

8 Инкешімі білім беру мағданын бақылау, үйге оқытудан жүргізіліп бақылау. (Обрашмова А.М)

9 УБТ-ға дайындық жұмыстарымен май-жүзі

10 Мектептің зерттеу әлеуметтануы.

11 "Туротехникамен өмір қауімі" қауіпсіздік ережелерінің сақталуын бақылау (Обрашмова А.М)

12 Сауықтан өмір сапаны қалыптастыру бойынша жұмыстарымен мағданы.

13 Эртілі және Тыбылдау:

1 9 және 11 сынып оқушыларының үлгерімі сапасы мақсарту және қорытынды аттестаттауға дайын дау мақсатында оқу процесінде оқушылар мағданы жасау, әр баламен қабілетіне байластыра олар түрлі сабақтарға білім болот келеді.

9, 11 сыныптардан оқушыларымен пән мұғалімдері, сынып жетекшілер түрлі тақаратпаз әңгімелер, дөңімен үстел өткізіп тұрады. Қазақ тілі мен математика, тарих пәндерінің мұғалімдері оқу жолында оқушыларымен үйге жұмыс жасауға ұйымдастырып, өздеріне арнайы кесте құрды. Сол кесте бойынша балаларымен әңгіме жүргізіп, сабақтар бойынша түсініктерін түсіндіріп, кәсіптік бағдар береді. Оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыруға бірнеше мағданы жасап жасалыпты.

9-11 сынып оқушылары мен пән мұғалімдері бірлесіп отырып, қорытынды аттестаттауға қарқынды жұмыстар жүргізілуде. Оқушылар мағданы іздеп біледі. Оқушылардың сабақ үстіндегі нәтиже қосымыша сабақтардан қабілеттері мен дағдыларын

молуктай лекерилін, арн қарай қалыптасып отырған,  
дамуына барышына маңызды мақалалар.  
II-тоқсанда 9, 11-сыныптарда 56% оқушылар қолжет-  
пей кәсіпкерлік қызығушылығымен, бақылауға алынған,  
қосымша жұмыстар жүргізіледі.

2. Оқушылардың пәндер олимпиадалары өткізу,  
пәндік олимпиадаға қатысу нәтижелері тура-  
лы сөз келіп Кошкеева Т.А. алды.  
Малпаз білім беретін пәндер бойынша Республикалық  
олимпиадалардың мектепшілік кезеңін 2023 жылдың  
14-15 қараша күні, 5-11 сыныптар арасында өткізілді; Малпаз  
қарағандық мектепшілік кезеңін 24 оқушы қатысқан, 13 оқушы  
пәндік олимпиадаға ие болды. Орын алған оқушылар аудан-  
дық кезеңі барды. Қазір күндізгі бағалардың өткізілісін кезең-  
дерімен, олимпиадаға асықпалық бар.

2024 жылдың ақпан айында 5-6, 7-8 сынып оқушыларымен  
малпаз білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада  
аудандық кезеңі өткізілді.

3. 2023-2024 оқу жылының соңында билет және жоспар  
жұмыс мақсатында жоба түрінде жетекші мұғалімдердің  
оқушыларымен жүргізілетін жоба жетекші мұғалімдер  
мен тақырыптары анықталып, дайындық жұмыстары  
жандалды. 2023-2024 оқу жылының қараша айында баста-  
лымында мұғалімдерге жоспар, мектеп мұғалімдер қосымшасы  
болса, барлық тараптардың саясаты отырып, оқушылардың  
дайындық жұмыстары жүргізілу керектігі жоспарланды.  
Жоспар бойынша ақпан айында мектепшілік кезең  
өткізіліп, мақалалармен оқушылар мақалалар  
жоспары бойынша анықталған кезеңі мақалалар.

4 билимдери оқушылардың орнын талтауу бойынша  
мүдирлерден май - күй туралы ақпаратпен  
ташты болу үшін бастауыш сыныптарда мектепші-  
лік бақылау жоспарына ерай - 2-4 сынып оқушылар  
арасында қазақ тілі, математика пәндерінен алынған  
кіріс бақылау мүдирлер мен директорлардың, оқу  
шаршаушыларының көрсеткіштер бойынша алынған  
сынып. 1<sup>а</sup> сынып қазақ тілі диктант үлгерімі - 100%  
санасын 62% барып 17 оқушы  
математика бақылау нәтижесі үлгерімі 100%, санасын 64%  
барып: 17-оқушы.

Әдебиеттік оқу, оқу нәтижесінде, үлгерімі 100%, санасын 88%  
кәсіпқана - 17 бала, оқу шаршаушы бойынша 17 бала  
тапсырған. 3 бала нормадан артты оқы алады, 12 бала нор-  
мада оқыды. 2 бала нормадан төмен оқыды. Олар Шүкәрім  
Айбей, Айбар. сынып нәтижесі: Омарбек С.

2<sup>а</sup> сынып қазақ тілі диктант үлгерімі - 100% санасын 64%  
17 оқушы оқу санасын 88 нәтижесі сынып нәтижесі:

Шамалтаев А.К. 13 бала норма, 4 бала нормадан төмен  
оқыды. Қашымбет М, Шамалтаев А.

3<sup>а</sup> сынып қазақ тілі диктант үлгерімі 100% санасын - 60%

15-оқушы, математика санасын 62%, әдебиеттік оқу, оқу нәтижесінде,  
үлгерімі: 100% санасын 66% 13 бала нормадан оқыды,  
2 бала нормадан төмен оқыды. Олар Жағарбай Нұрсұлтан, Нұрсұлтан  
Айару, оқу санасын: 66% сынып нәтижесі: Омарбек Т.

3<sup>б</sup> сынып үлгерімі 100%, санасын - 86% барып 15 оқушы  
математика бақылау нәтижесі үлгерімі 100% санасын 66%.

Әдебиеттік оқу, оқу нәтижесінде, үлгерімі: 100% санасын 88%  
сынып нәтижесі: Серікбай А.К.

4<sup>а</sup> сынып қазақ тілі зиктамыт үлгерімі 100% сапасы  
барлығы - 17 оқушы, математика бақылау жұмысы үлгерімі  
сапасы 53%, згебнеттік оқу, оқу шығармалары, үлгерімі  
100% сапасы 88% қатынасы - 13 бала, оқу шығармалары  
ша 13 бала тапсырды. 3 бала норманы жетпей оқыды  
Френдайыт М, Рахманберді А, Бақарбай М, оқу сапасы  
сынып жетекшісі: Утеева З.М.

4<sup>б</sup> сынып қазақ тілі зиктамыт үлгерімі 100% сапасы  
математика бақылау жұмысы үлгерімі 100% сапасы  
Оқу шығармалары бойынша 15 бала тапсырды, 5 бала  
және арттық оқи алады. 10 бала норманы оқыды. Оқу  
сынып жетекшісі: Отеншилова А.А.

керекті кезінде, барлық сыныптарда оқу сапасы  
маңызды ұстаным тұр, жаңа қалып графикалар  
ттық, талапқа сай. Бір оқушының жиі берілі  
тік ескере отырып, олардың аялы және кеңесімі  
қадағалап отыру керек, есептеу дәлдігімен зерттеу  
нұсқаларын шұғыл, білім сапасы арттыруда  
мі згеі-тгеілерді пайдалану арқылы көтеру.

5 Білім алушылардың оқу жетістіктері бағалау  
(ТМБ және ТМБ кестесі, талдаушы, мониторинг)  
II тоқсанда қазақ тілі, қазақ згебнеті, орыс тілі  
астынып тілі пндері бойынша керектілік  
қазақ тілі 72% қазақ згебнеті 78% орыс тілі згеі  
астынып тілі 80% математика, алгебра, геометрия  
информатика пндері бойынша математика 77%  
65% геометрия 69% информатика 98%  
химия 77% биология 88% физика 86% згебнеті 92%

Қарағандық тарихи, 78%. Әулие шұңғи тарихи 79%. Марафонмен бағу  
86%. Көпқабатты 80%, Адам құқық, кеңірек 85%. 10 соғым 96%  
10 соғым 67%. 11 соғым 87%

II тоқсан бойынша БМБ және ТМБ ишдер бойынша қорытын-  
ғын тасалады, көптеп шұңғиде тәжірибелі, кестелі, талданып  
кеңе мониторинг.

6 Биюлы 2023-2024 оқу жылында мектептегі дәріс  
топтарында 2 тәрбиелі, 34 тәрбиеленушілер бар.

дәріс топтарында балалардың тілін дамыту сөйлеу  
ге үйрету, дәріс топқа арналған бағдарламалар маңыз.

Көптеп сөйлеу педагогикалық - дидактикалық принцип-  
терді басшылыққа алып жүріліне. Тіл дамыту

сабақтарында сөздік қорды дамыту тіл дамытуға зор  
айтуға үйрету, тілдің грамматикалық қалыптасуы.

рухы қалыптасу. Тәрбиелі сабақ жоспарына тасалады  
сабақтың мақсатын өткізетін материалдың сипатын

ескере отырып, әрбір сабақта мәселелері 3-4 елізетін  
көрсетуі тиісті. Дәріс топтарыда тіл дамыту

сабақтарының негізгі мақсаты - балалардың байланыста  
сөйлеуін жетілдіру. Сөздік қорды дамыту. Сөйлеу арқылы

зобдарды ашыраты білуі шарттылығы. Әлем, тақырып,  
мақсатпен айтылу, әріне байланыста шығару

шешілу, Әлемдік кеңестердің негізгі мектептегі  
дәріс топ балаларының сөйлеу қабілетін дамытуға

сөзді, тәрбиеленушілердің тілдерін дамыту шартты-  
лары мақсаттарымен, функционалдың сақаттылығы

денінің арттыру мақсатында суреттермен  
кеңестер тасалады деп ұяна айтылады.

7 «Өмір сүру қажеттісі» жоспары» «НСМБ оқу жүргізуші

Гунон буюу илалетин болдогмау мақсаттада өзү  
ишленин басомаи бери, бизин мектепте атқары-  
лып жатқан иштерге тоқтомай кетсеин  
Мектепке сәйкес бекітілген іс-шаралар өткізіліп  
жатыр. Өртінің қалыптасуына қауіпті екенін тура  
лы бааламау айтылып, өртінің алдын  
алуға бааламауға ынталандыру, сурақ - шаурақ  
арқылы, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу  
2023-2024 оқу жылында қараша айында 1-11 сынып  
оқушылары арасындағы массалық оқушыларға  
салауатты өмір салтын сақтаудың қамтамасыз  
денсаулықты сақтаудың негізі бағыты, салауатты  
өмір салтын ұстауға. Сол себепті мектепте  
оқушылардың денсаулығын сақтау мен қалыптасты-  
рудың басты мақсаты тұрғалы психологиялық  
тәрбиелік және қимыл-тәрбиелік мүмкіндіктері мен  
ерекшеліктеріне ескеріп, салауатты өмір салтын  
қалыптастыруға баулу. Денсаулықты сақтау өз  
қолымызда. Салауатты өмір салтын сақтау - ең  
қулаңғыр мақсатты сақтаудың бастамасы екен.  
Мектептегі барлық іс-шаралар ұйымдастыру  
назарда болу қажет.

8. Үлкен жүйелі білім беру мақсатын бағыттау  
бағытында Чокушан бар, олар Тахманбергі Аман  
Чокушан, Турсунбеков Сади, Турсунбеков Аман  
Айтханов Аман, сол оқушыларға арнайы  
меніңдетілген КТД массалықпен, сол бағытында мақ-  
саттама бері арқылы иштерге иштерге  
... қалыптасуына байланысты

маалым окуучуларынын өлүм алдагы, бирок бул  
музгалмандар сол окуучуларга арнайы мезгилдердеги  
максимумдар дээрден келүү аркылуу ийгилик  
жүргүзүлөт. Чүйө окуучу мектеби.

9 ЧФТ-ге дайындоо ишмердери менен май - күй  
Билим сапасынын басты көрсөткүчү менен бири -  
Жеттик биримдиги мектеби. Педагогдордун дайын-  
доо - мектеп ишмердери менен окуучулардын дайын-  
доо ишмердери, ЧФТ-ге дайындоо үчүн камсыз, анын  
ар кандай мектеп ишмердери менен мектептерди  
ийгилик түрдө жүргүзүү. Педагогдордун ишмердери  
өткөндө, маалым дайындоо ишмердери менен  
май - күй ортосу менен, кандай айында  
М - күй бириккен рет окуучулар, пробирка менен  
максимум келди, 50% көрсөткүчү менен, алдыда  
учурда мектеп аркылуу өз өлүмдөрүн жеткери менен.  
Солдондоо менен үчүнчү күндө, калында үчүнчү Билим  
Бере алатоо менен маалымдан ишмердери менен  
Эл болушат - өлүмдү маалымдан калында. Солдондоо  
өлүмдү үчүнчү күндө, мектеп түрдө калында менен - өлүмдү  
ен басты максимум менен солдондоо.

10 I-токуманын көрсөткүчү менен бейтарап Билим сапаны  
ен менен көрсөткүчү менен 3 сомон 4а, 5, 7а сомондар менен  
мектепте ишмердери менен жеттик (Lesson study)  
менен күндө, сол сомондар менен жеттик менен  
ийгилик.

Ишмердери менен жеттик менен 8 мектеп менен,  
1 мектеп менен күндө.

I-токуманын мектеби: Карабаева А.А 5 сомон

2- топ тетежиши: Аббашева С.Б 7<sup>2</sup> сома  
3- топ тетежиши: 4<sup>2</sup> сомадан жер тетежи  
алот, иш музаимдеринен бире жоснар  
күрөт, окушолардын били сапаларын артты  
маккааттар А, В, С жергеийден окушоларга  
жер тетежи мураштар мураштары. иштен  
44. жө көтөрүлү байкалган. Тез кезеңге талк  
лалары өтүрөт, иш сапалары жөйүн жер тете  
мураштар мураштар артык маани 44  
иш иш мураштарга жөйөүлү.

11. "Туротехникалык өнүмдүү өнүмдүү" өнүмдүү  
ережелерин сактап туралы көрсөтүлө  
сөз алат. Өнүмдүү ережелер иштен  
мааниликтерден, жөкөрүлү. Туротехника иш  
профилактикалык иш-шаралар туралы айткан  
маанилик: өнүмдүүлөрдө жөкөрү сапалары  
алоттар, жүкөт көрөт иш, сапалары өнүмдүү  
иштен сапалары. Окушоларга мураштар мураштар  
иш-шаралардын багыттар жөкөрүлү ережелер  
иштен алынуу өнүмдүү, бул жаттардан бары.  
өнүмдүү иштен сапаларын сактай өтүрөт, иш  
иштен сапалары көрсөтүлө өнүмдүү жөйүн иш  
иштен иштен Сервис.

12. Сапалардын өнүм сапаларын көрсөтүлөт,  
өнүмдүү иштен маанилик.

1-11 сомадан окушолардын арасында иш сапаларын  
иштен сапалардын өнүм сапаларын сактап  
иштен иштен. Спорттук иш-шараларга алынуу  
иштен иштен өнүмдүү иштен көрөт

иш жүзінде өрнегі бар шешімді қолдану. Зиянды заттардан зардаптың болуы, жат жерлерден аулақ болуы үйрену, өсі-өрістері, сауса есімдіктері, тигерік, шотармалықтарын қолдану, адамгершілік пен өзінің икемділігіне қасиеттері жі бойынша есімімен, шотармалықтарын, рухани жағынан да тәрбиеленуіне. Балауаттар өсіріп-сәттілік сақтау - ең ауыр міндеттеріне қолдану басталары екен. Өсірілімі шара-ның үйлестірілуіне қолдану, қарағай болуы.

### 13 Әртүрлі мәселе

1. ҚТМ-ге қол қоюға дейін өтілетін құрылыс қойылым, мектеп жиналғына тексерту.

ҚТМ дағды мақсатпен ҚММ мақсатпен сәйкес болу. Еңбек өтімі 15 жылға дейін мүдделілер ҚММ қол қарау түрінде шотармалық, күніне директорыдан оңу ілі мөлінегі өрнегіне тексеру және қарау шынақтау. Ал еңбек өтімі 15 жылдан асқан ұстаздар электронды түрде пайдалануға болады, бірақ тексеру келін сұраған кезде мұнда шотармалық көрсете алатындай болу керек. Сонымен қоса, құрылысты ҚММ мен үй тапсырмаларын күнделік қз жүргізу керек.

2. Болетарға оңу шотармалықтарын авторлық бағдарламалары объектіне керінегі өтпеу, қайта келуіне себебін негізге ала отырып, төмендегі мүдделілері: Қараубаева А.А., Омишова А.А. Қошубаева Т.А. авторлық бағдарламалар

мектебimizde өткен аудандық семинарда, авторлық бағдарламалармен бөліскені ескеріле отыратын, аудан мектептерінде тәжірибен білім туралы мектеп басшылары тарапынан аудандық білім бөлімінің басшысына қатынаса хат жазу ұсынылды.

3. "Алтын белгі" "Қызыл аттестатқа" ұшытқы оқушылардың білім сапасын қадағалау.

Бұл мұғалімдері жекелеген материалдар бере отыратын, қосымша дайындау жұмыстары жүргізу қамтамасыз етіледі. Қазіргі айында

"Алтын белгі" ұшытқы Норматив оқушылар:

Бахтияр Назарбаевтің оқу үлгілерінен күнделікті тексеріліп, жалпы білім сапасы жағынан, құжаттарды жинақтау жұмыстары жүргізіліп, комиссия мүшелерінің шешімімен аудандық білім бөліміне қайта ұсынылды.

Және де оқушылармен жекелеген жұмыстарды сол соңына дейін қамтамасыз етіледі.

4 Мұғалімдердің біліктілік сапасы арттыру

бойынша өзгерістердің болуына байланысты

Осы хатпен келіңіз ала отыратын, 2023 жылдың

желтоқсанда аяқталған мұғалімдердің сабақтары

Келесі аттестаттау кезінде (2024ж қазырт - маусым

зейін ұзарту туралы мектеп басшылары

тарапынан бұйрық шығарылды. Және де 2024 ж

қазырт - маусым аралығында біліктілік сапасы

тәжірибен өткізіп берген мұғалімдердің

...

айбонга земин узартмачу турсада бучиринг

куринче энди.

мирме 2023 т келеткенде айбонга дейинги 3 муфталик,  
сонунда 2024 т (кыштар кел маусум) аралаштыра  
сана- 12 муфталик билектик санаган арттары  
ушун өткил берген.

Мелени:

1. 9-11 сынып менен бтирүүчилерге керектенде  
аттестаттыгуа дайындап кесте курган, сол  
кесте бойына кел муфталикдері келесунтаны-  
ларын уақыттын өткити, карастырылган, бекити  
урун багылысты.
2. Мектеп окуучуларынын республиканын олимп-  
иадаганынын мектеп керектен өту нәти-  
жесини турсада керектен масауын каде-  
галансын, мааластырылсын.
3. Дарындар кел ушун бабаларын кел  
келесин карастырылсын, кел муфталикдерине,  
сонун келесинери кел туртмелен.
4. Билимдеи олукулуктардын орусин полтарту  
бойына тамаккалар, өз мааласын тансын.
5. Билим алуучулардын ову келесинери багылау  
келесинери, барын сонунтарга I-II-учедеде  
багалар, модернизация өткити, стандарттар  
маалатында керектен, тамаккалар, ТМБ  
ТМБ келесинери каалаттамаарын деп  
тамаккалар.

6 Мектептегі даярлық топтарында тәрбиелі  
құрылымдардың тілдерік дамуы математика  
мен математикалық, сауаттылық және  
архитектура мақсатында суреттермен жұ-  
мыс жасау, тіл байлығын, сөздік қорын  
дамуы, математика, табиғат, математика  
мен математикалық математика

7 Әмір сүру қажетсіздігі кейінгі туралы  
математикалық, математикалық сөз іс-шаралары  
жасауымен қарар алыну.

8 Инженерлік білім беру мақсаты, бақылау  
математикалық негіздерін математика  
мен математикалық математикалық

9 ҰБТ-ге дайындау мақсатында 11 сыныпта  
физика, математика, химия, биология, география  
сабақтарында математикалық қайталау  
жүргізілетіндігі, ҰБТ-ге дайындау жұмыс  
мен оған әрі қажеттілік.

10 Мектептің жетістіктері мен қажеттіліктері  
мен математикалық математикалық математикалық  
мен математикалық математикалық математикалық  
мен математикалық математикалық математикалық  
мен математикалық математикалық математикалық

11 Техникалық өнім қажетті, қажетсіздік  
ерекшелігі туралы бақылау жұмыс  
мен математикалық сөз іс-шаралары математикалық  
мен математикалық математикалық

Биле  
не  
ийи  
у-  
-м  
н  
ри  
уре  
та  
ары  
нма  
сон-  
соңо-  
йк  
мер

12 Саалауатты өмір саятоту қалыптастыру  
бойынша мұқим барма талқылауды  
қауіпсіздік кеңісінде жоспарда сай деп  
табылсын.

13 2023-2024 оқу жылының жүзеге асыру  
жұмыстары керестірілер  
мені КТП бекітуге ұсынылған, сонымен қатар  
күзделікті қымыл мен үй тапсырмалары  
күзделік қымылмен, қолданылған.  
Авторлық бағдарламаның бөліну туралы  
мектеп басшысының тарапынан аудар-  
ған білім бөлімінің басшысына, қатынас  
хат жазу ұсынылған.

Алтын белгі, Бұрын аттестатқа үміткер  
оқушылардың білім сапасы жағдайы  
ТЖМ мұқимдеріне мекелені тапсырмалар  
бері отыратын, қосымша жағдайы мұқимдер  
жүзеге асыру мақсатында табылсын.  
Мәжіліс оқушылармен мекелені мұқимдер  
мені сонымен бірге мекелені табылсын.

Қошенибаева Т.А  
Қошенибаева Т.К

## Хатнамалы №4

Кеңештен тий өтүрүн

Хатманнамадары - 29

Хатманнамадары - 0

Мерзими : 05.02.2024ж

### Күн тәртібіндө

1. 5-8, -10 соломттарга арналган казак тили нәсилен аралык елтихан тар сору турамен түсүдүрү мүмкүндүгү мүмкүндүгү

2. Эртуурли маселелер.

### Тыюмдалган

1-ин маселе бойынша мектеп директор Тулюбер Бахитовиче сөз айткан.

5, 8-10 соломттарга казак тили нәси бойынша елтихан үйөмдөстөрү және өткүзүгүн шөл картасымен тапшытырылган, елтихан бойынша тар түсүдүрүлө мүмкүндүгү мүмкүндүгү казак тили нәсилен мүмкүндүгү бирлес өтүрүн 5-8-10 соломттарга 15 аянаш дейин елтихан материалдары өзгөрү керектиги және се оқуучулармен, ата аналар мен түсүдүрүлө мүмкүндүгү мүмкүндүгү мостарымен. Кауруу айынан бастап оқуучулар мен мостар сай дайындагы мүмкүндүгү мүмкүндүгү

Б-ші түрлі мәселелері, түрлі сурастарға  
талпылауды

нормативті - құжаттар, конституция,  
ате - ақпараттық жүйе, педагог кәсіптері  
қарастырылды

Эксперттерге сөз берді Қарағанды А.А  
Келісімді деп сөз кезегіне алды, қорық  
тілі және зерттеу сабақтарында грам-  
матика, диалог, мақалаларды шарлау.  
Қосымша С.М. Менде қолдаймын қорық  
мектебінде, айтпемі тоңғалды, елтімек  
құпиясыздықпен, барлықтарға қолдан  
бір ауыздан айтты.

Келесі жерге "Үздік ақпарат сабағы" байқауы  
Ұжымды Қосымша С.М., Айтмағамбетова  
М.М. зерттеуді, зерттеу.

"Менің маманым" Қосымша С.

Оқушылар Тереңдеу (ауыздан кезең) ұсыныл  
ды.

## Менің

5-8-10 сыныптарға қазақ тілі пәні бойынша  
елтілген құпиясыздықпен және өткізілетін  
мол қарқынды таныстырылды. Елтілген  
(мәсе) бойынша толық түсіндірме жұмыстары  
жүргізіліп наурыз айынан бастап оқушылар  
мен мұғалімдерге сөз дайындау жұмыстары  
жүргізілетіндігі туралы шешім қабылданды.  
нормативті - құжаттар, конституциялар,





Жогоруда айтылгандарын толугай  
келе кошмадай шешүү кабылдау.

Тедарогтардын аттестаттау өзгөчөсү,  
тәртіби жана шарттары мен тапшырыл-  
ган, тапшырылган. Үстүз педогогикалык иш-  
тушунун педагогтон үзүлүсү кээби дагы  
иштин берүүсү, шарты менен шарты менен  
тушунун мотивация боюнча турап  
айтылган, шешүү кабылдау, а тапшыруу  
тапшыруу. Үстүз атайын орта са-  
дыр ачуулар келди тедарог менен шешүү.