**«Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау**

 **ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Астрахан ауылы «15»06.2023жыл

**1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:**

1) Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):**

Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Асрахан ауылы, Әл-Фараби ,21

**3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):**

8(71641)2-22-06,эл.пошта:astr\_1@mail.ru,web-сайт:/http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/

**4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):** http://sc0001.astrahanka.aqmoedu.kz/

Балабаева Сауле Абибуллаевна «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры қызметінде 2010 жылдың 25 тамызынан бастап №90 Білім бөлімі бұйрығымен жұмыс атқарады.

**5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі):**

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама Ақмола облысының әділет департаменті Целиноград ауданаралық Әділет басқармасымен 2021 жылғы 22 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 19.10.2002 жыл, БСН: 021040002081. «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 22 қаңтарда берілген.

**6) Рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон, білім беру қызметімен айналысуға берілген лицензия және қосымшасы):**

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 2021 жылы 03 ақпанда №KZ13LAA00021695 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.

**2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

**1.*Талдау нәтижелері:***

*«Астрахан ауылының №1 ЖОББ»КММ-нің мектепалды даярлық топтың* *2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары зерделеніп, талдау жасалды.2022-2023 оқу жылында,мектепалды даярлық 2 топқа бөлінген .О «а»,О «ә».Жалпы бала саны 33 тәрбиелеуншілер.Оқу жұмыс жоспарлары білім беру дағдылары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған, мектеп директорымен бекітілген.*

*2022-2023 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық топтың оқу жүктемесі 20 сағат,.*

*МАД тобының 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ұсынылды.Мектепалды даярлық тобының перспективалық жоспары 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін 35 аптаға ұсынылды.*

**Қорытынды:**

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

      **2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:**

**оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;**

**қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларды қалыптастыру;**

**тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;**

**мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;**

**мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;**

**тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;**

**креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;**

**"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру**

**Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).**

***Талдау нәтижелері:***

*Үлгілік оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограмма қарастырылып, талдау жасалды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру дағдылары негізделген және олардың әрекет түрлері бойынша ұйымдастырылған. Мектепшілік мектепалды даярлық тобында жылдық жұмыс жоспарынан оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу мүмкіндігі қарастырылған.*

*Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде перспективалық жоспар, циклограмма құрылған.*

*Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген.*

 *Мектепалды даярлық тобының 2022-2023 оқу жылына диагностикалық бақылауы ұсынылды. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау мәселесіне назар аударылған..*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауының 5-тармағының 1-8-тармақшаларына сәйкес келеді.

      **4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі); (қосымша №1)**

***Талдау нәтижелері:***

*мектепалды даярлық топтары педагогтерінің сапалық тізімі, штаттық кесте, дипломдарының тізімдері қарастырылды.* *2022-23 оқу жылында мектепалдыалды даярлық тобының жалпы бала саны 33 оқушыны құрады. Соның ішінде 0 «А» тобында барлығы 19 тәрбиеленушілер жетекшісі:Койбагарова З.Т; 0 «Ә»тобында барлығы14 тәрбиеленушілер отырды ,жетекшісі: Есимсеитова Г.К*

*Мектепалды даярлық тобында екі тәрбиеші жұмыс істейді Койбагарова Зухра Тохтаровна– білім жоғары, Көкшетау.қаласы.А.Мырзахметов атындағы универ. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"баклавері. 2016-2018 жылы аяқтады, мамандығы – «мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі.»Жалпы еңбек өтілім 15 жыл*

*Есимсеитова Гульжан Касымхановна-санаты жоқ,2023жылы мамыр айында педагог-модераторға тапсырып сынақтан өтті.1992-1994жылы Қостанай қаласында Педагогикалық училищесінде «мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиеші» мамандығын алды.Білімі орта.Жалпы еңбек өтілімі 17жыл*

**Қорытынды:** Педагогтермен жасақтауда Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес келеді.

 **5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру балалары 3 оқушы:** *Жәрденбеұлы Нәби 15.03.2016 жыл мектепалды даярлық тобы 0ә сынып диагнозы: ЗПР, ФФНР;*

*Жүзжасар Айдос Тойбекұлы 30.12.2016 жыл мектепалды даярлық тобы 0a сынып диагнозы: ФФНР;*

*Жүзжасар Айбек Тойбекұлы 04.04.2016 жыл мектепалды даярлық тобы 0a сынып диақұщгнозы: ФФНР;*

***Талдау нәтижелері:***

*Мектеалды даярлық топтарында ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер жалпы білім беретін бағдарламамен оқытылады.*

      **6) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, мектеп жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);**

***Талдау нәтижелері:***

*2022-2023 оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің және тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылды. мектепалды даярлық топтарда балалардың жеке даму карталары әрбір сала бойынша толтырылған.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 және 17-тармақтарына сәйкес келеді.

**7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру дағдыларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері қоса беріледі);**

***Талдау нәтижелері:***

*Мектеп директорымен бекітілген 2022-2023 оқу жылдарына арналған өтпелі тақырыптар, перспективалық жоспарлар мен циклограммалар зерделеніп, талдау жасалды.*

*Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін қарастырған. Перспективалық жоспарға негіз болатын өтпелі тақырыптар ұсынылған, осы жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Перспективалық жоспар мен циклограммадағы тақырыптар өзара үйлесімді және білім беру дағдылары өзара кіріктірілген. Топтарда «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру дағдылары бойынша тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі оқу қызметіне кіріктірілген. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылып, балаларды қабылдаудан бастап, мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмма 2022-2023 оқу жылына қыркүйек-мамыр аралығына ұсынылған.*

*2022-2023 оқу жылына мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспарының көшірмелері берілді.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауының 8, 9, 10, 11, 12, 13-тармақтарына сәйкес келеді.

      **8) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).**

***Талдау нәтижелері:***

*мектепалды даярлық топтар тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары мен мониторингтері қарастырылып, талдау жасалды.*

*Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері 2022-2023 оқу жылына қарастырылған әр топтарға баланың даму мониторингі баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша кестелер толығымен толтырылған. Білім берудің 5 дағдылар бойынша әр топқа мониторингтер бар. Балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері жүйелі түрде жүргізілетіні анықталды.*

*Балалардың даму мониторингі, баланың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, бақылау нәтижелері бойынша кестелер, даму карталары ұсынылды.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауының 7-тармағына сәйкес келеді.

      **10) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;**

***Талдау нәтижелері:***

*Мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бектіліген өтпелі тақырыптар мен циклограммаға сәйкес перспективалық жоспар зерделеніп, талдау жасалды. Мектепалды даярлық қазақ тілінде оқытылды.*

*Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық топтың оқу жүктемесі 20 сағат,*

**Қорытынды:** Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарауының 14-тармағына сәйкес келеді.

      **11) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.**

***Талдау нәтижелері:***

*Мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаға сәйкес перспективалық жоспарлар қарастырылды.*

*Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар саны, 2022-2023 оқу жылдарында мектепалды топта оқу қызметінің жалпы саны аптасына 20 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут құрайды.*

**Қорытынды:** Оқу жүктемесінің көлемі қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарауының 15-тармағына сәйкес келеді.

 **2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері Телеграм әлеуметтік жүйесі арқылы жүргізілді).**

***Талдау нәтижелері:***

*Тәрбиеленушілердің жеке даму карталары, МАД топтарының тәрбиеленушілерінің ата-аналарын сауалнамалау нәтижелері, сауалнамалары зерделеніп, талдау жасалды. Сауалнама балалардың білім, білік, дағды көлемін меңгеру деңгейін бағыттауға арналған.*

      **11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің материалы қоса беріледі);**

***Талдау нәтижелері:****Мектеп директорымен бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаға сәйкес перспективалық жоспар, барлық тәрбиеленушілердің жеке даму карталары, үлгілік оқу жоспарының әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі қарастырылды.*

*мектепалды даярлық топтары барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары ұсынылған. Жеке даму карталарында балалардың «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» салалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейінгі білім, білік, дағды деңгейлері көрсетілген.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4.1,15-тармағына сәйкес келеді.

       **2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).**

***Талдау нәтижелері:***

Мониторинг көшірмелері, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 8-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте, сауалнама нәтижелері қарастырылды.Сауалнама нәтижелері мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен оқыту нәтижелеріне, балалардың игерген білім, білік дағдыларына қанағаттанатынын 100% көрсетіп отыр.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 17-тармағына сәйкес келеді.

      **12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

 **1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);**

***Талдау нәтижелері:***

*,2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық топта 33 тәрбиеленушілер.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 5-тарауының 22-тармағына сәйкес келеді.

      **2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

***Талдау нәтижелері:***

*Тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтар қарастырылып, талдау жасалды. Мектепалды даярлық сыныбының дайындық деңгейін ата-аналардың балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқытуды сауалнама нәтижелерінде қанағаттанатынын көрсетіп отыр. Бағаланған кезеңдегі мектепалды даярлық тобы оқу жылы кезеңінде мектепалды даярлық топтарынан қайта даярлау тобында қайталап оқытылған балалар бар.Баланың тіл кемістігіне және жас ерекшелігіне байланысты.*

 **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20 тармағының 2 қосымшасына сәйкес келеді

**2.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

1)білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2022 жылғы 16 тамызда № 29136 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі; ***(ағымдағы оқу жылының оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі):***

***Талдау нәтижелері:***

*Мектептің 2022-2023 оқу жылына білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жоспарлары мен сабақ кестелері қарастырылды.*

*2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда 5 толық сынып болды.*

*1-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат .*

*2-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.*

*3-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.*

 4-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

*5-9 сыныптар аралығында 2 комплект болды. 5-6 сынып -1 комплект ,8-9 сыныптар – 1 комплект;*

*5-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.*

*6-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.*

*7-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.*

*8-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент 0,5сағатты құрайды.*

*9-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды*

*10 -сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент 2 сағатты құрайды.*

*11 сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 33 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат, вариативтік компонент 7 сағатты құрайды.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 1-параграф 26 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарау 1-параграф 36 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 2 тарау 1-параграф 29 тармағына сәйкес келеді.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру:**

***Талдау нәтижелері:***

*2022-2023 оқу жылы жылдық мониторинг бойын тақырыптың толтырылуы – 99,92%, журналдың жүргізілуі – 96,04%, бағалар қойылған журналдар саны –328,ішінде 328, үй тапсырмасының уақытылы толтырылуы –94,65%, жоспарлауды жүргізу – 99,97%.*

*Оқу пәндерінің негізгі мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру бағдарламаларына сай жүргізілген.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 10-23 параграфы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарау 22-34 параграфы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 2 тарау 22-28 параграфына сәйкес келеді.

**4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (*ағымдағы оқу жылының тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі):***

***Талдау нәтижелері:*** *2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша іс шараларының жоспары зерделеніп, қарастырылды.*

*Тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жасалып, мектеп директорымен бекітілді.*

*Нормативтік құжаттарды іске асыруда тәрбие жұмысын жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баса назар аударған. Берілген құжаттардың ішінде тәрбие жұмысының құрылымы, мақсаты, міндеттері тәрбие жұмысының тұжырымдамалық негіздері бойынша құрылған. Көрсетілген жылдар бойынша оқу-тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша ұйымдастырылған.*

*Бірінші бағыт - Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.*

*Екінші бағыт - ұлттық тәрбие.*

*Үшінші бағыт – рухани-адамгершілік тәрбие.*

*Төртінші бағыт – отбасы тәрбиесі.*

*Бесінші бағыт – еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.*

*Алтыншы бағыт - көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.*

*Жетінші бағыт –зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.*

*Сегізінші бағыт – дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тәрбие жұмысының сегіз бағыты бойынша ай сайынғы өткізілген іс-шаралар жоспары бойынша жүргізілген.*

*1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты бойынша «Егемендік жетістіктері -Тәуелсіздікке», «Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні», «Бірлігіміз жарасқан» патриоттық әндер байқауы;*

*2.Рухани адамгершілік тәрбие «Қарттары бар ел-қазыналы ел»;*

*3.Ұлттық тәрбие «Ұлылардың ұлысы-Абай», « Ана тілім ардағым»;*

*4. Отбасылық тәрбие «Мен және менің отбасым», «Толағай» отбасылық сайысы;*

*5.Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие «Адамның адам болып қалыптасуының  құралы – еңбек»;*

*6. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие беру «Қазақстан халқы Ассамблеясы»;*

*7.Интелектуальдық тәрбие,ақпараттық мәдениеттілік тәрбиесі «Парасатты азамат»,«Адамзаттың басты жетістігі-Ақпараттық Интернет.»;*

*8.Дене шынықтыру-салауатты өмір салты. «Дене шынықтыру» пәні арқылы адамгершілік қасиеттерін дамытуға, жеке бас гигиенасы ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге бағытталған. Салауатты өмір салтын ұстануда, «Сұлулық және денсаулық» салауатты өмір салты бойынша конкурстар ұйымдастырылды.*

*2022-2023 оқу жылында «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы 9-11 сынып оқушылары арасында мектебімізде, аудандық ұлттық спорт ойындарынан жарыс ұйымдастырылды. Жылдағыға қарағанда мектебіміз, ұлттық ойын өткізетін негізгі базасы ретінде ерекшеленді. Жарысқа ауданнан 10 мектеп қатысты. Ұлттық ойын түрлері: асық ату, бес асық, тоғыз құмалақ бойынша жарыс болды. Аудан мектептерінен жаысқа 110 оқушы қатысып өз ара жеңімпазды анықтады.* *«Жалтыр ауылының №1 ЖОББ» КММ – де ұйымдастыруымен өткен «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» атты ұранымен өтілген аудандық үгіттегіш топ кездесуінде іс-шара өтті. «Альфа» тобы белсенді қатысып сертификатымен марапатталды.* *Республикалық Абай оқулары байқауының облыстық кезеңінің «Ұлылар әлемі» номинациясы бойынша ІІІ дәрежелі дипломы мен медалін 9 «а» сынып оқушысы Алдоңғар Нұрай жеңіп алды. Жетекшісі:қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Ахыт Еркегүл, 8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Абай оқуларының облыстық кезеңінің «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша белсенді қатысқаны және жеңіске деген талабы үшін 9 ә – сынып Хиса Мөлдір марапатталады. Жетекшісі: Ибрагимова Анар Маратовна,**Мектеп көшбасшылары арасында өткен «Үздік Ұланбасы - 2023» аудандық байқауынан І орын иеленіп ,облыстық байқауға аудан атынан қатысқаны үшін сертификатпен Сүлеймен Арайлым марапатталады. Жетекшісі: мектеп тәлімгері Жанабекова Гүльмира Базековна, Облыстық 2010-2012 ұлдар арасында футбол жарысынан жоғары нәтиже көрсеткені үшін 7ә сынып оқушысы: Ертуған Дархан марапатталды. Сонымен қатар Республикалық**турнирде 2008- 2009 қыздар арасында волейбол жарысынан жоғары нәтиже көрсеткені үшін 7- ші сынып қыздары, команда капитаны: Жақсылықова Аяулым, команда мүшелері: Байдалина Анель, Есова Сания, Жылқайдар А, Галимхан Агиля, Жанбырбаева Малика марапатталды. «Бала тәрбиесіне байыпты қарайық...» атты мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысы тоқсан сайын өтіп тұрады. Жиналыста күн тәртібі бойынша қаралатын мәселелерді, мектеп директоры: С.А.Балабаева таныстырды.*

*«Аутодиструктивті мінез-құлық: буллинг, кибербуллинг, суцидті психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу» Мектеп психологы: Т.Е.Наржигитова,*

*«Ерте жаста жүктіліктің алдын алу» Аудандық аурухананың генекологы: Ф.Р.Керимова,*

*«Дін- тәрбиесінің рухани тірегі» Ауданның бас имамы: А.М.Нұрахметов,*

*«Құқық бұзушылықтың алдын алу» Кәмлетке толмаған жасөспірімдер ісі жөніндегі инспектор: А.С.Абенова мәселелері талқыланады. «Кәсіптер әлеміндегі табысты тұлға» тақырыбында мектебіміздің психологы: Асель Абдрахманова жоспарға сай дөңгелек үстел өткізді. Түрлі ұйымдардың өкілдері шақырылды. Мақсаты: оқу биінін және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіптік қолдау көрсету. Оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын дамыту, өз мүмкіндіктеріне қабілеттеріне сәкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жайында кәсіби өзін – өзі анықтау. Дөңгелек үстел барысында алға қойған мақсаттар мен міндеттер орындалып, балалар қонақтарымызға өздерінің сұрақтарына ұтымды жауабтарын алды. Сонымен қатар 9 сынып оқушыларына Басқару колледжінің өкілдері келіп,колледж үш бағыт бойынша мамандар дайындайтыны, техникалық: Радиотехника, электроника және телекомуникациялар туралы оқушыларға ақпарат берді.**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.*

*«Ұранды елдің – ұрпағы қайсар» мектеп алаңында әскери патриоттық сап түзеу өтті және аудандық Төтенше жағдайлар бөлімінің бас маманы: Р.К. Бимжанов және аға анықтаушы: Г.Р. Галимхан мектебімізде жоспарға сай эвакуациялық жаттығу өткізді. Қауіпсіздік ережелерінің бірі жазғы демалыс уақытындағы су қауіпсіздігі және өрттің қаншалықты қауіпті екенін білейік. Мақсаты: су мен өрттің қаншалықты қауіпті екенін балаларға түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өрттің алдын алуға балаларды ынталандыру. Сұрақ жауап арқылы қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.*

**Қорытынды:**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 1 параграфтары, 5 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 2 тарау 15-16 параграфтарына сәйкес келеді.

**5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру *(ағымдағы оқу жылының қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі):***

***Талдау нәтижелері:****Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекетті өткізілу кестелері мен әзірлеген жоспарлар, оқушылардың жетістігін дәлелдейтін құжаттары бар. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие бағыты бойынша «Білім күні» салтанатты сап түзеу, «Тілдер фестивалі», «Рухани келісім күні», «Тәуелсіздік келешек кепілі күні» сыныптан тыс ашық іс-шаралар, «Жас ұлан» қатарына қабылдау, «Тәрбие қиын» ата-аналармен әнгіме, «Қамқорлық айы» қарттар күнінде және жыл бойы, ауылда жалғызбасты қариялардың үйлеріне «Темуршылар»командасы барып үйлерін, аулаларын жинасуға көмек көрсетіледі. «Рухани адамгершілік» бағыты бойынша «Мектепке жол» акциясы, «Толлерантылық күні», «ҚР валюта күні» сынып сағаттар, өзін-өзі тану онкүндігінде бастауыш сынып оқушылары, кабинетімен таныстырылды,1-2 сынып оқушылар арасында «Алтын күз» атты сурет байқауы, «Отбасы-бақыт ұясы» бейнеролик байқауы өткізілді. 8 наурыз, «Наурыз мейрамы» мерекелерге байланысты тақырыптық көрмелер мен іс-шаралар ұйымдастырылды. Республикалық акция «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық акцияға іс-шаралар ұйымдастырылды.*

 *Еңбек, экономика және экология тәрбиесі жоспарлы түрде жүзеге асырылады.*

*Оқушылардың сыныптан тыс уақытын тиімді пайдалану үшін мектеп ішінде* сабақтан тыс үйірмелер: Жас тілші, Сахна өнері, Көркем жазу, Ұшқыр ой алаңы, Шешендік өнер, Мұражай әлемі атты үйірмелерге, оқушылардың кесте бойынша қатысуын және жүргізілуін қадағалау. Оқушылардың бос уақытын пайдалану үшін, ең алдымен олардың қандай пайдалы іспен шұғылдануды ұнататын, қабылетін зерттеп біліп, сыныптан тыс жұмыс жоспарын жасағанда ескеру керек. Бұл ретте біз сөз еткен зерттеу шеңберін кеңейтіп, сан қилы тәсілдер түрін жетілдіріп, нәтижелігін арттыру үшін аянбай еңбек ете білу керек.спорттық іс-шараларға оқушыларт Волейбол, Фудбол, Баскетбол, Шаңғы, Шахмат, Теннис, Коньки спорты, Дойбы. Ұлттық ойындардың 4 түрі бар: Тоғызқұмалақ, Асық ату, Мерген, Қазақ күресі жұмыс жасайды.

 *Білім беру ұйымы рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін білім алушылар үшін сабақтан тыс іс-әрекетінің ұйымдастырылып орындалғанын оқушылардың жүлделі медальдары,дипломдар, сертификаттар, алғыс хаттардан көре аламыз.*

*2022-2023 оқу жылында* **Үйірме, секциялар, сабақтан тыс әрекеттер бойынша** оқушылардың жетістігін дәлелдейтін құжаттар, грамоталар берілді. Сабақтан тыс іс-шараның 2022-2023 оқу жылының кестесі мен жоспарлары жасалып, мектеп директорымен бекітілді.

**7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру *(ағымдағы оқу жылының жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі):***

***Талдау нәтижелері:***

*2022-2023 оқу жылында Білім беру ұйымында ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар білім алушы 12 оқушы бар.*

*Жәрденбеұлы Нәби 15.03.2016 жыл мектепалды даярлық тобы 0ә сынып диагнозы: ЗПР, ФФНР;*

*Жүзжасар Айдос Тойбекұлы 30.12.2016 жыл мектепалды даярлық тобы 0a сынып диагнозы: ФФНР;*

*Жүзжасар Айбек Тойбекұлы 04.04.2016 жыл мектепалды даярлық тобы 0a сынып диақұщгнозы: ФФНР;*

*Халдыбай Ақерке Нұрланқызы 18.05.2013 жыл мектепалды 4 сынып диагнозы: Специфическое нарушения чтения, письма исчета;*

*Досанов Нұржас Саматович 17.10.2010 жыл 6 «а» сынып диагнозы: НВ ОНР;*

*Турсумбеков Саян Дарханович 01.05.2009 жыл 7 «ә» сынып диагнозы: ПИН;*

*Аятханов Асхат Даулетдиярович 22.10.2008 жыл 8 «ә» сынып диагнозы: ПИН;*

*Танатаров Тимудчин Асқарұлы 13.12.2006 жыл 9 «а» сынып диагнозы: ПИН; Әмірбай Жасұлан Сансызбайұлы 29.04.2008 жыл 9 «ә» сынып диагнозы: ПИН; Әмірбай Нұрсұлтан Богибекұлы 31.03.2007 жыл 9 «ә» сынып диагнозы: ПИН; Турсумбеков Алихан Дарханович 01.12.2011 жыл 5 «ә» сынып диагнозы: cмешанное расстройство школьных навыков; Төремұрат Қарлығаш Алдабергенқызы 11.04.2007 жыл 10 сынып диагнозы: ДЦП без психотических нарушений;*

**Қорытынды:**

 Белгіленген оқу бағдарламасына сай қажетті құжаттар папкасы жинақталған,білім алушыға ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып,оқу процесі жүргізілетіні зерделенді.

**8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру *(ағымдағы оқу жылының вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі):***

***Талдау нәтижелері:***

*2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспарлары мен оқу жұмыс жоспарлары зерделенді.*

*2022-2023 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | сынып | оқыту тілі | Тақырыбы | сағат саны | Мұғалім |
| ***1-4 сыныптар*** |
| 1 | 1a, 1ә | Қазақ | Шахмат дойбы | 11 | Байзаков М |
| 2 | 2 а, 2ә | Қазақ | Көркем жазу | 11 | Оспанова ГСерикбаева Б |
| 3 | 3а3ә | Қазақ | Математика және логика | 11 | Утеева ЗОтениязова А |
| 4 | 4 | Қазақ | Матемтаика күнделікті өмірде | 1 | Казанбаева А |
| ***5-9 сыныптар*** |
| 5 | 5а5 ә | Қазақ | Жаһандық құзыреттілік«Парасаттылық және этика» | 0,50,5 | Нуралиева Д.К. |
| 6 | 6 а6 ә | Қазақ | Жаһандық құзыреттілік «Азаматтық және патриотизм» | 0,50,5 | Нуралиева Д.К. |
| 7 | 7 а7 ә | Қазақ | Жаһандық құзыреттілік «Тіршілік қауіпсіздігі» | 0,50,5 | Кошекбаева Г |
| 8 | 8 а8 ә | Қазақ | Жаһандық құзыреттілік «Экологиялық мәдениет» | 0,50,5 | Кошекбаева Г |
| 9 | 9 а9 ә | Қазақ | Жаһандық құзыреттілік «Зайырлылық және дінтану» | 0,50,5 | Байжуманова Ж |
| 10 | 10 | Қазақ | Жаһандық құзыреттілік «Бизнес және кәсіпкерлік»«Қаржылық сауаттылық» | 11 | Нуралиева Д.К.Кошекбаева Г |
| 11 | 11 | Қазақ | Жаһандық құзыреттілік «Қаржылық сауаттылық»РобототехникаТоғызқұмалақАӘ және ТД | 1111 | Кошекбаева ГОспанов ДАсханбай ЖАбдрахманов Б |

*Дене шынықтыру:*

*Осылайша, білім беру ұйымында ҮОЖ-ға сәйкес вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтер оқытылатыны анықталды.*

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы **аудандық кезеңінде** орыс тілі мен әдебиеті пәні 5 сынып оқушысыл Қазыбек Лейла- 1 орын, 6 сынып оқушысы Сәндібек Фариза – ІІ орын, Жетекшісі: Кусаинова Бакытгул Тантаевна. Қазақ тілі пәнінен 5 сынып оқушысы Итемгенова Айару – 1 орын, Жетекшісі: Ахыт Еркегүл. Қазақ тілі пәнінен 6 сынып оқушысы Бекбергенова Аяулым– 2-орын, Жетекшісі: Аскарова Көркем Жетписбаевна.

 2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасы **облыстық кезеңінде** Қазақ тілі пәнінен 5 сынып оқушысы Итемгенова Айару –сертификат, , Жетекшісі: Ахыт Еркегул;

 2022-2023 оқу жылында математика, жаратылыстану, қазақ тілі мен әдебиет, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәндері бойынша 7-8 сынып оқушыларына

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 1-тарауының 11, 13, 16 тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 1 тарауының 14, 17, 20 тармақтары, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 1 тарауының 10, 12 тармақтарына сәйкес келеді.

**9) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру:**

***Талдау нәтижелері:***

*Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, оның ішінде «Дүниетану», «Дене шынықтыру»оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.*

*2022-2023 оқу жылдарында бұл курсты міндетті меңгеру қамтамасыз етілгені анықталды. Бастауыш сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9 сыныптарда да дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдері іске асырады.*

*«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» пәндері аясында оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 24 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 4 тарауының 1 параграф 75.6 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 4 тарауының 1 параграф 81 тармағына сәйкес келеді.

**10) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:**

***Талдау нәтижелері:***

*Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.*

*«**Жолда жүру ережелері» міндетті курсын іске асыруда 2022-2023 оқу жылдары «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-9 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады.*

*«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны қосымша сағаттары есебінен оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 25 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 35 тармағына сәйкес келеді.

**11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары *(жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері),*өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі талдау беріледі:**

***Талдау нәтижелері:***

*2022-2023 оқу жылдарында педагог кадрлардың сапалық тізімдері, біліктілік санаттарды растайтын құжаттар, оқу және оқу-зертханалық жабдық пен жиһаздың болуы жөніндегі талдау жасалды.*

*2022-2023 оқу жылында педагог және мұғалімдер кадрлардың саны –37, оның ішінде. Жоғары білімді – 34; арнайы орта білімді – 3 педагог. 1-4 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны –10, 5-9 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны –11, 10-11 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны –11, 1 педагог-психолог, 1 әлеуметтік-педагог, 1 логопед, 1 кітапханашы, 1 тәлімгер қызмет атқарады.*

*Бастауыш сыныптарда барлығы –10 мұғалім. Оның ішінде 8 мұғалімнің білімі жоғары, мұғалім арнаулы орта-2, мұғалімде педагог-зерттауші-3, педагог-сарапшы 3, педагог-модератор 2 санаттылығы бар. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор үлесі – 80%.*

*5-9 сыныптарда 11 мұғалім сабақ береді,сонымен қатар 4 қосатқарушы мұғалім жұмыс істейді. 11 мұғалімнің білімі жоғары, мұғалімде педагог-зерттауші-4, педагог-сарапшы 4, педагог-модератор 2 санаттылығы бар. Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі – 91%.*

*Мектеп бойынша педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеуші 8, педагог-сарапшы 11, педагог-модератор 5 үлесі – 65%.*

*Мектепте арнайы медициналық кабинет бар. Кабинеттің лицензиясы: №15007185, 17.04.2015 жыл.*

*Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт: 20.04.2023 жыл*

*Мектепте 100 орындық асхана бар, aуданы – 138,9 шаршы метр. . Жаппай біліммен қамту қорынан ыстық тамақтанумен көп балалы отбасы тұрмыс жағдайы төмен отбасынан шыққан 33 оқушы толық қамтылған. Тамақтану объектісіне санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 27.08.2018ж ИП «Абильдина Ж» Пищеблок детского сада «Балдаурен» при Астраханской СШ №1 . № С.03.H.KZ75VBS00118385*

*Ғаламтор желісіне қосылу 2 нүктесі бар, жылдамдығы 8-24Мб/с.*

 *Мектеп ғимараты – 3 қабатты 1 корпус 1967 жылы қолданысқа берілген, күрделі жөндеу 2011 және 2016 жасалған. Ауданы – 2961,6 шаршы метр. Мектепте 19 оқу кабинеті, 100 орындық асхана, ұлдар мен қыздарға арналған жылы 5 санитарлық торап бар. Информатика кабинетінде компьютер 17 және 52 ноутбук, 2 шкаф,1 телевизор, 11 ящик конструкторлар бар. Мектепте ыңғайластырылған спорт зал бар, ауданы 154,7 шаршы метр, акт зал 138,8 қажетті спорттық құрылғылармен жабдықталған.Спорттық шаңғы, доп, жұмсақ маттар және т.б. жабдықтар бар.*

 *Бастауыш сынып, қазақ тілі,шетел тілі, математика кабинеттерінің жабдықтары – проектор, жазу тақтасы, шкаф, парталар, орындықтар, стендтер. Информатика кабинетінде – проектор, стенд, парта, орындықтар, компьютерлер мен ноутбуктар, телевизор, конмтруктор құрылғылар, дидактикалық материалдармен жабдықталған.*

**Оқу-материалдық базаның дамуы:**

* физика кабинеті, сатып алынды, - 2007 ж.,
* интерактивті тақта 6 дана - 2009 ж.,
* мультимедия-лингафон кабинеті - 2009 ж.,
* биология кабинеті – 2012 ж.,
* химия кабинеті -2013 ж.,

*Кітапхана ауданы 47м². 12 адам отыратын орындар қарастырылған. Кітаптар саны -12405. Көркем және ғылыми әдебиеттер саны –6865 кітап. Оқу-әдістемелік әдебиеттер саны -5540.*

*Мектепте ішкі және сыртқы аумақтарында 33 бейне бақылау камералары бар. Оның 7 сыртта, 26 мектеп дәліздері мен фойелерінде, кабинеттерде орнатылған. Edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаулары бар.*

*Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандус, шақыру батырмасы бар.*

*Жылжымайтын мүліктің болмауы (болуы) туралы анықтама, жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама және мектепте өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актісі берілді.*

**Қорытынды:**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарауының 1- параграф 26- тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 2 тарауының 1-параграф 36 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 2 тарауының 1 параграф 29 тармағына сәйкес келеді.

**3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**:

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:**

***Талдау нәтижелері:***

*2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда 2 комплект болды. Оның ішінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптар – 2 комплект;*

*1-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат .*

*2-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.*

*3-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.*

4-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.

*5-9 сыныптар аралығында 2 комплект болды.*

*5-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.*

*6-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.*

*7-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 31 сағат, вариативтік компонент 0,5 сағатты құрайды.*

*8-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент 0,5сағатты құрайды.*

*9-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.*

*10-сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 32 сағат, вариативтік компонент 0,5сағатты құрайды.*

*11 сынып (қазақ тілінде) жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 33 сағат, вариативтік компонент 1 сағатты құрайды.*

 *Сынып журналдары «Kundelik.kz» журналында 100% толтырылған. Инвариантты, вариативтік компонент оқу жүктемесінің сабақ кестесі ата-аналар кеңесінің төрайымымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген.*

 *2022-2023 оқу жылында сабақтың оқытылу ұзақтығы – 45 минут*

**Қорытынды:**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарауының 1- параграф 40- тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосышасы) 3 тарауының 1-параграф 54 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 3 тарауының 1 параграф 48 тармағына сәйкес келеді.

 **2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:**

 ***Талдау нәтижелері:***

*Мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.*

*Оқу жұмыс жоспарларында, сабақ кестелерінде, «Kundelik.kz»электронды журналында сыныптар бойынша инвариантты және вариативті компонентінде апталық, жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында берілген оқу жүктемесіне сәйкес сақталған.*

*2022-2023 оқу жылы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *сынып* | *инварианттық компоненті* | *вариативтік компонент* | *апталық сағат саны* | *жылдық сағат саны* |
| *1а, 1ә қазақ* | *18,5* | *1* | *19,5* | *702* |
| *2а, 2ә қазақ* | *23* | *1* | *24* | *864* |
| *3а, 3ә қазақ* | *25* | *1* | *26* | *936* |
| *4а, 4ә қазақ* | *25* | *1* | *26* | *936* |
| *5а, 5ә қазақ* | *28* | *0,5* | *28,5* | *1026* |
| *6а, 6ә қазақ* | *28* | *0,5* | *28,5* | *1026* |
| *7а, 7ә қазақ* | *31* | *0,5* | *31,5* | *1134* |
| *8а, 8ә қазақ* | *32,5* | *0,5* | *32,5* | *1170* |
| *9а, 9ә қазақ* | *33* | *1* | *34* | *1224* |
| *10 қазақ* | *32* | *2* | *34* | *1224* |
| *11 қазақ* | *26* | *7* | *33* | *1188* |

**Қорытынды:**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарауының 1- параграф 41- тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 3 тарауының 1-параграф 55-56 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 3 тарауының 1 параграф 49-50 тармақтарына сәйкес келеді.

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау:**

***Талдау нәтижелері:***

*Мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері, сынып журналдары зерделеніп, талдау жасалды.*

*2022-2023 оқу жылдарында оқушылардың саны сыныптарда толық. 4 және 9 «А», сыныптарад ағылшын, орыс тілі мен әдебиеті, информатика, пәндері бойынша топтарға бөлініп оқытылады. Қалған сыныптарда топтарға бөлу жоқ. 9 «А» сыныбында көркем еңбек сабағында оқушылар екі топқа (қыздар, ұлдар) бөлініп оқытылады.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарауының 1- параграф 42-43- тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 3 тарауының 1-параграф 57-58 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 3 тарауының 1 параграф 51 тармағына сәйкес келеді.

**4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

***Талдау нәтижелері:***

*Сынып журналдары, білім алушылардың қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері, зерделеніп, талдау жасалды.*

*2022-2023 оқу жылында 9, 11 сыныптардың мемлекеттік емтихан тапсырғандығы туралы хаттамалары мен электронды журналдарда емтихан бағасы мен қорытынды бағасы қойылған. 9-сыныпта 42 оқушы, 11-сыныпта 12 оқушы қорытынды аттестаттаудан өтті. Білім беру мазмұнының аралық, ағымдық бақылау жұмыстарының нәтижелерінің талдауы орта білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар нысанына Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының 2 қосымшасы және 2021 жылдың 16 қыркүйегіндегі №472 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес берілген.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарауының 54-60- тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 4- тарауының 76-78 тармақтары, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 4-тарауының 68-80 тармақтарына сәйкес келеді.

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:**

***Талдау нәтижелері:***

*2022-2023 оқу жылындағы «Kundelik.kz» электронды журналдары, қалыптастырушы және жиынтық бағалау түріндегі критериалды бағалау бойынша материалдар қарастырылды.*

*2022-2023 оқу жылындағы мектептің жылдық білім сапасы-67%.*

 Білім беру ұйымдарында бағалау «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурызындағы №125 бұйрығымен және «білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша», «Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау» нұсқаулықтарды басшылыққа алып, мектепте формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша «білім алушылардың оқу жетістігі, балл электрондық журналға қойылған.

*2-11 сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау 1 балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. 2-9 сыныптардағы пәндер бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері ұсынылған.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарауының 62-63- тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 4- тарауының 76-78 тармақтары, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 4-тарауының 82-84 тармақтарына сәйкес келеді.

**4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

**Талдау нәтижелері:**

*Білім беру ұйымында ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар білім алушылар жалпы мектеп бағдарламасына сай оқытылады.*

**5) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау***(білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі):*

**Талдау нәтижелері: 9 «А» сыныбы**

****

**9 «Ә» сыныбы**

**

**4 сынып**

**

*Білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостары,kundelik.kz электронды журналынан алынған кестелер қарастырылды.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарауының 54,55,56,57,58,59,60,63- тармақтарына сәйкес келеді. «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 4 тарауының 1-параграф 66,67,68,69,70,71,72,73,74,75 тармақтарына сәйкес келмейді. «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 4 тарауының 67,68,69,70, 71,72, 73,74,75,76,77,78,79,80 тармақтарына сәйкес келеді.

**5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

**Талдау нәтижелері:**

*Білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару туралы бұйрықтардың көшірмелері, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмелері қарастырылды. Аталған құжаттарды зерделеу барысында бастауыш білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 4 жыл (1-4 сыныптар), негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 5 жыл (5-9 сыныптар), жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру-(10-11 сыныптар), 2 жыл.*

*Білім беру ұйымы тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойлатын талаптарды сақтайтыны анықталды.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 5-тарауының 73 тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 5 тарауының 96 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 5 тарауының 99 тармағына сәйкес келеді.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:**

***Талдау нәтижелері:***

*Сынып журналдары,бұйрықтар қарастырылды. Аталған құжаттарда әр оқу жылының ұзақтығы белгіленген. Әр оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 апта, 2-11 сыныптарда 34 аптаны құрайды.*

*2022-2023 оқу жылында Каникул мерзімдері ҚР білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген мерзімдерге сәйкес. Осылайша, білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды. мектеп мөрі мен директордың қолы қойылған «2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтылығын және демалыс кезеңдерін айқындау туралы» №76 24.08.2022 жылы бұйрық шығарылған.*

 *Білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды.*

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 5-тарауының 74, 75, 76 тармақтары, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (3 қосымшасы) 5 тарауының 97,98 тармақтары, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 5 тарауының 100, 101 тармақтарына сәйкес келеді.

 **8. Қорытынды:**

 «Астрахан ауылының №1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері бойынша жасалған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт», «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт», «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес келеді.

**Комиссия төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Балабаева**

 *(аты-жөні, қолы, мөрі)*

**Комиссия мүшелері:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ахыт**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. А. Отениязова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Казанбаева**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Ибрагимова**

