

«Бекітемін»

«Астрахан ауылының №1 ЖОМ» мемлекеттік  
коммуналдық мекемесінің директоры  
С. А. Балабаева



«Келісемін»

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі  
орынбасары  
А.А. Өтениязова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің 2021-2022 оқу жылының апталық циклограммасы.**

**Мектепалды даярлық О «а» топ жетекшісі Есимсеитова Г.К**

Циклограмма

1-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)

Мектепалды даярлық О «А»топ

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

| Күн тәртібі                               | Дүйсенбі  | Сейсенбі | Сәрсенбі 1.09.  | Бейсенбі 2.09.  | Жұма 3.09.   |
|---|---|----------|---|---|--|
| Балаларды қабылдау.<br>Табиғатты бақылау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.<br>Гүлзарларды бақылау<br>Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . |          |   |   |  |
| Шынығу жаттығуы                           | Жаттығу кешені №1   |          |   |   |  |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)    |   |          | Жанды домино.Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.  | Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  | Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                |   |          | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Білімнің бұлағы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br><b>2.Өзін-өзі тану:</b> «Өзін-өзі тану элеміне саяхат»<br><b>Мақсаты:</b> адам бойындағы құнды қасиеттер туралы әңгімелесу<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Жұлдызды орындық»<br><b>4.Музыка.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағың » | <b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «Біреу – көп»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету<br><b>д/о:</b> «Суреттерді орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>Қажетті құралдар: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.<br><b>2. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Себет»<br><b>Мақсаты:</b> Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>3. Дене шынықтыру</b> | <b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы</b> «Дыбыс»<br>Мақсаты: дыбыстар туралы түсініктерін кеңейте отырып, дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстарды ажырат»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту.<br><b>2.Музыка.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Білімнің-бұлағың »<br><b>Мақсаты</b> :Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  | <p><b>Мақсаты</b> :Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Ән мен әнші»</p> <p><b>4.Жапсыру.Тақырыбы:</b> «Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды/ойын:</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Спорт зал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.</p> <p><b>Қимылды/о:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>4.Көркем жазу.(в/б)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жазу ережелерімен таныстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру.</p> <p><b>/Ой қозғау/</b><br/>"Кім жылдам?"</p> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Ән мен әнші»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Спорт залда ойнаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды/ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p><b>4.Шебер қол(в/б)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұшак (Бүктеу.)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Ұшты,ұшты»</p> |
| <p><b>Балалардың үйіне қайтуы. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.</b></p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p> |  |  |  |  |

Циклограмма

2-апта (6-10 қыркүйек, 2021 жыл)

Мектепалды даярлық О «А»топ

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі 6.09  | Сейсенбі 7.09  | Сәрсенбі 8.09.  | Бейсенбі 9.09.   | Жұма 10.09.   |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау.                    | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  |  |   |  |   |
| Шынығу жаттығуы                        | Жаттығу кешені №2  |  |   |  |   |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.   | Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу   | « Менің досым»ойыны шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.   | «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.  | - Мейірімділікті қалай көрсетуге болады?<br>-Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма?<br>Сұрақ-жауап   |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ             | <b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> Балабақшадағы алғашқы күн.<br><b>Мақсаты:</b> Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.<br><b>2.Жаратылыстану, Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр?<br>Мақсаты:Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік | <b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Дыбыс» Мақсаты:</b> дыбыстар туралы түсініктерін кеңейте отырып, дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тізбек»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.<br>Қажетті құралдар: Заттық суреттер.<br><b>2.Орыс т. Тема:</b> «Мой любимый детский сад»<br><b>Цель:</b> Обучение умению составлять рассказ по плану. | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Күз – жомарт (өлеңін жаттау)<br><b>Мақсаты:</b> Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу,<br><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «шалқан»ертегі | <b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету<br><b>Д/о:</b> «Дәл осындай пішінді тап»<br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Жеміс бағында»<br><b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, | <b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Сөз» мақсаты:</b> Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті тіз»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.<br>Қажетті құралдар: Өр- түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер.<br><b>2.Музыка. Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік» |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтар<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары»<br/>Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.<br/><b>Қ/о:</b> «Тышқан мен мысық»<br/><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p> | <p><b>Пословицы о дружбе</b><br/>Друзей много – шире дорога.<br/>Друг познается в беде.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Оригами «Ұшақ».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.</p> <p><b>4.Логика (в/б)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br/><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы балаларға түсінік беру. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Өз отбасы туралы әңгімелеу.<br/><b>Саусақ жаттығуы.</b> «Біз үйде нешеуміз?»</p> | <p><b>2.Өзін-өзі тану:</b> Мен ерекше баламын<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзіндік «Менін» ұғындыру.<br/>Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын</b> «Жұлдызды орындық»</p> <p><b>3.Музыка.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға музыка жайында мағлұмат беру.<br/>Музыка дыбыстарының атымен таныстыру.<br/>Музыка әлеміне саяхат жасау.</p> <p><b>4.Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің үй<br/><b>Мақсаты:</b> Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.<br/><b>Саусақ жаттығуы.</b> «Біз үйде нешеуміз?»</p> | <p>жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.<br/>Дидактикалық ойын:<br/><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»<br/>Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.<br/><b>Қимылды/о:</b> «Түлкі мен балапандар»<br/><b>Ойын мақсаты:</b> Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Көркем жазу.(в/б)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тік қиғаш сызықтар салу»<br/><b>Мақсаты:</b> Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>/Ой қозғау/</b><br/>"Кім жылдам?"</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Ән мен әнші»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз күшті ержүректі»<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.<br/><b>Қимылды/ойын:</b> «Түлкі мен балапандар»<br/><b>Ойын мақсаты:</b> Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Шебер қол(в/б)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аққулар Қол еңбегі<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Қ/о:</b> «Ұшты, ұшты»</p> |
| <p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b><br/><b>Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.</b></p> | <p>Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.</p>  | <p>Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.</p>  | <p>Балалардың тазалығы жайлы ескерту</p>  | <p>Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>  | <p>Демалыс кунге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету</p>  |

Циклограмма

3-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл)

Мектепалды даярлық О «А»топ

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі 13.09  | Сейсенбі 14.09   | Сәрсенбі 15.09.   | Бейсенбі 16.09.   | Жұма 17.09.   |
|---|---|--|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау.</b>                    | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.</p> <p><b>Ағаштарды бақылау</b><br/>                     Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:<br/>                     Ұшты талдан жапырақ<br/>                     Сары көблек секілді<br/>                     Аспанда жай шатырлап<br/>                     Тамшы жерге секірді</p> |  |   |   |   |
| <b>Шынығу жаттығуы</b>                        | Жаттығу кешені №3   |  |   |   |   |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | «Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.   | «Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап   | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.   | « <b>Не жоқ?</b> » ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  | « <i>Дидактикалық ойын</i> » « <i>Кім жылдам</i> » сурет құрастыру./ <i>машина, доп, қуыршақты киіндіру/</i>  |
| <b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b>             | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану,</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатта қандай өзгерістер болады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға уйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту.</p>   | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Буын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау<br/> <b>Дид/ойын:</b> «Ұйықтама, сөзді тез ата!»<br/> <b>Мақсаты:</b> фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту.</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.<br/> <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Шалқан» ертегісі<br/> <b>2.Өзін-өзі тану</b><br/>                     «Отбасым- бақыт мекені»</p> | <p><b>1.Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»<br/> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: 1 және 2 сандарымен, 1 және 2 цифрларымен таныстыру.<br/> <b>д/о:</b> «Жұбын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «А дыбысы мен әрпі» Мақсаты: А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру<br/> <b>Дидак/ойын:</b> «Сөздегі соңғы дыбысты ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> фонематикалық қабылдауын дамыту.</p> |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылысына қызығушылықты тәрбиелеу..</p> <p><b>3.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»<br/><b>Мақсаты:</b> күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>« Мен кімін?Адам денесі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.<br/><b>Қ/ойын:</b> «Кім жылдам»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.</p> | <p><b>2.Орыс т.</b><br/><b>Тема:</b> «Кто работает в детском саду?»<br/><b>Цель:</b> Расширение кругозора детей о профессиях в детском саду.<br/><b>Р/Игра</b> «Доскажи словечко»<br/>Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.<br/><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықта рын ояту.<br/><b>4.Логика (в/б)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дұрысын тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Жануарларды, олардың төлдерін ажырата білуге, суреттердің ерекшелігін табуға үйрету.</p> | <p>» <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Дидактикалық ойын</b> «Жұлдызды орындық»<br/><b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»<br/><b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.<br/><b>д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.<br/><b>4.Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.<br/><b>Қ/Ойын:</b>«Тез көрсет»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.</p> | <p>арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу , жалпақтау әдістерін меңгерту<br/><b>Дидак/ойын:</b><br/><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен ойнағанды жақсы көремін»<br/><b>Мақсаты:</b> Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары<br/><b>Қимыл/о:</b> «Ұйқыдағы аю.»<br/><b>Мақсаты:</b>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/><b>4.Көркем жазу.(в/б)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сызықтарды параллель жүргізу»<br/><b>Мақсаты:</b>Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Ой қозғау:</b>"Кім жылдам?"<br/><b>Мақсаты:</b> Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру</p> | <p>Қажетті құралдар: суреттер (автобус, жаз, қаз, тас, тіс, күз, мұз, тұз)<br/><b>2.Музыка.Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»<br/><b>Мақсаты :</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.<br/><b>Д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/><b>3.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Керуен»<br/><b>Мақсаты:</b> Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды/ойын:</b> «Ұйқыдағы аю».<br/><b>Мақсаты:</b>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/><b>4.Шебер қол(в/б)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сияр сурет салу»<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты,ұшты»</p> |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы<br/>Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.</p> | <p>Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.</p>  | <p>Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту</p>  | <p>Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру</p>   | <p>"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру</p>  | <p>Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту</p>  |

**Циклограмма**  
**4-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярл О «А»топ ық**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі 20.09  | Сейсенбі 21.09   | Сәрсенбі 22.09.   | Бейсенбі 23.09.  | Жұма 24.09.  |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау. Табиғатты бақылау. | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b><br/>           Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:<br/>           Қамымызды ойлайды<br/>           Тазалайды жинайды<br/>           Құрметтейміз бәріміз<br/>           Тазалықшы ағайды. -Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?</p> |  |   |  |  |
| Шынығу жаттығуы                        | Жаттығу кешені №4   |  |   |  |  |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | <p><b>Д/о «Сөйлеп тұрған кім?»</b><br/>           Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:</p>   | <p>Д/ о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!»<br/>           Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.</p>   | <p>Д/ о: «Кім болам?»Шар ты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.</p>   | <p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.</p>  | <p>Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары»<br/>           Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.</p>  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ             | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>д/о: «Бұл қандай ойыншық?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына сәйкес</p>   | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «А дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру<br/> <b>Дида/ о:</b> «Сөздегі соңғы дыбысты ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> фонематикалық қабылдауды дамыту. Қажетті құралдар:</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры»өлеңін жаттау<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>д/о:«Ажырат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері</p> | <p><b>1.Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «3 саны және цифры. 4 саны және цифры»<br/> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.<br/> <b>д/о: «Артық затты тап»</b><br/> <b>2. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көгөністер» (қияр, қызанақ, сәбіз)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Н дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b>. Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру<br/> <b>Дида/ о:</b> «Саққұлақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту<br/> <b>2.Музыка.Тақырыбы</b><br/> <b>: «Біздің аспаптар»</b></p> |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>атауға үйрету.<br/> <b>2.Жаратылыстану,</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.<br/> <b>Сюж/р.о:</b>»Қайдан келдің бауырсақ»<br/> <b>3.Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.<br/> <b>4.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бадмиинтон футбол»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> | <p>суреттер (автобус, жаз, қаз, тас, тіс, күз, мұз, тұз,<br/> <b>2.Орыс т.</b><br/> <b>Тема:</b> «Моя любимая игрушка»<br/> <b>Цель:</b> Формирование умения называть свойства предметов.<br/> <b>Дигра</b> «Чего не стало»<br/> <b>3.Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді автобус»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру.Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту.<br/> <b>4.Логика (в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жолын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жуынатын бөлмеде қандай заттар болуы тиіс? Ұйықтайтын бөлмеде заттардың айырмашылығын табуға үйрету.<br/> <b>Артикуляциялық гимнастика .</b></p> | <p>бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.<br/> <b>2.Өзін-өзі тану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Достаса білейік.»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.<br/> <b>Музыкалық жұмбақ</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.<br/> <b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.<br/> <b>д/ойын:</b> «Қай аспап жоқ?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту<br/> <b>4.Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) кию әдістерін меңгерту.</p> | <p>«<b>Бақша да ма,бау да ма?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру<br/> <b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орманда»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары<br/> <b>4.Көркем жазу.(в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өріп жазуға дайындық элементтері»<br/> <b>Мақсаты:</b>Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Ой қозғау:</b><br/> "Кім жылдам?"</p> | <p><b>Мақсаты :</b> Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Д/О</b> «Қай аспап жоқ?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту<br/> <b>3.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар»(таза ауада)<br/> <b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. <b>Қ/о:</b> «Арқан тартыс»<br/> <b>4.Шебер қол(в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Паровоз мүсіндеу»<br/> <b>Мақсаты:</b>Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.</p> |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу</p> | <p>Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету,балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.</p>  |  |  |  |   |

Циклограмма

5-апта (27.09-01.қазан 2021 жыл)

Мектепалды даярлық О «А»топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі 27.09  | Сейсенбі 28.09   | Сәрсенбі 29.09.   | Бейсенбі 30.09.   | Жұма 01.10.  |
|---|---|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Табиғатты бақылау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Тұманды бақылау<br>Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету.<br>Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. |  |   |   |  |
| <b>Шынығу жаттығуы</b>                        | Жаттығу кешені №5   |  |   |   |  |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»   | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»   | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу   | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»   |
| <b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b>             | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b>«Күз бояуы».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру . Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану, Тақырыбы:</b> « Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br/>Мақсаты: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?<br/>Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру<br/>Саңырауқұлақтардың</p>                                       | <p><b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Н» дыбысы мен әрпі»<br/>Мақсаты:Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру<br/><b>Дид/ойын:</b> «Ұйықтама, сөзді тез ата!»<b>Мақсаты:</b> фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту.<br/>Баланың сөздік қорын молайту.<br/><b>2.Орыс т. Тема:</b> «Волшебный</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю»<br/><b>мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру .Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойлары мен ертегі құрастыра- алуға қызығушылық -тарын ояту. <b>«Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Шаруа мен аю»ертегісі<br/><b>2.Өзін-өзі тану</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.<br/>Дидактикалық ойын «Жұлдызды орындық»</p> | <p><b>1.Математика</b> негіздері.<br/>Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары»<br/><b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. <b>д/о:</b> «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу)»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дидак/ойын:</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы :</b> «Т» дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b>[т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.<br/>Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.<br/>Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.<br/><b>Дидак/ойын:</b> «Сөздегі соңғы дыбысты ата»<br/><b>Мақсаты:</b> фонематикалық қабылдауын дамыту.<br/>Қажетті құралдар: суреттер (автобус, жаз, қаз, тас, тіс, күз, мұз, тұз)<br/><b>2.Музыка. Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»<br/>Мақсаты: Әнді бір қалыпты табиғи</p> |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | <p>өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту</p> <p><b>3. Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері .</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ас қорыту жүйесі.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Асқазан Ас қорыту мүшесімен таныстыру.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Кім жылдам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.</p> | <p>сундучок»<br/> <b>Цель:</b> Формирование умения описывать игрушки.:<br/> Р/Игра «Доскажи словечко» Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.<br/> <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға баулу.<br/> <b>4. Логика (в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кім шапшан?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды, олардың төлдерін ажырата білуге, суреттердің ерекшелігін табуға үйрету.</p> | <p><b>3. Музыка. Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.<br/> Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу.<br/> Музыкаға сәйкес кимылдап, билеуге дағдыландыру. <b>д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.<br/> <b>4. Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар».<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киюды үйрету.<br/> <b>Қ/Ойын:</b> «Тез көрсет»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.</p> | <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қалай спортшы болуға болады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары<br/> <b>Қимыл/о:</b> «Ұйқыдағы аю.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/> <b>4. Көркем жазу. (в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әріп элементтерін бөлек жазу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Ой қозғау:</b> "Кім жылдам?"<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру</p> | <p>дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес кимылдап, билеуге дағдыландыру. <b>Д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/> <b>3. Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті жануарларым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.<br/> <b>Қимылды/ойын:</b> «Ұйқыдағы аю».<br/> <b>Мақсаты:</b> Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/> <b>4. Шебер қол (в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен бақа» жапсыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп киюды үйрету.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты»</p> |
| <p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b><br/> <b>Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.</b></p> | <p>Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.</p>   | <p>Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту</p>  | <p>Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру</p>  | <p>"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру</p>  | <p>Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту</p>   |

**Циклограмма**  
**6-апта ( 4-8 қазан 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық О «А»топ**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі 4.10   | Сейсенбі 5.10  | Сәрсенбі 6.10   | Бейсенбі 7.10   | Жұма 8.10  |
|---|---|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау. Табиғатты бақылау.</b> | <p><b>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</b><br/> <b>Аула тазалаушыны бақылау</b><br/>           Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем сөз:</b><br/>           Қамымызды ойлайды<br/>           Тазалайды жинайды<br/>           Құрметтейміз бәріміз<br/>           Тазалықшы ағайды. -Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?</p> |  |   |   |  |
| <b>Шынығу жаттығуы</b>                        | <p align="center">Жаттығу кешені №6</p>   |  |   |   |  |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br/>           «Күз»(сурет қарастыру)<br/>           Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>  | <p>Әңгіме құрастыру<br/>           «Әже туралы әңгімелеп бере»<br/>           Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>  | <p>Дидактикалық ойын<br/>           «Ғажайып қапшық»<br/>           Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>  | <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br/>           Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>   | <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br/>           Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>   |
| <b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b>             | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің атам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.<br/> <b>Д/о:</b>Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша</p>  | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Т дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> [Т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.<br/> <b>Дида/ о:</b> «Сөздегі соңғы дыбысты ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> фонематикалық</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»өлеңін жаттау<br/> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.<br/> <b>Сөздік ойын</b><br/>           «Қимылын көрсет»<br/> <b>2.Өзін-өзі тану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің тәрбиешім.»</p> | <p><b>1.Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «7,8,9 сандары және цифры.»<br/> <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.<br/> <b>д/о: «Артық затты тап»</b><br/> <b>2. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тиін жаңақты кеміреді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.<br/> <b>3. Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғ дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br/> <b>Дида/ о:</b> «Саққұлақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту<br/> <b>2.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақ»<br/> <b>Мақсаты :</b> Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен</p> |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | <p>сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану, Тақырыбы:</b> Ағаш жіне бұта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.</p> <p><b>3.Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Жаңбырлы күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Дене қабілетін дамыту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру</p> | <p>қабылдауын дамыту. Қажетті құралдар: суреттер (автобус, жаз, қаз, тас, тіс, күз, мұз, тұз,</p> <p><b>2.Орыс т. Тема:</b> «Что нам осень принесла?»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению называть признаки времени года осень <b>Д/игра</b> «Чего не стало» <b>3.Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат беру.Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру.Қызығушылық сезімдерін ояту.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>4.Логика (в/б) Тақырыбы:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың әртүрлі мамандықтар туралы балалардың білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Артикуляциялық гимнастика .</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Музыкалық жұмбақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>д/ойын:</b> «Қай аспап жоқ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>4.Жапсыру. Тақырыбы:</b> «Бұлттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету..</p> <p><b>Саусақ жаттығу:</b> «Отбасы мүшелері»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Доппен ойнап ккңіл көтеру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p> <p><b>4.Көркем жазу.(в/б) Тақырыбы:</b> «Бас әріптердің элементерін жазу»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ой қозғау:</b> "Кім жылдам?"</p> | <p>көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Д/О</b>« Қай аспап жоқ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Біз әртүрліміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>4.Шебер қол(в/б) Тақырыбы:</b> «Алтын балық» қол еңбек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.</p> |
| <p><b>Балалардың үйіне қайтуы. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу</b></p> | <p>Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету,балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.</p>  |  |  |   |   |

Циклограмма

7-апта (11-15қазан 2021 жыл)

Мектепалды даярлық О «А»топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі 11.10  | Сейсенбі 12.10   | Сәрсенбі 13.10   | Бейсенбі 14.10  | Жұма 15.10  |
|---|---|--|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау.</b>                    | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.</p> <p><b>Ағаштарды бақылау</b><br/>                     Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:<br/>                     Ұшты талдан жапырақ<br/>                     Сары көблек секілді<br/>                     Аспанда жай шатырлап<br/>                     Тамшы жерге секірді</p> |  |  |   |   |
| <b>Шынығу жаттығуы</b>                        | Жаттығу кешені №7   |  |  |   |   |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br/>                     «Күз»(сурет қарастыру)<br/>                     Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>  | <p>Әңгіме құрастыру «Өжен туралы әңгімелеп бере»<br/>                     Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>  | <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br/>                     Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>  | <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br/>                     Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>   | <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br/>                     Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>  |
| <b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b>             | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қорыққанға қос көрінеді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бөлуге тәрбиелеу.<br/> <b>2.Жаратылыстану,</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен,</p>  | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ғдыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру<br/>                     Дид/ойын: «Ұйықтама, сөзді тез ата!»<br/> <b>Мақсаты:</b> фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту.</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан»ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге</p> | <p><b>1.Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «10 саны мен цифры»<br/> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.<br/>                     д/о: «<b>Жоғалған санды тап</b>»<br/> <b>2. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үйрек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Кесек ермексайдан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. <b>Дидак/ойын:</b><br/> <b>3. Дене шынықтыру</b><br/>                     Тақырыбы: «Зейінді</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Р дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b>. Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерг е дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту<br/> <b>Дидак/ойын:</b> «Сөздегі соңғы дыбысты ата»</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту</p> <p><b>3.Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қоржынды сәндейміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тамақтану»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Кім жылдам»<br/> Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.</p> | <p>Баланың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>2.Орыс т.</b><br/> <b>Тема:</b> «Выросли на грядке»<br/> <b>Цель:</b> Формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.<br/> <b>Р/Игра</b> «Доскажи словечко»<br/> Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Барлық мамандық қажет, барлық маңызды»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Логика (в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші кім?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар орман ішінде тығылып отыр.оларды тауып жапсыруға үйрету</p> | <p>дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Кім тапқыр?»<br/> <b>2.Өзін-өзі тану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсылық жасай білеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту..<br/> <b>Дидактикалық ойын</b> «Жұлдызды орындық»<br/> <b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру<br/> <b>д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.<br/> <b>4.Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Айдарлы этеш»<br/> <b>Мақсаты:</b> Этештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету<br/> <b>Қ/Ойын:</b>«Тез көрсет»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын</p> | <p>баламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау<br/> <b>Қимыл/о:</b> «Ұйқыдағы аю.»<br/> <b>Мақсаты:</b>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/> <b>4.Көркем жазу.(в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кіші әріп элементін үзіксіз жазу»<br/> <b>Мақсаты:</b>Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Ой қозғау:</b>"Кім жылдам?"<br/> Мақсаты: Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру</p> | <p><b>Мақсаты:</b> фонематикалық қабылдауын дамыту. Қажетті құралдар: суреттер (автобус, жаз, қаз, тас, тіс, күз, мұз, тұз)<br/> <b>2.Музыка.Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»<br/> <b>Мақсаты :</b> Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/> <b>3.Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бірінші бол»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру<br/> <b>Қимылды/ойын:</b> «Ұйқыдағы аю».<br/> Мақсаты:Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/> <b>4.Шебер қол(в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайық бүктеу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   | дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру. |   | жетілдіру <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты»             |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b><br><b>Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.</b> | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру        | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту |



Циклограмма  
8-апта (18-22 қазан 2021 жыл)  
Мектепалды даярлық О «А»топ  
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібі                               | Дүйсенбі 18.10  | Сейсенбі 19.10   | Сәрсенбі 20.10  | Бейсенбі 21.10  | Жұма 22.10  |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау.<br>Табиғатты бақылау. | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Аула тазалаушыны бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Қамымызды ойлайды<br/>Тазалайды жинайды<br/>Құрметтейміз бәріміз<br/>Тазалықшы ағайды. -Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?</p> |  |   |   |   |
| Шынығу жаттығуы                           | <b>Жаттығу кешені №8</b>  |  |   |   |   |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)    | <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br/>«Күз»(сурет қарастыру)<br/>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>  | <p>Әңгіме құрастыру<br/>«Әжең туралы әңгімелеп бере»<br/>Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>   | <p>Дидактикалық ойын<br/>«Ғажайып қапшық»<br/>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>  | <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br/>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>  | <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br/>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>   |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ                | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.<br/><b>Д/о:</b> Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар</p>   | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Р дыбысы мен әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру.<br/>Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.<br/><b>Дида/ о:</b> «Сөздегі соңғы дыбысты ата»</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мақтақыз бен мысық» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.<br/><b>Сөздік ойын</b><br/>«Қимылын көрсет»</p> | <p><b>1.Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Заттардың өлшемі бойынша салыстыр»<br/><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.<br/><b>д/о:</b> «<b>Артық затты тап</b>»<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қоян бауырсақты кездестірді»</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «О дыбысы мен әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b> о] дыбысымен және әрпімен таныстыру. О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Дида/ о:</b> «Сакқұлақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту<br/><b>2.Музыка</b></p> |

|                          |  |   |  |  |   |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
|                          | <p>қарастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану, Тақырыбы:</b> «Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Автобус»т-т бояумен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Командалық эстафеталар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары</p> | <p><b>Мақсаты:</b> фонематикалық қабылдауын дамыту. Қажетті құралдар: суреттер (Робот,радио,арыстан,қиыр)</p> <p><b>2.Орыс т. Тема:</b> «Поспели на дереве»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению называть признаки времени года осень</p> <p><b>Д/игра</b> «Чего не стало»</p> <p><b>3.Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Құрылыс материалы. Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын тандай білуге үйрету.</p> <p><b>4.Логика (в/б) Тақырыбы:</b> «Бірдей қуыршақты тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білу.</p> <p><b>Артикуляциялық гимнастика .</b></p> | <p><b>2.Өзін-өзі тану. Тақырыбы:</b> «Мен бақытты баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Музыкалық жұмбақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту..</p> <p><b>д/ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы жоқ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>4.Жапсыру. Тақырыбы:</b> «Түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Д/ойын:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балық, құс, аң»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүргізуші ойыншылардың жанына барып жаймен ғана «балық, құс, аң»- деп айтып-айтып келеді де, бір ойыншының жанына барған кезде дауысын қаттырақ шығарып.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ерекше сабақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету</p> <p><b>4.Көркем жазу.(в/б) Тақырыбы:</b> «А-Н, әрпі мен дыбысы.Алматы әсем қала!»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ой қозғау:</b><br/>"Кім жылдам?"</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.</p> <p><b>Д/О</b>« Қай аспап жоқ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Акробат болғым келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету</p> <p><b>К/о:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>4.Шебер қол(в/б) Тақырыбы:</b> «Молшылық, береке түрлі материалдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен ,түрлі материалдармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.</p> |
| Балалардың үйіне қайтуы. | Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету,балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.   |   |  |  |   |

Циклограмма

9-апта (25-29.қазан 2021 жыл)

Мектепалды даярлық О «А»топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібі                              | Дүйсенбі 25.10   | Сейсенбі 26.10   | Сәрсенбі 27.10  | Бейсенбі 28.10   | Жұма 29.10.   |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау.<br>Табиғатты бақылау | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.</p> <p><b>Шықты бақылау</b><br/>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.<br/>Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.<br/>Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)<br/><b>Жұмбақ:</b><br/>Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық)<br/>Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ. Мен әдемі моншақпын, Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық)</p> |  |   |  |   |
| Шынығу жаттығуы                          | Жаттығу кешені №9  |  |   |  |   |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)   | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»  | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»ә  | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу  | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»  |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ               | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Күз жапырақтары»<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.<br/>Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту<br/>.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.<br/>Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.</p>   | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысы мен әрпі»<br/>Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [о] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, О әрпімін қайталау.<br/><b>Дид/ойын:</b> «Ұйықтама, сөзді тез ата!»<br/><b>Мақсаты:</b> фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту.</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әтепділіп әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.<br/>Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру . Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.<br/><b>«Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br/>«Әке мен бала»<br/><b>2.Өзін-өзі тану</b> «Жақсы қарым-қатынас жасау»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара</p> | <p><b>1.Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: ұзындық – заттардың созылық болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.<br/>д/о: «Салыстыр»<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Биші Әйгерім»<br/><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Қ» дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту..<br/><b>Дидак/ойын:</b> «Сөздің басындағы дыбысты ата»<br/><b>Мақсаты:</b> фонематикалық қабылдауын дамыту.<br/>Қажетті құралдар: суреттер (нар, ара, қант, орақ т,б)<br/><b>2.Музыка. Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс</p> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>2.Жаратылыстану, Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу</p> <p><b>3.Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Бидай масақтары»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері . Тақырыбы:</b> «Табиғат тіршілік нәрі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту.Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Кім жылдам»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p>Баланың сөздік қорын молайту.<br/> <b>2.Орыс т. Тема:</b> «Что растет в лесу?»<br/> <b>Цель:</b> Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.<br/> <b>Р/Игра</b> «Доскажи словечко» Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.<br/> <b>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Жолдағы қауіпсіздік.Жол белгілері».<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.<br/> <b>4.Логика (в/б) Тақырыбы:</b> «Мамандықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтың мәтінін түсініп ,жауабын таба білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту.</p> | <p>жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.<br/> <b>Дидактикалық ойын</b> «Жұлдызды орындық»<br/> <b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау<br/> <b>д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.<br/> <b>4.Жапсыру. Тақырыбы:</b> «Теңіз асты патшалық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.<br/> <br/> <b>Қ/Ойын:</b>«Тез көрсет»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.</p> | <p>жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.<br/> <b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ақылдылар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу<br/> <b>Қимыл/о:</b> «Ұйқыдағы аю.»<br/> <b>Мақсаты:</b>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/> <b>4.Көркем жазу.(в/б) Тақырыбы:</b> «Өзінді-өзін тексер»<br/> <b>Мақсаты:</b>Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Ой қозғау:</b>"Кім жылдам?"<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру</p> | <p>шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау<br/> <b>Д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/> <b>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Бізбен бірге және бізден артық орында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.<br/> <b>Қимылды/ойын:</b> «Ұйқыдағы аю».<br/> <b>Мақсаты:</b>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/> <b>4.Шебер қол(в/б) Тақырыбы:</b> «Үйрек»мүсіндеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты,ұшты»</p> |
|--|---|---|---|--|

|   |  |   |                                      |   |   |
|---|--|---|--------------------------------------|---|---|
|   | Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту. |   |                                      |   |   |
| Балалардың үйіне қайтуы<br>Ата-аналармен кеңес, | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.                                    | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту |

### Циклограмма

10 -апта (8-12 қараша 2021 жыл)

Мектепалды даярлық О «А»топ

Өтпелі тақырып: “Дені саудың- жаны сау”

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі 08.11  | Сейсенбі 09.11   | Сәрсенбі 10.11  | Бейсенбі 11.11   | Жұма 12.11  |
|---|---|--|---|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау.</b>                    | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.                                     |  |   |  |   |
| <b>Шынығу жаттығуы</b>                        | <b>Жаттығу кешені №10</b>   |  |   |  |   |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | «Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.  | Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина»<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»  |
| <b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b>             | <b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «.Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Өр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын | <b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы</b> «Қ» дыбысы мен әрпі»<br><b>Мақсаты:</b> Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тізбек»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> « Ақмақ қасқыр» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. | <b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «Дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш, үшбұрыш»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. <b>Д/о:</b> «Дәл осындай пішінді тап»<br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «М» дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті тіз» |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану, Тақырыбы:</b> « Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Сазбалшықтан жасалған табақ» (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b>» Біз- болашақ әскерміз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай</p> | <p>Қажетті құралдар: Заттық суреттер.</p> <p><b>2.Орыс т. Тема:</b> «Моя семья»</p> <p><b>Цель:</b>Обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес.</p> <p><b>Пословицы о дружбе</b> Друзей много – шире дорога.</p> <p>Друг познается в беде.</p> <p><b>3.Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Ормандағы мекендеушілер»</p> <p><b>МАҚСАТЫ:</b>Ормандағы мекендеушілер туралы айту.Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Логика (в/б) Тақырыбы:</b> «Суреттегілердің қайсысы неден және не үшін қашады»</p> <p><b>мақсаты:</b>Суреттер бойынша балалардың ,ойлау қабілетін дамыту.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> «Қайсы ненің бейнесі?»</p> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Ақымақ қасқыр»</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану: Тақырыбы:</b> «Жүрегімде жақсылық»</p> <p>«<b>Мақсат:</b> «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жұлдызды орындық»</p> <p><b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету.</p> <p><b>4.Жапсыру. Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> | <p><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Торғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біздің стадион»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды/о: «Түлкі мен балапандар»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Шапшандық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Көркем жазу.(в/б) Тақырыбы:</b> « Л, Р әріптері. Лак»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>/Ой қозғау/</b> "Кім жылдам?"</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.</p> <p>Қажетті құралдар: Өр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер.</p> <p><b>2.Музыка. Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Бауырсақ»ертегісі</p> <p><b>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды/ойын:</b> «Түлкі мен балапандар»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Шапшандық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Шебер қол(в/б) Тақырыбы:</b> «Арыстан»</p> |
|---|---|--|--|--|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <p>алуға жаттықтыру.<br/>Қапшықты төбеге қойып,<br/>гимнастикалық орындық<br/>үстімен жүріп өтуге<br/>тәрбиелеу. <b>қ/о:</b> «Тышқан<br/>мен мысық»<br/><b>Ойын мақсаты:</b><br/>балаларды шапшаң әрі<br/>шыдамды, ұйымшылдыққа<br/>үйрету.</p> |  |  |   | <p>Қол еңбегі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қағаздың түрлерімен<br/>таныстыру, ұқыпты<br/>жұмыс істеу дағдыларын<br/>қалыптастыру.<br/><b>Қ/о:</b> «қандай жануардың<br/>дыбысы?»»</p> |
| <p><b>Балалардың<br/>үйіне қайтуы<br/>Ата-аналармен<br/>кеңе кеңес,<br/>әңгімелесу.</b></p> | <p>Ата-аналарға оқулықтар<br/>туралы ескерту.</p>   | <p>Тұмаудың алдын алу<br/>жайлы кеңестер беру.</p> | <p>Балалардың тазалығы<br/>жайлы ескерту</p> | <p>Балалардың жақсы жетістіктері<br/>жайлы әңгімелесу</p> | <p>Демалыс күнге үй<br/>тапсырмаларын орындап<br/>келуін талап ету</p>   |

Циклограмма

11-апта (15-19.қараша 2021 жыл)

Мектепалды даярлық О «А»топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың –жаны сау»

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі 15.11   | Сейсенбі 16.11   | Сәрсенбі 17.11   | Бейсенбі 18.11   | Жұма 19.11  |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау. Табиғатты бақылау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.<br><b>Шықты бақылау</b><br>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.<br>Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.<br>Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)<br><b>Жұмбақ:</b><br>Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық)<br>Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ.Мен әдемі моншақпын,Ірі емеспін, ұсақпын,Мойнына ешкім таға алмас (Шық) |  |  |  |   |
| <b>Шынығу жаттығуы</b>                        | Жаттығу кешені №11   |  |  |  |   |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»  | Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»ә  | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру   | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу  | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»  |
| <b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b>             | <b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы.</b> «Ең тәтті дүние?»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.<br><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Терезе алдында не өсіп тұр?»<br><b>мақсаты:</b> Балаларда бөлме өсімдіктерінің   | <b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «М» дыбысы мен әрпі»<br><b>Мақсаты:</b> М әрпімен таныстыру, «м»дыбысының жіңішке айтылатын дауыссыз дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.<br><b>Дид/ойын:</b> «Ұйықтама, сөзді тез ата!»<br><b>Мақсаты:</b> фонематикалық есту қабілетін дамыту, | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік онайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру. | <b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «Дөңгелек пен сопақша»<br><b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.<br><b>д/о:</b> «Салыстыр»<br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Түйе жайылып жүр»<br><b>Мақсаты:</b> Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту | <b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы :</b> «Б» дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> Б әрпімен таныстыру, «б» дыбысының жіңішке айтылатын дауыссыз дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.<br><b>Дидак/ойын:</b> «Сөздің басындағы дыбысты ата»<br><b>Мақсаты:</b> фонематикалық қабылдауын дамыту. |



|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құмыра (Акварель бояу)<br/><b>Мақсаты:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері .</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қауіпсіздік ережелері»<br/><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.<br/><b>Қ/ойын:</b> «Кім жылдам»<br/>Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.</p> | <p>бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>2.Орыс т.</b><br/><b>Тема:</b> «Для чего нужны предметы гигиены»<br/><b>Цель:</b> Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.<br/><b>Р/Игра</b> «Доскажи словечко» Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Нан дастарханға қалай келеді?»<br/><b>Мақсаты:</b>Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.</p> <p><b>4.Логика (в/б)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Артық-кем айырмашылығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Бейнеленген заттарды артығын табу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>«Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br/>«Әке мен бала»<br/><b>2.Өзін-өзі тану:</b> «Жақсы сөз жанды жадырады»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері.<br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Жұлдызды орындық»<br/><b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуді дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету.<br/><b>д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.</p> <p><b>4.Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»<br/><b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету<br/><b>Қ/Ойын:</b>«Тез көрсет»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.</p> | <p>ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»<br/><b>Мақсаты:</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу<br/><b>Қимыл/о:</b> «Ұйқыдағы аю.»<br/><b>Мақсаты:</b>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/><b>4.Көркем жазу.(в/б)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «О.Т әріптері»<br/><b>Мақсаты:</b>Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Ой қозғау:</b>"Кім жылдам?"<br/>Мақсаты: Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру</p> | <p>Қажетті құралдар: суреттер (нар,ара,қант,орақ т,б)</p> <p><b>2.Музыка. Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»<br/><b>Мақсаты:</b> : Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуді дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету.<br/><b>Д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/><b>3.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күшті батыл және үлкен боламын?»<br/><b>Мақсаты:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.<br/><b>Қимылды/ойын:</b> «Ұйқыдағы аю».<br/><b>Мақсаты:</b>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/><b>4.Шебер қол(в/б)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр»<br/><b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылық тарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

|   |   |   |                                      |   |   |
|---|---|---|--------------------------------------|---|---|
|   |   |   |                                      |   | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Бағдаршам»                     |
| Балалардың үйіне қайтуы<br>Ата-аналармен кеңес, | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту |

**Циклограмма**

**12 -апта (22-26 қараша 2021 жыл)**

**Мектепалды даярлық О «А»топ**

**Өтпелі тақырып: “Дені саудың- жаны сау”**

| <b>Күн тәртібі</b>                            | <b>Дүйсенбі 22.11</b>  | <b>Сейсенбі 23.11</b>   | <b>Сәрсенбі 24.11</b>   | <b>Бейсенбі 25.11</b>  | <b>Жұма 26.11</b>  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау.</b>                    | <p><b>Аспанды бақылау</b><br/>           Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.<br/>           Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.<br/>           Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)<br/>           Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,<br/>           Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.<br/> <b>Тақпақ «Аспанда»</b><br/>           Аспан бұлтқа толып кетті.<br/>           Бұлттар түлік болып кетті.<br/>           Бір бұлт шықты бие болып<br/>           Бір бұлт шықты түйе болып<br/>           Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»<br/>           Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек әрекет:</b> Жолдарды қардан тазарту.</p> |   |   |  |  |
| <b>Шынығу жаттығуы</b>                        | <b>Жаттығу кешені №12</b>  |   |   |  |  |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | «Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.   | Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина»<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                            | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»   |
| <b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b>             | <b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»<br><b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып  | <b>1. Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы «Б»</b><br>дыбысы мен әрпі»<br><b>Мақсаты:</b> Б әрпімен таныстыру,                                | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің рәміздері»<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, | <b>1.Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шар.Текше.Цилиндр»<br><b>Мақсаты:</b> көлемді геометриялық фигуралармен | <b>1. Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «С» дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>беру.Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.»</p> <p><b>2.Жаратылыстану, Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.</p> <p><b>3.Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракқа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Командалық кимылдарды орындау.»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.</p> | <p>дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тізбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.</p> <p>Қажетті құралдар: Заттық суреттер.</p> <p><b>2.Орыс т. Тема:</b> «Учимся измерять предметы»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий).</p> <p><b>3.Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Ою-өрнектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ою-өрнектермен таныстыру.</p> <p>Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Логика (в/б) Тақырыбы:</b> «Жұмбақтарды шеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген суреттер бойынша жұмбақтың шешуін тауып суреттерді бояу</p> | <p>мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану: Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сүйіспеншілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жұлдызды орындық»</p> <p><b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Астана»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p><b>4.Жапсыру. Тақырыбы:</b> «Тауыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> «ине мен жіп»</p> | <p>таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p><b>Д/о:</b> «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Жүйрік ат»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Мерген болғым келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу..</p> <p><b>Қимылды/о:</b> «Түлкі мен балапандар»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Шапшандық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Көркем жазу.(в/б) Тақырыбы:</b> «У, Ш әріптері.Шеге»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Оқушыларды у, ш</p> | <p>С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу..</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті тіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қажетті құралдар: Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер.</p> <p><b>2.Музыка. Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Астана»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> « Әкем, анам және мен!»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу. <b>Қимылды/ойын:</b> «Түлкі мен балапандар»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Шапшандық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Шебер қол(в/б) Тақырыбы:</b> «Түймедақ</p> |
|--|---|---|--|--|--|

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | <p><b>Қ/о:</b> «Аңшы мен қасқыр»<br/> <b>Ойын мақсаты:</b><br/> балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдықта үйрету.</p> | <p>, арқылы ой – өрісін дамыту,<br/> <b>Саусақ жаттығуы.</b><br/> «Қайсы ненің бейнесі?»»</p> |  | <p>дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздерді оқытып, дұрыс жазуға үйрету.<br/> <b>Ой қозғау/</b><br/> "Кім жылдам?"</p> | <p>Бүктеу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдіс - тәсілдерді түсіндіру.<br/> .<br/> <b>Қ/о:</b> «қандай жануардың дыбысы?»»</p> |
| <p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b><br/> <b>Ата-аналармен кеңе кеңес,</b><br/> <b>әңгімелесу.</b></p> | <p>Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.</p>  | <p>Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.</p>  | <p>Балалардың тазалығы жайлы ескерту</p> | <p>Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>   | <p>Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету</p>  |

Циклограмма

13-апта (29.11-3.12 .2021 жыл)

Мектепалды даярлық О «А»топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың –жаны сау»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 29.11   | Сейсенбі 30.11  | Сәрсенбі 1.12        | Бейсенбі 2.12  | Жұма 3.12  |
|--|--|---|----------------------|--|--|
| <p><b>Балаларды қабылдау. Табиғатты бақылау</b></p>  | <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.<br/> <b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b><br/>                     Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.<br/>                     Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріндер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасак, ол еріп кетеді.<br/> <b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас-суға батпас (мұз)<br/>                     Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.</p> |   |                      |  |  |
| <p><b>Шынығу жаттығуы</b></p>                        | <p>Жаттығу кешені №13</p>  |   |                      |  |  |
| <p><b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p> | <p><b>Дид-к ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат»<br/>                     Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер.</p>   | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла».<br/>                     Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. .</p>  |                      | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда тұр»<br/>                     Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер.</p>   | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы»<br/>                     Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.</p>  |
| <p><b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>             | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы.</b> «Қысқа дайындық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p>   | <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «С» дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Дид/ойын:</b> «Ұйықтама, сөзді тез ата!»<br/> <b>Мақсаты:</b> фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты</p> | <p>1- желтоқсан.</p> | <p><b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.<br/> <b>д/о:</b> «Салыстыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>2. Мүсіндеу</b></p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы :</b> «ң» дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.<br/> <b>Дидак/ойын:</b> «Сөздің басындағы дыбысты ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> фонематикалық қабылдауын дамыту. Қажетті құралдар: суреттер (нар,ара,қант,орақ т,б)</p> |

|                                |   |  |   |   |
|--------------------------------|---|--|---|---|
|                                | <p>«Өсімдіктерге өсу үшін не керек?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам, өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.<br/> <b>3. Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ертедегі құс. (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.<br/> <b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері .</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Кім жылдам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.</p> | <p>басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту.<br/> <b>2. Орыс т.</b><br/> <b>Тема:</b> «Учимся считать до 5»<br/> <b>Цель:</b> Обучение прямому и обратному счету.<br/> <b>Р/Игра</b> «Доскажи словечко»<br/> Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.<br/> <b>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Менің Отаным –Қазақстан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.<br/> <b>4. Логика (в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жұмбақтарды шеш»<br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттер бойынша жұмбақтың шешуін тауып суреттерді бояу , арқылы ой –өрісін дамыту,.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұғы» Дымков ойыншығы.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасымен бірге жаттығу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.<br/> <b>Қимыл/о:</b> «Ұйқыдағы аю.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/> <b>4. Көркем жазу. (в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «С, Д әріптері. Сағат.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Ой қозғау:</b> "Кім жылдам?"<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру</p> | <p><b>2. Музыка. Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»<br/> <b>Мақсаты:</b> : Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.<br/> <b>Д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/> <b>3. Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасым альбом»<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру<br/> <b>Қимылды/ойын:</b> «Ұйқыдағы аю».<br/> <b>Мақсаты:</b> Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады<br/> <b>4. Шебер қол (в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы киім» қол еңбек.<br/> <b>Мақсаты:</b> Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату<br/> <b>Дидактикалық/ойын:</b> «жыл мезгілдері»</p> |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> | <p>Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.</p>  | <p>Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту</p>   | <p>"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру</p>  | <p>Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту</p>  |

Циклограмма  
14 -апта (6-10. ЖЕЛТОҚСАН 2021 жыл)  
Мектепалды даярлық О «А»топ  
Өтпелі тақырып: “Менің Қазақстаным ”

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі 22.11   | Сейсенбі 23.11  | Сәрсенбі 24.11  | Бейсенбі 25.11  | Жұма 26.11  |
|---|--|---|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау.</b>                    | <p><b>Қарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.<br/> <b>Жұмбақ:</b> Жылт-жылт етеді,<br/> Ұстасақ еріп кетеді. (қар)<br/> Болжам: көп қар- көп нан.<br/> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоян мен аңшы».<br/> Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p> |   |   |   |   |
| <b>Шынығу жаттығуы</b>                        | <b>Жаттығу кешені №14</b>  |   |   |   |   |
| <b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b> | «Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.   | Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина»<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.   | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.   | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»  |
| <b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b>             | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз)<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстарды дауыстап айтайық».<br/> <b>2.Жаратылыстану,</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру. Мекендеушілер туралы</p>  | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы</b> «Е» дыбысы .<br/> <b>Мақсаты:</b>Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру. Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тізбек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» өлені.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс өлеңіні дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды ,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.<br/> <b>2.Өзін-өзі тану:</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық бәріміз»</p> | <p><b>1.Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бетіне бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b>балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.<br/> <b>Д/о:</b> «Дәл осындай пішінді тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br/> <b>2. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шана»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысы мен әрпі.<br/> <b>Мақсаты:</b>[e] дыбысымен және әрпімен таныстыру Е дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.<br/> Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу..<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті тіз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.</p> |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | <p>алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.</p> <p><b>3.Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> : балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Хоккей ойнап үйренеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>к/о:</b> «Аңшы мен қасқыр»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p> | <p>Қажетті құралдар: Заттық суреттер.</p> <p><b>2.Орыс т.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Я умею считать до 10»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения считать в пределах 10.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Логика (в/б)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түстер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратып, оң-сол, ортасында ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> «Қайсы ненің бейнесі?»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жұлдызды орындық»</p> <p><b>3.Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.</p> <p><b>4.Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тікұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> «ине мен жіп»</p> | <p>мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәту-тәтті баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p> <p><b>Қимылды/о:</b> «Түлкі мен балапандар»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Көркем жазу.(в/б)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ы,М әріптері.Ырыс алды ынтымақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ы,М дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату.Ы,М дыбысының әріп элементтерін, сөздерді дұрыс жазуға, есте сақтауға үйрету, тілін дамыту.</p> <p><b>Ой қозғау/</b> "Кім жылдам?"</p> | <p>Қажетті құралдар: Өр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер.</p> <p><b>2.Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Менің көңілді добым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Шебер қол(в/б)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала қол еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Қай мезгілде киеміз?»</p> |
| <p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p> <p><b>Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.</b></p> | <p>Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.</p>  | <p>Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.</p>  | <p>Балалардың тазалығы жайлы ескерту</p>   | <p>Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>   | <p>Демалыс кунге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету</p>  |



**Циклограмма**

**15-апта (13-15 желтоқсан 2021 жыл)**

**Мектепалды даярлық О «А»топ**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі                              | Дүйсенбі 13.12  | Сейсенбі 14.12   | Сәрсенбі 15.12  | Бейсенбі 16.12 | Жұма 17.12 |
|--|---|--|---|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Табиғатты бақылау | <p>Қарды бақылау<br/>                     Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен.<br/>                     Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.<br/>                     Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,<br/>                     Ұстасақ еріп кетеді. (қар)<br/>                     Болжам: көп қар- көп нан.<br/>                     Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».<br/>                     Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p> |  |   |                |            |
| Шынығу жаттығуы                          | Жаттығу кешені №15  |  |   |                |            |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)   | <p>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»<br/>                     Мақсаты: Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер.</p>  | <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?»<br/>                     Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу.</p>   | <p>Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер»<br/>                     Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>  |                |            |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ               | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> «Алғашқы қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру.<br/>                     Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)<br/> <b>2.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>                     «Аквариумда не тіршілік етеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға</p>  | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысы мен әрпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> [i] дыбысымен және әрпімен таныстыру. І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.<br/> <b>Дид/ойын:</b> «Ұйықтама, сөзді тез ата!»<br/> <b>Мақсаты:</b> фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>                     «Мысық, әтеш және түлкі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>2.Өзін-өзі тану:</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің кішкентай достарым»</p> |                |            |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>күтіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап (Акварель бояу)»<br/> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері .</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> « Өзіңе және өзге адамдарға көмектес»<br/> <b>Мақсаты:</b>Көмек беру туралы түсінік беру.Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Кім жылдам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.</p> | <p>білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту.<br/> Баланың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>2.Орыс т.</b><br/> <b>Тема:</b> «Моя Родина – Казахстан»<br/> <b>Цель:</b> Формирование умения составлять описательный рассказ</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Логика (в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біртекті жануарларды сана»<br/> <b>Мақсаты:</b>1,2,3 сандарды санау арқылы, жануарларды дөңгелендіріп сызу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>«Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> ««Егеменді елім» (ертеңгілік)<br/> <b>Мақсаты:</b>Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету.<br/> <b>д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.</p> <p><b>4.Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған көйлек»<br/> <b>Мақсаты:</b>Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.<br/> <b>Қ/Ойын:</b>«Тез көрсет»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.</p> |  |  |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы<br/> Ата-аналармен кеңес,</p> | <p>Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.</p>   | <p>Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту</p>   | <p>Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру</p>  |  |  |

**Циклограмма**

**16 -апта (20-24желтоқсан 2021 жыл)**

**Мектепалды даярлық О «А»топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 20.12  | Сейсенбі 21.12   | Сәрсенбі 22.12  | Бейсенбі 23.12  | Жұма 24.12   |
|--|---|--|---|---|--|
| <p><b>Балаларды қабылдау.</b></p>                    | <p>Аспанды бақылау<br/>                     Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.<br/>                     Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.<br/>                     Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)<br/>                     Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,<br/>                     Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.<br/>                     Тақпақ «Аспанда»<br/>                     Аспан бұлтқа толып кетті.<br/>                     Бұлттар түлік болып кетті.<br/>                     Бір бұлт шықты бие болып<br/>                     Бір бұлт шықты түйе болып<br/>                     Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»<br/>                     Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br/>                     Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.</p> |  |   |   |  |
| <p><b>Шынығу жаттығуы</b></p>                        | <p><b>Жаттығу кешені №16</b></p>  |  |   |   |  |
| <p><b>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p> | <p>«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.</p>   | <p>Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина»<br/>                     Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.</p>   | <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br/>                     Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>   | <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br/>                     Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>  | <p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>  |
| <p><b>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>             | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс»<br/>                     Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.</p>  | <p><b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «І» дыбысы мен әрпі»<br/>                     Мақсаты:</b> [i] дыбысымен және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу..</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді»<br/>                     Мақсаты:</b> Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.</p> | <p><b>1.Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «Кеше,бүгін,ертең,бүрсүгіні.Т аңертең»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.<br/> <b>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соқан бала»</b></p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі.<br/>                     Мақсаты:</b> Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.</p> |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p><b>2.Жаратылыстану, Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.<br/> <b>3.Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашау»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.<br/> <b>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Аулада ойнайтын ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b> . Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> | <p><b>2.Орыс т. Тема: «Зимние зарисовки»</b><br/> <b>Цель:</b> Обучение умению рассказывать о признаках времени года зима<br/> <b>3.Құрастрыу. Тақырыбы:</b> «Түлкі мен ешкі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен ешкі туралы етегіні еске түсіру.Қатты қағазбен бейнені дұрыс қия білуге дағдыландыру.Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br/> <b>. 4.Логика (в/б) Тақырыбы:</b> «Қайсы қайда мекендейді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды баспаналарымен сәйкестендіріп сызу арқылы, баспаналарын табуға көмектесу. Балалардың ой-өрісін дамыту. Саусақ жаттығуы. «Қайсы ненің бейнесі?»</p> | <p><b>2.Өзін-өзі тану: Тақырыбы:</b> «Достық татулықтан басталады»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.<br/> <b>Дидактикалық ойын «Жұлдызды орындық»</b><br/> <b>3.Музыка. Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының ипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.<br/> <b>4.Жапсыру. Тақырыбы:</b> «Көлік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді киюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.<br/> <b>Саусақ жаттығуы. «ине мен жіп»</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабылеттерін дамыту<br/> <b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Асықпен ойналатын ойындар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу<br/> <b>Қимылды/о: «Түлкі мен балапандар»</b><br/> <b>Ойын мақсаты:</b><br/> <b>Шапшандық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу</b><br/> <b>4.Көркем жазу.(в/б) Тақырыбы:</b> Өзіндік жұмыс.(қайталау)<br/> <b>Мақсаты:</b> оқушылардың тарау бойынша алған білімдерін пысықтап, қорытындылау, жүйелеу.<br/> <b>Ой қозғау/ "Кім жылдам?"</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қажетті құралдар: Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер.<br/> <b>2.Музыка. Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.<br/> <b>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> «Хоккей ойнаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды/ойын:</b> «Түлкі мен балапандар»<br/> Ойын мақсаты: Шапшандық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу<br/> <b>4.Шебер қол(в/б) Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық мүсіндеу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін көрсету.<br/> <b>.Қ/о: «қандай жануардың дыбысы?»</b></p> |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы<br/> Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.</p> | <p><b>Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.</b></p>   | <p><b>Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.</b></p>   | <p><b>Балалардың тазалығы жайлы ескерту</b></p>   | <p><b>Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</b></p>   | <p><b>Демалыс кунге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету</b></p>  |

**Циклограмма**

**17-апта (27-29 желтоқсан 2021 жыл)**

**Мектепалды даярлық О «А»топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі                              | Дүйсенбі 27.12   | Сейсенбі 28.12  | Сәрсенбі 29.12  | Бейсенбі 30.12 | Жұма 31.12 |
|--|--|---|---|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Табиғатты бақылау | <p>Қарды бақылау<br/>Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.<br/>Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,<br/>Ұстасақ еріп кетеді. (қар)<br/>Болжам: көп қар- көп нан.<br/>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».<br/>Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.</p> |   |   |                |            |
| Шынығу жаттығуы                          | <b>Жаттығу кешені №17</b>  |   |   |                |            |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)   | <p>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»<br/>Мақсаты: Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер.</p>  | <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?»<br/>Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрін үйрету, қазақтың пір тұтатын байлығын танып білуге тәрбиелеу.</p>   | <p>Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер»<br/>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>   |                |            |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ               | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы.</b> «Ажарлы қыс»<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Боран қай кезде болады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.</p>  | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ә» дыбысы мен әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b> Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу..<br/><b>Дид/ойын:</b> «Ұйықтама, сөзді тез ата!»<br/><b>Мақсаты:</b> фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа</p> | <p><b>1.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман»<br/><b>Мақсаты:</b> әңгімесінің мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру.<br/>Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту.<br/>Қызығушылығын арттыру.<br/><b>2.Өзін-өзі тану:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> « Бәрін жақсы көремін»<br/><b>Мақсаты:</b> «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>3.Музыка.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> |                |            |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p><b>3.Сурет салу. Тақырыбы:</b> Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері .</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сезім мүшелері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Кім жылдам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.</p> | <p>сөздегі осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>2.Орыс т.</b><br/> <b>Тема:</b> « Подарки Деда Мороза».<br/> <b>Цель:</b> Обучение умению образовывать слова во множественном числе</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Байланыс құралдары.».<br/> <b>Мақсаты:</b> Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.</p> <p><b>4..Логика (в/б)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұқсас фигурамен біріктірі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Пішіндермен таныстыру. Түстеріне қарай ұқсас фигураларды табу, ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>д/ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p><b>4.Жапсыру. Тақырыбы:</b> «Домбыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.<br/> <b>Қ/Ойын:</b> «Тез көрсет»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.</p> |  |  |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы<br/> Ата-аналармен кеңес,</p> | <p>Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.</p>  | <p>Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту</p>  | <p>Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру</p>   |  |  |

