


Бекітемін»
«Астрахан ауылының №1ЖОМ» мемлекеттік
коммуналдық мекемесінің директоры
С. А. Балабаева



«Келісемін»
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

А.А. Өтениязова 

2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың бақылау нәтижелері бойынша жеке дамыту картасы
Мектепалды даярлық О «ә» топ жетекшісі Койбагарова З.Т

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-22 Топ: О «ә» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

| № | Баланың аты - жөні | Дене шынықтыру | | | | | | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|-----------------------|----------------|-------|-------------|-------|--------------|-------|--------------------------------|-------|-------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | 5-Д.1 | 5-Д.2 | 5-Д.3 | 5-Д.4 | 5-Д.5 | 5-Д.6 | 5-Д.7 | 5-Д.8 | 5-Д.9 | 5-Д.10 | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | I | II | I | I | II | I | III | III | II | III | 19 | 1,9 | II |
| 2 | Алтаева Айзада | I | II | I | I | II | I | II | II | I | II | 15 | 1,5 | I |
| 3 | Азамат Аяжан | I | II | I | I | II | I | III | III | II | II | 18 | 1,8 | II |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | I | II | I | I | II | II | III | III | II | II | 19 | 1,9 | II |
| 5 | Байдалина Аяулым | I | II | I | I | II | I | II | II | II | II | 16 | 1,6 | II |
| 6 | Есимжанова Айару | I | I | I | I | II | I | II | II | I | I | 13 | 1,3 | I |
| 7 | Қазыбек Адия | I | II | I | I | II | II | III | III | II | III | 20 | 2,0 | II |
| 8 | Жузжасар Айдос | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | 11 | 1,1 | I |
| 9 | Жузжасар Айбек | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | 11 | 1,1 | I |
| 10 | Жұманазар Кәусар | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | 12 | 1,2 | I |
| 11 | Итемген Әмина | I | II | I | I | II | II | III | II | II | II | 18 | 1,8 | II |
| 12 | Муканова Дидар | I | II | I | I | II | II | III | II | II | II | 18 | 1,8 | I |
| 13 | Манап Мұхаммед | I | II | I | I | II | II | II | II | II | I | 16 | 1,6 | II |
| 14 | Нұрджаубай Асхат | I | I | I | I | II | I | II | I | I | I | 12 | 1,2 | I |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | I | II | I | I | II | II | II | II | II | II | 27 | 2,1 | II |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | I | I | I | I | II | I | II | II | I | II | 14 | 1,4 | I |
| | | I деңгей 8 | | II деңгей 8 | | III деңгей 0 | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-22 Топ О «Ә» Өткізу мерзім 1-10 Қыркүйек

| | | «Қатынас» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты-жөні | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5-Қ.1 | 5-Қ.2 | 5-Қ.3 | 5-Қ.4 | 5-Қ.5 | 5-Қ.6 | 5-Қ.7 | 5-Қ.8 | 5-Қ.9 | 5-Қ.10 | 5-Қ.11 | 5-Қ.12 | 5-Қ.13 | 5-Қ.14 | 5-Қ.15 | 5-Қ.16 | 5-Қ.17 | 5-Қ.18 | 5-Қ.19 | 5-Қ.20 | 5-Қ.21 | 5-Қ.22 | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 1 | Алдонгор Адия | I | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 28 | 1,3 | I |
| 2 | Алтаева Айзада | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 22 | 1 | I |
| 3 | Азамат Аяжан | I | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 28 | 1,3 | I |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | I | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 28 | 1,3 | I |
| 5 | Байдалина Аяулым | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | 24 | 1,1 | I |
| 6 | Есимжанова Айару | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | 24 | 1,1 | I |
| 7 | Қазыбек Адия | I | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 28 | 1,3 | I |
| 8 | Жузжасар Айдос | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 22 | 1 | I |
| 9 | Жузжасар Айбек | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 22 | 1 | I |
| 10 | Жұманазар Кәусар | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | 23 | 1,1 | I |
| 11 | Итемген Әмина | I | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 28 | 1,3 | I |
| 12 | Муканова Дидар | I | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 28 | 1,3 | I |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--|---|---|---|----|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|-----|---|
| 13 | Манап Мұхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 25 | 1,1 | I |
| 14 | Нұрджаубай Асхат | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | 23 | 1,1 | I |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | I | I | I | I | II | II | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 28 | 1,3 | I |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 25 | 1,1 | I |
| | | Iдеңгей <u>16</u> IIдеңгей <u>0</u> IIIдеңгей <u>0</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-22 Топ О «Ә» Өткізу мерзімі 1-10 ҚЫРКҮЙЕК

| | | «Қатынас» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|------------|---------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты-жөні | Сауат ашу негіздері | | | | | Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| | | 5-Қ.23 | 5-Қ.24 | 5-Қ.25 | 5-Қ.26 | 5-Қ.27 | 5-Қ.28 | 5-Қ.29 | 5-Қ.30 | 5-Қ.31 | 5-Қ.32 | 5-Қ.33 | 5-Қ.34 | 5-Қ.35 | 5-Қ.36 | | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | II | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,2 | I | |
| 2 | Алтаева Айзада | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I | |
| 3 | Азамат Аяжан | II | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,2 | I | |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | II | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,2 | I | |
| 5 | Байдалина Аяулым | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,2 | I | |
| 6 | Есимжанова Айару | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | I | I | |
| 7 | Қазыбек Адия | II | I | I | I | II | I | II | I | I | II | I | I | I | I | 18 | 1,3 | I | |
| 8 | Жузжасар Айдос | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I | |
| 9 | Жузжасар Айбек | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I | |
| 10 | Жұманазар Кәусар | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I | |
| 11 | Итемген Әмина | II | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,2 | I | |
| 12 | Муканова Дидар | II | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,2 | I | |
| 13 | Манап Мұхаммед | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,2 | I | |
| 14 | Нұрджаубай Асхат | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I | |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I | |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I | |
| | | Іденгей <u>16</u> Пденгей <u>0</u> Шденгей <u>0</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-22 Топ : О «Ә» Өткізген мерзімі: 1-10 қыркүйек

| «Таным»білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|--------------------------------|--------|
| № | Баланың аты-жөні | Математика негіздері | | | | | | Құрастыру | | | | | Жаратылыстану | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың дамуы | |
| | | 5-Т.1 | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 5-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11 | 5-Т.12 | 5-Т.13 | 5-Т.14 | 5-Т.15 | 5-Т.16 | 5-Т.17 | | | | 5-Т.18 |
| 1 | Алдонгор Адия | III | II | II | I | III | III | II | II | I | II | II | II | I | II | III | II | II | II | 36 | 2,0 | II |
| 2 | Алтаева Айзада | II | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | 21 | 1,1 | I |
| 3 | Азамат Аяжан | III | II | II | I | III | III | II | I | I | I | II | II | I | II | III | II | II | II | 35 | 1,9 | II |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | III | II | II | I | III | III | II | II | I | I | II | II | I | II | III | II | II | II | 36 | 2,0 | II |
| 5 | Байдалина Аяулым | I | II | I | I | II | II | I | II | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | 22 | 1,2 | I |
| 6 | Есимжанова Айару | I | II | I | I | II | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | 23 | 1,3 | I |
| 7 | Қазыбек Адия | III | II | III | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | III | III | II | II | II | 42 | 2,3 | II |
| 8 | Жузжасар Айдос | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | 21 | 1,1 | I |
| 9 | Жузжасар Айбек | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | 20 | 1 | I |
| 10 | Жұманазар Кәусар | II | I | I | I | II | II | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | 24 | 1,3 | I |
| 11 | Итемген Әмина | III | II | II | I | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | 37 | 2,0 | II |
| 12 | Муканова Дидар | III | II | II | II | III | III | II | II | II | II | II | II | I | II | III | II | II | II | 39 | 2,2 | II |
| 13 | Манап Мұхаммед | III | II | II | I | III | II | II | I | I | I | I | II | I | II | II | I | I | II | 30 | 1,6 | II |
| 14 | Нұрджаубай Асхат | II | I | II | I | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | 25 | 1,4 | I |
| 15 | Турсумбеков Нурсұлтан | II | II | II | I | III | III | II | I | I | I | I | II | II | III | III | II | I | II | 35 | 1,9 | II |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | I | II | II | I | II | I | I | I | I | I | I | II | I | II | II | I | I | II | 25 | 1,4 | I |
| | | I деңгей <u> 8 </u> II деңгей <u> 8 </u> III деңгей <u> 0 </u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-22 Топ О «Ә» Өткізу мерзімі :1-10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

| № | Баланың аты - жөні | Сурет салу | | | Мүсіндеу | | | Жапсыру | | | | | | Музыка | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|-----------------------|--------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | 5-Ш.1 | 5-Ш.2 | 5-Ш.3 | 5-Ш.4 | 5-Ш.5 | 5-Ш.6 | 5-Ш.7 | 5-Ш.8 | 5-Ш.9 | 5-Ш.10 | 5-Ш.11 | 5-Ш.12 | 5-Ш.13 | 5-Ш.14 | 5-Ш.15 | 5-Ш.16 | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | II | I | II | I | II | I | I | I | I | I | II | I | II | II | I | 22 | 1,4 | I | |
| 2 | Алтаева Айзада | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1 | I | |
| 3 | Азамат Аяжан | I | I | II | I | II | I | I | I | I | I | II | I | II | II | I | 21 | 1,3 | I | |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | II | I | II | I | II | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 20 | 1,2 | I | |
| 5 | Байдалина Аяулым | II | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 19 | 1,1 | I | |
| 6 | Есимжанова Айару | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 18 | 1,1 | I | |
| 7 | Қазыбек Адия | II | I | II | I | II | I | I | I | I | I | II | I | II | II | I | 22 | 1,4 | I | |
| 8 | Жузжасар Айдос | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1 | I | |
| 9 | Жузжасар Айбек | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1 | I | |
| 10 | Жұманазар Кәусар | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | II | II | I | 19 | 1,1 | I | |
| 11 | Итемген Әмина | II | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | II | II | I | 21 | 1,3 | I | |
| 12 | Муканова Дидар | II | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | II | II | I | 21 | 1,3 | I | |
| 13 | Манап Мұхаммед | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | II | II | I | 19 | 1,1 | I | |
| 14 | Нұрджаубай Асхат | I | I | I | I | II | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 18 | 1,11 | I | |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | II | I | I | 18 | 1,1 | I | |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | II | II | I | 19 | 1,1 | I | |
| | | I деңгей <u>16</u> | | | II деңгей <u>0</u> | | | III деңгей <u>0</u> | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-22. Топ О «Ә» Өткізу мерзімі: 1-10қыркүйек

| | | «Әлеумет» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|----------------|---------------------------------------|--|
| № | Баланың аты-жөні | Өзін-өзі тану | | | | | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | Жалпы саны | Оргаша деңгейі | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі | |
| | | 5-Ө.1 | 5-Ө.2 | 5-Ө.3 | 5-Ө.4 | 5-Ө.5 | 5-Ө.6 | 5-Ө.7 | 5-Ө.8 | 5-Ө.9 | 5-Ө.10 | 5-Ө.11 | 5-Ө.12 | 5-Ө.13 | 5-Ө.14 | | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 2 | Алтаева Айзада | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 3 | Азамат Аяжан | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 5 | Байдалина Аяулым | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 6 | Есимжанова Айару | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 7 | Қазыбек Адия | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 8 | Жузжасар Айдос | II | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 20 | 1,4 | I | |
| 9 | Жузжасар Айбек | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 10 | Жұманазар Кәусар | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 11 | Итемген Әмина | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 12 | Муканова Дидар | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |
| 13 | Манап Мұхаммед | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|---|
| 14 | Нурджаубай Асхат | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I |
| 16 | Халдыбай Акылбек | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | 19 | 1,3 | I |
| | | I деңгей 16__ II деңгей ____0 III деңгей ____0 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша 0 Ә (топ/сынып), оқужылы 2021-22

| | Баланың аты- жөні | «Денсаулық» білі беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | «Әлеумет» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі | |
|---|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----|
| 1. | Алдонгор Адия | II | I | II | I | I | 7 | 2 | II | |
| 2. | Алтаева Айзада | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I | |
| 3. | Азамат Аяжан | II | I | II | I | I | 7 | 2 | II | |
| 4. | Әбдіхалық Әсия | II | I | II | I | I | 7 | 2 | II | |
| 5 | Байдалина Аяулым | II | I | I | I | I | 6 | 1 | I | |
| 6 | Есимжанова Айару | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I | |
| 7 | Қазыбек Адия | II | I | II | I | I | 7 | 2 | II | |
| 8 | Жузжасар Айдос | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I | |
| 9 | Жузжасар Айбек | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I | |
| 10 | Жұманазар Кәусар | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I | |
| 11 | Итемген Әмина | II | I | II | I | I | 7 | 2 | II | |
| 12 | Муканова Дидар | I | I | II | I | I | 6 | 2 | II | |
| 13 | Манап Мұхаммед | II | I | II | I | I | 7 | 2 | II | |
| 14 | Нұржаубай Асхат | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I | |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | II | I | II | I | I | 7 | 2 | II | |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I | |
| Барлық бала саны –16 | | | | | | | | | | |
| I деңгей - 8 | | II деңгей –8 | | | III деңгей-0 | | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 50 % | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі | | | 50 % | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі | | | 0 % |

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Астрахан №1ЖОМ»КММ-нің _____ (білім беру ұйымының атауы) 2021-22 оқу жылы

| | <i>Топтың/сыныптың атауы</i> | <i>Бала саны</i> | <i>I деңгей</i> | <i>II деңгей</i> | <i>III деңгей</i> |
|-----------------------------|------------------------------|------------------|---|--|---|
| <i>1.</i> | <i>Даярлық О «Ә»</i> | <i>16</i> | <i>8</i> | <i>8</i> | <i>0</i> |
| <i>Барлығы I</i> | | | | | |
| | | | <i>Төмен деңгейдегі балалардың Үлесі 50 %</i> | <i>Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50 %</i> | <i>Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %</i> |

Мектепалды топ/сынып (5-6 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы: 2021-22 Топ: О «ә» Өткізу мерзімі: қаңтар айы 1-10

«Денсаулық» білім беру саласы

| № | Баланың аты - жөні | Дене шынықтыру | | | | | | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі | |
|----|-----------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|--------|------------------------|---------------|---------------------------------------|--|
| | | 5-Д.1 | 5-Д.2 | 5-Д.3 | 5-Д.4 | 5-Д.5 | 5-Д.6 | 5-Д.7 | 5-Д.8 | 5-Д.9 | 5-Д.10 | | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | II | II | II | I | II | II | III | III | II | III | 22 | 2,2 | II | |
| 2 | Алтаева Айзада | II | II | II | I | II | I | II | II | I | I | 16 | 1,6 | I | |
| 3 | Азамат Аяжан | II | II | II | II | II | II | III | III | II | II | 22 | 2,2 | II | |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | II | II | II | I | II | II | III | III | II | II | 21 | 2,1 | II | |
| 5 | Байдалина Аяулым | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | 19 | 1,9 | II | |
| 6 | Есимжанова Айару | II | II | II | I | II | I | II | II | I | I | 16 | 1,6 | I | |
| 7 | Қазыбек Адия | II | II | II | II | II | II | III | III | II | III | 23 | 2,3 | II | |
| 8 | Жузжасар Айдос | II | II | II | I | II | I | I | I | I | I | 14 | 1,4 | I | |
| 9 | Жузжасар Айбек | II | II | II | I | II | I | I | I | I | I | 14 | 1,4 | I | |
| 10 | Жұманазар Кәусар | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | 19 | 1,9 | II | |
| 11 | Итемген Әмина | II | II | II | I | II | II | III | II | II | II | 20 | 2,0 | II | |
| 12 | Муқанова Дидар | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | 21 | 2,1 | II | |
| 13 | Манап Мұхаммед | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 20 | 2,0 | II | |
| 14 | Нұрджаубай Асхат | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 20 | 2,0 | II | |
| 15 | Турсумбеков Нурсұлтан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 20 | 2,0 | II | |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | II | II | II | I | II | I | II | II | I | II | 17 | 1,7 | II | |
| | | I деңгей <u>4</u> | | | | | | II деңгей 12 | | | | III деңгей 0 | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 -бжастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы 2022 Топ О «Ә» Өткізу мерзім Қаңтар айы 1-10

| | | «Қатынас» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|--------------------------------------|
| № | Баланың аты-жөні | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Бліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| | | 5-Қ.1 | 5-Қ.2 | 5-Қ.3 | 5-Қ.4 | 5-Қ.5 | 5-Қ.6 | 5-Қ.7 | 5-Қ.8 | 5-Қ.9 | 5-Қ.10 | 5-Қ.11 | 5-Қ.12 | 5-Қ.13 | 5-Қ.14 | 5-Қ.15 | 5-Қ.16 | 5-Қ.17 | 5-Қ.18 | 5-Қ.19 | 5-Қ.20 | 5-Қ.21 | 5-Қ.22 | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | III | II | III | III | III | II | II | II | II | II | II | I | I | III | II | II | III | II | II | III | II | II | 49 | 2,2 | II |
| 2 | Алтаева Айзада | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | I | I | 27 | 1,2 | I |
| 3 | Азамат Аяжан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | III | III | I | II | III | III | 59 | 2,7 | II |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | III | III | III | II | III | III | II | II | II | III | II | II | I | III | I | I | III | I | I | II | II | I | 46 | 2 | II |
| 5 | Байдалина Аяулым | II | II | III | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | III | I | I | II | II | I | 43 | 1,9 | II |
| 6 | Есимжанова Айару | I | I | I | I | II | II | II | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | II | I | 29 | 1,3 | I |
| 7 | Қазыбек Адия | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | I | II | II | II | II | II | I | III | II | I | 51 | 2,3 | II |
| 8 | Жузжасар Айдос | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 24 | 1,1 | I |
| 9 | Жузжасар Айбек | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | 24 | 1,1 | I |
| 10 | Жұманазар Кәусар | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | I | II | I | I | II | II | I | 35 | 1,6 | I |
| 11 | Итемген Әмина | II | II | II | I | II | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II | II | II | II | II | II | II | I | 38 | 1,7 | II |
| 12 | Муканова Дидар | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | III | III | II | III | I | II | III | III | I | 56 | 2,5 | II |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|-----|----|---|----|---|---|----|---|---|----|-----|---|
| 13 | Манап Мұхаммед | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 34 | 1,5 | I |
| 14 | Нұрджаубай Асхат | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | I | I | III | I | I | I | I | I | II | I | I | 34 | 1,5 | I |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | 32 | 1,4 | I |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | II | I | II | II | II | II | II | I | I | I | I | I | I | III | II | I | II | I | I | II | I | I | 33 | 1,5 | I |
| | | Іденгей <u> 9 </u> ІІденгей <u> 7 </u> ІІІденгей <u> 0 </u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5-6 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін аралық парағы

Оқу жылы 2021-22

Топ О «Ә»

Өткізу мерзімі ҚАҢТАР 1-10

| | | «Қатынас» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|--------|----|------------|---------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты-жөні | Сауат ашу негіздері | | | | | Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| | | 5-Қ.23 | 5-Қ.24 | 5-Қ.25 | 5-Қ.26 | 5-Қ.27 | 5-Қ.28 | 5-Қ.29 | 5-Қ.30 | 5-Қ.31 | 5-Қ.32 | 5-Қ.33 | 5-Қ.34 | 5-Қ.35 | 5-Қ.36 | | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | I | III | 35 | 2,5 | II | |
| 2 | Алтаева Айзада | II | I | II | II | II | I | II | I | II | II | I | I | I | I | 21 | 1,5 | I | |
| 3 | Азамат Аяжан | III | II | III | III | III | II | II | II | III | III | II | II | I | II | 28 | 2 | II | |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | III | II | III | III | III | I | II | II | II | II | II | II | I | II | 30 | 2,1 | II | |
| 5 | Байдалина Аяулым | II | II | II | II | III | I | II | II | II | II | II | I | II | II | 27 | 1,9 | II | |
| 6 | Есимжанова Айару | II | I | II | I | III | I | I | III | II | I | I | II | II | II | 24 | 1,7 | I | |
| 7 | Қазыбек Адия | III | III | III | III | III | I | II | III | III | II | II | III | II | III | 36 | 2,5 | II | |
| 8 | Жузжасар Айдос | II | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,2 | I | |
| 9 | Жузжасар Айбек | I | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 16 | 1,1 | I | |
| 10 | Жұманазар Кәусар | III | I | II | II | III | I | II | I | II | II | I | I | I | II | 24 | 1,7 | II | |
| 11 | Итемген Әмина | III | I | II | II | III | I | II | II | II | III | I | II | I | II | 26 | 1,8 | II | |
| 12 | Муканова Дидар | III | II | III | III | II | I | II | III | III | III | II | III | II | III | 35 | 2,5 | II | |
| 13 | Манап Мұхаммед | II | I | II | II | II | I | II | II | II | III | I | II | I | II | 25 | 1,7 | II | |
| 14 | Нұрджаубай Асхат | II | I | II | II | II | I | I | I | I | III | I | I | I | II | 21 | 1,5 | I | |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | II | I | II | II | II | I | II | II | II | III | II | II | I | II | 26 | 1,8 | II | |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | II | I | II | II | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 19 | 1,3 | I | |
| | | I деңгей <u>6</u> | | | | | II деңгей <u>10</u> | | | | | III деңгей <u>0</u> | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы 2022 Топ О «Ә» Өткізу мерзімі, қаңтар 1-10

| «Таным»білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|--------------------------------|--------|
| № | Баланың аты-жөні | Математика негіздері | | | | | | Құрастыру | | | | | Жаратылыстану | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың дамуы | |
| | | 5-Т.1 | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 5-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11 | 5-Т.12 | 5-Т.13 | 5-Т.14 | 5-Т.15 | 5-Т.16 | 5-Т.17 | | | | 5-Т.18 |
| 1 | Алдонгор Адия | III | II | II | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | 40 | 2,2 | II |
| 2 | Алтаева Айзада | II | I | I | I | II | I | I | II | II | I | I | I | I | I | II | I | I | I | 23 | 1,2 | I |
| 3 | Азамат Аяжан | III | II | II | I | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | 39 | 2,1 | II |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | III | II | II | I | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | 39 | 2,1 | II |
| 5 | Байдалина Аялым | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | 33 | 1,8 | II |
| 6 | Есимжанова Айару | I | II | I | I | II | I | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | 31 | 1,7 | II |
| 7 | Қазыбек Адия | III | II | III | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | III | III | II | II | II | 42 | 2,3 | II |
| 8 | Жузжасар Айдос | II | I | I | I | II | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | II | 23 | 1,2 | I |
| 9 | Жузжасар Айбек | II | I | I | I | II | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | 22 | 1,2 | I |
| 10 | Жұманазар Кәусар | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | 36 | 2 | II |
| 11 | Итемген Әмина | III | III | III | I | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | 41 | 2,2 | II |
| 12 | Муканова Дидар | III | III | III | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | 42 | 2,3 | II |
| 13 | Манап Мұхаммед | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | 39 | 2,1 | II |
| 14 | Нұрджанбай Асхат | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | III | II | II | II | 35 | 1,9 | II |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | II | II | II | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | III | III | II | II | II | 41 | 2,2 | II |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | II | II | II | I | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 34 | 1,8 | II |
| | | I деңгей <u>3</u> II деңгей <u>13</u> III деңгей <u>0</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін парағы

Оқу жылы: 2021-22 Топ О «Ә» Өткізу мерзімі 1-10 қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

| № | Баланың аты - жөні | Сурет салу | | | Мүсіндеу | | | Жапсыру | | | | | | Музыка | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|-----------------------|-------------------------------------|-------|-------|----------|-------|-------|---------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | 5-Ш.1 | 5-Ш.2 | 5-Ш.3 | 5-Ш.4 | 5-Ш.5 | 5-Ш.6 | 5-Ш.7 | 5-Ш.8 | 5-Ш.9 | 5-Ш.10 | 5-Ш.11 | 5-Ш.12 | 5-Ш.13 | 5-Ш.14 | 5-Ш.15 | 5-Ш.16 | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | III | III | II | 40 | 2,5 | II |
| 2 | Алтаева Айзада | II | II | II | II | II | II | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 23 | 1,4 | I |
| 3 | Азамат Аяжан | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 35 | 2,1 | II |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | I | 31 | 1,9 | II |
| 5 | Байдалина Аяулым | II | II | II | II | II | II | II | I | I | I | I | II | II | II | II | II | 28 | 1,7 | II |
| 6 | Есимжанова Айару | III | III | III | II | II | II | I | I | I | I | I | II | I | II | II | I | 28 | 1,7 | II |
| 7 | Қазыбек Адия | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | III | III | II | 40 | 2,5 | II |
| 8 | Жузжасар Айдос | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,0 | I |
| 9 | Жузжасар Айбек | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,0 | I |
| 10 | Жұманазар Кәусар | II | II | II | III | III | III | II | I | I | I | I | II | I | II | II | I | 29 | 1,8 | II |
| 11 | Итемген Әмина | III | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 34 | 2,1 | II |
| 12 | Муканова Дидар | III | II | III | II | II | III | I | I | I | I | I | II | III | III | III | III | 33 | 2,0 | II |
| 13 | Манап Мұхаммед | II | II | I | II | I | I | II | I | I | I | I | II | II | II | II | II | 25 | 1,5 | I |
| 14 | Нұрджанбай Асхат | II | I | I | II | II | II | I | I | I | I | I | II | II | II | II | II | 25 | 1,5 | I |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | II | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | II | II | II | II | I | 22 | 1,3 | I |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | II | II | I | II | I | II | I | II | I | I | I | II | I | II | II | II | 25 | 1,5 | I |
| | | I деңгей 7 II деңгей 9 III деңгей 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы 2021-22. Топ О «Ә» Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар

| | | «Әлеумет» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты-жөні | Өзін-өзі тану | | | | | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| | | 5-Ө.1 | 5-Ө.2 | 5-Ө.3 | 5-Ө.4 | 5-Ө.5 | 5-Ө.6 | 5-Ө.7 | 5-Ө.8 | 5-Ө.9 | 5-Ө.10 | 5-Ө.11 | 5-Ө.12 | 5-Ө.13 | 5-Ө.14 | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | III | III | III | III | III | III | III | I | II | II | I | II | I | III | 33 | 2,3 | II |
| 2 | Алтаева Айзада | II | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | II | I | II | 24 | 1,7 | I |
| 3 | Азамат Аяжан | III | III | III | III | III | III | II | II | III | II | I | II | I | III | 34 | 2,1 | II |
| 4 | Әбдіхалық Әсия | III | III | III | III | III | III | III | I | II | II | I | II | I | II | 32 | 2,0 | II |
| 5 | Байдалина Аяулым | III | III | III | III | III | III | III | I | II | II | I | II | I | II | 32 | 2,0 | II |
| 6 | Есимжанова Айару | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | 25 | 1,5 | I |
| 7 | Қазыбек Адия | III | III | III | III | III | III | III | I | II | II | I | II | I | III | 33 | 2,3 | II |
| 8 | Жузжасар Айдос | II | II | II | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | II | 20 | 1,2 | I |
| 9 | Жузжасар Айбек | II | II | II | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | II | 20 | 1,2 | I |
| 10 | Жұманазар Кәусар | III | III | III | III | II | II | II | I | II | II | I | II | I | II | 29 | 1,8 | II |
| 11 | Итемген Әмина | III | III | III | III | III | III | II | I | II | II | I | II | I | II | 31 | 1,9 | II |
| 12 | Муканова Дидар | III | III | III | III | II | III | III | II | II | II | I | II | I | II | 32 | 2,0 | II |
| 13 | Манап Мұхаммед | II | II | II | II | II | II | I | I | II | II | I | II | I | II | 24 | 1,7 | II |
| 14 | Нұржаубай Асхат | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | I | II | 25 | 1,5 | I |
| 15 | Турсумбеков Нурсултан | II | II | II | II | I | II | II | I | II | II | I | II | I | II | 25 | 1,5 | I |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | II | II | II | II | I | II | I | I | II | II | I | II | I | II | 25 | 1,5 | I |
| | | I деңгей 7 II деңгей 9 III деңгей 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы ,**аралық**, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша 0 Ә (топ/сынып), оқу жылы 2021-22 .1-10.қаңтар.

| | Баланың аты- жөні | «Денсаулық» білі беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | «Әлеумет» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|--|--------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|-------------------|----------------------|--|
| 1. | Алдонгор Адия | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 2. | Алтаева Айзада | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 3. | Азамат Аяжан | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 4. | Әбдіхалық Әсия | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 5 | Байдалина Аяулым | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 6 | Есимжанова Айару | I | I | II | II | I | 7 | 1,4 | I |
| 7 | Қазыбек Адия | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 8 | Жузжасар Айдос | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 9 | Жузжасар Айбек | I | I | I | I | I | 5 | 1 | I |
| 10 | Жұманазар Кәусар | II | I | II | II | II | 9 | 1,8 | II |
| 11 | Итемген Әмина | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 12 | Муканова Дидар | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 13 | Манап Мұхаммед | II | I | II | I | II | 8 | 1,6 | II |
| 14 | Нұрджаубай Асхат | II | I | II | I | I | 7 | 1,4 | I |
| 15 | Турсумбеков Нурсұлтан | II | I | II | II | I | 8 | 1,6 | II |
| 16 | Халдыбай Ақылбек | II | I | II | I | I | 7 | 1,7 | I |
| Барлық бала саны –16 | | | | | | | | | |
| I деңгей - 6 | | II деңгей –10 | | | III деңгей-0 | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 37,5% | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 62,5 % | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% | | | | |

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Астрахан №1ЖОМ»КММ-нің _____ (білім беру ұйымының атауы) 2021-22 оқу жылы

| | <i>Топтың/сыныптың атауы</i> | <i>Бала саны</i> | <i>I деңгей</i> | <i>II деңгей</i> | <i>III деңгей</i> |
|----------------------------|------------------------------|------------------|---|--|---|
| <i>1.</i> | <i>Даярлық О «Ә»</i> | <i>16</i> | <i>6</i> | <i>10</i> | <i>0</i> |
| Барлығы 1 | | | | | |
| | | | <i>Төмен деңгейдегі балалардың Үлесі 37,5 %</i> | <i>Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 62,5 %</i> | <i>Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %</i> |

Мектепалды топ/сынып (5-6 жастан бастап) диагностиканың нәтижелерін қортынды парағы
Оқу жылы:2021-22 **Топ: О «ә»** **Өткізу мерзімі: мамыр айы**

«Денсаулық» білім беру саласы

| № | Баланың аты - жөні | Дене шынықтыру | | | | | | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі | |
|----|-----------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|--|
| | | 5-Д.1 | 5-Д.2 | 5-Д.3 | 5-Д.4 | 5-Д.5 | 5-Д.6 | 5-Д.7 | 5-Д.8 | 5-Д.9 | 5-Д.10 | | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 30 | 3 | III | |
| 2 | Азамат Аяжан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 30 | 3 | III | |
| 3 | Әбдіхалық Әсия | II | II | II | II | III | III | III | III | III | III | 26 | 2,6 | III | |
| 4 | Байдалина Аяулым | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | 29 | 2,9 | III | |
| 5 | Есимжанова Айару | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 20 | 2 | II | |
| 6 | Қазыбек Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 30 | 3 | III | |
| 7 | Жузжасар Айдос | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 20 | 2 | II | |
| 8 | Жузжасар Айбек | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 20 | 2 | II | |
| 9 | Жұманазар Кәусар | II | II | II | II | II | II | III | III | III | III | 28 | 2,8 | III | |
| 10 | Итемген Әмина | III | III | III | II | III | II | III | III | III | II | 27 | 2,7 | III | |
| 11 | Муканова Дидар | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 30 | 3 | III | |
| 12 | Манап Мұхаммед | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 30 | 3 | III | |
| 13 | Нұржаубай Асхат | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 30 | 3 | III | |
| 14 | Турсумбеков Нурсултан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 30 | 3 | III | |
| 15 | Халдыбай Ақылбек | III | III | III | II | III | II | III | III | II | III | 27 | 2,7 | III | |
| | | I деңгей 0 II деңгей 3 III деңгей <u>12</u> | | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 -бжастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы: 2021-22 Топ: О «Ә» Өткізу мерзім . мамыр айы

| | | «Қатынас» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|----------------------------------|--------|-----|
| № | Баланың аты-жөні | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың деңгейі | | |
| | | 5-Қ,1 | 5-Қ,2 | 5-Қ,3 | 5-Қ,4 | 5-Қ,5 | 5-Қ,6 | 5-Қ,7 | 5-Қ,8 | 5-Қ,9 | 5-Қ,10 | 5-Қ,11 | 5-Қ,12 | 5-Қ,13 | 5-Қ,14 | 5-Қ,15 | 5-Қ,16 | 5-Қ,17 | 5-Қ,18 | 5-Қ,19 | 5-Қ,20 | 5-Қ,21 | | | | 5-Қ,22 | |
| 1 | Алдонгор Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | II | II | 62 | 2,8 | III | |
| 2 | Азамат Аяжан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | 61 | 2,7 | III |
| 3 | Әбдіхалық Әсия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | 61 | 2,7 | III |
| 4 | Байдалина Аяулым | II | II | III | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | 51 | 2,3 | II |
| 5 | Есимжанова Айару | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | I | III | II | II | III | II | II | II | II | II | II | 46 | 2,0 | II |
| 6 | Қазыбек Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 63 | 2,8 | III |
| 7 | Жузжасар Айдос | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | 24 | 1,1 | I |
| 8 | Жузжасар Айбек | II | I | II | I | I | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | I | I | I | II | I | I | 27 | 1,2 | I |
| 9 | Жұманазар Кәусар | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 46 | 2,1 | II |
| 10 | Итемген Әмина | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 45 | 2 | II |
| 11 | Муканова Дидар | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | I II | 64 | 2,9 | III |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|
| 12 | Манап Мұхаммед | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | III | II | II | III | II | II | 56 | 2,5 | II |
| 13 | Нұрджанбай Асхат | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | 52 | 2,3 | II |
| 14 | Турсумбеков Нурсултан | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | II | II | III | II | II | III | II | II | 56 | 2,5 | II | |
| 15 | Халдыбай Ақылбек | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | III | II | II | III | II | II | 48 | 2,1 | II | |
| | | I деңгей <u>2</u> II деңгей <u>8</u> III деңгей <u>5</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5-6 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін аралық парағы

Оқу жылы 2021-22 Топ О «Ә» Өткізу мерзімі: мамыр айы

| | | «Қатынас» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|------------|---------------|---------------------------------------|
| № | Баланың аты-жөні | Сауат ашу негіздері | | | | | Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| | | 5-Қ.23 | 5-Қ.24 | 5-Қ.25 | 5-Қ.26 | 5-Қ.27 | 5-Қ.28 | 5-Қ.29 | 5-Қ.30 | 5-Қ.31 | 5-Қ.32 | 5-Қ.33 | 5-Қ.34 | 5-Қ.35 | 5-Қ.36 | | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III | |
| 2 | Азамат Аяжан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | 40 | 2,8 | III | |
| 3 | Әбдіхалық Әсия | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | 40 | 2,8 | III | |
| 4 | Байдалина Аяулым | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | 40 | 2,8 | III | |
| 5 | Есимжанова Айару | II | II | III | II | III | II | II | III | III | II | II | III | III | III | 35 | 2,5 | II | |
| 6 | Қазыбек Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III | |
| 7 | Жузжасар Айдос | II | I | I | I | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 17 | 1,2 | I | |
| 8 | Жузжасар Айбек | II | II | II | II | II | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 20 | 1,4 | I | |
| 9 | Жұманазар Кәусар | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | II | II | II | III | 36 | 2,5 | II | |
| 10 | Итемген Әмина | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | II | III | 38 | 2,7 | III | |
| 11 | Муканова Дидар | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III | |
| 12 | Манап Мұхаммед | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | II | II | II | 36 | 2,5 | II | |
| 13 | Нұрджанбай Асхат | II | II | II | II | II | I | I | I | I | III | I | I | II | II | 23 | 1,6 | II | |
| 14 | Турсумбеков Нурсұлтан | III | II | III | III | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | 32 | 2,2 | II | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|----|---|---|----|----|----|-----|----|--|
| 15 | Халдыбай Ақылбек | III | II | II | II | II | II | I | I | I | II | I | I | II | II | 24 | 1,7 | II | |
| | | I деңгей 2 II деңгей 6 III деңгей 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін аралық парағы
Оқу жылы 2022 Топ О «Ә» Өткізу мерзімі мамыр айы

| «Таным»білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|-------------------------------|--------|-----|
| № | Баланың аты-жөні | Математика негіздері | | | | | | Құрастыру | | | | | Жаратылыстану | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму | | |
| | | 5-Т.1 | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 5-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11 | 5-Т.12 | 5-Т.13 | 5-Т.14 | 5-Т.15 | 5-Т.16 | 5-Т.17 | | | | 5-Т.18 | |
| 1 | Алдонгор Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | 52 | 2,8 | III | |
| 2 | Азамат Аяжан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | 52 | 2,8 | III |
| 3 | Әбдіхалық Әсия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | II | 50 | 2,7 | III | |
| 4 | Байдалина Аяулым | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | II | III | III | II | II | II | II | 46 | 2,5 | II | |
| 5 | Есимжанова Айару | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 36 | 2 | II | |
| 6 | Қазыбек Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | 54 | 3,1 | III | |
| 7 | Жузжасар Айдос | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | I | I | I | II | I | I | II | 30 | 1,6 | I | |
| 8 | Жузжасар Айбек | II | II | II | II | II | I | II | II | II | II | II | I | I | I | II | I | I | II | 30 | 1,6 | I | |
| 9 | Жұманазар Кәусар | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | 37 | 2 | II | |
| 10 | Итемген Әмина | III | III | III | II | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | III | III | 44 | 2,4 | II | |
| 11 | Муқанова Дидар | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 54 | 3,1 | III | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|
| 12 | Манап Мұхаммед | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | II | II | III | II | II | II | 47 | 2,6 | II |
| 13 | Нұрдаубай Асхат | III | II | III | II | II | II | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | II | 45 | 2,5 | II |
| 14 | Турсумбеков Нурсултан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | II | 49 | 2,7 | III |
| 15 | Халдыбай Ақылбек | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 36 | 2 | II |
| | | I деңгей __2_ II деңгей __7 III деңгей 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін парағы
 Оқу жылы: 2021-22 Топ О «ә» Өткізу мерзімі мамыр айы _____

«Шығармашылық» білім беру саласы

| № | Баланың аты - жөні | Сурет салу | | | Мүсіндеу | | | Жапсыру | | | | | | Музыка | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|-----------------------|-------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | 5-Ш.1 | 5-Ш.2 | 5-Ш.3 | 5-Ш.4 | 5-Ш.5 | 5-Ш.6 | 5-Ш.7 | 5-Ш.8 | 5-Ш.9 | 5-Ш.10 | 5-Ш.11 | 5-Ш.12 | 5-Ш.13 | 5-Ш.14 | 5-Ш.15 | 5-Ш.16 | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 48 | 3 | III |
| 2 | Азамат Аяжан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | 44 | 2,7 | III |
| 3 | Әбдіхалық Әсия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | 44 | 2,7 | III |
| 4 | Байдалина Аяулым | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | III | III | III | 36 | 2,2 | II |
| 5 | Есимжанова Айару | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 39 | 2,4 | II |
| 6 | Қазыбек Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 47 | 2,9 | III |
| 7 | Жузжасар Айдос | II | II | II | II | II | II | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 23 | 1,4 | I |
| 8 | Жузжасар Айбек | II | II | II | II | II | II | I | I | I | I | I | II | I | I | I | I | 23 | 1,4 | I |
| 9 | Жұманазар Кәусар | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 39 | 2,4 | II |
| 10 | Итемген Әмина | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | III | III | III | III | 43 | 2,7 | III |
| 11 | Муканова Дидар | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | III | III | III | III | 41 | 2,5 | II |
| 12 | Манап Мұхаммед | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | III | III | III | III | 37 | 2,3 | II |
| 13 | Нұрдаубай Асхат | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | III | III | III | III | 37 | 2,3 | II |
| 14 | Турсумбеков Нурсұлтан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | III | II | 33 | 2 | II |
| 15 | Халдыбай Ақылбек | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 32 | 2 | II |
| | | I деңгей 2 | | | II деңгей 8 | | | III деңгей 5 | | | | | | | | | | | | |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) диагностиканың нәтижелерін қортыныды парағы
Оқу жылы ___2021-22. Топ ___ О «Ә» ___ Өткізу мерзімі: мамыр айы

| | | «Әлеумет» білім беру саласы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|--|
| № | Баланың аты-жөні | Өзін-өзі тану | | | | | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі | |
| | | 5-Ә.1 | 5-Ә.2 | 5-Ә.3 | 5-Ә.4 | 5-Ә.5 | 5-Ә.6 | 5-Ә.7 | 5-Ә.8 | 5-Ә.9 | 5-Ә.10 | 5-Ә.11 | 5-Ә.12 | 5-Ә.13 | 5-Ә.14 | | | | |
| 1 | Алдонгор Адия | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III | |
| 2 | Азамат Аяжан | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | II | II | III | 39 | 2,7 | III | |
| 3 | Әбдіхалық Әсия | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | III | III | 38 | 2,7 | III | |
| 4 | Байдалина Аяулым | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | II | 35 | 2,5 | III | |
| 5 | Есимжанова Айару | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II | |
| 6 | Қазыбек Адия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III | |
| 7 | Жузжасар Айдос | II | II | II | II | II | II | I | I | II | I | I | I | I | II | 22 | 1,5 | I | |
| 8 | Жузжасар Айбек | II | II | II | II | II | II | I | I | II | I | I | I | I | II | 22 | 1,5 | I | |
| 9 | Жұманазар Кәусар | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | III | III | III | II | 35 | 2,5 | II | |
| 10 | Итемген Әмина | III | III | III | III | III | III | II | II | II | II | III | II | III | II | 36 | 2,5 | II | |
| 11 | Муканова Дидар | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III | |
| 12 | Манап Мұхаммед | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II | |
| 13 | Нұрджанбай Асхат | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II | |
| 14 | Турсумбеков Нурсұлтан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II | |
| 15 | Халдыбай Ақылбек | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II | |
| | | I деңгей 2__ II деңгей 7 III деңгей 6__ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы ,_аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша 0 Ә (топ/сынып), оқужылы 2021-22 мамыр айы.

| | Баланың аты-жөні | «Денсаулық» білі беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | «Әлеумет» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|---|-----------------------|--|-----------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|------------|---------------|---------------------------------------|
| 1. | Алдонгор Адия | III | III | III | III | III | 15 | 3 | III |
| 2. | Азамат Аяжан | III | III | III | III | III | 15 | 3 | III |
| 3. | Әбдіхалық Әсия | III | III | III | III | III | 15 | 3 | III |
| 4. | Байдалина Аяулым | III | III | II | II | III | 13 | 2,6 | II |
| 5. | Есимжанова Айару | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 6. | Қазыбек Адия | III | III | III | III | III | 15 | 3 | III |
| 7. | Жузжасар Айдос | II | I | I | I | I | 6 | 1,2 | I |
| 8. | Жузжасар Айбек | II | I | I | I | I | 6 | 1,2 | I |
| 9. | Жұманазар Кәусар | III | II | II | II | II | 11 | 2,2 | II |
| 10. | Итемген Әмина | III | III | II | III | II | 13 | 2,6 | II |
| 11. | Муканова Дидар | III | III | III | II | III | 14 | 2,8 | III |
| 12. | Манап Мұхаммед | III | II | II | II | II | 11 | 2,2 | II |
| 13. | Нұрджанбай Асхат | III | II | II | II | II | 11 | 2,2 | II |
| 14. | Турсумбеков Нурсултан | III | II | III | II | II | 12 | 2,4 | II |
| 15. | Халдыбай Ақылбек | III | II | II | II | II | 11 | 2,2 | II |
| Барлық бала саны –15 | | | | | | | | | |
| I деңгей - 2 | | II деңгей –8 | | | III деңгей-5 | | | | |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 13,3% | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 53,3% | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 33,4 % | | | | |

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Астрахан №1 ЖОМ» КММ-нің _____ (білім беру ұйымының атауы) 2021-22 оқу жылы

| | Топтың/сыныптың атауы | Бала саны | I деңгей | II деңгей | III деңгей |
|----------------------|------------------------------|------------------|--|---|---|
| 1. | Даярлық О «Ә» | 15 | 2 | 8 | 5 |
| Барлығы 1 | | | | | |
| | | | Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 13,3 % | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 53,3 % | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 33,4 % |

«Астарахан ауылының №1 ЖОМ»КММ-нің мектепалды даярлық сыныбының білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

2021-2022оқу жылы

Тәрбиеші:Койбагарова З.Т

2021-2022» оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсунбеков Нурсултан Баланың жасы: 6 Тобы: 0 «Ә» сыныбы

Күні : 1-10 қыркүйек, _10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|--|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | Дәрумендер қорын біледі |
| Коммуникация | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | 1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі | таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады |
| Әлеумет | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы | Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау | Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдіхалық Әсия Баланың жасы: 6 Тобы:0 «ә» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|---|---|
| Денсаулық | Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. | Допты лақтырып,тосып алу дағдысын жетілдіру | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | Дәрумендердің пайдасын түсінеді және түсіндіре алады. |
| Коммуникация | Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады. |
| Таным | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту | Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі | көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады. |
| Шығармашылық | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Жапсыруда қарапайым заттарды кию,жұлмалау әдістерімен орындау | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады |
| Әлеумет | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау | Мемлекеттік рәміздерді атау | Қарапайым мінез құлық ережелерін сақтайды |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Байдалина Аяулым Баланың жасы 6 Тобы: 0 «ә» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|---|--|
| Денсаулық | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі |
| Коммуникация | Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру | Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі |
| Таным | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну | заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау | «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі |
| Шығармашылық | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету. | Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды |
| Әлеумет | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. | Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу | Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау | қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Итемген Әмина. Баланың жасы 6 Тобы: 0 «ә» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|--|--|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі |
| Коммуникация | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі |
| Таным | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу | заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау | «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі |
| Шығармашылық | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | кылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды |
| Әлеумет | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұманазар Кәусар Баланың жасы : 6

Тобы: 0 «Ә» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды |
| Коммуникация | Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді |
| Таным | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды |
| Шығармашылық | Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу. | Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу | Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген |
| Әлеумет | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру | Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау | Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды |
| | Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай). | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алдоңгор Адия Баланың жасы 6

Тобы: 0 «ә» сыныбы

Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|---|---|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады |
| Коммуникация | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады |
| Таным | Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | «-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады |
| Шығармашылық | Түстерді тану қабілетін бекіту | Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді |
| Әлеумет | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Мемлекеттік рәміздерді атау | Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жүзжасар Айдос Баланың жасы 5

Тобы: «Ә» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|---|---|---|
| Денсаулық | Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру | Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі |
| Коммуникация | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі |
| Таным | 5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды |
| Шығармашылық | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады |
| Әлеумет | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды | Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жүзжасар Айбек. Баланың жасы: 6 Тобы: «ә» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, _10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|--|---|--|
| Денсаулық | Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | Дәрумендер қорын біледі |
| Коммуникация | Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау | Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі |
| Шығармашылық | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету. | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу. | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады |
| Әлеумет | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұржаубай Асхат Баланың жасы : 6 Тобы: 0 «ә» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|--|--|--|
| Денсаулық | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін біледі |
| Коммуникация | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | сюжет мазмұнына қарай әңгіме құрастыра біледі |
| Таным | 5-ке дейін тура, кері қарай санауды бекіту | Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну | «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан азайту ұғымы арқылы түсініп, қолдана біледі |
| Шығармашылық | Түстерді тану қабілетін бекіту | Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды |
| Әлеумет | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтайды |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Аяжан **Баланың жасы** 6 **Тобы:** 0 «Ә» сыныбы **Күні :** 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|---|---|
| Денсаулық | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды |
| Коммуникация | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Ауыспалы мағынадағы сөздерді түсінеді |
| Таным | Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды |
| Шығармашылық | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур сұлбаларды қиып алу дағдысын игерген |
| Әлеумет | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету. | Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру | Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар | Түрлі әлеуметтік жағдаятта шешім қабылдайды |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Муканова Дидар Баланың жасы : 6 Тобы: 0 «ә» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|--|---|--|
| Денсаулық | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі |
| Коммуникация | (Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі |
| Таным | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды |
| Шығармашылық | Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету | Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады |
| Әлеумет | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар | Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қазыбек Адия

Баланың жасы:6

Тобы: 0 «ә» сыныбы

Күні : 1-10 қыркүйек, _10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|---|--|---|---|
| Денсаулық | Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік, жылдамдық көрсете алады |
| Коммуникация | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады |
| Таным | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | «-», «+», таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады |
| Шығармашылық | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету | екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. | Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу | Халық өнері туралы ұғымға ие, тұрмыстық бұйымдарды халық өрнектерімен безендіреді |
| Әлеумет | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Жүргізуші рөліне тарту | Жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Манап Мұхаммед Баланың жасы: 6 Тобы:0 «ә» сыныбы Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|---|--|
| Денсаулық | Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі |
| Коммуникация | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі |
| Таным | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту | Аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды |
| Шығармашылық | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | тік төрт бұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құрады |
| Әлеумет | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау | Мемлекеттік рәміздерді атау | Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022» оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халдыбай Ақылбек Баланың жасы: 6 Тобы: 0 «Ә» сыныбы

Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|--|--|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | Дәрумендер қорын біледі |
| Коммуникация | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатысу | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | 1 санынан 10-ға дейін реттік санау, қатардағы жоқ сандарды атай білу | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі | таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Қос бүктеп тік бағытта қағаздан қию | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады |
| Әлеумет | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Өсімдіктің өсуіне жасалатын жағдайды анықтай алуы | Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау | Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Есимжанова Айару

Баланың жасы 5

Тобы: «Ә» сыныбы

Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---|--|---|---|---|
| Денсаулық | Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру | Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі |
| Коммуникация | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі |
| Таным | 5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атайды |
| Шығармашылық | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып,біртекті заттардан мазмұн құрады |
| Әлеумет | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды | Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдайды |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p> | | | | |

