


«Бекітемін»
«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» мемлекеттік
коммуналдық мекемесінің директоры
С. А. Балабаева



«Келісемін»
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

А.А. Өтениязова 

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Мектепалды даярлық О «ә» тобының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық О «Ә» топ жетекшісі Есимсеитова Г.К

№	Балаңның аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады	шығара	белсенділік танытады	белсенділік танытады	өз бетімен орындайды	шығара өз бетімен орындауға тырысады	
1	Абенов Алижан	1			1			1			1			1	
2	Асау Дидар	1			1			1			1			1	
3	Асау Елдар	1			1			1			1			1	
4	Бақтияр Нұрай	1			1			1			1			1	
5	Бикежан Әлия	1			1			1			1			1	
6	Ес Самира	1			1			1			1			1	
7	Зинур Алинур	1			1			1			1			1	
8	Қуандықов Дарын	1			1			1			1			1	
9	Рахымбек Әділ	1			1			1			1			1	
10	Рүстембекова Каусар	1			1			1			1			1	
11	Сержибаева Айлин	1			1			1			1			1	
12	Садыбек Сұлтанбек	1			1			1			1			1	
13	Төлеген Омар	1			1			1			1			1	
14	Төлеубекқызы Айлин	1			1			1			1			1	
Барлығы		14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0
Педагог пен балаңның күшпен нәтижелерге жету: %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	14	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		14	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-Қ	9	65,3
Орташа	5-Қ	5	34,7
Төмен	5-Қ	0	0,0
		14	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-Қ	10	71,4
Орташа	5-Қ	4	28,6
Төмен	5-Қ	0	0,0
		14	100
Сауат ашу негіздері			
Жоғары	5-Т	8	55,1
Орташа	5-Т	6	44,9
Төмен	5-Т	0	0,0
		14	100
Қазақ тілі			
Жоғары	5-Қ	9	65,3
Орташа	5-Қ	5	34,7
Төмен	5-Қ	0	0,0
		14	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	4	28,6
Орташа	5-Ш	9	63,3
Төмен	5-Ш	1	8,2
		14	100
Мүсіндеу			
Жоғары	5-Ш	4	28,6
Орташа	5-Ш	9	63,3
Төмен	5-Ш	1	8,2
		14	100
Жансыру			
Жоғары	5-Ш	4	28,6
Орташа	5-Ш	9	63,3
Төмен	5-Ш	1	8,2
		14	100
Құрастыру			
Жоғары	5-Ш	4	28,6
Орташа	5-Ш	9	63,3
Төмен	5-Ш	1	8,2
		14	100
Музыка			
Жоғары	5-Ө	11	75,5
Орташа	5-Ө	3	24,5
Төмен	5-Ө	0	0,0
		14	100

өз бетінше	5-Ф 6			5-Ф 7			5-К 1			5-К 2			5-К 3			5-К 4			5-К 5			5-К 6			5-К 7			
	өңім – өзі қызмет көрсету және өзінің күйін жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құрылған түсінісі			сөздерге дыбыстық тапқыр жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді сан есімдерді, ұстатқандарды, қол жаманалық сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сан есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушінің мұқият тыңдау құрастары дұрыс қойылуы және қойылған құрастарға қысқаша немесе толық жауап береді			байланыс және сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірінші айта береді			әңгімелесу кезінде өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды					
өз бетінше орындай алмайды	дағдылары біледі	дағдыларын ішінара меңгереді	дағдыларын білмейді	құрылымды түсінісі	ұстауға тырысады	түсінікте талпынбайды	тапқыр жасай алады	ішінара тапқыр жасай алады	тапқыр жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қойып толық жауап	ішінара сұрақтар қойып оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қой алмайды оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алмайды	әңгіме айта алмайды	өзінің мәдениетті әдепті ұстайды	өзінің мәдениетті әдепті ұстауға тырысады	өзінің мәдениетті әдепті ұстауға талпынбайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	14	0	0	14	0	0	9	5	0	10	4	0	10	4	0	8	6	0	8	6	0	5	9	0	14	0	0	
0	100	0	0	100	0	0	64	36	0	71	29	0	71	29	0	57	43	0	57	43	0	36	64	0	100	0	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																											
5-К 8			5-К 9			5-К 10			5-К 11			5-К 12			5-К 13			5-К 14			5-К 15			5-К 16			Берілген 6
себеі-салдарлық байланыстарды, әдеби жағиарларды ажыратады			өлеңдерді мәнермен, интонациямен оқиды			мазмұнында бірзделіні сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің қона құй мен мінезін, бейнесін сөзбен айтып, интонациясы мен мөлшермен береді			қонылымады өзін ролін мәнерлi дербес орындайды			тұрғы дереккөздерден алынған ақпараттармен, әсерлермен бөледі			айтылғанында болып жатқан оқиғаларға өзіншi көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
ажыратады	шығарма ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	шығарма қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	интонация рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлi дербес орындайды	шығарма мәнерлi дербес орындайды	мәнерлi дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлермен бөледі	шығарма ақпараттарымен, әсерлермен бөледі	ақпараттары мен, әсерлермен бөледі	көзқарасын білдіреді	шығарма көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтады, ажырата алмайды	сөз құрастырады
1				1			1		1				1			1			1				1				1
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1				1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1				1			1		1			1			1			
1				1			1		1				1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1				1		1			1			1			1			1
1				1			1		1				1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1			1			1		1
10	4	0	0	13	1	0	9	5	3	10	1	0	11	3	0	12	2	0	11	3	0	10	4	7	7	0	6
71	29	0	0	93	7	0	64	36	21	71	7	0	79	21	0	86	14	0	79	21	0	71	29	50	50	0	43

Сауат ашу негіздері																											
5-К 17		5-К 18			5-К 19			5-К 20			5-К 21			5-К 22			5-К 23			5-К 24			Қазақ тілі			5-К 26	
уына сөз құрастырады		бірінші сөзден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу тарапында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардың тұратын сөздерін анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар тәріздерін жатқа айтады			әңгімесіменгі сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			қысқандық көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог	
ішкі сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішкі сөз құрастырады	жай сөйлемдер құрастыра а талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішкі сызықтарды сала алмайды	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерін анық айтады	кейбір сөздерін анық айта алмайды	сөздерін дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішкі жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішкі сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішкі ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішкі диалог құрады
		1			1			1			1			1			1				1				1		
1			1		1			1			1				1			1			1					1	
1			1		1			1			1				1			1			1					1	
		1			1			1		1					1			1			1					1	
1		1			1			1			1		1					1			1					1	
			1		1			1			1		1					1			1					1	
			1		1			1			1		1					1			1					1	
			1		1			1			1		1					1			1					1	
			1		1			1			1		1					1			1					1	
			1		1			1			1		1					1			1					1	
			1		1			1			1		1					1			1					1	
			1		1			1			1		1					1			1					1	
8	0	4	9	1	10	4	0	11	3	0	9	5	0	9	5	0	3	7	4	0	8	6	3	9	2	6	7
57	0	29	64	7	71	29	0	79	21	0	64	36	0	64	36	0	21	50	29	0	57	43	21	64	14	43	50

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																										
		Математика негіздері																										
		5-К 27			5-К 28			5-Т 1			5-Т 2			5-Т 3			5-Т 4			5-Т 5			5-Т 6			5-Т 7		
		өзінше тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 3-6 сәйкесмен сипаттайды			жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешін?» сұрақтарын азыратыды, оларға дұрыс жауап береді			әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күштерін жыл мезгілдері бойынша айтарлы ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы) танытқызылып азыратыды және атайды			түрлі салыстырды салады		
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	шінара сипаттайды	сипаттауға тырынады	бөледі және қайта біріктіреді	шінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге тырынады	бөледі, азыратыды, дұрыс жауап береді	бөледі, шинара азыратыды, дұрыс жауап береді	кері санауды шығарсады, алмайды, дұрыс	салыстыра алады	шінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	шінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	шінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға ретімен атауға тырынады	геометриялық пішіндерді азыратыды және	геометриялық пішіндерді азыратыды	геометриялық пішіндерді азыратыды бірақ атай	түрлі салыстырды салады	шінара түрлі салыстырды салады	түрлі салыстырды сала алмайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1					1			1			1			1			1			1				1		
		1					1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1		
		1					1			1			1			1			1			1				1		
			1				1			1			1			1			1			1				1		
			1				1			1			1			1			1			1				1		
			1				1			1			1			1			1			1				1		
			1				1			1			1			1			1			1				1		
			1				1			1			1			1			1			1				1		
			1				1			1			1			1			1			1				1		
1	4	8	2	5	8	1	9	5	0	11	3	0	5	9	0	6	8	0	8	6	0	8	6	0	7	7	0	
7	29	57	14	36	57	7	64	36	0	79	21	0	36	64	0	43	57	0	57	43	0	57	43	0	50	50	0	

Сурет салу																											
5-III 1			5-III 2			5-III 3			5-III 4			5-III 5			5-III 6			5-III 7			5-III 8			5-III 9			Мүсіндеу
Три табиғат заттарының бейнесін күрделі емес кювалдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			Боюларды қолдануды, бояғышта ақпаратты сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боюды біледі			Ақша түстер (күннің) және ренгістерді (өзк., қызыл, қою жасыл) боюды араластыру арқылы пайдаланады			Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кювалдарды, тұрмыстық заттарды бейндейді			Сюжеттік суреттерді салады			Сурет салуда ұқыптылықты, жауапкершілікті сақтайды			Пыялы бейнесіне қарай және оның пішіні мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді			Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жанғарлы пішіндерін мүсіндейді			Мүсіндеу
Три табиғат заттарының бейнесін күрделі емес	Три табиғат заттарының бейнесін күрделі емес	Три табиғат заттарының бейнесін күрделі емес	Боюларды қолдана алды, түрліше басып	Боюларды қолдана алды, пішінін түрліше басып	Боюларды қолдана алмайды, түрліше басып	Және ренгістерді пайдаланады	Боюды араластыру арқылы және түстер және	Боюды араластыру арқылы және түстер және	Өзара келісіп орындайды	Пішіні өзара келісіп орындайды	Бозра келісіп орындауға талпынады	Қазақ оюларының элементтерін салады және	Қазақ оюларының элементтерін салады және	Қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	Суреттерді салады	Пішіні суреттерді салады	Суреттерді сақтауға талпынады	Ұқыптылықты, жауапкершілікті сақтайды	Пішінін ұқыптылықты, жауапкершілікті сақтайды	Ұқыптылықты, жауапкершілікті сақтайды	Мүсіндеу	Пішінін мүсіндеу	Мүсіндеуге талпынады	Мүсіндейді	Пішінін мүсіндейді	Мүсіндейді	Колдануы
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
0	12	2	6	8	0	0	14	0	9	5	0	0	13	1	0	9	5	13	1	0	10	4	0	7	7	0	7
0	86	14	43	57	0	0	100	0	64	36	0	0	93	7	0	64	36	93	7	0	71	29	0	50	50	0	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Мүсіндеу							Жазысу																			
5-Ш 10		5-Ш 11			5-Ш 12			5-Ш 13			5-Ш 14			5-Ш 15			5-Ш 16			5-Ш 17			5-Ш 18			5-Ш 19		
Әр түрлі әдістерді қолдану		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құрау			қазақ халқының тұрғын үйлерін, ағаштарын, тұрмыстық заттарын, зерттеу бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген			жұмысты ұжым орындайды, қауіпсіздік ережелерін сағтайды			айшымен тұрғын геометриялық пішіндерді қызық, қайшы мен желімді құрып қолданады			тыныс немесе ойын әр түрлі бейнелерді, қатпарлапаш бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және өкіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды құрады			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше бейнелерден бейнелерді құрастырады			жұмысты және және топ жасайды, топтық жұмыс істерді көрсетіп аты		
Бірікпейтін тана қолданады	қолдануға талпынады	құралы	шіңара құралы	құрастыруға талпынады	мүсіндеу бейнелері	шіңара мүсіндеу бейнелері	мүсіндеу талпынады	меңгерген	шіңара меңгерген	мен ернеу талпынады	жұмысты ұжым орындайды қауіпсіздік ережелерін	шіңара жұмысты ұжым орындайды қауіпсіздік ережелерін	ұжым орындауға талпынады	тұрғын геометриялық пішіндерді	тұрғын геометриялық пішіндерді	тұрғын геометриялық пішіндерді	әртүрлі пішіндерді заттарды құрады	әртүрлі пішіндерді қиып алады	әртүрлі пішіндерді қиып алады	төңірікті және түсіндіреді	шіңара төңірікті және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіреді талпынады	бейнелерді құрастырады	шіңара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және және бірлесіп жасайды келісіп	және және тағайын жасайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	0	8	6	0	7	7	0	9	5	0	6	8	0	7	7	0	5	9	0	7	7	0	12	2	0	10	4	
50	0	57	43	0	50	50	0	64	36	0	43	57	0	50	50	0	36	64	0	50	50	0	86	14	0	71	29	

		Курастыру																										
		5-III 20			5-III 21			5-III 22			5-III 23			5-III 24			5-III 25			5-III 26			5-III 27			5-III 28		
нен бірлесімді жүйеде жұмыс атқарылды		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бейнестермен толықтырады			сәнді композициялар мен жеке тиінен ережелерін сақтайды			ұқыптылықпен тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			өзіннен құрастырып құрастырып талдау арқылы тиімді конструктивті нәтижелерін табады, оларды құрастыруда қолданады			ойлап алуға құрастырып бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрастырып ойлайды			ұжыммен бірге жұмыс істейді			жаңа қағаз тиімдерін көлемді тиімдерге өзгертеді			жұмыс орындап қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
жұмысты жеке де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасайды	ереселерді сақтайды	шпона ережелерді сақтайды	ереселерді сақтауға талпынады	ойлап құрастырады	шпона ойлап құрастырады	ойлап құрастыруға талпынады	құрастырады	шпона құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	шпона құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастыруға келісіп орындайды	шпона құрастыруға келісіп орындайды	құрастыруға келісіп орындауға құрылыста	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей амайды	өзгертеді	шпона өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	шпона қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	7	7	0	13	1	0	4	9	1	0	13	1	8	6	0	13	1	0	14	0	0	5	9	0	13	1	0	
0	50	50	0	93	7	0	29	64	7	0	93	7	57	43	0	93	7	0	100	0	0	36	64	0	93	7	0	

Музыка																												
5-Ш 29			5-Ш 30			5-Ш 31			5-Ш 32			5-Ш 33			5-Ш 34			5-Ш 35			5-Ө 1			5-Ө 2				
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратыды (күй, ән, би, марш)			табыс әндері өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			жипін соғып анық айтады, музыка стилін қабылдайды және жеткізеді			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайтармасы, соңы) ажырата алады			музыкалық өспіптарды қарапайым әуендерді білмейді			артүрлі сипаттағы әндер өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыкалық сипаттағы сәйкес қимылдарды орындайды			өз күйі мен мүмкіндіктеріне сенімді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			өз ойын түр	
ажыратады	шпнәра ажыратыды	ажыратуға талпынады	орындайды	шпнәра орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	шпнәра анық айтады қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шағарманың жеке фрагменттерін ажыраты алады	шпнәра анық және фрагменттерін ажыратуға	шпнәра анық және фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді білмейді	шпнәра қарапайым әуендерді білмейді	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шпнәра қарапайым әуендерді білмейді	шпнәра қарапайым әуендерді білмейді	шпнәра қарапайым әуендерді білмейді	музыкалық сипаттағы сәйкес қимылдары	музыкалық сипаттағы сәйкес қимылдары	музыкалық сипаттағы сәйкес қимылдары	өз күйі мен мүмкіндіктеріне сенімді еңбекқорлықпен	өз күйі мен мүмкіндіктеріне сенімді еңбекқорлықпен	өз күйі мен мүмкіндіктеріне сенімді еңбекқорлықпен	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауға қамқорлық танытады	шпнәра түсінеді	түсінеді және орындауға талпынады	түсінеді және орындауға талпынады
	1		1			1			1				1				1				1			1				1
	1		1			1			1				1				1				1			1				1
	1		1			1	1		1				1				1				1			1				1
	1		1			1			1				1				1				1			1				1
	1			1			1			1			1				1				1			1				1
	1			1			1			1			1				1				1			1				1
	1			1			1			1			1				1				1			1				1
	1			1			1			1			1				1				1			1				1
	1			1			1			1			1				1				1			1				1
	1			1			1			1			1				1				1			1				1
	1			1			1			1			1				1				1			1				1
	1			1			1			1			1				1				1			1				1
	1			1			1			1			1				1				1			1				1
	1			1			1			1			1				1				1			1				1
0	14	0	6	8	0	8	6	0	7	7	0	0	13	1	0	13	1	10	4	0	13	1	0	13	1	0	12	
0	100	0	43	57	0	57	43	0	50	50	0	0	93	7	0	93	7	71	29	0	93	7	0	93	7	0	86	

Қосымша I

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
5-Ә 3		5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7				
сипек жеткізеді, өзінің пірін айтады		әріпші көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарайымы ережелерін біледі			өз Отанды жақсы көреді Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі			өз өмірінде қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неіш «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» өкіліні түсінеді және ақпараттады				
түсінеді әсіксіздігіне пірін айтуға талпынады	түсінеді жеткізе алмайды пірін білдірмейді	біледі	шінара біледі	білмейді	моқтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және шінара түсінеді, біледі	бақылайды және түсінеді, білмейді	түсінеді және ақпараттады	түсінеді және шінара жарытады	түсінуге және ақпараттады тырысады		
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
1			1			1				1		1			
			1		1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
		1			1					1		1			
2	0	11	3	0	12	2	0	0	14	0	13	1	0		
14	0	79	21	0	86	14	0	0	100	0	93	7	0		