

«Бекітемін»
«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» мемлекеттік
коммуналдық мекемесінің директоры
С. А. Балабаева



«Келісемін»
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

А.А. Өтениязова

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Мектепалды даярлық О «А» тобының диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық О «А» топ жетекшісі Койбагарова З.Т.

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: МАДО «А» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Физикалық қасиеттері										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Аскаров Али Алмасович	I	I	I	I	I	I	6	1	I
2	Адамова Аяжан Ерболовна	I	I	I	I	I	I	6	1	I
3	Әбдібек Жанерке Талғатбекқызы	I	I	I	I	I	I	6	1	I
4	Балтабекова Айым Ардақовна	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Байзақов Амир Жанатович	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Бейсенбек Алан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
7	Ермұхамбет Алдияр Абзалұлы	I	I	I	I	I	I	6	1	I
8	Жанболат Батырхан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Итемген Әмина Жақсылыққызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	Камельева Ансара Ерлановна	I	I	I	I	I	I	6	1	I
11	Қалиллула Абылай Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Қанатбек Аңсар Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
13	Қанатбек Қайсар Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Маймакова Дария Ренатовна	II	II	II	II	II	II	12	2	II
15	Манарбек Томирис Нұрғалиқызы	I	I	I	I	I	I	6	1	I
16	Пирмаханбет Алинұр Қайратұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Сағындық Алихан Русланұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
18	Серік Сабыржан Бауыржанұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
I деңгей <u>6</u> II деңгей <u>12</u> III деңгей <u>0</u>										

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ МАДО «А» Өткізу мерзімі Қыркүйек

Коммуникативтік дағдылары

№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Жалпы саны	Орған а	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15			
1	Аскаров Али Алмасович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
2	Адамова Аяжан Ерболовна	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	27	1,8	II
3	Әбдібек Жанерке Талғатбекқызы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
4	Балтабекова Айым Ардаковна	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,2	I
5	Байзаков Амир Жанатович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
6	Бейсенбек Алан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
7	Ермұхамбет Алдияр Абзалұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
8	Жанболат Батырхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	29	1,9	II
9	Итемген Әмина Жақсылыққызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	3	III
10	Камельева Ансара Ерлановна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
11	Қалиллула Абылай Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	29	1,9	II
12	Қанатбек Аңсар Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
13	Қанатбек Қайсар Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
14	Маймакова Дария Ренатовна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	29	1,9	II
15	Манарбек Томирис Нұрғалиқызы	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,2	I
16	Пирмаханбет Алинұр Қайратұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
17	Сағындық Алихан Русланұлы	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	28	1,9	II
18	Серік Сабыржан Бауыржанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	29	1,9	II

I деңгей 8 II деңгей 9 III деңгей 1

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022-2023 Топ МАДО «А» Өткізу мерзімі Қыркүйек

Танымдық және зияткерлік дағдылары											
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7			
1	Аскаров Али Алмасович	I	I	I	II	II	II	II	11	1,6	II
2	Адамова Аяжан Ерболовна	I	II	II	I	I	I	I	9	1,3	I
3	Әбдібек Жанерке Талғатбекқызы	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
4	Балтабекова Айым Ардақовна	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	Байзақов Амир Жанатович	I	I	I	II	II	II	II	11	1,6	II
6	Бейсенбек Алан	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
7	Ермұхамбет Алдияр Абзалұлы	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
8	Жанболат Батырхан	I	II	II	II	II	II	II	13	1,8	II
9	Итемген Әмина Жақсылыққызы	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
10	Камельева Аңсара Ерлановна	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
11	Қалиллула Абылай Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
12	Қанатбек Аңсар Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
13	Қанатбек Қайсар Азаматұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
14	Маймакова Дария Ренатовна	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
15	Манарбек Томирис Нұрғалиқызы	I	II	II	II	II	II	II	13	1,8	II
16	Пирмаханбет Алинұр Қайратұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
17	Сағындық Алихан Русланұлы	I	II	II	II	II	II	II	13	1,8	II
18	Серік Сабыржан Бауыржанұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
I деңгей 6		II деңгей 11			III 1						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 Топ МАД О «А» Өткізу мерзімі Қыркүйек

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды		
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21	5-Ш.22
1	Аскаров А	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	31	1,3	I
2	Адамова А	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	42	1,8	II
3	Әбдібек Ж	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I
4	Балтабекова А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	34	1,5	I
5	Байзақов А	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	29	1,2	I
6	Бейсенбек А	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	29	1,2	I
7	Ермұхамбет А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	39	1,7	II
8	Жанболат Б	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	40	1,7	II
9	Итемген Ә	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	61	2,6	III
10	Камельева А	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	35	1,5	I
11	Қалиллула А	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	40	1,7	II
12	Қанатбек А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	45	1,9	II
13	Қанатбек Қ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	45	1,9	II
14	Маймакова Д	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	45	1,9	II
15	Манарбек Т	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	45	1,9	II
16	Пирмаханбет А	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	40	1,7	II
17	Сағындық А	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41	1,8	II
18	Серік С	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	45	1,9	II

I деңгей 7 II деңгей 10 III деңгей 1

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2022-2023 Топ МАД О «А» Өткізу мерзімі Қыркүйек

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жа лп ы сан	Ор та ша дең гей	Б і л і к т
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7			
1	Аскаров А	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
2	Адамова А	II	II	II	I	I	I	I	11	1,5	I
3	Әбдібек Ж	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
4	Балтабекова А	II	II	II	I	I	I	I	11	1,5	I
5	Байзаков А	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
6	Бейсенбек А	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
7	Ермұхамбет А	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
8	Жанболат Б	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
9	Итемген Ә	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
10	Камельева А	I	I	II	II	II	I	II	11	1,5	II
11	Қалиллула А	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
12	Қанатбек А	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
13	Қанатбек Қ	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
14	Маймакова Д	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
15	Манарбек Т	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
16	Пирмаханбет А	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
17	Сағындық А	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
18	Серік С	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
I деңгей <u>6</u>		II деңгей <u>12</u>					III <u>0</u> деңгей				

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

МАДО «А» (топ/сынып), 2022-2023 оқу жылы

	Баланың аты- жөні	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аскаров А	I	I	II	I	I	6	1,5	I
2	Адамова А	I	II	I	II	I	8	1,6	I
3	Әбдібек Ж	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Балтабекова А	II	I	I	I	I	6	1,5	I
5	Байзаков А	II	I	II	I	I	8	1,6	I
6	Бейсенбек А	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Ермұхамбет А	I	I	I	I	II	6	1,5	I
8	Жанболат Б	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Итемген Ә	II	III	III	III	II	14	2,8	III
10	Камельева А	I	I	I	I	II	6	1,5	I
11	Қалиллула А	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Қанатбек А	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Қанатбек Қ	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Маймакова Д	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Манарбек Т	I	I	II	II	II	8	1,6	II
16	Пирмаханбет А	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Сағындық А	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Серік С	II	II	II	II	II	10	2	II

Барлық бала саны - 18

I деңгей - 8

II деңгей – 9

III деңгей -1

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 44,4%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 5,6 %

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша

«Астрахан №1ЖОББМ»КММ-нің (білім беру ұйымының атауы) 2022-23 оқу жылы

Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
О «а»	18	8	9	1
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 44.4%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 5.6 %

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
«Қатынас» білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
«Таным» білім беру саласы	

	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	Математика негіздері
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	Құрастыру
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	Жаратылыстану
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
5-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
5-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
5-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
5-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	Сурет салу
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	Мүсіндеу
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	Жапсыру
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;

5-III.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-III.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-III.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-III.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-III.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	Музыка
5-III.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-III.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-III.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-III.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-III.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-III.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	Қоршаған ортамен танысу
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.