

Бекітемін»  
«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» мемлекеттік  
коммуналдық мекемесінің директоры  
С. А. Балабаева



«Келісемін»  
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі  
орынбасары  
А.А. Өтениязова

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың бақылау нәтижелері бойынша жеке дамыту картасы  
Мектепалды даярлық О «ә» топ жетекшісі Есимсеитова Г.К.

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серкибаева Айлин

Баланың туған жылы, күні: 2017.05.06

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша, көп жұмыс жасау керек		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абенов Алижан

Баланың туған жылы, күні: 2017.28.12

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Зинур Алинур

Баланың туған жылы, күні: 2017.31.05

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бикежан Алия

Баланың туған жылы, күні: 2018.19.09

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.		



Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахымбек Әділ

Баланың туған жылы, күні: 2018.29.08

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Куандыков Дарын

Баланың туған жылы, күні: 2017.24.05

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз өнірінің климаты мен табиғатын сипаттау.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналға**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асау Дидар Саятұлы

Баланың туған жылы, күні: 2017.30.07

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0 «ә»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттігі сандық қатынасты үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асау Елдар

Баланың туған жылы, күні: 2017.30.07

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық		



ісәрекетінің дамуы	өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	сүйемелдеумен және сүйелмелдеуші орындауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Куандыков Дарын

Баланың туған жылы, күні: 2017.24.05

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз өнірінің климаты мен табиғатын сипаттау.		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бахтияр Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 2017.23.09

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеген Омар

Баланың туған жылы, күні: 2018.11.05

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ес Самира

Баланың туған жылы, күні: 2017.26.12

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Өз пікірін білдіруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларыны	Түрлі үйлесімдікте	Сурет салудың		



н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	әртүрлі техникалары н игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өсіміктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Садыбек Сұлтанбек

Баланың туған жылы, күні: 2017.09.11

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	1-2 қатармен жүруді үйреті		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	11-20 ға дейін тура кері санау дағдыларын қалыптастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақтың өрнегінің	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ		

ісәрекетінің дамуы	элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	өрнегінің элементтерін (1-2) салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін талпындыру		

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеубекқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 2017.03.05

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Топ: Мектепалды даярлық 0ә

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтау бойынша көп жұмыс жасау керек.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылы	Түрлі	Түрлі		

<p>қ дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1- 2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.</p>	<p>үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтері н (1-2) салу.</p>		
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.</p>	<p>Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру</p>		