**1-нұсқа**

1 – тапсырма

Боялған бөліктерді салыстырыңыз. Бос торкөздерге <, >, = белгілерін қойыңыз:

2- тапсырма

Жай бөлшектерді салыстырыңдар:

а) $\frac{7}{13}$ $\frac{9}{13}$ б) $\frac{23}{12}$ $\frac{23}{35}$ с) $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{16}$

**2-нұсқа**





2- тапсырма

Жай бөлшектерді салыстырыңдар:

а) $\frac{7}{10} $ $\frac{9}{10}$ б) $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{5}$ с) $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{10}$

**1-нұсқа**

1 – тапсырма

Боялған бөліктерді салыстырыңыз. Бос торкөздерге <, >, = белгілерін қойыңыз:

2- тапсырма

Жай бөлшектерді салыстырыңдар:

а) $\frac{7}{13}$ $\frac{9}{13}$ б) $\frac{23}{12}$ $\frac{23}{35}$ с) $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{16}$

**2-нұсқа**





2- тапсырма

Жай бөлшектерді салыстырыңдар:

а) $\frac{7}{10} $ $\frac{9}{10}$ б) $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{5}$ с) $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{10}$

**1-нұсқа**

1 – тапсырма

Боялған бөліктерді салыстырыңыз. Бос торкөздерге <, >, = белгілерін қойыңыз:

2- тапсырма

Жай бөлшектерді салыстырыңдар:

а) $\frac{7}{13}$ $\frac{9}{13}$ б) $\frac{23}{12}$ $\frac{23}{35}$ с) $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{16}$

**2-нұсқа**





2- тапсырма

Жай бөлшектерді салыстырыңдар:

а) $\frac{7}{10} $ $\frac{9}{10}$ б) $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{5}$ с) $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{10}$

**1-тапсырма**



**2-тапсырма**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Миға шабуылСұрақ-жауап | Сурет бойынша салыстыру/топтық жұмыс/ | Жаңа білімді бекіту/жеке жұмыс/ | Сергіту сәті | Мәтінді есептер | Қалыптастырушы бағалау | Қорытынды ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Миға шабуылСұрақ-жауап | Сурет бойынша салыстыру/топтық жұмыс/ | Жаңа білімді бекіту/жеке жұмыс/ | Сергіту сәті | Мәтінді есептер | Қалыптастырушы бағалау | Қорытынды ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

 Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Миға шабуылСұрақ-жауап | Сурет бойынша салыстыру/топтық жұмыс/ | Жаңа білімді бекіту/жеке жұмыс/ | Сергіту сәті | Мәтінді есептер | Қалыптастырушы бағалау | Қорытынды ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Миға шабуылСұрақ-жауап | Сурет бойынша салыстыру/топтық жұмыс/ | Жаңа білімді бекіту/жеке жұмыс/ | Сергіту сәті | Мәтінді есептер | Қалыптастырушы бағалау | Қорытынды ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Миға шабуылСұрақ-жауап | Сурет бойынша салыстыру/топтық жұмыс/ | Жаңа білімді бекіту/жеке жұмыс/ | Сергіту сәті | Мәтінді есептер | Қалыптастырушы бағалау | Қорытынды ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Миға шабуылСұрақ-жауап | Сурет бойынша салыстыру/топтық жұмыс/ | Жаңа білімді бекіту/жеке жұмыс/ | Сергіту сәті | Мәтінді есептер | Қалыптастырушы бағалау | Қорытынды ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Миға шабуылСұрақ-жауап | Сурет бойынша салыстыру/топтық жұмыс/ | Жаңа білімді бекіту/жеке жұмыс/ | Сергіту сәті | Мәтінді есептер | Қалыптастырушы бағалау | Қорытынды ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Миға шабуылСұрақ-жауап | Сурет бойынша салыстыру/топтық жұмыс/ | Жаңа білімді бекіту/жеке жұмыс/ | Сергіту сәті | Мәтінді есептер | Қалыптастырушы бағалау | Қорытынды ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Миға шабуылСұрақ-жауап | Сурет бойынша салыстыру/топтық жұмыс/ | Жаңа білімді бекіту/жеке жұмыс/ | Сергіту сәті | Мәтінді есептер | Қалыптастырушы бағалау | Қорытынды ұпай |
|  |  |  |  |  |  |  |  |