

Бекітемін»  
«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» мемлекеттік  
коммуналдық мекемесінің директоры  
С. А. Балабаева



«Келісемін»  
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі  
орынбасары  
А.А. Өтениязова

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың бақылау нәтижелері бойынша жеке дамыту картасы  
Мектепалды даярлық О «а» топ жетекшісі Койбағарова З.Т.

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә.: Аскарова Айым**

**Баланың туған жылы, күні: 10.08.2018.**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Арсикеев Адиль Алмасович

**Баланың туған жылы, күні:** 16.10.2018.

**Білім беру ұйымы:** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.	1-2 қатармен жүруді үйрету		
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	1-10дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Арсикеев Амир Алмасович

**Баланың туған жылы, күні:** 27.02.2017

**Білім беру ұйымы:** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән беруге үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Абылай Назар

**Баланың туған жылы, күні:** 10.06.2017.

**Білім беру ұйымы:** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануға үйрету.	дыбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үйрету:		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету:		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Нақты затты (жануарлар, адамдар, гүлдер) ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу.	Балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселесімен таныстыру		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Манарбек Тамерлан**  
**Баланың туған жылы, күні: 29.01.2018.**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ**  
**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтауға үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгеру;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына мән беруге үйрету.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;		

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Әмірбай Томирис Айбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 1.04.2018.**

**Білім беру ұйымы : «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітапқа қызығушылық ояту, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Егимбаев Ерсайын Серикович

**Баланың туған жылы, күні:** 12.12.2017.

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	1-2 қатармен жүруді үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	10-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету		



**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Джуманова Жансая Сакенқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 14.03.2018.

**Білім беру ұйымы:** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «а»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету		

**2023-2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә:** Ертуған Дәрия Маратқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 08.09.2017.

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының№1 ЖОББМ»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	1-2 қатармен жүруді үйрету		
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Халдыбай Айбар Нурланұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 14.11.2017.

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	1-2 қатармен жүруді үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуге үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін тандай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету		

**2023 -2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Маймаков Дамир Рустамович

**Баланың туған жылы, күні:** 17.11.2017.

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін игерту;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	Жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Циферблат бойынша уақытты анықтауды меңгеру;		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Итемген Бақдәулет

**Баланың туған жылы, күні:** 08.09.2018.

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ **Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Құрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады, негізгі қимылдарды меңгерту.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	Тыңдау, негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені нақты әңгімелеп беру дыбысты анық айту, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру, дыбыстық талдау жасау, қолды жазуға дайындау		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Сандарды тура, кері санай алады, мысал есептерді шешеді, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады, апта күндерін, жылды, айларды атауға балу.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	ортақ композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерту		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпындыру.		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мұрат Наргиза Аманқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 03.10.2017.

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ  
**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелендеп жүру,		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту ертегі желісін ретімен орындау білу		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Кошурбай Айзере Қуатқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 03.09.2017

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру қимылын дұрыс орындай білуін дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту ертегі желісін ретімен орындау білу		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бүркіт Алтынай Сұйындыққызы

**Баланың туған жылы, күні:** 23.03.2017.

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орында блуге үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін түсіндіру және оларды сақтауға үйрету.	Кітапқа қызығушылық ояту, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгергерту.	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылықтарын ояту.	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алуға және басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарауға үйрету.	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.		



**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Әбдібек Жанерке Талғатқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 14.11.2016.

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға дағдыландыру		
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру.	баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Таныс шығармаларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға қатыстыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	1. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын дамыту		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды		

қалыптастыру		жасай білуге үйрету		
--------------	--	---------------------	--	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә:** Жапаров Нурали Дарханович

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2017

Білім беру ұйымы : «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындату	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға дағдыландыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Таныс шығармаларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға қатыстыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға дағдыландыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сәбиғолла Әмір Ерболұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.09.2017.

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	.Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай білуін қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	Кейбір мамандықтардың	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.		

дағдыларды қалыптастыру	маңызын, атауларын үйрету			
-------------------------	---------------------------	--	--	--

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Темірбек Азиза Еренғайыпқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 08.03.2018.

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орында блуге үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін түсіндіру және оларды сақтауға үйрету.	Кітапқа қызығушылық ояту, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгергерту.	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылықтарын ояту.	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алуға және басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарауға үйрету.	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә:** Арсикеев Адиль

**Баланың туған жылы, күні:** 16.10.2018

**Білім беру ұйымы :** «Астрахан ауылының№1ЖОББМ»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күн тәртібін сақтауға және жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату.		
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	Буындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру.	1.шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуын қалыптастыру 2.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуын дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуін дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын қадағалау		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір		

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	құрмет танытуға баулу	жағдайларды жасай білуге үйрету		
------------------------------------	-----------------------	------------------------------------	--	--