақтарымен танысады.                                      |
| 6 | 4, 9-сыныптарда ББЖМ ұйымдастыру.                                   | Білім алушылардың ББЖМ – ге дайындық кезіндегі сенімділігін, мінез-құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру. Оқу танымдық қабілеттерін, есте сақтау, зейіндерін дамыту, өз-өзіне сенімділіктерін жоғарлату.                    | Жыл бойы | 4,9 сыныптар                                      | Мектеп әкімшілігі     | ББЖМ-2028 нәтижелері елдегі орта білім беру сапасын арттыруда жүйелі тәсілдің маңыздылығын көрсетеді. Мониторингтен кейінгі жұмыста білім беру процесінің барлық қатысушыларының тығыз өзара әрекеттесуі орынды деп есептеледі. Мұғалімдерге жоғары деңгейдегі дағдыларды өлшеуге тапсырмаларды дербес бейімдеуге және жаңаларын жасауға 50%-ға мүмкіндік береді. |
| 7 | Жаңартылған білім стандартын 3,6,8,10-                              | Білім стандарты негізінде 3,6,8,10  | Жыл бойы | 3,6,8,10-сыныптар,                                | Мектеп әкімшілігі, ӘБ | Жаңартылған білім стандарты негізінде білім   |



|    |   |   |                 |                          |                                   |  |
|----|---|---|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|--|
|    | сыныптардың білім сапасын бақылау, 70%-ға арттыру   | сынып білім алушыларын аралық бақылауға дайындау  |                 | сынып жетекшілер         | жетекшілер                        | алады, сыныптан сыныпқа көшеді.  |
| 8  | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық қызметін 60%-ға дамыту  | Білім алушылардың сапасын көтеру, түрін жетілдіру, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру, олардың ізденуін, танымын қалыптастыру. | Жыл бойы        | Оқушылар және мұғалімдер | Мектеп әкімшілігі                 | Білім алушыларға білім беру сапаларын арттыруға, стратегиялық міндеттерді шешуге бағытталады   |
| 9  | Мектеп түлектерінің қорытынды аттестацияға дайындаудың тиімді жолдары 70%-ға н арттыру  | Мектеп түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау жүйесін жетілдірудің тиімді жолдарын жетілдіру   | Жыл бойы        | 9,11, сыныптар           | Мектеп әкімшілігі                 | Пән мұғалімдеріне оқушылармен жағымды қарым-қатынасты жалғастырту. Оқушыларға сенім білдіру, түрлі әдіс-тәсілдер арқылы пәнге деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру. Ұжым мүшелерімен оқушылардың ұсыныс, тілектерін талқылап, оқушы үнін тыңдай білуге кеңестер беріледі. |
| 10 | Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындалры оқытуды 90%-ға ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту. | Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру   | Оқу жылы бойына | Оқушылар және мұғалімдер | Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері | 2027-2028 оқу жылында мектеп мұғалімдерімен сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысын жандандыру. Мұғалімдердің 20% сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеумен  |

|   |  |  |                           |                              |                   |  |
|---|--|--|---------------------------|------------------------------|-------------------|--|
|   |  |  |                           |                              |                   | айналысып, оқу-шыларға тиімді кері байланыс береді. Оқушылардың 5% бір-біріне және мұғалімге тиімді кері байланыс беруге үйрене-ді. Өзара тиімді кері байланыс оқу сапасының артуына септігін тигізеді. Оқушылардың оқуы 5% , мұғалімдердің оқытуы 20% |
| <b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b> |  |  |                           |                              |                   |  |
| 1   | Инновациялық құзыреттілікті арттыру  | Мектептің ғылы-ми-әдістемелік жұмысына зерт-теу сабақтарын енгізу (зерттеу топтары арқылы)               | Оқу жылы бойына           | Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі | Шонгалова Г.Б.    | Мектеп мұғалімдерінің 45 % Lesson Study және 40 % Action Research зерттеу сабақта-рымен айналысады.  |
| 2   | Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары арқылы өзара әдістемелік көмек көрсету            | Мектеп мұғалімдерінің көршілес мектептермен қауымдастық құру арқылы әдістемелік көмек алмасу             | Жыл бойы                  | мұғалімдер                   | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің әдістемелік қызметінің артуы, жетістіктерге жол ашылуы арқылы өзара кәсіби жетістіктерге 100% -ға жетеді.  |
| 3   | Мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу                                    | Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыра отырып, кәсіби құзыреттіліктерін шыңдау                        | Белгіленген кесте бойынша | мұғалімдер                   | Мектеп әкімшілігі | Мұғалімдердің әдістемелік әлеуеті, біліктілік санаты, кәсіби шеберлегі арта 100% -ға түседі.   |
| 4   | Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ерекшеліктерімен танысу, талқылау | Мектеп ұжымын міндетті білім беру стандартының жаңа оқу жылының қарсаңында таныстырып, талқылап, кеңесу. | Қыркүйек                  | Мектеп ұжымы                 | Мектеп әкімшілігі | Білім беру, тәрбиелеу процесі міндетті білім беру стандартына сәйкес жүргізіледі.  |
| 5   | Адами капиталды  | Мұғалімдік қызметін  | Жыл бойы                  | мұғалімдер                   | Мектеп            | Педагогтардың озық   |

|   |  |  |                           |  |                   |  |
|---|--|--|---------------------------|--|-------------------|--|
|   | дамытуда мұғалімнің бәсекеге қабілеттілігін дамыту   | ұйымдастыруда қоғамдағы бәсекеге қабілеттілікті жолға қою, педагогтардың өз тәжірибелерін ұсынуларына жағдай жасау   |                           |  | әкімшілігі        | педагогикалық тәжірибелерін насихаттауы жолға 100% -ға қойылады.   |
| 6 | Педагогикалық желілік қауымдастық жұмысын 100% -ға жандандыру  | Озық тәжірибелі педагогтарды басқа мектеп ұжымдарымен байланысын нығайту   | Жыл бойы                  | Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші           | Мектеп әкімшілігі | Пән аралық байланысты артады, желілік қауымдастық жұмысы жанданады   |
| 7 | Физика, химия, биология, информатика пәндері мұғалімдерінің үштілді білім беруге дайындық бойынша біліктілігін арттыру | Жаратылыстану-математика бағытындағы пән мұғалімдерінің үштілділік білім беру деңгейлерін көтеру   | Белгіленген кесте бойынша | Жаратылыстану-математика пәнінің мұғалімдері | Мектеп әкімшілігі | Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерден білім сапасы, Халықаралық зерттеулерге қатысу деңгейі артады. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы 50% -ға жоғарылайды.   |
| 8 | Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша мұғалімдердің біліктілігін арттыруды жалғастыру                                 | Мектеп педагогтарының қызметін жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ұйымдастыру   | Арнаулы кесте бойынша     | Пән мұғалімдері                              | Мектеп әкімшілігі | Сабақ беру процесінің жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес өткізілу дәрежесі 100% -ға жоғарылайды.  |
| 9 | Мектептің даму бағдарламасын іске асыруды қорытындылау, мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою           | Мектеп ұжымының даму бағдарламасының негізгі бағыттарын өз жұмыстарын ұйымдастыруда басшылыққа алу, болашақта жаңа стратегиялық міндеттер белгілеуге ат салысу | Жыл бойы                  | Мектеп ұжымы                                 | Мектеп әкімшілігі | Мектептің жалпы даму деңгейі: білім сапасы, тәрбие бағыты, әдістемелік әлеуеті, кадр құрамы, сыртқы бақылау, материалдық база, ғылыми зерттеу деңгейі, мектеп түлектері моделі, әкімшілік қызметі зерделеніп, сараланып 100% -ға |

|    |   |  |                 |                              |                |   |
|----|---|--|-----------------|------------------------------|----------------|---|
|    |   |  |                 |                              |                | жоғарылайды.  |
| 10 | <p>Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Коучинг-сессиялар үдерісі негізінде бөлінген көшбасшылар шығады.</p> <p>Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады.</p> <p>Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады.</p> | МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру | Оқу жылы бойына | Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі | Шонгалова Г.Б. | <p>2027-2028 оқу жылында мұғалімдердің 35% супервизор болады.</p> <p>Мұғалімдер сабақты және іс-әрекеттегі зерттеуді толық талдап, қорытынды жасап, қабылдайды.</p> <p>Зерттеу сұрақтары бойынша жүргізген жұмыстарының нәтижесіне мониторинг және эвалюация жасайды.</p> <p>Мұғалімдердің 30% өзінің тәжірибесін зерделеу және жетілдіру үшін өзіндік рефлексия жүргізеді.</p> |