

№5 хаттама
2023 жылдың 1-ақпанындағы „Астрахань
ауылдарының №1 ЖОББМ“ ЖММ-нің педагогикалық
кеңес хаттамасы.

Қатысуға тиісті: 37
Қатыспағандар: -
Себебі: -
Себебісіз: -

Күн тәртібінде:

Талқылау: „Педагогтерге біліктілік санаттарын беру
(растау) туралы“.

1. 2022-2023 оқу жылының екінші жартысында ат-
тестациядан өтетін педагогтердің отінішін қабылдап,
біліктілік санаттың отетін мұғалімдер тізімін бе-
кіту туралы.

Талқуланғанды:

Мектеп директоры С.А. Жамабаева:

«Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері тура-
лы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 Бұйры-
ғына (Қазақстан Республикасының Ішкі істер министр-
лігінде 2020 жылғы 12 мамырда №20619 бабын тіркеліп)
сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бай-
ланысты біліктілік санаттарын беруге (растауға) ұшыта-
р педагог (педагогтерге) туралы қысқаша ақпарат.

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 Бұйры-
ғына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

24
ҚР Оқу - ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №533
бұйрығындағы педагогтерді аттестаттаудан
өткізу қажыдалары мен шарттарын басшылық-
қа ала отырып, аттестатталушы педагог-
тердің (бұдан әрі - аттестатталушы адам-
дар) кезекті және мерзімінен бұрын аттест-
атталғандар болып бөлінетіні, атап
айтқанда, аттестаттау кезеңі күнтізбелік жосырып
(қаңтар - мамыр, мамыр - желтоқсан) уақыт
аралығы, оның барысында аттестатталушы
біліктілік бағалаудан және қызмет нәтижелерін
кешенді талдамалық жинақтаудан өтетін
кін, осы қажыдаларға сәйкес педагогтің білі-
мін бағалауды талсоруға өтінімін бере алатынын
айтты.

Кәсіптік қызметінің нәтижелілігі байланыста
портфолиосының біліктілік санаттарын алу
(растау) үшін кезекті аттестаттаудан өтетін
аттестатталушылар білім беру ұйымы (аудан-
ның (қаланың) білім бөлімі, білім басқармасы
және тиісті саланың ужіметті органы) арқылы
тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына
аттестаттау кезеңіндегі оң нәтижесін алған-
нан кейін ұлттық біліктілік тестілеу тал-
соратынын түсіндірді.

Біліктілік санаттарын алу (растау) үшін
кезекті аттестаттаудан өтетін әрбір аттест-

талуы бойынша сараптаманың кеңес одан
жі аттестаттау үшін сәйкес келеді (сәйкес
келмейді) деген ұсыныс шотталатынын туралы
аттестатталушының қазіргі біліктілік сана-
ты оның жарамдылық мерзімі аяқталған-
ға дейін сақталатыны айтты.

ДОКТО: Отемизрова А.А. сөз аяда:

— «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері
туралы» Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамыр-
дағы №190 бұйрығына (Қазақстан Республикасы-
ның Еділет министрлігінде 2020 жылғы 12-
мамырда №20819 бағып тіркелген) сәйкес педагог-
икалық этиканы сақтау мәселесі бойынша
біліктілік санаттарын беруге (растауға) ұшыта-
р педагог (педагогтер) туралы қосымша ақпарат
беріл, аттестаттаудан өтетін педагог
қозғалыстарының біліктілік курстарынан отуі
72 сағат көлемінен кем емес болуы, білім
алушы мен мұғалім жетістігі жет-
кілікті бау керектігін, шотталатынын дең-
гейін анықтау мақсатында аттестаттау-
шы педагогтің байқауларға қатысу деңгейін
жоғары бау қажеттілігін тиге тиге етті.

Өтініш берген аттестатталушы жаылы
төмендегі ақпараттарды айта аламыз:

Ахмет Еркевич оқушылардың тегісі-нәсібімен
 жиында ғана алға шығарып белгілі. Шәкірттері
 Нәзімат Дарина Мадина ағалымен тілі пәнінен
 «2020-2021 оқу жылында 5-6 сыныптарға ар-
 налған Республикалық пән олимпиадасының»
 аудандық кезеңінде І орын, облыстық кезеңінде
 ІІ орын алды, 2021 жылы Маймакова Мадина
 «Менің Ғаша» байқауының аудандық кезеңінде І орын,
 облыстық кезеңінде озып шығып, Астана қаласын-
 да өткен республикалық кезеңінде жеңімпаз
 болды. 6 сынып оқушысы Сабитолла Аружан
 ағалымен тілі пәнінен «2021-2022 оқу жылы-
 да 5-6 сыныптарға арналған Республикалық
 пән олимпиадасының» аудандық кезеңінде
 І орын, облыстық кезеңінде ІІ орын алды. 8 сынып
 оқушысы Ахметбек Таухар «2022-2023 оқу жы-
 лында 7-8 сыныптарға арналған Республика-
 лық пән олимпиадасының» аудандық кезеңінде
 ІІІ орын иеленді. Ахмет Еркевич тәжірибелі ұс-
 таз ретінде мұғалімдерге арналған әдісте-
 мелік жиындарын жиі жариялап отырады.
 Маңаша әдіс-тәсілдерді сабағында тиім-
 дірің қалдыру арқылы оқушыларға сапалы білім
 мен сапалы тәрбие беруді мақсат етеді. Әдейі
 тәжірибелі ұстаз ретінде сабақ беру әдістемесін
 де өзіндік жаңалықтарын да қалдырып
 отырады. Соңдай сабақтың жоспары

2022 жылы «Маңаушы педагог мінбері» журналының 3-4 (соңғы) санына жарияланды. Ахот Еркеұлы өзі сабақ беретін крзаның тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі пәндерінде жетістіктері жүйелі түрде жиналуда.

Ахот Еркеұлының өскен ұрпақпен жүргізген үздіксіз сұбек нәтижесін ескере отырып 2020-ж. ҚР Ғылым және Ғоылым министрлігінің «Ахот хатты», 2021 жылы Ақмола облысы білім басқармасының «Құрмет Грамотасымен», 2022 жылы Астрахан ауданы Ғылым бөлімінің «Грамотасымен» марағаттанды.

Педагог - зерттеуші санатына берушілер: Ахот Еркеұлы, Аскарова Көркем Метписбаевна, Қасымова Салтанат Шортанбаевна, Әмірзақ Ермұхамбет Қамелұлы.

Педагог - сарапшы санатына берушілер: Дамелхан Ербәлі.

Педагог - модератор санатына берушілер: Ерман Мағдірұлы, Есимсейтова Қулыжан Қасымхановна, Манабекова Тұлмира Ғазеквна, Ахот Еркеұлы, басқарушы модератор - Баалабаева С.А.

Аттестацияға қажетті жетістіктері тапқы, хаттамалардан үзінді қосымшаларында көрсетілген:

«Білім және ғылым саласындағы азамат-
тық қозғалыстарды аттестаттаудан өткізу
қалыңдары мен шарттарын, сондай-ақ лек-
тепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы
орта білімнен кейінгі білімнің білім беру
бағдарламаларын іске асыратын білім беру
ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қозғалы-
стары мен оларға теңестірілген туралар-
да аттестаттаудан өткізу қалыңдары мен
шарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және
ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтар-
дағы №83 бұйрығына өзгерістер мен толық-
тырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту
министрінің 30.12.2022 ж №533 бұйрығын
негізге ала отырып кезекті аттестация-
дан өткізу үшін төмендегі тізімде көрсет-
ілген педагогтер жіктелген санатына
ұсынылған:

Жіктелік санатын беруге (расталау)
ұсынылады:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің
мұғалімі Асқарова Коркем Жетпісбаева
- педагог - зерттеуші. (кезекті, растау).
2. Ғылыми пәнінің мұғалімі Касымбаева
Сауланат Шортанбаева - педагог - зерттеу-
ші (кезекті, растау).

3. Математика пәнінің мұғалімі Әмірзаз
Алишаны Қарашақызов - педагог - модератор
(кезекті, растау)

4. География пәнінің мұғалімі Әмірзаз
Ермұхамбет Қамлылов - педагог - зерттеуші
(кезекті, беру).

5. Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Әлихан
Ербаи - педагог - сарапшы. (кезекті, беру).

6. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Ахмет Еркегул - педагог - модератор. (кезекті,
беру).

7. Тарих пәнінің мұғалімі Ерман Молдырза
- педагог - модератор. (кезекті, беру).

8. Мектептегі даярлық тобының тәрбиешісі
Есимсейтова Тулжан Қасымхановна - педагог -
модератор (кезекті, беру)

9. Көркем сурет пәнінің мұғалімі Жанайеков
Тұрлышар Базековна - педагог - модератор
(кезекті, беру).

10. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі
Жамабаева Сауле Абдығалиевна басқарушы
- модератор.

Осы атап өткен мұғалімдер педагог-
зерттеуші - 4, педагог - сарапшы - 1,
педагог - модератор - 5, басқарушы модератор
- 1, біліктілік сағаттың берілуі (растау) ұсынылған.

Педагогикалық кеңестің төрайымы: *Ш. А. Балабаева*
Хатшысы: *Ш. Б. Н. Срибаева*

№6 хаттама.

2023 жылдың 17 наурыздағы «Астрахан
ауылының №1 ЖООББМ КММ-нің педагогикалық кеңес
хаттамасы.

Қатысқан тәжіри: 37
Қатыспағандар: —
Сөйлеуші: —
Сөзсіз: —

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Оқушыларды үйрену үшін өз бетінше үйрен» білім
беру тәжірибін жаңарту жағдайында сынып жетекшілерінің
жұмысын жетілдіру».

1. Оқу-тәрбие жұмысы бойынша 3-тоқсанда атқарыл-
ған жұмыстарды қорытындылау және талдау.

(ДОЛМО: А. А. Отениязова, ДПМКО: А. М. Ибраимова.)

2. 4-тоқсанда атқарылмаған жұмыстар мен міндет-
тер. «Маманға бірдей міндетті орта білім беру» айыпта-
ның қорытындысы.

(ДПМКО: А. М. Ибраимова.)

3. Қазіргі қоғамдағы неғұнметтік бейімделу мен
оқушылардың жетістіктері бойынша мектеп жұмысы-
ның формалары. (Қазанбаева А. А.)

4. Оқушылардың неғұнметтендіру бағыттарының бірі ретінде
өзіндік жағдайын ұйымдастырудың жүйесі мен тәсілдері.

(Мектеп неғұнметтік педагогі М. Т. Нурдіншова.)

5. 9-сынып оқушыларының кәсіптік бағдарламаны оқытуы.
(ДПМКО: Ибраимова А. М.)

8 Мектеп бітіруші 11-сыныптың үздік оқушы-
ларын «Алтын белгі» белгісіне, ал 9-сыныптың
үздік оқушыларын «Үздік аттестат» алма-
уесіне беру туралы (ДОҚМО: Ахмет Е.)

9 Мектептегі оқушылардың тобының 1-сыныпқа дайын-
дығы.

(Мектеп тәрбиешілері: Есімхейтова Т. Қойбағарова З.)

Шығаралды:

Күн тәртібіндегі мәселелермен таныстыра
келе мектеп директоры С. Қашабаева бірінші
мәжіліс бойынша сөзді мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары А. Омишевқа
берді.

2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысы
бойынша 3-тоқсанда атқарылған жұмыс-
тарды қорытындылау және талдау туралы
айтты.

„Астрахан ауданының №1 ЖОББМ“ КЖМ-нің
2022-2023 оқу жылының 3-тоқсан білім-
білік қорытындыларын сапасы. 2^а сыныбында 14 оқушы,
үздіктер - 2 оқушы, екпінділер - 9, білім сапа-
сы - 78%, үлгерімі - 100%. 2^б сыныбында 16 оқушы, үз-
діктер - 4, екпінділер - 5, сапа - 56%, үлгерімі - 100%.
3^а сыныпта 13 оқушы, үздіктер - 3 оқушы, ек-
пінділер - 4, білім сапасы - 54%, үлгерімі - 100%. 3^б
сыныпта 15 оқушы, үздіктер - 5, екпінді - 8, білім

сапасы - 80%, үлгерімі - 100%.

28

4 сынопта 24 оқушы, үздіктер - 5 оқушы, екпінділер - 14 оқушы, білім сапасы - 79%, үлгерімі - 100%.

Бастауыш сыноптар барлығы - 114 оқушы, жосын білім сапасы - 72%, үлгерімі - 100%.

5^а сынопта 18 оқушы, үздіктер - 4, екпінділер - 8 оқушы, білім сапасы - 67%, үлгерімі - 100%.

5^б сынопта 16 оқушы, үздіктер - 5 оқушы, екпінділер - 6 оқушы, үздіктер - 6, білім сапасы - 69, үлгерімі - 100%.

6^а сынобында 17 оқушы, үздіктер - 4, екпінділер - 7, сапасы - 65%, үлгерімі - 100%.

6^б сынобында 11 оқушы, үздіктер - 1, екпінділер - 5, сапасы - 55%, үлгерімі - 100%.

7^а сынобында 15 оқушы, үздіктер - 7, екпінділер - 11, сапа - 80%, үлгерімі - 100%.

7^б сынобында 15 оқушы, үздік - 2, екпінді - 6 оқушы, білім сапасы - 53%, үлгерімі - 100%.

8^а сынопта - 13 оқушы, үздіктер - 1 оқушы, екпінділер - 6, білім сапасы - 54%, үлгерімі - 100%.

8^б сынобында 14 оқушы, үздіктер - 0, екпінділер - 5, сапа - 36%, үлгерімі - 100%.

9^а сынобында 22 оқушы, үздіктер - 6, екпінді - 7 оқушы, сапа - 59%, үлгерімі - 100%.

9^б сынобында 20 оқушы, үздіктер - 2, екпінділер - 7 оқушы, сапа - 45%, үлгерімі - 100%.

Орта есеппе 161 оқушы сапа - 161, үздік - 26,

екпінді - 68, сапа - 58%, қымерімі - 100%.

10 сыныпта 9 оқушы, үздіктер - 2, екпінділер - 3, сапа - 56%, қымерімі - 100%. 11-сыныпта 12 оқушы, үздіктер - 1, екпінді - 6, білім сапасы - 58%, қымерімі - 100%. Жоғары сыныпта жаны - 21 оқушы, сапасы - 48%, қымерімі - 100%.

Қолданылатын ісін қолданылатын А. Шырамықов жаныда. 2022 - 2023 оқу жылында оқушы тәрбие жұмысы бойынша 3-тоқсанда жаныда сай атқарылатын жұмыстар жүргізілді. Оқушылар аударып келімінде, оқушы келімінде конкурстарға қатысты. Мектебімізде "Үздік сынып" сайысы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың келімін, шын қымерімін, жеке бас қымерімін, сабақта келіміне, тәртібіне бақылау.

1-наурыз - Аңыз айту күніне орай Астана аударында "Ғылыми білім жаныда тақарыбында сайт - жұмыс фестиваліне мектеп ұжымы "Қолданылатын" рәсімді қолданылатын қыды. Қолданылатын аударынан 7-сыныптар арасында "Ақ қымерімі, қыздар - ай!" атты сайыс өтті. 8 наурыз - Астана мерекесіне орай, 1-4 сыныптарда ашақ тәрбие сағаты өтті. 2-4 сынып арасында "Қолданылатын қымерімі" атты сайыс өтті. 22-наурыз - Қыдыстың қыды күніне орай "Қолданылатын, 8 Наурыз" мерекесі бады.

Екінші мәселе байланыс директорының тәрбие ісі жөніндегі отырбасары сөзін жасағандарда. „Мамыра бірдей міндетті орта білім туралы айта отырып, Қазақстан патриотизмі және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие 1-6 сыныптар арасында «Алғаш айту» тақырыбында сол келесі сағаттарда өткізілгенін айтты. Мақсаты: өскелең ұрпақты азаматтық және патриотизм рухында тәрбиелеу, Қазақстан мәдениеті мен тарихын құрметтеуге бағытталған мақсаттарда сол келесі сағаттарда өткізілгенін айта келе, мектеп қоғамдастықтарының ұйымдастыруымен «Қазақстан - мейірім ел» атты бейнеролик жасағаннан өтініс. Мектеп кітапханасына 8-10 сағат оқушыларының «Қазақ еліне тағзым» кітап көрмесі, Мамыра Мамбаев, Сәкен Сейфуллин, Мухаммед Мағатаев шығармалары байланыс буктрейлерлерді жеңілдетіп жеміс жерияланғаннан айтты. „Абайлаңыз жұқа мұз“ атты көктемгі демалыс кезіндегі қауыпсыздық ережесімен жамал мектепшілік ата-аналар жиналысында нұсқаулармен таныстырылды. „Ерте жастағы балалар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу“, „Көктемгі ұақыттағы су тасқыны, су жұғу, өзен келісе су қоймаларындағы қалайсыз жағдайлардың алдын алу мақсатында ата-аналарды, „Мұз

еру уақытында оқушылардың бақытсыз жағдай-
лардың алдын алу және жақса муз үстіндегі
еріткіштерді қатаң сақтау "турамыз ата-анамыз-
ға әдістемелік нұсқаулықпен таныстырудың айта-
ры. Чинили мәселе бойынша Қазанбаева Л. А. сөз
айтады. Ең Президенті өз жағдайында "Біздің жа-
малықтарымыз өсіп-жетіліп, кемеңгерді, бама-
ларымызбен кемеңгеріміз өсіп-жетіліп бірге ер
жетеді. Алар өз ұрпағымыз өрісі білік, денсаулық
мақсаты өкілдері бамады" - деп атап көрсетіледі.
деп, өз ұрпағымыз жаңартыла да, жігерлі балап,
өрісі білік жеткілікті тәрбиеленуде мұғалімнің
жаңаша айлау түрін педагогикалық, ғылыми түр-
ғында ұйымдастырылғанда ғана қол жетеді.

Наурыз айының 9-күнші мектебімізде «Оқу тәрбие үдерісін-
дегі ұлттық құндылықтардың қалыптасуы» атты ау-
дандық семинар өтті. Семинарда технология пәнінің
мұғалімі Т. Б. Манабекова ұлттық қалыптасу (жұмыс түр-
лігі бау) балалар мұрагерінен көріне ұйымдастырылса, биология
пәнінің мұғалімі С. Ш. Қасымова 9-сыныпта «Адам генетика-
сының түрлі құрылымын білдіретін зерттеу әдістері», бастауыш
сынып мұғалімі Л. Л. Қазанбаева 4-сынып әдебиеттік оқудың
«Менің патшалықым» тақырыбында, химия пәнінің мұ-
ғалімі Д. Қ. Құрашбаева 7-сыныпта «Химия формулалары»
тақырыбында, мұғалімі Д. М. Ермак 9-сыныпта «Ресей»
тақырыбында, бастауыш сынып мұғалімі Л. Л. Отырбаева
«Қызыл келді, Наурыз» атты тәрбие сағаттар өткізгенін айта

30
Тәртіпін мәселе байланыста, оқушылардың тәр-
биелендіру бағамтарының бірі ретінде еттіліктің
жағдайын ұйымдастырудың әдістері мен тәсіл-
дері жайлы, мектептің тәрбиелік педагогы
М.Т. Нурдимаева сөз аяда. 2022 жыл 29
наурызда педагогикалық кеңес №5, "Оқушыларды тәр-
биелу үшін өз бетінше үйрен" білім беру жүйесін
жаңарту жағдайында солмен тәрбиелілердің
жұмысын жетілдіру

Тәрбие тәсілдері дегеніміз - әдістің бір бөлігі.

Тәрбие тәсілдері:

1. Тәрбиенің мақсаттарын, міндеттерін, алар-
ға жетудің жағдайын ұсыну.
2. Ақпараттық - ағартушылық.
3. Бағдарлау - іс-қозғалыс.
4. Қызығушылық.
5. Бағалау.

Тәрбиенің мақсаттары мен міндеттерін және
аларға жетудің жағдайын ұсыну тәсілін жа-
дау, мұндағы оқушылардың идеялық адамгер-
шілік қарарастарын қаруандыру, өз еңбегі
мен ұжым еңбегін жоспарлауға, ұйымдасты-
руға қатынастырады.

Қызығушылық тәсілі (ақпараттық - ағарту-
шылық) - балалар мен ересектердің іс-қозғалыс
көзіндегі мінез-құлқы нормаларын игеруіне кө-

мектеседі. Оқушы іс-қозғалыстың адамгершілік
жақтарына бағалауға жаттығады.

Қорыта айтқанда, баланың ұлттық сурет,
қоғамдық мінез-құлық қалыптасуына, балалардың
білімін, іскерлігі мен дағдысын тереңдетеді,
қоғамдық өмірге, еңбекке бауыды,
адамгершілік тәжірибесін байытады, сондықтан
осы кеше мектепте тұрған қалыптасуында
біліммен қатар саналы тәрбие мен
жасан табырар сөзсіз екенін айтты.

Білімнің мәселе байланысты тәрбие ісінң меңгерушісі
А.Ибраһимовқа сөз берілді. 9 сынып оқушыларымен
„Кәсіптік бағдар“ туралы сөз қозғалды. 9 сыныпта 42 оқушы бар. Оқушыларға
„Кәсіптік бағдар“ бейнесіне құрастырылған және жоғары
білім министрлігі Абай

Мұрзахметов атындағы Кеңестік университетіне оқушыларға, университеттің
Мемлекеттік гранттар бейнесіне, сондықтан оқушы
негізінде білім беру қамтамасыз етілетіні және
артықшылығымен оқуға қолдай түсіре
баланың жөнінде оқушыларға мағлұмат берді.
Астрахан аудандық Агротехникалық колледжіне барып,
10 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру мақсатында
колледж өмірімен таныстырып, маман

31

доктар жайып тусіндіріше жумалар
жүргізіліп 9,10 сынып оқушыларын маман
дармен кездесіп келді деп айта отты.

Алматы облысы бойынша мектеп
директорлар оқу-ісі жөніндегі орын-
басары Ахмет Еркенді сөз сөйледі. 2022-
2023 оқу жылында 11 сыныптарда „Алтын
белгі“ ұсынылған оқушы жоқ екенін айтты.
Үздік аттестатқа 9 сынып оқушыларын
Алдаржан Құрай, Манатова Аружан, Адамбаев
Мансай, Сүлеймен Арайымжан аттестат
беруге ұсыныс берілгені туралы айтты.

Метінші облысы бойынша мектептің
дайымыз тобының тәрбиешілері Т.Қ. Есімсейтова
мен Қойбаларова З.Т. айтты. Мектептің оқу-
тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес
қаңтар айында 2023 жылдың дайымыз тоба-
ның 1-ші сыныпқа бейімделу кезеңінің зерде-
леу жұмысы өтті деп ата отты.

Мектепте дайымыз топтары, мектеп-
тегі барлық іс-шараларға жол бойы
қатысатын отырды, айта кететін болса,
Алтын күз, Жаңа жыл мерекелері ата отты.
Сонымен қатар ашық тәрбие сағат-
тары жоспарға сай өтіліп отырды.

Бейімделу кезеңінде томенгі сынып оқушыларын

ноң және және жас ерекшеліктеріне
сай ескере отырып дайындау тобының оқу
үрдісін ұйымдастыру. Мектептегі дайы
ндау екі тобында барлығы 33 оқушы бар.
О, "А" тобында 19 бала, О, "Б" - 14 бала, балаба
қадан - 23 бала, үйден - 10 бала келді. Мек
теп логопедіне сөйлеу тілінде дағдылау
бұзылуы бар балалар анықталып, тізбелі
дайындалып, сабақ кестесі құрылып жүмыс
жүргізілуде. О, "А" тобында сөйлеу тілінде
дағдылау бұзылуы бар 8 бала бар. Алар:

- 1 Ермұханбет Ақдияр
2. Нәдібек Жанерке
- 3 Байтабеева Айгүл
- 4 Манарбек Мамыр
- 5 Камельева Аңсара
- 6 Сәлғандық Аманжол
- 7 Итемген Зина
- 8 Байзақов Амир

О, "Б" тобында сөйлеу тілінде дағдылау
бұзылуы бар 7 бала бар. Алар:

1. Сапарбай Айгүл
2. Сапарбай Айгүл
3. Мурат Умар
4. Мейрам Жібек
5. Абшай Назар
6. Бақытбек Мади
7. Жәдібек Нәби.

Оқушыларда оқулықпен мектеп кітапханасы

қаролан оқулық берілді деп айтты.

32

Могарода айтушылардың толқурай келе педагог-
оқулық кеңес жиілісі шешім етеді:

1. III тақсан қароландық байынша сапалы
білім беру одан әрі жетілдіріліп, білім сапасын
көтеру мақсатында жұмыстар жүргізілсін.
2. "Жалпыға бірдей міндетті орта білім беру"
аймағының қароландық қадағалау, жу-
мыс жалғастырылсын.
3. Қазіргі қоғамдағы зиялылық байынша
мен оқушылардың жетістіктері байынша
мектеп жұмысының формалары байын-
ша жұмыс жүргізу жалғастырылсын.
4. Оқушылардың білімділігін қалыптастыру,
зиялылықтың басты бағыттарын ұйымдастыру-
да қадағалауды мектептің зиялылық
педагог жалғастырылсын.
5. 9-сынып оқушыларына кәсіптік бағдар
беру жұмыстары одан әрі жүргізілсін.
6. 11 сыныптарда "Алтын белгіге" ұсынылған
оқушы жоқ болғандықтан, 9-сынып оқушы-
лары Андозар Нұрайға, Манатова Аружан-
ға, Адамбаева Жансаяға, Сүлеймен Арайлыға
"Үздік аттестат беру туралы құжаттары
таланда сай болғандықтан аудандық білім
бөліміне өтініш жасалсын, жіберілсін.

4. Мемменангор газфуты модорхеты 1-сонхонгх
гайонгхоты конадхонмодхонхоты ген монети -
сон, конадхонхоты монхонхонхонхоты.
Негавонхонхоты негехонхоты монхонхонхоты. (К. П. Таванхонхоты)

Таванхонхоты: Улс 5. Таванхонхоты.