

Келіссізін
Директордың оқу ісін басқарушысының
орынбасары: *Ирина* Ибрагимова



«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ
«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша
1-4; 5-9; 10-11 сынып жетекшілерінің
2023-2024 оқу жылына арналған
ЖОСПАРЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	1 қыркүйек - білім күні <i>«Мектеп – мейірім мекені»</i> Талап: <i>Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i> Ұлттық мүдде: <i>Ұлттық мәдениетті дәріптеу</i>	1-4 сыныптар	Салтанатты жиын және сынып сағаттары	Салтанатты жиын және сынып сағаттарының жоспары/сценарийі	01.09.2023ж
2	«Сәлем, жаңа оқу жылы» «Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсынов туған күніне арналған «Тіл тазалайғы») Ұлттық мүдде: <i>Салауатты өмір салтын ұстану</i> Талап: <i>Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	4.09
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» Талап: <i>Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i> Ұлттық мүдде: <i>Ұлттық мұраға ұқыпты қарау</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	11.09
4	«Денсаулық және дұрыс тамақтану» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Ұлттық мүдде: <i>Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.09
5	«Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр» («Балалар кітапханасы» жобасы) Ар-ұят: <i>Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту</i> Ұлттық мүдде: <i>Ұлттық мәдениетті дәріптеу</i>	1-4 сыныптар	Сынап сағаты	Сынып сағатының жоспары	25.09

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Бір отбасы – бір кітап» («Балалар кітапханасы» жобасы) <i>Ар-ұят: Отбасының, өз ортасының абыройын асыру</i> <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	2.10
2	«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) <i>Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	9. 10
3	«Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін» <i>Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу</i> <i>Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету</i> <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	16. 10
4	«Адалдық – атадан қалған мұра» ұрпақтар сабақтастығын насихаттау («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) <i>Ар-ұят: Адал еңбекті құрметтеу</i> <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	23. 10

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Әкеге-ізет, анаға – құрмет» (Әкелер және аналар мектебі) <i>Ар-ұят: Достарына, сыныптарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	6.11
2	15 қараша – Ұлттық валюта күні <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	13.11
3	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау <i>Ар-ұят: Отбасын, өз ортасының абыройын асыру</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	20.11
4	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» Жоба: «Ұрпаққа аманат» <i>Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету</i> <i>Талап: Жеке және командамен жұмыс істей білу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	27.11

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»



№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	4.12
2	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық» Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу. Ұлттық мүдде: Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	11.12.
3	«Мейірімділік құндылығы» Ар ұят: Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.12

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) <i>Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу</i> <i>Ар ұят: Халқына адал қызмет ету</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	8.0 1
2	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға ұмтылу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	15. 01
3	«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» («Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы) <i>Талап: Салауатты өмір салтын ұстану</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	22. 01
4	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы) <i>Ар-ұят: Отбасының өз ортасының абыройын асыру</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	29. 01

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы) Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	5.02
2	«Үйрен жақсы әдептен...» («Үнемді тұтыну» жобасы) Ар ұят: Адал еңбекті құрметтеу Талап: Білуге, жаңаны тануға ұмтылу	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	12.02.
3	«Мектептегі мінез- құлық ережелері» («Жеткіншектің жеті жарғысы») Талап: Дұрыс қарым-қатынас орнату Ар-ұят: Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту.	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	19.02
4	«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу.	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	26.02

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ айы

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	<p>«Аяулы менің анашым» («Ата-аналар мектебі» жобасы) <i>Ар-ұят: Отбасыны, өз ортасының абыройын асыру</i> <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i></p>	1-4 Сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	4.03
2.	<p>«Қош келдің өз- Наурыз» «Қолөнер мейрамханасы» жобасы <i>Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу</i></p>	1-4 Сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	11.03.
3.	<p>«Ұлттық киім -ұрпаққа аманат» <i>Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу</i> <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i></p>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.03

СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («менің отбасымның өмірлік жолы» жобасы) <i>Ар-ұят: Отбасының, өз ортасының абыройын асыру</i> <i>Талап: Жеке және командамен жұмыс істей білу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	8.04
2.	12 сәуір Ғылым күні <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i> <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға астсалысу</i> <i>Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	15.04.
3.	«Табиғат тамашалары» («Экологиялық туризм» жобасы) <i>Талап: Салауатты өмір салтын ұстану</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	22.04
4.	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» («Жеткіншектің жеті жарғысы») <i>Ар-ұят: Халқына адал қызметету</i> <i>Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету</i>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	29.04
5.	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	29.04

<p>Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</p>				
---	--	--	--	--

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	<p>«Кітапханаға саяхат» («Балалар кітапханасы» жобасы) Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</p>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	6.05
2.	<p>«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) Ар-ұят: Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну</p>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	13.05
3.	<p>«Отбасы FEST» фестивалі Халықаралық отбасы күні («Ата-аналар мектебі» жобасы) Ар-ұят: Отбасының өз ортасының абыройын асыру Талап: Дұрыс қарым-қатынас орната білу</p>	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	20.05

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірі мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командалық жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар

ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары
- 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені» Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	5-9 сыныптар	Салтанатты жиын және сынып сағаттары	Салтанатты жиын және сынып сағаттарының жоспары	1.09
2	«Тілім менің ғасырларға аманат» 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар Ұлттық мүдде: Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	5-9 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	4.09
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: Ұлттық мұраға ұқыпты қарау	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	11.09
4	«Еңбек күні» мерекесі «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері» Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету Ар-ұят: халқына адал қызмет ету	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.09
5	«Қарттарым асыл қазынам» «Қарияға қол ұшын соз» жобасы Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	25.09

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- *1 қазан - Қарттар күні*
- *5 қазан – Мұғалімдер күні*
- *25 қазан – Республика күні*
- *Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл*
- *Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл*
- *Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл*
- *Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл*
- *Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл*
- *Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл*
- *Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл*

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ұстаз – мектептің жүрегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	2.10
2.	«Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін» Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету Ұлттық мүдде: Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	9.10
3.	«Спандияр Көбеев шығармашылығы» (Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл) «Мен жастарға сенемін» (Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл) «Шәкәрім – ұлы тұлға» (Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл)	5 сыныптар 6-сыныптар 7-сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	16.10

<p>A</p> <p>Та</p>	<p>«С.Торайғыров – реалист ақын» <i>(Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл)</i></p> <p>«Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл» <i>(Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл)</i></p> <p>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу</p>	<p>8-сыныптар</p> <p>9-сыныптар</p>			
<p>4.</p>	<p>«Көк тудың желбірегені» <i>(25-қазан Республика күні)</i></p> <p>«Ұрпаққа аманат» жобасы Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; Қоғам игілігі үшін қызмет ету</p>	<p>5-9 сыныптар</p>	<p>Сынып сағаты</p>	<p>Сынып сағатының жоспары</p>	<p>23.10</p>

	<i>Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану</i>				
--	---	--	--	--	--

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 қараша - Ұлттық валюта күні
- Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ұлттық валюта – теңге» («Мектеп қабырғасындағы бизнес» жобасы) Талап: Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	6,11
2.	«Оян, ар мен адалдық» Құқықбұзушылықтың алдын алу («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Ар-ұят: Сөзіне берік, ісіне адал болу; Ар-ұят: Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	13,11
3.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану Ұлттық мүдде: Қоғам игілі үшін қызмет ету	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	20,11
4.	«Бабалар салған ізімен...» республикалық айтыс ұйымдастыру («Өнер мен құндылықтар» жобасы) Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу Ұлттық мүдде: Ұлттық мұраға ұқыпты қарау	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	27,11

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»

➤ 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i> <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	4.12
2.	«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы) <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i> <i>Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу</i> <i>Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;</i> Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	5-9 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	11.12.
3.	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Оқуға құштар мектеп) жобасы Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу <i>Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.12

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

➤ Қысқы демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Елімді жырға қосамын» (Туған өлке ақындарының шығармалары) <i>(«Бейбіт күннің қаһармандары» жобасы)</i> Ар-ұят: Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	8.01
2.	«Парасат – ақыл мінез жарыстығы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) Талап: Дұрыс қарым-қатынас орната білу Ар-ұят: Сөзіне берік, ісіне адал болу	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	15.01
3.	«Сен өз құқығыңды білесің бе?» (Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу) Ар-ұят: Әдеп нормасын ұстану Талап: Дұрыс қарым қатынас орната білу Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	22.01
4.	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Талап: Сыни креативті ойлау	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	29.01

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы) Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	5.02
2	«Тарихқа тағзым» («Тарихқа құрмет» жобасы) Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	12.02
3.	«Мектептегі мінез- құлық ережелері» («Жеткіншектің жеті жарғысы») Талап: Дұрыс қарым-қатынас орнату Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	19.02
4.	«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» («Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» жобасы) Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	26.02

	<i>Ар-ұят: Халқына адал қызмет ету</i>			
--	--	--	--	--

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ айы

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ана- өмірдің шырағы» («Ата-аналар мектебі» жобасы) <i>Ар-ұят: отбасыны, өз ортасының абыройын асыру</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	4.03
2.	«Қош келдің өз Наурыз» «Өнер мен құндылықтар» жобасы <i>Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу</i> <i>Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану</i> <i>Талап: Сыни және креативті ойлау</i>	5-9 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	11.03.
3.	«Құқықтық мәдениет және оның маңызы» («Өр талапты, озық ойлы ұлан» жобасы) <i>Ар ұят: Әдеп нормаларын ұстану</i> <i>Талап: Дұрыс қарым-қатынас орната білу</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.03

СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

➤ 12 сәуір - Ғылым күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Қоқысты қайта өңдеу» («Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» жобасы) <i>Ар-ұят: Адал еңбекті құрметтеу</i> <i>Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	1.04
2.	12 сәуір «Ғылым күні» <i>Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	8.04
3.	«Мен және экология» жастарды ынталандыру және кәсіби бағыттау мақсатында кездесулер <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу</i> <i>Талап: Салауатты өмір салтын ұстану</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	15.04
4.	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) <i>Талап: салауатты өмір салтын ұстану</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	22.04
5.	«Кітапханаға саяхат» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	29.04

МАМЫР – БЕЙБІТШЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы») <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i>	5-9 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	6.05
2.	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) <i>Ар-ұят: Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	13.04
3.	«Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз» «Менің отбасымның өмірлік жолы» жобасы («Ата-аналар мектебі» жобасы) <i>Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану</i> <i>Талап: Дұрыс қарым-қатынас орната білу</i>	5-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	20.04

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірі мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар

ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары
- 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
- Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, зұлама Қожас Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл
- Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені» Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу	10-11 сыныптар	Салтанатты жиын және сынып сағаттары	Салтанатты жиын және сынып сағаттарының жоспары	1.09
2	«Білімім менің ғасырларға аманат» 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	4.09
3	«Толық адам» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы») Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	11.09
4	«Еңбекқорлық және оның табысқа әсері» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу Ар-ұят: Адал еңбекті құрметтеу	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.09
5	Құқықбұзушылықтың алдын алу жолдары. «Зорлық зомбылықсыз өмір» Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	25.09

<i>Ар-ұят: халқына адал қызмет ету</i>				
--	--	--	--	--

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан - Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні
- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
- Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
- Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл
- Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ұстаз-мектептің жүрегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету Ар-ұят: Адал еңбекті құрметтеу	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	2.10
2.	«Әкем айтқан нақыл сөз...» Ар-ұят: Отбасының, өз ортасының абыройын асыру Ар-ұят: Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, Отанның бір мүшесі екенін сезіну	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара Ата-аналар жиналысы	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары Ата-аналар жиналысының хаттамасы	9.10

3	<p>Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл</p> <p>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</p> <p>Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу</p>	10-11 ыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	16.10
	<p>«Сәкен жырдың сарқылмас дариясы» (Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл)</p> <p>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</p> <p>Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу</p>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	23.10
4.	<p>«Адалдық – атадан қалған мұра» ұрпақтар сабақтастығын насихаттау («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)</p> <p>Ар-ұят: Адал еңбекті құрметтеу</p>	10-11 сыныптар	Ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысының хаттамасы	30.10

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 қараша - Ұлттық валюта күні
- Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Жемқорлыққа жол жоқ» <i>Ар-ұят: халқына адал қызмет ету</i> <i>Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану</i>	10-11 Сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағаты	6.11
2.	15 қараша – Ұлттық валюта күні Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Талап: <i>Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағаты	13.11
3.	«Оян, ар мен адалдық» Құқықбұзушылықтың алдын алу Ар-ұят: <i>Сөзіне берік, ісіне адал болу</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағаты	20.11
4.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» сынып сағаты Ар-ұят: <i>әдеп нормаларын ұстану</i> Ұлттық мүдде: <i>Қоғам игілігі үшін қызмет ету</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағаты	27.11

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

➤ 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» («Бейбіт күннің қаһарманы» жобасы) <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	4.12
2	«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) <i>Ұлттық мүдде: Ұлттық мұраға ұқыпты қарау</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	11.12
3	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Оқуға құштар мектеп) жобасы <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу</i> <i>Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.12

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

➤ Қысқы демалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) <i>Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	8.01
2.	«Сен өз құқығыңды білесің бе?» (Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі	10-11 сыныптар	Іскерлік ойындар, дебаттар	Іскерлік ойындар, дебаттардың жоспары	15.01

	атыстардың алдын алу) <i>Ар-ұят: Әдеп нормасын ұстану</i> <i>Талап: Физикалық белсенді болу</i> <i>Дұрыс қарым- қатынас орната білу</i>				
3.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) <i>Талап: Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету</i> <i>Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу</i>	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	22.01
4.	«Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» «Цифрлық гигиена» жобасы <i>Талап: Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету</i> <i>Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу</i>	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	29.01

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Отаншылдық және оның мәні» («Тарихқа құрмет» жобасы) <i>Ұлттық мүдде: Уақыт пен қаржыны тиімді пайдалану</i> <i>Ар-ұят: Халқына адал қызмет ету</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	5.02
2.	«Сен және заң» <i>Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету</i> <i>Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	12.02

3.	«Мектептегі мінез- құлық ережелері» («Жеткіншектің жеті жарғысы») Талап: Дұрыс қарым-қатынас орнату Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс- шара	Сыныптан тыс іс- шараның жоспары	19.02
4.	«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» («Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» жобасы) Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс- шара	Сыныптан тыс іс- шараның жоспары	26.02

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ айы

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ана өмірдің шырағы» («Ата-аналар мектебі» жобасы) Ар-ұят: Отбасыны, өз ортасының абыройын асыру	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	4.03
2.	«Қош келдің, әз-Наурыз» Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	11.03
3.	«Этикалық құндылықтарды дамыту» Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	18.03

СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

➤ 12 сәуір - Ғылым күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	12 сәуір «Ғылым күні» <i>Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу</i>	10-11 сыныптар	Тәрбие сағаты	Тәрбие сағатының жоспары	1.04
2.	«Жүрегім қазақ» жастарды ынталандыру және кәсіби бағыттау мақсатында кездесулер <i>Ар-ұят: Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну</i>	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	8.04
3	«Ұлы Дала мұрагерлері» <i>Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	15.04
4.	«Салауатты өмір салтындағы дене белсенділігінің рөлі» («Психологиялық әл ауқат және стреске төзімділік» жобасы) <i>Талап: Салауатты өмір салтын ұстану</i> <i>Талап: Жеке және командамен жұмыс істей білу</i>	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	22.04
5.	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы») <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i>	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары	29.04

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитори я	Ұйымдасты ру түрі	Аяқталу насыны	Мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) <i>Ар-ұят: Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну</i> <i>Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	6.05
2.	«Сөз қадірі – өз қадірің» («Жеткіншектің жеті жарғысы») <i>Ар-ұят: сөзіне берік, ісіне адал болу</i> <i>Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар</i>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	13.05
3.	«Еңбекқорлық және оның табысқа әсері» («Жасыл мектеп» жобасы) <i>Ұлттық мүдде: Қоғам игілігі үшін қызмет ету</i> <i>Талап: Дұрыс қарым қатынас орната білу</i>	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сынып іс-шараның жоспары	20.05