

Бекітемін»  
«Астрахан ауылының №1 ЖОМ» мемлекеттік  
коммуналдық мекемесінің директоры  
С. А. Балабаева



«Келісемін»  
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

А.А. Өтениязова 

**2021-2022 оқу жылына арналған**  
**Баланың бақылау нәтижелері бойынша жеке дамыту картасы**  
**Мектепалды даярлық О «а» топ жетекшісі Есимсеитова Г.К.**

2021-2022» оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділбек Батырхан Баланың жасы: 6 Тобы: 0 «А» сыныбы

Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі ( =, >, < ) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Әмірбай Әсемай Баланың жасы: 6 Тобы:0 «а» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты лақтырып,тосып алу дағдысын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады.
Коммуникация	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қарапайым заттарды кию,жұлмалау әдістерімен орындау	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Әділбекқызы Асима Баланың жасы 6 Тобы: 0 «а» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	кылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Балтабекова Айым Баланың жасы 6 Тобы: 0 «а» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	кылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бикежан Гүлайым Баланың жасы : 6

Тобы: 0 «а» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Коммуникация	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды
	Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).			

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Бейбитхан Нұржан Баланың жасы 6**

**Тобы: 0 «а» сыныбы**

**Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Жәрденбек Нәби Баланың жасы 5**

**Тобы: «а» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Жандосқызы Айару Баланың жасы: 6 Тобы: «а» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	таңбаларды танып біледі ( =, >, < ) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Құдайберген Айару      Баланың жасы : 6      Тобы: 0 «а» сыныбы      Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі
Таным	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну	«+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі
Шығармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды
Әлеумет	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қайролла Лашын Баланың жасы 6 Тобы: 0 «А» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
Коммуникация	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді
Таным	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген
Әлеумет	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Қадырберді Раяна Баланың жасы : 6 Тобы: 0 «а» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Камельева Мариям**

**Баланың жасы:6**

**Тобы: 0 «а» сыныбы**

**Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады
Таным	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	«-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Жүргізуші рөліне тарту	Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Қалилұлла Ернұр Баланың жасы: 6 Тобы:0 «а» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, \_10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту	Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	тік төрт бұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022» оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сатыпалды Сымбат Баланың жасы: 6 Тобы: 0 «А» сыныбы**

**Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дәрумендер қорын біледі
Коммуникация	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:                      1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);                      2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);                      3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Сайлыбаев Дамир

Баланың жасы 6

Тобы: «а» сыныбы

Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Хабдрахман Зере**

**Баланың жасы 6**

**Тобы: «а» сыныбы**

**Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі
Коммуникация	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі
Таным	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды
Шығармашылық	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады
Әлеумет	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

