



**Бекітемін:**  
Мектеп директоры  
С.А.Балабаева  
«31» тамыз 2023 жыл

**Келісемін:**

Директордың әдістеме ісі  
жөніндегі орынбасары  
А.А.Отениязова  
«19» тамыз 2023 жыл

**Қаралды:**

ӘБ отырысы №1  
Ә.Б. жетекшісі  
С.Олжабек  
«28» тамыз 2023 жыл

«Астрахан ауылының №1 ЖОББМ»КММ-нің  
Мектеп алды даярлық О «Ә» топ тәрбиешісі;  
Есімсентова Гүлжан Қасымханқызының  
2023-2024 оқу жылына арналған  
перспективалық-тақырыптық жоспары.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : «Астрахан ауылының №1ЖОББМ»КММ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Қыркүйек</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	«Спортзал»	1.09
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзалда ойнаймыз»	4.09
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың құпиялары»	6.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	8.09
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүректіміз»	11.09
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	13.09
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	«Керуен»таза ауада	15.09
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	Бадминтон. футбол	18.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	20.09

		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	22.09
		- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарларым»	25.09
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	27.09
		-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	«Біз әртүрліміз»	29.09
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн».	04.09
	Сөйлеуді дамыту	- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	«Мектептегі алғашқы күн».	07.09
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	11.09
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің досым»	14.09
		- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	«Менің атам»	18.09
		Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	«Менің атам»	21.09
Қыркүйек	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күз бояуы»	25.09	
	- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	«Күз бояуы»	28.09	
	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағың»	01.09	
	- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Білімнің бұлағың»	06.09	
	- балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	08.09	
Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Күз жомарт»	13.09
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	15.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	20.09
		- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	22.09

Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	27.09
		- Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	29.09
		- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	01.09
	-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	05.09	
	-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	«Сөз»	06.09	
	-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	08.09	
	- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	12.09	
	-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	«Дауысты дыбыстар »	13.09	
	-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	15.09	
	-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	19.09	
	- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	20.09	
-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дауыссыз дыбыстар»	22.09		

	негіздері	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	26.09
		-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	27.09
Қыркүйек	Сауат ашу	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	«Біреу – көп»	04.09
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу – көп»	06.09
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	07.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	11.09
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату	«1және 2 сандары»	14.09
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1және 2 сандары»	18.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	20.09
	Математика негіздері			

Қыркүйек		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	21.09
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	25.09
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09
		- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Бізді не қоршап тұр?»	01.09
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	05.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	08.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	15.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.		« Ағаш және бұта»	22.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту		«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту		«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	29.09
	шылық бейнелеу әрекетіШығарма	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаштардың бұтақтары»	05.09
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу	«Ағаш бұтақтары»	12.09
		Жапсыру	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	Көшедегі үйлер	19.09
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	Ұшак	26.09

Қ Ы Р К Ү Й е к	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімнің – бұлағың»	04.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	«Білімнің – бұлағың»	07.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	11.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	«Нота үйренейік»	14.09
		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	18.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	21.09
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Біздің аспаптар»	25.09
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	28.09
Қыркүйек	Қазақ тілі	- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Менің мектебім»	05.09
		-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	«Біздің топ»	07.09
		-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	«Біз мектепте не істейміз?»	12.09
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызметкерлер»	14.09
		- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	«Менің ойыншықтарым»	19.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	26.09
		-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	28.09



Білім беру ұйымы : «Астрахан аулының №1ЖОББМ»КММ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	Денешынықтыру	- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Зейінді боламыз»	02.10
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	«Бірінші бол!»	04.10
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	06.10
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Ерекше сабақтар»	09.10
		- Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	11.10

	- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Ақылдылар»	13.10
	- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бізбен бірге және бізден артық орында»	16.10
	- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Біз – болашақ әскерміз!»	18.10
	-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Біздің стадион»	20.10
	- Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.	«Менің отбасым»	23.10
	-Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру	«Менің үйім»	27.10
	К а з а н	- жеміс түрлерімен таныстыру , жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	Жемістер жыры
- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. ұжыммен ойнауға тәрбиелеу		Жемістер жыры	05.10
-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.		Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	09.10
- Ертегіні соңына дейін тындауға үйрету		Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	12.10
- Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу		Отбасының күзгі еңбегі	16.10
- Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету		Отбасының күзгі еңбегі	19.10
- Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету		Күзгі жапырақ	23.10

	Сөйлеуді дамыту	- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	Күзгі жапырақ	26.10
Қазан	Көркем ебиет	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	04.10
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	06.10
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Менің елімнің рәміздері»	11.10
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	«Менің елімнің рәміздері»	13.10
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	«Арыстан мен тышқан!»	18.10
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	«Арыстан мен тышқан!»	20.10
		-сурет бойынша әңгіме құрау	«Алтын астық»	25./27.10
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Алтын астық»	27.10
		-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатаң дауыссыз дыбыстар»	29.09

К а з а н	Сауат ашу негіздері	-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяң дауыссыз дыбыстар	03.10
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	04.10
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	06.10
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Біз нені үйрендік нені білдік?	10.10
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз нені үйрендік нені білдік?	11.10
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	13.10
		-Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	17.10
		-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	18.10
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	20.10
		- . Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынға бөлейік	24.10
		- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	27.10
К а з а н		- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	02.10
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	04.10
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	05.10
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	09.10
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	11.10

Математика негіздері	- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	12.10
	-Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	16.10
	-Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	18.10
	- . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша.	19.10
	-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	Дөңгелек және сопақша.	23.10
	-геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр	25/26.10
	-Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	Шар, текше, цилиндр	26.10
Казан назан Қоршаған ортамен таныстыру	- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету-	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	03.10
	- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Көліктер	06.10
	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	10.10
	- Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру	Арнайы көліктер	13.10
	- Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	17.10

		- Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру	Менің елімнің салт-дәстүрі.	20.10	
		- Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрі.	24.10	
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен 1 қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.	Жыл құстары	27.10	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету - қазақоюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Торсық	03.10
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету	Автобус	10.10
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	Бидайдың масақтары.	17.10
		Құрастыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	24.10
Қазан	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	02-05.10	
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	09.10	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	12.10	
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Күзгі жаңбыр»	16.10	
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	«Күзгі жаңбыр»	19.10	
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың	«Сабантойды тойлаймыз»	23.10	

	биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.		
	- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. <b>Қазақ тілі</b>	«Сабантойды тойлаймы	26.10
	- жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Жемістер	03.10
	-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	Жемістер	05.10
	- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту	Жидектер	10.10
	- қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру	Жидектер	12.10
	- Ойнайық та ойлайық	Ойнайық та ойлайық	17.10
	- сұраққа толық жауап беруге машықтандыру	Ойнайық та ойлайық	19.10
	- санамақтар жаттау, тура және керісанау.	Неше? Санау	24.-26.10

Білім беру ұйымы : «Астрахан аулының №1ЖОБММ»КММ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Күшті, батыл және үлкен боламын!»  «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	25.10 (кіріктілген) 6.11
		-Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..	«Мерген болғым келеді»	8,11
		- Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	Мерген болғым келеді»	10,11
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Әкем, анам және мен!»	13,11
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Әкем, анам және мен!»	15,11
		- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	17.11



		- Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	20.11
		- Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Отбасылық альбом»	22.11
		-Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Отбасылық альбом»	24.11
		- Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	27.11
		- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.	«Тату-тәтті баламыз!»	29.11
<b>Қ араша</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Өлеңді жаттату; - Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.	Шаштараз	6,11
		- Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту	Ең тәтті дүние	9.11
		- Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуде дағдыларын дамыту	Ең тәтті дүние	13.11
		- Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	16.11
		-Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	20.11
		- . Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	Қысқа дайындық (ертегі)	23.11
		- Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.	Қысқа дайындық (ертегі)	27.11
		- Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы қар	30.11
		- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	8.11

<b>Караша</b>	<b>Көркем ебиет</b>	- Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	10.11
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	15.11
		- Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету	Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	17.11
		- ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	22.11
		- Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	24.11
		- өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	29.11
<b>Караша</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	7.11
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Дыбыстық талдау	8.11
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	Дыбыстық талдау	10.11
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	14.11
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	15.11
		-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	Дыбыстық талдау	17.11
		- Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру	Дыбыстық талдау	21.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	22.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	24.11
		- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	Дыбыстық талдау	28.11
- . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	29.11		
		- Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	6.11
		- тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	8.11

<b>Қараша</b>	<b>Математика негіздері</b>	реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең		
		- Уақытты циферблат арқылы анықтау.	Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	9.11
		- апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.	Апта күндері	13.11
		- .Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	15.11
		- Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	Апта күндері	16.11
		- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері.	20.11
		-Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері.	22.11
		- табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері.	23.11
		- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	Ауыр. Жеңіл.	27.11
		- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	Ауыр. Жеңіл.	29.11
			-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар
<b>Қараша</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру	Жаяу жүргінші ережелері.	7.11
		- Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.	Жаяу жүргінші ережелері.	10.11
		- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	14.11
		- осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	17.11
		- Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру	Су – тіршілік көзі	21.11
		- Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту	Су – тіршілік көзі	24.11
		- Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік	Жас экологтер	28.11

		қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу			
<b>Қараша</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	Сурет салу	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	Құмыра	7.11
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу		
		Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	Гүлдене бер, Қазақстан!	14.11
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	Ертегідегі құс Менің сүйікті ертегім.	21.11
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру				
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару				
<b>Қараша</b>	<b>Музыка</b>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Елтаңбасы елімнің»	6.11	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтаңбасы елімнің»	9.11	
		- Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	13.11	
		- Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру	Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	16.11	
		- Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	20.11	
		- Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды	«Жомарт өлкем»	23.11	

<b>Қараша</b> <b>Қазақ тілі</b>	туған өлкесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу		
	- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Біздің рәміздер»	27.11
	- Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	«Біздің рәміздер»	30.11
	- апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету	Апта күндері	7.11
	- жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту	Апта күндері	9.11
	- отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Менің отбасым	14.11
	- тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Менің отбасым	16.11
	- қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	Ғажайып алаң	21.11
	- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғажайып алаң	23.11
- сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғажайып алаң	28.11	
- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.	Мен және менің достарым	30.11	

Білім беру ұйымы : «Астрахан ауылының №1ЖОББМ»КММ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
		- Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру	«Тату-тәтті баламыз!»	1.12
		- Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	«Менің көңілді добым»	4.12
		- Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.	«Менің көңілді добым»	6.12
		- Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	8.12
		- Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	«Асықпен ойналатын ойындар»	11.12
		- Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	«Асықпен ойналатын ойындар»	13.12
		- Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету	«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	15.12
		- Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	«Керуен»	18/(кірік тілген) 20.12
		- Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Керуен»	20.12

		- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	22.12		
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету	«Шаңғымен жүру» (таза ауада)	25.12		
		- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру	Қыстаудағы ойындар	27.12		
<b>Желтоқсан</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту	Алғашқы қар	4.12		
		- Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Менің Отаным	7.12		
		- Туған өлке, Отанды сүйуге баулу	Менің Отаным	11.12		
		- Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	14.12		
		- Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Қыс	18.12(кірік.) 21.12		
		-«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету	Ажарлы қыс	21.12		
		- Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Ажарлы қыс	25.12		
		- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	28.12		
		<b>Көркем әдебиет</b>				
		- Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	1.12		
		- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	6.12		
		- Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	8.12		
		- сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	13.12		

		- әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	15.12
		-- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	20.12
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)	22.12
		- леңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.	Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	27.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз	1.12
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздерді буынға бөлеміз	5.12
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	6.12
		-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	8.12
		-әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	Дыбыстың сөздегі орны	12.12
		-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	13.12
		-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	15.12
		-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз	19.12
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт	Ойнай отырып оқимыз	20.12
		-Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	Ойнай отырып оқимыз	22.12
		-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>26.12</b>
		-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>27.12</b>
	Математика негіздері	-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	4.12
-«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру		Бүтін және бөлік.	6.12	



		-Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік.	7.12
		-«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең.	11.12
		-. Балаларды « $\Leftrightarrow$ » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең.	13.12
		-санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Артық, кем, тең.	14.12
		-10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	18.12(кірік) 20.12
		-Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	20.12
		-теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және санау.	21.12
		-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау	Заттар тобын салыстыру және санау.	25.12
		-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау.	27.12
		-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау.	28.12
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	1.12
		- Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.	Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі	5.12
		- Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Менің мекенжайым	8.12
		- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту	Менің мекенжайым	12.12
		- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	15.12



	<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,		
	<b>Сурет салу</b>	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязтаның қалай пайда болғанымен таныстыру;		
	<b>Мүсіндеу</b>	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
	<b>Жапсыру</b>	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;		
	<b>Құрастыру</b>	- бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	Мерекелік отшашу	26.12
	<b>Музыка</b>	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Қысқы орманда»	4.12
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	«Қысқы орманда»	7.12
		- Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	«Егеменді елім»	11.12
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,	«Егеменді елім»	14.12
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	Орманда серуендейміз	18.12(кірік) 21.12
		-Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт	Орманда серуендейміз	21.12
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	25.12
		- Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	28.12
<b>Желтоқсан</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,	Мен және менің достарым	5.12
		- әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	7.12
		- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	12.12
		- сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Мамандықтың бәрі жақсы	14.12
		- қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Жақсы өнеге	19.12
		- сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру	Жақсы өнеге	21.12
		- оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру	Жақсы өнеге	26.12

		- - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	Менің пәтерім «үйім»	28.12
--	--	--	----------------------	-------

Білім беру ұйымы : «Астрахан ауылының №1ЖОББМ»КММ

Мектепалды О «Ә» ТОБЫ

Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Қаңтар</b>		- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу	«Қыстаудағы ойындар»	<b>8.01</b>
		- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету	«Ержүрек құмырсқалар»	<b>10.01</b>
		- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру	«Ержүрек құмырсқалар»	<b>12.01</b>
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту	«Мультфильмдер әлемі»	<b>15.01</b>

<b>Дене шынықтыру</b>	- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	<b>17.01</b>
	- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен тұзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Біздің айналамыздағы әлем»	<b>19.01</b>
	-) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту	«Біздің айналамыздағы әлем»	<b>22.01</b>
	- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	«Африкаға саяхат»	<b>24.01</b>
	- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды тұзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Африкаға саяхат»	<b>26.01</b>
	- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	<b>29.01</b>
	- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	«Құрлықтар бойынша саяхат»	<b>31.01</b>
<b>Қантап желтоқсан</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту	Біз де ойнаймыз	<b>8.01</b>
	- «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету	«Ақсақ құлан» аңызы	<b>11.01</b>
	- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту	«Ақсақ құлан» аңызы	<b>15.01</b>
	- . Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.	Су торғайы. (әңгіме Зверевтің	<b>18.01</b>
	- Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту	Су торғайы. (әңгіме Зверевтің	<b>22.01</b>
	- . Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	Қыс қызықтары	<b>25.01</b>
	- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту	Қыс қызықтары	<b>29.01</b>

<b>Қараша</b> <b>Қантар</b>	<b>Көркем ебиет</b>	-Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	<b>10.01</b>
		-Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	<b>12.01</b>
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	<b>17.01</b>
		-Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	<b>19.01</b>
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	<b>24.01</b>
		-әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	<b>26.01</b>
		- ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	<b>31.01</b>
<b>Қантар</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Біз сөйлем құрай аламыз	<b>9.01</b>
		-Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Біз сөйлем құрай аламыз	<b>10.01</b>
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>12.01</b>
		-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>16.01</b>
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	<b>17.01</b>
		-Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дыбыстық талдау	<b>19.01</b>
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	23.01
		-Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	Дыбыстық талдау	24.01
		-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөздің дыбыстық сызбасы	26.01
		-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік?	30.-31.01
		-атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау	Заттың бірнеше тең бөліктері	8.01

<b>Қантар</b>	<b>Математика негіздері</b>	- белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	Заттың бірнеше тең бөліктері	10.01
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	11.01
		- цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	15.01
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Шартты өлшем.	17.01
		- 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Шартты өлшем.	18.01
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	22.01
		- Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	24.01
		- Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер.	25.01
		- көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	Геометриялық фигуралар және денелер.	29.01
		- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндегі заттар.	31.01
<b>Қантар</b>		- Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	9.01
		- Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	Менің елімнің салтдәстүрлер	12.01
		- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салтдәстүрлер	16.01

	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	Қар тоқтату жұмысы	19.01		
		Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	Қар тоқтату жұмысы	23.01		
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	Жыл құстары	26.01		
		- Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	Андар қысқа қалай дайындалады?	30.01		
Қыстау	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	Мерекелік дастарқан	9.01	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).			
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру			
		Сурет салу	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы	16.01	
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану			
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру			
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту			
		Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	Қар кесегі	23.01	
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.			
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.			
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру			
					Аязата .	30.01
				- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	«Қыс қызығы»	8.01
		- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	«Қыс қызығы»	11.01		



<b>Қантап Желтоқсан</b>	<b>Музыка</b>	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Бұл қай кезде болады?»	15.01
		- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	«Бұл қай кезде болады?»	18.01
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Қыс келді»	22.01
		- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау	«Қыс келді»	25.01
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Айнала ақшақар	29.01
<b>Қантап</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру	Менің пәтерім (үйім)	9.01
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру	Менің бөлмем	11.01
		- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.	Менің бөлмем	16.01
		- . Отан туралы тақпақ үйрету	Менің Отаным	18.01
		- : Отан туралы түсініктерін кеңейту	Менің Отаным	23.01
		- ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.	«Зерде» интеллектуалды ойыны	25.01
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	30.01

**Білім беру ұйымы : «Астрахан аулының №1 ЖОББМ» КММ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы: 5–6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы</b>	<b>Күні</b>
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	«Байқоңыр»	<b>2.02</b>
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік	«Байқоңыр»	<b>12.02</b>

		заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.		
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	«Ғарышқа саяхат»	<b>14.02</b>
		- допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	«Ғарышқа саяхат»	<b>16.02</b>
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	«Ғарышқа саяхат»	<b>19.02</b>
		- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру	: «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)	<b>21.02</b>
		- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.	«Жігіттер сайысы»	<b>23.02</b>
		- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	«Жігіттер сайысы»	<b>26.02</b>
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Ұлы есімдер»	<b>28.02</b>
<b>Ақпан желтоқсан</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту	Қаңтар	<b>1.02</b>
		- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Қаңтар	<b>12.02</b>
		- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	Кеме (өлең)	<b>15.02</b>
		- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Кеме (өлең)	<b>19.02</b>
		- Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру	Кім ақылды? (әңгіме)	<b>22.02</b>
		- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Кім ақылды? (әңгіме)	<b>26.02</b>

		- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Мамандықтың бәрі жақсы	<b>29.02</b>
<b>Ақпан</b>	<b>Көркем ебиет</b>	- әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	Үш қыз (татар халық ертегісі)	<b>2.02</b>
		- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.	Үш қыз (татар халық ертегісі)	<b>14.02</b>
		- ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	<b>16.02</b>
		- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	<b>21.02</b>
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	<b>23.02</b>
		- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	<b>28.02</b>
		<b>Ақпан</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.
- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау			<b>13.02</b>
- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз			<b>14.02</b>
- Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт	Ойнай отырып оқимыз			<b>16.02</b>
- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау			<b>20.02</b>
- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	Дыбыстық талдау			<b>21.02</b>
- Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	Дыбыстық талдау			<b>23.02</b>
- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	Біз нені үйрендік?			<b>27.02</b>
- қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау	Біз нені білдік?			<b>28.02</b>
<b>Ақпан</b>		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	Геометриялық пішіндегі заттар.	<b>1.02</b>
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Не неге ұқсайды?	<b>12.02</b>
		- өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға	Не неге ұқсайды?	<b>14.02</b>

<b>Математика негіздері</b>	үйрету.		
	- Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру	Кім қайда тұр	<b>15.02</b>
	- кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру	Кім қайда тұр	<b>19.02</b>
	- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	<b>21.02</b>
	- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	<b>22.02</b>
	-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	<b>26.02</b>
	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	<b>28.02</b>
	-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	<b>29.02</b>
<b>Ақпан</b> Қоршаған ортамен таныстыру	- Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт	Терезе алдында не өсіп тұр?	<b>2.02</b>
	- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	Өсімдіктердің көбеюі.	<b>13.02</b>
	- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.	<b>16.02</b>
	Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту	Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	<b>20.02</b>
	-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	Тұқымнан не өсіп шығады?	<b>23.02</b>
	-Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	<b>27.02</b>

		түсінік қалыптастыру.			
<b>Ақпан</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	Атама арналған тымақ	<b>13.02</b>
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін		
		Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күшік	<b>20.02</b>
		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.		
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	Қысқы табиғат	<b>27.02</b>
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта		
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
<b>Ақпан Желтоқсан</b>	<b>Музыка</b>	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру	Айнала ақша қар	<b>1.02</b>	
		- Музыка тындай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	«Бесік жыры»	<b>12.02</b>	
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	«Бесік жыры»	<b>15.02</b>	
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Менің туыстарым»	<b>19.02</b>	
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	«Менің туыстарым»	<b>22.02</b>	
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	«Ақ әжем»	<b>26.02</b>	
		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Ақ әжем»	<b>29.02</b>	

<b>Ақпан</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	<b>1.02</b>
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	<b>13.02</b>
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	<b>15.02</b>
		- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	<b>20.02</b>
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	<b>22.02</b>
		- алған білімдерін тиянақтау -	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	<b>27.02</b>
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	<b>29.02</b>

Білім беру ұйымы : «Астрахан аулының №1 ЖОББМ» КММ  
Мектепалды О «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
<b>Наурыз</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	- Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту	«Ұлы есімдер»	<b>1.03</b>
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	«Желаяқтар»	<b>4.03</b>
		- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	«Желаяқтар»	<b>6.03</b>
		- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	<b>11.03</b>
		- Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	<b>13.03</b>
		- Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру	«Мерген»	<b>15.03</b>
		- Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру	«Мерген»	<b>18.03</b>
		- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту	«Аңшылар»	<b>20.03</b>

<b>Наурыз желтоқсан</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	Мамандықтың бәрі жақсы	<b>4.03</b>
		- Ана туралы өз ойларын айтқызу.	Менің аннам	<b>7.03</b>
		- Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	Менің аннам	<b>11.03</b>
		- . Көркем шығармаларды сахналауға үйрету	«Күшік пен мысық» Ертегісі	<b>14.03</b>
		- Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.	«Күшік пен мысық» Ертегісі	<b>18.03</b>
<b>Наурыз Караша</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	<b>1.03</b>
		- Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	<b>6.03</b>
		- ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	<b>13.03</b>
		Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу	Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	<b>15.03</b>
		- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу	Көктемнің сәні (ертегі)	<b>20.03</b>
		- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>1.03</b>



<b>Наурыз</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	Дыбыстық талдау	<b>5.03</b>
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	Дыбыстық талдау	<b>6.03</b>
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	<b>12.03</b>
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	<b>13.03</b>
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік	<b>15.03</b>
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	Біз нені үйрендік	<b>19.03</b>
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Үйренгендерімізді қайталаймыз	<b>20.03</b>
<b>Наурыз</b>	<b>Математика негіздері</b>	-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	<b>4.03</b>
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	<b>6.03</b>
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	Апта күндері. Тәулік бөліктері.	<b>7.03</b>
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Циферблат бойынша уақытты анықтау	<b>11.03</b>
		- Дербестікке баулу	Циферблат бойынша уақытты анықтау	<b>13.03</b>
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.	Таразы.	<b>14.03</b>
		-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	Таразы.	<b>18.03</b>
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	Өлшеу.	<b>20.03</b>

<b>Наурыз</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	<b>1.03</b>	
		- Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	<b>5.03</b>	
		- . Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	<b>12.03</b>	
		- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары	<b>15.03</b>	
		- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	Байланыс құралдары	<b>19.03</b>	
<b>Наурыз</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	Қуыршақтың камзолы	<b>5.03</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау		
		<b>Жапсыру</b>	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
		<b>Құрастыру</b>	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		<b>Сурет салу</b>	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>Наурыз ашықхаты</b>	<b>12.03</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау		
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
		<b>Құрастыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		<b>Сурет салу</b>	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	<b>Қызғаншақ қонжықтар</b>	<b>19.03</b>
		<b>Мүсіндеу</b>	- достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;		
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		

<b>Желтоқсан</b>	<b>Музыка</b>	- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	«Ана – өмір шырағы»	<b>4.03</b>
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Ана – өмір шырағы»	<b>7.03</b>
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	«Домбыра сазы»	<b>11.03</b>
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	«Домбыра сазы»	<b>14.03</b>
		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	«Көктем әндері»	<b>18.03</b>
<b>Наурыз</b>	<b>Қазақ тілі</b>	-алған білімдерін тиянақтау -	Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	<b>5.03</b>
		- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	«Қолғап» ертегісі	<b>7.03</b>
		-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	«Саяхатшы» ертегісі	<b>12.03</b>
		- Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету	Менің киімдерім	<b>14.03</b>
		- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	<b>19.03</b>

**Білім беру ұйымы : «Астрахан аулының№1ЖОББМ»КММ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы</b>	<b>Күні</b>
		- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	«Аңшылар»	<b>1.04</b>

<p><b>Сәуір</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>			
	- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру	«Желді қуып жет!» (таза ауада)	<b>3.04</b>
	-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге үйрету	«Жайлаудағы ойындар»	<b>4.04</b>
	- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу	«Жайлаудағы ойындар»	<b>8.04</b>
	- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	<b>10.04</b>
	-Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену	«Арқанмен ойнау шынықтырады»	<b>11.04</b>
	- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	<b>15.04</b>
	- Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту	«Өз бетімізбен жаттығамыз»	<b>17.04</b>
	- Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	<b>18.04</b>
	- Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру	«Жан-жағыңа жылулық сыйла!»	<b>22.04</b>
	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру	«Спорт түрлері»	<b>24.04</b>
	- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	<b>26.04</b>
- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру	«Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар	<b>29.04</b>	

<b>Сәуір</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	- Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	<b>1.04</b>
		- Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	<b>4.04</b>
		- Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту	Мен ғарышкер боламын	<b>8.04</b>
		- Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	Мен ғарышкер боламын	<b>11.04</b>
		- Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу	Жайлауда	<b>15.04</b>
		- Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру	Жайлауда	<b>18.04</b>
		-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	<b>22.04</b>
		- Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	<b>25.04</b>
		- Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау	Маңдай тер	<b>29.04</b>
		- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу	Көктемнің сәні (ертегіні мазмұндау)	<b>3.04</b>
- . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	<b>5.04</b>		
- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)	<b>10.04</b>		
- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	<b>12.04</b>		
- Тілдік ойлау қабілетін дамыту	Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)	<b>17.04</b>		

<b>Сәуір</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	- Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	<b>19.04</b>
		- қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	<b>24.04</b>
		- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	<b>26.04</b>
<b>Сәуір</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	-Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>2.04</b>
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	Сөйлем құрай білеміз	<b>3.04</b>
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлем құрай білеміз	<b>5.04</b>
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	<b>9.04</b>
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	<b>10.04</b>
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	Біз нені білдік?	<b>12.04</b>
		-өткен тақырыптарды пысықтау.	Біз нені білдік?	<b>16.04</b>
		-алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Біз нені үйрендік?	<b>17.04</b>
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік?	<b>19.04</b>
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік?	<b>23.04</b>
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>24.04</b>

		-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>26.04</b>
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	<b>30.04</b>
<b>Математика негіздері</b>		-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау,	Өлшеу.	<b>1.04</b>
		-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	10 көлемінде санау	<b>3.04</b>
		-Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	10 көлемінде санау	<b>4.04</b>
		-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	<b>8.04</b>
		- Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	10.04
		-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	11.04
		-кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	15.04
		-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	Нені білеміз, нені жасаймыз	17.04
		-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз	18.04
		-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	Нені білеміз, нені жасаймыз	22.04
		- Балаларды « $\Rightarrow$ » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт	Артық, кем, тең.	24.04
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Артық, кем, тең.	25.04
	- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	29.04	

<b>Сәуір</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		-Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру	Орман	2.04
			-Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	Суда тіршілік ететін жануарлар	5.04
			-Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	09.04
			- Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	Әтеш қай кезде шақырады?	12.04
			- Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	16.04
			- Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.	Ауа не үшін қажет?	19.04
			- Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	23.04
			-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	26.04
			-Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	30.04
<b>Сәуір</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу	Сәукелені әшекейлейміз	2.04
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
		<b>Жапсыру</b>	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру		
		<b>Сурет салу</b>	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру		
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	Ұлу	9.04



		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	Көрікті көктем	16.04
		<b>Құрастыру</b>	- . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
		<b>Сурет салу</b>	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру		
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
		<b>Жапсыру</b>	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		<b>Құрастыру</b>	- . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>		<b>Сурет салу</b>	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	Сырмақты әшекейлейміз	23.04
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
		<b>Жапсыру</b>	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		<b>Құрастыру</b>	- . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
		<b>Сурет салу</b>	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	Алма ағашы гүлдеді	30.04
		<b>Мүсіндеу</b>	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		

		<b>Құрастыру</b>	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
<b>Сәуір</b>	<b>Музыка</b>		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	«Көктем әндері»	1.04
			-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	«Наурыз – жыл басы»	4.04
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	«Наурыз – жыл басы»	8.04
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	«Қайырлы таң»	11.04
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	«Қайырлы таң»	15.04
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	«Ғарыш әлеміне саяхат»	18.04
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	«Ғарыш әлеміне саяхат»	22.04
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Құстар біздің досымыз»	25.04
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	«Құстар біздің досымыз»	29.04
<b>Сәуір</b>	<b>Қазақ тілі</b>		- заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	Тазалықты сүйеміз	2.04
			- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	4.04
			- өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Таңертең не істейміз?	9.04
			- Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Ұлттық ыдыстар	11.04
			- Сөздерді сөз тіркесімен айтуға	Ыдыс- аяқ дүкені	16.04

	дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту		
	- азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	Азық-түлік	18.04
	- тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Асханада	23.04
	- ұлттық тағам түрлерімен таныстыру	Әжемнің базарлығы	25.04
	- ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету	Нан қайдан келеді?	30.04

**Білім беру ұйымы : «Астрахан аулының №1 ЖОББМ» КММ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы: 5-6 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы</b>	<b>Күні</b>
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту	«Стадион» (таза ауада)	3.05
		- Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.	«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»	6.05
		- Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді	Қазақстан	8.05

Мамып

Дене шынықтыру

орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру	республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада)	
- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау	«Волейболшының жаттығуы»	10.05
-Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	13.05
- Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту	Волейбол алаңында жаттығу»	15.05
- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	«Менің достарымның ойыны»	17.05
Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу	«Жұптағы спорттық ойындар»	20.05
Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу.	Тату бола білеміз!»	22.05
Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту;	Біз оқушы боламыз!»	24.05

<b>Мамыр</b>	Сөйлеуді дамыту	- . Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету	Маңдай тер	2.05
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	Күн, Ай және Қораз	6.05
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	13.05
		- Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	16.05
		- Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.	Жаздың кезі көңілді	20.05
		- Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.	Асфальттағы суреттер	23.05
<b>Мамыр</b>	Көркем әдебиет	- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	<b>1.05</b>
		- өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	<b>(1.05кірік ) 3.05</b>
		- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	8.05
		Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру	Төлдер айтысы (ертегі)	10.05
		-оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	Төлдер айтысы (сахналау)	15.05
		. кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;	Әке мен бала (сахналау)	17.05
		сөздік қорын, байланыс-тырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту;	Әке мен бала (сахналау)	22.05

		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі	24.05
<b>Мамып</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>			
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	Біз нені үйрендік?	<b>1.05</b>
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>(1.05кірік) 3.05</b>
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>7.05</b>
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Дыбыстық талдау	8.05( <b>7.05к ірік</b> )
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	10.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	14.05
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік?	15.05
		- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Біз нені білдік?	17.05
		- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	Үйренгендерімізді қайталаймыз	21.05
- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	22.05- 24.05		
<b>Мамып</b>	<b>Математика негіздері</b>			
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.	2.05
		-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	Геометриялық фигуралар және денелер	6.05
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	Геометриялық фигуралар және денелер	8.05
		-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту;	Геометриялық пішіндегі заттар.	13.05

<b>Сәуір</b>		пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру		
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	15.05
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта	16.05
		. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	20.05
		Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	22.05
		10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	Бекіту.	23.05
<b>Мамыр</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	3.05
		-балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	<b>7.05 кірік.</b>
		-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	<b>7.05 кірік 10.05</b>
		-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	Көктем белгілері	<b>14.05</b>
		-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру	Жантақ қайда өседі?	17.05
		-Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар	21.05

		-Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	24.05
	Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	Қызыл телпекті қыз	<b>7.05</b>
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
	Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
	Сурет салу	- балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.	Балалар жаттығу жасайды	<b>14.05</b>
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
	Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сзықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту;	Алашаны әшекейлеу	<b>21.05</b>
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		



		Құрастыру		
<b>Мамып</b>	<b>Музыка</b>	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	«Бақшадағы ән-сауық»	2.05
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	«Бақшадағы ән-сауық»	6.05
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	«Ән салып, би билейміз»	<b>9.05</b>
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	«Музыка әлеміне саяхат»	<b>(9.05кірік) 13.05</b>
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	«Ел қорғауға әзірміз»	16.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	«Жас ұландар»	20.05
		- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	«Музыка әлеміне саяхат»	23.05
<b>Мамып</b>	<b>Қазақ тілі</b>	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру	Үй жануарлары	2.05
		- : жабайы жануарлардың қазақша атауларыментаныстыру.	Жабайы жануарлар	14.05
		- ертегі арқылы сынын, қимылынбілдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілде қолдануды дағдыландыру	«Қазақстан барысы» ертегісі	16.05
		- көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету - жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.	Көктем келді, күскелді	21.05
		қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту	Мен не білемін және не істей аламын?	23.05
		-		

—