

Педагогикалық кеңестің кезектен тыс № 5 хаттамасы
 Ақмола облысы білім басқармасы Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
 «Астрахан № 1 ЖОББМ » КММ

Төрайымы : мектеп директоры Шонгалова Г.Б

Хатшысы: Имантаева А.К

Қатысқандар: 35

№	Мұғалімнің толық аты-жөні
1.	Шонгалова Гульнар Бахытевна
2.	Абдрахманов Болат Амангельдинович
3.	Отениязова Аксана Алдабаевна
4.	Кусаинова Бахытгуль Тантайқызы
5	Кошекбаева Гуля Ахметовна
6	Ибрагимова Анар Маратовна
7	Аскарова Коркем Жетписбаевна
8	Нурдиллаева Мадина Габибулловна
9	Қадырберді Мөлдір Ахметқызы
1	Қуттыбаева Бахыт Ержановна
0	
1	Айтмагамбетова Маржан
1	Жаксылыковна
1	Өмірзақ Алмагүл Қаршығақызы
2	
1	Абишева Сария Беккожиновна
3	
1	Касымова Салтанат Шортанбаевна
4	
1	Нуралиева Дилдаш Култаевна
5	
1	Өмірзақ Ермұхамбет Қалелұлы
6	
1	Байжуманова Жумагуль Уалихановна
7	
1	Ерлан Молдіргүл
8	
1	Далелхан Ербол
9	
2	Оспанова Гульвира Кенжебековна
0	
2	Кусаинова Малика Жанатовна
1	
2	Оспанов Дулат Кенжебекович
2	
2	Жанабекова Гульмира Базековна
3	
2	Койбагарова Зухра Тохтаровна

4	
2	Есимсеитова Гульжан Касымхановна
5	
2	Казанбаева Анаргүль Абаевна
6	
2	Касымова Динара Канатовна
7	
2	Олжабек Сайран
8	
2	Имантаева Айбат Қонысбаена
9	
3	Серикбаева Балзия Назарбековна
0	
3	Олжабек Пернегул
1	
3	Утеева Зерегул Жубандыковна
2	
3	Асханбай Жанболат
3	
3	Елиманов Ербол
4	
3	Турдимуратова Батес Ажимуратовна
5	

Күн тәртібінде:

Ақмола облысы білім басқармасы Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
«Астрахан ауылының № 1 ЖОББМ» КММ-нің мемлекеттік аттестаттау
шеңберінде өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы.

Тыңдалды:

Мектеп директоры Шонгалова Гульнар Бахытевна, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде «Ақмола облысының білім беру сапасын қамтамасыз ету басқармасы» мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының 2024 жылғы тізбесі негізіне сәйкес «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ 2024 жылдың сәуір айында мемлекеттік аттестациялаудан өтетінін баяндады. Білім беру ұйымы өзін – өзі бағалау қорытындысын аттестаттаудың жоспарланған күніне дейін бір айдан кешіктірмей өзінің интернет-ресурстарында орналастырады.

1. Мектепте төмендегідей құрамда комиссия құрылды:

Шонгалова Г.Б – мектеп директоры, комиссия төрайымы

Отениязова А.А – директордың ОЖ орынбасары

Ибрагимова А.М – директордың ТЖ орынбасары

Абишева С.Б – кәсіподақ ұйымының төрайымы

Абдрахманов Б.А – алғашқы әскери дайындық

мұғалімі

2021-2022, 2022-2023 екі оқу жылындағы және 2023-2024 оқу жылының оның ішінде 2024 жылдың ақпан айына дейінгі мектептің жұмысына Қазақстан Республикасы Білім Министрінің желтоқсандағы бұйрығының барлық параметрлері бойынша талдау жасалды. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау» шеңберінде комиссия мүшелері «жақсы» деген баға берді.

1. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары осы бұйрықтың қосымшасына сәйкес бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғаш ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

5. Білім алшушылардың ерекше білшім беру қажеттіліктері мен жеке мүмдіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру ПМПК сертификаттар мен инклюзивті біліммен үйде оқыту арқылы жүзеге асырылады (бағаланатын кезенге

- арналған жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелер қоса беріледі).;
6. Вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндерін орындау ТОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылады (зияткерлік сайыстарға қатысу нәтижелерін қоса алғанда, бағаланатын кезеңде вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).;
7. «Жахандық құзыреттілік» курсы оқу әдістемелік хатқа сәйкес білім беру бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады. 5-11 сыныптар арасындағы сабақты жоспарлау қоса беріледі.
8. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының оқыту, оқу жоспарына сәйкес білім бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады «Жол қозғалысы ережелері бойынша бағдарламалар және 1-8 сыныптардан бастап жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтарды жоспарлау қосымшасы қоса беріледі»
9. Бастауыш, негізгі орта және орта білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің өлшем шарттары: оқушылардың апталық оқу жүктемесі максималды көлемде орындалды және сақталады.,
10. Вариативті құрамдас бөліктерді құрайтын оқушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ білім беру бағдарламасымен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес жүзеге асырылады. Сыныптарды топтарға бөлу талаптары, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктері ескере отырып орындалады.
11. Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан жоғары педагог модератор, педагог сарапшы, педагог зерттеушілердің 70 % құрайды, бұл 5 ұпай.
12. негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарының жалпы санынан жоғары және бірінші санатты, педагог модератор, педагог сарапшы, педагог зерттеуші, мұғалімдер үлесі 54,1% құрайды, 5 ұпай.
13. Барлық тексерілетін пәндер бойынша кесінді бақылау бөлімдерінің нәтижелері бойынша оқу нәтижелері 100% құрайды, бұл 5 ұпай.
- 4 сыныпта барлық тексерілетін пәндер бойынша бақылау кесінділерінің оқу нәтижесі 100% құрайды, бұл 5 ұпай.
 - 9 сыныпта барлық тексерілетін пәндер бойынша бақылау кесінділерінің оқу нәтижесі 100% құрайды, бұл 5 ұпай.
14. білім берудің толық бағыты бойынша білім алушылардың контингентіне қатысты бір оқушыда кемінде 18 басылым бірлігін құрайтын қорының болуы орындалады.
15. мектепте медициналық қызметтерде қол жетілдімдігі қамтамасыз етілген мектепте лицензияланған медициналық кабинет және медициналық қызметкер бар.,
16. оқушыларды тамақтандыру орнының болуы орындалды мектептің асханасы ыстық тамақ дайындауға қажетті құрал-жабдықтарының бәрі бар, жалпыға бірдей білім беру қорынан және 1-4 сынып оқушыларының тамақтануын ИП «Қуаныш» жалға алушы қамтамасыз етеді;
17. Жеке оқу- материалдық базасының болуы талаптары орындалады;
18. Бастауыш сыныптарда 2023-2024 жыл оқу жылының 3 тоқсан қорытындысына оқушылардың дайындық деңгейі 71%; Негізгі орта білім-59%; Жалпы орта білім 66%; Жалпы мектептің білім сапасы - 64%. Оқу үлгерімі- 100% (Оқушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері қоса беріледі);
19. 2,3,4-сыныптар үшін үй тапсырмасын мөлшерлеуге қойылатын талаптар оны орындау мүмкіндігін (астрономиялық сағаттарда) ескере отырып, орындалады;
- 20.білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы, ҚР Оқу –ағарту

министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген бұйрығымен сәйкес бекітілген білім алушылардың бағалау критерийлеріне сәйкес келеді, сондай-ақ қалыптастырушы бағалаумен жиынтық бағалау талаптарына сәйкес келеді.

21. Оқу ұзақтығы, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар ҚР Білім министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді.

Қаулы:

Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Астрахан ауылының «Астраханм ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің іс-әрекеттерді бағалау қызметі «жақсы» деп бағаланды.

Білім беру ұйымын аттестациялау кезіндегі мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссияның жұмысы расталсын.

Комиссия төрайымы Г.Б.Шонгалова
Хатшысы А.Ж.Имантаева



1. Осы білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары (бұдан әрі-Өлшемшарттар) білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 54) тармақшасына сәйкес әзірленді.

Білім беру ұйымдарың
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 - 94 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	80 %-дан төмен	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан төмен	2

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 %-дан төмен	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	80 %-дан төмен	2
8	Ата-аналардың нәтижелерін талдау	сауалнама респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
9	Педагогтердің нәтижелерін талдау	сауалнама респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3

Білім беру ұйымының басшысы **Шонгалова Гулнар Бахытевна**
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен	2
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 70%	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 45 %-дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	4
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 5-9 сп - 54.1% 10-11 сп - 76.4%	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары,	3

оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);
Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:
жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары

6 Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы 80 %-дан төмен 2

7 Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) 80 %-дан төмен 2

8 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен камтамасыз етілуі 80 %-дан төмен 2

9 Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) титулка бойынша 80 - 94 % 2

10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) 4-9 сп – 62%	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	2
11	Білімалушылардың нәтижелерін талдау	сауалнама 65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	3
12	Педагогтердің нәтижелерін талдау	сауалнама 65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3

Білім беру ұйымының басшысы **Шонгалова Гулнар Бахытевна**
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



Бағалау парағы

«Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының аталуы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1.	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар		22
2.	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар	бағалау өлшемшарттарының	32
			Балдардың жалпы сомасы 54

Қаулы:

1.1 Ақмола облысының білім беру басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ-нің іс- әрекеттерді бағалау қызметі «жақсы» деп бағаданды. Білім беру ұйымын аттестаттау кезіндегі мектептің өзін - өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссияның жұмысы расталсын.

Комиссия төрайымы: Шонгалова Г.Б
Хатшысы: Имантаева А.К

