

«Бекітемін»

«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ» мемлекеттік  
коммуналдық мекемесінің директоры  
С. А. Балабаева



«Келісемін»

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі  
орынбасары  
А.А. Өтениязова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің 2022-2023 оқу жылының апталық циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық О «ә» топ жетекшісі Есимсеитова Г.К**

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ

Топ/сынып: О «ә»

Балалардың жасы: **5 жастан бастап**Жоспардың құрылу кезеңі:05-09 Қыркүйек **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022 ж Дүйсенбі	06.09.2022ж Сейсенбі	07.09.2022ж Сәрсенбі	08.09.2022 ж Бейсенбі	09.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы таң!	Қош келдің, Аңсара!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ.ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»	Қ.ойын «Ұшты-ұшты»	Қ.ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<b>- Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, танысайық» <b>Мақсаты:</b> «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; <b>Әдіс-тәсілдері:</b> көрсету, тілдік жаттығулар, түсіндіру, әңгімелеу, бекіту <b>Күтілетін нәтиже:</b> : жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады; "б" "п" дыбыстарының ұқсастығын;	<b>- Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> қол моторикасы, дидак. тап. тілдік жат-лар. сөз жұмбақ. <b>Күтілетін нәтиже:</b> : тақырыпқа және дыбыс санына байланысты сөздер ойлап айтады. : өлең мазмұнын, дыбыстарды айтатынымызды және естітінімізді. : табиғи және жасанды дыбыстарды ажыратады. <b>- Қоршаған орта</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. <b>Әдіс тәсілдері:</b> салыстыру, тілдік, саусақ, ойын жаттығулары. дидак. тап-лар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> «бір», көп», «бірнеше» терминдерін айтуды. заттарды бір қасиет (белгі) бойынша топтарға біріктіруге болатынын.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. (қайталау) <b>Әдіс-тәсілдері:</b> салыстыру, тілдік, саусақ, қ. ойын жаттығулары. дидак. та п-лар.	<b>Сауат ашу Тақырыбы:</b> «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> қол моторикасы, дидак. тап. тіл дік жат-лар. сөз жұмбақ. <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді атайды, мағынасын түсінеді. : сөздердің заттың атын, табиғат құбылыстарын, түрлі түсті, заттың сапасын, санын білдіретінін түсінеді. дәптермен жұмыс жасайды, сұрақтарға толық жауап береді <b>Денешынықтыру</b>

	<p>әңгіме мазмұнын түсініп, жалғастырып айтады</p> <p><b>-Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Спортзалда ойнаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жалпы дамыту жаттығуларын тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бізді не қоршап тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>ә) Өзіндік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.</p> <p>б) Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Зерттеу жұмысы, бақылау, дидакт. тапсырма.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жанды және жансыз заттардың түрлерін атап береді; бақылаулардың нәтижесін табиғат күнтізбесінен, суреттерден көрсетіп бере алады.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттардың адам өміріндегі маңызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Зерттеу жұмысы, бақылау, дидакт. тапсырма.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың неден жасалғанын анықтайтын тапсырмаларды орындайды/жасайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• қоршаған ортадағы күнделікті көріп жүрген</li> </ul>	<p>заттарды бір белгісі бойынша топтарға біріктіруді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз-жомарт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> ойын-жаттығу, әңгімелеу, жаттау, жұм бақ шешу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> : мазмұнының жүйесін сақтай отырып өлеңді айтып бере алады; : өлең мазмұнын түсінеді, әдеби жанрды ажыратады; : өлеңді жатқа айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «бір», көп», «бірнеше» терминдерін айтуды. игереді: заттарды бір қасиет (белгі) бойынша топтарға біріктіруге болатынын. меңгереді: заттарды бір белгісі бойынша топтарға біріктіруді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> тілдік жат-ғу, дидакт. тапсырма.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады; досына деген адалдықты, сенімділікті; бір-біріне қол ұшын бере біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындайды, орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүруді, құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруді, допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін қағып алуды.</p>
--	---	--	--	---	--

		заттарының қандай материалдан жасалғандығын түсінеді; • материалды тиімді пайдалану тәсілі туралы білімдерін күнделікті өмірде			
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>- Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біреу-көп»  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс  <b>Күтілетін нәтиже:</b> «біреу», «көп», «бірнеше» терминдерін айтуды. «біреу», «көп», «бірнеше» болатынын. заттар жиынынан «бір-бірден» және «көп», («бірнеше») берілген заттарды ажырата алады.  <b>-Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мектеппен танысу»  <b>Мақсаты:</b> балаларды мектеп туралы әңгімелей</p>	<p><b>Шығармашылық әрекет. (сурет)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бұтағында»  <b>Мақсаты:</b> балаларға теректің бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және теректің бұталарының суретін салуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> кейіпкер, өлең шумақ.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> педагог нұсқауымен қағаз бетіне терек бұталарының суретін салады, сурет салуға қажетті құралдармен таза, ұқыпты жұмыс жасайды; ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты ажыратуға болатынын түсінеді, терек бұталары жайлы түсініктері кеңейеді;  : қағаз бетіне қарындашпен терек бұталарын сала білу біліктерін өз тілегіне байланысты болашақта қолдана алады.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөз»  <b>Мақсаты:</b> сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> қол моторикасы, дидак. тап. тілдік жат-лар. сөз жұмбақ.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ыммен берілген тапсырманы орындайды, ұзын және қысқа сөздерді қолдарымен өлшейді, сөз айту арқылы стақанға қаламдар салуды, жаңа дыбысқа сөз ойлап айтады.  : сөздің қаншалықты қажеттілігін.  : ұзақ және қысқа сөз ойлап айтады.  <b>-Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары»  <b>Мақсаты:</b> а) Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. Ә) Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).  <b>Ән айту:</b> «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)  <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (В. Дешевов)  <b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені)  <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)  <b>Күтілетін нәтиже:</b> : шығармаларды тыңдайды, қарапайым</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы: «Жемістер жыры»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелесу, сұрақ-жауап  <b>Қоршаған орта:</b>  <b>Тақырыбы:</b> »Табиғатта не өзгерді?»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортамен танысу. Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p>

	<p>білуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелесу, сұрақ-жауап  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады.          қарапайым сұрақтарды түсінеді, жауап береді.          сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Білімнің бұлағы»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес әрекеттерін орындау: музыкалық сәйкес қимылдарды өзгерту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей  <b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)          Музыкалық-ырғақтық <b>қимылдар:</b> «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова)  <b>Билер:</b> «Жұптасу биі» ( чех халық әуені)  <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б.Қыдырбекова)  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.          қарапайым музыкалық терминдерді, "күй" жанрын. музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.</p>	<p>шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық- қозғалыс жаттығуын;          тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;          1,5 минутқа дейін орташа қарқынмен жүгіру қарқынын, жұп болып бір-біріне доп лақтыруды, тыныс алу гимнастикасын, кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін</p>	<p>күй жанрларын ажыратады; ән орындайды.          : ән айту дағдыларын.          : мәнерлі қимылдарды орындайды.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің сынып»</b>  <b>Мақсаты:</b> : сынып ішіндегі заттар атын дұрыс айтуға үйрету .  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелесу, сұрақ-жауап  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, мәтінді қайталайды.          : қарапайым сұрақтарды, сөздерді.          : балабақша бөлмелерін атайды, қарапайым сұраққа жауап беред</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ  
 Топ/сынып: О «ә»  
 Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 Қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022 ж Дүйсенбі	13.09.2022ж Сейсенбі	14.09.2022ж Сәрсенбі	15.09.2022 ж Бейсенбі	16.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы таң!	Қош келдің, Қайсар!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу №2				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b>					
Қ.ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру» т.б еркін ойындар					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>- Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Менің досым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> тілдік жаттығу, дидак. тапсырма. әңгімелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> суретке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады; досына деген адалдықты, сенімділікті; бір-біріне қол ұшын бере біледі. :  <b>- Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біз күшті және ержүректіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе –</p>	<p><b>- Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дид/ж.Ә/дәптермен жұмыс.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыс пен сөз туралы білгендерін еске түсіреді.  Түсінеді: сөз заттардың атын, іс-әрекетті, сапасын білдіретінін біледі.  Қолданады: берілген дыбысқа сөз ойлап айтады.  <b>- Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «1 және 2 саны мен цифры»</b>  <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін бекіту.  <b>Әдіс тәсілдері:</b> Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: 1 және 2 саны мен цифрын; түсінеді: «бір» зат пен заттар «жұбының» не екенін; қолданады: жеке-дара заттар мен заттар жұбын табуды, 1 және 2 цифрларын тануды.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «3 және 4 саны мен цифры»</b> <b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: 3 және 4 сандары мен цифрларын; түсінеді: заттар санын және осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 3, 4 заттан құрылған топтарды таба алады, 3 және 4 цифрларын, заттар тобынан «артық» затты ерекшелеуді  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Табиғатты аялай білуге баулу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> зерттеу жұмыстары.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: саңырауқұлақтар мен орман жидектерінің кейбір түрлерінің атауын атап береді. түсінеді: саңырауқұлақтар мен жидектердің қандай жағдайда өсетінін, белгісіз</p>

<p>теңдікті сақтау жаттығулары - <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 және 2 саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> :1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: 1 және 2 саны мен цифрын; түсінеді: «бір» зат пен заттар «жұбының» не екенін; қолданады: жеке-дара заттар мен заттар жұбын табуды, 1 және 2 цифрларын тануды. <b>-Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепте не істейміз?» <b>Мақсаты:</b> мектепегі әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жаттығу жасаймыз (айнамен жұмыс) Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Дидактикалық ойын: «Аудармашы». <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерді</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> мақал-мәтел, тыйым сөздер.сюжеттік ойын. <b>Күтілетін нәтиже:</b> • нанның дастарқанға келу жолын сызба бойынша әңгімелеуге арналған тапсырмаларды орындайды • бидайдың тұқым кезінен бастап, нанға айналу кезеңдерін, дәнді дақылдар туралы • үлкендердің еңбегін құрметтеу, нанды қастерлеу қажеттігі туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады. <b>Шығармашылық әрекет. (мүсіндеу)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс бағында» <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету <b>Әдіс-тәсілдері:</b> ермексаз арқылы балалардың қол моторикасын жаттықтыру.ермексазбен мүсіндеу.Күз туралы шағын мәлімет алу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:жемістердің пайдасын түсіне отырып, заттарды мүсіндеуді; түсінеді:жеміс-жидектер табиғаттың сыйы екендігін; қолданады: жемістердің өзара айырмашылықтарын. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс: қиялым самғайды – армандау білімді – кітапты көп оқитын, көп ізденетін адам қанатым талмайды – ерінбей іздену. дидак/ойын <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: мақалдың мағынасын айтады. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауысты дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. <b>Әдіс-тәсілдері.</b> Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық жаттығуы»Әндетіп көр» – Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дауысты дыбыстарды ажыратады. Түсінеді: дауысты дыбысты қызыл түспен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; <b>Әдіс-тәсілдері:</b> тілдік жаттығу,дидак. тапсырма. әңгімелеу <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:ойыншықтарды суреттеп әңгіме құрайды; Түсінеді:ойыншықтардың неден жасалғандығын, оның қажеттілігін; Қолданады :дыбыстарды айнаға қарап үш дауыста айтуды. <b>Музыка Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Музыка тындау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p>	<p>саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін түсінеді <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю»ертегісі. <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. . <b>Әдіс-тәсілдері:</b>Сөздік жұмыс,жұмбақ шешу,әңгімелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; Түсінеді: ертегіні сюжет бойынша мазмұндайды; Қолданады: ертегі мазмұнының жүйесін сақтап айтып береді. <b>.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жуан дауысты дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.әңгіме,тіл жаттығуы,дидак/жат-ғу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: суретті әңгімелеп айтады, жуан дауысты дыбыстан басталатын суреттерді тауып айтады.</p>
---	---	--	---	---

<p>атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді. Қолданады: шағын мәтіндер құрайды, сұрақтарға жауап беледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> . музыка тындау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» ( чех халық әуені) Ойындар, хоропроводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>белгілейтінін, дауысты дыбыс еркін кедергісіз айтылатынын, Қолданады: дыбыстардың дауысты екенін текшелермен көрсетуді <b>-Денешынықтыру Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көремін»</b> Мақсаты: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) <b>Қазақ тілі Тақырыбы: «Мектептегі қызметкерлері»</b> <b>Мақсаты.</b> балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> дид/ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Жаттығу жасаймыз (айнамен жұмыс)Тақпақ айту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Түсінеді: адамгершілікті, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуді түсінеді. Қолданады: балабақша қызметкерлерімен қазақша амандасады, қарапайым сұраққа жауап береді.</p>	<p>Түсінеді: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады. <b>Денешынықтыру Тақырыбы: «Керуен таза ауада»</b> Мақсаты: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу, Күтілетін нәтиже:</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				



Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ

Топ/сынып: О «ә»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 Қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң!Демалысың қалай өтті?Қош келдің, Сәлем, көңіл-күйің қалай?Армысың, алтын күн!шаттық шеңбер.				
Таңғы жаттығу	кешенді жаттығу№3				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> <b>Үстел үсті ойыны: «Пазл құрастыру»,конструктор,т.б</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>- Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; <b>Әдіс-тәсілдері:</b> дидак/о.Сөздік жұмыс.Жаңылтпаш қайталату. Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:ойыншықтар ды суреттеп әңгіме құрайды; Түсінеді:ойыншықтардың неден жасалғандығын, оның қажеттілігін; Қолданады дыбыстарды айнаға қарап үш дауыста айтуды. <b>-Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бадминтон.Футбол»</p>	<p>- Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Жіңішке дауысты дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жіңішке дауысты дыбыстар бар сөздерді атайды. Түсінеді: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарын. Қолданады: дыбыстарды анықтайды, сөз барысында қолданады <b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b>«Жыл мезгілдері күз,көктем,жаз,қыс.Белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «5 және 6 саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру <b>Әдіс тәсілдері:</b> Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, ә/дәптермен жұмыс <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: 5 және 6 сандары мен цифрын; түсінеді: заттар санын және осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: көрсетілген заттар санының топтарын табуды, логикалық ойлауды <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю»ертегі сахналау <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «7,8,9 сандары мен цифры» <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, ә/дәптермен жұмыс <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: 7, 8 және 9 сандарын айтуды; түсінеді: заттардың саны мен осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: заттарды топқа бөлуді, 7, 8 және 9 сандарын тануды. 6-ға дейін санау, берілген заттар санына қарай тобын табуды <b>.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Жіктеуді үйрету <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы</p>	<p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Су-тіршілік көзі» <b>Мақсаты:</b> а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> фотосуреттер мен иллюстрациялар қарап шығу, жұмбақтар шешу, әңгімелесу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен торғайлар» (4 рет) ..</p> <p><b>- Математика негіздері Тақырыбы:</b> «3 және 4 саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> : 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, ә/дәптермен жұмыс</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: 3 және 4 сандары мен цифрларын; түсінеді: заттар санын және осы заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін; қолданады: 3, 4 заттан құрылған топтарды таба алады, 3 және 4 цифрларын, заттар тобынан «артық» затты ерекшелеуді.</p> <p><b>-Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау және тілді түсіну</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> дидак.ойын.тапсырма,сұрақ-жауап әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл мезгілінің белгілерін атап көрсетеді. түсінеді: себеп-салдар байланысын түсінеді; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біледі.</p> <p>қолданады: алған тәжірибесін күнделікті өмірде пайдалана біледі (маусымға сай киінеді және т.б</p> <p><b>Шығармашылық әрекет. (жапсыру)</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көшедегі үй .Біздің үйлер.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> дидактикалық ойын,саусақ жаттығуы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерден көпқабатты және бірқабатты үйлерді;түсінеді: көпқабатты және бірқабатты үйлер болатынын;қолданады: қайшыны, желімді ұқыпты пайдалануды.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен,</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс: шаруа – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам соқа – жер қазатын құрал орман маңы – орманға жақын жер.жұмбақ шешу,сахналық қойылым.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады Түсінеді: ертегіні сюжет бойынша мазмұндайды;</p> <p><b>Қолданады:</b> ертегі мазмұнының жүйесін сақтап айтып береді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Жуан және жіңішке дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері.</b> Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.Артикуляциялық жаттығу жасау. Саусақ жаттығуы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратып бөледі.Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке болып ауыз қуысында жасалатынын түсінеді.Қолданады: жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратады –</p>	<p>баланың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды : өлең жолындағы сөзді педагогпен бірге және өздері жіктейді;Түсінеді: күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын; Қолданады: өлеңді мазмұнын түсініп, жаттап алады</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш»,</p> <p><b>.Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты.</b> ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жаттығу</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым».</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру..</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай ойыншық?» Сөздік жұмыс: құлыншақ – жылқының төлі ұрыншақ – қатты шапқанда бір жерін жарақаттап алу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әдеби жанрды ажыратады, сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді жатқа айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.</p> <p><b>.Сауат ашу Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.Артикуляциялық жаттығу жасау. Саусақ жаттығуы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратады, түсіп қалған дыбыстарды сөз ішінде табады.Түсінеді: дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленетінін.Қолданады:</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жаттығу жасаймыз (айнамен жұмыс) Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Дидактикалық ойын: «Аудармашы». <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ойыншықтарды атап, қазақша дыбыстарды дұрыс айтады. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді, жауап береді. Қолданады: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрайды.</p>	<p>музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p><b>Денешынықтыру Тақырыбы: «Күзге орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары <b>Қимылды ойын.</b> «Жаңбыр мен күн»</p>	<p>жасаймыз (айнамен жұмыс) Сөздік ойын: «Жалғасын тап». <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ойыншықтарды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді, жауап береді. Қолданады: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрайды</p>	<p>дауыссыз, дауысты дыбыстарды анықтау, сөз ойлайды</p> <p><b>Денешынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»</b> <b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту» «Ақ серек»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Топ/сынып: О «ә»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы таң!	Қош келдің, Аңсара!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Танертеңгі жаттығу	Кешендегі жаттығу №4				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Математика негіздері Тақырыбы:</b> «10 саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін Қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру	<b>-1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> дауыссыз дыбыстар. <b>Мақсаты:</b> : дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> : «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.саусақпен ойын,дидактикалық тапсырма. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді Жасайды: дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	<b>1.Математика негіздері Тақырыбы:</b> «10саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. <b>Әдіс тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру	<b>1.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Заттарды өлшем бойынша салыстыру.» <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады: үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атауды; сипаттамаларына сәйкес жіктеуді; түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттарды көзбен көру арқылы салыстыруды, заттардың белгілерін	<b>3.Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. тіршілік етеді? ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б)Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді.

<p>керектігін;қолданады: 10 заттан тұратын топтарды.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Жіктеуді үйрету <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс: алаша, жамырап. дидактикалық тапсырма беру. Жұмбақ ,сұрақ-жауап. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды : өлең жолындағы сөзді педагогпен бірге және өздері жіктейді; Түсінеді: күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын; Қолданады: өлеңді мазмұнын түсініп, жаттап алады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар. <b>Мақсаты:</b> - Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту</p>	<p><b>2.. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су-тіршілік көзі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды.</p> <p><b>.Шығармашылық әрекет. (құрастыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ <b>Мақсаты:</b> қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту.жұмбақ ,дидактикалық тапсырма беру.</p>	<p>керектігін;қолданады: 10 заттан тұратын топтарды:</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан»ертегісі. <b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жұмбақ ойын: «Айна». Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әдеби жанрды ажыратады;Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;Қолданады: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> дауыссыз дыбыстар . <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. <b>Әдіс-тәсілдері</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауыссыз дыбыстар</p>	<p>анықтауды..</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>Қорыққан ға қос көрінеді» <b>Мақсаты:</b> «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру; <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік жұмыс,жаңылтпаш,ертегі қойылым. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: "г" "к" дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойларыннан ертегіге тақырып қояды. <b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>Күзгі серуен. <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. <b>Музыка тындау:</b> «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау:</p>	<p>түсінеді: жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты түсінеді. қолданады: кесте бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыра алады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан» ертегі сахналасу. <b>Мақсаты:</b> сюжеттік бірзділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру.. <b>Әдіс-тәсілдері.</b> Сөздік жұмыс: Жұмбақ ойын: «Айна». <b>Күтілетін нәтиже жасайды:</b> Жасайды: әдеби жанрды ажыратады;Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;Қолданады: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды.</p> <p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік?» <b>Мақсаты:</b> үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауыссыз дыбыстар деген не? 2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?</p>
---	--	---	--	--

<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» ( 3 рет).</p> <p>Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді..</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік жұмыс, Артикуляциялық , моторикасын жаттықтыру,</p> <p><b>Дыбыстық жаттығу</b> (айнамен орындалады).</p> <p>Ү- ү-үз-үз – келді күз.</p> <p>Ү-ү-ү-үй - қыр-гү -йек – қыргүйек</p> <p>Қ-қ-қ-қа- қа-зан – қазан</p> <p>Қ-қ-қ-қа- қа-ра-ша – қараша</p> <p>Жаңылтпашпен танысу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жасайды: күз мезгілі, күз айларын, шағын мәтінді, жаңылтпашты қайталайды.</p> <p>Түсінеді: күз мезгілінің ерекшелігін.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>жасайды: қағазды қатпарлап бүктеп, жапырақтар қияды; түсінеді: күзді неге «алтын күз», «жомарт күз» деп атайтынын;қолданады: қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің аспаптар <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> музыка тыңдау:</p> <p>«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Марш» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны(«Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)</p> <p>.</p>	<p>деген не?</p> <p>2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?3)</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау..</b></p> <p>Дидактикалық тапсырма.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жасайды: дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Түсінеді: дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді.</p> <p>Қолданады: дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қалай спортшы болуға болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет).Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу</p>	<p>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)</p> <p><b>4.Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Көкөністер.</p> <p><b>Мақсаты.</b> жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру..</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс,қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен дидак.ойындар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: көгөністердің қазақша атауларын атайды, диалог құрайды, тақпақты жаттайды. Түсінеді: көгөністер бақшада өседі.</p> <p>Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Түсінеді: үнді дыбыстарда қбәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті жануарларым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет).</p> <p>Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару.</p> <p>Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды.</p> <p>Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды</p>
---	--	---	---	---

	Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.		керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бағдаршам»</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға кеңес беру,әңгімелесу.</b>	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

Циклограммасы 5-апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ

Топ/сынып: О «ә»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-8 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы таң!	Қош келдіңіздер!!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	<b>Кешендегі жаттығу №5</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретгі кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды өлшем бойынша салыстыру.» <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды салыстырады, заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады: үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атауды; сипаттамаларына сәйкес жіктеуді; түсінеді: заттарды өлшемі бойынша қалай салыстыруға болатынын;	<b>-1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік ,не білдік?» <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.саусақпен ойын,дидактикалық тапсырма. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді Жасайды: дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: дауыссыз дыбыстарды ажыратады. <b>2.. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Барлық	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық» <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. <b>Әдіс тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: 10 санын, ретімен, тура және кері санауды. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындауды; түсінеді: заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін;қолданады: 10 заттан тұратын топтарды:	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық» <b>Мақсаты:</b> ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдерін атауды: бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы өлшеуді; «ұзынырақ қысқарырақ», «ұзындығы бірдей», «жоғары – төмен», «биіктігі бірдей», «тар – кең», ені бірдей;	<b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Барлық ағаштардың жапырақтары түседі ме?» <b>Мақсаты :</b> ) Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> мекте маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атап береді. түсінеді: күзде жапырақтардың не себептен түсетінін біледі. қолданады: гербарий жасауға жапырақ жинауды біледі; қарапайым зерттеулер.



	<p>қолданады: заттарды көзбен көру арқылы салыстыруды, заттардың белгілерін анықтауды.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қорққанда қос көрінеді»  <b>Мақсаты:</b> «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру;  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс: алаша, жамырап. дидактикалық тапсырма беру. Жұмбақ ,сұрақ-жауап. Гү-лім, кө-гім. Гү-ріл, жү-гір. Кө-лік, кө-лең-ке. Ке-се, кес-те.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: "г" "к" дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойларыннан ертегіге тақырып қояды.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дене қабілеттерін дамыту»  <b>Мақсаты:</b> -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен</p>	<p>ағаштардың жапырақтары түседі ме?»  <b>Мақсаты:</b> ) Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.  б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атап береді. түсінеді: күзде жапырақтардың не себептен түсетінін біледі. қолданады: гербарий жасауға жапырақ жинауды біледі; қарапайым зерттеулер.  <b>Шығармашылық әрекет. (жапсыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту.жұмбақ ,дидактикалық тапсырма беру.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әкесімен балалары»  <b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жұмбақ ойын: «Айна».  Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әдеби жанрды ажыратады;Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;Қолданады: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды  <b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар .</b>  <b>Мақсаты:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  <b>Әдіс-тәсілдері</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.  1) Дауыссыз дыбыстар деген не?  2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше?</p>	<p>жуан, жіңішке, қалыңдығы бірдей, сөздерін сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету;  <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік жұмыс,жаңылтпаш,ертегі қойылым.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: «Отбасының күзгі еңбегі» тақырыбына әңгіме құрайды, көгөністермен жемістерді ажыратады; Түсінеді : сөздің дыбыстан құралатынын; Қолданады:күз мезгілінің ерекшеліктерін, сипаттайтын көркем сөздер қолдана алады.  <b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Күз-жомарт.Күзгі жаңбыр».  <b>Мақсаты:</b> Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазан» (П. Чайковский) Өн айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әкесі мен балалары» (Л.Толстой әңгіме саханалау.  <b>Мақсаты:</b> сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру..  <b>Әдіс-тәсілдері.</b> Сөздік жұмыс: Жұмбақ ойын: «Айна».  <b>Күтілетін нәтиже</b>  Жасайды: әдеби жанрды ажыратады;Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;Қолданады: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды.  <b>1.Сауат ашу Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыс».</b>  <b>Мақсаты:</b> қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.  1) Дауыссыз дыбыстар деген не?  2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?  3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?  4) қатаң дауыссыз дыбыстар ше?  Артикуляциялық жаттығу жасау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: қатаң дыбыстарда қ үн болатынын түсінеді. Қолданады: қатаң дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.  <b>4.Денешынықтыру</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Тығылмақ» ( 3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді..</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Жемістер»</b>  <b>Мақсаты:</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу.(айнамен орындалады)  Ө-ө-өр-өр - өрік.  І-і-іс-әс – жеміс.  Қ -қ-қ - құрма.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрайды, жаңылтпашты қайталайды. Диалогке қатысады.</p>	<p><b>. Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: қағазды қатпарлап бүктеп, жапырақтар қияды; түсінеді: күзді неге «алтын күз», «жомарт күз» деп атайтынын;қолданады: қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі серуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)  <b>Ән айту:</b> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов)  Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің тандауымен)  Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны(«Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу жасау..  Дидактикалық тапсырма.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: қатаң дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Доппен ойнап,көңіліңді көтер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды  <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»</p>	<p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов)  Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)  Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)  <b>4.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жидектер».</b>  <b>Мақсаты.</b> жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру..  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс,қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен дидак.ойындар.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Доппен ойнап,көңіл көтер».  <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды</p>
--	--	--	---	---	---

	Түсінеді: сөздер мен сөйлемдерді түсінеді. Қолданады: жемістердің атауларын қолданады, сұрақтарға жауап береді.			байланыстырады, диалогке қатысады. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: жаңа сөздерін сөйлем құруда қолданады.	
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға кеңес беру,әңгімелесу.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ  
Топ/сынып: О «ә»  
Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-15 қазан 2022-2023 оқу жылы

6 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы таң!	Қош келдің, балақай!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	<b>Кешендегі жаттығу №6</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b>  Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шарты өлшеуішті пайдалану»  <b>Мақсаты:</b> ұзындық – заттардың созылық болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қатаң дауыссыз дыбыстар.»  <b>Мақсаты:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту..  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> : «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.саусақпен ойын,дидактикалық тапсырма.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді Жасайды: дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шарты өлшеуішті пайдалану»  <b>Мақсаты:</b> ұзындық – заттардың созылық болу қасиеті туралы ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. <b>Әдіс тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> түсінеді: ұзындықты шартты өлшемнің көмегімен қалай өлшеуге болатынын; қолданады: заттарды бір-бірінің үстіне қоюды, бір-біріне жақындату арқылы, шартты өлшемнің көмегімен қалай өлшеуге болатынын; қолданады: заттарды бір-бірінің үстіне қоюды, бір-біріне жақындату арқылы, шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді, салыстыруды</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек.Шаршы.Тіктөртбұрыш.Төртбұрыш.»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> : пішіндерді атауды, сандықты безендіруді; түсінеді: шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмашылығы, пішіні, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін; қолданады: қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табуды, пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтауды.</p>	<p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»  <b>Мақсаты :</b> Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.  <b>Күтілетін нәтиже</b> :құстардың атауларын біледі. түсінеді: қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстардың арасындағы айырмашылықты түсінеді; құстардың пайдасын жақсы біледі.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Тақырып</p>	<p><b>2. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»  <b>Мақсаты:</b> Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан»ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан» ертегі саханалау.  <b>Мақсаты:</b> сюжеттік бірідзділікті сақтап, көңіл</p>

	<p>бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс: алаша, жамырап. дидактикалық тапсырма беру. Жұмбақ ,сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды : өлең жолындағы сөзді педагогпен бірге және өздері жіктейді; Түсінеді: күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын; Қолданады: өлеңді мазмұнын түсініп, жаттап алады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз әртүрліміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>4.-Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Ойнайық та,ойлайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері.</b> Қазақ тілі</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойнайық та ойлайық</p> <p><b>Мақсаты</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту</p> <p><b>.әдіс-тәсіл.</b></p> <p><b>Ойын ойнауға шақырады.</b> «Қызық екен» ойыны</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды</p>	<p>құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> :құстардың атауларын біледі. түсінеді: қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстардың арасындағы айырмашылықты түсінеді; құстардың пайдасын жақсы біледі.</p> <p><b>Шығармашылық әрекет. (мүсіндеу)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер.Саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> -- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету</p> <p>-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию</p> <p>-- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері.топтық жұмыс</b></p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт.Күз жаңбыр»</p>	<p>қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері: Жұмбақ ойын: «Айна».</b></p> <p>Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әдеби жанрды ажыратады;Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;Қолданады: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұяң дауыссыз дыбыстар» .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>1) Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Артикуляциялық жаттығу жасау..</p> <p>Дидактикалық тапсырма.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дауыссыз дыбыстардан басталатын</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік жұмыс,жаңылтпаш,ертегі қойылым.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: "г" "к" дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойларыннан ертегіге тақырып қояды.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Сабан той тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:.</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні</p>	<p>күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру..</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері.</b> Сөздік жұмыс: Жұмбақ ойын: «Айна».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже жасайды:</b> Жасайды: әдеби жанрды ажыратады;Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;Қолданады: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды.</p> <p><b>1.Сауат ашу .</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұяң дыбыстар»</p> <p><b>. Мақсаты:.</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>1) Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: үнді дыбыстарда қбсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. Күз тақырыбы бойынша сұрақтар: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата? Күз айларын ата? Күз туралы тақпақ оқы? Сурет бойынша сөйлем құра. Көкөністер. Қандай көгөністерді білесің? Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) қима суреттерден көрсету. Сурет бойынша сөйлем құра.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> . <b>Әдіс-тәсілдері:</b> музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан) .</p>	<p>сөздерді айтады. Түсінеді: дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады. <b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Зейінді боламыз» <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет). Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»</p>	<p>(өңдеген Б. Дәлденбай) <b>4.Қазақ тілі . Тақырыбы:</b> «Нешеу?Санау?» <b>Мақсаты.</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 89 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 <b>Ойын:</b> «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). <b>Қолданады:</b> тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>басқа дыбыстардан ажыратады. <b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b>Зейінді боламыз» <b>Мақсаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»:</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға кеңес беру,әңгімелесу.</b></p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ  
Топ/сынып: О «ә»  
Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі:17-21қазан 2022-2023 оқу жылы

7-апта

<p><b>Күн тәртібінің үлгісі</b></p>	<p>17.10.2022 ж Дүйсенбі</p>	<p>18.10.2022ж Сейсенбі</p>	<p>19.10.2022ж Сәрсенбі</p>	<p>20.10.2022 ж Бейсенбі</p>	<p>21,10.2022 ж Жұма</p>
-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<b>Балаларды қабылдау.</b>	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы таң!	Қош келдің, Аңсара!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Кешендегі жаттығу №7				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b>  Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка).  Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек. Шаршы. Сопакша. Тіктөртбұрыш. Ұшбұрыш.  <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> еңгереді: пішіндерді атауды, сандықты безендіруді; түсінеді: шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмашылығы, пішіні, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін; қолданады: қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табуды, пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтауды.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар  <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру.</p>	<p><b>-1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар.  <b>Мақсаты:</b> : ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту..  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> : «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.саусақпен ойын,дидактикалық тапсырма.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> еңгереді Жасайды: ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайтынын түсінеді. Қолданады: ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  <b>2.. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі.  <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру Әдіс-тәсілдері:</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек.Шаршы.Сопакша.Тіктөртбұрыш .Ұшбұрыш  <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру  <b>Әдіс тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерді атауды, сандықты безендіруді; түсінеді: шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмашылығы, пішіні, өлшемі және мүмкіндігін; қолданады: қоршаған ортадан дөңгелек,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек.Шаршы. Сопакша.Тіктөртбұрыш. Ұшбұрыш  <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерді атауды, сандықты безендіруді; түсінеді: шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмашылығы, пішіні, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін; қолданады: қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табуды, пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтауды.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Шаштараз</p>	<p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі.  <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Қызметіне қарай ата» ойыны.  – Қайнатады, ол не?  – Шәйнек.  – Суытады, ол не?  – Тоңазытқыш.  Т.б.логикалық тапсырма, жұмбақ шешу,топтық жұмыс.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануға, үлкендердің көмегінсіз электр тогына қосуға болмайтындығы туралы тапсырмаларды орындай/жасайды;  • тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызметін түсінеді;  • өмір қауіпсіздігі ережелерін қолданады.  <b>2.Көркем әдебиет</b></p>

	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс: алаша, жамырап. дидактикалық тапсырма беру. Жұмбақ ,сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңнің бір шумағын шумағын жаттайды; Түсінеді: күз мезгілінің ерекшеліктерін; Қолданады: ағаштардың жапырақтарын ажыратып орнына қояды.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бірінші бол.</p> <p><b>Мақсаты:</b> -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» ( 3 рет).</p> <p>Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді..</p>	<p>«Қызметіне қарай ата» ойыны. – Қайнатады, ол не? – Шәйнек. – Суытады, ол не? – Тоңазытқыш.</p> <p>Т.б.логикалық тапсырма, жұмбақ шешу, топтық жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануға, үлкендердің көмегінсіз электр тогына қосуға болмайтындығы туралы тапсырмаларды орындай/жасайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызметін түсінеді;</li> <li>• өмір қауіпсіздігі ережелерін қолданады.</li> </ul>	<p>шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табуды, пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтауды.</p> <p><b>:2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын астық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> мнемокестемен жұмыс.сұрақ-жауап, дид.жаттығу,жұмбақ тар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін ажыратады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді жатқа айтады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> өздік жұмыс: Араз – қарсы мағынасында; Жұпар – әтір, иіс судың иісі.</p> <p>Өлеңді суретке қарап, қайталату арқылы жаттату, өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Дәптердегі тапсырманы орындау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:өлеңді жатқа айтады, жұмбақтың шешуінің түбірлес сөздерін табады;Түсінеді: өлең мазмұнын, таза, ұқыпты жүруді; Қолданады:өлең сөздерінің ішінен түбірлес сөздерді табады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Тәуелсіздік мәңгілік.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру..</p> <p>Әдіс-тәсілдері. Сөздік жұмыс: тәуелсіздік – еркіндік, теңдік, егемендік мағынасын білдіреді еркіндік – ешкімге тәуелді емес, еркін ел теңге – біздің ұлттық төл ақшамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже жасайды:</b> әңгіменің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады;Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді;Қолданады: әңгімені өз ойымен мазмұндап береді .</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>4.-Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> педагогті тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық</p>	<p><b>3.Шығармашылық әрекет. (жапсыру)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар.</p> <p>Мақсаты: қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Саусақ</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері</b></p>	<p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Елбасы елімнің.Гүлдене бер,Нұрсұлтан!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыс.</p> <p><b>Мақсаты:</b> үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p>



	<p>моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> асайды: апта күндерінің қазақша айтады.</p> <p>Түсінеді: қойылған сұрақты түсінеді.</p> <p>Қолданады: апта күндерін ретімен қолданады, сұрақтарға жауап береді..</p>	<p>моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. жұмбақ ,дидактикалық тапсырма беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: қағазды қатпарлап бүктеп, жапырақтар қияды; түсінеді: күзді неге «алтын күз», «жомарт күз» деп атайтынын; қолданады: қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сабан тойды тойлаймыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> узыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар:</p>	<p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>1) Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Артикуляциялық жаттығу жасау.. Дидактикалық тапсырма.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: үнді дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру</p>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері.</b> «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату</p> <p><b>4. Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Менің отбасым.»</p> <p><b>Мақсаты.</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс, қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен дидакт. ойындар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді, тақпақ жаттайды. Түсінеді: үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін түсінеді. Қолданады: таныс сөздерді күнделікті өмірде</p>	<p>1) Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: үнді дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады.</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды</p>
--	--	---	--	---	--

		«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)	«Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды	қолданады, мақал-мәтел айтады.	
<b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға кеңес беру,әңгімелесу.</b>	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы** **8-апта**  
**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ**  
**Топ/сынып: О «ә»**  
**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26,27,28 қазан 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	22( 24).10.2022 ж Дүйсенбі	25.10.2022 Сейсенбі	26.10.2022ж Сәрсенбі	27.10.2022 ж Бейсенбі	28,10.2022 ж Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Сәлеметсіздер ме?! Демалысың қалай өтті?Қайырлы таң!Армысың, алтын күн!				

Таңертенгі жаттығу	Кешендегі жаттығу №8				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b>  Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  . Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелек және Сопақша».  <b>Мақсаты:</b> сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: фигуралардың атауларын атайды: дөңгелек, сопақша; геометриялық пішіндерден ою-өрнек құрастыруды; түсінеді: дөңгелек және сопақша арасындағы айырмашылықты; қолданады: заттар мен фигураларды үш белгісі бойынша салыстыруды: түсі, пішіні, өлшемі.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние»  <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру;.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс: алаша, жамырап. дидактикалық тапсырма беру. Жұмбақ ,сұрақ-жауап.  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>25-ші қазан «Республика күні»</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және Сопақша»  <b>Мақсаты:</b> сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Әдіс тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: фигуралардың атауларын атайды: дөңгелек, сопақша; геометриялық пішіндерден ою-өрнек құрастыруды; түсінеді: дөңгелек және сопақша арасындағы айырмашылықты; қолданады: заттар мен фигураларды үш белгісі бойынша салыстыруды: түсі, пішіні, өлшемі.  <b>:2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>Сөздік жұмыс. сұрақ-жауап, дид.жаттығу,жұмбақтар.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңге қызығушылық танытады; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шар.Текше.Цилиндр.  <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс ,дида.ойын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады: . қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні бар заттарды табуы.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік жұмыс: Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата».  Дәптермен жұмыс.</p>	<p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері мен оларды күту»  <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Гүлдер» атты дидактикалық ойын ойнауды ұсынады.. «Мен зертеушімін»ойын  <b>Күтілетін нәтиже</b> жасайды: бірнеше бөлме гүлінің атын атап береді. түсінеді: бөлме гүлдерінің өзіне тән ерекшеліктерін түсінеді. қолданады: тәжірибе, жұмыспен бақылау арқылы себеп-салдар байланысын өз бетінше анықтай алады  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы «Мақта қызбен мысық»ертегісі.</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.  <b>Әдіс-тәсілдері.</b>Сөздік жұмыс, сұрақ-жауап,сахналық қойылым.  <b>Күтілетін нәтиже жасайды:</b> Жасайды: ертегінің</p>

	<p>Жасайды: әңгіме мазмұнын айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады; Түсінеді: хайуанаттарға қамқорлық көрсету керек екенін; Қолданады: дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ерекше сабақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Тығылмақ» ( 3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді..</p>			<p>Мақал-мәтелдерді қайталау. Тіл жаттықтыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастыру арқылы айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін; Қолданады: дәрігердің айтқан ақыл кеңесін, дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; Түсінеді: ертегінің сюжет бойынша мазмұндайды; Қолданады: ертегі мазмұнының жүйесін сақтап айтып береді.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>4.-Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Ғажайып алаң» <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жаңа</p>		<p><b>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. <b>Әдіс-тәсілдері</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауыссыз дыбыстар деген не? 2) Дауыссыз дыбыстар қалай</p>	<p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b>Елбасы елімнің.Гүлдене бер,Нұрсұлтан! <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен</p>	<p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік?». <b>Мақсаты:</b> : дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p>

	<p>сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. Түсінеді: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді. Қолданады: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады</p>		<p>белгіленеді?3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Артикуляциялық жаттығу жасау.. Дидактикалық тапсырма. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Түсінеді: үнді дыбыстарда бәсең үн болатынын түсінеді. Қолданады: үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратады. <b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b>Акробат болғым келеді..<b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды</p>	<p>динамикасын дәл беру. Музыка тыңдау: <b>Әдіс-тәсілдері.</b> «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату <b>4.Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Мен және достарым» <b>Мақсаты.</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс,қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен дидак.ойындар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді, тақпақ жаттайды.Түсінеді: үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін түсінеді. Қолданады: таныс сөздерді</p>	<p>1) Дауыссыз дыбыстар деген не? 2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? 4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Артикуляциялық жаттығу жасау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: дауыссыз қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды бір-бірінен ажыратады. Түсінеді: дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады <b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Ақылдылар. <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» ( 3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды</p>
--	---	--	---	---	---

				күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады.	
<b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға кеңес беру,әңгімелесу.</b>	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 9-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ**

**Топ/сынып: О «ә»**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11қараша 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы таң!	Қош келдіңіздер!!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Кешендегі жаттығу №9</b>				

**Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)**  
 Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка).

Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  
 Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  
 Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шар. текше. цилиндр.»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топпен жұмыс.  <b>Ойын жаттығуы:</b> «Пішіндер неге ұқсайды?»                  Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады: қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні бар заттарды табуды.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжесін қайсы жақсы көреді?»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік жұмыс: Дидактикалық</p>	<p><b>-1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады.                  1. Өтеш қалай дыбыстайды? – ...                  2. Қарға қалай дыбыстайды? – ...                  3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – ...                  4. Аққу қалай дыбыстайды? – ...                  5. Торғай қалай дыбыстайды? – ...  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді айтылған дыбыспен айтады. Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстардың</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шар. текше. цилиндр»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Әдіс тәсілдері:</b> логикаға арналған ойын жаттығулары. топтық жұмыс , дида. ойын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады: қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні бар заттарды табуды  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қызбен мысық» ертегісі сахналау.  <b>Мақсаты:</b> ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс, сұрақ жауап, сахналық қойылым .  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ертегінің</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үстінде-астында, ішінде сыртында»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Шағын топтармен жұмыс. «Суретті тап» дидактикалық ойыны. логикаға арналған ойын жаттығулары. дида. ойын.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алады, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алады  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа дайындық» ертегі  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды</p>	<p><b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа аңдар қалай дайындалады?»  <b>Мақсаты: а)</b> Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді. түсінеді: жәндіктер мен аңдардың табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін түсінеді. қолданады: жанды және жансыз табиғат нысандарына қатысты дұрыс көзқарас пен мінезқұлық танытады, үйренген дағдыларын өмірлік тәжірибеде.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі».  <b>Мақсаты: :</b> өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.  <b>Әдіс-тәсілдері.</b> Сөздік жұмыс: аяқ-табақ, асықпай. мнемокесте.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді; Қолданады: ересектермен, достарымен өзара қарым-қатынас жасай алады.  <b>1. Сауат ашу Тақырыбы</b></p>
---	--	--	---	--	---

	<p>ойын: «Дауысты дыбыстарды ата».</p> <p>Дәптермен жұмыс. Мақал-мәтелдерді қайталау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастыру арқылы айтады;</p> <p>Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін;</p> <p>Қолданады: дәрігердің айтқан ақыл кеңесін, дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бізбен бірге және бізден артық орында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p><b>I.Негізгі ж.</b>Тізбекке бір-бірден тұрғызып, кәдімгі жүріс түрін орындатады. Орташа қарқынмен тізелерін жоғары көтертіп</p>	<p>түрлерін ажыратады. Тыйым сөздерді сөз барысында қолданады..</p> <p><b>2.. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері және оны күтімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: бірнеше бөлме гүлінің атын атап береді. түсінеді: бөлме гүлдерінің өзіне тән ерекшеліктерін түсінеді. қолданады: тәжірибе, жұмыс пен бақылау арқылы себеп-салдар байланысын өз бетінше анықтай алады.</p> <p><b>Шығармашылық әрекет. (құрастыру) Тақырыбы:</b> «Жәндіктер.Жануарлар әлемі.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> саусақ жаттығуы,жұмабақ.</p> <p><b>. Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p>мазмұнын эмоциямен қабылдай алады;</p> <p>Түсінеді: ертегіні сюжет бойынша мазмұндайды;</p> <p>Қолданады: ертегі мазмұнының жүйесін сақтап айтып береді.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Дыбыстар әлемі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>1) Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>2) Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>3) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>4) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>5) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p>6) Үнді дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді айтылған дыбыспен айтады.</p> <p>Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын.</p>	<p>дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».Сөздік жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:сұрақтарға жауап береді, әңгіме мазмұнын айтады;</p> <p>Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, еңбексіз зейнет жоқ екенін;</p> <p>Қолданады:.бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды.</p> <p><b>. 3.Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> : Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)</p> <p>Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)</p> <p>«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)</p> <p>«Көңілді балалар» литва халық әуені</p>	<p>«Дыбыстар әлемі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</p> <p>3. Тыңда, орында.</p> <p>4. Штрихта.</p> <p>5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, сөздерді айтылған дыбыспен айтады.</p> <p>Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын.</p> <p>Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады. Тыйым сөздерді сөз барысында қолданады..</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Біздің стадион»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу</b></p> <p><b>II. «Волейбол»</b></p> <p><b>Жүппен ЖДЖ орындау.</b></p> <p><b>III.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға</p>
--	---	--	--	---	--



	<p>жүгірту. Жеңіл, ырғақпен жүреді. Дене бітімдерін, бастарын түзу ұстайды. Теріс қарап жүру: қолды сәйкес амлитудада ұстап, 3 метрге дейін жүру.</p> <p><b>II.Жүппен ЖДЖ «Жүп фигура» ойынжаттығуы</b>  <b>Ойын:</b> «Орындарыңды ауыстырыңдар».</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Өткен «Мен және менің достарым» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, жаңылтпашты қайталайды.  Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді.  Қолданады: мамандық атауларын қазақша атайды, жауап береді.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Музыка тыңдау:  «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)  Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)  «Көңілді балалар» литва халық әуені таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. (өңдеген Т. Ломова)  Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)</p>	<p>Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады. Тыйым сөздерді сөз барысында қолданады..</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз болашақ-әскерміз»  <b>Мақсаты:</b> а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.  Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру.  <b>I.Негізгі жат-ғұ</b>  <b>II.Кинезиологиялық гимнастика</b>  <b>Қимылды/ойын:</b> Бірінші бол!» ( 3 рет).</p>	<p>таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. (өңдеген Т. Ломова)  Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы өңеге».  <b>Мақсаты.</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын:  «Ғажайып сөздер»  – Сәлеметсіз бе?  – Өтінемін.  – Рақмет, рақ-мет.  – Кешіріңіз.  Балалар жаңа сөздерді қайталайды. <b>Дыбыстық жаттығу.Дидак/о.</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: сыпайы сөздер мен сөйлемдерді айтады. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды, сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінеді.  Қолданады: үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетеді, жай сөйлеммен жауап береді.</p>	<p>үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Нұсқау – доптың артынан белгіден кейін және залдың оң не сол жағымен жүгіру қажет</p>
--	---	---	---	--	---

	.				
<b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға кеңес беру,әңгімелесу.</b>	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 10-апта**  
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**  
**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ**  
**Топ/сынып: О «ә»**  
**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы таң!	Қош келдіңіздер!!	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Кешендегі жаттығу №10</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.					

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үстінде-астында, ішінде сырттында.»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топпен жұмыс.  <b>Ойын жаттығуы:</b> «астында-үстінде»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа дайындық» ертегі әңгімелеу  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сөздік жұмыс: сахналық көрініс.</p>	<p><b>-1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Буын»  <b>Мақсаты:</b> сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау.  <b>Бір буынды сөздер:</b> ақ, ат, бақ, бас, доп, тас, топ т.б  <b>Екі буынды</b> ал-ғыс, а-дал, а-дым, а-зат, ай-бын, ай-на, жа-зық, жаң-быр т.б  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын. Қолданады: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  <b>2.. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққа жауап іздейді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді. түсінеді: жәндіктер мен аңдардың табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін түсінеді. қолданады: жанды және жансыз табиғат нысандарына қатысты</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.  <b>Әдіс тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топпен жұмыс..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі» өлең қайталау.  <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру..  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» . Сөздік жұмыс  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топпен жұмыс..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Дыбыстарды дауыстап айтайық».  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді Түсінеді: күзден кейін қыс мезгілі келетінін, суретші тілінде «табиғатты пейзаж» деп</p>	<p><b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдында не өсіп тұр?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: бірнеше бөлме гүлінің атын атап береді. түсінеді: бөлме гүлдерінің өзіне тән ерекшеліктерін түсінеді. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Күрделі сұрақ әдісі.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақкөжектің достары»  <b>Мақсаты:</b> әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ертегіні ретімен мазмұндайды; Түсінеді: адамгершілік ережелерін түсінеді;</p>
---	--	--	--	--	---

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сұрақтарға жауап береді, әңгіме мазмұнын айтады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын, еңбексіз зейнет жоқ екенін; Қолданады: бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Менің отбасым. Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>I.Негізгі ж.</b> Жүру, шашырап жүгіру. Қысқа адыммен жүгіру. Тізбекке тұру.</p> <p><b>II.Жүппен</b> Текшелермен ЖДЖ орындау</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>4.-Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Менің пәтерім. Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыр</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> « менің үйім» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын:</p>	<p>дұрыс көзқарас пен мінезқұлық танытады, үйренген дағдыларын өмірлік тәжірибеде.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (сурет ) Тақырыбы:</b> «Торсық. Тостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған мен торсық туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> саусақ жаттығуы, жұмабақ.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырып, тостағанға қылқаламмен әдемілеп оюлап, безендіреді; түсінеді: тостаған, торсық жайлы түсініктері кеңейеді, оны сусындарды (қымыз, шұбат, айран, сүт) құйып ішу үшін қолданатындығын; қолданады: қылқаламмен, бояумен жұмыс істеу дағдылары мен біліктерін одан әрі қолданып, жетілдіруді.</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Туған ел» (Л. Хамиди) Өн айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет)</p>	<p>Түсінеді: өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді;</p> <p>Қолданады: ересектермен, достарымен өзара қарым-қатынас жасай алады.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Буынды сызба ретінде сызып көрсетеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> буын туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау. «Жалпы атауын айт» ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсетуді.</p> <p>Қолданады: буынға бөлуді көрсетуде сызбаны қолданады</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Күшті, батыл және үлкен боламын!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.</p>	<p>айтатынын, қарды ақ мақтаға, көбелекке теңеуге болатынын; Қолданады: суретке қарап өлеңді жаттайды.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Туған ел» (Л. Хамиди) Өн айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)</p> <p><b>4.Қазақ тілі. Тақырыбы:</b> «Менің бөлімем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу. Дидак/о.</p>	<p>Қолданады: сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> «Буынға бөлейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Буынға буын қос»д/о.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Буындарды бөліп жеке айтады. Түсінеді: бір буында бір дауысты дыбыс барын. Қолданады: сөздегі буынның екінші жартысын табады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>«Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерін айтады, сөйлем құрастырады. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді, дұрыс толық жауап береді. Қолданады: сөздерді дұрыс қолданады, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	<p>Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. <b>I.Негізгі жат-ғу.</b> Жүру, шашырап жүгіру. Қысқа адыммен жүгіру. Тізбекке тұру. <b>II. Көзге арналған гимнастика.</b> <b>Қимылды/ойын:</b> «Өз орныңды тап!» ( 3 рет).</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерін айтады, шағын мәтін құрастырады. Түсінеді: сөйлемдердің дұрыс, қателігін түсінеді. Қолданады: меңгерген сөздерін қолданып, сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. <b>I.Негізгі жат-ғу</b> I.«Қол ұстасып сауық құру» <b>II.</b> Кинезиологиялық гимнастика</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға кеңес.</p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

**Циклограммасы 11-апта**  
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**  
**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ**  
**Топ/сынып: О «ә»**  
**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау.</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан.</p>				
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Кешендегі жаттығу №11</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b>  Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка).  Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.</p>					

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдында-артында, оң жақ, сол жақ, т.б.»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топпен жұмыс.  <b>Ойын жаттығуы:</b> «Жоғары-төмен»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Дыбыстарды дауыстап айтайық».  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаттаған өлеңнің тақырыбын және</p>	<p><b>-1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойнай отырып, оқимыз»  <b>Мақсаты:</b> буындардан сөз құрауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Буынды қос» д. ойыны. «Жоғалған буын» д. ойыны  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жұмбақтарды шешеді, сөздерді буынға бөледі. Буындардан сөз құрайды. Түсінеді: бір буында бір дауысты дыбыс болатынын. Қолданады: сөздерді буынға бөлу.  <b>2. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Кімге/неге айналамыз?» ойынына қатысады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: бөлме гүлдерінің түрлері мен құрылымын атайды; өсімдіктердің тұқыммен, баданамен, тамыр арқылы өсетінін айтады; өсімдіктердің дұрыс өсуіне кедергі келтіретін жағдайларды атап көрсетеді.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бетінде бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топпен жұмыс..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақкөжектің достары»  <b>Мақсаты:</b> әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже :</b> Жасайды: ертегіні ретімен мазмұндайды; Түсінеді: адамгершілік ережелерін түсінеді;</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бетінде бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топпен жұмыс..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; түсінеді: қағаз бетінде бағдарлауды; қолданады: «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Дыбыстарды дауыстап айтайық».  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажетті тыныс белгілерін қой»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлем түрлерін ажыратып, тыныс белгілерін қояды, суретке қарап әңгіме құрайды, өлең жолдарынан сөйлем түрлерін табады; Түсінеді: өңір, желу сөздерінің мағынасын;</p>	<p><b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?»  <b>Мақсат:</b> Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Балаларды дидактикалық ойын ойнауға шақырады: «Не болар еді...» Балалар ойды аяқтайды. Сұрақтарға жауап береді  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атап көрсетеді. түсінеді: өсімдіктердің күтімге тәуелді екенін түсінеді. қолданады: өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бала – біздің болашақ»  <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттату арқылы</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>авторын біледі, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді</p> <p>Түсінеді: күзден кейін қыс мезгілі келетінін, суретші тілінде «табиғатты пейзаж» деп айтатынын, қарды ақ мақтаға, көбелекке теңеуге болатынын;</p> <p>Қолданады: суретке қарап өлеңді жаттайды.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Мерген болғым келеді»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p><b>I.Негізгі ж.</b> I.Тізбек бойынша жүру және жүгіру. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: «Жұбыңды тап!» ойын-жаттығуы.</p> <p><b>II.Жүппен.</b> Көзге арналған гимнастика: «Әдемі көбелек»</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>4.-Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын</p>	<p>түсінеді: өсімдіктердің дамып жетілу кезеңдерін түсінеді.</p> <p>қолданады: өсімдіктерді күтім жасаудың қарапайым жолдарын; тәжірибелік жұмыстар жүргізу қабілеттерін пайдаланады.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (мүсіндеу ) Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру;жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> саусақ жаттығуы;жұмабақ.</p> <p><b>. Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуді; түсінеді:күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігін; қолданады:өзіне және өзгенің еңбегіне баға беруді</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Егеменді елім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан) Ән айту:</p>	<p>Қолданады: сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін.</p> <p>Қолданады: сөздерді буынға бөлуді, дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Әке ,анам және мен!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу..</b> I.«Зейіндерін жаттықтыру»</p> <p>Ойын жаттығуы: «Жылдам шеңберге тұр!»):</p>	<p>Қолданады:қыс мезгіліне байланысты ойын түрлерін.</p> <p><b>. 3.Музыка Тақырыбы:</b> «Егеменді елім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өндеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)</p> <p><b>4.Қазақ тілі. Тақырыбы:</b> «Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік ту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу.Дидак/о «Аудармашы».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: Мемлекеттік Туды</p>	<p>мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> . Жұмбақты шеш.Сөздік-жұмыс..</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқаның пікірін тыңдайды.</p> <p><b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздің құрамында дауысты, дауыссыз дыбыстар болатынын түсінеді. Қолданады: сызбаға сәйкес сөзді анықтайды.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>          Постермен жұмыс.          «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Туды сипатта, сөйлем құра.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          Жасайды: Мемлекеттік Туды сипаттайды, тақпақты қайталайды. Түсінеді: сөздерді, сұрақтарды түсінеді. Қолданады: Қазақстан Республикасының рәміздерін айтады, сұрақтарға жауап береді</p>	<p>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)          «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)          Музыкалық-ырғақтық қимылдар:          «Айна» орыс х.э. (өндеген М. Раухвергер)          Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)          Ойындар, хороводтар:          «Шаңырақ» ойыны          Музыкалық аспапта ойнау:          «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	<p>көрсетілген жерге: сол, оң, алдыға, артқа шеңберге жылдам тұру.</p> <p><b>II.</b> Ептілікті жаттықтырамыз»          Құрсаумен орындалатын ЖДЖ  <b>Қимылды/ойын</b></p>	<p>сипаттайды, тақпақты қайталайды.          Түсінеді: сөздерді, сұрақтарды түсінеді.          Қолданады: Қазақстан Республикасының рәміздерін айтады, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>          «Отбасымызбен бірге жатығамыз»  <b>Мақсаты:</b> Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.  <b>I.Негізгі жат-ғу .</b>          I.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап!». Жұп болып екі тізбекке тұрады.  <b>II.</b> Ырғақты гимнастика.          Қолды шынтақтан бүгіп, бірақ түзу ұстап, денені солға, оңға бұру, еңкейгенде тізені бүкпейді.  <b>Қимылды/ойын:</b> «Дәл беру».</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға кеңес.</p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...!          Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				



Циклограммасы 12-апта  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КМ  
Топ/сынып: О «ә»  
Балалардың жасы: 5 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: 28қараша -02 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.</p> <p>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</p> <p>Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.</p> <p>Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)</p> <p>Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады</p>				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу №12</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b></p> <p>Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка).</p> <p>Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.</p>					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігіні . Таңертең, күндіз, кеш, түн»  <b>Мақсаты:</b> уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны</p>	<p><b>-1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»  <b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. «Тиістісін</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігіні . Таңертең, күндіз, кеш, түн»  <b>Мақсаты:</b> уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сағаттың модельдерімен жұмыс</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігіні . Таңертең, күндіз, кеш, түн»  <b>Мақсаты:</b> уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сағаттың модельдерімен жұмыс.</p>	<p><b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышында мекендеушілерді білесің бе?»  <b>Мақсат:</b> Табиғат бұрышы мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік</p>

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: оқиғалардың уақыттағы реттілігін сипаттайтын сөздерді айтуды: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн; уақытты циферблат арқылы анықтауды; түсінеді: тәулік мезгілдерінің кезектілігін; қолданады: болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты кеше, бүгін, ертең сөздерін қолдануды.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Менің Отаным» <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> "Туған өлкем " тақырыбында әңгіме құрауларын сұрайды. Сұрақ-жауап әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлем түрлерін ажыратып , тыныс белгілерін қояды, суретке қарап әңгіме құрайды, өлең жолдарынан сөйлем түрлерін табады; Түсінеді: өңір, желу сөздерінің мағынасын; Қолданады:қыс мезгіліне байланысты ойын түрлерін.</p>	<p>көтер» дидактикалық ойыны. «Заттың жекеше түрін айт» ойынын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>2. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышында мекендеушілерді білесің бе?» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Текше» техникасы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді: олардың өздеріне тән белгілерін, қимылдарын, мінез-кұлқын, қандай тамақ жейтінін түсінеді. қолданады: оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (жапсыру )</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұлттар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: оқиғалардың уақыттағы реттілігін сипаттайтын сөздерді айтуды: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн; уақытты циферблат арқылы анықтауды; түсінеді: тәулік мезгілдерінің кезектілігін; қолданады: болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты кеше, бүгін, ертең сөздерін қолдануды.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бала біздің болашақ» <b>Мақсаты:</b>өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жұмбақты шеш. <b>Күтілетін нәтиже :</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқаның пікірін тыңдайды.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері №24 Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»(н) <b>Мақсаты.</b> дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Айтылған дыбысқа сөз</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: оқиғалардың уақыттағы реттілігін сипаттайтын сөздерді айтуды: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн; уақытты циферблат арқылы анықтауды; түсінеді: тәулік мезгілдерінің кезектілігін; қолданады: болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты кеше, бүгін, ертең сөздерін қолдануды.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Серпілген сауал» әдісі.Дидак/ ойын: «Суретті жалғастыр». <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қоңырау соғып қуаныш сезімін білдіреді, суретті жалғастырып салады; Түсінеді: өлең мазмұнын, аяздың ашулы, қаһарлы екенін, "м" "н" дыбыстарының үнді дауыссыз дыбыс екенін; Қолданады: көргенін әңгімелеп айтып, сұраққа жауап береді</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Қысқы орман»</p>	<p>иелері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап «Ұқсайды – ұқсамайды»д/о</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді: олардың өздеріне тән белгілерін, қимылдарын, мінез-кұлқын, қандай тамақ жейтінін түсінеді. қолданады: оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне сяхат. (саханалау) <b>Мақсат:</b>Театрландырылған әрекеттерге баулу. Сөздік қорын байыту. Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> . Жұмбақты шеш.Сөздік-жұмыс.. <b>Күтілетін нәтиже :</b> Жасайды: сахналық қойылымды ұжыммен көрсетуге қатысады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сурет арқылы таныс ертегіні есіне түсіреді.</p> <p><b>1.Сауат ашу</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>3.-Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәтті-тәтті баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру.  <b>I.Негізгі ж.</b> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбынды тап!», тізбекке екі-екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Бір- бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау.  <b>II.Ырғақты гимнастика</b>  <b>III.Сауықтыру массажы:</b> «Шапалақта».  <b>4.-Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Мемлекеттік рәміздер.Елтаңба»  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> . «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құрау.Д/О: «Жалғастыр»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттайды, тақпақты жаттайды. Түсінеді: тақпақтың мағынасын, сұрақтарды түсінеді.</p>	<p>қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету..  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Саусак жаттығу: «Отбасы мүшелері» .  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып жапсыруды; түсінеді:бұлттың, мезгілдерден ерекшелігін; қолданады:өзіне және өзгенің еңбегіне баға беруді  <b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманда»  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  <b>Музыка тындау:</b> «Желтоқсан» (П. Чайковский)  <b>Ән айту:</b> «Шырша әні» (К. Қуатбаев)  «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» Ойындар, хороводтар:</p>	<p>ойла» дидактикалық ойыны.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.  <b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым.»  <b>Мақсаты:</b> Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.  <b>I.Негізгі жат-ғу.</b> Доппен жүреді, белгі бойынша тоқтайды, музыка әуенімен тапсырмаларды орындайды. Музыка әуеніне сай орындауға тырысады.  <b>II.</b> Доппен орындалатын ЖДЖ  <b>Қимылды/ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  <b>Музыка тындау:</b> «Желтоқсан» (П. Чайковский)  <b>Ән айту:</b> «Шырша әні» (К. Қуатбаев)  «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар: «Айналымы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы)  <b>4.Қазақ тілі. Тақырыбы:</b> «Еліміздің астанасы- Нұрсұлтан»  <b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).Серпілді әдіс.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, тақпақты жаттайды, сөздерді жекеше және көпше түрде айтады. Түсінеді: Нұр-Сұлтан – астана екенін.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»  <b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздің құрамында дауысты, дауыссыз дыбыстар болатынын түсінеді. Қолданады: сызбаға сәйкес сөзді анықтайды.  <b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар  <b>Мақсаты:</b> Допты оң және сол қолдың саусак ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.  <b>I.Негізгі жат-ғу .</b> I.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!». Жүп болып екі тізбекке тұрады.  <b>II.</b> Ырғақты гимнастика. Қолды шынтақтан бүгіп, бірақ түзу ұстап, денені</p>
--	--	--	--	--	--

	Қолданады: Қазақстан Республикасының рәміздерін айтады, сұрақтарға жауап береді.	«Айналымалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы)		Қолданады: астананы атай алады, көрікті орындарын біледі, сұрақтарға жауап береді	солға, оңға бұру, еңкейгенде тізені бүкпейді. <b>Қимылды/ойын:</b> «Дәл беру».
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 13-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**

**Топ/сынып: О «ә»**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p>				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу №13</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.</p>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндер» <b>Мақсаты:</b> апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол» <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: апта күндерінің</p>	<p><b>-1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Әдіс тәсілдері:</b> Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: апта</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауыр,жеңіл» <b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу»</p>	<p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумда не тіршілік етеді?» <b>Мақсат:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақтардың шешуін</p>

	<p>атаулары мен кезектілігін айтуды;  түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек);  қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс»  . «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру, қайталау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  «Серпілген сауал» әдісі. Дидак/ ойын: «Суретті жалғастыр».  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: қоңырау соғып қуаныш сезімін білдіреді, суретті жалғастырып салады;  Түсінеді: өлең мазмұнын, аяздың ашулы, қаһарлы екенін, "м" "н" дыбыстарының үнді дауыссыз дыбыс екенін;  Қолданады: көргенін әңгімелеп айтып, сұраққа жауап береді  <b>3.-Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Асықпай ойналатын ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында,</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын түсінеді.  Қолданады: дыбыстықтарды ажыратады  <b>2. Қоршаған орта Тақырыбы:</b>  «Аквариумда не тіршілік етеді?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «иә» немесе «жоқ»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  жасайды: аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді: балықтардың құрылымын, өзіне тән белгілерін, қимылдарын түсінеді.  қолданады: оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады.  <b>3.Шығармашылық әрекет. ( құрастыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орман мекендеушілер.  <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасау арқылы</p>	<p>күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды;  түсінеді: оқиғалар уақытының кезектілігін (алдымен, одан кейін, бұрын, кейінірек);  қолданады: апта күндерін рет-ретімен және шашыраңқы айта алуды  <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>  «Мысық,әтеш және түлкі»  <b>Мақсаты:</b>ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Жасайды: ұжыммен сахналық қойылымға қатысады;  Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді;  Қолданады: сұрақтарға жауап береді.  <b>3.Сауат ашу негіздері №2 Тақырыбы:</b>  «Дыбыстық талдау»  <b>Мақсаты.</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  «Артығын тап» ойынын  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтады:  («ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілдірек»);  түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруға болатынын;  қолданады: заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен салыстыру.  <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ажарлы қыс»  <b>Мақсаты:</b> «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды;  Түсінеді: сөйлем түрлерін, сөз бен сөйлемді айырмашылығын;  Қолданады: айырмашылықтарын табады  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орман мекендеушілер»  <b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін</p>	<p>табу, әңгімелесу  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  жасайды: аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді: балықтардың құрылымын, өзіне тән белгілерін, қимылдарын түсінеді.  қолданады: оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады.  <b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қыс» өлеңі  <b>Мақсат:</b> өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Интерактивті тақтамен жұмыс: «Қайсысы артық?» ойыны.  <b>Күтілетін нәтиже :</b>  Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;  Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді;  Қолданады: қыс мезгілі туралы өз ойын айтады.  <b>1.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау.  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p><b>I.Негізгі ж. I.</b> Шеңберге тұрғызу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».</p> <p><b>II.</b> ЖДЖ орындау</p> <p><b>III. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық»</b></p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ жаңылтпаш» ойыны.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: тапсырмаларды орындайды, сөздерді қайталайды. Түсінеді: мақал-мәтелді, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды түсінеді. Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақ шешу.</p> <p><b>. Күтілетін нәтиже:</b> табиғи материалдардан әртүрлі ұсақ заттар жасай алады;</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманда серуендейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p><b>музыка тыңдау:</b> «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев)</p> <p>Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада,</p>	<p>сөз құрайды.</p> <p>Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Хоккей ойнамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу.</b></p> <p><b>1.</b> Ұйымдастыру кезеңі Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз. Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұлшық етте, міне, күш!».</p> <p><b>II.</b> Имек ағашпен жаттығулар орындау:</p> <p><b>Қимылды/ойын:</b> Көз жаттығулары.</p>	<p>дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p><b>музыка тыңдау:</b> «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев)</p> <p>Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әсем қала-Алматы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын: «Алтын сақа»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: таныс сөздерді естеріне түсіреді, жаңа сөздерді қайталайды, сөйлемдер дұрыс құрастырады. Түсінеді: Алматының үлкен, әсем қала екенін түсінеді. Қолданады: Алматының көрікті орындарын</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Хоккей ойнаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу .</b></p> <p><b>II. ЖДЖ орындау</b></p> <p><b>III. Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>
--	--	--	--	--	---

				көрсетіп атай алады, сұрақтарға жауап береді.	
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 14-апта**  
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**  
**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**  
**Топ/сынып: О «Ә»**  
**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	<p>Қарды бақылау  Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен.  Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.  Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,  Ұстасақ еріп кетеді. (қар)  Болжам: көп қар- көп нан.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».  Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p>				
Таңертеңгі жат-ғу	Кешендегі жаттығу №14				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b>  Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка).  Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.</p>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауыр.Жеңіл»  <b>Мақсаты:</b> заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p><b>-1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» (С)  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауыр.Жеңіл»  <b>Мақсаты:</b> : заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым бекіту.  <b>Әдіс тәсілдері:</b> Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың салмағын салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Эксперименттік іс-әрекет</p>	

	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Эксперименттік іс-әрекет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтады: («ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»); түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен салыстыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ажарлы қыс» <b>Мақсаты:</b>«Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Серпілген сауал» әдісі. Дидак/ ойын: «Суретті жалғастыр».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды; Түсінеді: сөйлем түрлерін, сөз бен сөйлемді айырмашылығын; Қолданады: айырмашылықтарын табады.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын түсінеді. Қолданады: дыбыстықтарды ажыратады</p> <p><b>2. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» <b>Мақсаты:</b> ) Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Жануарды қоректендір»д/о <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:жануарлардың тіршілік етуіне қажеттіжағдайларды атап береді. түсінеді: жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын түсінеді. қолданады: коммуникативтік машық, топпен бірігіп жұмыс істеу дағдысы.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (сурет )</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденен бер, Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтады: («ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»); түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстыруға болатынын; қолданады: заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен салыстыру</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қыс»өлеңі. <b>Мақсаты:</b> өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс.И нтерактивті тақтамен жұмыс: «Қайсысы артық?» ойыны <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: қыс мезгілі туралы өз ойын айтады.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» (Л) <b>Мақсаты.</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтады: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»; түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); қолданады: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз де ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады; Түсінеді:шырша мен қайыңның айырмашылығын; Қолданады: берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес</p>	<p><b>16-желтоқсан.</b> <b>«Тәуелсіздік күні»</b></p>
--	---	---	---	---	---



	<p><b>3.-Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Керуен»  <b>Мақсаты:</b> 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Өртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.</p> <p><b>I.Негізгі ж. I.</b> Шеңберге тұрғызу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық ату».</p> <p><b>II.</b> ЖДЖ орындау</p> <p><b>III.</b> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық»</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу. Жаңылтпашпен таныстыру. Тақпақ жаттау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, қарапайым диалогке қатыса алады. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді. Қолданады: шағын мәтіндер қайталайды, сұрақтарға толық жауап береді</p>	<p>параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап.</p> <p><b>. Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: көз алдына елестету арқылы сурет салады; түсінеді: туған жердің кең-байтақ екенін, өз елінің әсем жерлері мен ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді; қолданады: өз ойларын суретте жеткізіп, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілік танытады.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру  <b>Музыка тындау:</b> «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан)  Өн айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс») П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр»</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Артығын тап» ойынын  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз құрайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ержүрек құмырсқалар»  <b>Мақсаты:</b> Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу.</b>  <b>1.</b>Ұйымдастыру кезеңі Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз. Бір-екі-үш!  Бір-екі-үш!  Бұлшық етте, міне, күш!».</p> <p><b>II.</b> Имек ағашпен жаттығулар орындау:  <b>Қимылды/ойын:</b> Көз жаттығулары.</p>	<p>қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру</p> <p><b>. Музыка тындау:</b> «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан)  Өн айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс») П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)  <b>4.Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап»ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>сұрақ-жауап.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ертегіні сахналайды. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді. Қолданады: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп айтады, сұрақтарға жауап береді.</p>	
--	--	--	--	---	--

		Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)			
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 15-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**

**Топ/сынып: О «ә»**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p>				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу №15</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.</p>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың салмағы бойынша салыстыру» <b>Мақсаты:</b> салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөздерді буынға бөлеміз.» <b>Мақсаты:</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың салмағы бойынша салыстыру» <b>Мақсаты:</b> салмағына қарай тең және тең емес	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бүтін және бөлік» <b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.	<b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> « Боран қай кезде соғады?» <b>Мақсат:</b> ) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың

	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол». «Ауыр – жеңіл», «бірдей»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»;</p> <p>түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы қолданады: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз де ойнаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Серпілген сауал» әдісі. Дидак/ ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады; Түсінеді: шырша мен қайыңның айырмашылығын; Қолданады: берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мультфильмдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. «Жұп-құр» о/ж</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын түсінеді. Қолданады: дыбыстықтарды ажыратады</p> <p><b>2. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «и» немесе «жөк»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді. түсінеді: жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын түсінеді. қолданады: коммуникативтік машық, топпен бірігіп жұмыс істеу дағдысы.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (мүсіндеу)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кесе»</p>	<p>заттар туралы білігін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> «Ауыр – жеңіл», «бірдей»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»;</p> <p>түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы қолданады: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді. »өлең.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңнің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін жасайды;</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Қай сан жоғалды?» дидактикалық ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (фигураны) өзінің бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: сандарды санауды және салыстыра білуді.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақсақ құлан». аңыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап».Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; Түсінеді: аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; Қолданады: сөздерді буынға бөледі.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p>	<p>атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап.«Көңіл күй шыршасы» ойынына</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді атап бере алады.</p> <p>түсінеді: қыстағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді» өлең жаттау.</p> <p><b>Мақсат:</b> өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдап мазмұндау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> Жасайды: өлеңнің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін жасайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>1.Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).</p> <p><b>I.Негізгі ж. I.</b> «Көңілді шарлардың» .</p> <p>Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді.</p> <p><b>II.</b> ЖДЖ текшемен орындау</p> <p><b>III. Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> : «Лақтыр-қағып ал»</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саяхатшы ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «<b>Не жоқ?</b>»</p> <p>Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өз сөзін интонациямен жеткізе алады, ертегіні сахналайды. Түсінеді: ертегінің мазмұның түсінеді.</p> <p>Қолданады: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтады, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақ шешу.</p> <p><b>. Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:кесені мүсіндеуді; түсінеді:кесенің күнделікті қажет бұйым екенін; қолданады:өрнектің түрін ермексаздан жасауды.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызғы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (С. Майкапар)</p> <p>Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>«Ақша қар» (К. Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева)</p> <p>Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p>	<p>Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді;</p> <p>Қолданады: өз ойын айтады, сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сөздерді буынға бөлеміз.»</p> <p><b>Мақсаты.</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. «Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны.саусақ жаттығу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөлуді.</p> <p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мультфильмдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу.</b></p> <p><b>1.</b>Ұйымдастыру кезеңі Денсаулықты сүйеміз,</p>	<p><b>музыка тыңдау:</b> «Вальс» (С. Майкапар)</p> <p>Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>«Ақша қар» (К. Қуатбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева)</p> <p>Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл құтты болсын!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мерекеге қатысты сөздерді қайталайды. Түсінеді: жаңа жыл мерекесінің ерекшелігін түсінеді.</p> <p>Қолданады: қойылған сұрақты түсінеді, жауап береді.</p>	<p>дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Кері іс-әрекетті айт» ойын «Сұрақ-жауап» әдісі. «Сөзді буынға бөл» дидак/ о. «Сөз ойла»о/ж</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: буын санына қарай сөздерді ажыратады</p> <p>Түсінеді: буында бір ғана дауысты дыбыс болатынын.</p> <p>Қолданады: сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Шаңғымен жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу .</b></p> <p><b>II. ЖДЖ орындау</b></p> <p><b>III. Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Кім бірінші»</p>
--	---	---	--	--	---

		«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны	Шынығамыз күнде біз. Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұлшық етте, міне, күш!». <b>II.</b> Имек ағашпен жаттығулар орындау: <b>Қимылды/ойын:</b> Көз жаттығулары.		
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 16-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**

**Топ/сынып: О «ә»**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу №16</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бүтін бөлік» <b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру..	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сызба бойынша буынға бөлу» <b>Мақсаты:</b> буын туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Жалпы атауын айт» «Сөйлемдерді	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бүтін, бөлік» <b>Мақсаты:</b> «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру..	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «10 көлеміндегі санды тура және кері санау» <b>Мақсаты:</b> 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.	<b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар немен қоректенеді?» <b>Мақсат:</b> Құстардың қыстағы тіршілігі туралы

	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Практикалық жұмыс. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (фигураны) өзінің бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: сандарды санауды және салыстыра білуді.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақсақ құлан» <b>Мақсаты:</b> «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; <b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады; түсінеді: аңыздың мазмұнын, құланның қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; қолданады: сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> «Біздің айналамыздағы әлем» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ</p>	<p>толықтыру»ойын. Сұрақ-жауап» әдісі</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: буынға бөлуді, оны сызба түрінде көрсетуді. Қолданады: буынға бөлуді көрсетуде сызбаны қолданады.</p> <p><b>2. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар тоқтау жұмысы» <b>Мақсаты:</b> ) Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Болады – болмайды» «Жақсы-жаман»ойыны.Жұмбақ жасыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады. түсінеді:судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. қолданады:тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (жапсыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айдарлы этеш,түлкі» <b>Мақсаты</b> Этеш пен Түлкінің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету <b>Қ/Ойын:</b>«Тез көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын</p>	<p><b>Әдіс тәсілдері:</b> Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (фигураны) өзінің бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: сандарды санауды және салыстыра білуді.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Президенттік шырша» <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру <b>Әдіс-тәсілдері:</b>Сұрақ-жауап.Жұмбақ.Саусақ жаттығуы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар шығару, 1-ден 10-ға дейін тура және кері бағытта санауды; түсінеді: 1 санды қоса есептеу арқылы келесі санды және 1 санға азайту арқылы алдыңғы санды алу тәсілін; қолданады: 1-ден 10-ға дейін санау дағдысын.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су торғай» М.Зверевтің әңгімесі») <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> артикуляция,жаңылтпаш. сөздік жұмыс. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; түсінеді: құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін. <b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Жұлдызды жарылыс» техникасы <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атап бере алады. түсінеді: құстардың қыстағы тіршілігін түсінеді. қолданады: зерттеушілік дағдысын, топпен бірігіп жұмыс істеу, құстарға қамқорлық жасау қабілеттерін пайдаланады. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Президенттік шырша» <b>Мақсат:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.</p> <p><b>I.Орман әлемі</b> Бір тізбекпен жүру: екі минут баяу қарқынмен жүгіру; мұрын арқылы дем алу, ырғақ пен қарқынды сақтау.</p> <p><b>II. Көзге арналған гимнастика</b></p> <p><b>III. Қимыл-қозғалыс ойыны: Шөл әлемі «Қи қоңыз»</b></p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» <b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> дыбыстық жаттығу. Ойын «Жалғастыр». <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерді дұрыс айтады, сөйлемдер құрастырады.</p>	<p>дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. <b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстың орнындағы «т» <b>Мақсаты.</b> әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Жалпы атауын ата» <b>ойыны.</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. Дыбыстармен жұмыс <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтайды. Түсінеді: дыбыстардың сөз ішінде өз орындары бар екенін түсінеді. Қолданады: дыбыстар туралы білімдерін</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің айналамыздағы әлем» <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: баяу қарқынмен 2 минут жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіру (30 см). Еркін бағытта</p>	<p>мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. <b>музыка тыңдау.</b> «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) <b>4.Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің киімдерім» <b>Мақсаты:</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу. <b>Қима суреттермен жұмыс. Дид/ о:</b> «Қайтала, көрсет». <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: киімдерін меншіктеп және жекеше</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже :</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. <b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнап отырып оқимыз» <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дид/ о«Сөзді аяқта» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбысты есту арқылы ажыратады. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады <b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Африкаға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Түсінеді: сұрақтарды, жаңа сөздерді түсінеді. Қолданады: сұраққа жауап бергенде өздері білетін сөздерді қолданады.</p>		<p>фитболдарды (доптарды) домалату. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеу. Түсінеді: сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимыл-қозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін. Қолданады: қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын күнделікті өмірде қолданады; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді, адамдарға қайырымды болуға тырысады.</p>	<p>және көпше түрде айтады. Түсінеді: киім атауларын түсініп, дұрыс көрсетеді. Қолданады: дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтады,сұраққа қысқа сөйлеммен жауап береді .</p>	<p>ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. <b>I. Ұйымдастыру кезеңі</b> Африкаға саяхатқа шығуды ұсынады. <b>II. ЖДЖ орындау</b> «Ыстық елдің жануарлары»: <b>III. Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Кокостармен ойнаймыз»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

**Циклограммасы 17-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**

**Топ/сынып: О «ә»**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 .қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау.</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.</p>				



	<p>Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,          Ұстасақ еріп кетеді. (қар)          Болжам: көп қар- көп нан.          Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».          Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p>				
<b>Танертеңгі жат-ғу</b>	<b>Кешендегі жаттығу №17</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b>          Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка).          Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,          Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.</p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> « 10 көлемінде тура және кері санау»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру..  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол».  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          меңгереді: қарапайым мысалдар шығару, 1-ден 10-ға дейін тура және кері бағытта санауды; түсінеді: 1 санды қоса есептеу арқылы келесі санды және 1 санға азайту арқылы алдыңғы санды алу тәсілін; қолданады: 1-ден 10-ға дейін санау дағдысын.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Су торғай"  <b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Торғайлар мен мысық» ойыны. «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы: «Не жақсы, не жаман?»д/о</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру..  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Артығын тап» ойын. «Сұрақ-жауап» әдісі . «Тізбекті жалғастыр» д/ж  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз ойлайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалуын.          Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады  <b>2. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар немен қоректенеді?»  <b>Мақсаты:</b> Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік,</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> : « 10 көлемінде тура және кері санау»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру..  <b>Әдіс тәсілдері:</b>          «адасқан сандарды орналастыр»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          меңгереді: қарапайым мысалдар шығару, 1-ден 10-ға дейін тура және кері бағытта санауды; түсінеді: 1 санды қоса есептеу арқылы келесі санды және 1 санға азайту арқылы алдыңғы санды алу тәсілін; қолданады: 1-ден 10-ға дейін санау дағдысын.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы мен жаман»өлең жаттау</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> « 10 көлемінде тура және кері санау»  <b>Міндеттер:</b> Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.          3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Қай сан жоғалды?» дидактикалық ойыны  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          меңгереді: қарапайым мысалдар шығару, 1-ден 10-ға дейін тура және кері бағытта санауды; түсінеді: 1 санды қоса есептеу арқылы келесі санды және 1 санға азайту арқылы алдыңғы санды алу тәсілін; қолданады: 1-ден 10-ға дейін санау дағдысын.  <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары.Қаңтар»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасауды үйрету  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік жұмыс:</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»  <b>Мақсат:</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. жұмыс. «Сөзді аяқта»д/о  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер ойлап айтады, буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, буынды жалғайды  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы мен жаман»өлеңді жатқа айту. Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.</p>

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді; Түсінеді: құстардың үй құстары мен жабайы құстар, жабайы құстардың жыл құстары, отырықшы құстары және жыртқыш құстары болып бөлінетінін</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрлықтар бойынша саяхат» <b>Мақсаты:</b> ) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p><b>I.Негізгі ж. I.</b> «Еуропаға саяхат»«Пойыз» ойын-жаттығуы Ирелендеп жүгіру: жүгіру қарқынын және бағытын өзгертіп жүгіреді.. «Ұшақтар» ойын-жаттығуы: Африка</p> <p><b>III. Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Пингвиндер» ойын-жаттығуы</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b></p>	<p>табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «иә» немесе «жок» «Жұлдызды жарылыс» техникасы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атап бере алады. түсінеді: құстардың қыстағы тіршілігін түсінеді. қолданады: зерттеушілік дағдысын, топпен бірігіп жұмыс істеу, құстарға қамқорлық жасау қабілеттерін пайдаланады.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (кұрастыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> Ою-өрнек.Киіз үй <b>Мақсаты:</b> қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру,ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. <b>.Әдіс-тәсілдері:</b> «Мен қандаймын» ойыны. Сөздік жұмыс. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңнің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; Түсінеді: жақсылық пен жамандықты түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» <b>Мақсаты.</b> дыбыстық талдау жасауды дамыту <b>Әдіс-тәсілдері :</b> «Сұрақ-жауап» әдісі .Дидак/о.Дидак/ж <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын және дыбыстардың белгеленуін. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>Ұлпа – жұмсақ мағынасын айтып түсіндіреді. Дида/ ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: шығармашылық әңгіме құрайды, қыс мезгілінің ойындарын бөледі; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді, қардың қандай болатынын ; Қолданады: сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. <b>музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b></p>	<p><b>Мақсат:</b> әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңнің мазмұнын эмоциямен қабылдай алады; Түсінеді: жақсылық пен жамандықты түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Кездейсоқ бірігу» техникасы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: үй жануарларының түрлерін атап береді, үй жануарлары мен жабайы аңдардың бір-бірінен ажыратады.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы киім»  <b>Мақсаты :</b> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Бұл кім?»д/о.Сұрақ-жауап. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап  Ұ-ұ-ұ-ұл-кұл-құ-лақ-шын  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: киімдердің қазақша атауларын, сөз тіркестерін айтады, тақпақ жаттайды.  Түсінеді: киімдердің атын, сынын білдіретін сөздерді түсінеді.  Қолданады: киімдерді атап, топтай алады, сұраққа қысқа сөйлеммен жауап береді.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақ шешу.  . <b>Күтілетін нәтиже:</b>, балалар өздері жасаған өрнектеріне ат қоюды, оны әдемілеп әшекейлеуді біледі.  <b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»  <b>Мақсаты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Вальс» (Қ. Шілдебаев)  Ән айту:  «Айнала ақша қар» (И. Мамақов)  «Қыс келді» (Б. Жұмабекова)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Көңілді балалар» литва х.ә.  (өңдеген Т. Ломова)  Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)  Ойындар, хороводтар:  «Көлеңке» (К. Қуатбаев)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Тамшылар» румын х.ә.  (өңдеген Т. Попатенко)</p>	<p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құрлықтар бойынша саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.  <b>I.Негізгі жат-ғу</b>  «Еуропаға саяхат»  «Пойыз» ойын-жаттығуы  <b>II.</b> «Ыстық елдің жануарлары»:  <b>Қимылды/ойын:</b>  «Кенгуру» ойын жаттығуы.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киімдер»  <b>Мақсаты:</b> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Санамақ  «Киім – бұйым».Сұрақ-жауап.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: ұлттық киімдерді, сөйлемдерді қайталайды.  Түсінеді: әр ұлттың ұлттық киімдері болатынын  Қолданады: тақпақты ынта қойып тыңдап, таныс сөздерді табады.</p>	<p>түсінеді: адамға әкелетін пайдасын түсінеді.  қолданады:  коммуникативтік байланыс орната біледі, топпен жұмыс істей алады.  <b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Байқоңыр»  <b>Мақсаты.</b> Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.  <b>I.Негізгі жат-ғу .</b>  «Байқоңыр» ғарыш айлағында барлығымыз жаттығудан өттік. Енді зымырандармен ғарышқа ұшып, саяхатқа шығамыз.  <b>II. ЖДЖ орындау</b>  I.Бір, екі тізбекпен жүру;  II. «Қатып қал!» ойын жаттығуы.  Шашырап жүру, жүгіру.  <b>III. Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Кім шапшаң?»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...!  Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

Циклограммасы 18-апта  
 Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
 Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ  
 Топ/сынып: О «Ә»  
 Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 .қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. <b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Аспанды бақылау . <b>Мақсаты:</b> табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.				

	<p><b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) <b>Мақал – мәтелдер:</b> Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. <b>Тақпақ</b> «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып <b>Қозғалмалы ойын.</b> «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшандыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>					
Таңертеңгі жат-ғу	Кешендегі жаттығу №18					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Артық, кем, тең»  <b>Мақсаты:</b> «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жаттығуы: «Сана» Жұптық, жеке жұмыс  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: санауды, «көбірек», «азырақ», «бірдей», «тең» сөздерін айтуды; түсінеді: белгінің мәні мен мағынасын; қолданады: сандарды санауды және салыстыруды.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызықтары.»  <b>Мақсаты:</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелету.  2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.  3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> «Қар қандай?» ертегі айту. Сұрақ-жауап әдісі. Сөздік жұмыс: Ұлпа – жұмсақ мағынасын айтып түсіндіреді.  Дида/ ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?»</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау. (с)  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Төлін айт» ойынын. «Сұрақ-жауап» әдісі. Дидак/ойын жаттығу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: буындардың дыбыстардан тұратынын түсінеді.  Қолданады: дыбыстарды ажыратады.  <b>2. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Төлін тап», д/о  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: үй</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Артық, кем, тең»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту  <b>Әдіс тәсілдері:</b> д/о тапсырмалар.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян»  <b>Мақсаты:</b> әдеби шығарманы мәнгерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Мен қандаймын» ойыны.  <b>Сөздік жұмыс.</b> «Ұйқасын тап» д/о  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ертегіні сахналайды;</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Артық, кем, тең»  <b>Міндеттер:</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> ойын жағдаяттар, тапсырмалар.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қаңтар»  <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> өлеңді мәнгерлеп оқып, Мақал-мәтелдер. Дидак/ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: педагогпен бірге қайталап өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлең мазмұнын, қардың «жапалақтап», «түйіршектеніп» жауатынын; Қолданады: өлең ішіндегі сөздерден, дауыссыз дыбыстарды табуды  <b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік, не білдік?»  <b>Мақсат:</b>  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» ертегі.  <b>Мақсат:</b> Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> ертегі сахналау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ертегіні сахналайды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.  <b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш қай кезде шақырды?»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Іс-әрекетті таңда» ойынын</p>	

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: шығармашылық әңгіме құрайды, қыс мезгілінің ойындарын бөледі; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді, қардың қандай болатынын ; Қолданады: сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Шаңғымен жүру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p> <p><b>I.Негізгі ж. I.</b> Бір-бірден тізбекке тұру. Қолдарды ауыстырып, жартылай отырып, тапсырмаларды орындау. Бір тізбекке сап құрып жүру. Қолдарын еркін ұстап, ырғақпен қимылдауға тырысады.</p> <p><b>II.</b> Түзету жаттығуларын орындау:«Көз – қол»</p> <p><b>III. Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Алшақ бас!».</p> <p><b>4.-Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не</p>	<p>жануарларының түрлерін атап береді, үй жануарлары мен жабайы аңдардың бір-бірінен ажыратады. түсінеді: адамға әкелетін пайдасын түсінеді. қолданады: коммуникативтік байланыс орната біледі, топпен жұмыс істей алады.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (сурет)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдіс-тәсілдері: жұмбақ шешу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>,</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев)</p>	<p>Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау. «Л»</p> <p><b>Мақсаты.</b> дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері :</b> «Сұрақ-жауап» әдісі .Дидак/о.Дидак/ж</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: буындардың дыбыстардан тұратынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тазалықты сүйеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап әдісі. Дыбыстық жаттығу</b> (айнамен қайталау). Қ-қ-қ-та-за-лық-ты сүй-е-мі-із - тазалықты сүйеміз. Ү-ү-ү-ү- сү-үл-гі- сүлгі. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемді аяқта»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: тазалық заттарын атайды, сөйлемдер құрады. Түсінеді: жұмбақтарды, мақалды түсінеді.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:үй құстарының бірнеше түрін атап береді. түсінеді:адамға әкелетін пайдасын, қылықтары мен ерекшеліктерін түсінеді. қолданады:коммуникативтік байланыс орната біледі.</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру..</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу .</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>II. ЖДЖ орындау.</b> «Музыкалы ғаламшар». Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау.</p> <p><b>III. Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>көріп тұрсың?» Дыбыстық жаттығу. <b>Дидакт/ ойын:</b> «Мұрын, мұрын, мұрын...» Мұрын, мұрын, мұрын – бас. Мұрын, мұрын, мұрын – қол. Мұрын, мұрын, мұрын – аяқ. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дене мүшелерінің атқаратын қызметін ажыратып қазақша атайды, жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қайталайды. Түсінеді: сөздерді, қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: сөздер мен сөйлемдерді қолданады, сұрақтарға жауап береді</p>		<p><b>I.Негізгі жат-ғу</b> I.«Кім зейінді?» <b>II.</b> «Музыкалы ғаламшар». Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау. <b>Қимылды/ойын:</b> «Алыптар мен қортықтар» қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p>Қолданады: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

**Циклограммасы 19-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**

**Топ/сынып: О «ә»**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 .қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23	Сейсенбі 24	Сәрсенбі 25	Бейсенбі 26	Жұма 27
<p>Балаларды қабылдау.</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.</p>				

	<p>Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p>				
<b>Танертеңгі жат-ғу</b>	<b>Кешендегі жаттығу №19</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.</p>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру» <b>Мақсаты:</b> теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақтар шешу. «Сонша жина» дидактикалық ойыны <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; қолданады: санап, салыстыру білігін.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеме»өлең <b>Мақсаты:</b> Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақ. Сөздік жұмыс. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: Жұмбақ шешті,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды меңгеруді жалғастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Артығын тап» ойынын. «Сұрақ-жауап» әдісі. «Тізбекті жалғастыр»д/ж <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз ойлайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалуын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады <b>2. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш қай кезде шақырады?» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру» : <b>Міндеттері:</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. <b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Заттар тобын салыстыру» <b>Міндеттер:</b> . Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> ойын-тапсырмалар.мысал есептер. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; қолданады: санап, салыстыру білігін. <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеме»өлең <b>Міндеті.</b>1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау.Ү» <b>Мақсат:</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» д/ж <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер ойлап айтады, буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, буынды жалғайды <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта» әңгіме Ы.Алтынсарин <b>Міндеттері:</b></p>



	<p>өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап берді, суретке қарап өлеңді жаттап алады; Түсінеді: өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын; Қолданады: әртүрлі көліктерді жолдарымен қосады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> : «Жыл мезгілдеріне саяхат»  <b>Мақсаты</b>: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру.</p> <p><b>I.Негізгі ж. I.</b> «Күзгі орман»  Бір-бірден тізбекке тұру. Жай жүріс. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Өкшемен, аяқтың басымен жүру.</p> <p><b>II.«Көктемге саяхат»</b>  <b>«Жылы жаңбыр»</b></p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері</b>: жұмбақтар.Ақылдылар тартысы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b>: жасайды:үй құстарының бірнеше түрін атап береді. түсінеді:адамға әкелетін пайдасын, қылықтары мен ерекшеліктерін түсінеді. қолданады:коммуникати втік байланыс орната біледі.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. ( мүсіндеу)</b>  <b>Тақырыбы</b>: «Гостаған»  <b>Мақсаты</b>: қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету  <b>Әдіс-тәсілдері</b>: жұмбақ шешу.  <b>Күтілетін нәтиже</b>: жасайды:ермексаздан торсықты мүсіндеп, ою-өрнекпен әшекейлейді; түсінеді:торсықтың қымыз, шұбат сияқты сусындарға арналған ыдыс екенін; қолданады: заттық мүсіндеуде жұмсарту, созу, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалату тәсілдерін.,</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b>: «Ақ әжем»</p>	<p>тәсілін;  қолданады: санап, салыстыру білігін.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы</b>: «Бір уыс мақта» әңгіме  <b>Мақсаты</b>: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру  <b>Әдіс-тәсілдері</b>: жұмбақ шешуін тап..  <b>Күтілетін нәтиже</b>: Жасайды: көркем мәтінді тыңдайды, әңгімелеп айтып бере алады; Түсінеді: әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді; Қолданады: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b>: «Дыбыстық талдау»  <b>Мақсаты</b>. дыбыстық талдау жасауды дамыту  <b>Әдіс-тәсілдері</b> : сұрақ-жауап.дид/о,дид/ж,дид/та псырма.  <b>Күтілетін нәтиже</b>: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын және дыбыстардың белгеленуін.</p>	<p>2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері</b>: сұрақ-жауап.  <b>Күтілетін нәтиже</b>: Жасайды: Жұмбақ шешті, өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап берді, суретке қарап өлеңді жаттап алады; Түсінеді:өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын; Қолданады: әртүрлі көліктерді жолдарымен қосады.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b>: «Ақ әжем»  <b>Мақсаты</b>: Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Музыка тыңдау</b>: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырыбы</b>: «Ұлттық ыдыстар»</p>	<p>1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.  2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.  3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  <b>Әдіс-тәсілдері</b>: Сұрақ-жауап.сахналау.  <b>Күтілетін нәтиже</b>: Жасайды: көркем мәтінді тыңдайды, әңгімелеп айтып бере алады; Түсінеді: әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді; Қолданады: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы</b>: «Асыранды үй жануарлары»  <b>Мақсаты</b>: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Әдіс-тәсілдері</b>: «Алмаз» техникасы. «Жануарға ат қой» ойынын ойнауға шақырады.  <b>Күтілетін нәтиже</b>: жасайды: үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді. түсінеді: оларға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. қолданады: табиғаттың бір бұрышын мекендейтін</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>III.Тренинг: «Жүрек»</b>  <b>4.-Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Таңертең не істейміз?»  <b>Мақсаты :</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сөздік ойын: «Жалғасын тап»  Дид/ ойын: «Мен бес сөз білемін».диолог  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: жаңа сөздерді айтады, сөйлемдерді, шағын мәтіндер құрастырады.  Түсінеді: тәулік бөліктері туралы ұғымдарды.  Қолданады: сұрақтарға жауап береді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Ақ әжем» (К. Қуатбаев)  Ән айту:  «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)  «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Сағат» (Е. Андосов)  Билер:  «Полька» эстон халық биі  Ойындар, хороводтар:  «Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев)</p>	<p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады.  <b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жігітер сайысы»  <b>Мақсаты:</b> Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.  <b>I.Негізгі жат-ғу.</b>  <b>1.Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>II.</b> «Кім шапшаң?»  <b>Қимылды/ойын:</b>  «Жігіттер»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.Ойын: «Сиқырлы қоржын». Жаңылтпаш.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, ыдыстарды сипаттайды. жаңылтпашты айтады.  Түсінеді: ұлттық ыдыстар болатынын түсінеді.  Қолданады: сөйлемдерді құрастырады, қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>жануарларға күтім жасау жолдарын біледі.  <b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жігітер сайысы»  <b>Мақсаты.</b> Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауды қолдана білуге баулу.  <b>I.Негізгі жат-ғу .</b> Жарыс түріндегі негізгі қимылдарды орындау.  <b>II. ЖДЖ орындау.</b>  .Омыртқаның қисаюы мен жалпақтабанның алдын алу.  <b>III. Жарыс қорытындысын шығару.</b>Жігіттер жайлы мақал-мәтелдер.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...!  Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

**Циклограммасы 20-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**

**Топ/сынып: О «ә»**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30қаңтар-03ақпан 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30	Сейсенбі 31	Сәрсенбі 01	Бейсенбі 02	Жұма 03
<p>Балаларды қабылдау.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.  Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.</p>				

	Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады				
<b>Танертеңгі жат-ғу</b>	<b>Кешендегі жаттығу № 20</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың бірнеше бөліктері» <b>Мақсаты:</b> заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Дөңгелекті құрастыр» ойынын. Практикалық жұмыс жүргізеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім ақылды?» әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойыны: «Ойлап, тап!»</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды меңгеруді жалғастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Артығын тап» ойынын. «Сұрақ-жауап» әдісі. «Тізбекті жалғастыр» д/ж <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз ойлайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалуын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>2. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асыранды үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Алмаз» техникасы. «Жануарға ат қой» ойынын ойнауға шақырады.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың бірнеше бөліктері» <b>Міндеттері:</b> Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» Айбергеновтың өлеңі. <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Заттар тобын салыстыру» <b>Міндеттер:</b> <b>Әдіс-тәсілдері:</b> ойын-тапсырмалар. мысал есептер. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды;</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім ақылды?» әңгіме. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерді буынға бөледі, сұрақтарға тиянақты жауап береді;</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем» <b>Мақсат:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» д/ж <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлемді дұрыс құрайды. Түсінеді: қарама-қарсы сөздерді, сөйлем нені білдіретінін түсінеді. Қолданады: берілген буындарды қолданып сөз құрайды.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» Айбергеновтың өлеңі. жаттау. <b>Міндеттері:</b> 1. Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу</p>

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:сөздерді буынға бөледі, сұрақтарға тиянақты жауап береді; Түсінеді:әңгіме мазмұнын түсінеді, достарымен бірігіп ойнаған кезде оларды ренжітіп алмауды; Қолданады: буынға буын жалғап сөз құрайды.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Ұлы есімдері» <b>Мақсаты:</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>I.Негізгі ж.</b> Бір-бірден тізбекке сап түзеу, саппен жүру, бірден-екіден қайта сап түзеп тұру, жүру, жүгіру.</p> <p><b>II.</b> Динамикалық жаттығу <b>III.Қимылды/ойын:</b> «Тақия тастау»</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «БІдыс-аяқ дүкені» <b>Мақсаты:</b>сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жаңылтпаш қайталау. Сюжеттік ойын: «Дүкен» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерді</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>жасайды:</b> үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді. түсінеді: оларға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. қолданады: табиғаттың бір бұрышын мекендейтін жануарларға күтім жасау жолдарын біледі.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (жапсыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра» <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру; Домбыраның қиып жапсыру әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақ шешу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ана өмір шырағы» <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. <b>Музыка тыңдау:</b> «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)</p>	<p><b>.Әдіс-тәсілдері:</b>жұмбақ жасыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мнемокесте бойынша әңгіме құрайды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау» <b>Мақсаты.</b> дыбыстық талдау жасауды жетілдіру <b>Әдіс-тәсілдері :</b> «Сұрақ-жауап» әдісі <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: буындардың дыбыстардан тұратынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желаяқтар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу.</b></p>	<p>Түсінеді:әңгіме мазмұнын түсінеді, достарымен бірігіп ойнаған кезде оларды ренжітіп алмауды; Қолданады: буынға буын жалғап сөз құрайды.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ана –өмір шырағы»» <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. <b>Музыка тыңдау:</b> «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Азық-түлік» <b>Мақсаты:</b> азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба», <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: тағам атауларын қайталап, есте сақтайды.</p>	<p><b>.Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мнемокесте бойынша әңгіме құрайды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай,көктем келді!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жұмбақ жасырады. «Текше» техникасын <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:күнді негізгі жылу көзі ретіндеп атап көрсетеді. түсінеді: тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. қолданады: тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар»айналмалы жаттығу. <b>Мақсаты.</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен</p>
--	---	--	--	--	--

	қайталайды, сипаттайды, диалогке қатысады. Түсінеді: ыдыстардың әртүрлі болатынын түсінеді. Қолданады: сөйлемдер құрастырады, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев)	I.Дайындық жаттығулары. «Дегелек» ойыны. II. «Дуал саламыз!» ойыны <b>Қимылды/ойын:</b> «Мұқият бол!» ойыны	Түсінеді: нені жеп, нені ішетінімізді түсінеді. Қолданады: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді .	белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. <b>I.Негізгі жат-ғу I.</b> Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау. <b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары <b>III.</b> Биіктікке секіру.
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...!				

**Циклограммасы 21-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**

**Топ/сынып: О «ә»**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20	Сейсенбі 21	Сәрсенбі 22	Бейсенбі 23	Жұма 24
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Гүлзарларды бақылау</b> Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
	<b>Кешендегі жаттығу № 21</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b>					

Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка).  
Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  
Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Әлия мен Сырым балаларды «зоологиялық дүкенге» баруға шақырады. Балық сатып алуға келгенімізді елестетіндер. Топтардың әрқайсысы өз аквариумын жасайды. Сендер жұмыс істеуге дайынсыңдар ма? Балалар жағдаятқа қызығушылық танытады. 2. Негізгі кезең. Шағын топпен жұмыс. Санамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді). – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді). – Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: <math>4 + 2 = 6</math></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем сызба» <b>Мақсаты:</b> сөйлем сызба туралы түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. Бөлшектерінен тап» ойын <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлем сызбасын анықтайды, сызады. Түсінеді: сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді. Қолданады: сөйлем құрады. <b>2. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, көктем келді!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жұмбақ жасырады. «Текше» техникасын <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді. түсінеді: тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. қолданады: тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады. <b>3. Шығармашылық әрекет. (Құрастыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарапайым мысал мен есептерді шығару» <b>Міндет:</b> Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды; түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды; қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әже» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақ жасыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мнемокесте бойынша әңгіме құрайды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді;</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарапайым мысалдар мен есептер» <b>Міндеттер:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> ойын-тапсырмалар. мысал есептер. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды; түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды; қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды. <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтардың бәрі жақсы».</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем құрау» <b>Мақсаты:</b> «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлемді жалғастырады, сурет мазмұнына байланысты сөйлем құрайды. Түсінеді: сөйлемнің аяқталған ойды білдіретінін түсінеді. Қолданады: сөздердің жалпы атауын атайды <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әже» өлеңі жаттау. <b>Міндеттері:</b> 1. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Үлкендерді сыйлауға, отбасын</p>
---	---	---	---	--	---

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды; түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды; қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтардың бәрі жақсы».  <b>Мақсаты.</b> Мамандықтармен таныстыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойыны:  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сыйлайды, келген қонаққа сұрақтар қояды, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды;  Түсінеді: әр алуан мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін; Қолданады: әр мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қояды.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Батырлар»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өз жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>. Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыра алады. түсінеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастырады, олардың бөлшектерін берік орнатады және бөліктерінің аттарын атай алады. қолданады: «Лего» конструкторлардың пішініне, көлеміне қарай таңдай отырып одан әртүрлі көліктер құрастырады, оларды сөзбен сипаттап айтып береді, оларды құру кезеңдерін жоспарлай алады.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p>	<p>Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем сызба»  <b>Міндеттері:</b> Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.</p> <p>2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері :</b> «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны. Сызбамен жұмыс</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлем сызбасын анықтайды, сызады.  Түсінеді: сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді.  Қолданады: сөйлем құрады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерген»  Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктен салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды</p>	<p><b>Міндеттері:</b> . Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді: әр алуан мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін; Қолданады: әр мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қояды.</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Келіншек» қ.х.к. (өңд. Б. Дәлденбай)  Өн айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев)  «Анашым» (Е. Хасанғалиев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өңд М. Раухвергер)  Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>.Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп, жатқа оқиды;  Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді;  Қолданады: сұрақтарға түсініп жауап береді.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауа не үшін керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.  Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Тәжрибелік әдісі.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: ауа – негізгі тіршілік көзінің бірі екенін айтады.  түсінеді: ауаның тіршілік үшін маңызын түсінеді.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>I.Негізгі ж.</b> I. Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау. 2 мин баяу қарқынмен, аяқты өкшеден бастап басына қарай қойып, қолды еркін ұстап, жүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p> <p><b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>III.Қимылды/ойын:</b> «Аламан» қимыл-қозғалыс ойыны. Бір-бірден тізбекке тұрып, әр ойыншы алдыңғы ойыншының белінен ұстайды. Бастаушы тізбектің ең басындағы ойыншыға қарап тұрып, оңға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап алуға тырысады.</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Асханада.</p> <p><b>Мақсаты:</b> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап әдісі. Ойын «Асханада».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: тағам атауларын біледі, сөздерді анық дұрыс айтады, диалог құрастырады. Түсінеді: тақпақтағы сөздерді түсінеді. Қолданады: сұрақтарға жауап береді, сөйлем құрайды.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>«Анашым» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Айна» орыс х.э. (өнд М. Раухвергер)</p> <p>Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Қос дабыл» (А. Райымқұлова)</p>	<p>лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу.</b></p> <p>I.Бір-бірден тізбекпен жүру, ирек жолмен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, көзді жұмып 4 м жүру, жіңішке жол, жуан жолмен жүру, жануарлардың ізімен жүру.</p> <p><b>II.</b> «Ептілікке жаттығамыз!»</p> <p><b>Қимылды/ойын:</b> Психологиялық күйзелісті тарқату жаттығуларын жасайды</p>	<p>«Қос дабыл» (А. Райымқұлова)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің базарлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба»,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерін қайталайды, сөйлемдер құрастырады. Түсінеді: әр ұлттың ұлттық тағамдары болатынын түсінеді. Қолданады: тағамдар ішінен ұлттық тағамдарды айыра біледі, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>қолданады:тәжіриб еалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>у</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аңшылар».</p> <p><b>Мақсаты.</b> Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу</b></p> <p><b>I.</b>Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау.</p> <p><b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>III.</b> Биіктікке секіру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...!</p> <p>Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				



Циклограммасы 22-апта  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ  
Топ/сынып: О «ә»  
Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13	Сейсенбі 14	Сәрсенбі 15	Бейсенбі 16	Жұма 17
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. <b>Гүлзарларды бақылау</b> Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу № 22</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем сызба» <b>Мақсаты:</b> сөйлем сызба туралы түсіндіру.	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарапайым мысал мен есептерді шығару» <b>Міндет:</b> Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қарапайым мысалдар мен есептер» <b>Міндеттер:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем құрау» <b>Мақсаты:</b> «Сөйлем», «Сөйлемнің

	<p><b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Әлия мен Сырым балаларды «зоологиялық дүкенге» баруға шақырады. Балық сатып алуға келгенімізді елестетіндер. Топтардың әрқайсысы өз аквариумын жасайды. Сендер жұмыс істеуге дайынсындар ма? Балалар жағдаятқа қызығушылық танытады.</p> <p>2.Негізгі кезең.</p> <p>Шағын топпен жұмыс.</p> <p>Санамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады.</p> <p>Тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді).</p> <p>– Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді).</p> <p>– Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: 4 + 2 = 6</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды;</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. Бөлшектерінен тап» ойын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлем сызбасын анықтайды, сызады.</p> <p>Түсінеді: сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді.</p> <p>Қолданады: сөйлем құрады.</p> <p><b>2. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Алақай,көктем келді!»</p> <p><b>: Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жұмбақ жасырады. «Текше» техникасын</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді. түсінеді: тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. қолданады: тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (Құрастыру)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын</p>	<p>дағдысын дамыту..</p> <p>Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды; түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды; қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Әже»өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p><b>.Әдіс-тәсілдері:</b>жұмбақ жасыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мнемокесте бойынша әңгіме құрайды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Сөйлем сызба»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.</p>	<p>мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> ойын-тапсырмалар.мысал есептер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды; түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды; қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Мамандықтардың бәрі жақсы».</p> <p><b>Міндеттері:</b> . Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді:әр алуан</p>	<p>сызбасы» деген ұғымдарды бекіту</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлемді жалғастырады, сурет мазмұнына байланысты сөйлем құрайды. Түсінеді: сөйлемнің аяқталған ойды білдіретінін түсінеді. Қолданады: сөздердің жалпы атауын атайды</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Әже» өлеңі.жаттау.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.</li> <li>2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</li> <li>3. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</li> </ol> <p><b>.Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп, жатқа оқиды;</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды; қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтардың бәрі жақсы». <b>Мақсаты.</b> Мамандықтармен таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойыны: <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сыйлайды, келген қонаққа сұрақтар қояды, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді:әр алуан мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін; Қолданады:әр мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қояды.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Батырлар» <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.</p>	<p>дамыту. Өз жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>. Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыра алады. түсінеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастырады, олардың бөлшектерін берік орнатады және бөліктерінің аттарын атай алады. қолданады: «Лего» конструкторлардың пішініне, көлеміне қарай таңдай отырып одан әртүрлі көліктер құрастырады, оларды сөзбен сипаттап айтып береді, оларды құру кезеңдерін жоспарлай алады.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы» <b>Мақсаты:</b>Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев)</p>	<p>2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері :</b> «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны. Сызбамен жұмыс <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлем сызбасын анықтайды, сызады. Түсінеді: сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді. Қолданады: сөйлем құрады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерген» Көлбеу тактайға жүгіріп шығу, түсу, биіктен салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>І.Негізгі жат-ғу.</b> І.Бір-бірден тізбекпен жүру, ирек жолмен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, көзді жұмып 4 м жүру, жіңішке жол, жуан жолмен жүру,</p>	<p>мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін; Қолданады:әр мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қояды.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) <b>4.Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің базарлығы» <b>Мақсаты:</b> ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба»,</p>	<p>Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға түсініп жауап береді.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауа не үшін керек?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Тәжрибелік әдісі. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:ауа – негізгі тіршілік көзінің бірі екенін айтады. түсінеді:ауаның тіршілік үшін маңызын түсінеді. қолданады:тәжіриб еалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады <b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аңшылар».</p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>I.Негізгі ж. I.</b> Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау. 2 мин баяу қарқынмен, аяқты өкшеден бастап басына қарай қойып, қолды еркін ұстап, жүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p> <p><b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>III.Қимылды/ойын:</b> «Аламан» қимыл-қозғалыс ойыны. Бір-бірден тізбекке тұрып, әр ойыншы алдыңғы ойыншының белінен ұстайды. Бастаушы тізбектің ең басындағы ойыншыға қарап тұрып, оңға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап алуға тырысады.</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Асханада.</p> <p><b>Мақсаты:</b> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап әдісі. Ойын «Асханада».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: тағам атауларын біледі, сөздерді анық дұрыс айтады, диалог құрастырады. Түсінеді: тақпақтағы сөздерді түсінеді. Қолданады: сұрақтарға жауап береді, сөйлем құрайды.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (өңд М. Раухвергер)</p> <p>Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова)</p>	<p>жануарлардың ізімен жүру.</p> <p><b>II.</b> «Ептілікке жаттығамыз!»</p> <p><b>Қимылды/ойын:</b> Психологиялық күйзелісті тарқату жаттығуларын жасайды</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерін қайталайды, сөйлемдер құрастырады. Түсінеді: әр ұлттың ұлттық тағамдары болатынын түсінеді. Қолданады: тағамдар ішінен ұлттық тағамдарды айыра біледі, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу</b></p> <p><b>I.</b>Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау.</p> <p><b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>III.</b> Биіктікке секіру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

Циклограммасы 23-апта  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ  
Топ/сынып: О «ә»  
Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 ақпан -3 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27	Сейсенбі 28	Сәрсенбі 01	Бейсенбі 02	Жұма 03
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. <b>Гүлзарларды бақылау</b> Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
Таңертенгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу № 23</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа, биік-аласа, кең, тар»	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау. Р» <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа, биік-аласа, кең, тар»	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Ұзын – қысқа, биік-аласа, кең, тар»	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз сөйлем құрай аламыз ба?»

	<p><b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. Бөлшектерінен тап» ойын</p>	<p><b>Міндет:</b> Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту..</p>	<p><b>Міндеттер:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту</p>
	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жаттығуы: дидак/тапсырма.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттың ұзындығын өлшейді; «ұзынырақ», «қысқарырақ», «өлшем», жоғары – төмен, жуан – жіңішке (тар – кең), сөздерін айтуды; түсінеді: өлшемнің көмегімен ұзындықты (енді, биіктікті) қалай өлшеу керектігін; меңгереді: ұзындықты бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы, өлшемнің көмегімен салыстыру білігін.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күшік пен мысық».ертегі  <b>Мақсаты.</b> Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойыны:сахналық қойылым.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ертегіні сахналап, ертегі кейіпкерлерін буынға бөледі; Түсінеді: ертегі мазмұнын, бір буында бір дауысты дыбыс болатынын; Қолданады: дауыс ырғағын келтіріп жүрістерін салады.  <b>3.-Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Арқанмен ойнау шынықтырады»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлем сызбасын анықтайды, сызады. Түсінеді: сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді.  <b>Қолданады:</b> сөйлем құрады.  <b>2. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы қазбалар дегенміз не? »  <b>Мақсаты:</b> а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «объективті деректер бойынша бөлу» зерттеу техникасын  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді:пайдалы қазбалардың адам өміріндегі маңызын. қолданады: зерттеу және тәжірибе жасау жұмысымен айналыса алады.  <b>3.Шығармашылық әрекет. (мүсіндеу)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсық»  <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты</p>	<p>Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  <b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды; түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды; қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өз Наурызым,армысың!»  <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>жұмбақ жасыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мнемокесте бойынша әңгіме құрайды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.  <b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік ,не білдік?»</p>	<p>таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.  <b>2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</b>  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> ойын-тапсырмалар.мысал есептер.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды; түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды; қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды.  <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күшік пен мысық»ертегісі.  <b>Міндеттері:</b> 1. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жануарларына</p>	<p>«Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлемді жалғастырады, сурет мазмұнына байланысты сөйлем құрайды. Түсінеді: сөйлемнің аяқталған ойды білдіретінін түсінеді. Қолданады: сөздердің жалпы атауын атайды  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өз Наурызым,Армысың !» өлеңі.жаттау.  <b>Міндеттері:</b>  1. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.  2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  3. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп, жатқа оқиды;</p>

	<p>орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.</p> <p><b>I.Негізгі ж. I.</b> Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау.</p> <p>2 мин баяу қарқынмен, аяқты өкшеден бастап басына қарай қойып, қолды еркін ұстап, жүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p> <p><b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>III.Қимылды/ойын:</b> «Арқан тартыс» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі лақ»ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ, Қ-қ-қ- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ.</p> <p>Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: кейіпкерлерінің іс-қимылын, сөзін интонациямен жеткізе алады, диалогке қатысады. Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді. Қолданады: ертегіні сахналай алады, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:ермексаздан торсықты мүсіндеп, ою-өрнекпен әшекейлейді; түсінеді:торсықтың қымыз, шұбат сияқты сусындарға арналған ыдыс екенін; қолданады: заттық мүсіндеуде жұмсарту, созу, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалату тәсілдерін.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p><b>Міндеттері:</b>Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.</p> <p>2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері :</b> «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны. Сызбамен жұмыс</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлем сызбасын анықтайды, сызады. Түсінеді: сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді. Қолданады: сөйлем құрады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арқанмен ойнау шынықтырады» Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктен салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу.</b></p>	<p>қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.сюжеттік рөлі</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аулада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын: «Жалғастыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: үй құстарын және үй жануарларын атайды. Түсінеді: үй жануарлары мен үй құстарына адамдар</p>	<p>Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға түсініп жауап береді.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орман</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақ ойын.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап береді. түсінеді:жануарлардың орманда орналасу қағидасын; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің тіршілік ететін ормане байланысын. қолданады:өз бетінше жұмыс істеу қабілеті, үлгілеу қабілеті.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өз бетімен жаттығамыз».</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>I. Бір-бірден тізбекпен жүру, ирек жолмен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, көзді жұмып 4 м жүру, жіңішке жол, жуан жолмен жүру, жануарлардың ізімен жүру.</p> <p>II. «Ептілікке жаттығамыз!»</p> <p><b>Қимылды/ойын:</b> Психологиялық күйзелісті тарқату жаттығуларын жасайды</p>	қамқор болатынын түсінеді. Қолданады: зейін қойып тыңдайды, таныс сөздерді мәтіннен таба алады.	<p><b>Мақсаты.</b> Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.</p> <p><b>I. Негізгі жат-ғу</b></p> <p><b>I.</b> Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау.</p> <p><b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>III.</b> Биіктікке секіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 24-апта**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ

Топ/сынып: О «ә»

Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6	Сейсенбі 7	Сәрсенбі 8	Бейсенбі 9	Жұма 10
Балаларды қабылдау.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p><b>Гүлзарларды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .</p>				



Таңертенгі жат-ғу	Кешендегі жаттығу № 24				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b>  Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка).  Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.</p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа, биік-аласа, кең, тар»  <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> дидак/тапсырма.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік, не білдік?»  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. «Жалпы атауын айт» д/о</p>	<p><b>. Аналар күні!</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Тең заттар»  <b>Мақсаты:</b> салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Блум», «Сұрақ – жауап»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»; түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); қолданады: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау. Ұ»  <b>Мақсаты:</b> төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: суретке қарап сөйлем құрайды, ауызша буынға бөледі, жасырын аңдарды іздейді. Түсінеді: сөйлемнің аяқталған ойды білдіретінін түсінеді. Қолданады: сөйлемнің сызбаны, дыбыстарды ажыратады.</p>
	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттың ұзындығын өлшейді; «ұзынырақ», «қысқарырақ», «өлшем», жоғары – төмен, жуан – жіңішке (тар – кең), сөздерін айтуды; түсінеді: өлшемнің көмегімен ұзындықты (енді, биіктікті) қалай өлшеу керектігін; меңгереді: ұзындықты бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы, өлшемнің көмегімен салыстыру білігін.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-көктем мерекесі».  <b>Мақсаты.</b> Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> серпілме әдісі. «Бір сөзбен ата»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жұмбақ айтысқа, жұмбақ айтыспен жауап береді, өз ойларыннан</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: буындардан сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.  <b>2. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орман»  <b>Мақсаты:</b> Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Қайсысы қайда тұрады?»  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап береді. түсінеді: жануарлардың орманда орналасу қағидасын; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің</p>		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек»; түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртекті заттарға қатысты); қолданады: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-көктем мерекесі»  <b>Міндеттері:</b> 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: суретке қарап сөйлем құрайды, ауызша буынға бөледі, жасырын аңдарды іздейді. Түсінеді: сөйлемнің аяқталған ойды білдіретінін түсінеді. Қолданады: сөйлемнің сызбаны, дыбыстарды ажыратады.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурызкөже»  <b>Міндеттері:</b> .<b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп, жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға түсініп жауап береді.  <b>3. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»</p>

	<p>шығармашылық әңгіме құрайды ; Түсінеді:қазақтың салт-дәстүрлерін, қамшының сабы тобылғы ағашы екенін; Қолданады:көп сөздің жалпылау сөзін, зерек бала атануға тырысады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Өз бетімен жатығамыз» <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.</p> <p><b>I.Негізгі ж. I.</b> Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау. 2 мин баяу қарқынмен, аяқты өкшеден бастап басына қарай қойып, қолды еркін ұстап, жүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p> <p><b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары <b>III.Қимылды/ойын:</b> «Арқан тартыс» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануар» <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу. Ойын: «Дауысынан таны» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңылтпаш, жабайы жануарларды қайталайды.</p>	<p>тіршілік ететін ормане байланысын. қолданады:өз бетінше жұмыс істеу қабілеті, үлгілеу қабілеті.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (жапсыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң!» <b>Мақсаты:</b> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)</p>		<p>3. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу . <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жұмбақ айтысқа , жұмбақ айтыспен жауап береді, өз ойларыннан шығармашылық әңгіме құрайды ; Түсінеді:қазақтың салт-дәстүрлерін, қамшының сабы тобылғы ағашы екенін; Қолданады:көп сөздің жалпылау сөзін, зерек бала атануға тырысады.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң!» <b>Мақсаты:</b> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер) <b>4.Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан барысы» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап әдісі.д/ойын. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жабайы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> « Миға шабуыл» техникасы «Ақылдылар тартысы» техникасы <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді. түсінеді:өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін біледі. қолданады:өсімдіктерге күтім жасай алады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаң жағына жылулық сыйла». <b>Мақсаты.</b> Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. <b>I.Негізгі жат-ғу I.</b>Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау. <b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары <b>III.</b> Биіктікке секіру.</p>
--	---	--	--	---	---

	Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: жабайы жануарлардың қазақша атауын айтады, жай сөйлеммен жауап береді.			жануарлардың қазақша атауын айтады, жай сөйлеммен жауап береді. Түсінеді: ертегі мазмұнын және қарапайым сұрақтарды түсінеді. Қолданады: тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 25-апта**  
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**  
**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**  
**Топ/сынып: О «ә»**  
**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13	Сейсенбі 14	Сәрсенбі 15	Бейсенбі 16	Жұма 17
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. <b>Гүлзарларды бақылау</b> Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу № 25</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тең заттар» <b>Мақсаты:</b> заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөздің дыбыстық сызбасы.»	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тең заттар»	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Тең заттар» <b>Міндеттер:</b> Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау.» <b>Міндеттері:</b> 1. Төрт дыбысты сөзге

	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілрек»;</p> <p>түсінеді: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды; заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (біртеккі заттарға қатысты); қолданады: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> д/о. «Тіл жаттықтыру».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ;</p> <p>Түсінеді: «з» «с» дыбыстарының ұқсастығын, бойларын кулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді;</p> <p>Қолданады: ертегі кейіпкерінің құйрығын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. д/ойын тапсырма.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, буынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: салт дәстүрлердің мағынасын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>2. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Суда тіршілік ететін жануарлар.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Ақылдылар тартысы» техникасын</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді. түсінеді: өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін</p>	<p><b>Міндет:</b> Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту..</p> <p>Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды;</p> <p>түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды;</p> <p>қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Наурыз көже»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақ жасыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әңгімеге қызығушылық танытады; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік?( К)»</p>	<p>мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> дидак/тапсырма.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды;</p> <p>түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды;</p> <p>қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Жайлауда»</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап». Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.</p>	<p>дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып, буынға бөледі; дауыссыз, дауысты дыбыстарды екі топқа бөліп ажыратады, дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Үш қыз» татар ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап. Сахналау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сахналық қойылымға қатысады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>3. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Көктем белгілері.»</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тауып, суретті толықтыра алады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Мұздағы ойын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.</p> <p><b>I.Негізгі ж. I.</b> «Ине-жіп» Бір-бірден тізбекпен бұралаңдап (ирелеңдеп) жүру. Жүріп келе жатып, бағытты өзгертуге назар аударту – геометриялық фигуралар түрінде көрсету: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ</p> <p><b>II.</b> «Түсіріп алма!». Бір затты алаң бойымен жұпта, сүйем қадам аттай отырып алып жүру ұсынылады.</p> <p><b>III.Қимылды/ойын:</b> Көзге арналған жаттығулар</p> <p><b>4.-Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Көңілді клубтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көңілді ойын: Сұрақ-жауап әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: берілген</p>	<p>біледі.</p> <p>қолданады:өсімдіктерге күтім жасай алады.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (сурет) Тақырыбы:</b> «Ғарыш кемесі.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже: жасайды:</b> тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай алады;</p> <p><b>түсінеді:</b> қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасайды;</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды пысықтау</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері :</b> «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны. Сызбамен жұмыс</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды, буынға бөледі, сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады. Түсінеді: сөйлемнің сөзден, сөздің буыннан, буынның дыбыстан тұратынын. Қолданады: сөйлемнің сызбасын сызады, дыбыстарды анықтайды, ажыратады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Спорт түрлері»</p> <p>Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктен салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу.</b> I.Бір-бірден тізбекпен жүру, ирек жолмен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, көзді жұмып 4 м жүру, жіңішке жол, жуан</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; Түсінеді:«з» «с» дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді; Қолданады:ертегі кейіпкерінің құйрығын тауып, суретті толықтыра алады.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырнарлар биі» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)</p> <p><b>4.Қазақ тілі. Тақырыбы:</b> «Көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу.Сұрақ-жауап әдісі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Баулинг»әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды.</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Спорт түрлері».</p> <p><b>Мақсаты.</b> Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу I.</b>Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау.</p> <p><b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>III.</b> Биіктікке секіру.</p>
--	--	--	--	---	---

	тақырыптар бойынша сөздер атайды. Түсінеді: ұжымдық ойында бір біріне көмектесу керек екенін түсінеді. Қолданады: сөздерді сөз тіркестерімен айтады, сұраққа сөйлеммен жауап береді	««Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	жолмен жүру, жануарлардың ізімен жүру. <b>II.</b> «Ептілікке жаттығамыз!» <b>Қимылды/ойын:</b> Психологиялық күйзелісті тарқату жаттығуларын жасайды	<b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: көктем туралы сөздерін қайталайды, шағын мәтін құрастырады. Түсінеді: сұрақтарды түсінеді, сөйлемге байланысты суреттерді дұрыс көрсетеді. Қолданады: көктем айларын, көктем мезгілінің өз ерекшеліктері болатынын біліп, оларды айта алады, сұрақтарға жауап береді.	
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 26-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**

**Топ/сынып: О «Ә»**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27	Сейсенбі 28	Сәрсенбі 29	Бейсенбі 30	Жұма 31
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. <b>Гүлзарларды бақылау</b> Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу № 26</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер және денелер.»	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің дыбыстық сызбасы	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер және денелер.»	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Геометриялық пішіндер және денелер.»	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау.»

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топтық практикалық тапсырма.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды. Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен түлкі». ертегісі  <b>Мақсаты.</b> «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидак/ ойын: «Түлкінің құйрығын тап»..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстарға сөз ойлан айтады, ертегіні драмалайды ; Түсінеді: «з» «с» дыбыстарының ұқсастығын, бойларын қулық, айлакерліктен алыс ұстауды түсінеді; Қолданады: ертегі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: берілген бірінші буынға сөз айтады, сөздің дыбыстық сызбасын анықтайды.  Түсінеді: сызбадағы белгілерді. Қолданады: дыбыс, буын туралы білімін.  <b>2. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Суда тіршілік ететін жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Эксперименттік тапсырмалар.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: балықтардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді: балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. қолданады: коммуникативтік дағды.  <b>3. Шығармашылық әрекет. (кұрастыру)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы қораптар»  <b>Мақсаты:</b> балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Пішіндердің</p>	<p><b>Міндет:</b> Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту..  Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  <b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауды.  <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «"Киіз үй" өлең. Қастек Баянбай.  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> жұмбақ жасыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мнемокесте бойынша әңгіме құрайды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап әдісі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауды.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен түлкі ертегісі»»  <b>Міндеттері:</b> 1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Тілімізді жаттықтырайық: За-за-за – таза. Зе-зе-зе – зере. «З» дыбысының буын ішінде келуі: Жүзім – күзім, Жүзік – білезік, Жазым – назым. – Енді айнаға қарап «С» дыбысын айтайық. – Байқап көрсендер, еріндерің жай ғана ашылды. Са-са-са –</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөз тіркесінің мағынасын түсініп, оны жалғастырады. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сызбамен жұмыс істей алу дағдыларын  <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «"Киіз үй" өлең. Қастек Баянбай.  <b>Міндеттері:</b> 1. Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Халқымыздың тұрмыс-тіршілігін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңге байланысты өз ойын айта алады.  <b>3. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Көктем белгілері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>кейіпкерінің құйрығын тауып, суретті толықтыра алады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Жаттығу-жеңіс кепілі!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу.</p> <p><b>I.Негізгі ж. Ойын жаттығулары: «Шашырау»</b></p> <p><b>II.</b> Қайталанба жаттығулар түрінде негізгі қимылдарды орындау.</p> <p><b>III.Қимылды/ойын: :</b> «Қимылды есте сақта»</p> <p><b>4.-Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Көктемгі еңбек.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Демонстрациялық суретпен жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерін қайталайды, сөйлемдерді құрастырады. Түсінеді: маусымдық жұмыстарды түсінеді. Қолданады: сұрақтарға жауап береді,менгерген сөздермен сөйлем құрайды.</p>	<p>түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже: жасайды:</b> тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай алады;</p> <p><b>түсінеді:</b> қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасайды;</p> <p><b>қолданады:</b> қалдық заттардан түрлі ойыншықтар жасауға дағдыланады, оларды өздігінен безендіреді және шығармашылықпен еңбек ете алады, ұқыпты жұмыс жасай біледі.</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Ғарыш кемесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдау: «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус) Би шығармашылығы: Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойындар, хороводтар: «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар»</p>	<p>Қолданады: жеке шығармашылық қабілетін танытады.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері :</b> «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>Сызбамен жұмыс</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіреді, сызба бойынша сөйлем құрайды. Түсінеді: сөйлемнің сөздерден құралатынын.</p> <p>Қолданады: дыбыстықтарды ажыратады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Стадион»</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу.</b></p> <p>I.Бір-бірден тізбекпен жүру, ирек жолмен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, көзді жұмып 4 м жүру, жіңішке жол, жуан жолмен жүру, жануарлардың ізімен жүру.</p> <p><b>II.</b> «Ептілікке жаттығамыз!»</p> <p><b>Қимылды/ойын:</b> Психологиялық күйзелісті тарқату жаттығуларын жасайды</p>	<p>сана. Се-се-се – кесе. Со-со-со – соқа. Сө-сө-сө – сөре. – Енді «С» дыбысынан басталатын сөздерді айтайық.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Ғарыш кемесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау: Музыка тыңдау:</b> «Айды әперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус) Би шығармашылығы: Өз беттерінше би ойлап шығару. Ойындар, хороводтар: «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)</p> <p><b>4.Қазақ тілі. Тақырыбы:</b> «Көктем келді.Құс келді.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері: Дыбыстық жаттығу</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: тақырыпқа байланысты сөздерді қайталайды, жаңылтпашты</p>	<p>өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы</p> <p>сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын түріндегі жаттығу</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді.</p> <p>түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Бір,екі,үш жастар ала күн».</p> <p><b>Мақсаты.</b> Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу I.</b>Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау.</p> <p><b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>III.</b> Биіктікке секіру.</p>
--	--	--	--	---	---



		румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)		жай, жылдам қайталайды. Түсінеді: қазақша жыл құстардың атауларын түсінеді. Қолданады: қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып, сөздерді таба алады, сұрақтарға жауап береді.	
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 27-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**

**Топ/сынып: О «ә»**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 СӘУІР 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3	Сейсенбі 4	Сәрсенбі 5	Бейсенбі 6	Жұма 7
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. <b>Гүлзарларды бақылау</b> Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу № 27</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер және денелер»	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау.»	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық заттар.» <b>Міндет:</b> Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Геометриялық заттар.» <b>Мақсаты:.</b>	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнап отырып,оқимыз» <b>Мақсаты:</b> түрлі ойындар арқылы балалардың

<p><b>ылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топтық практикалық тапсырма.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі.</p>	<p>дағдысын дамыту.. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап әдісі <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды;</p>	<p>алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жасырылған сөзді, сипаты арқылы табады, сөздің неше дыбыстан тұрғанын анықтайды, берілген буынның жалғасын табады. Түсінеді: карама-қарсы сөздерді түсінеді. Қолданады: буынға бөлуде сызбаны қолданады, дыбыстарды ажыратады.</p>
	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды. Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын» <b>Мақсаты:</b> «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> артикуляция жаттығу. Сұрақ-жауап . <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беред, мақал-мәтел , жаңылтпашты жаттап айтады; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын, "қ" , "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын түсінеді; Қолданады:</p>	<p>Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөз тіркесінің мағынасын түсініп, оны жалғастырады. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сызбамен жұмыс істей алу дағдыларын <b>2. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңтақ қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Эксперименттік тапсырмалар. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен</p>	<p>түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауды. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»ертегісі <b>Мақсаты:</b> : қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b>жұмбақ жасыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ертегіні мазмұндай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша сұрақтарға жауап береді <b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p>	<p>меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауды. <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші,құмырсқа,қарл ығаш» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлуді дамыту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жұмбақ. Мақал-мәтел жаттау. <b>Күтілетін нәтиже:</b>Жасайды: сөздерді буынға бөледі,дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады:жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады.</p>	<p>Түсінеді: карама-қарсы сөздерді түсінеді. Қолданады: буынға бөлуде сызбаны қолданады, дыбыстарды ажыратады. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын бала»әңгіме <b>Міндеттері:</b> 1. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: ертегіні мазмұндай алады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сюжет бойынша сұрақтарға жауап береді. <b>3. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жантақ қайда өседі?»</p>

<p>мамандық иелерін анықтайды.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары.»  <b>Мақсаты:</b> ) Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>І.Негізгі ж.</b>«Отбасы»  Шеңберге алақандарын түйістіріп, дөңгелене тұра қалып, жаттығуларды ырғақты орындайды</p> <p><b>Ойын жаттығулары:</b>  <b>II.</b> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!»,  <b>III.Қимылды/ойын:</b>  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарбақ»</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Армысың,әз-Наурыз!»  <b>Мақсаты:</b> ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Демонстрациялық суретпен жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, сөйлемдерді түсінеді. Түсінеді: Наурыз</p>	<p>белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (мүсіндеу)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш кемесі»  <b>Мақсаты:</b> балаларға ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  жасайды:ермексаздан зымыранның бөліктерін; түсінеді:ғарыш әлемі туралы қарапайым түсініктерді; қолданады:қарапайым үйлесімді сақтай отырып, таныс әдіс-тәсілдерді (домалақтау, жалпақтау, алақан арасына салып есу, шымшу) қолданады.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көкек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не</p>	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері :</b> «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны. Сызбамен жұмыс</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Жасайды:</b> дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөз тіркесінің мағынасын түсініп, оны жалғастырады. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сызбамен жұмыс істей алу дағдыларын.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Волейболшылардың жаттығу »  <b>Мақсаты:</b>Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>І.Негізгі жат-ғу.</b> Тыныс алу жаттығулары. Доппен орындалатын жаттығуларды орындағанда жұпта әрекет ету мен допты сезе білу қажет.</p>	<p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Көкек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер әлемі.»  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>  Дыбыстық жаттығу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жасайды: ертегі кейіпкерлерін атайды, диалогке қатысады. Түсінеді: сөйлемдерді</p>	<p><b>Мақсаты: а) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. ә) Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Нақты деректер бойынша бөлу» техникасының көмегімен балаларды топтарға бөледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  жасайды: экоаймақтарды, онда тұратын жануарлардың атауларын атап береді; Қазақстандағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің ерекшеліктері туралы түсінігі бар. түсінеді: белгілі бір өсімдіктің неліктен белгілі жерлерде ғана өсетінін түсіндіріп бере алады. қолданады: экологиялық мінез-құлықпен таныс; зерттеушілік қабілеті бар, бақылау арқылы себеп-салдар байланысын анықтай алады.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойна,ойна,доппен айырлма...»  <b>Мақсаты.</b> Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға</p>
---	---	---	---	---

	мерекесі халықтық үлкен мереке екенін түсінеді. Қолданады: мерекелік құттықтау сөздерді қолданады, сұрақтарға жауап береді.	қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)		түсініп, суреттерін көрсетеді. Қолданады: меңгерген сөздерін күнделікті өмірде қолданады	арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <b>I. Негізгі жат-ғу I.</b> Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау. <b>II.</b> Тыныс алу жаттығулары <b>III.</b> Биіктікке секіру.
Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 28-апта**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**

**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**

**Топ/сынып: О «ә»**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 СӘУІР 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10	Сейсенбі 11	Сәрсенбі 12	Бейсенбі 13	Жұма 14
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. <b>Гүлзарларды бақылау</b> Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу № 28</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)</b> Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.					

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер неге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топтық практикалық тапсырма.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды. Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі  <b>Міндеті:</b> . «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. 2. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік?»  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздердің бірінші дыбысын анықтайды және талдау жасайды, сөздердегі буын санын анықтайды. Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын, буынның жасалу жолын. Қолданады: сөйлем сызбасын, дыбыстарды ажыратады.  <b>2. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі белгілер»  <b>Мақсаты:</b> а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. б) Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: табиғат құбылыстарын атап береді. түсінеді: көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. қолданады: құрбыларымен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізе алады</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндерге не ұқсайды?»  <b>Міндет:</b> Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту..  Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  <b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауды.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Пішіндерге неге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап әдісі  <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауды.  <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі  <b>Міндеттері:</b> Әңгімені айтқыза отырып, сахналауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сахналық қойылым.  Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»  <b>Мақсаты:</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты, дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарын түсінеді. Қолданады: дыбыстық талдаудың сызбасын, дыбыстарды ажыратады.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын»  <b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады:</p>
---	--	---	---	---	---

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерді буынға бөледі, дидактикалық ойынды дәптерде орындайды; Түсінеді: үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді; Қолданады: жұмбақтарды шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Футбол ойнаймыз.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру.</p> <p><b>I.Негізгі ж.</b> Тізбекте бір-бірден, сонан кейін екі-екіден сап түзеп жүру, қайтадан бір тізбек болып жүру.</p> <p><b>Ойын жаттығулары:</b> <b>II.</b> Жарыспақ – 30 метр дистанцияға қуып, озып кетіп жүгіру. <b>III.Қимылды/ойын:</b> «Көкқұтан».</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай түстер?» <b>Мақсаты:</b> түстерді қазақша айтуға үйрету</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Эксперименттік тапсырмалар.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (жапсыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемге арналған камзол» <b>Мақсаты:</b> әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде ою-өрнектер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: ұлттық киімді ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді; түсінеді: ұлттық киімдерді сәндітейтін; қолданады: киімдерді сәндеу үшін ою-өрнектерді пайдаланады.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) «Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойыны (Дидактикалық ойыны).</p>	<p>жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>жұмбақ жасыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік?» (Ш) <b>Мақсаты:</b> қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны. Сызбамен жұмыс</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерден сөйлем құрайды, дыбыстың орнын анықтайды. Түсінеді: дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, түсінеді. Қолданады: сөйлем сызбасын сызады, дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>шешу арқылы әңгіменің тақырыбын айтады.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) «Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан).</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз.» <b>Мақсаты:</b> жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу. (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ-оқушы – оқушы. I-i-i-i- білім – білім. F-f-f-f – мұғалім – мұғалім</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: тақырыпқа байланысты сөздерін</p>	<p>өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» <b>Мақсаты: а)</b> Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын түріндегі жаттығу</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дәрілік өсімдіктер жайлы түсінік қалыптастырған; өз өлкесінде өсетін өсімдіктердің кейбір түрлерінің аттарын атап береді. түсінеді: олардың емдік қасиеттерін. қолданады: дәрілік шөптерді жинау дағдысын.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Демонстрациялық суретпен жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, сын есімдерді пайдаланып сөйлем құрайды. Түсінеді: сұрақтарды түсініп жауап береді. Қолданады: түстердің қазақша аталуын қолданады, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)</p>	<p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Футбол ойнаймыз» <b>I.Негізгі жат-ғу.</b> Тізбекте бір-бірден, сонан кейін екі-екіден сап түзеп жүру, қайтадан бір тізбек болып жүру. <b>Қимылды/ойын:</b> «Футбол ойнауды үйренемін, өйткені...» – ойды жалғастырып айту ұсынылады.</p>	<p>айтады, дыбыстарды дұрыс айтады, жаңылтпашты қайталайды. Түсінеді: сөздердің мағынасын түсінеді. Қолданады: сөздерді қолданып, қысқа сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді..</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Волейбол алаңында жаттығулар» <b>Мақсаты.</b> Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. <b>I.Негізгі жат-ғу I.</b>Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау. <b>II.</b> «У-шу» жаттығулар кешенімен тыныс алуды қалыпқа келтіру. <b>III.Емін-еркін қ/о</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

Циклограммасы 29-апта  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ  
Топ/сынып: О «ә»  
Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 СӘУІР 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17	Сейсенбі 18	Сәрсенбі 19	Бейсенбі 20	Жұма 21
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
<b>Таңертеңгі жат-ғу</b>	<b>Кешендегі жаттығу № 29</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б) Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұр?» <b>Мақсаты:</b> заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топтық практикалық тапсырма. <b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орта; игереді: «Қайда орналасқан?» сұрағына жауап беру үшін қандай затқа қатысты сұрақ қойылғанын білу қажеттігін; меңгереді: қоршаған ортада бағдарлана алады (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы бойынша белгілі бір затты таба алуды. <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маңдай тер» Б.Досымов)</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау.» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөз тіркесінің мағынасын түсініп, оны жалғастырады. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сызбамен жұмыс істей алу дағдыларын. <b>2. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай өсімдіктерді емдік қасиеті бар?».. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұр?» <b>Міндеті:</b> Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма. <b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орта; игереді: «Қайда орналасқан?» сұрағына жауап беру үшін қандай затқа қатысты сұрақ қойылғанын білу қажеттігін; <b>меңгереді:</b> қоршаған ортада бағдарлана алады (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы бойынша белгілі бір затты таба алуды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қағаз бетінде бағдарлау.» <b>Мақсаты:</b> кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап әдісі <b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі:«жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» сөздерін айтуды; <b>игереді:</b> қағаз бетінде бағдарлауды; <b>меңгереді:</b> «жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды. <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маңдай тер» <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем түрлері бойынша алған</p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз не білдік?» <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөйлем құрайды, сөйлемнің сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, сөздерді буын бойынша сәйкестендіреді, берілген дыбысқа сөз ойлайды және айтады, сөздердің жалпы атауын атайды. Түсінеді: сөйлемнің сөзден, сөздің дыбыстан тұратынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздерді буынға бөледі.</p>



<p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:сұрақтарға жауап береді, түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды; Түсінеді: «мандай тер» сөзінің мағынасын; Қолданады: әңгімеге тақырып ойлап табуды.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Менің достарым ойыны.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу.</p> <p><b>I.Негізгі ж.</b> сыртқы қырымен жүру. Қысқа, алшақ аттап жүгіру.</p> <p><b>Ойын жаттығулары:</b> <b>II.</b> Көз бұлшық еттерін белсендіру жаттығулары <b>III.Қимылды/ойын:</b> «Ине-жіп»</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мектепке не апарамыз?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Демонстрациялық суретпен жұмыс.</p>	<p>белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Эксперименттік тапсырмалар.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: дәрілік өсімдіктер жайлы түсінік қалыптастырған; өз өлкесінде өсетін өсімдіктердің кейбір түрлерінің аттарын атап береді. түсінеді: олардың емдік қасиеттерін. қолданады:дәрілік шөптерді жинау дағдысын.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет. (құрсатыру )</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысық.Күшіктер» <b>Мақсаты:</b> түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды: қалдық материалдармен заттар құрастыра алады; түсінеді: қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана біледі; қолданады: сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш қыз»ертегісі <b>Мақсаты:</b> театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>жұмбақ жасыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сахналық қойылымға қатысады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем құрай білеміз» <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдері :</b> «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны. Сызбамен жұмыс <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: суретке қарап сөйлем құрайды, сөйлемге қажетті сөзді қосады. Түсінеді: сөздердің жалпы атауын, көп-аз ұғымын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлемнің сызбасын.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ ұлттық ойындары» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлденең нысанаға</p>	<p>білімдерін пысықтау. 2. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойын: «Қандай сөйлем екенін тап».</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып,би билейміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ө. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «.Оқушыға не керек?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дыбыстық жаттығу.Блум әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерін айтады, 2-3 сөзден сөйлем</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі»өлеңі <b>Мақсаты:</b> еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлең туралы өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын түріндегі жаттығу <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді. түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді. қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды</p>
---	--	--	---	--

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерін айтады, жаңылтпашты қайталайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, мәтінді қайталайды. Түсінеді: оқушыға оқу құралының қажеттігін түсінеді. Қолданады: үйренген сөздерін сөйлем құрауға қолдана алады, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салып,би билейміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников</p>	<p>лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды үйрету. <b>I.Негізгі жат-ғу.</b> Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. <b>II.</b>Дөңгелене тұрып «Асық алу» қимыл-қозғалыс <b>III.Дұрысын көрсет!»</b> ойын жаттығуы.</p>	<p>құрастырады. Түсінеді: сөйлемді түсініп сәйкес суретті көрсетеді. Қолданады: сөздерді байланыстырып сөйлей алады, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>жасау қабілеті қалыптасқан <b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ ұлттық ойындары» <b>Мақсаты.</b> Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту <b>I.Негізгі жат-ғу.</b> Бүкіл жаттығулар кешені барысында зейінін тұрақтандырып, сақтауға тырысады. <b>II.</b> «Затты тауып айт» ойын жаттығуы <b>III. Тыныс алу жаттығулары</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</b></p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ

Топ/сынып: О «ә»

Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 СӘУІР 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24	Сейсенбі 25	Сәрсенбі 26	Бейсенбі 27	Жұма 28
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
Таңертеңгі жат-ғу	<b>Кешендегі жаттығу № 30</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б) Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бетінде бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын жағдаяты. Топтық практикалық тапсырма. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді: жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта, ортада; түсінеді: заттардың кеңістікте орналасуын қалай түсіндіруге болатынын; қолданады: белгілі бір затты орналасуы бойынша табуды. <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс.«Күн мен ай,қораз» ертегі аңызы.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз не білдік,не үйрендік?» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөз тіркесінің мағынасын түсініп, оны жалғастырады. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сызбамен жұмыс істей алу дағдыларын. <b>2. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> ««Қағаз бетінде бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. <b>Әдіс тәсілдері:</b> дидак/тапсырма. <b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, орта; игереді: «Қайда орналасқан?» сұрағына жауап беру үшін қандай затқа қатысты сұрақ қойылғанын білу қажеттігін; меңгереді: қоршаған ортада бағдарлана алады (жоғары, төмен, сол жақ, оң жақ, ортада), орналасуының сипаттамасы бойынша	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Жыл мезгілдері.» <b>Мақсаты:</b> айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру.. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады: жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы. <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен ай,қораз»аңыз ертегі <b>Міндеттері:</b> 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз не білдік,не үйрендік?» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөз тіркесінің мағынасын түсініп, оны жалғастырады. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сызбамен жұмыс істей алу дағдыларын. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні»өлең <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұны арқылы әдеби

<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жұмбақ, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мақал жаттап, жұмбақ шешеді, сұраққа жауап береді, аңызды айтып береді; Түсінеді: аңыздың мағынасын түсінеді; Қолданады: дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Қазақ халқының ұлттық ойындары.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p><b>I.Негізгі ж.</b> сыртқы қырымен жүру. Қысқа, алшақ аттап жүгіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру, «Дала әуендерін» тыңдау, релаксация. Түсінеді: «асық» термині, асық ойнаудың маңызы, тепе-теңдік сақтау, тапсырмаларды орындағанда алдыға тік қарау, асықтарды тек Педагогтің бұйрығымен ғана көтере бастау, ойын ережелері. Қолданады: ұсақ заттарды лақтыру, қағып алу дағдылары, шашырап жүру, жүгіру, ұсақ заттармен</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Эксперименттік тапсырмалар.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды:жануарлар әлемінің өкілдерін атап береді. түсінеді: жәндіктер, құстар мен аңдардың бір-біріне тәуелділігін түсінеді. қолданады: коммуникативтік дағды, талқылау, қорытынды жасау қабілеті қалыптасқан</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет.(сурет )</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын» CD), «Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)</p>	<p>белгілі бір затты таба алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі»өлең жаттау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> «блум»әдістемесі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлең туралы өз ойын айтады, басқалардың пікірін тыңдайды.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз не білдік,не үйрендік?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері :</b> «серпілме»әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөз тіркесінің мағынасын түсініп, оны жалғастырады. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сызбамен</p>	<p>мазмұндай білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу..</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Дидактикалық ойын . «Қандай сөйлем екенін тап». саханалық көрініс</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мақал жаттап, жұмбақ шешеді, сұраққа жауап береді, аңызды айтып береді; Түсінеді: аңыздың мағынасын түсінеді; Қолданады: дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын» CD), «Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау:</p>	<p>шығарманы қабылдауға дағдыландыру..</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады; Түсінеді: мәңгілік алаудың мәнін түсінеді; Қолданады: сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемдегі табиғаттың өзгеруі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> эксперименталный жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: көктемнің белгілерін атап береді. түсінеді: табиғаттың маусымдық өзгерістерге тәуелділігін. қолданады: эксперименталдық жұмыстармен айналысу қабілеті қалыптасқан</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аңшылар»</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>қимылдарды орындай білу, зал кеңістігін бағдарлау.</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Оқушыға не керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Демонстрациялық суретпен жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: жаңа сөздерін айтады, 2-3 сөзден сөйлем құрастырады. Түсінеді: сөйлемді түсініп сәйкес суретті көрсетеді. Қолданады: сөздерді байланыстырып сөйлей алады, сұрақтарға жауап береді.</p>		<p>жұмыс істей алу дағдыларын.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап өтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе- теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; <b>Түсінеді:</b>лақтыру күштілігін арттыруды; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды. <b>Қолданады:</b> дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе-теңдік сақтауды.</p>	<p>«Латыш полькасы» (М. Раухвергер)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «.Дыбыстар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Ойын «Алтын сақа сөз жинайды» өткен сөздерді қайталау, бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: дыбыстарды естіп ажырата алады. Түсінеді: тапсырмаларды түсінеді. Қолданады: қазақ тіліне тән дыбыстары, сөздерді дұрыс айта біледі.</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Тепе-теңдік сақтауды.</p> <p><b>I.Негізгі жат-ғу.</b> Бүкіл жаттығулар кешені барысында зейінін тұрақтандырып, сақтауға тырысады.</p> <p><b>II.</b> «Затты тауып айт» ойын жаттығуы.</p> <p><b>III.</b> Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</b></p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

Циклограммасы 31-апта  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ  
Топ/сынып: О «ә»  
Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-5 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1	Сейсенбі 2	Сәрсенбі 3	Бейсенбі 4	Жұма 5
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
<b>Танертенгі жат-ғу</b>	<b>Кешендегі жаттығу № 31</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б) Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1-мамыр «Достық мерекесі»</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік ,не білдік?» <b>Мақсаты:</b> алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сөздерді буынға бөледі, берілген дыбысқа сөз ойлап айтады, сөйлем құрайды. Түсінеді: буыннан сөз құралатынын. Қолданады: буын туралы білімін, дыбыстарды ажыратады. <b>2. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемдегі табиғатың өзгерісі... <b>Мақсаты:</b> Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Міндеттері:</b> 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.: <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады: жыл	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру.. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>меңгереді:</b> жыл айларының реттілігімен таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады: жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы. <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен ай,қораз»аңыз ертегі <b>Міндеттер:</b> 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз не білдік,не үйрендік?» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сызбаға байланысты сөйлем құрайды, берілген тақырыпқа сөз ойлап, буынға бөледі, дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: сөз ішінен мағынасы бөлек сөзді табады, мағынасын түсінеді.

		<p>балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Зерттеу жұмысы.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: көктемнің белгілерін атап береді. түсінеді: табиғаттың маусымдық өзгерістерге тәуелділігін. қолданады: эксперименталдық жұмыстармен айналысу қабілеті қалыптасқан.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет(мүсіндеу)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жасайды:түймедақ гүлін мүсіндейді; түсінеді:гүлдің адамға жақсы көңіл күй сыйлайтынын, бекерге жұлмау керектігін; қолданады:мүсіндеу әдіс-тәсілдерді.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)</p>	<p>мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні»өлеңі Қ.Жұмағалиев</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Д/Ойын-жаттығулар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады; Түсінеді: мәңгілік алаудың мәнін түсінеді; Қолданады: сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстық талдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері :</b> «серпілме»әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтижесі:</b> Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын.</p>	<p>мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: мақал жаттап, жұмбақ шешеді, сұраққа жауап береді, аңызды айтып береді; Түсінеді: аңыздың мағынасын түсінеді; Қолданады: дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (унтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстар әлемі»</p>	<p>Қолданады: дыбыстық сызбамен жұмыс жасау, дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орман емшісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу</p> <p><b>.Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әңгімені мазмұндайды; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарды не үшін отырғызады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> эксперименталный жұмыс.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: ағаш түрлерін атап береді. түсінеді: қалалар мен ауылдарда неліктен ағаш егетінін түсінеді. қолданады: зерттеушілік қабілет</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіс күні» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)</p>	<p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөйлем сызба бойынша сөйлем құрайды</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Өрмелеп үйренеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту.</p> <p><b>I.Саусаққа арналған гимнастика</b> «Бұл – атам, бұл – апам, Бұл – әкем, бұл – анам, Бұл – бөпем менің, көркем.</p> <p><b>II.Айналдырмалы құрсаулармен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Жұмбақ жасыру. Ойын: «Кім тапқыр».</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: дыбыстарды естіп ажырата алады. Түсінеді: тапсырмаларды түсінеді. Қолданады: қазақ тіліне тән дыбыстары, сөздерді дұрыс айта біледі.</p>	<p>қалыптасқан, ағаш егу тәсілдерімен таныс</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> «Көшбасшы»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.</p> <p><b>I.Ұйымдастыру кезеңі</b> «Суретті құрастыр» ойын жаттығуы.</p> <p><b>II.</b> Кинезиологиялық гимнастика</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</b></p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				



Циклограммасы 32-апта  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ  
Топ/сынып: О «ә»  
Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8	Сейсенбі 9	Сәрсенбі 10	Бейсенбі 11	Жұма 12
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
Таңертеңгі жат-ғу	Кешендегі жаттығу № 32				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б) Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Мекерелік демалыс</b>	<b>Мерекелік демалыс</b>	1.Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі» <b>2 сағат</b> <b>Мақсаты:</b> айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру.. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап әдісі. «Серпілі»әдісі <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады: жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы.	1.Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік уақыт,апта күндері» <b>2 сағат</b> <b>Мақсаты:</b> уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгереді: оқиғалардың уақыттағы реттілігін сипаттайтын сөздерді айтуды: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн; уақытты циферблат арқылы анықтауды; түсінеді: тәулік мезгілдерінің кезектілігін; қолданады: болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты кеше,	1.Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> «Біз не білеміз?» <b>2сағат</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Сұрақ-жауап» әдісі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: сызбаға байланысты сөйлем құрайды, берілген тақырыпқа сөз ойлап, буынға бөледі, дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: сөз ішінен мағынасы бөлек сөзді

			<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орман емшісі»  <b>Міндеттері:</b> 1. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар». Жұмбақ шешу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: әңгімені мазмұндайды; Түсінеді: әңгіменің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға толық жауап береді.  <b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік?» <b>2 сағат</b>  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды жалғастыру.  <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, сөздердің жалпы атауын атайды, сөйлем құрайды, сөйлем сызбасын сызады, сөздерді буынға бөледі, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құрайды. Түсінеді: карама</p>	<p>бүгін, ертең сөздерін қолдануды .  <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян»ертегісі <b>2 сағат</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасауға үйрету;  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:сөзге дыбыстық талдау жасайды, буынды жалғастырып сөз құрайды, сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: түлкінің құйрығын тауып, үзік сызықтарды қосады.  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жас ұландар»2 сағат  <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев). Ән айту: «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Теңізшілер биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Алтын қақпа» (Т. Сарыбаева)  <b>4.Қазақ тілі.</b></p>	<p>табады, мағынасын түсінеді.  Қолданады: дыбыстық сызбамен жұмыс жасау, дыбыстарды ажыратады.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бала-біздің болашақ»  <b>Мақсаты:</b> : өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.  <b>.Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқаның пікірін тыңдайды.  <b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітапқа қандай жануар мен өсімдіктері еңген»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. ә) Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Туған өлкені сүюге тәрбиелеу..  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> «Жануарлар несімен ерекшеленеді?» атты</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>қарсы сөздердің мағынасын. Қолданады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, буынға -буын жалғап сөз құрайды</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көсбасшы бол». «Шабондоздар»  2сағат.  <b>Мақсаты:</b> Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.  <b>Күтілетін:</b>Жасайды: арқа аурулары мен жалпақтабанның алдын алуға арналған жалпы дамыту жаттығулары.  <i>Түсінеді:</i> «шабандоз» терминін, эстафета ережелерін, командада, топта өз әрекетін өзгелермен үйлестіруді, футболмен секіргенде жерден екпінмен итеріліп, қайта аяқ басымен жұмсақ түсуді.  Қолданады: бастапқы қалыпқа дұрыс келу, футболды заттардың арасымен алып жүру, жерден көтерілген жазық бетпен жүргенде тепе-теңдік сақтау, сапқа тұру, қайта сапқа тұру,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Не,кім,қайда?»  «Жайлауда»<b>2 сағат</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап»  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Жасайды: жаңа сөздерді, сөз тіркестерін, мәтінді қайталайды. Түсінеді: тақпақтан таныс сөздерді түсініп, табады. Қолданады: сөйлемді ретімен құрайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>дидактикалық ойын ойнауға шақырады.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  жасайды:Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердің кейбір түрлерін атап береді.  түсінеді:жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін неліктен қорғау қажеттігін.  қолданады:коммуникати втік дағды қалыптасқан, тыңдай біледі, талдай алады.  <b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Спортпен шұғылданамыз!»  <b>Мақсаты:</b> а) Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру.  Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Жасайды:</b> ырғақты гимнастика, оң қол және сол қолмен сермеп</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>заттардың арасымен жорғалау.</p>		<p>лақтыру, көзге арналған жаттығулар.  <b>Түсінеді:</b> қолды айналдырып сермеу, секіріп түскенде тепе-теңдік сақтау, қауіпсіздік тәртібі.  <b>Қолданады:</b> үйде де қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру, залда алақан мен тізеге басып, еңбектеп жүру, бастапқы қалыпқа дұрыс тұру («малдас құру»; өкшені толық басып отыру; тізерлеп тұру), 35 см биіктіктен төменге секіру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</p>	<p>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...!  Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</p>				

Циклограммасы 33-апта  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің  
Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ  
Топ/сынып: О «ә»  
Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15	Сейсенбі 16	Сәрсенбі 17	Бейсенбі 18	Жұма 19
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
<b>Танертенгі жат-ғу</b>	<b>Кешендегі жаттығу № 33</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б) Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік уақыт, апта күндері оқиға тізбегі.» <b>2сағат</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйренгендерімізді қайталаймыз» <b>Мақсаты:</b> сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: суретті дыбыстық талдауымен сәйкестендіреді, сызбаға байланысты сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі.	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік уақыты, апта күндері оқиға тізбегі.» <b>1 сағ</b> <b>«Таразы».</b> <b>1сағ.</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> меңгереді: «кеше, бүгін, ертең» сөздерін, апта күндерін, тәулік мезгілдерін атауды; түсінеді: оқиғалардың уақыт	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Таразы» <b>2 сағ.</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік, нені білдік?» <b>Мақсаты:</b> үйренгендерін қайталату, пысықтау. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> «Блум» Ойыны. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстарды анықтайды, дыбыстың орнын табады, берілген дыбысқа сөздер айтады. Түсінеді: дыбыстың

<p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен коян»ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдау жасауға үйрету;</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сахналық көрісу.жұмбақ шешу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды:сөзге дыбыстық талдау жасайды, буынды жалғастырып сөз құрайды, сұрақтарға жауап беріп, ертегі мазмұнын айтады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: түлкінің құйрығын тауып, үзік сызықтарды қосады.</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Спортпен шұқылдаңамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. <b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:</b> «Допты еденге соқ».</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Асық кімде?»</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>Түсінеді: сөйлемнің сөздерден құралатынын. Қолданады: дыбыс, буын , сөз, сөйлем сызбаларын ажыратады.</p> <p><b>2. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатқа қамқор бол..»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> тәжірибе жұмыстары мен эксперименттер жасау.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: табиғат аясындағы мінез-құлық ережелерін біледі. түсінеді: адамның іс-әрекеті мен табиғаттың арасындағы байланысты түсінеді. қолданады: табиғатта өз-өзін экологиялық талаптарға сай, сауатты ұстай біледі.</p> <p><b>3.Шығармашылық әрекет.(жапсыру)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Жайлауда»</p> <p>1сағ.«Мерекелік жалауша»</p> <p><b>1сағ</b></p> <p><b>мақсаты:</b>Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1.Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту. Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін, шығармашылық</p>	<p>бойынша реттілігін; қолданады: жұмбақты шешу білігін, тәулік мезгілдерін, апта күндерін білуді.</p> <p><b>2.Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> меңгереді: ауыр заттарды анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді;</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жауап,ойын/жаттығу тапсырмалар.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бала біздің-болашақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b>өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «мнемотихника» әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: өлеңді мәнерлеп жаттайды; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өз ойын айтады, басқаның пікірін тыңдайды.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Үйренгендерімізді қайталаймыз»</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Д/ойындар,жұмбақ.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық</p>	<p>дағдысын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3.Дербестікке баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> «Блум»әдісі.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> меңгереді: ауыр заттарды анықтау және атауды, мысалдар құрастыру және шешуді; түсінеді: таразы бастарын теңестіру үшін табақшаларға тағы да зат (заттар) салу керек немесе заттарды алып тастау керектігін; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскенді)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 2 сағ.«Жаздың кезі тамаша!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың тілдік бейімділігін дамыту;</p> <p><b>Әдіс-тәсілді:</b> Дидактикалық ойын: «Орнын тап».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жасайды: дыбыстық талдау жасайды, шығармашылық әңгіме құрайды; Түсінеді:саяхатқа шыққан көңілді екенін; Қолданады: ойын арқылы дала құстарымен, үй құстарын ажырата алады.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз» <b>2 сағ.</b></p>	<p>сөздің басында, ортасында және соңында да кездесетінін. Қолданады: дыбыс, буын , сөз, сөйлем сызбаларын ажыратады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»</p> <p>Сахналық қойылым.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: сахналық қойылымды ұжыммен көрсетуге қатысады; Түсінеді: ертегінің мазмұнын түсінеді; Қолданады: сурет арқылы таныс ертегіні есіне түсіреді.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатқа қамқор бол..»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша әңгімелесу, жұмбақтардың жауабын шешу, қарапайым үлгілеу жұмыстары мен дидактикалық ойындар ұйымдастыру, қарапайым тәжірибе жұмыстары мен эксперименттер жасау.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p>
---	--	---	---	---

	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Фланелді тақтада «Жайлау» суретін құрау.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Жасайды: тақырыпқа байланысты сөздерді, мәтінді қайталайды.  Түсінеді: киіз үйде қазақ ұлттық заттар болатынын түсінеді. Қолданады: қазақ ұлттық заттарды таниды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. 3. Бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  жасайды: жапсыру әдісімен жайлаудағы киіз үйді; түсінеді: киіз үй және оның құрылысы туралы; қолданады: киіз үйді қиып, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)</p>	<p>талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Секіртпесупертренажер.»<b>1 сағ.</b> «Көтеріңкі көңіл күй»<b>1сағ.</b>  <b>Мақсаты:</b> 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>I.Негізгі кезең</b>  Секіртпеден аттап жүріп келе жатып,қолға арналған жаттығулар орындау.</p> <p><b>II. Бетке массаж.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) Ән айту: «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтаспада) Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау. Ойындар, хороводтар: «Кім мектепке тез жиналады» Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко).</p> <p><b>4.Қазақ тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің оюлары»  <b>Мақсаты:</b> қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру;  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Жасайды: ою атауларын қайталап естеріне сақтайды, мәтінді қайталайды.  Түсінеді: қазақ ұлттық бұйымдардың қазақы ою-өрнектерімен өрнектелетінін, олардың әртүрлі болып келетінін түсінеді. Қолданады: оюларды атап, қолдана алады, сұрақтарға жауап береді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Өз денемізді,өзіміз басқарайық»  <b>Мақсаты:</b> Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Жасайды:</b> кинезиологиялық гимнастика, қысқа секіртпеден секіру.  <b>Түсінеді:</b> ұдайы жаттығудың қажеттігі, шапалақ ұрған соң допты қағып алып үлгеру, табанымен жерге салынған бауды дұрыс басу.  <b>Қолданады:</b> доп лақтыру, доп қағу, тепе-теңдік сақтау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, педагог нұсқауын түсініп, дұрыс орындау, кеңістікті бағдарлай алу дағдылары.</p>
--	---	--	--	---	---

<b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</b>	Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.				

**Циклограммасы 34-апта**  
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**  
**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**  
**Топ/сынып: О «Ә»**  
**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі:22-26 мамыр 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 22</b>	<b>Сейсенбі 23</b>	<b>Сәрсенбі 24</b>	<b>Бейсенбі 25</b>	<b>Жұма 26</b>
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
<b>Таңертенгі жат-ғу</b>	<b>Кешендегі жаттығу № 34</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б) Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Балалармен жеке жұмыс.					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өлшеу» <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> меңгереді: иінді таразымен өлшеуді; санауды, санды жазуды; түсінеді: таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз не үйрендік,нені білдік?» <b>2. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарды не үшін отырғызды» <b>3.Шығармашылық әрекет.(құрастыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен мектебім» <b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз жарысқа»	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өлшеу» <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліне саяхат» <b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> «Біз не үйрендік?» <b>2сағат</b> <b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату бола білеміз»	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Өлшеу» <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асфальттағы сурет» <b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз жарысқа» <b>4.Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан – ортақ үйміз»	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Біз не үйрендік?» <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өс,ұлан» <b>3. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз -жас зерттеушіміз» . <b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату бола аламыз»



	<p>заттарды алу керектігін; өлшеу техникасын; қолданады: таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтау білігін (төмен түскен табақта). Үзік сызықтармен сызуға, бояуға, графикалық диктантты орындауға үйретуді.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді»</p> <p><b>3.-Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз денемізді өзіміз басқарамыз»</p> <p><b>4.-Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан ортақ үйіміз»</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</b></p>	<p><b>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...! Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</b></p>				

**Циклограммасы 35-апта**  
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің**  
**Білім беру ұйымы: «Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ**  
**Топ/сынып: О «ә»**  
**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі:29- 31 мамыр 2022-2023 оқу жылы**

<p><b>Күн тәртібінің үлгісі</b></p>	<p><b>Дүйсенбі 29</b></p>	<p><b>Сейсенбі 30</b></p>	<p><b>Сәрсенбі 31</b></p>	<p><b>Бейсенбі</b></p>	<p><b>Жұма</b></p>
---	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------

<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .				
<b>Таңертеңгі жат-ғу</b>	<b>Кешендегі жаттығу № 35</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б) Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Өлшеу»</b> <b>2. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді»</b>  <b>3.-Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Өз денемізді өзіміз басқарамыз»</b> <b>4.-Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Қазақстан ортақ үйіміз»</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Біз не үйрендік,нені білдік?»</b> <b>2. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: «Ағаштарды не үшін отырғызды»</b> <b>3.Шығармашылық әрекет.(құрастыру)</b> <b>Тақырыбы: «Мен мектебім»</b> <b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа»</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Өлшеу»</b> <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат»</b> <b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы : «Біз не үйрендік?» 2сағат</b> <b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Тату бола білеміз»</b>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы. «Өлшеу»</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы: «Асфальттағы сурет»</b> <b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа»</b>  <b>4.Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы: «Қазақстан – ортақ үйіміз»</b>	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: « Біз не үйрендік?»</b> <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Өс,ұлан»</b> <b>3. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: «Біз -жас зерттеушіміз»</b> <b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Тату бола аламыз»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы ,ата-анаға к.</b>	<b>Сау болыңыз!Кездескенше!Ертеңге дейін,...!Амандықта жолығайық!Жақсы демал, ...!</b> <b>Ата-аналармен балалардың тәртіптері,үлгерімдері жайлы айту.</b>				







































